

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *EXAMPLE
NON EXAMPLE* DI KELAS IVA SEKOLAH DASAR
NEGERI 005 PADANG LUAS KECAMATAN
TAMBANG KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

DODI HENDRA SAPUTRA

NIM. 10918006034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *EXAMPLE
NON EXAMPLE* DI KELAS IVA SEKOLAH DASAR
NEGERI 005 PADANG LUAS KECAMATAN
TAMBANG KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

DODI HENDRA SAPUTRA

NIM. 10918006034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Example Non Example di Kelas IV/A Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Dodi Hendra Saputra NIM. 10918006034 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Jumadil'ul Akhir 1435 H/8 April 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 08 Jumadil'ul Akhir 1435 H
08 April 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Penguji IV



Herfina, S.Ag., M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd.

NIP. 196310214 198803 1 002

ABSTRAK

Dodi Hendra Saputra (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode *Example Non Example* di Kelas IV/a Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*). Ditemui beberapa gejala-gejala atau fenomena dalam proses belajar mengajar, yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa, diantaranya: hasil belajar yang diperoleh siswa belum optimal, hal ini terlihat pada hasil evaluasi pada mata pelajaran IPA, hasil belajar siswa masih rendah di bawah Nilai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65. Siswa terkesan sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru di kelas IV/a SDN 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui metode *example non example* di kelas IV/a SDN 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Tahapan yang dilalui dalam penelitian adalah, Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Observasi, Refleksi.

Hasil penelitian pada data awal menunjukkan bahwa hasil belajar sebelum dilakukan tindakan dengan ketuntasan 40%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata hasil belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I 66%, kemudian pada siklus II juga terjadi peningkatan 86,66% artinya secara klasikal atau secara keseluruhan hasil belajar terjadi peningkatan berada pada kategori tinggi. Dengan ini dapat diketahui terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menerapkan metode *example non example* di kelas IV/a SDN 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

دودي هيندرا سافوترا، (2014) : ترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم من خلال طريقة
المثال و غير سبيل المثال لطلاب الصف الرابع الألف
بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005

كانت الدراسة على نوع دراسة عملية الفصل . اجتمع بعض الأعراض أو الظواهر في
عملية التعلم ، والتي أظهرت انخفاض نتائج تعلم الطلاب ، بما في ذلك : نتائج تعلم الطالب
المكتسبة ليست الأمثل ، كما رأينا في نتائج التقييم على تدريس العلوم و مخرجات التعلم الطالب
منخفض تحت معيار النتيجة الأدنى المقررة وهي 65 . يبدو الطلاب صعوبة في فهم المواد
المقدمة من قبل المعلم لطلاب الصف الرابع الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 فادانغ
لواس بمركز تامبانغ منطقة كمبار. صياغة المشكلة في هذا البحث هو : كيف تحسين نتائج تعلم
الطلاب في تدريس العلوم من خلال طريقة المثال و غير سبيل المثال لطلاب الصف الرابع
الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 فادانغ لواس بمركز تامبانغ منطقة كمبار.
أجري هذا البحث في دورتين تتكون كل دورة من جلستين . واجه خلال مراحل الأبحاث
هي، التخطيط ، تنفيذ العمل، المراقبة، التأمل.

أظهرت نتائج الدراسة على بيانات أولية أن تعلم نتائج قبل اتخاذ إجراءات من جانب
شمول 40 في المائة ، بعد أن تحولت الإجراءات التصحيحية إلى أن تكون نتيجة التعلم زيادة
الطالب في المرحلة الأولى هو 66 في المائة ، ثم أيضا زيادة الدورة الثانية 86,66 في المائة
في المعنى الكلاسيكي أو نتائج التعلم العام زيادة على المستوى جيد. ويمكن رؤية هذا مع زيادة
في نتائج تعلم الطلبة في المواد العلمية من خلال تطبيق أسلوب المثال و غير سبيل المثال لطلاب
الصف الرابع الألف بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 فادانغ لواس بمركز تامبانغ منطقة كمبار

ABSTRACT

Dodi Hendra Saputra (2014): The Improvement of Students' Learning Achievement of Science through Example None Example Method For The Fourth Year Students of A state Elementary School Padang Luas sub District of Tambang the District of Kampar.

This study is a class room action research. The writer Met some of the symptoms or phenomena in the learning process , which showed low students' learning achievement , including : students' learning achievement acquired is not optimal , as seen in the results of the evaluation on teaching science , students' learning achievement is low under the KKM has been established that 65 . Students seem difficult to understand the material presented by the teacher for the fourth year students of A state Elementary school Padang Luas sub-district of Tambang the district of Kampar. The formulation of the problem in this research is: How Improved students' learning achievement in teaching science through example non- example method for the fourth year students of A state elementary school Padang Luas sub-district of Tambang the district of Kampar.

This research was conducted in two cycles each cycle consisted of two meetings. Encountered during the research stages are, Planning, Implementation of the action, Observation, Reflection.

The results of the study on preliminary data showed that the learning achievement prior to action by the thoroughness of 40 % , after corrective action has turned out to be the result of increased student learning in the first cycle is 66 % , then the second cycle also increased 86,66 % in the classical meaning or overall learning achievement an increase at the high category. This can be seen with an increase in students' learning achievement in science subjects by applying the method of example non example for the fourth year students of A at state elementary school Padang Luas sub-district of Tambang the district of Kampar.

PENGHARGAAN

الرَّحِيم

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode *Exaple non Example* di Kelas IV/a Sekolah Dasar Negeri 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir; selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd; selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Drs. H. Nasharuddin, M.Ag; selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag; selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd; selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Staf.
5. Ibu Susilawati, M.Pd; selaku pembimbing skripsi yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd; selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan tenaga pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

8. Kepala perpustakaan dan staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penilaian. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas apa yang telah disampaikan dengan setimpal.
9. Bapak Arisman, S.Pd; selaku Kepala Sekolah SDN 005 Padang Luas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, serta Guru-guru di SDN 005 Padang Luas.
10. Teristimewa buat Ayahanda Sudar dan Ibunda Nurbaiti yang telah melahirkan, membesarkan, mengorbankan kebahagiaannya demi keberhasilan penulis, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi serta senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu agar menjadi manusia yang berguna terhadap agama, nusa, dan bangsa.
11. Selanjutnya terima kasih buat Kakak ku Yanti Yuliana, Gusmawati, Tuti Hendra Wanis dan Adik ku Ari Suryadi dan Siska Deswita, Rika Nita Sari yang telah memberikan dukungan baik secara finansial, dan kasih sayang dari semuanya dan kepada semua saudara atau pun teman-teman yang setempat tinggal sewaktu penulis kuliah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
12. Kemudian tidak lupa buat semua sahabatku, serta teman-teman PGMI A 09 yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu-persatu.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah tempat penulis mohon do'a serta harapan semoga semua yang telah diberikan baik dorongan, bantuan, partisipasi, dan sumbangan pikiran dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal disisi-Nya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 22 Januari 2014
Penulis

Dodi Hendra Saputra
NIM. 10918006034

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Depenisi Istilah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Hasil Belajar	11
B. Metode <i>Example non Example</i>	19
C. Hubungan metode <i>example non example</i> dengan hasil belajar .	22
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Indikator Keberhasilan.....	28
F. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Rancangan Penelitian	31
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	