

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis seperti disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa melalui Strategi Petak Umpet dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam materi sumber daya alam pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu . Berdasarkan hasil tes sebelum penerapan Strategi Petak Umpet, hasil belajar siswa diperoleh persentase 46,7%. Kemudian berdasarkan hasil tes pada siklus pertama yang menunjukkan bahwa tingkat hasil belajar siswa mencapai dengan persentase 70%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa diperoleh angka 83,3%.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil peneliti diatas, berkaitan dengan penerapan Strategi Petak Umpet yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan penerapan Strategi Petak Umpet tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan Strategi Petak Umpet, sebaiknya guru dapat menjelaskan dengan rinci Strategi Petak Umpet agar siswa tidak merasa asing lagi dengan Strategi Petak Umpet tersebut.
3. Siswa disekolah dasar sikap individualnya masih cukup tinggi maka peneliti perlu secara rutin menjelaskan kepada para siswa pentingnya saling berbagi khususnya dalam kelompok.

4. Kepada rekan-rekan mahasiswa dan para pencipta pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya selalu meneruskan dan meningkatkan usaha-usaha demi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dimasa yang akan datang.