

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SAINS MELALUI METODE
ARTIKULASI SISWA KELAS V SDN 028 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI



Oleh

LARUDY ERIANTONI

NIM. 10818004652

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SAINS MELALUI METODE
ARTIKULASI SISWA KELAS V SDN 028 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

LARUDY ERIANTONI

NIM. 10818004652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Motivasi Belajar Sains melalui Metode Artikulasi Siswa Kelas V SDN 028 Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Larudy Eriantoni NIM. 10818004652 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Sya'ban 1434 H H/24 Juni 2013 M. skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Sya'ban 1434 H
24 Juni 2013 M

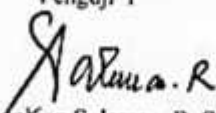
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

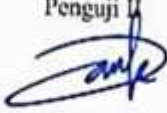
Ketua

Drs. Hasto, M.Pd.

Sekretaris

Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji I

Panji Soeman, R, S.Pd., M.Si.

Penguji II

Ade Irma, M.Pd.

Caretaker Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D.
NIP. 196408271991031009

ABSTRAK

Larudy Eriantoni (2010) : Peningkatan Motivasi Belajar Sains melalui Metode Artikulasi Siswa Kelas V SDN 028 Tambang Kabupaten Kampar.

NIM : 10818004652

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang baiknya motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Sains, yang disebabkan oleh beberapa gejala, diantaranya kurangnya kegairahan siswa dalam proses belajar mengajar, hal ini terlihat dari kebiasaan siswa yang sering diam dan mengantuk ketika berada di dalam kelas, sebagian siswa cepat bosan jika menghadapi soal yang sulit sehingga siswa hanya menunggu jawaban dari teman, dan kurangnya keingintahuan siswa terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru di kelas, hal ini diketahui dari sedikitnya siswa yang mau bertanya ataupun mengajukan pendapatnya.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: 1) Perencanaan/persiapan tindakan, 2) Pelaksanaan tindakan, 3) Observasi, dan Refleksi.

Berhasilnya penerapan metode artikulasi dalam mata pelajaran IPA, karena strategi ini memberikan suatu peran aktif terhadap siswa dalam proses pembelajaran. Strategi ini juga membantu siswa dalam memikirkan informasi yang baru dari apa yang dibacanya. Berdasarkan hasil observasi pada gejala awal motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata persentase 54,6 dengan kategori Kurang baik. Kemudian berdasarkan hasil observasi pada siklus pertama yang menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa mencapai dengan rata-rata persentase 71,4 dengan kategori Cukup baik. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan mencapai motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata persentase 84,1 dengan kategori baik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Sains, Metode Artikulasi

ABSTRACT

Larudy Eriantoni (2010) : Increased Learning Motivation of Science Through Articulation Method Five Grade Students SDN 028 Tambang Regency of Kampar.

NIM : 10818004652

This research is motivated by the lack of good motivation to study, particularly on the subjects of Science, which is caused by several symptoms, including the lack of excitement in the students' learning process, it is seen from the behavior of students who are often silent and sleepy when it was in the classroom, some students bored quickly when faced with a difficult question that students just waiting for an answer from a friend, and the lack of curiosity of students to lessons delivered by teachers in the classroom, it is known from at least the students who want to ask or ask his opinion.

The research was conducted in two cycles, and each cycle is done in two meetings. This classroom action research in order to work well without the barriers that interfere with the smooth study, researchers compiled the stages through which the action research, namely: 1) Planning / preparation measures, 2) Implementation of the action, 3) Observation and Reflection.

Successful application of the method of articulation in Science subjects, because this strategy provides an active role for students in the learning process. This strategy also helps students in thinking about new information from what they read. Based on observations on the early symptoms of student motivation gained an average of 54.6 percentage by category Less well. Then based on the results of observations on the first cycle indicates that the level of student motivation to achieve with an average percentage of 71.4 with a good enough category. While in the second cycle increasing students' motivation derived achieve an average percentage of 84.1 with both categories.

Key Words : Learning Motivation of Science, Articulation Method

(2013): تأثير استخدام استراتيجيات الكتابة التلقائية إلى قدرة الطلاب على كتابة النصوص القصصية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 .

بناء على الدراسة الأولية كشفت الباحثة أن الطلاب لم يقدروا على كتابة النصوص القصصية و تطوير النص الذي لديهم لكتابة النصوص القصصية. تأتي هذه المشكلة بأسباب عديدة منها: بعض الطلاب لم يفهموا كيفية كتابة النصوص القصصية، بعضهم لا يقدرون إلقاء أفكارهم في كتابة النصوص القصصية و لا يقدرون على اختيار الأفكار التي توافقها لكتابة النصوص القصصية. لذلك تشوقت الباحثة في أداء هذه الدراسة.

تهدف الدراسة لمعرفة قدرة الطلاب على كتابة النصوص القصصية الذين يدرسون باستخدام استراتيجيات تلقائية و قدرة الطلاب الذين لا يدرسون بها لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 باكنبارو.

كانت الدراسة على نوع تجريبي و تستخدم الباحثة عرض الشبهه غير مناسبة. استخدمت الباحثة الفصلين لعينات هذه الدراسة فيهما 30 طالبا. قدمت الباحثة الطلاب الاختبار القبلي و الاختبار البعدي قبل المعاملة. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الاختبار. يستخدم الاختبار لمعرفة قدرة الطلاب على كتابة النصوص القصصية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 باكنبارو. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي عينة مستقلة ت الاختبار لمعرفة فرق معمل بين الاختبار البعدي في الفصل التجربة و الاختبار البعدي في الفصل الضبط باستخدام س ف س الإصدار السادس عشر.

بعد حساب النتيجة كشفت الباحثة أن قدرة الطلاب على كتابة النصوص القصصية أحسن من قبلها. دل ذلك على أن هناك تأثير استخدام استراتيجيات الكتابة التلقائية إلى قدرة الطلاب على كتابة النصوص القصصية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 باكنبارو.

بناء على الحصول السابقة استنتجت الباحثة أن تعليم اللغة الإنجليزية خصوصا في الكتابة باستخدام استراتيجيات تلقائية ترقى النتائج في كتابة النصوص القصصية

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan PTK ini, dengan judul *“Peningkatan Motivasi Belajar Sains Melalui Metode Artikulasi Siswa Kelas V SDN 028 Tambang Kabupaten Kampar”*.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dra. Erviyenni, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan PTK ini.
5. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

6. Bapak Amaruddin selaku kepala sekolah SDN 028 Tambang beserta staf guru yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan PTK ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Hipotesis Tindakan	19
D. Indikator Keberhasilan	19
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Subjek dan Objek Penelitian	21
B. Tempat Penelitian	21
C. Rancangan Penelitian	21
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
E. Observasi dan Refleksi	25
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Setting Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan	59
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN