



**ANALISIS PENGUASAAN KOMPETENSI KOGNITIF SISWA  
PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN  
JASA KELAS X AKUNTANSI DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN TELKOM  
PEKANBARU**



**OLEH**

**SRI LESTARI**

**NIM. 11316206067**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS PENGUASAAN KOMPETENSI KOGNITIF SISWA  
PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN  
JASA KELAS X AKUNTANSI DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN TELKOM  
PEKANBARU**

**Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh**

**SRI LESTARI  
NIM. 11316206067**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2021 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul, *“Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”* yang ditulis oleh Sri Lestari NIM.11316206067 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Jumadil Akhir 1442 H.  
14 Maret 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sri Lestari NIM.11316206067 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Jumadil Akhir 1442 H/04 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Jumadil Akhir 1442 H  
04 Februari 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I



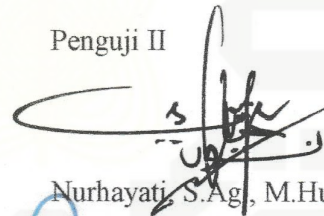
Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji III



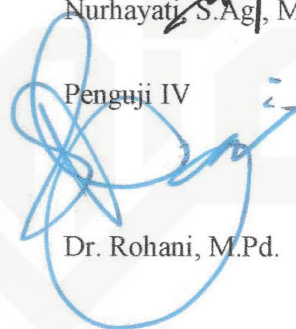
Salmiah, S.Pd., M.Pd.E

Penguji II



Nurhayati, S.Ag., M.Hum.

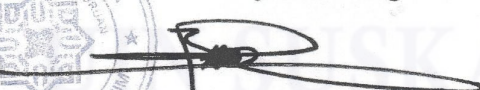
Penguji IV



Dr. Rohani, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*” Shalawat dan salam senantiasa kita hadiahkan kepada Nabi besar Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang penulis dapat lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan yang diberikan kepada penulis. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini. Terutama sekali untuk Ayahanda **Zakirman** dan Ibunda **Mukhlisah** yang telah melahirkan, merawat, dan tidak berhenti mendo’akan yang terbaik untuk ananda, selalu memberikan motivasi dan semangat sehingga ananda mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala yang telah ayah dan ibu berikan kepada ananda yang tidak mungkin dapat ananda balaskan. Terimakasih juga kepada saudara-saudara penulis untuk abang saya Muammar Khadafi, S.Si beserta istri Siti Aisyah, S.K.M., serta adik-adik saya Ihsan, Ilham dan Sahrul Nizam serta seluruh keluarga besar penulis. Selanjutnya ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag., selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamlah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Bapak Dr. H.Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Pormadi, Ma. Ph. D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
8. Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
9. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd. M.Ed., selaku Ketua Jurusan dan Pembimbing skripsi penulis, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
10. Ibu Nurhayati, S.Ag., M.Hum. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Profram Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
11. Bapak Dicki Hartanto, MM. selaku Penasehat Akademik
12. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah berjasa, memberikan sumbangan pemikiran demi kemajuan wawasan dan pengetahuan.
13. Bapak kepala perpustakaan beserta karyawan dan karyawan yang telah membantu memberikan fasilitas dan layanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak Muhammad Faisal, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Telkom Pekanbaru
15. Ibu Fitriyani, S.Pd., dan Ibu Lesi Yusiana, S.Pd., selaku guru akuntansi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Terimakasih kepada Awalludin, Rahmat Hidayat, dan sahabat seperjuangan Nurma Neti, dan Vivi Handayani, S.Pd., serta teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2013

17. Terimakasih kepada teman-teman kost perumahan paradise, Kamidarlis S.Pd, Fitria S.Pd, Fatmawati S.Pd, dan Nur Jannah.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Harapan dari penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan manfaat bagi pembaca.

Pekanbaru, 04 Februari 2021

Penulis,

Sri Lestari

NIM. 11316206067



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Allahu akbar.. Sujud syukur ku kepada Mu ya Allah, yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, atas Rahmat Mu aku diizinkan untuk menyelesaikan perjalanan ini, begitu banyak cobaan dan rintangan yang Engkau Uji kepadaku, kemudian Engkau permudahkan segala rintangan itu untuk ku lalui, Engkau limpahkan kesehatan, rezeki, dan pikiran yang jernih serta jalan yang lurus kepada ku untuk mencapai mimpi-mimpi ku, dan tak lupa pula Sholawat dan Salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang membawa umatNya dari zaman kebodohan menjadi berpengetahuan.

### Skripsi Ini KU PERSEMBAHKAN

#### Untuk Wanita dan Laki-laki yang teramat Kucintai

Ibu..... Penyemangat hidup dan kebahagiaan ku, begitu berartinya dirimu bagiku,, dengan do'a mu, dan kasih sayang mu, aku menjadi kuat, semua pengorbananmu dan kesabaranmu tidak akan dapat ku sebutkan dan tak akan mampu ku balas seumur hidupku, aku sangat mencintaimu melebihi diriku sendiri, maafkan aku jika aku menyia-nyiakan waktuku, terimakasih untuk semua pengorbanan mu untuk kehidupanku sampai saat ini. Semoga engkau selalu menemaniku sampai nafas terakhir ku.

Ayah.... Diamnya dirimu terhadap anak-anak mu bukan berarti engkau tidak peduli kepada kami, melainkan engkau menyembunyikan rasa sayang mu, terimakasih ayah untuk Pengorbanan dan Keringat mu yang tak bisa ku balaskan.

Semoga Allah selalu Menjaga kalian berdua, dijauhkan dari Siksa api neraka, dilimpahkan kesehatan serta kebahagiaan. Aamiin



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan juga untuk Saudara Laki-laki ku yang sangat aku sayangi, my brother Muammar Khadafi dan adik-adik ku, Ihsan, Ilham dan Sahrul Nizam, serta kakak ipar kami, Siti Aisyah. Semoga kita menjadi anak-anak yang sholeh dan sholeha dan terus berbakti kepada orang tua kita, memberikan yang terbaik dan selalu membahagiakan mereka. Aamiin

Harapan ku untuk keluarga kita, semoga kita dipertemukan dan dipersatukan lagi diakhirat kelak, dikumpulkan di Surganya Allah. Aamiin Allahumma Aamiin.

Dari orang yang mencintai kalian,

**Sri Lestari**

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sri Lestari (2021): Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telko Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan Akuntansi yang berjumlah 18 orang dan objek penelitian ini adalah analisis penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Informan kunci dalam penelitian yaitu siswa kelas X akuntansi dan informan tambahan yaitu guru akuntansi yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data kualitatif dengan beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru sudah baik, ini dapat dilihat dari indikator aspek pengetahuan yaitu, siswa mampu mengingat kembali materi laporan keuangan perusahaan jasa dengan sangat baik, aspek pemahaman, siswa mampu menjelaskan kembali materi laporan keuangan perusahaan jasa dengan baik, pada aspek penerapan, siswa mampu menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan aspek analisis, siswa mampu menganalisis bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa.

**Kata Kunci :** *Analisis Kompetensi Kognitif, Materi Laporan Keuangan*







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سري لستاري، (٢٠٢١): تحليل إتقان الكفايات المعرفية لدى التلاميذ في مادة المحاسبة المالية لشركة خدمات في الفصل ١٠ لقسم محاسبة بمدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحليل إتقان الكفايات المعرفية لدى التلاميذ في مادة المحاسبة المالية لشركة خدمات في الفصل ١٠ لقسم محاسبة بمدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. خلفيته انخفاض إتقان الكفايات المعرفية لدى التلاميذ على المحاسبة المالية لشركة خدمات. ونوع هذا البحث وصفي نوعي. الأفراد ١٨ تلميذا من الفئة ١٠ لقسم محاسبة، والموضوع تحليل إتقان الكفايات المعرفية لدى التلاميذ في مادة المحاسبة المالية لشركة خدمات في الفصل ١٠ لقسم محاسبة بمدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث تلاميذ الفصل ١٠ لقسم محاسبة والمخبر الإضافي مدرس مادة محاسبة. تقنيات جمع البيانات هي باستخدام المقابلة والاختبار والتوثيق. وتحليل البيانات هو باستخدام بيانات نوعية مع عدة خطوات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. استنادًا إلى تحليل البيانات، يمكن الاستنتاج أن إتقان الكفايات المعرفية لدى التلاميذ في مادة المحاسبة المالية لشركة خدمات في الفصل ١٠ لقسم محاسبة بمدرسة تيلكوم الثانوية المهنية بكنبارو كان جيدًا، ويعرف ذلك من مؤشرات جوانب المعرفة، أي أن التلاميذ قادرون على تذكر مواد التقارير المالية لشركة الخدمة جيدًا، وجوانب الفهم تستطيع التلاميذ أن يشرحوا مادة التقارير المالية لشركة الخدمة جيدًا، في جانب التحليل يستطيعون جمع التقارير المالية لشركات الخدمة وجوانب التحليل، ويستطيعون جمع التقارير المالية لشركات الخدمة.



الكلمات الأساسية : فهم الكفايات المعرفية، مادة المحاسبة المالية





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENGHARGAAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Konsep Teoritis .....	7
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Fokus Penelitian .....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
D. Subjek dan Objek penelitian .....	31
E. Informan Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV    PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	42
C. Analisis Data .....	52
D. Pembahasan .....	56
<b>BAB V     PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Sarana dan Prasarana SMK Telkom Pekanbaru .....	40
Tabel IV.2	Jumlah Siswa SMK Telkom Pekanbaru .....	41
Tabel IV.3	Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi .....	43
Tabel IV.4	Siswa Mengingat Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa .....	44
Tabel IV.5	Siswa Menjelaskan Jenis-jeni Laporan Keuangan Perusahaan jasa .....	45
Tabel IV.6	Siswa Menyusun Laporan Perubahan Ekuitas Perusahaan Jasa .....	46
Tabel IV.7	Siswa Menganalisis Bentuk-bentuk Laporan Keuangan Perusahaan Jasa .....	47

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus .....	63
Lampiran 2	RPP .....	70
Lampiran 3	Data Tenaga Pengajar SMK Telkom Pekanbaru .....	75
Lampiran 4	Surat Keterangan Pembimbing .....	77
Lampiran 5	Surat Mohon Izin Melakukan Riset .....	78
Lampiran 6	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari DPMPTSP .....	79
Lampiran 7	Surat Izin Riset/Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	79
Lampiran 8	Surat Keterangan Riset .....	81
Lampiran 9	Riwayat Hidup Penulis .....	82

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan dirinya sehingga mampu menghadapi segala perubahan dan permasalahan dengan sikap terbuka serta pendekatan-pendekatan yang kreatif tanpa harus kehilangan identitas dirinya. Tujuan dari pendidikan itu sendiri, secara umum ialah menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan dalam derajat yang berbeda-beda dan dalam bidang yang berbeda pula, untuk itu perlu kekuatan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa, melalui peningkatan kompetensi kognitif siswa terhadap materi yang diajarkan. Kompetensi atau kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti kuasa, bisa atau sanggup, kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuasaan serta kebolehan untuk melakukan sesuatu. Kemampuan merupakan sesuatu yang dimiliki oleh individu untuk melakukan tugas atau pekerjaan yang diberikan kepadanya.<sup>1</sup>

Bloom membedakan tiga kategori taksonomi tujuan pendidikan, yaitu tujuan kognitif, afektif dan psikomotorik. Ranah kognitif berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian,

---

<sup>1</sup> E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung; Rosda Karya, 2006), hlm. 39





dan keterampilan berpikir. Tujuan pendidikan ranah kognitif dibagi dalam 6 bagian, yaitu:<sup>2</sup>

1. *Knowledge* (Pengetahuan)
2. *Comprehension* (Pemahaman)
3. *Application* (Penerapan)
4. *Analysis* (Analisis)
5. *Synthesis* (Sintesis)
6. *Evaluation* (Penilaian)

Keenam aspek kompetensi kognitif ini saling berkaitan satu sama lain, dari tingkatan yang terendah hingga tingkatan tertinggi, sebagaimana kompetensi kognitif ini juga sudah dijelaskan dalam alqu'ran.

Firman Allah SWT pada surat An-Nahl ayat 78 :

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ  
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya: “dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”.(An-Nahl;78)

Ayat di atas menjelaskan bahwa, individu yang baru lahir itu tidak memiliki pengetahuan tentang sesuatu apapun.

<sup>2</sup>Bloom dalam Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta; Deepublish, 2018), hlm 23

Oleh karena itu Allah memberinya pendengaran, penglihatan dan hati, yang dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya, sehingga individu itu akan mendapatkan pengetahuan dengan cara belajar.

Laporan keuangan perusahaan jasa merupakan media komunikasi dan pertanggungjawaban antara perusahaan dan pemiliknya atau pihak lain yang mempunyai hubungan dengan perusahaan tersebut. Ada beberapa jenis laporan keuangan perusahaan jasa, diantaranya:<sup>3</sup>

1. Laporan Laba Rugi/*Income Statement*
2. Neraca/*Balance Sheet*
3. Laporan Perubahan Ekuitas/*Statement of Owner's Equity*
4. Laporan Arus Kas

Latar belakang dalam penelitian ini berawal dari permasalahan yang penulis temui di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, di mana kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa masih rendah, hal ini dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum bisa menjelaskan laporan keuangan perusahaan jasa
2. Masih ada siswa yang belum mengetahui jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
3. Masih ada siswa yang tidak menyelesaikan laporan keuangan
4. Masih ada siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar.

---

<sup>3</sup>Rahman Putra, *Pengantar Akuntansi 1*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm. 86

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis ingin melihat dan mengetahui bagaimana kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dalam memahami istilah yang dipergunakan dalam judul penelitian ini maka penulis perlu menegaskan maksud dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul ini, sebagai berikut:

### 1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurangi suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan atau tatanan bentuk sesuatu yang diurai itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya<sup>4</sup>.

### 2. Penguasaan Kompetensi Kognitif

Penguasaan kompetensi kognitif merupakan kemampuan seseorang yang mencakup kegiatan mental (otak) yang dapat diwujudkan baik dari teori maupun praktik.

<sup>4</sup> Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:: Alfabeta, 2014), hlm. 200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

Materi yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.<sup>5</sup> Laporan Keuangan yaitu media komunikasi dan pertanggungjawaban antara perusahaan dan pemiliknya atau pihak lain yang mempunyai hubungan dengan perusahaan tersebut.<sup>6</sup> Perusahaan Jasa merupakan perusahaan yang melayani kebutuhan jasa konsumennya.

## C. Permasalahan

### 1. Fokus Masalah

Penelitian ini difokuskan pada Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

### 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah, maka penulis merumuskan masalah yaitu : Bagaimana penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi

<sup>5</sup>Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press, 2012), hlm. 132

<sup>6</sup>Rahman Putra, *Op. Cit.*



laporan keuangan perusahaan jasa kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## 2. Manfaat Penelitian

- a. Manfaat bagi sekolah, menjadi bahan masukan untuk mengetahui bagaimana penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa.
- b. Manfaat bagi guru
  - 1) Memperoleh wawasan dan kemampuan guru dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar siswa pada laporan keuangan perusahaan jasa.
  - 2) Dapat memperbaiki proses pembelajaran dan mengembangkan profesioalisme keguruan.
- c. Manfaat bagi siswa, dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa dalam penguasaan pembelajaran laporan keuangan perusahaan jasa.
- d. Manfaat bagi peneliti, sebagai bahan pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, dan sebagai penyelesaian tugas akhir perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

#### A. Konsep Teoritis

1. Penguasaan Kompetensi Kognitif
  - a. Pengertian Penguasaan Kompetensi Kognitif

Penguasaan adalah proses, cara, perbuatan menguasai atau menguasai, pemahaman atau kesanggupan untuk menggunakan pengetahuan, kepandaian. Penguasaan merupakan kemampuan seseorang yang dapat diwujudkan baik dari teori maupun praktik.<sup>7</sup> Seseorang dapat dikatakan menguasai sesuatu apabila orang tersebut mengerti dan memahami materi atau konsep tersebut sehingga dapat menerapkannya pada situasi atau konsep baru. sedangkan kompetensi atau kemampuan merupakan suatu atribut untuk melekatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan unggul. Atribut tersebut adalah kualitas yang diberikan pada orang atau benda, yang mengacu pada karakteristik tertentu yang diperlukan untuk dapat melaksanakan pekerjaan secara efektif. Atribut tersebut terdiri atas pengetahuan, keterampilan, dan keahlian.<sup>8</sup> Kemampuan atau juga disebut dengan kompetensi berasal dari kata mampu yang mempunyai arti dapat atau bisa. Kompetensi merupakan perilaku rasional guna mencapai tujuan

<sup>7</sup> Burhan Nurgiyantoro, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Yogyakarta: BPFE, 2001), hlm. 162

<sup>8</sup> Sudarmanto, 2009, hlm. 45

yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan.<sup>9</sup> Benjamin S. Bloom mengelompokkan kemampuan manusia ke dalam dua ranah (domain) utama salah satunya adalah ranah kognitif.<sup>10</sup>

Kompetensi ranah kognitif sebagai salah satu ranah dalam taksonomi pendidikan, secara umum diartikan sebagai potensi intelektual yang terdiri dari enam tahapan. Istilah kognitif (*cognitive*) berasal dari kata *cognition*, padananya *knowing* yang berarti mengetahui. Dalam arti yang luas *cognition* (kognisi) ialah perolehan, penataan, penggunaan pengetahuan. Jadi, kognitif berada pada kisaran persoalan yang menyangkut kemampuan untuk mengembangkan kemampuan rasional (akal). Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak). Kemampuan kognitif adalah proses berpikir, seperti memecahkan masalah, membandingkan, mengevaluasi dan kreativitas.<sup>11</sup> Menurut Bloom, dalam ranah kognitif itu terdapat enam jenjang proses berpikir, mulai dari jenjang terendah sampai dengan jenjang yang paling tinggi. Keenam jenjang tersebut adalah, *knowledge* (pengetahuan/ hafalan/ ingatan), *comprehension* (pemahaman), *application* (penerapan), *analysis* (analisis), *synthesis* (sintesis), *evaluation* (penilaian).

<sup>9</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta; Kalam Mulia,), hlm. 129

<sup>10</sup> Benjamin S. Bloom dalam Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2014), hlm. 2

<sup>11</sup> Sujiono, *Metode Pengembangan Kognitif*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Knowledge* (C1 Pengetahuan)

Berisikan kemampuan untuk mengenali dan mengingat peristilahan, definisi, fakta-fakta, gagasan, pola, urutan metodologi, prinsip dasar, dan sebagainya. Pengetahuan mengacu kepada kemampuan materi yang sudah dipelajari dari yang sederhana sampai pada teori yang sukar.<sup>12</sup>

2) *Comprehension* (C2 Pemahaman)

Kemampuan mengetahui dan mengingat sesuatu dari berbagai aspek. Menurut Bloom pemahaman diartikan sebagai kemampuan untuk menyerap arti dari materi atau bacaan yang dipelajari. Pemahaman menurut Bloom ini adalah seberapa besar siswa mampu menerima, menyerap, dan memahami pelajaran yang diberikan oleh guru kepada siswa, atau sejauh mana siswa dapat memahami serta mengerti apa yang ia baca, yang dilihat, yang dialami, atau yang ia rasakan berupa hasil penelitian atau observasi langsung yang ia lakukan.<sup>13</sup> Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai sisi. Seseorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau uraian yang lebih

<sup>12</sup> *Ibid*

<sup>13</sup> Bloom dalam Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2013), hlm. 6



rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.<sup>14</sup> Pemahaman adalah satu sifat yang dimiliki oleh siswa untuk dapat menjelaskan apa yang telah dipelajari dengan kalimatnya sendiri.<sup>15</sup> Serta pemahaman juga diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.<sup>16</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, dan menerjemahkan serta mampu menjelaskan pengetahuan yang telah diketahuinya.

### 3) *Application* (C3 Penerapan)

Merupakan kesanggupan menerapkan atau menggunakan suatu pengertian, konsep, prinsip, teori yang memerlukan penguasaan pengetahuan dan pemahaman yang lebih mendalam. Penerapan merupakan kemampuan untuk menggunakan materi yang telah dipelajari dan dipahami ke dalam situasi konkret, nyata, atau baru, kemampuan ini mencakup penggunaan pengetahuan, aturan, rumus, konsep, prinsip, hukum, dan teori.<sup>17</sup>

<sup>14</sup>Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013), hlm. 139

<sup>15</sup>Kusnadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*,(Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2012), hlm. 50

<sup>16</sup> Hamzah B. Uno & Satria Koni, *Assesment Pembelajaran*, (Jakarta:PT. Bumi Aksara, 2012), hlm. 61

<sup>17</sup> Ella Yulaelawati, Ella Yulaelawati, , *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Pakar Raya, 2009, hlm. 72



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Analysis* (C4 Analisis)

Seseorang akan mampu menganalisis informasi yang masuk dan membagi-bagi atau menstrukturkan informasi kedalam bagian yang lebih kecil untuk mengenali pola atau hubungannya, dan mampu mengenali serta membedakan faktor penyebab dan akibat dari sebuah skenario yang rumit

5) *Synthesis* (C5 Sintesis)

Seseorang ditingkat sintesa akan mampu menjelaskan struktur atau pola dari sebuah scenario yang sebelumnya tidak terlihat, dan mampu mengenali data atau informasi yang harus didapat untuk menghasilkan solusi yang dibutuhkan.

6) *Evaluation* (C6 Penilaian)

Kemampuan untuk memberikan penilaian terhadap solusi, gagasan, metodologi, dan sebagainya, menggunakan kriteria yang cocok atau standar yang ada untuk memastikan nilai efektivitas atau manfaat.<sup>18</sup>

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif

1) Faktor Internal

a) Faktor jasmani (fisiologi)

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika

---

<sup>18</sup> Sujiono, *Op., Cit.*

kesehatan seseorang tidak baik. Faktor jasmani meliputi: keadaan panca indera yang sehat tidak mengalami cacat tubuh, sakit atau perkembangan tidak sempurna.

b) Faktor psikologis

1) Intelegensi

Intelegensi besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar seseorang. Dalam situasi yang sama, siswa yang mempunyai tingkat inteligensi tinggi akan lebih berhasil daripada yang mempunyai tingkat inteligensi yang rendah.

Namun demikian, walaupun siswa mempunyai tingkat inteligensi yang tinggi belum tentu berhasil dalam belajarnya. Hal ini disebabkan karena belajar adalah suatu proses yang kompleks dengan banyak factor yang mempengaruhinya.<sup>19</sup>

2) Perhatian

Untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, maka siswa harus mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya. Dan agar siswa dapat belajar dengan baik, maka usahakanlah bahan pelajaran tersebut selalu menarik perhatian.

<sup>19</sup> Iskandar *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Referensi, 2012)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3) Minat

Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan beberapa kegiatan. Minat sangat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena jika bahan yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka proses belajar mengajar tersebut tidak dapat berjalan dengan baik dan pemahaman siswa terhadap pelajaran tersebut tidak akan dapat tercapai. Karena bahan pelajaran yang menarik minat siswa akan lebih mudah dipelajari dan siswa pun akan menjadi paham.<sup>20</sup>

## 4) Bakat

Bakat adalah kemampuan untuk belajar, kemampuan itu baru terealisasi menjadi kecakapan yang nyata sesudah belajar, dan jelaslah bahwa bakat tersebut mempengaruhi belajar seseorang.

## 5) Motif

Dalam proses belajar mengajar, haruslah diperhatikan apa yang dapat mendorong siswa agar dapat belajar dengan baik atau mempunyai motif untuk berfikir dan memusatkan perhatian, merencanakan dan melaksanakan kegiatan yang menunjang belajar.

---

<sup>20</sup> *Ibid*





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Kematangan

Kematangan adalah suatu tingkat atau fase dalam pertumbuhan seseorang, dimana alat-alat tubuhnya sudah siap untuk melaksanakan kecakapan baru. Dengan kata lain anak yang belum sudah siap (matang) belum dapat melaksanakan kecakapannya sebelum belajar dan belajarnya akan lebih berhasil jika anak sudah siap (matang).<sup>21</sup>

#### 7) Kesiapan

Kesiapan adalah kesedian untuk memberi respons atau bereaksi. Kesiapan ini juga perlu diperhatikan dalam proses belajar, karena jika siswa belajar dan padanya ada kesiapan, maka hasil belajarnya akan lebih baik.

#### 8) Faktor kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang itu dapat dibedakan menjadi dua, yaitu: kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk memandangkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu itu akan menjadi hilang.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> *Ibid*

<sup>22</sup> *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor eksternal

a) Faktor sosial meliputi:

(1) Keluarga, siswa yang belajar akan menerima pengaruh dari keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, keadaan ekonomi keluarga.

(2) Sekolah, faktor sekolah yang mempengaruhi belajar ini mencakup, metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah.

(3) Masyarakat, merupakan faktor eksteren yang juga berpengaruh terhadap belajar siswa. Pengaruh ini terjadi karena adanya keberadaan siswa dalam masyarakat. Kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul dan bentuk kehidupan masyarakat yang semuanya mempengaruhi belajar.

b) Faktor budaya meliputi: adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.

c) Faktor lingkungan fisik meliputi: fasilitas rumah dan fasilitas sekolah.

d) Faktor lingkungan spiritual meliputi: keagamaan.<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup>*Ibid*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3) Indikator kompetensi kognitif

- a) Pengetahuan
  - (1) Menyebutkan
  - (2) Mengutip
- b) Pemahaman
  - (1) Menjelaskan
- c) Penerapan
  - (1) Membuat
  - (2) Menyusun
- d) Analisis
  - (1) Menganalisis

## 2. Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

## a. Pengertian Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

Dalam melakukan proses pembelajaran diperlukan bahan ajar atau materi pembelajaran (*instructional materials*) yang secara garis besar terdiri dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dipelajari peserta didik dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Materi pembelajaran merupakan sesuatu yang disajikan guru untuk diolah dan dipahami oleh siswa-siswi dalam rangka mencapai tujuan-tujuan instruksional yang telah ditetapkan. Dengan kata lain, materi pembelajaran merupakan salah satu unsur atau komponen yang penting untuk mencapai tujuan-tujuan pembelajaran yang berupa fakta, konsep, generalisasi, hukum/aturan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan sebagainya yang terkandung dalam mata pelajaran.<sup>24</sup> Mata pelajaran akuntansi merupakan program yang berfungsi untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap rasional, teliti, dan bertanggung jawab, melalui prosedur pencatatan, pengelompokan, pengikhtisaran, transaksi keuangan serta penyusunan laporan keuangan. Sedangkan materi laporan keuangan merupakan hasil akhir dari aktivitas akuntansi. Laporan ini mengikhtisarkan data transaksi dalam bentuk yang berguna bagi pengambilan keputusan.<sup>25</sup>

b. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

1) Perusahaan Jasa

Siklus akuntansi perusahaan jasa merupakan suatu proses pengolahan data yang terdiri dari urutan transaksi yang berdasarkan bukti transaksi sehingga menghasilkan informasi laporan keuangan. Perusahaan jasa merupakan perusahaan dengan kegiatan usaha memberikan jasa bagi konsumen atau pelanggan.<sup>26</sup>

2) Ruang Lingkup Operasi Perusahaan Jasa

Adapun ruang lingkup operasi perusahaan jasa antara lain:

- a) Komunikasi : Perusahaan telepon, stasiun TV, radio
- b) Profesi : Akuntan, klinik bersalin
- c) Hiburan : Bioskop, taman hiburan, kebun binatang

<sup>24</sup>Sakilah, *Pembelajaran Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015), hlm. 112

<sup>25</sup>Rahman Putra, *Op., Cit.*, hlm. 11

<sup>26</sup>Diana Sinta, dkk. *Modul Guru Pembelajar Paket Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. (Jakarta, 2016), hlm. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Tempat tinggal : Hotel, asrama, guet house
- e) Keahlian perorangan : Salon kecantikan, penjahit, studio foto
- f) Pertanggungan : Asuransi <sup>27</sup>

3) Karakteristik Perusahaan Jasa

Perusahaan jasa merupakan perusahaan dengan aktifitas utama memberikan pelayanan jasa atau menjual jasa. Terdapat empat karakteristik pada perusahaan jasa:

- a) Tidak berwujud (*Intangible*). Sifat jasa tidak memiliki wujud fisik yang dapat dilihat dan diraba.
- b) Tidak dapat dipisahkan (*Inseparability*). Tidak ada pemisahan antara produksi dan penjual jasa. Produksi dan penjualan jasa terjadi pada waktu yang bersamaan.
- c) Berubah-ubah (*Variability*). Jasa memiliki sifat tidak dapat distandarisasi karena sangat bergantung pada selera, waktu, dan tempat dan karakteristik konsumen.
- d) Tidak dapat disimpan (*Perishability*). Jasa memiliki sifat tidak dapat disimpan untuk dijual kembali pada waktu yang berbeda.

4) Laporan Keuangan Perusahaan Jasa

Menurut Standar Akuntansi Keuangan (SAK), laporan keuangan meliputi neraca, perhitungan laba rugi, laporan perubahan posisi keuangan, laporan arus kas, dan catatan atas lapora keuangan. Laporan keuangan merupakan media komunikasi

---

<sup>27</sup> *Ibid*

dan pertanggungjawaban antara perusahaan dan pemiliknya atau pihak lain yang mempunyai hubungan dengan perusahaan tersebut.<sup>28</sup>

#### 5) Fungsi laporan keuangan

Menurut Standar Akuntansi Keuangan yang dibuat oleh Ikatan Akuntan Indonesia, laporan keuangan memiliki fungsi sebagai penyedia informasi yang berkaitan dengan posisi keuangan, kinerja, serta perubahan posisi keuangan sebuah perusahaan yang berguna untuk sejumlah besar penggunanya dalam proses pengambilan dan pembuatan keputusan terkait perusahaan.

#### 6) Tujuan laporan keuangan

Secara umum tujuan laporan keuangan adalah menyediakan informasi yang menyangkut posisi keuangan, kinerja keuangan, dan perubahan posisi keuangan suatu perusahaan.

Laporan keuangan memiliki tujuan sebagai berikut:

- a) Menyajikan informasi yang menyangkut posisi keuangan
  - b) Untuk memenuhi kebutuhan bersama sebagian besar
  - c) Untuk menyatakan apa yang telah dilakukan manajemen
- #### 7) Pihak-pihak yang menggunakan laporan keuangan
- a) Pemberi pinjaman/kreditor
  - b) Pemasok

---

<sup>28</sup>*Ibid.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Manajemen perusahaan
  - d) Investor
  - e) Pemerintah
  - f) Pelanggan
  - g) Karyawan (optional)
  - h) Masyarakat (optional)<sup>29</sup>
- 8) Prinsip penyusunan laporan keuangan

Prinsip penyusunan laporan keuangan sebagai berikut:

- a) Relevan dengan tujuan operasi perusahaan dan kebutuhan pemakai
- b) Dapat dimengerti oleh pemakai
- c) Daya uji, dapat diuji kebenarannya oleh pihak yang independen
- d) Netral, tidak boleh tergantung pada kebutuhan dan kemauan pihak tertentu
- e) Lengkap, menjaga jangan sampai ada data akuntansi yang terlewat atau tertinggal
- f) Daya banding, bisa dibandingkan dengan laporan perusahaan periode sebelumnya atau perusahaan lain yang sejenis
- g) Tepat waktu, sehingga setiap masalah perusahaan dapat diatasi<sup>30</sup>

<sup>29</sup> *Ibid*

<sup>30</sup> *Ibid*, hlm. 61

## 9) Jenis-jenis laporan keuangan

Laporan keuangan yang disajikan setiap akhir periode tersebut didasarkan pada Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang terdiri atas laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan neraca.<sup>31</sup>

### a) Laporan laba rugi (*Income statement*)

Laporan laba rugi merupakan ikhtisar dari pendapatan (revenue) dan beban-beban (expense) untuk suatu periode waktu atau masa tertentu, misalnya sebulan atau setahun. Tiap perusahaan wajib menyusun laporan laba rugi. Laporan ini berguna untuk: menetapkan besarnya pajak penghasilan (bagi kantor pajak), menilai keberhasilan perusahaan dengan menghitung profitabilitas perusahaan, menilai laba perusahaan dengan membandingkan laporan periode lalu, dan menilai efisiensi perusahaan dengan melihat besarnya beban dan komposisi jenis beban.<sup>32</sup>

Unsur-unsur laporan laba-rugi:

#### (1) Pendapatan

Pendapatan usaha adalah pendapatan yang diperoleh perusahaan melalui kegiatan operasional.

Pendapatan usaha: pendapatan jasa salon. Pendapatan diluar usaha: pendapatan bunga

<sup>31</sup> *Ibid*

<sup>32</sup> *Ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Beban

Beban usaha adalah beban atau biaya yang muncul karena kegiatan operasional perusahaan.

Beban usaha: beban gaji, beban sewa, beban listrik. Beban diluar usaha: beban bunga.

Contoh bentuk laporan laba-rugi:

<b>LESTARI TAYLOR</b>	
<b>Laporan Rugi Laba</b>	
<b>31 Desember 2012</b>	
Pendapatan	Rp.000
Beban Usaha :	
Beban Listrik	Rp.000
Beban Telepon	<u>Rp.000</u>
Beban lain-lain	
	<u>Rp. 000</u>
	<b>Rp. 000</b>

b) Laporan Perubahan Modal (*Statement of Owner's Equity*)

Laporan perubahan ekuitas atau laporan perubahan modal adalah suatu bentuk laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai perubahan yang terjadi pada ekuitas suatu perusahaan untuk satu periode akuntansi tertentu. Laporan perubahan modal merupakan ikhtisar dari perubahan-perubahan dalam ekuitas atau modal yang terjadi selama periode waktu atau masa tertentu, misalnya sebulan atau setahun. Laporan ekuitas pemilik adalah laporan yang menunjukkan perubahan ekuitas pemilik selama periode waktu tertentu.<sup>33</sup>

<sup>33</sup> *Ibid, hlm. 63*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unsur-unsur laporan ekuitas sebagai berikut:

(1) Modal/ekuitas

Modal/ekuitas adalah asset yang ditanamkan pemilik perusahaan ke dalam perusahaan yang dimilikinya.

(2) Laba

Laba merupakan selisih antara pendapatan dan beban, di mana pendapatan lebih besar dari beban.

(3) Rugi

Merupakan selisih antara pendapat dan beban, di mana beban lebih besar dari pendapatan.

(4) Prive

Prive adalah pengambilan uang atau barang perusahaan untuk kepentingan pribadi dari pemilik perusahaan.

Contoh Laporan Ekuitas/Perubahan Modal

**LESTARI JAYA**  
**Laporan Perubahan Modal**  
**31 Desember 2012**

Modal Lestari, 1 Januari	Rp. 000
<b>Laba bersih</b>	<b>Rp. 000</b>
Prive	(Rp. 000)
Penambahan Modal	Rp.
Modal, Lestari 31 Desember	Rp. 000

Penambahan modal terjadi apabila: laba lebih besar dari pada pengambilan pribadi (prive). Sedangkan pengurangan ekuitas terjadi apabila:

- (1) Laba lebih kecil dari pengambilan pribadi (prive)
  - (2) Rugi ditambah dengan pengambilan pribadi (prive)<sup>34</sup>
- c) Laporan Neraca (*Balance Sheet*)

Neraca atau laporan posisi keuangan adalah suatu bentuk laporan keuangan yang menyajikan informasi mengenai perubahan posisi keuangan berupa asset, kewajiban, dan ekuitas pada suatu perusahaan untuk satu periode akuntansi tertentu. Neraca merupakan suatu daftar berkaitan dengan posisi keuangan (aktiva, kewajiban, dan modal) pada tanggal tertentu, biasanya pada penutupan hari terakhir dari suatu bulan atau tahun tertentu. Neraca adalah daftar dari hutang dan modal perusahaan pada suatu saat tertentu. Harta disusun berdasarkan likuiditas, atau dengan kata lain berdasarkan kecepatan dan kelancaran harta menjadi uang dalam kegiatan perusahaan. Kewajiban atau hutang disusun berdasarkan jangka waktu pembayaran. Modal disusun berdasarkan tingkat kekekalan atau lama akun tersebut bertahan dalam perusahaan.

---

<sup>34</sup> *Ibid*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unsur-unsur laporan posisi keuangan sebagai berikut:

(1) Asset

Asset adalah kekayaan yang dimiliki perusahaan pada suatu periode tertentu. Asset lancar: kas, surat berharga, piutang wesel, piutang usaha. Asset tetap: tanah, gedung, mesin, kendaraan, peralatan dsb. Asset tetap tak berwujud: hak cipta, hak paten, merk dagang, goodwill, franchise.

(2) Kewajiban

Kewajiban/Utang adalah klaim atau hak dari pihak ketiga (kreditor) atas aset perusahaan, atau kewajiban perusahaan terhadap pihak lain.

Kewajiban jangka pendek: kewajiban usaha, utang gaji, kewajiban wesel, kewajiban bunga, dll. Kewajiban jangka panjang: kewajiban hipotik, obligasi.

(3) Ekuitas

Ekuitas adalah klaim perusahaan terhadap pemilik perusahaan (investor) atau harta kekayaan yang ditanamkan oleh pemilik pada perusahaan yang dimilikinya.

Modal/ekuitas: modal sendiri, modal saham, laba ditahan

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan neraca:<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> *Ibid*, hlm. 64



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Nama perusahaan
- (2) Nama laporan
- (3) Saat penyusunan laporan
- (4) Susunan neraca

Cara penyusunan neraca:

- (1) Asset disusun menurut urutan likuiditasnya
- (2) Kewajiban disusun menurut urutan jatuh temponya
- (3) Ekuitas disusun menurut urutan sifat kekelannya

Contoh bentuk Laporan Neraca :<sup>36</sup>

**LESTARI JAYA  
NERACA  
31 Desember 2012**

Aktiva	Hutang dan Modal		
Kas	Rp. 000	Hutang	Rp.
000			
Piutang Dagang	Rp. 000	Modal	Rp.
000			
Jumlah	Rp. 000		<b>Rp.</b>
<b>000</b>			

d) Laporan Arus Kas (*Statement of Cash Flows*)

Laporan arus kas merupakan ikhtisar dari penerimaan dan pengeluaran kas untuk suatu periode waktu atau masa tertentu. Laporan ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang mengapa posisi kas perusahaan berubah selama periode akuntansi, berkaitan dengan aktivitas operasi, investasi, dan

<sup>36</sup>*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendanaan menggunakan kas dan setara kas. Kas terdiri dari *Cash on hand* dan *Cas in bank*. Setara kas terdiri dari investasi yang sifatnya sangat *likuid*, tidak lebih dari tiga bulan. Klasifikasi Arus Kas terdiri dari: Aktivitas Operasi, terdiri dari aktivitas penjualan barang dagang, pendapatan komisi, fee, bunga, pembayaran kepada pemasok, gaji, pajak bunga, an beban-beban lainnya. Aktivitas investasi, terdiri dari aktivitas penjualan aktiva tetap, dan pembelian aktiva tetap. Aktivitas pendanaan terdiri dari aktivitas penerimaan modal, penerimaan pinjaman jangka panjang dan pembayaran hutang jangka panjang.<sup>37</sup>

## B. Penelitian Relevan

1. Peneliti mendapatkan penelitian yang relevan dengan mencantumkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Umi Fitriani dengan judul “*Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi Terhadap Ketuntasan Siswa dalam Menyusun Jurnal Di Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Pembangunan Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*”.<sup>38</sup> Pada tahun 2011, menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kajian penelitian ini memiliki persamaan yaitu mengenai pemahaman siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

<sup>37</sup> *Ibid*

<sup>38</sup> Umi Fitriani, *Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi Terhadap Ketuntasan Siswa dalam Menyusun Jurnal Di Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Pembangunan Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*, (Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Fibriyani Mahmuda, 2019 dengan judul “*Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Pada Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru*”<sup>39</sup>. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif, penelitian ini memiliki persamaan pada analisis pemahaman siswa pada materi laporan keuangan.
3. Siska Noviana, 2020 dengan judul “*Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*”.<sup>40</sup> Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif, penelitian ini memiliki persamaan pada Analisis pemahaman siswa

### C. Fokus Penelitian

1. *Knowledge* (Pengetahuan)
  - a) Siswa mampu menyebutkan karakteristik dan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
2. *Comprehension* (Pemahaman)
  - a) Siswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
3. *Application* (Penerapan)
  - a) Siswa mampu membuat laporan keuangan perusahaan jasa

<sup>39</sup>Fibriyani Mahmuda, *Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan IT Al-Izhar Perbankan Syariah*, ( Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU 2019)

<sup>40</sup> Siska Noviana, *Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*, (Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU 2020)

#### 4. *Analysis* (Analisis)

- a) Siswa mampu menganalisis bentuk- bentuk laporan keuangan perusahaan jasa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu, penelitian yang digunakan untuk mengetahui variabel mandiri baik satu atau lebih (*independen*) tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antar variabel satu dengan variabel yang lainnya. Atau disebut juga penelitian yang menghasilkan data berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi yang alamiah.<sup>41</sup>

### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini adalah sejak dibuatnya skripsi ini sampai dengan selesai, penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, Kec. Tampan, Pekanbaru.

---

<sup>41</sup> Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Alfabeta, 2014), hlm. 200

#### D. Objek dan Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang berjumlah 18 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

#### E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi narasumber atau partisipasi informan.<sup>42</sup> Informan penelitian ini meliputi berbagai macam, seperti:

1. Informan kunci (*key informan*) yaitu, mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian.
2. Informan utama yaitu, mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti.
3. Informan tambahan yaitu, mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlihat dalam interaksi social yang diteliti.<sup>43</sup>

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 298

<sup>43</sup> Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015), hlm. 172

Subjek yang akan dijadikan informan kunci yaitu siswa kelas X akuntansi yang berjumlah 18 orang dan informan utama yaitu 1 orang guru akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>44</sup> Dalam hal ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan pedoman atau instrument yang telah disusun oleh peneliti. Wawancara ini dilakukan terhadap siswa dan juga guru yang mengajar mata pelajaran akuntansi mengenai penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa.

### 2. Tes

Tes adalah cara atau prosedur dalam rangka pengukuran dan penilaian dibidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas atau serangkaian tugas baik berupa pertanyaan-pertanyaan, atau perintah-perintah oleh testee, sehingga (atas dasar data yang diperoleh dari hasil pengukuran tersebut) dapat dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah

<sup>44</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2012), hlm. 231

laku atau prestasi testee, nilai mana yang dapat dibandingkan dengan nilai-nilai yang dicapai testee lainnya, atau dibandingkan dengan nilai standar tertentu. Dalam penelitian ini penulis menggunakan tes tertulis untuk mengukur tingkat penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa yang diberikan guru akuntansi kepada siswa kelas X akuntansi.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi, yaitu ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumenter, data yang relevan penelitian.<sup>45</sup>

## G. Instrumen Pengumpulan Data

Instrument berupa tes soal essay dan pertanyaan wawancara yang dibuat berdasarkan indikator kompetensi kognitif dari enam aspek kognitif, guru akuntansi hanya menggunakan empat kompetensi kognitif, ada beberapa soal essay dan pertanyaan utama dalam penelitian ini yang diajukan kepada siswa dan guru mata pelajaran akuntansi, sebagai berikut :

1. Instrument tes soal essay dari guru akuntansi yang dikerjakan oleh siswa
  - a. Sebutkan karakteristik dan tujuan laporan keuangan perusahaan jasa?
  - b. Jelaskan pengertian laporan keuangan dan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa?

<sup>45</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 31



- c. Analisis bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa?
- d. Buatlah laporan perubahan ekuitas dari laporan laba rugi dibawah ini:

Bengkel Mobil “Hadian Putra”  
Laporan Laba-Rugi  
Per 31 desember

Pendapatan Usaha:	
1. Pendapatan Jasa Servis	Rp. 1.000.000,00
2. Pendapatan Bunga	Rp. 120.000,00
Jumlah Pendapatan	Rp. 1.120.000,00
Beban Usaha:	
1. Beban Gaji	Rp. 200.000,00
2. Beban Penyusutan Peralatan	Rp. 80.000,00
3. Beban Asuransi	Rp. 50.000,00
4. Beban Perlengkapan	Rp. 40.000,00
5. Beban Bunga	Rp. 40.000,00
Jumlah Beban Usaha	Rp. 410.000,00
Laba Bersih	<b>Rp. 710.000,00</b>

2. Pedoman wawancara terhadap guru akuntansi
  - a. *Knowledge* (Pengetahuan)
    - 1) Apakah siswa menguasai kompetensi kognitif aspek pengetahuan pada materi laporan keuangan perusahaan jasa?
  - b. *Comprehension* (Pemahaman)
    - 1) Apakah siswa menguasai kompetensi kognitif aspek pemahaman pada materi laporan keuangan perusahaan jasa?
  - c. *Application* (Penerapan)
    - 1) Apakah siswa menguasai kompetensi kognitif aspek penerapan materi laporan keuangan perusahaan jasa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Analysis* (Analisis)

- 1) Apakah siswa menguasai kompetensi kognitif aspek analisis materi laporan keuangan perusahaan jasa?

## H. Teknik Analisis Data

Berdasarkan penelitian ini, maka penulis melakukan analisis data dengan menggunakan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan selama proses penelitian

2. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat. Penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah bersifat teks naratif, yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa.

3. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu. Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan yaitu penguasaan kompetensi kognitif siswa pada materi laporan keuangan perusahaan jasa dilihat dari hasil tes kepada siswa dan wawancara dengan guru akuntansi, peneliti mengambil kesimpulan bahwa penguasaan kompetensi kognitif siswa dikategorikan baik. Pada indikator pengetahuan tentang materi laporan keuangan perusahaan jasa dikategorikan sangat baik atau siswa sangat menguasai, sedangkan pada indikator pemahaman tentang materi laporan keuangan perusahaan jasa dikategorikan baik atau siswa menguasai, pada indikator penerapan tentang materi laporan keuangan perusahaan jasa dikategorikan baik atau siswa menguasai, begitu juga dengan indikator analisis tentang materi laporan keuangan perusahaan jasa dikategorikan cukup baik atau siswa cukup menguasai. Berdasarkan keempat indikator penguasaan kompetensi kognitif tersebut yaitu, pengetahuan, pemahaman, penerapan dan analisis, bahwa penguasaan kompetensi kognitif aspek pengetahuan lebih mudah dari pada indikator yang lainnya, yang berada pada persentase 81% - 100% dan dikategorikan sangat baik.

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan terkait dari penelitian yang berjudul Analisis Penguasaan Kompetensi Kognitif Siswa

Pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat lebih banyak memberikan waktu untuk menjelaskan mengenai materi laporan keuangan.
2. Diharapkan guru mampu mengajak siswa menyimpulkan materi di setiap akhir pembelajaran agar setiap siswa mampu menjelaskan kembali.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat meneliti penguasaan kompetensi kognitif siswa pada aspek yang berbeda agar mendapatkan hasil yang berbeda.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Bagong Suyanto dan Sutinah, 2015, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Burhan Nurgiyantoro, 2001, *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, Yogyakarta: BPFE
- Djam'an Satori & Aan Komariah, 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Alfabeta
- Diana Sinta, dkk. 2016, *Modul Guru Pembelajar Paket Keahlian Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta
- Ella Yulaelawati, Ella Yulaelawati, 2009, *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Pakar Raya
- E. Mulyasa, 2006 *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Rosda Karya
- Fibriyani Mahmuda, 2019, *Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan IT Al-Izhar Perbankan Syariah*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU
- Hamzah B. Uno & Satria Koni, 2012, *Assesment Pembelajaran*, Jakarta:PT. Bumi Aksara
- Iskandar, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Referensi
- Kusnadi, 2012, *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*, Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau
- Mardia Hayati, 2012, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press
- Moh. Suardi, 2018, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish
- Mulyadi, 2014, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN-MALIKI PRESS
- Nana Sudjana, 2010, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahman Putra, 2013, *Pengantar Akuntansi 1*, Jakarta: Erlangga

Ramayulis ,*Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia

Ridwan, 2013, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Sakilah, 2015, *Pembelajaran Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi

Siska Noviana, 2020, *Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU

Sudarmanto, 2009

Sujiono, 2010, *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta

Supardi, 2013, *Kinerja Guru*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Umi Fitriani, 2011, *Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi Terhadap Ketuntasan Siswa dalam Menyusun Jurnal Di Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Pembangunan Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*, Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU

## SILABUS MATA PELAJARAN: PENGANTAR AKUNTANSI DAN KEUANGAN

Nama Sekolah : SMK Telkom Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Akuntansi  
 Kelas /Semester : X / 2  
 Kompetensi Inti :

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan rasa prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menunjukkan keimanan sebagai rasa syukur dan keyakinan terhadap kebesaran Sang Pencipta karena menyadari keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya yang diatur oleh Sang Pencipta. 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya.	<b>Pengkodean akun</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Jenis</li> <li>• fungsi</li> <li>• Analisis transaksi</li> <li>• Analisis akun</li> <li>• Analisis pengaruh</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diberikan ilustrasi/tayangan/gambar dari suatu kegiatan pencatatan transaksi dalam akun</li> <li>• mempelajari buku teks maupun sumber lain tentang pencatatan transaksi</li> <li>• diskusi kelas terkait</li> </ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• membuat notula</li> <li>• merangku mhasil diskusi</li> <li>• studi kasus individu</li> </ul>	3 minggu x 2 Jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks Pengantar Akuntansi, buku referensi yang relevan</li> <li>• Majalah, Koran, internet</li> </ul>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin, jujur, teliti, tanggung jawab, obyektif, kritis, kreatif, inovatif, santun, peduli dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah.</p> <p>2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja</p>	<p>transaksi terhadap akun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pencatatan transaksi ke dalam akun</li> </ul>	<p>pemberian studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok untuk menyelesaikan studi kasus</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pencatatan transaksi dalam akun</li> </ul> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan berbagai informasi tentang pencatatan transaksi dalam akun</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang pencatatan transaksi dalam akun</li> <li>• menyimpulkan dari keseluruhan materi</li> </ul>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklist lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</li> <li>• cek list lembar pengamatan tugas individu</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis kelompok</li> <li>• Laporan tertulis individu</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>	
<p>3.1. Menjelaskan pengertian, jenis, fungsi dan pengkodean akun serta hubungan akun dengan persamaan dasar akuntansi</p>				
<p>4.1 Menyiapkan data akun untuk proses persamaan dasar</p>				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		<p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama diskusi</li> <li>• menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk tulisan tentang pencatatan transaksi dalam akun</li> </ul>			
<p>1.1. Menunjukkan keimanan sebagai rasa syukur dan keyakinan terhadap kebesaran Sang Pencipta karena menyadari keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya yang diatur oleh Sang Pencipta.</p> <p>1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya.</p>	<p><b>Pencatatan Transaksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencatatan transaksi dalam jurnal umum</li> <li>• Posting transaksi ke buku besar</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan ilustrasi/tayangan/gambar tentang pencatatan transaksi perusahaan jasa</li> <li>• Mempelajari berbagai sumber bacaan terkait</li> <li>• Diskusi kelas dari sebuah studi kasus</li> <li>• Diskusi kelompok untuk menyelesaikan studi kasus</li> <li>• Mengerjakan tugas individu</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• membuat notula</li> <li>• merangkum hasil diskusi</li> <li>• studi kasus kelompok</li> <li>• tugas individu</li> </ul>	<p>9 minggu x 2 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks Pengantar Akuntansi, buku referensi yang relevan</li> <li>• Majalah, Koran, internet</li> </ul>
<p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan neraca saldo</li> <li>• Penyusunan neraca lajur</li> </ul>		<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklist</li> </ul>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin, jujur, teliti, tanggung jawab, obyektif, kritis, kreatif, inovatif, santun, peduli dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah.</p> <p>2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja</p>		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pencatatan transaksi perusahaan jasa</li> </ul> <p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan berbagai informasi tentang pencatatan transaksi perusahaan jasa</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang pencatatan transaksi perusahaan jasa</li> <li>• menyimpulkan dari keseluruhan materi</li> <li>• menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang pencatatan transaksi perusahaan</li> </ul>	<p>lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek list lembar pengamatan tugas individu</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis kelompok</li> <li>• Laporan tertulis individu</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan atau studi kasus</li> </ul>		
<p>3.11. Menjelaskan pencatatan transaksi dalam akun</p>					
<p>4.2 . Mencatat transaksi dalam akun</p>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		<p>jasa</p> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama diskusi</li> <li>• menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi/praktek dalam bentuk tulisan</li> </ul>			
<p>1.1. Menunjukkan keimanan sebagai rasa syukur dan keyakinan terhadap kebesaran Sang Pencipta karena menyadari keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya yang diatur oleh Sang Pencipta.</p> <p>1.2. Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan alam semesta dan semua unsur di dalamnya.</p>	<p><b>Pelaporan Keuangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian laporan keuangan</li> <li>• Fungsi laporan keuangan</li> <li>• Jenis laporan keuangan</li> <li>• Bentuk laporan keuangan</li> <li>• Cara</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan ilustrasi/tayangan/gambar tentang laporan keuangan dari beberapa perusahaan</li> <li>• Mempelajari berbagai sumber bacaan terkait materi laporan keuangan</li> <li>• Diskusi kelas dari sebuah studi kasus</li> <li>• Diskusi kelompok untuk menyelesaikan studi kasus</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok</li> <li>• membuat notula</li> <li>• merangkum hasil diskusi</li> <li>• studi kasus kelompok</li> <li>• tugas individu</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceklist</li> </ul>	<p>6 minggu x 2 Jp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku teks Pengantar Akuntansi, buku referensi yang relevan</li> <li>• Majalah, Koran, internet</li> </ul>
<p>2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin,jujur, teliti, tanggung jawab,</p>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>obyektif,kritis, kreatif, inovatif, santun, peduli dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah.</p> <p>2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja</p>	<p>menyusun laporan keuangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas individu</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang laporan keuangan</li> </ul>	<p>lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek list lembar pengamatan tugas individu</li> </ul>	
<p>3.12. Menjelaskan pelaporan keuangan perusahaan jasa</p>		<p><b>Mengesplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan berbagai informasi tentang laporan keuangan</li> </ul>	<p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan tertulis kelompok</li> <li>• Laporan tertulis individu</li> </ul>	
<p>4.3 Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa</p>		<p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menguraikan kembali informasi yang diperoleh tentang laporan keuangan</li> <li>• menyimpulkan dari keseluruhan materi</li> <li>• menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang laporan keuangan</li> </ul>	<p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan atau studi kasus</li> </ul>	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		<p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama diskusi</li> <li>• menjelaskan / mempresentasikan hasil diskusi/praktek dalam bentuk tulisan</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala SMK Telkom Pekanbaru**

**Muhammad Faisal, S.Pd**

**Pekanbaru 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Lesi Yusiana, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Telkom Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar  
Kelas / Semester : X / 2  
Materi Pokok : Laporan Keuangan  
Kompt. Keahlian : Akuntansi Keuangan

### A. Kompetensi Inti

#### 1. Pengetahuan

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### 2. Keterampilan

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Kompetensi Dasar**

1. KD pada KI Pengetahuan
  - 3.11 Menganalisis perkiraan untuk menyusun laporan keuangan perusahaan jasa
2. KD pada KI Keterampilan
  - 4.11 Membuat laporan keuangan perusahaan jasa

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menyebutkan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
2. Menyebutkan karakteristik dan tujuan laporan keuangan perusahaan jasa
3. Menjelaskan pengertian laporan keuangan perusahaan jasa
4. Menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
5. Menganalisis bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa
6. Membuat laporan keuangan perusahaan jasa

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian laporan keuangan perusahaan jasa
2. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis laporan keuangan perusahaan jasa
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik perusahaan jasa dan tujuan laporan keuangan
4. Peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk laporan keuangan perusahaan jasa
5. Peserta didik dapat membuat laporan keuangan perusahaan jasa

**E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian perusahaan jasa
2. Pengertian laporan keuangan perusahaan jasa
3. Karakteristik perusahaan jasa
4. Pengertian laporan laba rugi
5. Pengertian perubahan ekuitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Pengertian neraca

**F. Pendekatan, Model dan Metode**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model pembelajaran : *Explicit Instruction*
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam</li> <li>2. Guru memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Apersepsi:</li> <li>4. Guru menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi secara garis besar</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati materi laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ol> <p>Menanyakan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan penjelasan materi laporan keuangan</li> <li>3. Guru menanyakan materi yang telah dijelaskan dan meminta siswa untuk balik bertanya kepada guru</li> </ol>	60 menit



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>mengenai materi yang telah dijelaskan</p> <p>Mengekstrapolasi/mencoba :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah menyusun laporan keuangan</li> <li>5. Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara individu</li> <li>6. Guru memonitoring aktivitas siswa saat menyelesaikan soal yang sudah diberikan</li> <li>7. Guru melakukan pengamatan selama pembelajaran berlangsung</li> <li>8. Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan hasil laporan keuangan pada laporan laba-rugi</li> </ol> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik memberikan informasi bahwa laporan keuangan yang telah disusun mengalami kerugian atau keuntungan</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai materi laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>2. Memberikan tugas untuk mempelajari penyusunan laporan keuangan</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**H. Alat/bahan dan media pembelajaran**

1. Alat/bahan : LCD, Laptop, Whiteboard, Spidol, Penghapus
2. Media : Power point

## I. Sumber Pembelajaran

1. Bahan Ajar
2. Internet
3. Sumber lain yang relevan

**Mengetahui,  
Kepala SMK Telkom Pekanbaru**

**Pekanbaru 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**Muhammad Faisal, S.Pd**

**Lesi Yusiana, S.Pd**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA TENAGA PENGAJAR DAN JABATANNYA  
SMK TELKOM PEKANBARU  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
1	Mhd, Fuadi, S.Ag	Kepala TU	Pendidikan Agama Islam
2	Drs. Edwardy	WK Kurikulum	Bahasa Inggris
3	Dedi Yohendri, SE	WK Kurikulum	Kewirausahaan
4	Riri Andriani, S.Pd	Pokja Kurikulum	Bahasa Inggris
5	Tetri Ikrayani, SH	WK Kesiswaan	PKn/IPS
6	Frisila Evayanti, Sos	Guru	IPS
7	Bastion, SH	Guru	PKn
8	Elya muchlina, S.Pd	WK Humas	Bahasa Indonesia
9	Syarniarti, S.Pd	Guru	Bhs. Ind & Seni Budaya
10	Edi Irwansyah, S.Pd	Kaprog Elektronika Industri	Prod. Elektro & Telkom
11	Husril husen, A.Md	Kaprog Suitsing	Prod. Elektro & Telkom
12	Dona Apriani, S.Pd	Guru	IPA & Fisika
13	Maswardi, ST	Guru	Prod. Elektro & Telkom
14	Edi Kurniawan, S.Pd	K. Lab Komputer	Prod. Elektro & Telkom
15	Ilham Kadar, S.Kom	Guru	Prod. Tek. Informatika
16	Elvi Rosita, A. Md	Guru	Prod. T.I & KKPI
17	Teguh Irawan, A. Md	Guru	Prod. TKR & TSM
18	Eka Joni Saputra, S. Kom	Guru	Prod. T.I. Elektronika
19	Nofri Sandi, S.Pd	Guru	Prod. Tek. Informatika
20	Ricky Rikardo, A. Md	K. Penjab	Prod. T.I & KKPI
21	Afri Rezal, S.Pd	K. Lab Otomotif	Produktif Otomotif
22	Indra Hamonangan, S.Pd	Guru	Prod. TSM & TKR
23	Dedy Haryanto, ST	Guru	Prod. T. Sepeda Motor
24	Muhammad Aba, ST	Guru	Prod. TSM & TKR
25	Israk Apriyadi, S.Pd	Guru	Matematika & Fisika
26	Salimah Diniyati, S.Pd	Guru	Matematika
27	Nelly Susanti, S.Pd	Guru	Matematika
28	Murni Afriani, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
29	Yunaldi, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
30	Yessy Putri Yati, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
31	Ermawati, S.Pd	Guru	PAI
32	Surya Tini, S.Pd	Guru	Kimia
33	Maria Desmawita S.Pd	Guru	BK & Bahasa Indonesia
34	Syafrianto, S.Pd	K. Pustaka	ADP & AK
35	Annisa Febriana, S.Pd	Guru	Penjaskes
36	Indra Irwansyah, S.Pd	Guru	Penjaskes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Nama	Jabatan	Bidang Studi
37	Fitri Liani, S.Pd	Guru	Prod. ADP/ AK
38	Dhewi Astuti, S.Pd	Guru	Prod. PH & Bahasa Inggris
39	Fatimah, S.Pd	Guru	Kewirausahaan/ ADP/ AK
40	Netri Eliza, S.Pd	Guru	Sejarah
41	Rifki Zamri, S.Pd	Guru	Fisika dan Elektro
42	Jumraini, S.Pd	Guru	Prod. ADP/ AK
43	Fahrudin, S.Pd	Guru	Teknik Gambar Mesin
44	Sofiarti, S.Pd	Guru	Fisika
45	Etti Rozayeni, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
46	Wirda Nova, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
47	Kartina Bahari, S.Pd	Guru	Sejarah/IPS
48	Deli Yusmanida	Guru	Matematika
49	Reta Aldesiana, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia
50	Erma Sari Lubis, ST	Guru	Kimia
51	Sunarti, S.Pd	Guru	Kimia
52	Abdayana, S.Pd	Guru	Matematika
53	Sabatini Ibon, S.Pdi	Guru	PAI
54	Sari Marlinda, S.Si	Guru	Matematika
55	Syahmiarti, S.Pd	Guru	Bahasa Indonesia
56	Ardilla Septia Purnama, S.Pd	Guru	KKPI
57	Gumi Betri, S.Pd	Guru	Fisika
58	Andri Fernanda, S.Pd	Guru	Prod. Teknik Informatika
59	Desnalti, S.Pd	Guru	Bimbingan Konseling
60	Dimas Ngestu, ST	Guru	Prod. Teknik Informatika
61	Fauzan azim, S.Pd	Guru	Prod. Teknik Informatika
62	Sri Ulfa, S.Pd	Guru	Matematika
63	Amrizal, S.Pd	Guru	Penjaskes

Sumber : Tata Usaha Sekolah Menengah Telkom Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 16 Juli 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9736/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMKS TELKOM PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : SRI LESTARI  
NIM : 11316206067  
Semester/Tahun : XII (Dua Belas)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III

  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/32035  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1855/2020 Tanggal 10 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

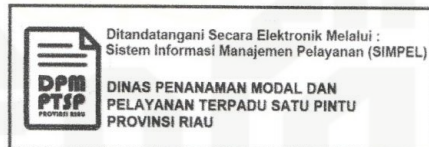
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>SRI LESTARI</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11316206067  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN EKONOMI   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMK TELKOM PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 13 Maret 2020



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

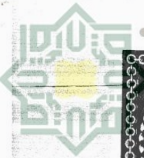
Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU





PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru,

No : 071/Disdik/1.3/2020/ 3667  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMK Telkom Pekanbaru

di-  
 Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/32035 Tanggal 13 Maret 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **SRI LESTARI**  
 NIM : 11316206067  
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : **ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : SMK TELKOM Pekanbaru

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE  
 Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Cipta Diinang  
 Rang-Undang



# YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esemka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru  
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN RISET Nomor : 089/SMK-Tel/YIR/TU/VI/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Telkom Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SRI LESTARI**  
NIM : 11316206067  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru  
Jenjang : S1  
Alamat : Pekanbaru

nama yang disebut diatas diizinkan melakukan Penelitian di SMK Telkom Pekanbaru terhitung tanggal 30 Mei s/d 20 Juli 2020 dengan judul:

**"ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN JASA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU"**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juni 2020  
Kepala Sekolah

**SMK TELKOM**  
PEKANBARU  
Muhammad Faisal, S.Pd



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### RIWAYAT HIDUP PENULIS

**Sri Lestari**, Lahir di Bangko Jaya, pada tanggal 14 Nopember 1994 dari pasangan Ayahanda Zakirman dan Ibunda Mukhlisah. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara, yaitu Muammar Khadafi, S.Si, Ihsan, Ilhami, dan Sahrul Nizam. Pada tahun 2007 penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 009 Bangko Jaya. Pada tahun 2010 menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMPN 2 Bangko Pusako, dan pada tahun 2013 penulis menyelesaikan Sekolah Menengah Atas di SMK Teknologi Balam Kec. Bagan Sinembah, Kab. Rokan Hilir, Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA).

Penulis masuk perguruan tinggi tahun 2013, dengan mengikuti jalur UMJM, dan Alhamdulillah lulus di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Dalam masa perkuliahan tepatnya pada bulan juli sampai September 2016, penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bantaian Kec. Batu Hampar, Kab. Rokan Hilir. Kemudian pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2016 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Pada tanggal 04 Februari 2021 alhamdulillah saya dinyatakan **LULUS** dan berhak menyandang gelar S.Pd dengan IPK Terakhir 3.14 dengan predikat **MEMUASKAN**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.