

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan maka diperoleh kesimpulan terhadap penelitian tindakan kelas. yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran *example non example* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Siswa Kelas IV/a Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar semester genap tahun pelajaran 2012/2013 pada materi penggolongan hewan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPA siswa yang mencapai nilai KKM sebelum tindakan hanya 40%. Setelah melakukan tindakan perbaikan pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa 66%, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat hingga 86,66%. Dengan demikian hasil belajar siswa secara umum telah mencapai indikator keberhasilan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penggunaan metode pembelajaran *example non example* dalam pembelajaran IPA, yaitu:

1. Diharapkan kepada guru Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dapat menjadikan metode pembelajaran *example non example* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok yang berbeda atau pada mata pelajaran lain.
2. Dalam menerapkan metode *example non example* ini hendaknya guru mempersiapkan gambar secara menarik dengan menggunakan warna.
3. Sebaiknya gambar yang digunakan harus lebih besar sehingga siswa yang berada paling belakang lebih mudah melihat gambar tersebut.
4. Dalam menerapkan metode ini hendaknya siswa dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran mulai dari menempelkan gambar sampai mencari secara berkelompok maksud dan tujuan dari media gambar yang telah ditempel di papan tulis.