

# ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS SISTEM INFORMASI PADA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DINIYAH PEKANBARU

## TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

WIWIK SUMARMI

11353204920



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU

2021

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS SISTEM  
INFORMASI PADA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM  
(STAI) DINIYAH PEKANBARU**

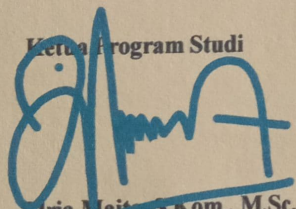
**TUGAS AKHIR**

Oleh:

**WIWIK SUMARMI**  
**11353204920**

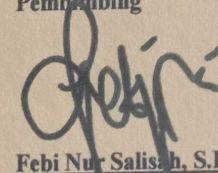
Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan tugas akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 22 Februari 2021

**Ketua Program Studi**



**Nuria Maista, S.Kom., M.Sc.**  
**NIP. 197905132007102005**

**Pembimbing**



**Febi Nur Salisah, S.Kom., M.Kom.**  
**NIK. 130517092**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS SISTEM INFORMASI PADA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DINIYAH PEKANBARU

#### TUGAS AKHIR

Oleh:

WIWIK SUMARMI

11353204920

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 20 Februari 2021

Pekanbaru, 20 Februari 2021

Mengesahkan,



Dr. Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag.

NIP. 196606041992031004

#### DEWAN PENGUJI:

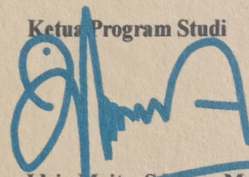
Ketua : Idria Maita, S.Kom., M.Sc.

Sekretaris : Febi Nur Salisah, S.Kom., M.Kom.

Anggota 1 : Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.

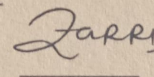
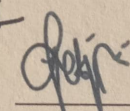
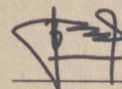
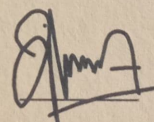
Anggota 2 : Zarnelly, S.Kom., M.Sc.

Ketua Program Studi



Idria Maita, S.Kom., M.Sc.

NIP. 197905132007102005



## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal peminjam pada *form* peminjaman.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERNYATAAN

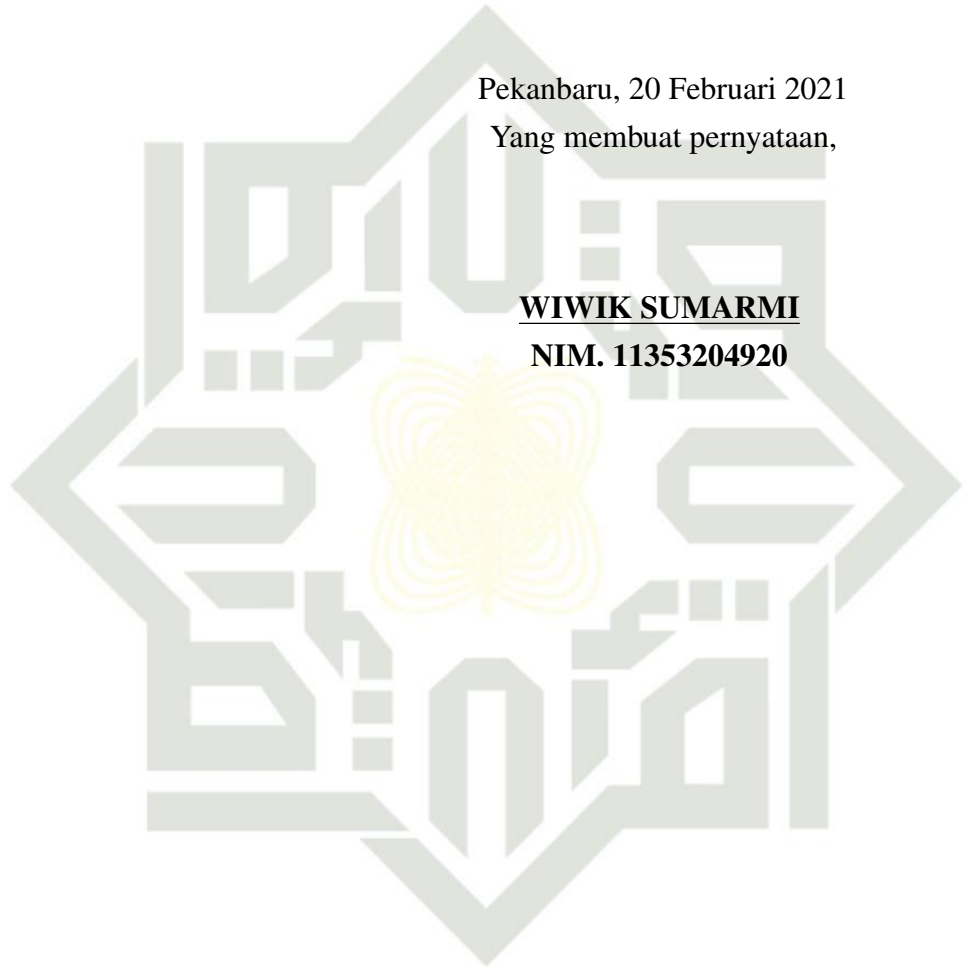
Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diadukan dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 20 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

**WIWIK SUMARMI**

**NIM. 11353204920**



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas rahmat dan nikmat yang Allah berikan sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang telah sabar menunggu, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus mendoakan yang terbaik untuk anaknya dan yang selalu memberi dukungan serta motivasi, tak sedikitpun jasa mu mampu terbalaskan.

Tugas Akhir ini juga saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu bertanya “Kapan wisuda ?”.

Terima kasih telah memotivasi saya secara tidak langsung.

WIWIK SUMARMI

UIN SUSKA RIAU

## KATA PENGANTAR

### *Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin* penulis ucapkan sebagai rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia, rahmat, dan ilmu-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sekaligus penulisan laporan Tugas Akhir ini. Sholawat serta salam terucap buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW dengan ucapan *Allahumma Sholli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad*.

Laporan Tugas Akhir ini merupakan salah satu persyaratan akademis dalam rangka meraih gelar kesarjanaan di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Pada kesempatan ini tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini. Terima kasih dan doa penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc., sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom., Selaku Penasehat Akademik, Penguji I dan Sekretaris Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan masukan dan arahan pada Tugas Akhir ini.
5. Ibu Febi Nur Salisah, S.Kom., M.Kom., selaku pembimbing Tugas Akhir yang banyak memberikan bimbingan dan arahan guna laporan Tugas Akhir ini.
6. Ibu Zarnelly, S.Kom., M.Sc., Selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan pada Tugas Akhir ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kepada Ibunda Anik Yuliati dan Ayahanda Abdul Rahman serta kakak tercinta yang penulis sayangi yang selalu memberikan doa, motivasi, bimbingan yang tiada hentinya, serta memberikan dukungan moril dan materil selama ini. Terimakasih atas segala kesabaran yang telah diberikan. Semoga Allah S.W.T membalas segala yang telah diberikan dengan Syurga kelak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kepada teman-teman penulis Arinda Oktaviani dan umi Riyani yang cukup banyak membantu secara langsung dan tidak langsung.
10. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2013 terkhusus teman satu bimbingan, terima kasih atas bantuan, saran dan semangatnya.

Dalam penulisan laporan ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang Sistem Informasi. Aamiin.

Pekanbaru, Februari 2021

Penulis,

**WIWIK SUMARMI**

**NIM. 11353204920**



UIN SUSKA RIAU



# ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS SISTEM INFORMASI PADA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DINIYAH PEKANBARU

WIWIK SUMARMI  
NIM: 11353204920

Tanggal Sidang: 20 Februari 2021  
Periode Wisuda:

Program Studi Sistem Informasi  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Jl. Soebrantas, No. 155, Pekanbaru

## ABSTRAK

STAI Diniyah adalah salah satu perguruan tinggi swasta yang saat ini sedang dalam masa pertumbuhan bisnis yang cukup baik. Dalam mencapai tujuan STAI Diniyah yang terumus dalam visi dan misi perlu adanya strategi bisnis maupun strategi SI/TI untuk memenangkan persaingan dalam kompetisi saat ini. STAI Diniyah pekanbaru perlu adanya rencana strategis SI/TI yang selaras dengan strategi bisnis. Penelitian ini bertujuan untuk membuat perencanaan strategis sistem informasi berupa usulan portofolio aplikasi mendatang dan menghasilkan roadmap usulan perencanaan strategis SI/TI sehingga dapat memberikan hasil yang maksimal bagi institusi tersebut. Perencanaan strategis sistem informasi STAI Pekanbaru dibuat mengacu pada metode *Ward and Peppard* yang dihasilkan berdasarkan analisis lingkungan internal bisnis dengan menggunakan analisis *Value Chain*, lingkungan eksternal bisnis menggunakan analisis Lima Daya Porter sedangkan untuk analisis lingkungan internal SI atau TI menggunakan analisis *McFarlan Strategic Grid* dan analisis aset SI atau TI terkini dan analisis lingkungan eksternal SI atau TI menggunakan analisis SWOT. Hasil dari analisis ini mendefinisikan perencanaan strategis sistem informasi berupa strategi bisnis sistem informasi, strategi manajemen sistem informasi dan teknologi informasi, strategi sistem informasi, dan rencana implementasi.

**Kata Kunci:** Metode *Ward and Peppard*, *value chain*, *five forces model*, *McFarlan strategic grid*

# **ANALYSIS OF INFORMATION SYSTEM STRATEGIC PLANNING IN ISLAMIC HIGH SCHOOLS (STAI) DINIYAH PEKANBARU**

**WIWIK SUMARMI  
NIM: 11353204920**

*Date of Final Exam: February 20<sup>th</sup> 2021  
Graduation Period:*

*Department of Information System  
Faculty of Science and Technology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
Soebrantas Street, No. 155, Pekanbaru*

## **ABSTRACT**

*STAI Diniyah is a college which is currently in a period of good business growth. In achieving the goals of STAI Diniyah which are formulated in the vision and mission, it is necessary to have a business strategy as well as an SI / IT strategy to win the current competition. STAI Diniyah Pekanbaru needs to have an SI / IT strategic plan that is aligned with the business strategy. This study aims to make a strategic planning for information systems in the form of a proposed future application portfolio and to produce a roadmap for an SI / IT strategic planning proposal so that it can provide maximum results for the institution. The strategic planning of STAI Pekanbaru information system is made referring to the Ward and Peppard method which is produced based on an analysis of the internal business environment using Value Chain analysis, the external environment of the business uses Porter's Five Power analysis while for the analysis of the internal SI or IT environment using McFarlan Strategic Grid analysis and asset analysis Current SI or IT and external SI or IT environment analysis using SWOT analysis. The results of this analysis define strategic planning for information systems, information systems business strategies, information systems and information technology management strategies, information systems strategies, and implementation plans.*

**Keywords:** *The Ward and Peppard Method, value chain, five forces model, McFarlan strategic grid*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR</b>	vii
<b>ABSTRAK</b>	ix
<b>ABSTRACT</b>	x
<b>DAFTAR ISI</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b>	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b>	xvii
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang . . . . .	1
1.2 Perumusan Masalah . . . . .	4
1.3 Batasan Masalah . . . . .	4
1.4 Tujuan . . . . .	4
1.5 Manfaat . . . . .	4
1.6 Sistematika Penulisan . . . . .	5
<b>LANDASAN TEORI</b>	<b>6</b>
2.1 Penelitian Terdahulu . . . . .	6
2.2 Perencanaan . . . . .	8
2.2.1 Asas-Asas Perencanaan . . . . .	9
2.3 Strategi . . . . .	9
2.3.1 Perlunya Strategi . . . . .	9
2.4 Pengertian Sistem Informasi . . . . .	10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

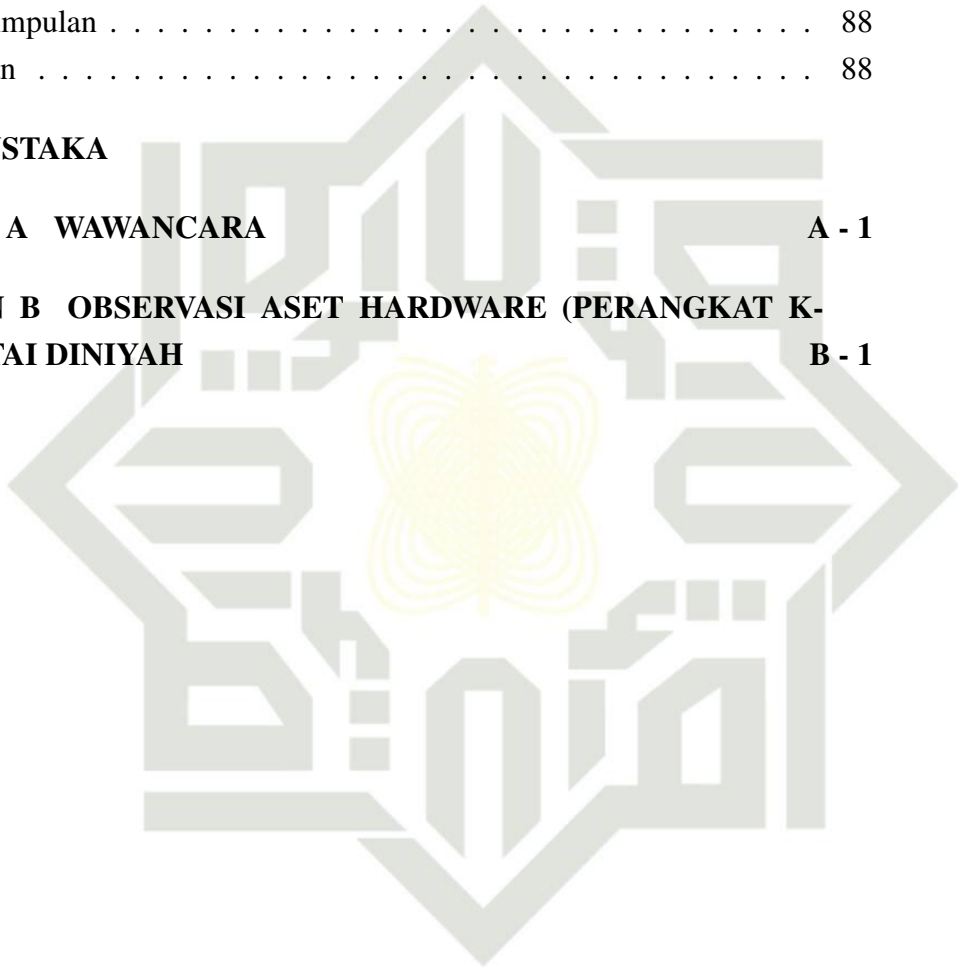
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.1	Komponen Sistem Informasi . . . . .	11
2.5	Pengertian Teknologi Informasi . . . . .	11
2.5.1	Komponen Teknologi Informasi . . . . .	12
2.6	Perencanaan Strategi . . . . .	13
2.6.1	Strategi SI . . . . .	13
2.6.2	Strategi TI . . . . .	13
2.6.3	Strategi Bisnis . . . . .	14
2.6.4	Hubungan Antara Strategi Bisnis, Strategi SI, Strategi TI . . . . .	14
2.7	Perencanaan Strategi Sistem dan Teknologi Informasi . . . . .	15
2.8	Metodologi Perencanaan Strategi SI/TI Ward and Peppard . . . . .	17
2.9	Teknik Analisis . . . . .	19
2.10	Profil Instansi . . . . .	28
2.10.1	Sejarah . . . . .	28
2.10.2	Visi Misi dan Tujuan . . . . .	31
2.10.3	Identitas Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah . . . . .	31
2.10.4	Jurusan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah . . . . .	32
2.10.5	Kurikulum . . . . .	39
2.11	Struktur Organisasi . . . . .	45
<b>3</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>48</b>
3.1	Kerangka Pikir . . . . .	48
3.1.1	Tahap Perencanaan . . . . .	49
3.1.2	Tahap Pengumpulan Data . . . . .	50
3.1.3	Tahap Analisis . . . . .	50
3.1.4	Tahapan Hasil . . . . .	51
3.1.5	Tahap Dokumentasi . . . . .	52
<b>4</b>	<b>ANALISA DAN PEMBAHASAN</b>	<b>53</b>
4.1	Visi Misi dan Tujuan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah . . . . .	53
4.1.1	Visi . . . . .	53
4.1.2	Misi . . . . .	53
4.1.3	Tujuan . . . . .	53
4.2	Identifikasi Masalah . . . . .	53
4.3	Proses Perumusan Strategi . . . . .	56
4.4	Analisis dari Lingkungan Internal Bisnis . . . . .	57
4.4.1	Analisis Value Chain Analisis <i>Value Chain</i> . . . . .	57
4.5	Analisis Lingkungan Eksternal Bisnis . . . . .	59
4.5.1	Analisis Lima Daya Porter . . . . .	59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.6	Analisis Lingkungan Internal SI atau TI . . . . .	60
4.6.1	Analisis Portofolio Aplikasi dengan penerapan analisis <i>M-cFarlan StrategicGrid</i> . . . . .	60
4.7	Analisis Lingkungan Eksternal SI atau TI . . . . .	84
4.7.1	Analisis SWOT . . . . .	85
4.8	Roadmap Pengembangan . . . . .	86
<b>PENUTUP</b>		<b>88</b>
5.1	Kesimpulan . . . . .	88
5.2	Saran . . . . .	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN A WAWANCARA</b>		<b>A - 1</b>
<b>LAMPIRAN B OBSERVASI ASET HARDWARE (PERANGKAT KERAS) STAI DINIYAH</b>		<b>B - 1</b>



## DAFTAR GAMBAR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1	Hubungan antara Strategi Bisnis, Strategi SI dan Strategi TI . . . . .	15
2.2	Model Perencanaan Strategi SI/TI . . . . .	18
2.3	Value Chain . . . . .	20
2.4	Lima Daya Porter ( <i>Five Forces Porter</i> ) . . . . .	22
2.5	Kategori Portofolio Aplikasi . . . . .	24
2.6	Struktur Organisasi STAI Diniyah Pekanbaru . . . . .	47
3.1	Kerangka Pikir Perencanaan Strategi SI/TI . . . . .	49
4.1	Framework Model Ward and Peppard. . . . .	56
4.2	Analisis <i>Value Chain</i> . . . . .	57
4.3	Penerapan Analisis Lima Daya Potter . . . . .	60
4.4	Halaman Beranda SIS Platinum . . . . .	61
4.5	Halaman Beranda SIS Platinum . . . . .	62
4.6	Halaman Beranda Master Mata Kuliah SIS Platinum . . . . .	62
4.7	Halaman Beranda Master Mahasiswa SIS Platinum . . . . .	63
4.8	Halaman Keuangan SIS Platinum . . . . .	63
4.9	Halaman Beranda Master Gelombang SIS Platinum . . . . .	64
4.10	Halaman Beranda Master Pegawai SIS Platinum . . . . .	64
4.11	Halaman Beranda Master Kelas SIS Platinum . . . . .	65
4.12	Halaman Beranda Master Dosen SIS Platinum . . . . .	65
4.13	Halaman Beranda Master Daftar Ruang SIS Platinum . . . . .	66
4.14	Halaman Beranda Master Department SIS Platinum . . . . .	66
4.15	Halaman Beranda Master Gedung SIS Platinum . . . . .	67
4.16	Halaman Beranda Master Aset SIS Platinum . . . . .	67
4.17	Halaman Beranda Master Barang SIS Platinum . . . . .	68
4.18	Halaman Beranda Master Aset Department SIS Platinum . . . . .	68
4.19	Halaman Beranda Master Group SIS Platinum . . . . .	69
4.20	Halaman Beranda Master Distribusi SIS Platinum . . . . .	69
4.21	Halaman Beranda Pengaturan SIS Platinum . . . . .	70
4.22	Halaman Beranda Pengaturan kelola user SIS Platinum . . . . .	70
4.23	Halaman Beranda Ubah Password SIS Platinum . . . . .	71
4.24	Halaman Beranda pengaturan Hak Akses Mata Kuliah SIS Platinum	71
4.25	Halaman Beranda Pengaturan Tagihan SIS Platinum . . . . .	72
4.26	Halaman Beranda Pengaturan Jabatan SIS Platinum . . . . .	72
4.27	Halaman Beranda pengaturan hak akses Kas SIS Platinum . . . . .	73

4.28	Halaman Beranda Akademik SIS Platinum . . . . .	73
4.29	Halaman Beranda Akademik jadwal Uas SIS Platinum . . . . .	74
4.30	Halaman Beranda Akademik Kartu Ujian SIS Platinum . . . . .	74
4.31	Halaman Beranda Akademik Jadwal Kuliah SIS Platinum . . . . .	75
4.32	Halaman Beranda Pengaturan KRS Online SIS Platinum . . . . .	75
4.33	Halaman Beranda Akademik Beasiswa SIS Platinum . . . . .	76
4.34	Halaman Beranda Tugas Akhir SIS Platinum . . . . .	76
4.35	Halaman Beranda Tambah Semester Mahasiswa SIS Platinum . . . . .	77
4.36	Halaman Beranda Kelola KRS SIS Platinum . . . . .	77
4.37	Halaman Beranda Akademik KRS SIS Platinum . . . . .	78
4.38	Halaman Home PMB SIS Platinum . . . . .	78
4.39	Halaman Keuangan Biaya PMB SIS Platinum . . . . .	79
4.40	Halaman PMB Pembayaran biaya Pendaftaran SIS Platinum . . . . .	79
4.41	Halaman PMB Pendaftaran Calon Mahasiswa SIS Platinum . . . . .	80
4.42	Halaman PMB Seleksi Mahasiswa SIS Platinum . . . . .	80
4.43	Halaman Registrasi Ulang SIS Platinum . . . . .	81
4.44	Halaman PMB Calon Mahasiswa SIS Platinum . . . . .	81
4.45	Halaman Beranda Keuangan SIS Platinum . . . . .	82
4.46	Halaman Beranda Akuntansi SIS Platinum . . . . .	82
4.47	Halaman Beranda Perpustakaan SIS Platinum . . . . .	83
4.48	Halaman Beranda SMS Gateway SIS Platinum . . . . .	83
4.49	Portofolio penerapan <i>McFarlan Strategic Grid SIS Platinum</i> . . . . .	84
4.50	Matriks SWOT . . . . .	86

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

2.1	.....	6
2.2	Daftar Pertanyaan Portofolio Aplikasi . . . . .	25
2.3	Klasifikasi Portofolio Aplikasi . . . . .	26
2.4	Dosen/Staf Pengajar PAI . . . . .	33
2.5	Dosen/Staf Pengajar PS . . . . .	35
2.6	Dosen/Staf Pengajar PMI . . . . .	36
2.7	Dosen/Staf Pengajar PI . . . . .	37
2.8	Mata Kuliah Nasional PAI . . . . .	40
2.9	Mata Kuliah Koperatis/Institusi PAI . . . . .	40
2.10	Mata Kuliah Program Studi PAI . . . . .	40
2.11	Mata Kuliah Pilihan PAI . . . . .	42
2.12	Komponen Kurikulum PAI . . . . .	42
2.13	Jumlah SKS Per Semester PAI . . . . .	42
2.14	Mata Kuliah Nasional PS . . . . .	43
2.15	Mata kuliah Koperatis/Institusi PS . . . . .	43
2.16	Mata Kuliah Program Studi PS . . . . .	43
2.17	Mata Kuliah Pilihan PS . . . . .	45
2.18	Komponen Kurikulum PS . . . . .	45
4.1	Masalah Lingkungan Bisnis Internal . . . . .	54
4.2	Masalah Lingkungan Bisnis Ekternal . . . . .	54
4.3	Masalah Internal SI/TI . . . . .	55
4.4	Masalah Ekternal SI/TI . . . . .	56
4.5	Hasil Analisis SWOT . . . . .	85
4.6	Roadmap Pengembangan STAI Diniyah empat (4) Tahun Kedepan . . . . .	87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR SINGKATAN

TI	: Teknologi Informasi
SI	: Sistem Informasi
PAI	: Pendidikan Agama Islam
STAI	: Sekolah Tinggi Agama Islam
PS	: Perbankan Syariah
PMI	: Pengembangan Masyarakat Islam
ES	: Ekonomi Syariah
PI	: Psikologi Islam
PIAUD	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
STMIK	: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dewasa ini persaingan dalam institusi perguruan tinggi nampak semakin ketat. Perubahan dunia yang begitu cepat dalam hal kemajuan teknologi (produk, maupun jasa) serta kehidupan sosial, ekonomi, masyarakat, mendorong perlu diadakannya suatu langkah antisipasi melalui kebijaksanaan dan strategi perguruan tinggi agar nantinya tetap bisa bertahan dalam segala bidang. Dalam perkembangan dunia pendidikan saat ini, penerapan dari Sistem Informasi (SI) atau Teknologi Informasi (TI) telah memegang peranan penting untuk mencapai keberhasilan, SI atau TI berfungsi sebagai pemampu (*enabler*) bagi perguruan tinggi dalam mendapatkan keunggulan yang kompetitif dalam memenangkan persaingan antar perguruan tinggi. Peran dari SI atau TI telah beralih dari yang tadinya hanya sebatas pelengkap menjadi kebutuhan utama yang berkaitan dengan proses bisnis yang ada didalamnya. Berawal dari hal-hal tersebut, ternyata masih banyak perguruan tinggi yang belum menjadikan SI atau TI sebagai alat untuk memenangkan persaingan.

Menurut Ward dan Peppard (2002) Peranan Sistem Informasi (SI) dan Teknologi Informasi (TI) saat ini dalam dunia pendidikan begitu sangat dirasakan, dimana kecepatan penyampaian informasi menjadi sangat penting didalam memajukan dunia pendidikan. Pemanfaatan dan pendayagunaan SI/TI di sekolah dapat menjadi salah satu upaya di dalam meningkatkan daya saing dan mutu pendidikan di Indonesia. Perencanaan strategi SI merupakan proses identifikasi portofolio aplikasi SI berbasis komputer yang akan mendukung organisasi dalam pelaksanaan rencana bisnis dan merealisasikan tujuannya. Perencanaan strategi SI mempelajari pengaruh-pengaruh SI terhadap kinerja bisnis dan kontribusi bagi manajemen untuk menyelaraskan strategi sistem dengan strategi bisnis, bahkan mencari kesempatan baru melalui penerapan teknologi yang inovatif.

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru merupakan satu dari sekian Kampus PTA Islam Swasta di Indonesia yang berbentuk Sekolah Tinggi, dinaungi oleh Kementerian Agama dan tercatat kedalam kopertis wilayah Ditjen Pendidikan Islam. Kampus ini telah bangkit semenjak tahun 28 Maret 2002 dengan Nomor SK PT 05/XII/K/2002 dan Tanggal SK PT 28 Maret 2002. Sekolah Tinggi ini beralamat di JL.K.H.AHMAD DAHLAN NO.100 PEKANBARU, Kota Pekanbaru - Prop. Riau - Indonesia.

STAI Diniyah adalah salah satu perguruan tinggi swasta yang saat ini sedang dalam masa pertumbuhan bisnis yang cukup baik. Dalam mencapai tujuan STAI

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diniyah yang terumus dalam visi dan misi perlu adanya strategi bisnis maupun strategi SI/TI untuk memenangkan persaingan dalam kompetisi saat ini. STAI Diniyah pekanbaru perlu adanya rencana strategis SI/TI yang selaras dengan strategi bisnis. Sistem informasi yang digunakan saat ini hanya ada sistem pengisian krs dan website. Sistem informasi tersebut saat ini masih dikendalikan oleh admin dan tanpa disertai dengan perencanaan matang mengenai arahan visi dan misi sistem informasinya. STAI Diniyah saat ini, sesuai data yang tercatat pada akhir semester ganjil tahun akademik 2017/2018 memiliki mahasiswa aktif sejumlah 800, serta memiliki enam prodi yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), prodi Perbankan Syariah (PS), prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), prodi Ekonomi Syariah (ES), prodi Psikologi Islam (PI), prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan memiliki dosen sebanyak 45 dosen tetap. Dengan semakin bertambahnya jumlah mahasiswa yang aktif, maka layanan yang harus diberikan dan suasana akademik harus tetap kondusif dan terjaga.

STAI Diniyah memiliki Website dan sistem informasi akademik. adapun sistem informasi akademik hanya bisa melakukan kegiatan pengisian KRS dan itu pun dilakukan oleh admin saja sehingga setiap akan melakukan pengisian KRS mahasiswa harus menghadap admin terlebih dahulu, dan penyebaran informasi perkuliahan menggunakan Whatshaap dan facebook Oleh karena itu diperlukan sebuah perencanaan strategis sistem informasi yang tepat untuk mendukung layanan dan suasana akademik yang sudah ada.

Konsep pemikiran perencanaan strategi SI/TI yang digunakan dalam pengembangan SI/TI untuk merancang sebuah sistem informasi strategi yang sesuai dengan kebutuhan STAI Diniyah dalam penelitian ini, menggunakan konsep pemikiran Ward and Preppard. Yang nantinya dijadikan dasar dalam membangun kerangka kerja perencanaan strategis SI/TI STAI Diniyah. Hal ini diperlukan karena hingga saat ini STAI Diniyah belum mempunyai suatu perencanaan SI/TI yang jelas namun ada keinginan dari pihak pemilik organisasi untuk memanfaatkan kelebihan SI/TI, sehingga pengembangan SI/TI yang akan dilakukan oleh organisasi sering menghadapi banyak kendala utama dalam menentukan prioritasnya. Sejalan dengan perubahan kebijakan-kebijakan organisasi yang diikuti pula perubahan peran dan fungsi sistem informasi, maka permasalahan yang timbul yaitu:

1. Terjadi penumpukan calon mahasiswa yang akan mendaftar dikarenakan tidak digunakannya portal penerimaan mahasiswa secara online.
2. Panitia penerimaan mahasiswa baru mengalami kesulitan dalam proses pendaftaran mahasiswa baru sampai proses pengumuman hasil penerimaan mahasiswa baru karena sistem pendaftaran masih menggunakan sis-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tem manual yaitu belum menggunakan sistem informasi pendaftaran yang berbasis teknologi.

3. Kurangnya fasilitas TI yang mampu memberikan kepuasan mahasiswa terutama untuk proses pembelajaran.
4. Kurang andalnya perencanaan pengelolaan infrastuktur TI sehingga lambat dalam mengatasi perubahan tren teknologi.
5. Minimnya kemampuan dalam mengakomodasi kebutuhan SI dan pengadaan TI sehingga lambat dalam menangani disfungsi peralatan.
6. Belum mempunyai perencanaan strategi SI/TI yang baik untuk mendukung strategi bersaing dengan perguruan tinggi lainnya
7. Tidak didukungnya mekanisme pengambilan keputusan dengan SI yang optimal terhadap level kebutuhan sumber daya dan sistem peralatan terbaik menyebabkan beberapa diantaranya menjadi mubazir.
8. Keterbatasan sumberdaya yang dimiliki perusahaan dalam mendukung kinerja organisasi.
9. Tidak terintegrasinya sistem-sistem yang ada menimbulkan terjadinya duplikasi pekerjaan dan *incoherence* data (*lack of integration*)
10. Manajemen sistem informasi masih belum optimal.

Dari beberapa permasalahan yang dialami sekolah tersebut perlu dilakukan pembuatan rencana strategi dari segi SI dan TI nya dikarenakan beberapa alasan yang dikemukakan oleh Ward dan Peppard (2002), yaitu investasi pada SI/TI tidak mendukung sasaran bisnis, tidak terkontrolnya SI/TI yang ada dan organisasi tidak memiliki panduan untuk prioritas proyek SI/TI. Untuk menyusun perencanaan strategi sistem dan teknologi informasi langkah pertama yang dilakukan yaitu analisis lingkungan bisnis internal seperti strategi bisnis yang dijalankan saat ini. Kedua lingkungan bisnis eksternal seperti kondisi ekonomi dan persaingan saat ini. Ketiga lingkungan SI/TI internal seperti TI yang dipakai saat ini. Terakhir lingkungan SI/TI eksternal seperti tren teknologi saat ini.

Penelitian oleh Rahman Rosyidi dengan judul Perencanaan Sistem Informasi Strategis STMIK AMIKOM Purwokerto. Penelitian ini mencoba membuat perencanaan sistem informasi strategis menggunakan metode *Ward and Peppard* untuk STMIK AMIKOM Purwokerto. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Five Forces Model*, *SWOT*, *Value Chain* dan *McFarland strategic grid*.

Penelitian oleh khairul imtihan dengan judul Perencanaan Strategi Sistem Informasi Pendidikan Pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Lombok. Penelitian ini membuat strategis perencanaan sistem informasi

menggunakan metode *Ward and Peppard* dan menggunakan metode analisis Value chain dan *McFarland strategic grid*.

Dari penjabaran masalah tersebut, penulis tertarik untuk mengangkat judul Analisis Perencanaan Strategis Sistem Infomasi pada STAI Diniyah Pekanbaru Menggunakan Metode *Ward And Preppard*.

## 1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disebutkan di atas, maka dapat diambil rumusan masalah “Bagaimana menganalisis perencanaan strategis sistem informasi pada STAI Diniyah Pekanbaru Menggunakan Metode *Ward And Preppard* sehingga peranan SI/TI dapat lebih optimal dalam mendukung kinerja organisasi.”

## 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah tugas akhir ini adalah:

1. Menggunakan metodologi SISP (*strategic information system planning*) dari *Ward And Peppard*.
2. Melakukan analisis lingkungan internal bisnis dengan menggunakan *value chain*.
3. Melakukan analisis lingkungan eksternal bisnis dengan menggunakan Lima Daya Porter (*Porter's five Forces*).
4. Melakukan analisis lingkungan internal SI/TI dengan menggunakan *McFarland strategic grid*.
5. Melakukan analisis lingkungan eksternal SI/TI dengan menggunakan S-WOT
6. Menghasilkan *roadmap* yang dibuat dan direncanakan untuk 4 (empat) tahun kedepan.
7. Melakukan pengambilan data dengan wawancara dan observasi.

## 1.4 Tujuan

Tujuan tugas akhir ini adalah:

1. Untuk menghasilkan roadmap usulan perencanaan strategis SI/TI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah agar dapat mendukung strategi bersaing dengan perguruan tinggi lainnya, serta dapat mendukung terwujudnya visi dan misi dari organisasi.

## 1.5 Manfaat

Manfaat tugas akhir ini adalah:

Perencanaan strategis sistem informasi digunakan untuk menyelaraskan antara kebutuhan strategi bisnis dan strategi SI/TI untuk mendukung dalam pen-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkatan pelayanan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru sehingga tujuan bisnis Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah atau dalam arti visi dan misi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah dapat tercapai.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan adalah sebagai berikut:

### BAB 1. PENDAHULUAN

BAB 1 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) latar belakang masalah; (2) rumusan masalah; (3) batasan masalah; (4) tujuan; (5) manfaat; dan (6) sistematika penulisan.

### BAB 2. LANDASAN TEORI

BAB 2 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) penelitian terdahulu; (2) perencanaan; (3) strategi; (4) pengertian sistem informasi; (5) pengertian teknologi informasi; (6) perencanaan strategi; (7) perencanaan strategi sistem dan teknologi informasi; (8) metodologi perencanaan strategi SI/TI Ward and Peppard; (9) teknik analisis; (10) profil instansi; dan (11) struktur organisasi.

### BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN

BAB 3 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) Kerangka Pikir.

### BAB 4. ANALISA DAN PEMBAHASAN

BAB 4 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) visi misi dan tujuan sekolah tinggi agama islam (STAI) diniyah; (2) identifikasi masalah; (3) proses perumusan strategi; (4) analisis dari lingkungan internal bisnis; (5) analisis lingkungan eksternal bisnis; (6) analisis lingkungan internal SI atau TI; (7) analisis lingkungan eksternal SI atau TI; dan (8) roadmap pengembangan.

### BAB 5. PENUTUP

BAB 5 pada tugas akhir ini berisi tentang: (1) kesimpulan; dan (2) saran.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 2

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Penelitian Terdahulu

Dasar atau acuan yang berupa teori-teori atau temuan-temuan melalui hasil berbagai penelitian sebelumnya merupakan hal yang sangat perlu dan dapat dijadikan sebagai data pendukung. Salah satu data pendukung yang menurut peneliti perlu dijadikan bagian tersendiri adalah penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan yang sedang dibahas dalam penelitian ini. Dalam hal ini, fokus penelitian terdahulu yang dijadikan acuan adalah terkait dengan masalah perencanaan strategis SI atau TI.

*Metode Ward and Peppard* telah banyak digunakan dalam penelitian terdahulu diberbagai studi kasus dan permasalahan. Berikut adalah penjelasan mengenai penelitian terdahulu perencanaan strategi sistem informasi menggunakan metode Ward and Peppard untuk memudahkan pemahaman terhadap bagian ini, dapat dilihat pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1**

No	Tahun	peneliti	Judul Penelitian	Hasil
1	2014	Agustono Heriadi dkk	Perencanaan Strategis Sistem Informasi STMIK Cahaya Surya Kediri	Hasil dari penelitian ini adalah Didapatkan hasil berupa rekomendasi berdasarkan strategi bisnis SI, berdasarkan strategi manajemen SI atau TI, berdasarkan strategi SI, berdasarkan gap analysis IS, dan berdasarkan rencana implementasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu (Tabel lanjutan...)

Tahun	peneliti	Judul Penelitian	Hasil
2016	Irfan Nur Arifani dan Abdi Darmawan	Perencanaan Strategi Sistem Informasi Dan Teknologi Informasi SI/TI Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Studi Kasus: Pada Disdikbud-pora Metro)”.	Hasil dari penelitian ini yaitu menghasilkan Blue print perencanaan strategis yang mengacu pada rencana bisnis organisasi berdasarkan data yang diperoleh melalui metode analisis yang digunakan. Penyusunan perencanaan strategis SI atau TI sesuai portofolio SI atau TI yang dihasilkan diharapkan dapat digunakan dalam perencanaan strategis periode mendatang sehingga dapat memberikan prioritas pada aktivitas yang dibutuhkan untuk memperoleh hasil yang optimal dan berdasarkan kontribusinya pada tujuan yang akan dicapai.
2011	Silanegara, dkk	Perencanaan Strategi Teknologi Informasi (Studi Kasus: Politeknik Negeri Jakarta)	Hasil dari penelitian ini yaitu menghasilkan rencana strategi SI, rencana strategi manajemen SI/TI dan rencana strategi TI berdasarkan kerangka Ward and Peppard yang terpadu di dalam sebuah portofolio aplikasi masa depan.
2013	Feby Nur Salisah dan Syaifullah	Analisis perencanaan Strategis Sistem Informasi pada institusi Pendidikan	Hasil akhir dari penelitian ini memberikan hasil sistem informasi yang dibutuhkan oleh STAI AL-Azhar pekanbaru. Portofolio aplikasi ini dapat memetakan aplikasi-aplikasi yang bersifat strategis, penting serta mendukung kegiatan organisasi.
2013	Rahmawati dan Fauzi	Perencanaan Strategi Sistem, Teknologi dan Manajemen Informasi dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah dan Kompetensi Lulusan (Studi Kasus: SMK Utama Bekasi)	Menghasilkan aplikasi portofolio masa mendatang berdasarkan analisis Value Chain dan analisis CS-F berdasarkan Balance scorecard. Serta perumusan strategi yang diharapkan mampu untuk ditetapkan baik dari segi SI/TI dan manajemen informasi untuk memajukan sekolah baik dari sisi sistem informasi, teknologi informasi dan manajemen informasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu (Tabel lanjutan...)

Tahun	peneliti	Judul Penelitian	Hasil
2018	Siti Zulaihah	Perencanaan Strate- gis Sistem Informasi Dengan Menggu- nakan Metode Ward And Peppard (Stu- di Kasus: Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru)	Hasil dari penelitian ini adalah Di- dapatkan hasil berupa rekomen- dasi Berdasarkan strategi bisnis SI terdapat beberapa solusi SI yang dipetakan dalam Gap Anal- ysis IS yaitu dari sembilan belas (19) sistem informasi yang diper- lukan, Berdasarkan strategi manaje- men SI/TI, diperlukan 1 Chief In- formation Officer, 1 System Ana- lyst, 2 Programmer, 1 Database Ad- ministrator, 1 Network Administra- tor dan 2 IT Support dan Network Support, Strategi TI pada Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru de- ngan penambahan infrastruktur TI seperti Jaringan LAN, dan rencana implementasi.

## 2.2 Perencanaan

Pengertian perencanaan adalah proses mendefinisikan tujuan organisasi, membuat strategi untuk mencapai tujuan tersebut dan mengembangkan rencana aktivitas kerja organisasi (Aziz dan Darmizal, 2016).

Perencanaan memberikan manfaat yang sangat besar dalam pencapaian tu-  
juan, manfaat yang diberikan tersebut diantaranya adalah:

1. Memberikan arah tindakan pada organisasi. Tanpa rencana yang memiliki tujuan sebuah organisasi tidak akan sampai kemanapun.
2. Memfokuskan perhatian pada sasaran-sasaran dan hasil-hasil yang hendak dicapai. Rencana membantu baik manajer dan maupun karyawan untuk memusatkan perhatian mereka pada sebuah gambaran besar yang disebut rencana.
3. Menetapkan dasar bagi kerja sama tim. Sebuah rencana mengintegrasikan barbagai bagian/unit dalam organisasi untuk mencapai tujuan yang sama.
4. Membantu mengantisipasi permasalahan dengan memperhitungkan situasi dan perubahan lingkungan yang akan terjadi.
5. Rencana juga memberikan arahan dalam pembuatan keputusan. Keputusan selalu berorientasi ke masa depan, jika manajemen tidak memiliki rencana untuk masa depan maka keputusan-keputusan yang dibuatpun hanya sedikit yang dapat berorientasi ke masa depan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Merupakan prasyarat bagi terlaksananya fungsi-fungsi manajemen yang lain. Melalui perencanaan, manajemen akan mengetahui pengorganisasian apa yang harus ditangani, karyawan apa yang harus ditangani, karyawan apa dan bagaimana yang dibutuhkan, bagaimana memimpin, memotivasi karyawan.

Fungsi perencanaan merupakan fungsi yang pertama dan utama yang perlu sekali diperhatikan dan dikerjakan secara seksama karena kesalahan menyusun rencana akan berakibat beruntun pada fungsi atau langkah-langkah berikutnya (Kamars, 2004).

### 2.1 Asas-Asas Perencanaan

Menurut Abdul (2003) asas-asas perencanaan ada 6 yaitu:

1. Perencanaan merupakan fungsi utama manajer. Pelaksanaan pekerjaan tergantung pada baik buruknya suatu rencana.
2. Perencanaan harus diarahkan pada tercapainya tujuan. Jika tujuannya tidak tercapai mungkin disebabkan oleh kurang sempurnanya perencanaan.
3. Perencanaan harus didasarkan atas kenyataan-kenyataan obyektif dan rasional untuk mewujudkan adanya kerja sama yang efektif.
4. Perencanaan harus mengandung atau dapat memproyeksikan kejadian-kejadian pada masa yang akan datang.
5. Perencanaan harus memikirkan dengan matang tentang anggaran, kebijaksanaan, program, prosedur, metode dan standar untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
6. Perencanaan harus memberikan dasar kerja dan latar belakang bagi fungsi-fungsi manajemen.

### 2.2 Strategi

Strategi adalah kumpulan tindakan yang tergabung yang ditujukan untuk meningkatkan kekuatan bisnis dalam jangka panjang dari perusahaan yang terkait dengan para pesaingnya. Strategi dapat membuat suatu kebijakan baru yang bisadigunakan dalam praktek seperti mendesain ulang proses-proses produksi dalam bisnis (Ward dan Peppard, 2002).

#### 2.2.1 Perlunya Strategi

Menurut Hartono (2017), strategi sebenarnya adalah suatu bentuk kegiatan, cara, atau pendekatan yang diterapkan manajer-manajer untuk memuaskan pelanggannya, membentuk posisi pasar yang menarik, dan mencapai sasaran-sasaran organisasi. Institusi perlu mempunyai strategi yang tepat karena dua hal yaitu:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tahap pertama adalah institusi perlu secara aktif membentuk kegiatan-kegiatan. Suatu strategi institusi menyediakan suatu cara atau pendekatan bagi institusi untuk dapat melakukan kegiatan-kegiatannya secara proaktif, yaitu dengan menyediakan peta jalan untuk beroperasi, petunjuk-petunjuk untuk melakukan bisnis, perencanaan untuk membangun loyalitas pelanggan, dan membangun keunggulan kompetisi berkelanjutan melebihi pesaing-pesaingnya.

2. Tahap kedua yaitu untuk menyatukan keputusan-keputusan, inisiasi-inisiasi kegiatan yang dilakukan oleh departemen-departemen, manajer-manajer, dan karyawan-karyawan di dalam organisasi ke dalam suatu perencanaan yang terkoordinasi serta terintegrasi pada level korporasi.

Strategi perlu dibentuk di dalam institusi. Istilah mengukir (*crafting strategy*) mempunyai arti yang lebih mendalam dibandingkan dengan sekedar hanya memilih strategi. Pengukiran strategi tidak hanya memilih strategi saja, tetapi strategi harus diukir yaitu strategi harus dipilih sedemikian rupa sehingga cocok, tepat, dan pas di dalam organisasi supaya dapat terbentuk rapi serta sesuai dengan semua yang memandangnya.

#### 2.4 Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi didefinisikan sebagai cara dari orang-orang dan organisasi dalam memanfaatkan teknologi, mendapatkan, memproses, menyimpan, menyajikan, dan menyebarkan informasi (Ward dan Peppard, 2002). Menurut Putri Rizanti dan Saragih (2013), menyatakan bahwa pengertian SI adalah gabungan yang teratur dan terorganisir dari sumber daya manusia, *hardware*, *software*, jaringan komunikasi, dan sumber daya data yang mengumpulkan, mengubah atau mengelola, dan menyebarkan informasi dalam sebuah organisasi.

Kegiatan yang terdapat pada sistem informasi menurut H. M. Jogiyanto (2005) ada lima, yaitu:

1. *Input* menggambarkan suatu kegiatan untuk menyediakan data yang akan diproses.
2. *Proses*, menggambarkan bagaimana suatu data diproses untuk menghasilkan suatu informasi yang bernilai tambah.
3. *Output*, suatu kegiatan untuk menghasilkan laporan dari proses diatas.
4. *Penyimpanan*, suatu kegiatan untuk memelihara dan menyimpan data.
5. *Kontrol*, suatu aktifitas untuk menjamin bahwa sistem informasi tersebut berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

#### 2.4.1 Komponen Sistem Informasi

menurut H. M. Jogiyanto (2005) Komponen-komponen sistem informasi disebut dengan istilah blok bangunan yang saling berinteraksi satu sama lainnya membentuk satu kesatuan untuk mencapai sasarnya ada enam yaitu:

1. **Komponen input**  
Komponen input merupakan data yang masuk ke dalam sistem informasi. Komponen ini perlu ada karena merupakan bahan dasar dalam pengolahan informasi.
2. **Komponen output**  
Output berupa informasi yang berguna bagi para pemakainya. Output merupakan komponen yang harus ada disistem informasi. Output dari sistem informasi dibuat dengan menggunakan data yang ada di basis data dan diproses dengan menggunakan model tertentu.
3. **Komponen Basis Data**  
Basis data adalah kumpulan dari data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya, tersimpan diperangkat keras komputer dan digunakan perangkat lunak untuk memanipulasi.
4. **Komponen Model**  
Informasi yang dihasilkan oleh sistem informasi berasal dari data yang diambil dari basis data yang diperoleh lewat suatu model-model tertentu. Model-model yang digunakan di sistem informasi dapat berupa model logika yang menunjukkan suatu proses perbandingan logika atau model matematik yang menunjukkan proses perhitungan matematik.
5. **Komponen Teknologi.**  
Teknologi merupakan komponen yang paling penting di sistem informasi.
6. **Sistem pengendalian**  
Sistem pengendalian dalam sistem informasi dapat diklasifikasikan sebagai sistem pengendalian secara umum dan sistem pengendalian aplikasi.

#### 2.5 Pengertian Teknologi Informasi

Menurut Ward dan Peppard (2002), TI khususnya mengacu pada spesifikasi pemanfaatan teknologi, misalnya: hardware, software, dan jaringan telekomunikasi. TI memfasilitaskan sesuatu untuk melakukan pemrosesan, penyimpanan, pengiriman dan berbagi konten digital lainnya, dengan pengertian lainnya bahwa teknologi merupakan alat yang mendukung aktivitas SI. Menurut Putri Rizanti dan Saragih (2013), TI merupakan komponen hardware, software, jaringan komunikasi, manajemen basis data dan pemrosesan TI lainnya yang digunakan sebagai pendukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknologi informasi adalah hardware dan software, dan bisa termasuk di dalamnya jaringan dan telekomunikasi yang biasanya dalam konteks bisnis atau usaha (H. M. Jogiyanto, 2005). Teknologi informasi adalah seperangkat alat yang membantu anda bekerja dengan informasi dan melakukan tugas-tugas yang berhubungan dengan pemrosesan informasi. Dari defenisi diatas, nampak bahwa teknologi informasi tidak hanya terbatas pada teknologi komputer, tetapi juga termasuk teknologi telekomunikasi. Dengan kata lain bahwa teknologi informasi merupakan hasil konvergensi antara teknologi komputer dan teknologi telekomunikasi. Teknologi komputer merupakan teknologi yang berhubungan dengan perangkat komputer seperti printer, pembaca sidik jari, CD-ROM, prosesor, disk dan lain-lain. Komputer merupakan mesin serbaguna yang dapat digunakan untuk keperluan pengolahan data apa saja menjadi informasi yang berguna. Hal ini dimungkinkan karena komputer dapat dikendalikan oleh program yang terdiri atas sederetan instruksi. Komputer akan bertindak sesuai instruksi yang diterimanya dari program. Dengan kata lain komputer akan bertindak sesuai keinginan pembuat program.

### 2.5.1 Komponen Teknologi Informasi

Komponen teknologi informasi merupakan sub sistem yang terbentuk sehubungan dengan penggunaan teknologi informasi (H. M. Jogiyanto, 2005). Untuk dapat memanfaatkan teknologi informasi, umumnya dibutuhkan setidaknya tiga komponen utama: perangkat keras, perangkat lunak, dan manusia. Untuk perangkat telekomunikasi diasumsikan termasuk dalam komponen perangkat keras. Perangkat keras disini merupakan perangkat fisik yang membangun sebuah teknologi informasi. Contoh perangkat keras disini misalnya, monitor, keyboard, mouse, printer, harddisk, memori, mikroprosesor, CD-ROM, kabel jaringan, antena telekomunikasi dan lain-lain. Perangkat lunak sistem merupakan perangkat lunak yang dibuat khusus untuk dapat mengontrol semua perangkat keras sehingga semua perangkat keras teknologi informasi dapat bekerja dengan kompak sebagai sebuah sistem yang utuh. Perangkat lunak sistem lebih dikenal dengan sebutan sistem operasi.

Misalnya: Sistem Operasi Windows, Linux, Unix. Perangkat lunak bahasa pemrograman merupakan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membuat program aplikasi maupun perangkat lunak sistem. Misalnya: Visual Basic, Delphi, Turbo C, Fortran, Cobol, Turbo Assembler, Java. Sementara perangkat lunak aplikasi merupakan program jadi siap pakai yang dibuat untuk keperluan khusus. Misalnya untuk keperluan multimedia ada perangkat lunak JetAudio, Windows Media

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Player, WinAmp, Real Player. Untuk keperluan aplikasi perkantoran ada *Microsoft Office* dan *Open Office* yang terdiri atas beberapa program untuk berbagai keperluan seperti pengolahan kata, angka, data, dan presentasi. Sementara brainware atau orang merupakan pengguna, pemelihara, pembuat sistem teknologi. Tanpa komponen ini perangkat keras dan perangkat lunak tidak akan berarti apa-apa. Oleh karena itu brainware juga merupakan komponen yang paling penting dari teknologi informasi.

## 2.6 Perencanaan Strategi

Perencanaan strategi adalah suatu rencana jangka panjang yang bersifat menyeluruh, memberikan rumusan kemana suatu organisasi atau perusahaan akan diarahkan, dan bagaimana sumber daya di alokasikan untuk mencapai tujuan selama jangka waktu tertentu dalam berbagai kemungkinan keadaan lingkungan (Aziz dan Darmizal, 2016). Perencanaan Strategi adalah sebuah alat manajemen yang digunakan untuk mengelola kondisi saat ini untuk melakukan proyeksi kondisi pada masa depan, sehingga rencana strategi adalah sebuah petunjuk yang dapat digunakan organisasi dari kondisi saat ini untuk mereka bekerja menuju 5 sampai 10 tahun ke depan (Amri dkk., 2013). Dari uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa perencanaan strategi yaitu proses memutuskan program-program yang akan dilaksanakan oleh organisasi dan perkiraan jumlah sumber daya yang akan dialokasikan ke setiap program jangka panjang selama beberapa tahun kedepan.

### 2.6.1 Strategi SI

Strategi SI adalah strategi yang mendefinisikan kebutuhan atau permintaan informasi suatu organisasi terhadap informasi dan sistem yang mendukung keseluruhan strategi bisnis. Jadi, Strategi SI akan menentukan sistem dan informasi yang dapat mendukung strategi bisnis sesuai dengan kebutuhan organisasi (Ward dan Peppard, 2002).

Strategi SI adalah suatu SI atau sistem-SI apapun di level manapun yang mendukung atau mengimplementasikan strategi kompetisi yang memberi keuntungan kompetitif bagi perusahaan melalui efisiensi internal dan efisiensi komparatif sehingga membantu perusahaan memberikan keuntungan kinerja secara signifikan dan meningkatkan kinerja jangka panjangnya (H. M. Jogiyanto, 2005).

### 2.6.2 Strategi TI

Strategi TI adalah strategi yang dikhususkan pada penetapan visi tentang bagaimana teknologi dapat mendukung untuk memenuhi kebutuhan suatu sistem dan sebuah informasi (Ward dan Peppard, 2002). Perencanaan strategis TI semakin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianggap baik sebagai komponen kunci dari perencanaan perusahaan dan area fokus yang penting untuk tata kelola TI (Wilkin dan Cerpa, 2012).

### 2.6.3 Strategi Bisnis

Strategi bisnis adalah sekelompok tindakan yang terintegrasi yang mempunyai target untuk mencapai tujuan jangka panjang dan memberikan kekuatan pada organisasi untuk menghadapi para pesaing (Ward dan Peppard, 2002).

Jika universitas memiliki rencana strategis yang baik, maka resiko yang ditimbulkan dalam pengambilan keputusan TI dapat dikurangi, namun banyak universitas tidak dapat membuat rencana strategis karena tidak memiliki informasi yang tepat dan pengalaman untuk menerapkan rencana strategis dengan memanfaatkan TI. Oleh karena itu perencanaan strategis TI harus hati-hati dikembangkan (Titthasiri, 2000).

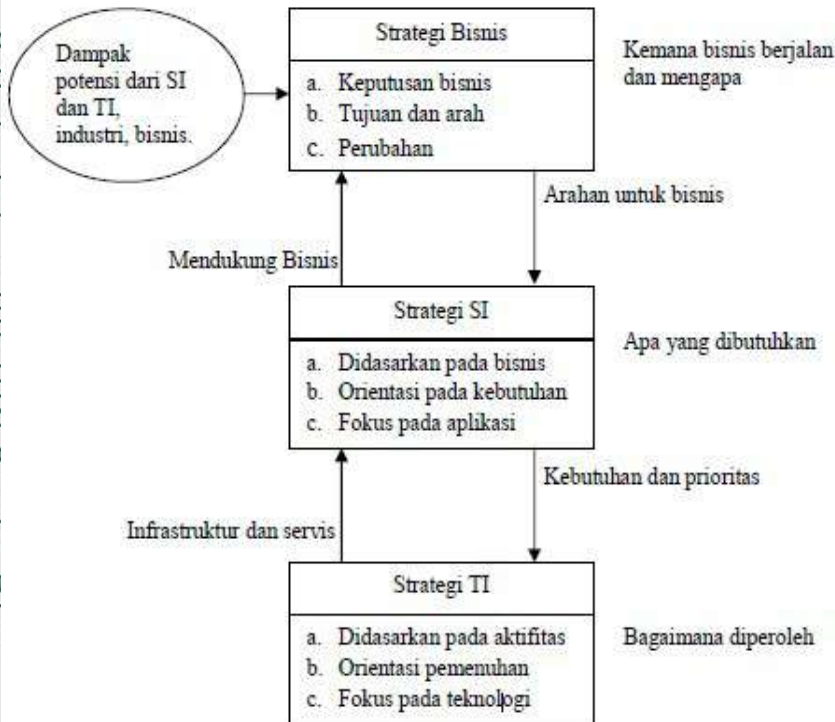
### 2.6.4 Hubungan Antara Strategi Bisnis, Strategi SI, Strategi TI

Agar strategi yang diterapkan optimal, maka dibutuhkan suatu strategi SI atau TI yang selaras dengan strategi bisnis pada suatu organisasi. Hal ini diperlukan supaya investasi yang akan dikeluarkan untuk SI atau TI akan sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat memberikan manfaat yang diukur dari pencapaian tujuan dan sasaran organisasi. Strategi SI atau TI hanya salah satu solusi saja, karena strategi SI atau TI sebagian besar mengidentifikasi tentang teknologi saja dan sedikit mengidentifikasi kebutuhan bisnis.

Hubungan antara strategi bisnis, strategi SI dan strategi TI dapat dilihat pada Gambar 2.1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.1.** Hubungan antara Strategi Bisnis, Strategi SI dan Strategi TI

**2.7 Perencanaan Strategi Sistem dan Teknologi Informasi**

Perencanaan strategi sistem informasi merupakan proses identifikasi portofolio aplikasi sistem informasi berbasis komputer yang akan mendukung organisasi dalam pelaksanaan rencana bisnis dan merealisasikan tujuannya. Perencanaan strategi sistem informasi mempelajari pengaruh-pengaruh sistem informasi terhadap kinerja bisnis dan kontribusi bagi manajemen untuk menyelaraskan strategi sistem dengan strategi bisnis, bahkan mencari kesempatan baru melalui penerapan teknologi yang inovatif (Ward dan Peppard, 2002).

Perencanaan strategi sistem informasi sudah selajaknya diterapkan, hal ini dapat menjadi kunci keberhasilan perusahaan di era yang semakin kompetitif ini (Ward dan Peppard, 2002). Beberapa alasan yang menyebabkan perlunya suatu perusahaan memiliki strategi sistem dan teknologi informasi adalah:

1. Investasi pada Sistem dan teknologi informasi tidak mendukung sasaran bisnis.
2. Tidak terkontrolnya sistem informasi dan teknologi informasi yang ada.
3. Sistem yang tidak terintegrasi, sehingga memungkinkan terjadinya duplikasi data dan hilangnya keterkaitan antar sumber daya informasi.
4. Perusahaan tidak memiliki panduan untuk menentukan prioritas proyek sistem dan teknologi informasi dan selalu terjadi perubahan sehingga menu-



runkan produktivitas.

5. Manajemen informasi yang buruk dan tidak akurat.
6. Strategi sistem dan teknologi informasi tidak sejalan dengan strategi perusahaan.
7. Proyek sistem dan teknologi informasi hanya dievaluasi pada bisnis keuangan semata.

Menurut Ward dan Peppard (2002) Perencanaan strategi sistem dan teknologi informasi memiliki beberapa tahapan proses perencanaan yang dibagi dalam enam segmen kerja sebagai berikut:

1. Inisiasi proses perencanaan strategi  
Pada tahap inisiasi proses perencanaan strategi ditentukan tujuan, ruang lingkup serta deliverable. Selain itu juga ditentukan alat yang digunakan dalam prosesnya. Setelah itu menentukan mekanisme kerja manajemen, perencanaan waktu, tugas, peran serta tanggung jawab bagian yang terlibat.
  2. Analisis situasi saat ini dan memahami kebutuhan bisnis  
Tahap ini dilakukan proses analisis terhadap strategi bisnis, evaluasi terhadap sistem dan teknologi informasi saat ini, serta analisis terhadap lingkungan eksternal dan internal perusahaan.
  3. Menentukan strategi sistem informasi bisnis.  
Tahap ini dilakukan pengumpulan permintaan sistem informasi yang dibutuhkan oleh bisnis unit dan menjadikannya pilihan yang akan dipetakan kedalam portofolio aplikasi.
  4. Melakukan update informasi dan arsitektur sistem  
Pada tahap ini, hasil analisis terhadap proses dan informasi yang diperlukan akan dibangun model bisnis yang akan menggambarkan target yang ideal dari proses, informasi, dan sistem.
  5. Memformulasikan strategi teknologi informasi  
Pada tahap ini ditentukan strategi teknologi informasi yang tepat bagi perusahaan berdasarkan hasil analisis tahap sebelumnya.
  6. Menyiapkan rencana migrasi dari business case  
Melakukan perencanaan migrasi yang disesuaikan dengan kondisi yang ada sehingga tidak terlalu mengganggu proses bisnis yang sedang berjalan.
- Jika mengharapkan penerapan teknologi informasi yang optimal, maka dibutuhkan suatu strategi sistem dan teknologi informasi yang sejalan dengan strategi bisnis. Hal ini dibutuhkan agar investasi yang dikeluarkan sesuai dengan kebutuhan dan dapat memberikan manfaat yang dapat diukur dari pencapaian tujuan perusahaan. Perusahaan juga membutuhkan perencanaan strategis dalam pengem-

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bangansumber daya SI atau TI dengan beberapa alasan sebagai berikut:

1. Hasil dari perencanaan SI atau TI dapat diberikan kepada manajemen dan ahli-ahli SI atau TI. Diskusi dan persetujuan akan hasil perencanaan inidapat menyediakan pemahaman bersama antara ahli-ahli SI atau TI danmanajer-manajer bisnis tentang bagaimana cara terbaik bagi perusahaan untuk menggunakan sumber daya informasinya.
2. Mengembangkan suatu rencana untuk sumber daya informasi yang dapat membantu mengkomunikasikan masa depan perusahaan itu kepada pihak lain didalam organisasi.
3. Hasil dari perencanaan SI atau TI dapat membantu mengalokasikan sumberdaya perusahaan yang ada ke proyek-proyek SI atau TI yang penting danbermanfaat bagi perusahaan (H. Jogiyanto, 2005).

Meningkatkan kinerja selalu menjadi perhatian dari top manajemen. Hal tersebut dapat tercapai dengan menyelaraskan TI untuk perencanaan strategis perencanaan, hal ini bertujuan untuk mendapatkan manfaat maksimal dari sumberdaya yang ada dan mengurangi resiko sebanyak mungkin. Sehingga dapat menggunakan semua sumber daya yang efisien, efektif dan kompetitif (Fahad, 2011).

Penelitian telah menunjukkan bahwa perencanaan strategis SI akan membantu manajer dalam menentukan SI baru dan strategi TI, mengalokasikan sumber daya, posisi aplikasi yang cocok sehingga mendapatkan keuntungan kompetitif (Yaakub, Mat Saat, dan Raja Mohd Ali, 2005).

### 2.8 Metodologi Perencanaan Strategi SI/TI Ward and Peppard

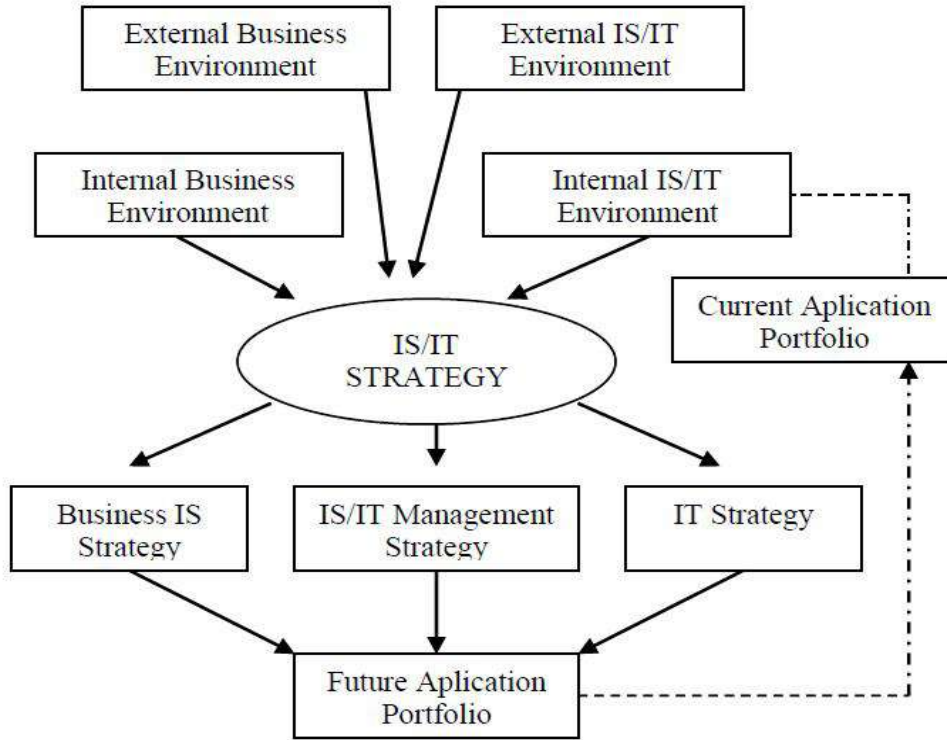
Dalam merencanakan strategi SI/TI diperlukan kombinasi dari beberapa pendekatan dan alat untuk menganalisis ruang lingkup proses bisnis. Kombinasi dari pendekatan dan alat analisis tersebut terbentuk pada sebuah model perencanaan strategi SI/TI. Faktor penting dalam proses perencanaan strategi SI/TI adalah penggunaan metodologi. Metodologi merupakan kumpulan dari metode, teknik, dan tools yang digunakan untuk mengerjakan sesuatu. Tujuan dari penggunaan metodologi dalam perencanaan strategi SI/TI adalah untuk meminimalkan resiko kegagalan, memastikan keterlibatan semua pihak yang berkepentingan serta meminimalkan ketergantungan individu, dan lebih menekankan kepada proses dan saran yang ditentukan.

Pendekatan metodologi versi Ward and Peppard ini dimulai dari kondisi investasi SI/TI dimasa lalu yang kurang bermanfaat bagi tujuan bisnis organisasi dan menangkap peluang bisnis, serta fenomena meningkatkan keunggulan kompetitif satu organisasi karena mampu memanfaatkan SI/TI dengan maksimal. Kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermanfaatnya investasi SI/TI bagi organisasi disebabkan karena perencanaan strategi SI/TI yang lebih fokus ke teknologi, bukan berdasarkan kebutuhan bisnis. Model versi Ward and Peppard tersebut dapat dilihat pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2. Model Perencanaan Strategi SI/TI

Gambaran model diatas terdiri dari *input* dan *output*. *Input*-nya yaitu:

1. Analisis lingkungan bisnis internal, yang mencakup aspek-aspek strategi bisnis saat ini, sasaran, sumber daya, proses, serta budaya nilai-nilai bisnis organisasi.
2. Analisis lingkungan bisnis eksternal, yang mencakup aspek-aspek ekonomi, industri, dan iklim bersaing perusahaan.
3. Analisis lingkungan SI/TI internal, yang mencakup kondisi SI/TI organisasi dari perspektif bisnis saat ini, bagaimana kematangannya (maturity), bagaimana kontribusi terhadap bisnis, keterampilan sumber daya manusia, sumber daya dan infrastruktur teknologi, termasuk juga bagaimana portofolio dari SI/TI yang ada saat ini.
4. Analisis lingkungan SI/TI eksternal, yang mencakup tren teknologi dan peluang pemanfaatannya, serta penggunaan SI/TI oleh kompetitor, pelanggan dan pemasok.

Sedangkan tahapan keluaran merupakan bagian yang dilakukan untuk menghasilkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

na suatu dokumen perencanaan strategi SI/TI yang isinya terdiri dari:

1. Strategi SI bisnis, yang mencakup bagaimana setiap unit/fungsi bisnis akan memanfaatkan SI/TI untuk mencapai sasaran bisnisnya, portofolio aplikasi dan gambaran arsitektur informasi.
2. Strategi TI, yang mencakup kebijakan dan strategi bagi pengelolaan teknologi dan sumber daya manusia SI/TI.
3. Strategi Manajemen SI/TI, yang mencakup elemen-elemen umum yang diterapkan melalui organisasi, untuk memastikan konsistensi penerapan kebijakan SI/TI yang dibutuhkan.

## 2. Teknik Analisis

Dalam penelitian perencanaan strategi sistem informasi pada metodologi ward and peppard padabagian ini akan dikemukakan alat-alat (*tools*) yang digunakan untuk menganalisis perencanaan strategi SI atau TI:

1. Analisis Lingkungan Internal Bisnis

Analisis lingkungan internal bisnis digunakan untuk mengetahui strategibisnis perusahaan saat ini, visi, misi dan tujuan perusahaan, proses bisnis,sumber daya yang dimiliki, serta informasi yang dibutuhkan perusahaan.Tools yang digunakan untuk melakukan analisa lingkungan internal bisnis adalah:

- (a) Analisis Rantai Nilai (*Value Chain*)

Analisis rantai nilai merupakan menganalisa kumpulan aktifitas yang dilakukan untuk merancang, memproduksi, mengirim, memasarkan, dan mendukung dari sebuah produk atau jasa (Ward dan Peppard, 2002).Pendekatan rantai nilai (*value chain*) dibedakan menjadi dua tipe aktivitas bisnis (Ward dan Peppard, 2002):

- i. Aktivitas Utama (*Primary Activities*)

Aktivitas-aktivitas utama pada perusahaan yang bertujuan untukmemberikan kepuasan kepada pelanggan. Aktivitas tersebut tidakhanya dilakukan dengan baik, tapi juga harus saling berhubungan dengan efektif jika keseluruhan perfoma bisnis hendakdioptimalkan. Aktivitas utama terdiri dari logistik kedalam(*inbound logistic*), logistik keluar (*outbound logistic*s), operasi,pemasaran dan penjualan (*sales and marketing*) dan pelayanan(*services*).

- ii. Aktivitas Pendukung (*Support Activities*)

Aktivitas-aktivitas yang melengkapi aktivitas utama denganberba-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gai fungsi, yaitu kelengkapan infrastruktur perusahaan (*firm, infrastructure*), manajemen sumber daya manusia (*human resource management*), pengembangan teknologi (*technology development*) dan pembelian atau pengadaan barang (*procurement*). Dengan konsep rantai nilai ini Porter menjelaskan bahwa setiap mata rantai baik yang utama maupun pendukung dapat menambah nilai dari produk yang dihasilkan. Nilai tambah yang dihasilkan oleh aktivitas- aktivitas tersebut merupakan harga yang akan dibayar konsumen. Jika harga yang dibayar tersebut lebih besar dari total biaya yang dikeluarkan oleh seluruh aktivitas, maka perusahaan akan mendapatkan keuntungan atau margin. Pendekatan rantai nilai dari penjelasan diatas dapat dilihat pada Gambar Gambar 2.3.



**Gambar 2.3.** Value Chain

Value Chain Analysis menggambarkan kegiatan di dalam organisasi dan lingkungannya; dan menghubungkan kegiatan itu kedalam analisis kekuatan organisasi yang kompetitif. Jadi, sebuah valuechain mengevaluasi bagian mana dari setiap aktifitas perusahaan yang dapat menambah keunggulan organisasi dalam hal produk atau jasa. Ide ini dibuat berdasarkan pemahaman bah-

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wa organisasi lebih dari kompilasi random dari mesin-mesin, peralatan, orang-orang dan uang. Hanya jika beberapa kumpulan itu disusun menjadi sistem dan aktifitas yang sistematis yang kemungkinan akan menghasilkan sesuatu yang akan dihargai oleh konsumen.

#### 2. Analisis Lingkungan Eksternal Bisnis

Analisis lingkungan eksternal bisnis merupakan analisis yang dilakukan terhadap faktor-faktor dari lingkungan eksternal yang mempengaruhi kegiatan bisnis proses pada organisasi. Analisis terhadap lingkungan eksternal bisnis digunakan dengan tujuan untuk mengetahui situasi dari bisnis yang sedang dijalankan, mengetahui keunggulan kompetisi yang akan dihadapi kemudian, sehingga perusahaan dapat meningkatkan kekuatan dan mengantisipasi kelemahan yang akhirnya akan meningkatkan daya saing. Adapun teknik-teknik yang digunakan dalam analisis lingkungan eksternal bisnis adalah:

- (a) Lima Daya Porter (*Porter's Five Forces*)  
Menurut Ward dan Peppard (2002), persaingan suatu industri tergantung pada lima kekuatan bersaing yang telah tertuang dalam Lima Daya Porter. Faktor-faktor ini berguna untuk mengembangkan keunggulan atas persaingan industri untuk lebih memahami dimana perusahaan beroperasi. Ke-5 faktor tersebut adalah:
  - (a) Pesaing Industri (*Rivalry*)  
Biasanya perusahaan berusaha untuk mencapai keunggulan yang kompetitif terhadap pesaingnya. Intensitas persaingan antarperusahaan bervariasi di seluruh industri. Dalam mengejar keuntungan lebih dari pada pesaing, perusahaan memiliki langkah yang kompetitif seperti:
    - i. Perubahan harga, menaikkan atau menurunkan harga untuk mendapatkan keuntungan sementara.
    - ii. Meningkatkan diferensiasi produk, meningkatkan fitur, menerapkan inovasi pada proses produk itu sendiri.
    - iii. Memanfaatkan saluran distribusi, menggunakan saluran distribusi baru pada industri.
    - iv. Memanfaatkan hubungan dengan pemasok.
  - (b) Ancaman produk pengganti (*Threat of substitutes*)  
Pada model Porter, produk pengganti mengacu pada produk di industri yang lain. Hal ini terjadi ketika suatu produk dipengaruhi oleh perubahan harga dari produk pengganti. Sebuah produk dipengaruhi oleh pro-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

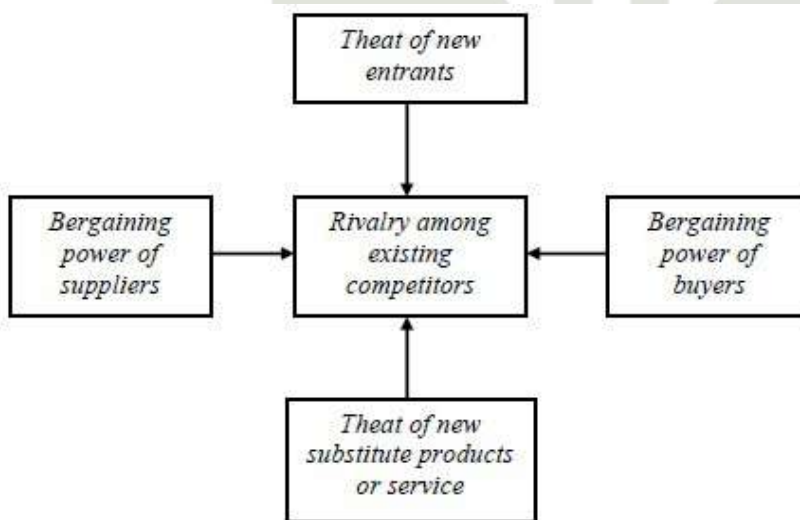
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

duk pengganti sebagai produk pengganti menjadi lebih tersedia, permintaan menjadi lebih mudah diupayakan karena pelanggan memiliki banyak alternatif.

- (c) Kekuatan pembeli (*Buyer power*) Kekuatan pembeli adalah dampak pelanggan terhadap industri yang ada. Ketika kekuasaan pembeli kuat, dapat digambarkan dimana terdapat banyak pemasok namun hanya terdapat satu pembeli, maka pembeli dapat menetapkan harga.
- (d) Kekuatan pemasok (*Supplier power*) Suatu industri pasti memerlukan bahan baku, tenaga kerja, dan perlengkapan lainnya. Hal ini menyebabkan terjadinya hubungan antara pembeli-pemasok antar industri. Jika jumlah pemasok sedikit, maka semakin penting produk, dan semakin kuat posisi produk tersebut di pangsa pasar.
- (e) Ancaman pendatang baru (*Threat of new entrants and entry barriers*) Hal ini dipengaruhi dari besar kecilnya hambatan yang masuk, yang dapat menimbulkan ancaman bagi perusahaan dalam suatu industri. Jika industri meningkat, maka akan banyak perusahaan yang memasuki pasar dan mengambil keuntungan. Ketika keuntungan menurun maka beberapa perusahaan akan keluar dari pangsa pasar sehingga dapat mengembalikan keseimbangan. Solusi yang dapat menjadi strategi untuk mencegah pendatang potensial memasuki pasar, adalah menjaga harga tetap secara artifisial rendah.

Adapun bentuk model dari hasil analisis Lima Daya Porter (*Five Forces Porter*) dapat dilihat pada Gambar 2.4.



Gambar 2.4. Lima Daya Porter (*Five Forces Porter*)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Analisis Lingkungan Internal SI atau TI  
Analisa lingkungan internal SI atau TI akan menyediakan informasi yang menyeluruh tentang SI atau TI pada perusahaan, sehingga nantinya dapat sebagai salah satu masukkan dalam strategi SI atau TI. Menurut Ward dan Peppard (2002), analisis lingkungan internal SI atau TI terdiri dari:

- (a) Mengevaluasi portfolio aplikasi saat ini dan aplikasi yang sedang dikembangkan untuk mengetahui kontribusinya terhadap proses bisnis.
- (b) Evaluasi yang sama dari sumber daya informasi yang ada.
- (c) Evaluasi dari infrastruktur yang ada, layanan TI dan sumber dayanya melalui pendekatan teknologi.

Menurut Ward dan Peppard (2002), portfolio aplikasi menampilkan sebuah analisis dari keseluruhan aplikasi perusahaan, baik yang ada saat ini, potensial ataupun yang masih direncanakan.

- (a) Analisis Portofolio Aplikasi McFarlan  
Portofolio Aplikasi McFarlan digunakan untuk menilai kontribusi SI atau TI secara keseluruhan dan efeknya terhadap kesuksesan bisnis. Menurut Ward dan Peppard (2002)) portofolio aplikasi adalah cara untuk membawa bersama SI yang telah ada, yang direncanakan dan potensial untuk kemudian menilai kontribusi bisnisnya, umumnya berupa matrik dua-kali-dua, yang merupakan metode yang sangat populer untuk menjelaskan dampak dari variabel yang tidak berkaitan, namun saling mempengaruhi. Gambar dari kategori portofolio aplikasi yang menampilkan sebuah analisis dari keseluruhan aplikasi perusahaan, baik yang ada saat ini, potensial ataupun yang masih direncanakan dapat dilihat dalam Gambar 2.5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>STRATEGIC</i>	<i>HIGH POTENTIAL</i>
<i>Applications that are critical to sustaining future business strategy.</i>	<i>Applications that may be important in achieving future success.</i>
<i>Applications which the organization currently depends for success.</i>	<i>Applications that are valuable but not critical to success.</i>
<i>KEY OPERATIONAL</i>	<i>SUPPORT</i>

**Gambar 2.5.** Kategori Portofolio Aplikasi

Dalam portofolio aplikasi sebuah aplikasi dapat dikategorikan sebagai strategic, high potential, key operational, atau support tergantung dari peranannya dalam mendukung strategi bisnis perusahaan, baik pada saat ini maupun di masa mendatang. Kategori dalam portofolio aplikasi adalah sebagai berikut:

- i. *Strategic*, adalah aplikasi yang memiliki pengaruh kritis terhadap keberhasilan bisnis perusahaan di masa mendatang. Aplikasi strategis adalah aplikasi yang mendukung perusahaan dengan memberikan keunggulan bersaing. Teknologi yang digunakan tidak menentukan apakah suatu aplikasi strategis atau tidak, dampaknya pada bisnis perusahaanlah yang menentukan.
- ii. *Key Operational*, adalah aplikasi yang menunjang kelangsungan bisnis perusahaan. Apabila terhenti, perusahaan tidak bisa beroperasi dengan normal dan ini akan mengakibatkan menurunnya keunggulan perusahaan.
- iii. *Support*, adalah aplikasi yang mendukung perusahaan dalam meningkatkan efisiensi bisnis dan efektifitas manajemen, namun tidak memberikan keunggulan bersaing.
- iv. *High Potential*, adalah aplikasi yang mungkin dapat menciptakan peluang keunggulan bagi perusahaan di masa mendatang. Tapi masih belum terbukti.

Menurut Ward dan Peppard (2002), para pengguna dari suatu aplikasi yang ada, mungkin saja memiliki penilaian dan pendapatan yang berbeda tentang pengkategorian dari aplikasi tersebut. Satu kelompok

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengguna mungkin berpendapat bahwa aplikasi dapat dikategorikan sebagai strategic, namun kelompok pengguna yang lain mungkin berpendapat bahwa aplikasi itu masuk ke kategori support, high potential, atau key operational. Perbedaan ini sudah pasti akan menimbulkan ketidak pastian analisis yang mengarah pada titik tercapainya tujuan perencanaan secara maksimal. Oleh karena itu untuk dapat menghasilkan penilaian dan pengkategorian aplikasi yang tepat dan disepakati oleh semua bagian yang terkait, diperlukan suatu alat yang dapat digunakan untuk menilai masing- masing aplikasi tersebut. Salah satunya adalah dengan menguji setiap aplikasi yang ada dengan daftar pertanyaan pada Tabel Tabel 2.2.

**Tabel 2.2.** Daftar Pertanyaan Portofolio Aplikasi

Pertanyaan	Ya	Tidak
1. Apakah aplikasi menghasilkan sebuah keuntungan kompetitif yang jelas bagi bisnis?		
2. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan tercapainya obyektif/tujuan bisnis?		
3. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mengatasi kerugian bisnis yang telah diketahui dalam hubungannya dengan para pesaing?		
4. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mencegah resiko bisnis yang dapat diduga menjadi masalah utama dalam jangka waktu dekat?		
5. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat meningkatkan produktifitas bisnis sehingga mengurangi biaya jangka panjang?		
6. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan organisasi untuk memenuhi kebutuhan yang muncul?		
7. Apakah dengan mempergunakan aplikasi tersebut dapat menyediakan keuntungan yang masih belum diketahui dengan pasti namun bisa memenuhi pertanyaan a atau b diatas?		

Untuk setiap jawaban “Ya” dari Tabel 2.2 dimasukkan ke dalam klasifikasi portofolio aplikasi yang ada pada Tabel Tabel 2.3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.3.** Klasifikasi Portofolio Aplikasi

No	High Potential	Strategic	Key Operational	Support
1		Ya (1)		
2		Ya (1)		
3			Ya	
4			Ya	
5				Ya
6			Ya (2)	Ya (2)
7	Ya			

Apabila dalam penilaian suatu aplikasi terdapat jawaban “Ya” lebih dari 2 kolom, dimana aplikasi tersebut muncul lebih dari satu kategori, maka aplikasi tersebut harus di uji ulang dengan memecah aplikasi tersebut menjadi beberapa bagian dan diuji secara terpisah pada masing-masing bagian. Berikut daftar pertanyaan tambahan yang diperoleh untuk memperoleh kejelasan dan kepastian:

- i. Apakah manfaat bisnis dan bagaimana cara pencapaiannya telah jelas?  
Apabila jawaban “Ya” maka *strategic*, jika “Tidak” maka high potential.
- ii. Apakah kegagalan dalam pemenuhan akan menimbulkan resiko bisnis yang signifikan?  
Apabila jawaban “Ya” maka *key operational*, jika jawaban “Tidak” maka *support*.

4. Analisis Lingkungan Eksternal SI atau TI

Analisis lingkungan eksternal SI atau TI bertujuan untuk memperoleh pandangan pada perkembangan teknologi dan kesempatan untuk menggunakan SI atau TI dengan cara yang inovatif. Analisis ini digunakan untuk mendapatkan pemahaman tentang keadaan dan tren SI atau TI diluar lingkungan perusahaan yang akan memberikan pengaruh bagi perusahaan seperti pesaing, pemasok, atau perusahaan-perusahaan lain yang memiliki hubungan dan mempengaruhi bisnis perusahaan. Salah satu aspek dari analisis ini adalah untuk dapat mengkategorikan elemen-elemen yang potensial dan berharga dari teknologi untuk dapat dievaluasi dan dimanfaatkan oleh perusahaan. Inti dari analisis ini adalah untuk dapat menyediakan informasi yang menyeluruh tentang lingkungan eksternal SI atau TI untuk digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai salah satu bentuk masukan dalam proses perencanaan strategi SI atau TI (Ward dan Peppard, 2002).

(a) Analisis Strengths, Weaknesses, opportunities, Threats (SWOT)

Analisis SWOT adalah identifikasi berbagai faktor secara sistematis untuk merumuskan strategi perusahaan. Analisis ini didasarkan pada logika yang dapat memaksimalkan kekuatan (*Strengths*) dan peluang (*opportunities*), namun secara bersamaan dapat meminimalkan kelemahan (*Weaknesses*) dan ancaman (*Threats*). Proses pengambilan keputusan strategi selalu berkaitan dengan pengembangan misi, tujuan, strategi, dan kebijakan perusahaan. Dengan demikian, perencanaan strategi (*strategic planner*), harus menganalisis faktor-faktor strategi perusahaan (kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman) dalam kondisi yang ada

Menurut H. Jogiyanto (2005), analisis SWOT disebut juga dengan analisis Kekuatan-kekuatan, Kelemahan-kelemahan, Peluang-peluang dan Ancaman-ancaman (KEKEPAN) yang digunakan untuk menilai kekuatan-kekuatan dan kelemahan-kelemahan dari sumber daya yang dimiliki perusahaan dan kesempatan-kesempatan eksternal dan tantangan-tantangan yang dihadapi. Yang harus dilakukan di analisis SWOT untuk penilaian sistem teknologi informasi adalah sebagai berikut:

- i. Mengidentifikasi kekuatan-kekuatan sistem teknologi informasi perusahaan dan kemampuan-kemampuan sumber daya informasinya. Suatu kekuatan adalah sesuatu yang baik yang dapat dilakukan oleh sistem teknologi informasi perusahaan atau karakteristiknya yang dapat meningkatkan daya saing perusahaan. Suatu kegiatan dari sistem teknologi informasi dapat berupa beberapa wujud sebagai berikut ini:
  - A. Suatu keahlian atau kepandaian yang berhubungan dengan sistem teknologi informasi yang penting.
  - B. Aktiva fisik teknologi informasi yang bernilai.
  - C. Aktiva organisasi yang bernilai, misalnya sistem produksi yang canggih.
  - D. Suatu prestasi atau atribut yang meletakkan perusahaan di posisi menguntungkan di pasar menjadi terkemuka dipangsa pasar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- E. Kerja sama antar sistem teknologi informasi dengan perusahaan lain yang saling menguntungkan.
- (b) Mengidentifikasi kelemahan-kelemahan sistem teknologi informasi perusahaan dan kecacatan-kecacatan sumber-sumber daya informasinya. Suatu kelemahan adalah sesuatu yang tidak dimiliki oleh perusahaan atau yang dilakukan dengan jelek oleh perusahaan atau kondisi yang meletakkan perusahaan ke posisi yang tidak menguntungkan. Kelemahan-kelemahan internal di dalam perusahaan dapat berupa:
  - i. Kekurangan-kekurangan dikeahlian atau kepintaran tentang sistem teknologi informasi yang bermanfaat untuk kompetisi.
  - ii. Tidak mempunyai aktiva-aktiva fisik, manusia, organisasi atau tidak berwujud yang berhubungan dengan sistem teknologi informasi yang penting untuk kompetisi.
  - iii. Mengidentifikasi kesempatan-kesempatan pasar yang dapat diraih dengan menggunakan sistem teknologi informasi.Strategi yang baik adalah yang dapat mengarahkan kekuatan-kekuatan dan kelemahan-kelemahan sumber daya sistem teknologi informasi perusahaan untuk meraih kesempatan-kesempatan pasar yang paling relevan kepada perusahaan adalah yang dapat meningkatkan pertumbuhan keuntungan, meningkatkan sesuatu yang dapat membuat perusahaan mendapatkan keuntungan kompetitif.
- (c) Mengidentifikasi ancaman-ancaman yang dihadapi oleh kehadiran teknologi informasi di masa depan. Beberapa faktor di lingkungan luar perusahaan dapat menyebabkan ancaman-ancaman terhadap keuntungan dan posisi pasar perusahaan. Ancaman-ancaman dapat berupa munculnya teknologi baru yang lebih murah, produk yang lebih baik dan lebih baru yang dikenalkan oleh pesaing-pesaing karena dirancang dan diproduksi dengan teknologi informasi. Tugas dari manajemen adalah untuk mengidentifikasi ancaman-ancaman ini dan kemudian mengevaluasinya untuk menentukan strategi apa yang harus dilakukan untuk menetralkan atau mengurangi pengaruh dari ancaman-ancaman tersebut.

## 2.10 Profil Instansi

### 2.10.1 Sejarah

Yayasan Diniyah Pekanbaru didirikan pada tanggal 01 September 1965 atas prakarsa tokoh pejuang dan pendidik Riau Hj. Chadijah Ali (Almh) di bantu oleh tiga orang pendiri yakni Hj. Asma Malin, H. Raden Mas Oentoro Koesmarjo (Alm)

dan H. Bakri Sulaiman (Alm). Keberadaan Yayasan Diniyah Pekanbaru dimaksudkan dan bertujuan membantu usaha pemerintah dibidang sosial, pendidikan dan pengajaran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa terutama di kalangan wanita-wanita muslimah, agar memiliki budi pekerti yang sesuai dengan konsep Al-Quran dan Sunnah, berbadan sehat, berpengatahuan luas dan berpikiran bebas serta senantiasa menghayati dan mengamalkan Panca Jiwa yakni Keikhlasan, Kesederhanaan, Berdikari, Ukhuwah Islamiyah dan Kebebasan.

Yayasan Diniyah Pekanbaru terletak di Jl. KH. Akhmad Dahlan No. 100 Kecamatan Sukajadi Pekanbaru Provinsi Riau. Sampai saat ini Yayasan Diniyah Bergerak dalam bidang: Pondok Pesantren Diniyah Pekanbaru yaitu: TK, M.Ts, MA dan STAI Diniyah Pekanbaru serta Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Yayasan Diniyah Pekanbaru pada hakekatnya merupakan suatu pedoman Rencana Umum Jangka Panjang, dalam rangka pemenuhan kebutuhan suatu ruang-ruang kegiatan yang dapat menunjang peningkatan prestasi pendidikan di masa mendatang, khususnya pendidikan Agama Islam di Kota Pekanbaru. Pendidikan Agama Islam yang dilihat sebagai suatu aktivitas pengembangan intelektual dan spiritual, fisik dan mental dalam rangka peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia Umat Islam seutuhnya, memerlukan tersedianya wadah yang dapat menampung berbagai jenis aktivitas pendidikan dan kemasyarakatan yang terpadu, akomodatif, layak, dan dapat dibanggakan. Mengacu kepada semangat tersebut, tersedianya fasilitas, lingkungan fisik yang teratur dan terpadu yang memadai untuk dapat menunjang berbagai aktivitas pendidikan dan kemasyarakatan, telah menjadi suatu kebutuhan dan tuntutan yang diperlukan agar pengembangan fasilitas dan penataan fisik lingkungan pendidikan di Komplek Pendidikan Yayasan Diniyah Pekanbaru dapat memenuhi persyaratan dan standard yang layak dan terencana dengan baik dan bertahap, sehingga dapat menjadi tempat pendidikan baik dari aspek fisik/fasilitas dan lingkungan pendidikan maupun aspek akademis.

Permasalahan lahan yang terbatas pada Komplek Pendidikan Yayasan Diniyah, lokasi yang berada di daerah strategis kota Pekanbaru (Jl. KH Ahmad Dahlan), pola dan tata ruang yang belum tertata dan terencana, telah terbangunannya beberapa fisik bangunan di atas lahan pendidikan dengan karakter pembangunan yang masih belum teratur, sarana dan prasarana yang belum memadai, dan masih terbatasnya peranan dari pihak-pihak investor/swasta/donatur, pemerintah dan masyarakat dalam membantu peningkatan dan pengembangan Sekolah tersebut, maka diperlukan untuk dibuatnya suatu perencanaan yang menyeluruh untuk merespon hal-hal permasalahan di atas. Oleh sebab itu Yayasan Pendidikan Diniyah Pekanbaru melalui kegiatan ini membuat suatu pedoman Rencana Umum

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan Pembangunan Fisik Jangka Panjang, dalam rangka terwujudnya pedoman/acuan pemenuhan kebutuhan suatu ruang-ruang/fisik untuk kegiatan yang dapat menunjang keberhasilan peningkatan prestasi pendidikan di masa mendatang.

Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru didirikan berdasarkan inisiatif dari pihak Yayasan Diniyah Pekanbaru yang diketuai oleh Ibu Dra. Hj. Eni-wati Khaidir, M.Ag. Dimana Yayasan Diniyah telah memiliki program pendidikan mulai dari usaha penitipan anak sampai ke SLTA Diniyah Puteri, maka untuk lebih lengkap lebih baik juga memiliki perguruan Tinggi Diniyah, dan bisa terwujud pada tahun 2001 STAI Diniyah Pekanbaru bisa berdiri berdasarkan Surat Keputusan Kopertais Wilayah XII Riau-Kepri Nomor 07/K/XII/2004 kemudian dilanjutkan perpanjangan izin dari DIKTI.Dj.I/Dt.I IV/HK.005/8/2007. Memiliki Tiga Jurusan yaitu, S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) D-2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Dan D-2 Pendidikan Guru Taman Kanak-Kanak (PGTK).

Namun sejak tahun 2006 pendidikan diploma dua tidak dizinkan lagi membuka mahasiswa baru, maka prodi yang ada sekarang S-1 Pendidikan Agama Islam, S-1 Perbankan Syariah, S-1 Pengembangan Masyarakat Islam. STAI Diniyah ini beralamatkan Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 100 Sukajadi Pekanbaru yang dipimpin pertama kali oleh Ibu Rina Rehayati M.Ag. (2001 – 2005) kemudian dilanjutkan oleh Bapak Drs. H. Mukhtar Abd. Gani, MH. (2005 – 2014), dan dilanjutkan oleh Bapak Drs. Mulyadi, MA. (2014 - 2018), dan dilanjutkan oleh Bapak Taufik Helmi.,MA. (tahun 2018 S/d sekarang).

Sehingga pada akhirnya STAI Diniyah-Pekanbaru yang sudah berstatus akreditasi B dengan nilai angka 327 dengan Nomor SK 019/BAN-PT/AK-XIII/SI/IX/2010 Tanggal 24 September 2010. Pada proses reakreditasi Program Studi PAI berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015, dinyatakan bahwa program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru Terakreditasi B. Selanjutnya melalui Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5254 Tahun 2015 dibuka 2 (dua) Prodi baru, yaitu Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) dan Prodi Perbankan Syariah. Sedangkan pada tahun 2017 berdasarkan SK Pendis No. 1802 diterbitkan izin operasional untuk S1 Prodi Psikologi Islam, Ekonomi Syariah, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD).

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru memiliki lokasi yang sangat strategis dan sangat menunjang sekali karena berada di tengah-tengah pusat kota dan terdapat banyak sekali sekolah-sekolah baik itu sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas/kejuruan. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah saat ini, sesuai data yang tercatat pada akhir semester ganjil tahun

akademik 2017/2018 memiliki mahasiswa aktif sejumlah 800, serta memiliki enam prodi yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), prodi Perbankan Syariah (PS), prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), prodi Ekonomi Syariah (ES), prodi Psikologi Islam (PI), prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dan memiliki dosen sebanyak 45 dosen tetap.

## 10.2 Visi Misi dan Tujuan

### 1. Visi

Menjadi perguruan tinggi islam yang berkualitas dalam mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan lahir batin atas ridho Allah SWT tahun 2021.

### 2. Misi

- (a) Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran yang berbasis mutu dalam bidang ilmu pendidikan, perbankan syariah dan pengembangan masyarakat islam.
- (b) Melaksanakan pengkajian dan penelitian dalam bidang ilmu pendidikan, perbankan syariah dan pengembangan masyarakat islam.
- (c) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan kerjasama sebagai wujud partisipasi dalam pembangunan daerah dan nasional.

### 3. Tujuan

- (a) Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia
- (b) menghasilkan sarjana yang memiliki wawasan keislaman yang luas khususnya tentang pendidikan serta memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai dalam merancang, melaksanakan, dan mengelola kegiatan pembelajaran
- (c) menghasilkan sarjana muslim yang mampu berkomunikasi dengan baik khususnya mengkomunikasikan materi bidang studi lainnya
- (d) menghasilkan sarjana muslim yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu keislaman khususnya pendidikan agama islam.
- (e) Menghasilkan sarjana yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

## 10.3 Identitas Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah

Nama Sekolah: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah

Alamat: Jl.K.H.Ahmad Dahlan No.100 / Jl.Kuau No.1 Pekanbaru



Desa/Kelurahan: Kampung Melayu  
Kecamatan: Sukajadi  
Kabupaten/Kota: Pekanbaru  
Provinsi: Riau  
Kode Pos: 28125  
Status Sekolah: Swasta  
Tanggal Sk: 28 Maret 2002  
Nomor Sk: Pt 05/Xii/K/2002  
E-Mail: staidiniyah@yahoo.com  
Telepon: (0761)888863-7054568

#### 2.10.4 Jurusan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah

Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah memiliki 6 program studi yaitu:

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) S1

Berdirinya STAI Diniyah berdasarkan Surat Keputusan Kopertais Wilayah XII Riau-Kepri Nomor 07/K/XII/2004 kemudian dilanjutkan perpanjangan izin dari DIKTI.Dj.I/Dt.I IV/HK.005/8/2007. Memiliki Tiga Jurusan salahsatunya adalah S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI). kemudian Pada proses reakreditasi pada tanggal 24 September 2010 Program Studi PAI berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015, dinyatakan bahwa program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru Terakreditasi B.

Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki Visi Menjadi program studi pendidikan agama islam yang unggul dalam mewujudkan tenaga pendidik yang professional serta insan akademik yang beriman, berilmu dan beramal mulia. Adapun Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam yaitu:

- (a) Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran yang berbasis mutu dalam bidang ilmu pendidikan islam.
- (b) Melaksanakan pengkajian dan penelitian dalam bidang ilmu pendidikan islam.
- (c) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan kerjasama sebagai wujud partisipasi dalam pembangunan daerah dan nasional.

Berikut adalah Tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam:

- (a) Menghasilkan sarjana PAI yang profesional dan berakhlak mulia dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (b) Menghasilkan sarjana PAI yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan agama islam.
- (c) Menghasilkan sarjana PAI yang mampu melaksanakan pengabdian kepada kerjasama.

Berikut adalah Tabel 2.4 Dosen/Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam:

**Tabel 2.4.** Dosen/Staf Pengajar PAI

No	Nama
1	Drs. Mulyadi, MA
2	Taufik Helmi, MA
3	Baktiar Nasution, M.Pd.I
4	Dra. Hj. Yenni Anis, MA
5	Novi Yanti, MM
6	Sukiyat, M.Ag
7	Febri Giantara, M.Pd
8	Mursal, M.Pd.I
9	Refika, M.Pd.I
10	Bainar, M.Pd.I
11	Drs. Kusdani, M.Pd.I
12	Nurliana, MA
13	Miftah Ulya, MA
14	Yundri Akhyar, MA
15	Satri Handayani, M.Pd.I
16	Ir. H. Yusri
17	Dra. Hj. Enniwati Chaidir, M.Ag
18	Drs. Muktar A. Gani, MH

2. Program Studi Perbankan Syariah

Pada tahun 2015 melalui keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5254 maka terbentuklah program studi Perbankan Syariah, adapun visi, misi dan tujuan serta sasaran Perbankan Syariah adalah sebagai berikut:

- (a) Visi:
 

Menjadi lembaga yang unggul dalam melahirkan tenaga yang islami, berakhlakul karimah dan profesional secara integral pada bidang Perbankan Islam 2021.
- (b) Nisi:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran yang berkualitas dalam membentuk, meningkatkan dan memajukan sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu Perbankan Syariah yang berbasis IT dan nilai-nilai Islam.
  - ii. Melaksanakan penelitian dan pengkajian yang unggul di bidang Perbankan Syariah.
  - iii. Memberikan layanan konsultasi dan advokasi yang prima pada bidang Perbankan Syariah kepada masyarakat.
  - iv. Melaksanakan kerjasama kepada pihak stake holders dalam rangka pelaksanaan tri darma perguruan tinggi.
- (c) Tujuan:
- i. Menghasilkan sarjana Perbankan Syariah yang profesional, memiliki kompetensi kepribadian, keilmuan, keterampilan, berkarya dan bermasyarakat.
  - ii. Menghasilkan sarjana Perbankan Syariah yang berwawasan global dan mampu memanfaatkan IT dalam penyelenggaraan manajemen dan bisnis.
  - iii. Menghasilkan sarjana Perbankan Syariah yang memiliki integritas pribadi yang menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, keadilan, equalitas dan bertanggung jawab.
  - iv. Menghasilkan sarjana Perbankan Syariah yang mampu memberikan layanan konsultasi dan advokasi Perbankan Syariah kepada masyarakat.
- (d) Sasaran:
- i. Sasaran program studi Perbankan Syariah dalam penerimaan mahasiswa berdasarkan: Minat mahasiswa, Standar Nilai Kelulusan dan Daya tampung penerimaan mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah STAI Diniyah Pekanbaru.
  - ii. Sasaran masyarakat pengguna jasa alumni: Perbankan Syariah, Asuransi Syariah, Pasar Modal Syariah dan Reksadana Syariah. Berikut adalah Tabel 2.5 Dosen/Staf Pengajar Program Studi Perbankan Syariah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.5.** Dosen/Staf Pengajar PS

No	Nama
1	M. Syahrullah Umar, MM
2	Hj. Nurhasanah, M.Sy
3	Ir. H. Yusri, MH
4	Mukhyar, MA
5	Popi Adiyes P. M.Si
7	Ir. Hj. Herlina, ME
8	Ali Wardana, Lc. ME

3. Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Berdiri sejak tahun 2015 melalui keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5254. memiliki Visi “Mengembangkan dan membina masyarakat Islam dalam mewujudkan kesejahteraan sosial melalui pengkajian dan pengembangan penelitian menuju Visi Riau 2021”.

(a) Misi

Adapun misi dari jurusan pengembangan masyarakat islam adalah:

- i. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran yang menghasilkan da’i yang profesional dalam mengembangkan dan membina masyarakat Islam;
- ii. Melaksanakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan masyarakat Islam sehingga relevan dengan pembangunan Nasional dalam kerangka pengembangan otonomi daerah;
- iii. Melaksanakan pelayanan atau pengabdian pada masyarakat untuk mendukung profesionalisme da’i sebagai agent perubahan sosial

(b) Tujuan

Adapun tujuan dari jurusan pengembangan masyarakat islam adalah:

- i. Menghasilkan Sarjana Muslim yang mampu menguasai serta memiliki kemampuan Intelektual akademik dalam paradigma Islam;
- ii. Menghasilkan Sarjana Muslim yang memiliki kemampuan wawasan keilmuan ilmiah secara integral komprehensif dan kompetitif di era global;
- iii. Menghasilkan Sarjana Muslim yang memiliki pengetahuan yang komprehensif dan terampil dalam melaksanakan program pembinaan, penembangan masyarakat Islam serta ahli dalam *social engineering* dan rekayasa sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(c) Sasaran

Adapun sasaran dari jurusan pengembangan masyarakat islam adalah

- i. Sasaran dari Tujuan Pertama:
  - A. Kurikulum berbasis kompetensi sesuai perkembangan dan kebutuhan kajian Pengembangan Masyarakat Islam dan keterserapan dunia kerja.
  - B. Kuantitas dan kualitas dosen 80% memiliki keahlian dibidang Pengembangan masyarakat Islam ditunjukkan dengan tingkat pendidikan strata 3 (tiga).
  - C. Lulusan akan menguasai teori Pengembangan Masyarakat Islam yang mencakup mata kuliah Landasan Teori Dakwah, sosiologi masyarakat Islam, pendekatan dalam pengembangan masyarakat Islam dan lain-lain dengan nilai A 80
- ii. Sasaran dari Tujuan Kedua
  - A. Dosen tetap Pengembangan Masyarakat Islam terlibat aktif secara konsisten dalam penelitian yang melibatkan mahasiswa.
  - B. Hasil penelitian mahasiswa masuk dalam jurnal.
  - C. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa dapat dimanfaatkan oleh pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan dibidang Pengembangan Masyarakat Islam.
- iii. Sasaran dari Tujuan Ketiga
  - A. Dosen melakukan pengabdian masyarakat secara konsisten dalam bentuk pendampingan kepada msyarakat untuk menciptakan pemahaman tentang Pengembangan Masyarakat Islam.
  - B. Dosen tetap menjadi tenaga ahli pada instansi pemerintah dan kemasyarakatan.

Berikut adalah Tabel 2.6 Dosen/Staf Pengajar Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam:

**Tabel 2.6.** Dosen/Staf Pengajar PMI

No	Nama
1	Tafsirudin,M.Pd.I
2	Muhammad Hafiz, M.Pd.I
3	Iswandi,MA
4	Muharani,M.Pd

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.6** Dosen/Staf Pengajar PMI (Tabel lanjutan...)

No	Nama
5	Syaifullah, Lc. MA
6	Syamsurizal, M.Pd.I

4. Program Studi Psikologi Islam

Berdiri pada tahun 2017 berdasarkan SK Pendis No. 1802 diterbitkan izin operasional. Dan mempunyai visi “Menjadikan lembaga keilmuan psikologi yang bercirikan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi yang bermarwah dan bermartabat di tahun 2021”. dan misi “Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada student learning centered yang kreatif dan inovatif sesuai dengan perkembangan ilmu kajian psikologi yang islami”. Serta tujuan “Menghasilkan lulusan sarjana (S1) yang mampu memahami pengetahuan dari kajian ilmu psikologi dengan teknik pengamatan secara objektif, sehingga dapat menafsirkan tingkah laku manusia baik perorangan maupun kelompok”.

Konsentorasi atau Bidang Studi yang dimiliki:

- (a) Psikologi Industri dan Organisasi
- (b) Psikologi Klinis
- (c) Psikologi Pendidikan

Berikut adalah Tabel 2.7 Dosen/Staf Pengajar Program Studi Psikologi Islam:

**Tabel 2.7.** Dosen/Staf Pengajar PI

No	Nama
1	Dra. Hj. Eniwati Khaidir, M. Ag
2	Prof. Dr. Hj. Ellydar Chaidir, SH. M. Hum
3	Drs. Mulyadi, MA
4	Tengku Vivi Pratiwi, S.Psi, M.Psi
5	Lailatul Izzah, S.Psi, M.Psi
6	Irene Prakikih, S.Psi, M.Psi
7	Yulia Wardani, S.Psi, M.Psi
8	Renny Rahmalia, S.Psi, M.Psi
9	Abdul Rahman, S.Psi, M.Psi

5. Program Studi pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Berdiri pada tahun 2017 berdasarkan SK Pendis No. 1802 diterbitkan izin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional. Visi Prodi PIAUD STAI Diniyah Pekanbaru adalah “Menjadi lembaga pendidikan utama dalam menghasilkan guru PIAUD yang berkualitas keilmuan serta keislaman secara integral di propinsi Riau tahun 2021”. Berdasarkan visi di atas, maka dirumuskan misi sebagai berikut:

- (a) Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran yang menghasilkan guru profesional pada jenjang pendidikan PIAUD;
- (b) Melaksanakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu yang relevan dengan pembangunan nasional dalam kerangka otonomi daerah;
- (c) Melaksanakan pelayanan atau pengabdian pada masyarakat untuk mendukung profesionalisme guru PIAUD.

Adapun tujuan yang akan dicapai adalah:

- (a) Menghasilkan guru PIAUD yang menguasai paradigma sains Islam;
- (b) Menghasilkan guru PIAUD yang memiliki wawasan keilmuan secara komprehensif;
- (c) Menghasilkan guru PIAUD yang memiliki pengetahuan tentang metodologi pembelajaran
- (d) Menghasilkan guru PIAUD yang terampil dalam melaksanakan pembelajaran;
- (e) Menghasilkan guru PIAUD yang cakap dan terampil dalam teknologi informasi dan komunikasi.

6. Program Studi Ekonomi Syariah

Berdasarkan SK Pendis No. 1802 diterbitkan izin operasional pada tahun 2017 maka berdirilah Program Studi Ekonomi Syariah. Adapun Visi Program Studi Ekonomi Syariah STAI Diniyah Pekanbaru: “Menjadi lembaga yang unggul dalam melahirkan tenaga yang islami, berakhlakul karimah dan profesional secara integral pada bidang Ekonomi Islam”. Untuk mencapai visi di atas, maka dirumuskan misi Program Studi Ekonomi Islam STAI Diniyah Pekanbaru sebagai berikut:

- (a) Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran yang berkualitas dalam membentuk, meningkatkan dan memajukan sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu mengembangkan dan menerapkan ilmu Ekonomi Islam yang berbasis IT dan nilai-nilai Islam.
- (b) Melaksanakan penelitian dan pengkajian yang unggul di bidang Ekonomi Islam.
- (c) Memberikan layanan konsultasi dan advokasi yang prima pada bidang Ekonomi Islam kepada masyarakat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (d) Melaksanakan kerjasama kepada pihak *stake holders* dalam rangka pelaksanaan tri darma perguruan tinggi.

Adapun tujuan Program Studi Ekonomi Syariah STAI Diniyah Pekanbaru sebagai berikut:

- (a) Menghasilkan sarjana ekonomi Islam yang profesional, memiliki kompetensi kepribadian, keilmuan, keterampilan, berkarya dan bermasyarakat.
- (b) Menghasilkan sarjana ekonomi Islam yang berwawasan global dan mampu memanfaatkan IT dalam penyelenggaraan manajemen dan bisnis.
- (c) Menghasilkan sarjana ekonomi Islam yang memiliki integritas pribadi yang menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, keadilan, equalitas dan bertanggung jawab.
- (d) Menghasilkan sarjana ekonomi Islam yang mampu memberikan layanan konsultasi dan advokasi ekonomi Islam kepada masyarakat.

Sasaran program studi ekonomi Islam dalam penerimaan mahasiswa berdasarkan:

- (a) Minat mahasiswa
- (b) Standar Nilai Kelulusan
- (c) Daya tampung penerimaan mahasiswa Program Studi Ekonomi Islam STAI Diniyah Pekanbaru.

Sasaran masyarakat pengguna jasa alumni:

- (a) Perbankan Syariah.
- (b) Asuransi Syariah
- (c) Pasar Modal Syariah
- (d) Reksadana syariah

## 2.10.5 Kurikulum

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi penulis pada STAI Diniyah Pekanbaru sebagai narasumber adalah Kabag Tata Usaha untuk menyelesaikan pendidikan maka mahasiswa harus mengikuti dan menuntaskan matakuliah yang terdapat pada struktur kurikulum sebagai berikut:

1. Komponen Mata Kuliah PAI Ptais Kopertais Wilayah Xii Riau- Kepri dapat dilihat pada Tabel 2.8, Tabel 2.9, Tabel 2.10 dan Tabel 2.11.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.8.** Mata Kuliah Nasional PAI

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	Nas 1101	Bahasa Indonesia	2
2	Nas 1102	Civic Education	2
	Jumlah		4

**Tabel 2.9.** Mata Kuliah Koperatis/Institusi PAI

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	INS-2201	Bahasa Arab I	2
2	INS-2202	Bahasa Arab II	2
3	INS-2203	Bahasa Inggris I	2
4	INS-2204	Bahasa Inggris Ii	2
5	INS-2205	Pengantar Studi Islam	2
6	INS-1206	Ilmu Kalam Dan Tasawuf	2
7	INS-2207	Ulumul Qur'an	2
8	INS-2208	Ulumul Hadist	2
9	INS-3209	Tafsir Tarbawi	2
10	INS-3210	Hadis Tarbawi	2
11	INS-2211	Ushul Fiqh	2
12	INS-2212	Fiqh I	2
13	INS-2213	Fiqh II	2
14	INS-2214	Masail Fiqhiyah	2
15	INS-1215	Sejarah Peradaban Islam	2
16	INS-2216	Sejarah Pendidikan Islam	2
17	INS-1217	Studi Islam Asia Tenggara	2
18	INS-1218	Filsafat Ilmu Dan Logika	2
29	INS-2219	Pengantar Filsafat	2
20	INS-2220	Filsafat Pendidika Islam	2
21	INS-2221	Teknik Penulisan Ilmiah	2
22	INS-2222	Ilmu Pendidikan Islam	2
23	INS-5223	KKN	4

**Tabel 2.10.** Mata Kuliah Program Studi PAI

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	PAI -2301	Kurikulum PAI	2

**Tabel 2.10** Mata Kuliah Program Studi PAI (Tabel lanjutan...)

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
2	PAI -3302	Inovasi Kurikulum	2
3	PAI -3303	Telaah Kurikulum MI/MTs/MA	2
4	PAI -3304	Telaah Kurikulum PAI MI/MTs/MA	2
5	PAI -3305	Desain pembelajaran PAI	2
6	PAI -3306	Metodologi Pembelajaran PAI	2
7	PAI -3307	Materi PAI MI/MTs/MA	2
8	PAI -3308	Materi PAI SD/SMP/SMA/SMK	2
9	PAI -3309	Manajemen Kelas	2
10	PAI -3310	Strategi pembelajaran Akidah Akhlaq	2
11	PAI -3311	Strategi pembelajaran Fiqih	2
12	PAI -3312	Strategi pembelajaran PAI SMP/SMA/SMK	2
13	PAI -3313	Strategi pembelajaran Qur'an Hadist	2
14	PAI -3314	Strategi pembelajaran SKI	2
15	PAI -3315	Strategi pembelajaran B.Arab	2
16	PAI -3316	Evaluasi Pembelajaran PAI	2
17	PAI -3317	Bimbingan Konseling PAI	2
18	PAI -3318	Psikologi Perkembangan	2
19	PAI -3319	Psikologi Belajar	2
20	PAI -3320	Psikologi Agama	2
21	PAI -1321	Islam dan Tamadun Melayu	2
22	PAI -2322	Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam	2
23	PM -2323	Kapita selekta	2
24	PAI -3324	Administrasi dan supervisi pendidikan	2
25	PAI -3325	Manajemen lembaga pendidikan islam	2
26	PAI -2326	sosiologi dan antropologi pendidikan	2
27	PAI -2327	Perbandingan pendidikan	2
28	PAI -3328	Teknologi pendidikan	2
29	PAI -3329	Statistik pendidikan	2
30	PAI -3330	Metodologi penelitian pendidikan I	2
31	PAI -3331	Metodologi penelitian pendidikan II	2
32	PAI -4332	Etika Dan Profesi Guru	2
33	PAI -3333	MICRO teaching	2
34	PAI -3334	PPL	4
35	PAI -4335	Skripsi	6
	Jumlah		78

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.11.** Mata Kuliah Pilihan PAI

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	INS -1001	Kewirausahaan*	2
2	INS -3002	Aplikasi Komputer*	2
3	INS -4003	Praktik Ibadah*	2
4	PAI -3004	PAUD*	2
5	PAI -3005	Psikologi Remaja*	2
6	PAI -3006	Diagnosa kesulitan Belajar*	2
7	PAI -2007	Pend. Luar Sekolah*	2
8	PAI -1008	Pendidikan Akhlak*	2
9	INS -2009	Qira'ah Al-Quran*	2
Jumlah			18

Rekapitulasi Struktur mata kuliah PTAIS KOPERTAIS Wilayah XII Riau-Kepri yaitu Struktur matakuliah nasional memiliki 4 sks, Struktur matakuliah kopertais/Institusi memiliki 48 sks, Struktur matakuliah prodi memiliki 78 sks dan Struktur matakuliah pilihan memiliki 18 sks adapun total sks berjumlah 148 sks. Mata kuliah pilihan memiliki 18 Sks tetapi yang wajib diambil adalah 12 sks. Dari 4 struktur matakuliah tersebut memiliki 5 komponen kurikulum yaitu pada Tabel 2.12 sebagai berikut:

**Tabel 2.12.** Komponen Kurikulum PAI

No	Komponen	Jumlah	Persentase
1	Mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK)	16	11%
2	Mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK)	48	32%
3	Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	72	48%
4	Mata kuliah perilaku Berkarya (MPB)	10	7%
5	Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	4	3%
Total		150	100%/0

Berikut adalah Tabel 2.13 jumlah sks yang diambil pada setiap semester pada program studi Pendidikan Agama Islam.

**Tabel 2.13.** Jumlah SKS Per Semester PAI

No	Struktur Mata Kuliah	SKS
1	Semester I	22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.13** Jumlah SKS Per Semester PAI (Tabel lanjutan...)

No	Struktur Mata Kuliah	SKS
2	Semester II	22
3	Semester III	21
4	Semester IV	22
5	Semester V	20
6	Semester VI	19
7	Semester VII	12
8	Semester VIII	6
	Total	144

2. Komponen Mata Kuliah Perbankan Syariah Ptais Kopertais Wilayah Xi-ri Riau- Kepri.

Mata Kuliah Perbankan Syariah dapat dilihat pada Tabel 2.14, Tabel 2.15, Tabel 2.16 dan Tabel 2.17.

**Tabel 2.14.** Mata Kuliah Nasional PS

No	Kode Matkul	Nama Mata Kuliah	SKS
1	Nas 1101	Bahasa Inggris	2
	Jumlah		2

**Tabel 2.15.** Mata kuliah Koperatis/Institusi PS

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	INS-2201	Bahasa Arab	2
2	INS-2203	Bahasa Indonesia	2
3	INS-3002	Aplikasi Komputer	2
	Jumlah		6

**Tabel 2.16.** Mata Kuliah Program Studi PS

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	SM 30-053	Akuntansi Dasar	3
2		Perbankan Syariah	3
3	MKK 228	Ekonomika	3
4	SM 30-032	Manajemen Bank Syariah Dasar	3
5	MPK 111	Sejarah Peradaban Islam	2
6	MPK 112	Sejarah Pemikiran Eko.islam	2

**Tabel 2.16** Mata Kuliah Program Studi PS (Tabel lanjutan...)

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
7	SM 50-040	Perpajakan	2
8	MPK 109	Aqidah Akhlak	2
9	SM 30-040	Bisnis Dasar	2
10	SM 30-030	Manajemen Dasar	3
11	SM 40-160	Etika Bisnis	2
12	SM 40-080	Study Kelayakan Bisnis	2
13	SM 30-054	Akutansi Lanjutan Keuangan II	3
14	MKK 228	Pelaporan Akuntansi	3
15	MKK 205	Fiqih Muamalah	3
16	MKK 203	Ushul Fiqih	2
17	SM 30-010	Ekonomi Mikro Islam	3
18	SM 30-022	Ekonomi Makro Islam	3
19	SM 30-031	Manajemen Keuangan	3
20	MKK 218	Fiqih Muamalah Perbankan Syariah	3
21	MKK 206	Ayat-ayat Ekonomi dan Hadits Ekonomi	2
22	MKK 313	Lembaga Keuangan Non Bank	2
23	MKK 3203	Kegiatan Usaha Bank	3
24	MKB 315	Penggadaian Syariah	3
25		Manajemen Keuangan Lanjutan	3
26	SM 4401	Manajemen Pemasaran Bank	3
27	SM 20-042	Statistik	3
28	SM 20-061	Metode penelitian	3
29	SM 60-040	Akutansi bank syariah (Dasar)	3
30	MPK113	Konsep Operasional Bank Indonesia	3
31	MKK 031	Fiqih Muamalah Kontenporer	3
32	SM 20-061	Pranter perbankan Mini	2
33	SM 70-043	Manajemen Perbankan Syariah Lanjutan	3
34	SM 20-030	Matematika Ekonomi	3
35	SM 60-041	Akutansi Bank Syariah lanjutan	3
36	MP 603	Manajemen SDM	3
37	MKB 311	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	3
38	MKB 3615	Hukum Perbankan Syariah	3
39	MKB 3616	Anggaran	3
40	SM 50-180	Manajemen pemasaran jasa Bank Syariah	3
41	MK B320	Analisis laporan keuangan bank Syariah	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 2.16** Mata Kuliah Program Studi PS (Tabel lanjutan...)

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
42	SM 70-040	Ekonomi Islam	3
43	SM 40-050	Sistem Informasi Manajemen	3
44	MBK 3716	PKL/Magang	4
45	SM 80-010	SKRIPSI	6
46	MBK 3716	PKL/Magang	4
47	SM 80-010	SKRIPSI	6
JUMLAH			138

**Tabel 2.17.** Mata Kuliah Pilihan PS

No	Kode matkul	Nama mata kuliah	SKS
1	MKP 603	Entrepreneurship	2
2	MKP 602	Manajemen Dana Bank Syariah	3
Jumlah			5

Rekapitulasi Struktur mata kuliah PTAIS KOPERTAIS Wilayah XII Riau-Kepri yaitu Struktur matakuliah nasional memiliki 2 sks, Struktur matakuliah kopertais/Institusi memiliki 6 sks, Struktur matakuliah prodi memiliki 138 sks dan Struktur matakuliah pilihan memiliki 5 sks adapun total sks berjumlah 151 sks. Dari 4 struktur matakuliah tersebut memiliki 5 komponen kurikulum dapat dilihat pada Tabel 2.18.

**Tabel 2.18.** Komponen Kurikulum PS

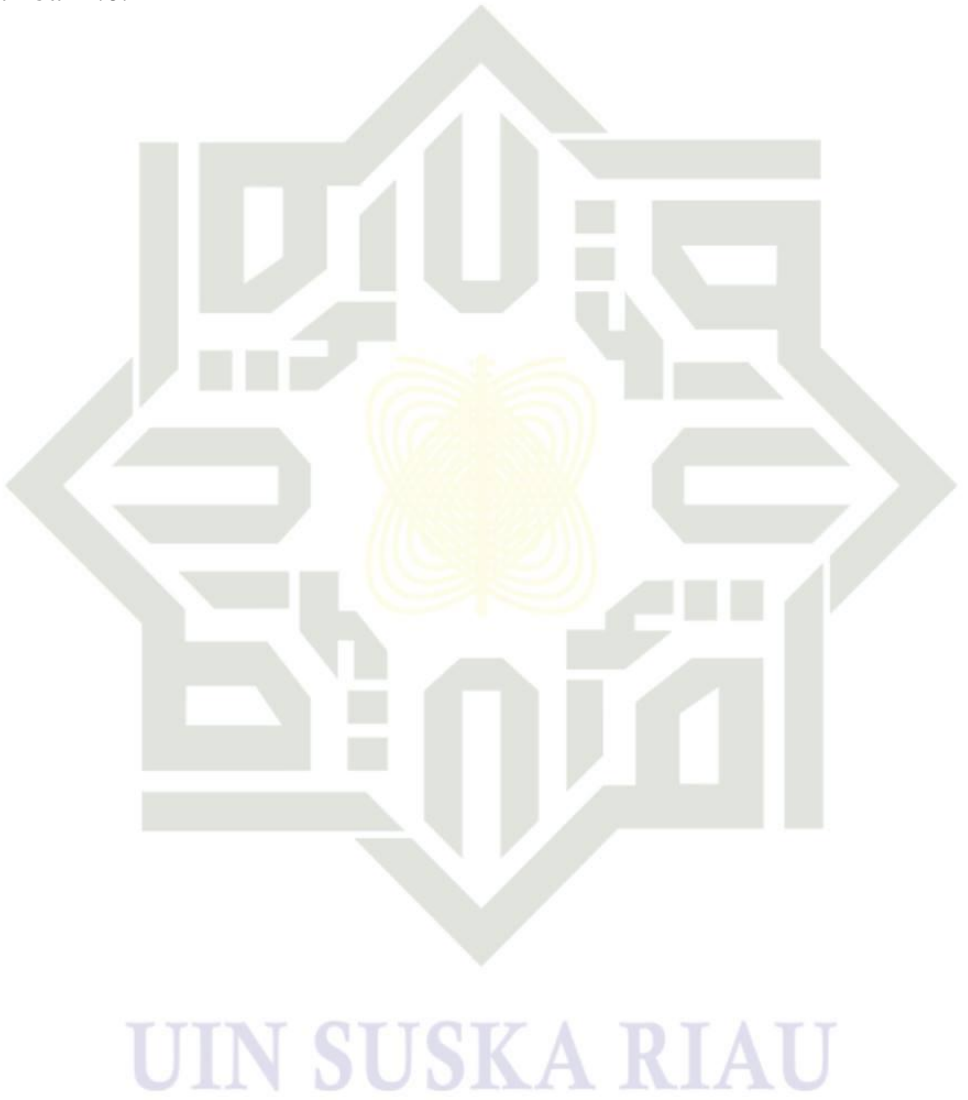
No	Komponen	Jumlah
1	Mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK)	9
2	Mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK)	48
3	Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB)	72
4	Mata kuliah perilaku Berkarya (MPB)	10
5	Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)	4
Total		150

## 2.11 Struktur Organisasi

Organisasi merupakan sebuah wadah untuk sekelompok individu berinteraksi dalam wewenang tertentu. Organisasi yang dibentuk terdiri dari berbagai kelompok yang memiliki kepentingan yang sama untuk mewujudkan tujuan bersama. A-

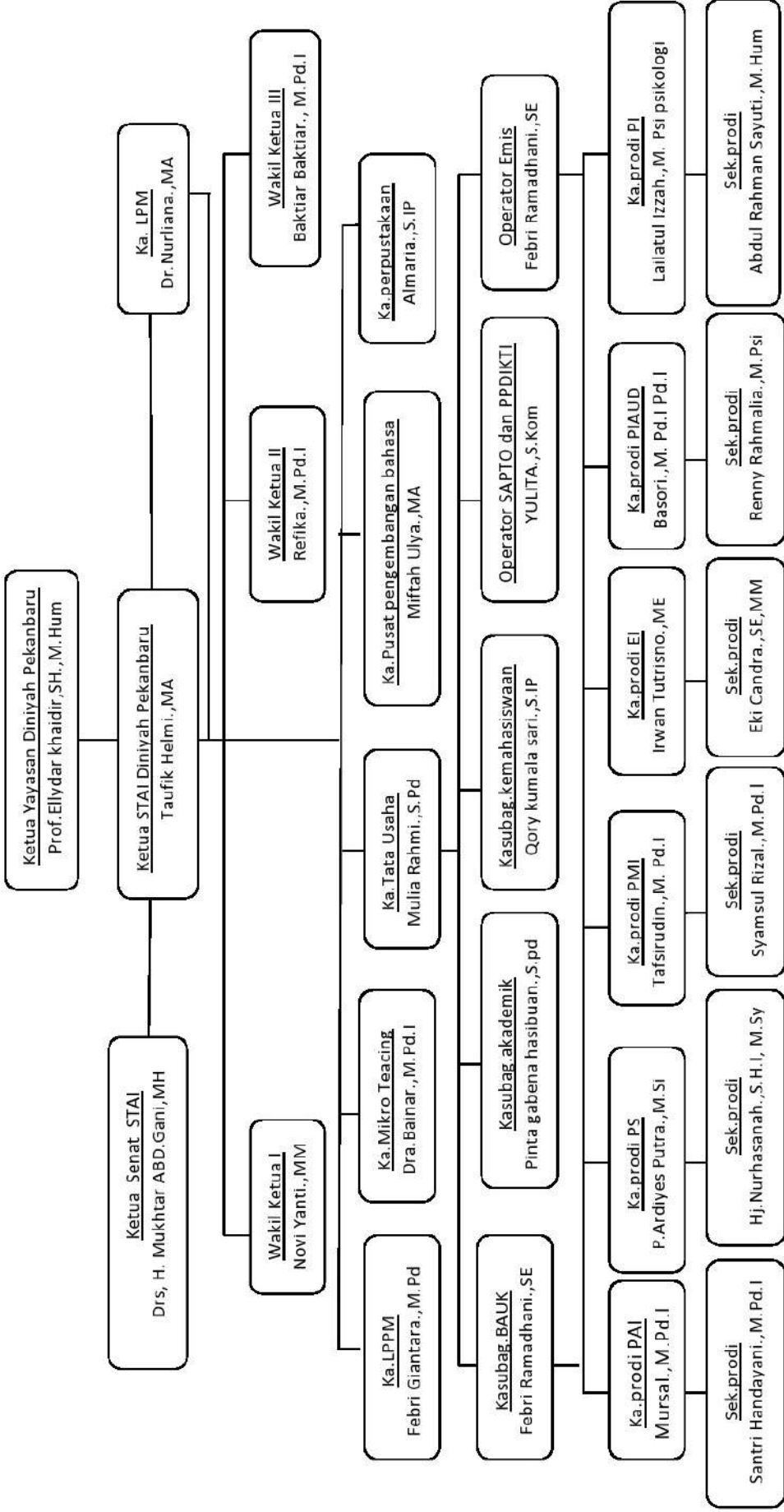
pabila organisasi dijalankan dengan baik maka akan mudah untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Untuk menjalankan kegiatan suatu perusahaan baik swasta maupun instansi pemerintahan sangat diperlukan kerja sama dan koordinasi yang baik dari para anggota dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Dalam hal manajemen dan struktur organisasi perusahaan memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda sesuai dengan uraian tugas dan fungsinya dapat dilihat pada Gambar 2.6.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2.6. Struktur Organisasi STAI Diniyah Pekanbaru

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 3

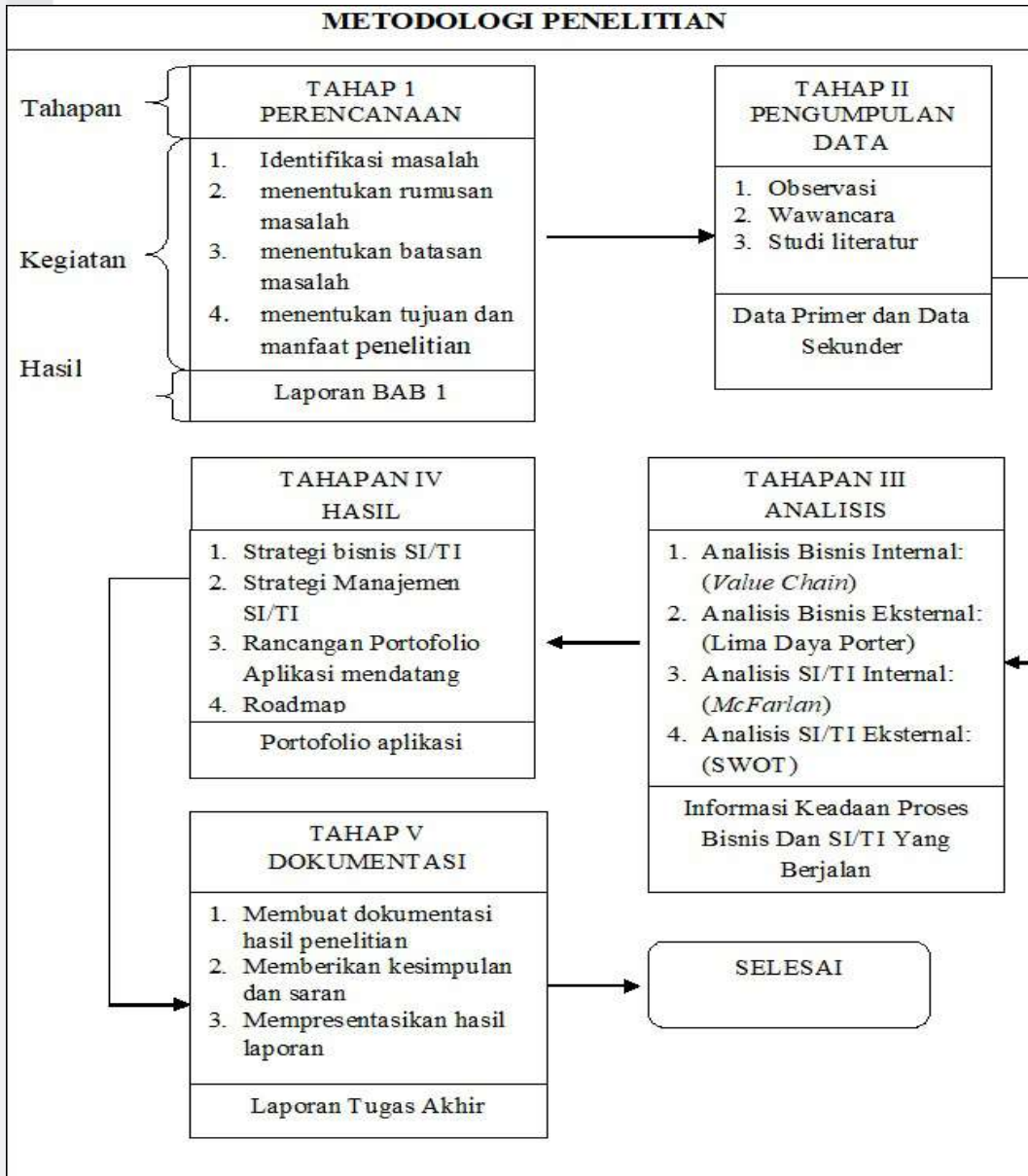
### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Kerangka Pikir

Perencanaan strategi SI yang baik akan membantu memberikan keunggulan kompetitif bagi perusahaan terhadap kompetitor secara berkelanjutan serta mampu bertahan dalam menghadapi persaingan. Sistem ataupun teknologi informasi dirancang untuk mendukung kepentingan dan kebutuhan bisnis suatu organisasi. Perencanaan SI yang baik diharapkan dapat mengidentifikasi sasaran untuk pengadaan dan penerapan SI atau TI dan membantu memaksimalkan hasil dari investasi SI atau TI. Penerapan SI atau TI ini diharapkan mendukung visi, misi dan tujuan perusahaan dalam menjalankan bisnisnya. Rencana strategis yang dikembangkan melalui beberapa tahapan analisis nantinya diharapkan mampu mengatasi kendala yang selama ini dihadapi organisasi.

Sebuah kerangka pikir akan dibutuhkan dalam melakukan suatu penelitian, kerangka pikir tersebut nantinya akan dijadikan acuan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Kerangka pikir dalam penelitian ini mengacu pada metodologi perencanaan strategi SI atau TI yang diperkenalkan oleh Ward dan Pappard (2002), tetapi model tersebut digabungkan dengan cara pelaksanaan penelitian yang dimulai dari tahapan awal yaitu identifikasi organisasi dan tahapan pengumpulan data. Perumusan perencanaan strategis SI atau TI pada Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru ini menggunakan studi kasus kualitatif.

Kerangka pikir yang digunakan pada studi kasus penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 3.1.



**Gambar 3.1.** Kerangka Pikir Perencanaan Strategi SI/TI

Adapun uraian langkah-langkah pada studi kasus ini dijabarkan sebagai berikut:

### 3.1.1 Tahap Perencanaan

Pada tahap ini yang dilakukan yaitu mengidentifikasi masalah yang akan diangkat untuk penelitian, menentukan metode yang akan digunakan serta menentukan batasan serta tujuan dilakukan penelitian. Setelah itu penulis menetapkan tempat penelitian pada Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru khususnya mengenai strategi IT yang diterapkan dan strategi bisnis yang dijalankan di Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru.

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.1.2 Tahap Pengumpulan Data

Untuk melaksanakan penelitian ini, membutuhkan data dan informasi yang berkaitan dengan proses flow, kondisi lingkungan eksternal dan internal Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru. Informasi tersebut diperoleh melalui:

1. Wawancara  
Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data dari pihak yang berinteraksi dengan proses bisnis. Bahan wawancara yang akan ditanyakan kepada pihak manajemen adalah rencana perusahaan kedepannya, dan strategi-strategi apa yang diharapkan. Wawancara dapat dilihat pada Lampiran A.
2. Observasi  
Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan proses bisnis yang terjadi di lapangan dan melakukan pencatatan atas informasi-informasi yang didapatkan selama proses pengamatan. Observasi dapat dilihat pada Lampiran B.
3. Studi Literatur  
Melalui studi kepustakaan, banyak hal seperti teori dan hal-hal yang perlu diperhatikan maupun langkah-langkah pengerjaan yang baik dalam merancang suatu perencanaan strategi SI atau TI dapat diperoleh melalui dokumen yang terdapat dalam organisasi, website, jurnal, tesis, dan literatur lainnya.

### 3.1.3 Tahap Analisis

Pada tahap dilakukan analisis-analisis berdasarkan acuan metode Perencanaan strategis SI atau TI yang digunakan. Analisis yang dilakukan diuraikan sebagai berikut:

1. Analisis Lingkungan Eksternal Bisnis  
Analisis terhadap lingkungan eksternal bisnis yang ada pada Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru mencakup beberapa faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi strategi bisnis organisasi. Faktor-faktor eksternal dapat dilihat dari peluang maupun ancaman bagi organisasi. Analisis ini menggunakan analisis Lima Daya Porter.
2. Analisis Lingkungan Internal Binsis  
Analisis terhadap lingkungan internal bisnis yang ada pada Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru dari sisi internal yang mempengaruhi proses bisnis yang sedang berjalan. Agar dapat memaksimalkan peluang yang ada pada internal perusahaan dan memperbaiki kelemahan internal perusahaan agar tidak menjadi ancaman nantinya. Analisis ini menggunakan analisis *Value Chain*.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Analisis Lingkungan Eksternal SI atau TI  
Analisis terhadap lingkungan eksternal IS atau IT adalah faktor-faktor eksternal yang dapat mempengaruhi strategic planning. Misalnya tren teknologi saat ini. Dimana perkembangan teknologi yang berkembang juga harus dapat mendukung bisnis yang sedang berjalan. Berdasarkan hasil wawancara dari Kepala Divisi Teknologi Informasi Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru, didapatkan bahwa semakin banyak pengguna smart-phone maupun mobile tablet dari kalangan mahasiswa, dosen maupun staf Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru sendiri. Sehingga pengembangan aplikasi bagi media tersebut dapat dikembangkan.
4. Analisis Lingkungan Internal SI/TI Analisis lingkungan internal SI/TI adalah analisis penggunaan SI/TI yang ada pada setiap fungsi bisnis perusahaan, analisis aplikasi yang digunakan dalam penyusunan portfolio aplikasi, dan analisis sarana dan prasarana TI yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru. Hal ini berguna untuk dibandingkan dengan kebutuhan SI/TI yang diperlukan dalam mencapai visi misi, sehingga didapat kesimpulan peningkatan TI yang dibutuhkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru.

#### 3.1.4 Tahapan Hasil

Dari hasil analisis yang dilakukan sebelumnya, maka pada tahap ini bertujuan untuk menghasilkan analisis dan penentuan prioritas atas portofolio IT dan tujuan strategis yang akan dicapai. Dalam tahap ini akan mencapai hasil berupa perencanaan strategi SI/TI yang sesuai dengan visi, misi, dan proses bisnis yang akan dicapai. Untuk pencapaian tahap setrategi ini terdapat beberapa strategi SI/TI yang harus dilakukan yaitu:

1. Solusi Strategi SI  
Pada tahap strategi SI adalah cara dimana SI dimanfaatkan dalam mendukung setiap kegiatan Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru yang berhubungan dengan visi dan misi organisasi. Dan menjelaskan berbagai permasalahan yang akan dibuat solusi, sehingga solusi tersebut dapat diimplementasikan. Hasil yang ada pada strategi SI adalah usulan-usulan aplikasi yang diajukan untuk diimplementasikan sehingga permasalahan yang terdapat pada organisasi dapat diselesaikan dengan baik dan menjadi alat pencapaian visi dan misinya. Pada tahap strategi TI dimana strategi ini berguna untuk mengetahui bagaimana TI dapat dimanfaatkan dalam mendukung pencapaian visi dan misi, dan proses bisnis utama yang ada pada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Organisasi. Strategi TI ini berupa software, hardware, platform, dan topologi jaringan yang berguna untuk menunjang strategi SI yang telah dianalisis sebelumnya.

2. Strategi Manajemen SI atau TI

Pada strategi manajemen SI atau TI berguna untuk menetapkan kebijakan yang telah dibuat oleh pihak manajemen dimana berkaitan dengan sistem dan teknologi informasi yang akan diimplementasikan pada Organisasi. Kebijakan ini berupa struktur organisasi yang mendukung SI perusahaan, dan sumber daya manusia TI yang berkaitan dengan Sekolah Tinggi Agama Islam Diniyah Pekanbaru.

3. Rekomendasi Portfolio Aplikasi

Portofolio aplikasi dibutuhkan untuk menjabarkan setiap kebutuhan dari aplikasi yang direkomendasikan untuk universitas setelah menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi. Portofolio aplikasi juga berguna sebagai dasar mengidentifikasi kebutuhan perusahaan terhadap software dan hardware dimasa depan.

**3.1.5 Tahap Dokumentasi**

Adapun tahap terakhir dari Penelitian ini adalah tahap penulisan laporan.

Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Melakukan Konsultasi Terhadap Pembimbing Konsultasi terhadap pembimbing sangat diperlukan dalam penulisan laporan. Hal ini dikarenakan, banyak masukan atau saran dari pembimbing yang sebelumnya tidak diketahui oleh penulis, dan melakukan revisi yang sesuai dengan masukan dari pembimbing.
2. Melakukan Dokumentasi Hasil Penelitian Data yang telah didapatkan sebelumnya, diolah kedalam tulisan yang nantinya diharapkan mempunyai nilai informasi mengenai analisis, serta rekomendasi untuk perusahaan. Dan juga memberikan kesimpulan serta saran hasil penelitian yang telah dilakukan. Setelah data yang diperoleh, dianalisis dan diukur, maka hasil akhirnya didokumentasikan dalam bentuk sebuah Laporan Tugas Akhir, yang nantinya akan diujikan kembali dihadapan penguji.

## BAB 5

### PENUTUP

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai perencanaan strategis sistem informasi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa:

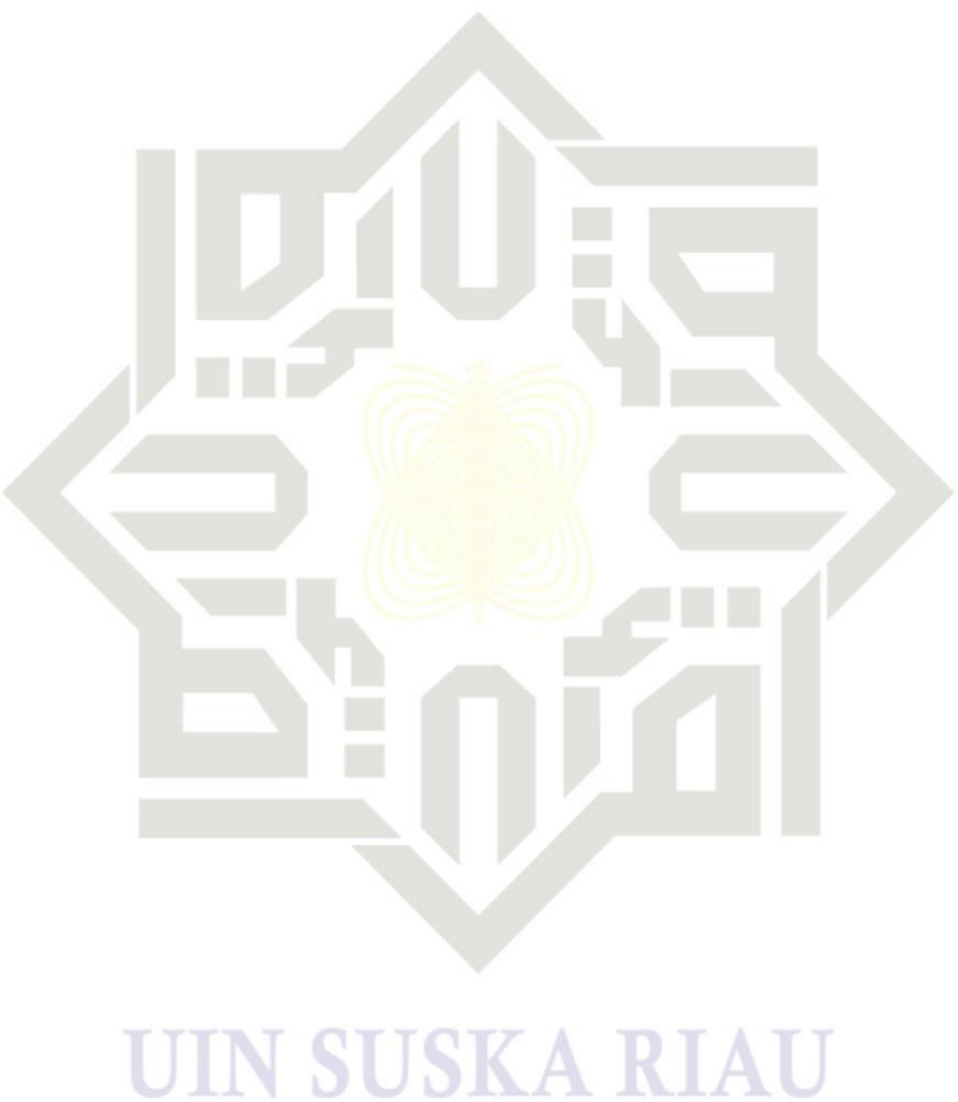
1. Berdasarkan roadmap strategi manajemen SI/TI, diperlukan perubahan struktur organisasi (penambahan divisi baru yang khusus menangani hal yang berkaitan dengan SI/TI institusi) pada tahun pertama di Q1 selanjutnya melakukan pengembangan kompetensi SDM SI/TI pada tahun pertama di Q2 dan pada tahun kedua di Q3 dan pada tahun ke3 di Q3 sampai Q1 pada tahun ke 4, dan melakukan seleksi dalam perekrutan SDM kompeten dimulai pada tahun pertama dari Q2 sampai Q1 tahun kedua agar keberadaan SI/TI pada STAI Diniyah tidak menjadi penghambat kegiatan bisnis kampus dan layanan SI/TI dapat terlaksana dengan baik.
2. Berdasarkan roadmap strategi SI diperlukan pengembangan website utama dilakukan dari tahun pertama sampai tahun kedua, dan dilanjutkan pada pembuatan SI kategori strategic pada tahun pertama di Q2 sampai tahun ketiga di Q1, kemudian pembuatan SI kategori key operational pada tahun pertama di Q2 sampai tahun kedua, dilanjutkan pada pembuatan SI kategori high potential dilakukan pada tahun kedua di Q2 sampai tahun ke empat di Q1, dan terakhir melakukan pembuatan SI support pada tahun ketiga sampai tahun ke empat di Q2. Berdasarkan rencana implementasi tersebut diharapkan perencanaan strategis sistem informasi dapat diimplementasikan dengan baik agar proses bisnis menjadi lebih efisien

#### Saran

Berdasarkan identifikasi dari penelitian ini ada beberapa saran yang dapat disampaikan untuk membuat perencanaan strategis sistem informasi yang lebih baik lagi pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru yaitu:

1. Pembahasan lebih lanjut mengenai Perencanaan Strategis SI atau TI di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru ini dapat melakukan pembuatan portofolio aplikasi mendatang dan biaya dalam penerapan Strategis SI atau TI.
2. Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lagi oleh peneliti selanjutnya yaitu dapat ditambahkan dengan arsitektur teknologi dan jaringan komputer

pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Diniyah Pekanbaru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Adul, K. (2003). Pengenalan sistem informasi. *Penerbit Andi, Yogyakarta*.
- Amri, F., dkk. (2013). Perencanaan strategi sistem, teknologi dan manajemen informasi dalam meningkatkan daya saing sekolah dan kompetensi lulusan (studi kasus: Smk utama bekasi). Dalam *Seminar nasional aplikasi teknologi informasi (snati)* (Vol. 1).
- Aniz, A., dan Darmizal, T. (2016). Perencanaan strategis sistem informasi dan teknologi informasi di dinas pendapatan, pengelolaan keuangan dan aset kabupaten kampar (model strategis ward and peppard). *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 2(2), 1–7.
- Fahad, N. A. (2011). Strategic information systems planning: A brief review. *International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol11(5).
- Hartono, J. (2017). Sistem teknologi informasi bisnis pendekatan strategis.
- Jogiyanto, H. (2005). Sistem informasi strategik: Untuk keunggulan kompetitif. *Yogyakarta: Penerbit Andi*.
- Jogiyanto, H. M. (2005). Sistem informasi strategik. *Yogyakarta: Andi*.
- Kamars, D. (2004). Administrasi pendidikan teori dan praktek. *CV. Suryani Indah, Padang*.
- Putri Rizanti, H., dan Saragih, H. (2013). *Perencanaan strategis si/ti studi kasus universitas bakrie* (Unpublished doctoral dissertation). BINUS.
- Titthasiri, W. (2000). Information technology strategic planning process for institutions of higher education in thailand. *NECTEC Technical Journal*, 3(11), 153–64.
- Ward, J., dan Peppard, J. (2002). *Strategic planning for information systems*. John Wiley & Sons, Inc.
- Wilkin, C. L., dan Cerpa, N. (2012). Strategic information systems planning: an empirical evaluation of its dimensions. *Journal of technology management & innovation*, 7(2), 52–62.
- Yakub, N. A., Mat Saat, R., dan Raja Mohd Ali, R. H. (2005). Strategic information system planning (sisp) in private universities in malaysia: An exploratory study.



## LAMPIRAN A

### WAWANCARA

#### Data Narasumber

Nama Narasumber : Mulia Rahmi.,S.Pd  
Jabatan : Ka.Tata Usaha  
Perusahaan/Instansi : STAI Diniyah Pekanbaru

#### 1. Apa visi, misi dan tujuan dari STAI Diniyah?

Jawaban:

##### a. Visi

Menjadi perguruan tinggi islam yang berkualitas dalam mengembangkan pendidikan,penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan lahir batin atas ridho Alah SWT tahun 2021.

##### b. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan proses pembelajaran yang berbasis mutu dalam bidang ilmu pendidikan, perbankan syariah dan pengembangan masyarakat islam.
2. Melaksanakan pengkajian dan penelitian dalam bidang ilmu pendidikan,perbankan syariah dan pengembangan masyarakat islam.
3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan kerjasama sebagai wujud partisipasi dalam pembangunan daerah dan nasional.

##### c. Tujuan

1. Menghasilkan sarjana muslim yang profesional dan berakhlak mulia
2. menghasilkan sarjana yang memiliki wawasan keislaman yang luas khususnya tentang pendidikan serta memiliki kemampuan dan keterampilan yang memadai dalam merancang, melaksanakan, dan mengelola kegiatan pembelajaran
3. menghasilkan sarjana muslim yang mampu berkomunikasi dengan baik khususnya mengkomunikasikan materi bidang studi lainnya
4. menghasilkan sarjana muslim yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu keislaman khususnya pendidikan agama islam.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

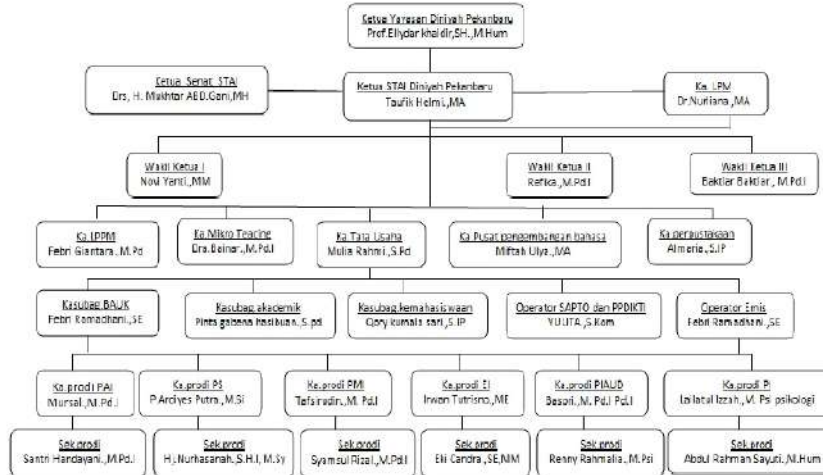
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menghasilkan sarjana yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

2. Bagaimana gambaran struktur organisasi pada STAI Diniyah?

Jawaban:

Gambar Struktur organisasi pada STAI Diniyah adalah sebagai berikut:



3. Bagaimana jumlah dosen pada STAI Diniyah?

Jawaban:

STAI Diniyah memiliki dosen sebanyak 45 dosen.

4. Bagaimana kondisi atau jumlah mahasiswa STAI DINIYAH?

Jawaban:

sesuai data yang tercatat pada akhir semester ganjil tahun akademik 2017/2018 memiliki mahasiswa aktif sejumlah 800.

5. Bagaimana kondisi atau jumlah jurusan pada STAI Diniyah?

Jawaban:

STAI Diniyah memiliki enam prodi yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Prodi Perbankan Syariah (PS), Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Prodi Ekonomi Syariah (ES), Prodi Psikologi Islam (PI), Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Mengetahui selaku Narasumber

Mulia Rahmi.,S.Pd

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Data Narasumber

Nama Narasumber : Bakhtiar Nasution, M.pd.i  
Jabatan : Wakil Ketua III  
Perusahaan/Instansi : STAI Diniyah Pekanbaru

#### Analisis Rantai Nilai (Value Chain)

#### Pertanyaan Wawancara Mengenai Analisis Rantai Nilai (Value Chain)

1. Bagaimana aktivitas bisnis yang ada di STAI Diniyah Pekanbaru?

Jawaban:

Aktivitas bisnis yang ada di STAI Diniyah Pekanbaru adalah proses belajar mengajar.

2. Bagaimana aktivitas utama (*Primary Activities*) di STAI Diniyah?

Jawaban:

- *Inbound Logistics* : Penerimaan mahasiswa baru
  - a. Pendaftaran mahasiswa baru.
  - b. Ujian penentuan program studi dilakukan melalui 3 tahap yaitu ujian tulis, tes kesehatan, dan wawancara.
- *Operations*: Kegiatan belajar mengajar dan penelitian
  - a. Kegiatan belajar mengajar didalam kelas.
  - b. Mahasiswa dan dosen terlibat dalam melakukan penelitian.
- *Outbound logistics* : Penempatan kerja dan alumni
  - a. Penempatan kerja saat memasuki semester 4 (empat)
  - b. Jika sudah bekerja menjadi alumni.
  - c. Lulusan adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh matakuliah, tugas akhir, bekerja dan telah wisuda.
  - d. Status Keluar berlaku bagi mahasiswa yang mengundurkan diri atau melanjutkan/pindah ke perguruan tinggi lain.
- *Marketing and sales* : Sosialisasi dan Promosi
  - a. Kegiatan sosialisasi dan promosi STAI Diniyah Pekanbaru dilakukan melalui media cetak dan elektronik, media sosial, website, alumni STAI, dan sosialisasi ke sekolah-sekolah.
  - b. Melakukan presentasi
  - c. Member Get Member Alumni
- *Service* : Magang dan Bekerja



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Melakukan pra magang terlebih dahulu di semester 3
- b. Bekerja di semester 4

3. Bagaimana aktivitas pendukung (*Supporting Activities*) di STAI:

Jawaban:

- *Procurement* :

Pendanaan berasal dari pembayaran uang kuliah dan pembangunan oleh mahasiswa, serta dana beasiswa mahasiswa dari STAI itu sendiri.

- *Human Resources Management* :

Kegiatan manajemen sumber daya manusia dilakukan oleh unit kerja bagian Kepegawaian yang bertanggung jawab dalam perekrutan, penempatan, pelatihan, pembinaan, dan pemberhentian pegawai.

- *Technological Development* :

Tersedianya server, laboratorium komputer, jaringan internet dan wifi digunakan untuk mahasiswa, dosen dan pegawai untuk mendukung kegiatan operasional kampus.

- *Firm Infrastructure*:

7 Ruang kelas, , Perpustakaan, Ruang Branch Manager, Front Office, Ruang Pendidikan, Ruang C & P, Ruang Marketing, Ruang HRD, Aula, Kantin.

Mengetahui selaku Narasumber

Bakhtiar Nasution.,M.pd.i



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Analisis Lima Daya Porter**

**Pertanyaan Wawancara Mengenai Analisis Lima Daya Porter**

1. Siapa yang menjadi pelanggan dari STAI Pekanbaru?

Jawaban:

Seperti yang telah diketahui, yang menjadi pelanggan dari STAI Pekanbaru ini adalah calon mahasiswa yang berasal dari kelas 3 (tiga) SMA/K, MA, juga alumni yang telah tamat SMA/K setahun atau dua tahun.

2. Bagaimana cara perusahaan menawarkan sebuah produk/jasa untuk mendapatkan pelanggan?

Jawaban:

Cara STAI menawarkan jasa ke pelanggan yaitu dengan:

- a. Presentasi ke sekolah-sekolah yang ada di wilayah Riau Presentasi ini dilakukan oleh dosen dan mahasiswa ke sekolah-sekolah yang berasal dari Kabupatennya masing-masing untuk menawarkan kuliah di STAI Pekanbaru.
- b. Road show presentasi  
Road show presentasi ini dilakukan dengan mempromosikan produk/jasa kesekolah-sekolah yang ada di Riau ini untuk mencari siswa yang berminat bergabung dan kuliah di STAI Pekanbaru.
- c. Member Get Member  
Cara ini adalah seorang pelanggan (mahasiswa) yang mencari pelanggan lain (mahasiswa baru). Dengan memanfaatkan peluang marketing Members Get Members STAI dapat mereferensikan sahabat, keluarga, kenalan ataupun alumni sekolahnya anda untuk menjadi keluarga besar STAI.
- d. Program beasiswa  
Program beasiswa ini diberikan kepada siswa yang berprestasi tetapi terkendala biaya dan siswa berprestasi akademik maupun nonakademik.
- e. Melalui website STAI Pekanbaru.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Website STAI juga telah menawarkan berbagai macam keunggulan dan keistimewaan dari STAI agar pelanggan berminat menjadi keluarga besar STAI.

3. Apa cara yang dilakukan oleh STAI dalam menjalin hubungan baik dengan pelanggan?

Jawaban:

1. Silaturahmi dengan para guru-guru sekolah binaan STAI Pekanbaru
2. Silaturahmi kerumah orangtua mahasiswa aktif STAI
3. Silaturahmi kerumah orangtua alumni mahasiswa STAI yang telah bekerja
4. Kunjungan ke perusahaan-perusahaan
5. Mengirimkan karangan bunga ke perusahaan

4. Siapa yang menjadi pesaing STAI Pekanbaru ini? Apa yang menjadi kekuatan yang dimiliki STAI untuk mengalahkan pesaing?

Jawaban:

STAI Pekanbaru MEMILIKI pesaing terutama perguruan tinggi yang berbasis sama seperti STAI AL-Azhar dan masih banyak lainnya. STAI ini berbeda dari kampus lain, karena STAI ini berorientasikan Pendidikan.

5. Faktor apa saja yang menjadi dasar persaingan di dalam dunia pendidikan?

Jawaban:

Mindset orangtua dan anak yang harus kuliah S1, setelah itu baru mencari kerja.

6. Apa yang dikategorikan sebagai pemasok utama? Bagaimana hubungan antara STAI dengan pemasok? Bagaimana kontribusi yang diberikan?

Jawaban:

Pemasok utama adalah organisasi atau individu yang menyediakan bahan bahan, informasi, atau pengetahuan untuk memungkinkan organisasi untuk menghasilkan produk dan jasa. Pemasok utama STAI Pekanbaru yaitu STAI Pekanbaru, staf akademik seperti dosen dan pegawai, sekolah-sekolah binaan serta perusahaan-perusahaan yang telah menjalin kerja sama dengan STAI Pekanbaru.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Adakah produk pengganti dari pesaing yang dapat menjadi ancaman bagi perusahaan?

Jawaban:

Ancaman produk pengganti berasal dari Universitas Negeri yang ada di Riau maupun Akademi, institut, politeknik, sekolah tinggi lainnya. Ini dalam bentuk menentukan sejauh mana produk lain memberikan kebutuhan yang sama kepada calon mahasiswa, mahasiswa, dan alumni.

8. Adakah kemungkinan munculnya pendatang baru yang menjadi ancaman dalam keeksistensian STAI Pekanbaru?

Jawaban:

Sampai sekarang dan sejauh ini belum ada.



Mengetahui selaku Narasumber

Bakhtiar Nasution.,M.pd.i

**Data Narasumber**

Nama Narasumber : Yulita.,S.Kom  
 Jabatan : Admin  
 Perusahaan/Instansi : STAI Diniyah Pekanbaru  
 Sistem informasi : Sistem Informasi Akademik (SIKAD)

Pertanyaan	Ya	Tidak
1. Apakah aplikasi menghasilkan sebuah keuntungan kompetitif yang jelas bagi bisnis?		
2. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan tercapainya obyektif/tujuan bisnis?		
3. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mengatasi kerugian bisnis yang telah diketahui dalam hubungannya dengan para pesaing?		
4. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mencegah resiko bisnis yang dapat diduga menjadi masalah utama dalam jangka waktu dekat?		
5. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat meningkatkan produktifitas bisnis sehingga mengurangi biaya jangka panjang?		
6. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan organisasi untuk memenuhi kebutuhan yang muncul?		
7. Apakah dengan mempergunakan aplikasi tersebut dapat menyediakan keuntungan yang masih belum diketahui dengan pasti namun bisa memenuhi pertanyaan 1 atau 2 diatas?		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Data Narasumber**

Nama Narasumber : Yulita.,S.Kom  
 Jabatan : Admin  
 Perusahaan/Instansi : STAI Diniyah Pekanbaru  
 Sistem informasi : WEBSITE

Pertanyaan	Ya	Tidak
1. Apakah aplikasi menghasilkan sebuah keuntungan kompetitif yang jelas bagi bisnis?		
2. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan tercapainya obyektif/tujuan bisnis?		
3. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mengatasi kerugian bisnis yang telah diketahui dalam hubungannya dengan para pesaing?		
4. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat mencegah resiko bisnis yang dapat diduga menjadi masalah utama dalam jangka waktu dekat?		
5. Apakah dengan aplikasi tersebut dapat meningkatkan produktifitas bisnis sehingga mengurangi biaya jangka panjang?		
6. Apakah dengan aplikasi tersebut memungkinkan organisasi untuk memenuhi kebutuhan yang muncul?		
7. Apakah dengan mempergunakan aplikasi tersebut dapat menyediakan keuntungan yang masih belum diketahui dengan pasti namun bisa memenuhi pertanyaan 1 atau 2 diatas?		



## LAMPIRAN B

### OBSERVASI ASET HARDWARE (PERANGKAT KERAS) STAI DINIYAH

Jenis	Spesifikasi	Jumlah
PC Desktop	PC rakitan, Intel Core i3, RAM 4 GB, 500 GB HDD, 3.06 Ghz, Monitor 17" TFT LCD, OS Windows 7 Ultimate, 32Bit	8
Telf	Panasonic	1
Printer	- Epson L110 - Print Laser HP 10.05	10
Infocus	- Epson L110 - infocus	8
Wireless-N Access point	- TP-Link	2
Server	Server Microtic IBM, database MySQL Server	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Aset Software (perangkat lunak) STAI Diniyah

Jenis	Spesifikasi
Sistem Operasi	- Windows 7 Ultimate - Windows 10
Software Application	Microsoft Office 2007
antivirus	SMADAV
Sistem Informasi	- Website STAI - Siakad

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui selaku Narasumber



Yulita.,S.Kom





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wiwik Sumarmi dilahirkan di Teluk Dalam pada tanggal 20 Januari 1995 dari ayahanda Abdul Rahman dan ibunda Anik Yuliati. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis beralamatkan di Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan.

Penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 016 Kuala Kampar pada tahun 2001-2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTS Kuala kampar pada tahun 2007-2010, dan setelah tamat MTS, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 01 Kuala kampar pada tahun 2010-2013.

Pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebelum menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini penulis pernah melaksanakan Kerja Praktek (KP) di PT. Kisel Pekanbaru dan kemudian mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan/kepenghuluan Lenggadai Hulu Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir.

Email: [wiwiksumarmi20@gmail.com](mailto:wiwiksumarmi20@gmail.com).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.