

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN TEKNIK TOMBOL
LAMPU BELAJAR DI KELAS V SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 05
PEKANBARU**



Oleh

SURI INDAH HAYOMI

NIM. 11018204182

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN TEKNIK TOMBOL
LAMPU BELAJAR DI KELAS V SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 05
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SURI INDAH HAYOMI

NIM. 11018204182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Suri Indah Hayomi NIM. 11018204182 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Rabiul Akhir 1435 H/12 Februari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Rabiul Akhir 1435 H
12 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurhayati, M.Ag.

Penguji IV



Dra. Nurhayati, S.Ag., M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Suri Indah Hayomi, (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru melalui penerapan teknik tombol lampu belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus, tiap siklus dilaksanakan selama 2 kali pertemuan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Pada sebelum tindakan siswa yang tuntas secara keseluruhan adalah 9 orang siswa atau dengan persentase 45%, siklus I siswa yang tuntas secara keseluruhan meningkat menjadi 12 orang siswa atau dengan persentase 60%, dan pada siklus II siswa yang tuntas secara keseluruhan adalah 17 orang siswa atau dengan persentase 85%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru.

ABSTRACT

Suri Indah Hayomi, (2014): Improving Students' Learning Results of Mathematic through the Implementation of Learning Lamp Knob for the Fifth Year Students of State Elementary School Muahammadiyah 05 Pekanbaru.

The study aims to improve mathematic learning results for the fifth year students of state elementary school Muahammadiyah 05 Pekanbaru the implementation of learning lamp knob to. The formulation of study was how the implementation of learning lamp knob to improve mathematic learning results for the fifth year students of state elementary school Muahammadiyah 05 Pekanbaru.

This research is Classroom Action Research which was done into two cycles, and in every cycle two meetings. The subject of study fifth year theacher and students of school year 2013-2014 numbering 20 students. The object of study was the implementation of learning lamp knob to improve mathematic learning results.

The results of study indicated that there was the improvement of students' learning achievement. At the prior action 9 students succeed and percentage was 45%, at the first cycle 12 students succeed and the percentage was 60%, at the second cycle 17 students succeed and the percentage was 85%. Therefore, the writer concluded that the implementation of learning lamp knob improved mathematic learning results for the fifth year students of state elementary school Muahammadiyah 05 Pekanbaru.

سوري إنداه هايومي, (١ ٢): ترقية حصول تعلم الرياضية من خلال تطبيق تقنية زر
لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية

محمدية ٥

تهدف الدراسة لوصف تطبيق تطبيق تقنية زر مصباح التعلم لترقية حصول تعلم
الرياضية في درس الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية ٥
باكنبارو. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق تطبيق تقنية زر مصباح التعلم
لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية محمدية ٥

كانت الدراسة على نوع عملية الفصل التامة في الدورين و في كل دور جلستان.
كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف الخامس في العام الدراسي ١٣ ٢ - ١ ٢
٢ طالبا، ثم الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق تقنية زر مصباح التعلم لترقية حصول
تعلم الرياضية.

تدل حصول الدراسة على أن هناك ترقية حصول تعلم الطلاب. كان الطلاب

٩ طلاب و نسبتها نحو ٥

١٢ طالبا و نسبتها نحو ٦

١٧ طالبا و نسبتها نحو ٨٥ في المائة. لذلك استنتجت الباحثة أن تطبيق تقنية زر
مصباح التعلم لترقية حصول تعلم الرياضية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية
محمدية ٥

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Penerapan Teknik Tombol Lampu Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Melly Andriani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Rusdi Martoni, S.HI. selaku kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru yang telah memberikan riset dan mendukung pelaksanaan riset, sehingga lancarnya penelitian ini dilaksanakan.

9. Seluruh majlis guru Sekolah Dasar Muhammadiyah 05 Pekanbaru yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan pembelajaran.
10. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Maret 2014
Penulis

Suri Indah Hayomi
NIM. 11018204182

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
3. Pengertian Teknik Tombol Lampu Belajar	10
4. Langkah-Langkah Teknik Tombol Lampu Belajar	10
5. Keunggulan dan Kelemahan Tombol Lampu Belajar	11
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berfikir	13
D. Indikator Keberhasilan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Objek dan Subjek Penelitian	17
B. Tempat Penelitian	17
C. Rancangan Penelitian	17
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61