

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA
SMA N 1 KUBU KABUPATEN
ROKAN HILIR**

SKRIPSI



OLEH :

**SRI AYU
11361205456**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SRI AYU
NIM : 11361205456
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Proposial Siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 16 February 2021
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. H. Yasmarruddin Bardansyah, Lc. MA
NIP. 196907132003121004

Sekretaris,

(.....)

Dr. Khairil Anwar, M.A
NIP. 19740713200801011

Penguji I,

(.....)

Yuliana Intan Lestari, M.A
NIP. 198607032011012010

Penguji II,

(.....)

Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 1980061662006042002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMA N 1 KUBU KABUPATEN ROKAN
HILIR**

Disusun Oleh

SRI AYU
11361205456**SKRIPSI**

**Telah Diterima dan Disetujui Untuk di Munaqasahkan
Dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, Februari 2021**Pembimbing****Dr. Khairil Anwar, M.A.**
19740713200801011

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat dan doa yang tak terhingga sampai detik ini.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan setiap orang memperoleh tingkatan yang sesuai dengan apa yang telah mereka kerjakan...”

(QS. S Al-Ahqaf:19)

“Dan kami wajibkan kepada manusia (berbuat) kebaikan kepada kedua orangtua. Dan jika keduanya memaksa untuk mempersekutukan aku dengan sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah kamu mengikuti keduanya..”

(QS.S Al-Ankabut :8)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, dengan kekuasaan-Nya dan kebesaran-Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir”*** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A selaku Pembimbing Akademik (PA), terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada peneliti selama kuliah di Fakultas Psikologi.
5. Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas dukungan, perhatian, dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A selaku penguji I, terimakasih atas dukungan, perhatian, dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi selaku penguji II, terima kasih atas bimbingan, saran dan dukungannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.
9. Seluruh karyawan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah banyak membantu dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih kepada seluruh guru dan staf SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, selaku tempat *Try Out* dan penelitian. Terimakasih telah memberikan izin untuk melakukan *Try Out*, penelitian dan memberikan semangat serta pendamping dalam pelaksanaan *Try Out* dan penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
11. Ayahanda (Ridwan) dan Ibunda (Jumiah) tercinta yang selalu berjuang untukku. Terimakasih atas segala pengorbanan, do'a, dukungan, dan semangat Ayah dan Ibu selama ini
 12. Adikku Jumadi, Hartinah, Hariyanto, Khoirul Fajri, Rahmawati dan Rismawati terima kasih karena selalu menjadi penghibur dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Belajar yang rajin ya dek, dan untuk adikku Jumadi semangat skripsinya.. semoga kelak menjadi orang yang sukses didunia dan akhirat. Aamiin.
 13. Teman-teman seperjuangan yang selalu berbagi masukan dan bertukar pemikiran dengan peneliti, Nola, Tari, Helvi, Ana, suci, dian, ika dan seluruh teman-teman kelas H angkatan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk semua keceriaan dan kenangan selama masa perkuliahan dan semoga pertemanan kita akan terus terjalin.
 14. Sahabat tersayang (HAUSLAAFARR) Bang Raja Ales Saprigus, Nurhadi Akbar, Rocky Nugraha, Fahmi Hasian Lubis, Kak Aini, April, suci dan ika. Yang selalu mewarnai hari-hari dengan semua kekonyolan kalian. Semoga persahabatan kita selalu terjaga.
 15. Seluruh teman-teman KKN lenggadai hilir 2016 yang telah memberikan semangat kepada peneliti untuk mengerjakan skripsi ini. Semangat terus buat elpansyah, muhammad muslihin dan randra kurniawan yang sedang berjuang menyelesaikan tugas akhirnya. Serta selamat buat teman-teman yang sudah menyelesaikan studinya.
 16. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin ya mujibassa illin.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Februari 2021

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PENGUJI	i
PERSETUJUAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perilaku Prosocial	9
1. Pengertian Perilaku prososial.....	9
2. Aspek Perilaku Prosocial	11
3. Faktor Perilaku Prosocial	12
B. Dukungan Sosial Orangtua	13
1. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua	13
2. Aspek Dukungan Sosial Orangtua	15
3. Faktor Dukungan Sosial Orangtua	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20
B. Identifikasi Penelitian	20
C. Definisi Operasional	21
D. Subjek Penelitian	22
E. Metode Pengumpulan Data	25
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	35
C. Analisis Tambahan	38
D. Pembahasan	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa	23
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala dukungan Sosial Orangtua sebelum <i>Try Out</i>	26
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial sebelum <i>Try Out</i>	27
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala dukungan sosial orangtua Hasil <i>Try Out</i>	30
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala dukungan Sosial Orangtua untuk Penelitian	31
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial Hasil <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skalaperilaku Prososial untuk Penelitian	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.2	Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Hipotesis dan Hasil Sumbangsih Efektif	37
Tabel 4.4	Rumus Kategorisasi	38
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik dan Empirik Perilaku Prososial	39
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial	39
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial Orangtua	40
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Orangtua	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	: Skala Try Out
Lampiran C	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Uji Validitas
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Normalitas
Lampiran H	: Uji Linearitas
Lampiran I	: Uji Hipotesis
Lampiran J	: Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA SMA N 1 KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR

Oleh :

Sri Ayu

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Manusia adalah makhluk sosial yang harusnya saling membantu satu sama lain. Di era ini masyarakat menjadi lebih individualis dan perilaku prososial sendiri menjadi rendah terutama di lingkungan siswa, sehingga siswa menjadi tidak peduli dengan lingkungan sosialnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial yaitu dukungan sosial orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial pada siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 240 orang yang dilakukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial orangtua dan skala perilaku prososial. Hasil penelitian ini diperoleh nilai koefisien korelasi (0,519) dengan signifikansi (0,000) yang berarti terdapat terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, dimana semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi pula perilaku prososial pada siswa. Begitupula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua maka akan semakin rendah juga perilaku prososial siswa.

Kata kunci: dukungan sosial orangtua, perilaku prososial

THE CORRELATION BETWEEN PARENTING SOCIAL SUPPORT WITH PROSOCIAL BEHAVIOR STUDENT SMA N 1 KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR

Oleh

Sri Ayu

Faculty Psychology State Islamic University

Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Human are highly social beings that should be useful to other. In this sophisticated era, the community is frequently depicted as an individual image which leads to the low of prosocial behavior, student become indifferent to their social environment. One of the factors that influence prosocial behavior is parenting social support. The purpose of this research was to examine the correlation between parenting social support and prosocial behavior of the student. Sample in research as many 240 students determined by proportionate stratified random sampling technique. Data collection method uses parenting social support scale and prosocial behavior scale. The results show the correlation value (0,519) with significance (0,000) which means there is a positive correlation between parenting social support with social behavior student SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, where the higher the parenting social support the higher prosocial behavior of student. Conversely, the lower Parenting social support the lower the prosocial behavior student.

Keyword : parenting social support, Prosocial behavior

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain dalam menjalani kehidupan. Dalam kehidupan sehari-hari tidak bisa lepas dari tolong menolong. Oleh karena itu manusia sebagai makhluk sosial di harapkan bisa berinteraksi dengan orang lain, memiliki rasa saling memberi dan menerima, memiliki rasa kesetiakawanan dalam kehidupan bermasyarakat (Faturachman, 2006).

Perilaku prososial secara sosial sangat disukai dan dianjurkan oleh norma-norma masyarakat. masyarakat dibelahan dunia manapun sangat menyukai orang-orang yang dermawan, suka menolong, kooperatif dan mau berkorban untuk orang lain. Sebaliknya orang yang egois atau individualis, sangat tidak disukai masyarakat.

Baron dan Byrne (2005) menjelaskan perilaku prososial merupakan segala tindakan apapun yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan pada orang yang melakukan tindakan tersebut, dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong.

Seiring dengan majunya teknologi dan meningkatnya mobilitas, seseorang terbiasa dengan perilaku yang bersifat individual atau lebih mementingkan dirinya sendiri dan kurang peduli dengan apa yang menimpa orang lain tetapi masih ada sebagian orang yang tidak sedikit ditemui melakukan perilaku prososial. Perilaku

prososial meliputi aspek seperti membagi (*sharing*), kerjasama (*cooperative*), menyumbang (*donating*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), kedermawanan (*generosity*) dan mempertimbangkan kesejahteraan orang lain Eisenberg dan Mussen (dayakisni dan Hudaniah, 2009).

Perilaku prososial sangat bermanfaat dalam interaksi sosial remaja, selain untuk mengantisipasi perilaku anti sosial, perilaku prososial juga bermanfaat untuk meningkatkan hubungan dengan anggota masyarakat (Eisenberg,2006). Akan tetapi fenomena yang terjadi dilapangan menunjukkan hal yang jauh berbeda. Di tengah zaman milenial yang serba canggih membuat pencarian jati diri terperangkap pada hasil kecanggihan teknologi. Menurut Fromm (dalam renata & permatasari, 2016) mengatakan bahwa manusia modren sekarang telah terasing dari dirinya sendiri, sesamanya, walaupun mereka hidup ditengah kesibukan dan keramaian kota besar. Keterasingan karena adanya kesibukkan yang terjadi membuat manusia lebih individualis, banyak orang yang lebih memprioritaskan kepentingan diri sendiri dan memiliki pengaruh terutama dalam berperilaku yang mengurangi nilai sosial dan menjadi individualis. Individualis yang terjadi tentu akan menjadikan individu yang kurang peduli terhadap orang lain. Ketidak pedulian ini juga akan menyebabkan dari turunnya rasa tolong menolong atau perilaku prososial.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis terhadap 3 orang siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir terlihat kurangnya perilaku prososial pada siswa, siswa mengaku cenderung lebih mengutamakan menolong teman akrabnya atau orang yang pernah berbuat baik padanya dari pada yang lain,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa juga menunjukkan kurang aktif dan kurang berminat dalam kegiatan sosial seperti gotong royong atau kerja bakti yang diadakan sekolah, siswa juga terkadang berbohong kepada teman jika temannya ingin meminjam barang nya seperti pena atau buku catatan. bahkan siswa tidak ingin membantu teman yang sedang kesusahan dalam belajar.

Dari kasus di atas membuktikan bahwa beberapa siswa cenderung lebih menolong orang terdekatnya dan orang yang pernah berbuat baik padanya, tidak berkenan bermurah hati pada orang yang tidak terlalu akrab padanya, siswa juga hanya melihat kepada teman yang gotong royong dari pada ikut membantu, jika didalam lingkungan sekolah perilaku siswa jauh dari perilaku prososial, maka akan sulit bagi siswa untuk bersosialisasi dilingkungan masyarakat.

Perilaku prososial dipengaruhi beberapa faktor dalam diri individu baik secara internal maupun eksternal. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial salah satunya adalah keluarga. Tomlinson dan Keasey (1989), mengatakan bahwa keluarga terutama orangtua berperan dalam perilaku prososial anak. Orang tua yang memberikan contoh bekerja sama dan dermawan, ditemukan akan memiliki anak-anak yang penolong, murah hati dan kooperatif. Dalam lingkungan keluarga seperti orang tua, dapat memberi pemodelan dalam bentuk penerapan moral yang dapat menumbuhkan empati, empati dapat menumbuhkan rasa simpatin sehingga tidak hanya dapat merasakan tetapi mengekspresikan dengan meringankan penderitaan orang lain (Baron dan Byrne, 2005). Empati dalam hal ini dapat dapat ditumbuhkan dengan adanya dukungan subjektif seperti dukungan penghargaan misalnya, didukung, dihormati, dan dihargai serta dukungan objektif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat diberikan dalam bentuk perhatian yang dapat diberikan oleh orangtua, dan sekolah untuk mempengaruhi perilaku prosial.

Smet (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial yang terpenting berasal dari orang tua. Orang tua sebagai lingkungan terdekat dengan remaja tentu memberikan kontribusi yang cukup besar dalam membentuk pola perilaku remaja. Artinya jika anak berada dalam keluarga yang harmonis maka dirinya akan merasa diterima dan diperhatikan oleh keluarganya, anak akan merasakan kenyamanan bila berada ditengah-tengah keluarga, anak juga merasa diperhatikan oleh orangtuanya, sehingga dalam kehidupan sosial anak akan bisa bersosialisasi, baik dengan lingkungan masyarakat maupun teman-temannya dilingkungan sekolah. Namun sebaliknya jika dalam suatu keluarga tidak mendapatkan kenyamanan dari orang terdekatnya maka anak akan merasa tidak diperhatikan dan berkurangnya rasa kenyamanan, tidak ada kesempatan bertanya dan bertukar fikiran.

Hal ini sama dengan yang di ungkapkan oleh Orpinas dan Home dalam (Napitupulu, 2018) bahwa dukungan yang diberikan orangtua dapat membantu mengurangi permasalahan dalam berperilaku. Hal ini dikarenakan orangtua memiliki hubungan yang paling kuat dalam hal emosional dengan anak dan mereka lebih banyak menghabiskan waktu dengan anak. Hubungan yang kuat secara emosional dan memiliki waktu bersama lebih banyak inilah yang menjadikan orangtua lebih memiliki kesempatan untuk memberikan pengetahuan mereka mengenai berperilaku prososial atau disebut juga dengan tolong menolong didalam lingkungan masyarakat tanpa adanya pamrih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selain lingkungan keluarga, lingkungan sekolah memberikan kontribusi yang cukup besar dalam membentuk perilaku prososial remaja, baik sebagai model dalam melaksanakan peraturan disekolah maupun bagaimana cara berperilaku dilingkungan sosial. SMA N 1 Kubu merupakan sekolah yang sudah menerapkan layanan bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan perilaku prososial dengan dibantu oleh konselor sekolah. Namun, tidak menjamin bahwa layanan bimbingan yang diberikan akan selalu sejalan dengan pola perilaku remaja. Masih ditemukan remaja yang kurang peduli dengan lingkungan disekitarnya.

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa hubungan yang terjalin antara remaja dengan orang tua dan guru akan memberikan pengaruh sosial dan psikologis yang positif terhadap perkembangan remaja, termasuk pengaruh dalam menumbuhkan perilaku prososial. Taylor (2009) menyatakan bahwa perilaku prososial dipengaruhi oleh tipe relasi antar orang. Entah itu karena suka, merasa berkewajiban, memiliki pamrih, atau empati, kita biasanya lebih sering membantu orang yang kita kenal ketimbang orang yang tidak kita kenal. Pernyataan tersebut menandakan bahwa pembentukan perilaku prososial dipengaruhi oleh adanya relasi antar orang. Artinya ada kedekatan antara si penerima bantuan dengan si pemberi bantuan. Faktor relasi terdekat yang memberikan dukungan sosial terbesar adalah orang tua. Penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2015) juga menunjukkan bahwa ada hubungan antara keharmonisan keluarga dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan sosial yang diberikan dalam menumbuhkan perilaku prososial pada remaja.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir”**.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah Ada Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir ?

C. Tujuan Penelitian

Untuk menguji secara empirik apakah terdapat Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

D. Keaslian Penelitian

Peneliti terdahulu yang berhubungan dengan dukungan sosial dengan perilaku prososial sudah pernah dilakukan oleh beberapa peneliti, antara lain, seperti penelitian dilakukan oleh Ritalia (2018) yang mengkaitkan dukungan sosial dengan Perilaku prososial. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. Kesamaan penelitian ini dengan peneliti yang dilakukan oleh

Ritalia sama-sama meneliti dukungan sosial dengan perilaku prososial. Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial. sedangkan perbedaannya terletak pada subjek yang dilakukan oleh peneliti adalah siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir, sedangkan subjek penelitian sebelumnya adalah SMP Mardisiswa

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Rianggareni (2015) yang berjudul hubungan antara empati dan perilaku prososial pada remaja SMP Negeri 5 Boyolali, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara empati dan perilaku prososial pada remaja di SMP Negeri 5 Boyolali.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu yaitu terletak pada subjek dan lokasi pada penelitian sebelumnya. Penulis mengambil subjek Siswa SMA N 1 Kubu yang berlokasi di Kabupaten Rokan Hilir.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas, maka manfaat dari peneliti adalah sebagai berikut:

Manfaat Teoritis

Dapat memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya dibidang Psikologi Sosial terutama mengenai dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial pada siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Manfaat Praktis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi kepada guru, siswa dan kepada orang tua berkaitan dengan dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial pada remaja siswa SMA N I Kubu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prosocial

1. Pengertian Perilaku Prosocial

Caprara dan Steca (2007) menyatakan bahwa perilaku prososial yaitu perilaku menolong, rasa peduli dan memberikan donasi yang berupa finansial serta mau mengorbankan waktu untuk membantu individu lain. Individu yang memprioritaskan orang lain dari pada diri sendiri. Merasa bahwa dengan membantu orang lain, individu mendapatkan kepuasan secara emosional. Perilaku prososial ialah dimana individu tertarik pada kepentingan orang lain serta keinginan untuk berkontribusi untuk membantu individu lainnya.

Baron (2005) Perilaku prososial merupakan suatu bentuk perilaku sosial positif dimana perilaku tersebut mempunyai tingkat pengorbanan tertentu yang dilakukan berdasarkan inisiatif sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain tujuannya memberikan keuntungan bagi orang lain baik fisik maupun psikologis.

Menurut Batson (Taylor, 2009) perilaku prososial merupakan kategori yang sangat luas, yang mencakup setiap tindakan yang membantu atau dirancang untuk membantu orang lain, terlepas dari motif si penolong. Sedangkan William (Dayaskini, 2009) membatasi perilaku prososial secara lebih rinci sebagai perilaku yang memiliki intens untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik, dalam arti secara material maupun psikologis. Dalam hal ini dapat dikatakan

bahwa perilaku prososial bertujuan untuk membantu meningkatkan *well being* orang lain, dikarenakan seseorang yang melakukan tindakan prososial turut mensejahterakan dan membahagiakan kehidupan orang atau penerima bantuan.

Menurut Davidio (dalam Jeny Mercer, 2012) perilaku prososial adalah Perilaku menolong mencakup tindakan-tindakan prososial, terdapat beberapa istilah spesifik yang digunakan yang harus anda ketahui dan mewakili suatu kategori tindakan yang luas yang didefinisikan oleh suatu segmen signifikansi masyarakat atau kelompok sosial.

Baron dan Byrne (Wulandari, 2015) menyebutkan bahwa perilaku prososial merupakan suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan keuntungan langsung pada orang tersebut, bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong. Hal ini menegaskan bahwa perilaku prososial dilakukan untuk membantu individu lain tanpa mementingkan diri sendiri.

Eisenberg dan Mussen (Dayakisni dan Hudaniah, 2009) memberi pengertian perilaku prososial mencakup pada tindakan-tindakan: *sharing* (membagi), *cooperative* (kerjasama), *donating* (menyumbang), *helping* (menolong), *honesty* (kejujuran), *generosity* (kedermawanan), serta mempertimbangkan hal dan kesejahteraan orang lain. Dayakisni dan Hudaniah dan Hudainah (2009) mendefinisikan bahwa perilaku sosial adalah segala bentuk perilaku yang memberikan konsekuensi positif bagi si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerima, baik dalam bentuk materi, fisik ataupun psikologis tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pemiliknya.

Berdasarkan pendapat beberapa tokoh diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial merupakan sebuah tindakan yang bertujuan untuk membantu orang lain atau memberikan manfaat positif bagi orang lain tanpa mengharapkan imbalan, tidak menguntungkan namun memberikan dampak positif bagi diri sendiri, dan tanpa paksaan dari siapapun.

2. Aspek-aspek Perilaku Prososial Eisenberg dan Mussen (Dayakisni dan Hudaniah, 2009) yaitu :

- a. *Sharing* (membagi), yaitu kesediaan berbagi perasaan dengan orang lain baik dalam keadaan suka maupun duka. Berbagi dilakukan apabila penerima menunjukkan kesukaan sebelum ada tindakan melalui dukungan verbal dan fisik.
- b. *Cooperative* (kerjasama), yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Kerjasama biasanya mencakup hal-hal yang saling menguntungkan, saling memberi, saling menolong, dan menenangkan.
- c. *Donating* (menyumbang), yaitu kesediaan memberi secara sukarela sebagian barang yang dimiliki untuk orang lain yang membutuhkan.
- d. *Helping* (menolong), yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang kesusahan. Menolong meliputi membantu orang lain, memberi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi, menawarkan bantuan kepada orang lain, atau melakukan sesuatu yang menunjang berlangsungnya kegiatan orang lain.

- e. *Honesty* (kejujuran), yaitu kesediaan untuk tidak berbuat curang terhadap orang lain.
- f. *Generosity* (kedermawanan), kesediaan untuk berbagi dan berbuat baik terhadap orang lain.
- g. Mempertimbangkan hal dan kesejahteraan orang lain.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek perilaku prososial terdiri dari tindakan-tindakan yang meliputi berbagi, bekerjasama, menyumbang, menolong, jujur, dermawan dan mempertimbangkan hal dan kesejahteraan orang lain.

3. Faktor-faktor perilaku prososial menurut Baron (2009) adalah sebagai berikut:

- a. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri individu itu sendiri
Terdiri dari *guilt* yaitu keadaan dimana individu merasa harus menolong karena rasa bersalah dan akan mengurangi rasa bersalah apabila melakukan kebaikan.
- b. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari lingkungan luar individu. Terdiri dari *social norm*, yaitu norma sosial yang ada dimasyarakat; *number of bystanders*, yaitu kehadiran orang-orang disekitar individu.
- c. Karakter (*helper dispositions*). Terdiri dari *personality trait*, yaitu reaksi pribadi berupa empati dan perasaan terhadap penderitaan orang lain;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

gender, peran *gender* sangat bergantung pada situasi dan bentuk pertolongan.

Selain ketiga faktor diatas, faktor keluarga juga berpengaruh terhadap perilaku prososial, Keluarga merupakan lembaga pertama dan utama dalam kehidupan anak, tempat belajar dan menyatakan sebagai makhluk sosial, karena keluarga merupakan kelompok sosial yang pertama di mana anak dapat berinteraksi. Pengalaman berinteraksi dalam keluarga akan menentukan pola perilaku anak terhadap orang lain dalam lingkungan yang lebih luas. Tomlinson dan keasey (1989), menyatakan bahwa keluarga terutama orang tua berperan dalam perilaku prososial anak. Orang tua yang memberikan contoh bekerjasama , ditemukan akan memiliki anak-anak yang penolong, murah hati kooperatif.

B. Dukungan Sosial Orangtua

1. Pengertian dukungan sosial orang tua

Manusia sebagai makhluk sosial tidak akan dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Kebutuhan fisik, sosial dan psikis yang berupa pergaulan, rasa ingin tahu, rasa aman, tidak akan mungkin terpenuhi adanya hubungan dengan orang lain. Dukungan sosial menurut House (dalam Smet, 1994) di defenisikan sebagai tindakan bersifat membantu yang melibatkan emosi, pemberian informasi, bantuan instrumental dan penilaian positif pada individu dalam menghadapi permasalahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Rook (dalam Smet, 1994) mengatakan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu fungsi dari ikatan sosial, dan ikatan-ikatan sosial tersebut menggambarkan tingkat kualitas umum dari hubungan interpersonal. Ikatan dan persahabatan dengan orang lain dianggap sebagai aspek yang memberikan kepuasan secara emosional dalam kehidupan individu. Saat seseorang didukung oleh lingkungan maka segalanya akan terasa lebih mudah. Sedangkan menurut Laura (2010) dukungan sosial adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai dan dihormati, dilibatkan dalam jaringan komunikasi, dan kewajiban yang timbal balik.

Sarafino (dalam Smet, 1994) mengatakan bahwa dukungan sosial mengacu pada kesenangan yang dirasakan, penghargaan akan kepedulian atau menerima bantuan dari orang-orang atau kelompok lain. Gottlieb (dalam Smet, 1994) menguraikan bahwa dukungan sosial terdiri dari informasi atau nasehat verbal atau non-verbal, bantuan nyata, atau tindakan yang diberikan oleh keakraban sosial atau didapat karena kehadiran mereka yang mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima. Selanjutnya Cobb (dalam Smet, 1994) menekankan bahwa dukungan sosial terdiri atas informasi yang menuntun orang meyakini bahwa dia diurus dan disayangi.

Selanjutnya Sarafino (2006) mendefinisikan dukungan sosial sebagai pandangan terhadap kenyamanan, perhatian, penghargaan, ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain. Individu yang menerima dukungan

sosial akan merasa dirinya dicintai, dihargai, berharga, dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya.

Thomas dan Rollins (dalam Lestari, 2012) mendefinisikan dukungan sosial orangtua sebagai interaksi yang dikembangkan oleh orangtua yang dicirikan oleh perawatan, kehangatan, persetujuan, dan berbagai perasaan positif orangtua terhadap anak.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial orangtua adalah dukungan atau bantuan yang diberikan yang bermanfaat bagi individu sehingga individu merasa dihargai, dicintai dan diperhatikan yang didapat oleh individu dari orangtua.

2. Aspek-aspek Dukungan Sosial Orangtua Menurut House (dalam Smet, 1994)

a. Dukungan emosional

Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai, dan diperhatikan. Dukungan ini meliputi perilaku seperti memberikan perhatian dan afeksi serta bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain.

b. Dukungan penghargaan

Dukungan ini melibatkan ekspresi pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa orang lain.

c. Dukungan instrumental

Dukungan ini melibatkan bantuan langsung, misalnya bantuan finansial atau bantuan mengerjakan tugas-tugas tertentu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d. Dukungan informasi

Dukungan yang bersifat informasi ini berupa saran, pengarahan, dan umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan persoalan.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial orangtua

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial menurut Sarafino (1994) yaitu :

1) Potensi Penerima Dukungan

Tidak mungkin seseorang memperoleh dukungan sosial seperti yang diharapkan jika dia tidak sosial, tidak pernah menolong orang lain, dan tidak membiarkan orang lain mengetahui bahwa dia sebenarnya memerlukan pertolongan. Beberapa orang tidak perlu *assertive* untuk meminta bantuan orang lain, atau merasa bahwa mereka seharusnya tidak tergantung dan menyusahkan orang lain.

2) Potensi Penyedia Dukungan

Seseorang yang seharusnya menjadi penyedia dukungan bisa saja tidak mempunyai sesuatu yang dibutuhkan orang lain, atau mungkin mengalami stress sehingga tidak memikirkan orang lain, atau bisa saja tidak sadar akan kebutuhan orang lain.

3) Komposisi dan Struktur Jaringan Sosial

Maksud dari jaringan sosial adalah hubungan yang dimiliki individu dengan orang-orang dalam keluarga dan lingkungannya. Hubungan ini dapat bervariasi dalam ukuran (jumlah orang yang sering berhubungan

dengan individu), frekuensi hubungan (seberapa sering individu bertemu dengan orang-orang tersebut), komposisi (apakah orang-orang tersebut keluarga, teman, rekan kerja, dan sebagainya), dan kedekatan hubungan.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial menurut Smet (1994) yaitu :

1) Dukungan sosial

Dukungan sosial yang terpenting berasal dari orang tua, orang tua sebagai lingkungan terdekat dengan remaja tentu memberikan kontribusi yang cukup besar dalam membentuk pola perilaku remaja. Dukungan sosial yang positif dari orang tua akan menjadi dorongan serta *modelling* bagi individu dalam berperilaku prososial.

C. Kerangka Berpikir

Dalam kehidupan sosial agar dapat diterima dengan baik oleh orang lain dan lingkungan, siswa harus mampu berperilaku dan menjalankan tugas perkembangan sesuai dengan norma dan kebiasaan yang berlaku dimasyarakat. Salah satu perilaku yang penting dimiliki oleh siswa adalah perilaku prososial.

Eisenberg dan Mussen (dayakisni dan Hudaniah, 2009) Perilaku prososial adalah perilaku menolong orang lain dengan mau sharing (membagi), cooperative (kerjasama), donating (menyumbang), helping (menolong) honesty (kejujuran), generosity (kedermawanan) serta mempertimbangkan kesejahteraan orang lain sebagai suatu bentuk tindakan yang positif yang dilakukan dengan suka rela





tanpa ada paksaan dari orang lain serta inisiatif diri sendiri yang dilakukan semata-mata hanya untuk memberikan bantuan atau menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan apapun. Sebaliknya Siswa yang memiliki perilaku prososial yang rendah cenderung mengabaikan lingkungan sekitarnya seperti tidak mau bekerjasama dalam gotong royong, tidak berkenan bermurah hati untuk membantu teman yang tidak pernah menolongnya dan tidak ingin repot-repot membantu teman yang sedang kesusahan dalam belajar.

Kurangnya perilaku prososial pada siswa dapat dihindari dengan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah faktor keluarga. Tomlinson dan keasey (1989), menyatakan bahwa keluarga terutama orang tua berperan dalam perilaku prososial anak. Orang tua yang memberikan contoh bekerjasama, ditemukan akan memiliki anak-anak yang penolong, murah hati dan kooperatif. Smet (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial yang terpenting berasal dari orang tua. Orang tua sebagai lingkungan terdekat dengan remaja tentu memberikan kontribusi yang cukup besar dalam membentuk pola perilaku remaja.

Sesuai dengan penelitian Hasil penelitian Elistantia, Yusmansyah, Utaminingsih (2018) menegaskan kembali bahwa tinggi rendahnya perilaku prososial ditentukan oleh besarnya dukungan sosial orang tua. Artinya perilaku prososial yang terdapat pada diri siswa memiliki hubungan dengan dukungan sosial yang diberikan orangtua, Siswa dengan empati yang tinggi akan memperhatikan keadaan yang terjadi disekitarnya, sehingga terciptalah perilaku yang peduli dengan orang. Dari sikap ini akan tercermin perilaku yang mengarah pada perilaku prososial. Siswa menjadi lebih peka dan peduli terhadap lingkungan sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat merumuskan hipotesis sebagai berikut: “Terdapat Hubungan Positif Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan faktor penting yang berpengaruh terhadap hasil penelitian kegiatan harus mengikuti langkah-langkah kerja sehingga dalam pelaksanaannya diperlukan metode penelitian yang merupakan syarat pokok dalam sebuah penelitian. Berbobot atau tidaknya suatu hasil penelitian tergantung pada pertanggung jawaban data metode penelitiannya yang secara ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

A. Desain penelitian

Sesuai dengan judul penelitian yang ingin diteliti, maka penelitian ini termasuk penelitian korelasional, yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan apakah ada hubungan antara variabel bebas yaitu dukungan sosial orangtua dengan variabel terikat yaitu perilaku prososial penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variabel lain berdasarkan koefisien korelasi (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel (X), sebagai Dukungan sosial orangtua dan variabel (Y) sebagai Perilaku prososial, dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (X) : Dukungan Sosial Orangtua
- b. Variabel terikat (Y) : Perilaku Prososial

C. Defenisi Operasional

1. Dukungan sosial Orangtua

Dukungan sosial orangtua adalah segala bentuk dukungan atau bantuan yang diberikan oleh orangtua kepada remaja sehingga remaja merasa nyaman, diperhatikan, dicintai, dan dihargai. Dukungan sosial orangtua diungkapkan melalui skala dukungan sosial orangtua. Teori yang digunakan dalam menyusun skala dukungan sosial adalah teori House (dalam Smeet, 1994)

- a. Dukungan Emosional yaitu melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai, dan diperhatikan.
- b. Dukungan Penghargaan yaitu melibatkan ekspresi, pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan, dan performa orang lain.
- c. Dukungan Informatif yang bersifat informasi ini berupa saran, pengarahan, dan umpan balik tentang bagaimana cara memecahkan persoalan
- d. Dukungan Intrumental yaitu melibatkan bantuan langsung, misalnya bantuan finansial atau banyuan mengerjakan tugas-tugas tertentu.

2. Perilaku Prososial

Perilaku prososial adalah prososial yang mempunyai akibat sosial secara positif, yang ditunjukkan bagi kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis, dan perilaku tersebut merupakan perilaku yang lebih banyak memberikan keuntungan pada orang lain dari pada dirinya sendiri berdasarkan indikator perilaku prososial dari Mussen dan Eiseberng dalam Dayakisni dan Hundaniah (2009)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Sharing* (Membagi), yaitu bersedia berbagi perasaan dengan orang lain baik dalam keadaan suka maupun duka.
- b. *Cooperative* (Kerja sama), yaitu kesedian untuk berkerja sama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan
- c. *Donnatting* (Menyumbang) yaitu, kesedian memberi dalam suka rela
- d. *Helping* (Menolong) yaitu kesediaan untuk menolong orang lain
- e. *Honesty* (Kejujuran), yaitu kesedian untuk tidak berbuat curang terhadap orang lain
- f. *Generosity* (keermawanan) kesediaan untuk berbagi dan berbuat baik terhdap orang lain
- g. Mempertimbangkan hal dan kersejahteraan orang lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi penelitian adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA N 1 Kubu kelas X, XI, dan XII.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.1
Jumlah siswa

No	Kelas	Jumlah	Populasi Kelas	Jumlah
1	X IPA 1	35	$\frac{205}{602} \times 240 = 82$	$\frac{35}{205} \times 82 = 14$
2	X IPA 2	35		$\frac{35}{205} \times 82 = 14$
3	X IPA 3	35		$\frac{35}{205} \times 82 = 14$
4	X IPS 1	34		$\frac{34}{205} \times 82 = 14$
5	X IPS 2	32		$\frac{32}{205} \times 82 = 12$
6	X IPS 3	34		$\frac{34}{205} \times 82 = 14$
7	XI IPA 1	34	$\frac{198}{602} \times 240 = 79$	$\frac{34}{198} \times 79 = 13$
8	XI IPA 2	35		$\frac{35}{198} \times 79 = 14$
9	XI IPA 3	32		$\frac{32}{198} \times 79 = 13$
10	XI IPS 1	35		$\frac{35}{198} \times 79 = 14$
11	XI IPS 2	30		$\frac{30}{198} \times 79 = 12$
12	XI IPS 3	32		$\frac{32}{198} \times 79 = 13$
13	XII IPA 1	34	$\frac{199}{602} \times 240 = 79$	$\frac{34}{199} \times 79 = 13$
14	XII IPA 2	32		$\frac{32}{199} \times 79 = 13$
15	XII IPA 3	30		$\frac{30}{199} \times 79 = 13$
16	XII IPS 1	35		$\frac{35}{199} \times 79 = 14$
17	XII IPS 2	34		$\frac{34}{199} \times 79 = 13$
18	XII IPS 3	34		$\frac{34}{199} \times 79 = 13$
Jumlah Total		602		

Sumber kabag Tata Usaha SMA N I Kubu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sampel Penelitian

Menurut Azwar (2010) sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti dan sampel dalam penelitian adalah 240 siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir. Untuk menentukan ukuran sampel dari populasi, peneliti menggunakan rumus Slovin (1960) .

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan :

N : Ukuran Populasi

n : Ukuran Sampel

e : Tingkat Kesalahan (5%)

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{602}{1+602(0,05)^2}$$

$$n = \frac{602}{1+602(0,0025)}$$

$$n = \frac{602}{2,505}$$

$$n = 240,31 = 240$$

3. Teknik sampling

Teknik sampling adalah teknik pengambilan sampel dalam suatu penelitian. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Proportionate Startified Random Sampling*. Menurut Sugiyono (2013) *Proportionate Startified Random Sampling* adalah biasanya digunakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala *likert* dengan menetapkan empat kategori jawaban. Skala yang digunakan yaitu skala dukungan sosial orangtua dan skala perilaku propososial.

1. Skala Dukungan Sosial Orangtua

Penyusunan skala mengacu pada aspek-aspek yang dikemukakan oleh House (dalam Smet, 1994) yang meliputi aspek dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informasi. Skala dukungan sosial orangtua dalam penelitian ini merupakan skala modifikasi dari taufikkurahman (2018). Skala ini disusun dengan empat alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS), terdiri dari pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavorable*.

Pemberian terhadap jawaban subjek dilakukan dengan mempertimbangkan jenis aitem, apakah pernyataan *favorable* atau *unfavorable*. Untuk pernyataan *favorable* diberi skor 4 pada pilihan sangat sesuai (SS), skor 3 diberikan untuk pilihan sesuai (S), skor 2 untuk pilihan tidak sesuai (TS), dan skor 1 diberikan untuk pilihan sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk pernyataan *Unfavorable* skor 4 diberikan untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS), skor 3 diberikan untuk jawaban tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai (TS), skor 2 diberikan untuk jawaban sesuai (S), dan skor 1 diberikan untuk jawaban sangat sesuai (SS).

Tabel 3.2
Blue Print Skala Dukungan Sosial Orangtua (Sebelum Try Out)

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Dukungan Emosional	Empati	1, 2	3, 4	4
		Rasa Kepedulian	5, 6	7, 8	4
		Perhatian	9, 10	11, 12	4
		Memberikan Kepercayaan	13, 14,	15, 16	4
		Bersikap Terbuka	17, 18	19, 20	4
2.	Dukungan Intrumental	Penyediaan Sederhana	21, 22	23, 24	4
		Penyediaan Jasa	25, 26	27, 28	4
3.	Dukungan informasi	Memberikan Nasehat/ arahan	29, 30	31, 32	4
4.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan Umpan balik	33, 34	35, 36	4
Jumlah			18	18	36

2. Skala Perilaku Prososial

Penyusunan skala mengacu pada indikator yang dikemukakan oleh Mussen dan Eiseberng (dalam Dayakisni dan Hundaniah (2009) yang meliputi: berbagi, menolong, menyumbang, kerjasama, kejujuran, kedermawanan, memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain. Skala Perilaku Prososial dalam penelitian ini merupakan skala yang di modifikasi dari Jayanti (2012), skala ini disusun empat alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan dalam skala ini terdiri dari dua jenis, yaitu pernyataan *favorable* dan pernyataan *unfavourable*

Untuk pernyataan *favorable* diberi skor 4 pada pilihan sangat sesuai (SS), skor 3 diberikan untuk pilihan sesuai (S), skor 2 untuk pilihan tidak sesuai (TS), dan skor 1 diberikan untuk pilihan sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk pernyataan *Unfavorable* skor tertinggi yaitu 4 diberikan untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS), skor 3 diberikan untuk jawaban tidak sesuai (TS), skor 2 diberikan untuk jawaban sesuai (S), dan skor 1 diberikan untuk jawaban sangat sesuai (SS).

Tabel 3.3
Blue Print Skala Perilaku Prososial (Sebelum Try Out)

No	Indikator	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Berbagi	1, 3, 22	2, 23, 24	6
2.	Menolong	4, 6, 25	5, 26, 27	6
3.	Menyumbang	7, 9, 28	8, 29, 30	6
4.	Kerjasama	10, 12, 31	11, 32, 33	6
5.	Kejujuran	13, 15, 34	14, 35, 36	6
6.	Kedermawanan	16, 18, 37	17, 38, 39	6
7.	Memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain	19, 21, 40	20, 41, 42	6
Jumlah		21	21	42

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*tryout*). Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur agar mendapat aitem-aitem yang layak sebagai alat ukur.

Uji coba alat ukur dilakukan pada 60 orang siswa SMA N 1 KUBU kelas X, XI, XII. Kemudian dilakukan penskoran terhadap hasil yang telah diperoleh dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas dari keseluruhan skala dukungan sosial orangtua dan perilaku prososial dengan menggunakan SPSS (*statistical package for social science* versi 22,0 for windows)

2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2014), validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya.

Pengujian validitas alat ukur yang digunakan pada penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi adalah pengujian terhadap isi alat ukur dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2013). Dalam hal ini validitas dilakukan oleh narasumber dan penguji.

3. Daya Beda Aitem

Indeks daya beda adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Azwar (2015) menyebutkan salah satu cara



melihat daya beda aitem dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total (r_{ix}).

Penerimaan aitem valid atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi (r_{ix}) dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Apabila koefisien aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ bisa diturunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan adalah $\geq 0,30$.

Untuk melihat indeks daya beda aitem hasil *try out* tersebut dianalisis dengan bantuan program SPSS (*statistical package for social science* versi 22,0 *for windows*). Dari 36 aitem skala dukungan sosial orangtua dan 42 aitem skala perilaku prososial ketika dilakukan analisis dengan menggunakan SPSS 22,0 *for windows* maka hasil analisis dinyatakan masih terdapat aitem-aitem yang gugur.

a. Skala Dukungan Sosial Orangtua

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 36 aitem skala dukungan sosial orangtua diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 34 aitem yaitu berkisar antara 0,317 hingga 0,770 dan aitem yang gugur berjumlah 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial orangtua adalah sebagai berikut:

Table 3.4
Blue Print Skala Dukungan Sosial Orangtua Hasil Try Out

No	Aspek	Indikator	No item				Total
			Favorable		unfavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Dukungan Emosional	Empati	1, 2	-	3, 4	-	4
		Rasa Kepedulian	5, 6	-	7, 8	-	4
		Perhatian	9, 10	-	11, 12	-	4
		Memberikan Kepercayaan	14	13	15, 16	-	3
		Bersikap Terbuka	17	18	19, 20	-	3
2.	Dukungan instrumental	Penyediaan Sederhana	21, 22	-	23, 24	-	4
		Penyediaan jasa	25, 26	-	27, 28	-	4
3.	Dukungan Informasi	Memberikan nasehat/ arahan	29, 30	-	31, 32	-	4
4.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan Umpun balik	33, 34	-	35, 36	-	4
Total			16	2	18		34

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun yang gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya, maka dari itu dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem valid. Adapun *blue print* skala dukungan sosial orangtua untuk penelitian yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Dukungan Sosial Orangtua Untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	No Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Dukungan Emosional	Empati	1, 2	3, 4	4
		Rasa Kepedulian	5, 6	7, 8	4
		Perhatian			
		Memberikan Kepercayaan	9, 10	11, 12	4
		Bersikap Terbuka	13	14, 15	3
			16	17, 18	3
2.	Dukungan Intrumental	Penyediaan Sederhana	19, 20	21,22	4
		Penyediaan Jasa	23, 24	25,26	4
3.	Dukungan informasi	Memberikan Nasehat/ arahan	27, 28	29,30	4
4.	Dukungan Penghargaan	Penghargaan Umpan balik	31, 32	33, 34	4
Jumlah			16	18	34

b. Skala Perilaku Prososial

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda dari 42 aitem skala perilaku prososial diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 41 aitem yaitu berkisar antara 0,333 hingga 0, 795 dan aitem yang gugur berjumlah 1 aitem. *blue print* hasil uji indeks daya aitem skala perilaku prososial.

Table 3.6
Blue Print Skala Perilaku Prososial Hasil Try Out

No	Indikator	No Item				Total
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Berbagi	1, 3, 22	-	2, 23	24	5
2.	Menolong	4, 6, 25	-	5, 26, 27	-	6
3.	Menyumbang	7, 9, 28	-	8, 29, 30	-	6
4.	Kerjasama	10, 12, 31	-	11, 32, 33	-	6
5.	Kejujuran	13, 15, 34	-	14, 35, 36	-	6
6.	Kedermawanan	16, 18, 37	-	17, 38, 39	-	6
7.	Memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain	19, 21, 40	-	20, 41, 42	-	6
Total		21		20	1	41

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun yang gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya, maka dari itu dibuat *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem valid. Adapun *blue print* skala perilaku prososial untuk penelitian yaitu sebagai berikut.

Table 3.7
Blue Print Skala Perilaku Prososial Untuk Penelitian

No	Indikator	No Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Berbagi	1, 3, 22	2, 23	5
2.	Menolong	4, 6, 24	5, 25, 26	6
3.	Menyumbang	7, 9, 27	8, 28, 29	6
4.	Kerjasama	10, 12, 30	11, 31, 32	6
5.	Kejujuran	13, 15, 33	14, 34, 35	6
6.	Kedermawanan	16, 18, 36	17, 37, 38	6
7.	Memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain	19, 21, 39	20, 40, 41	6
Jumlah		21	20	41

4. Uji Reliabilitas

Hasil penelitian yang reliabel terjadi apabila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2013). Menurut Azwar (2009), reliabilitas adalah konsistensi alat ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien (r_{xx1}) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Bila koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini, untuk menguji reliabilitas alat ukur menggunakan rumus reliabilitas *Alpa cronbach* dengan bantuan program SPSS (*statistical package for social science*) versi versi 22,0 for windows. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap aitem skala dukungan sosial orangtua dan skala perilaku prososial diperoleh hasil koefisien *Alpa cronbach* masing-masing variabel yaitu 0,950 untuk skala dukungan sosial orangtua dan 0,956 untuk skala perilaku prososial. Hasil koefisien reliabilitas *Alpa cronbach* kedua kedua skala mendekati 1 yang berarti reliabilitas skala dapat dikatakan baik atau reliabilitas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Dukungan sosial orangtua	34	0,950
Perilaku prososial	41	0,956

G. Teknik Analisa

Data yang diperoleh dari suatu penelitian tidak dapat digunakan begitu saja. Supayadata tersebut memberikan rangkuman keterangan yang dapat dipahami secara tepat dan teliti, maka diperlukan pengolahan lebih lanjut pada data tersebut sesuai dengan sifat data yang akan diperoleh dan juga sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *product moment* dari carl pearson dengan menggunakan bantuan komputer dengan program *Statistical Of Package For Social Science*(SPSS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial pada siswa SMA N 1 Kabupaten Rokan Hilir

Bentuk hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi juga perilaku prososial pada siswa SMA N 1 Kabupaten Rokan Hilir. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orangtua maka semakin rendah juga perilaku prososial pada siswa SMA N 1 Kabupaten Rokan Hilir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat:

1. Kepada Orangtua

Agar mampu memberikan aspek-aspek dukungan sosial secara menyeluruh dan mempertahankan keharmonisan, baik besar atau kecil sebuah dukungan sosial yang diberikan orangtua akan sangat mempengaruhi perkembangan individu

2. Kepada Siswa

Agar mampu meningkatkan kepedulian terhadap sesama khususnya orang-orang sekitar, sehingga dapat terjalin kerjasama yang baik dalam masyarakat.

3. Kepada penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi, penelitian yang telah dilakukan ini hanya berada dalam lingkup SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir. Peneliti lain bisa menggunakan lingkup yang lebih besar selain itu, penelitian ini hanya meninjau sebagian hubungan saja. Sehingga bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi perilaku prososial.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010) prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Azwar, S (2010) Metode Penelitian Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S (2013) Penyusunan Skala Psikologi Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baron, Robert A & Doon Byrne (2005). Psikologi Sosial. Jakarta :Erlangga
- Caprara, Gian V. & Steca, Patrizia. (2007). Prosocial Agency: The Contribution of Values and Self-Efficacy Beliefs to Prosocial Behavior Across Ages. *Journal of Social and Clinical Psychology*, Vol.26 (2): 210-241.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2009) Psikologi Sosial. Malang : UMM Press
- Elistantia, Yusmansyah, Utaminingsih (2018) Hubungan Dukungan Sosial Ortu Dengan Perilaku Prosocial Remaja, *Jurnal bimbingan Konseling*
- Elistantia, Ritalia, (2018) Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X SMA N 1 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi universitas lampung
- Herlina, (2013) *Bibliotherapy* Mengatasi Masalah Anak dan Remaja Melalui Buku : Bandung Pustaka Cendikia Utama.
- Klein, N. (2016) Prosocial Behavior Increases Perceptions Of Meaning In Life. *The Journal of Positive Psychology*
- Kumalasari, F. & Latifah N.A (2012) Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Dipanti Asuhan. Undergraduate Thesi, Universitas Muria Kudus.
- Laura, king. (2010) Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiasi, Jakarta : Salemba Humanika
- Mercer, Jenny & Clayton, Debbie (2012) Psikologi Sosial. Erlangga : PT. Gelora Askara Pratama.
- Pratiwi, Putri Indah. (2018) Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Perilaku Prosocial Remaja. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas muhammadiyah malang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Renata, S & Parmitasari , D.L.N. (2016) Perilaku Prososial pada Mahasiswa di Tinjau Dari Jenis Kelamin dan Tipe Kepribadian. Jurnal kajian Ilmiah Psikologi
- Rianggareni, Okky Ruth (2005) hubungan antara empathy dan perilaku prososial pada remaja di SMP N 5 Boyolali. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Kristen Lampung
- Sarafino, E.P (2016) *Health Psychology : Biopsychosocial Interaction* 5th. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc
- Smet, B. (1994) Psikologi Kesehatan Jakarta : Grasido Gramedia
- Sugiyono, (2013) statistik untuk penelitian. Bandung : alfabeta
- Taylor. (2009) psikologi sosiaologi. Jakarta : prenada media group
- Wulandari, E. (2007) Pengaruh Attacment Terhadap Orientasi Prilaku Prososial Pada Remaja Di SMA Negeri Bekasi. Jurnal Psikologi Universitas Negeri Jakarta
- Wulandari, R & Soeharto. (2015) Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas VIII SMP N 2 Ngadirjo Tahun Ajaran 2014/2015 Universitas Sebelas Maret Surakarta

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA)

1. Defenisi Operaional

Dukungan sosial adalah sesuatu yang diterima oleh individu berupa pemberian bantuan, pertolongan dan semangat. Dukungan sosial tersebut mengacu pada kesenangan yang dirasakan sebagai penghargaan akan kepedulian serta pemberian bantuan dalam konteks hubungan akrab. Teori yang digunakan dalam menyusun skala dukungan sosial adalah teori House (dalam Smet, 1994), adapun aspek dukungan sosial sebagai berikut:

- a. Dukungan Emosional
- b. Dukungan Penghargaan
- c. Dukungan Informatif
- d. Dukungan Intrumental

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

Skala dalam penelitian ini adalah skala kematangan emosi yang dimodifikasi oleh peneliti dari Taufikkuhman (2018) dengan jumlah aitem 39 sedangkan aitem peneliti adalah 39

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini 39 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu :

- a. Sangat Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sesuai
- c. Tidak Sesuai
- d. Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu / bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat dukungan sosial orangtua dengan perilaku prososial pada siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Ibu /bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih. Mohon Ibu / Bapak memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya menggunakan atribut yang digunakan oleh kelompok saya	√		

Jika bapak atau ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda checklist (√) pada relevan (R) demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Dukungan emosional	Memberikan Kasih sayang	1	Orang tua senantiasa memberikan yang terbaik untuk masa depan saya (F)	✓		
		2	Orang tua tetap memberikan perhatian kepada saya meski beliau sedang sibuk pekerjaannya (F)	✓		
		3	Saya merasa orang tua kurang memperhatikan saya (UF)	✓		
		4	Orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya alami (UF)	✓		
Menunjukkan sikap empati		5	Orang tua saya mendengarkan keluhan kesah saya disaat saya ada masalah (F)	✓		
		6	Dalam banyak hal orang tua saya ikut merasakan apa yang saya rasakan (F)	✓		
		7	Orangtua saya kurang memberi respon terhadap masalah yang saya hadapi (UF)	✓		
		8	Orangtua saya jarang mendengarkan keluhan saya (UF)	✓		
Memberikan perlindungan		9	Orangtua percaya bahwa saya bisa belajar mandiri tanpa ada campur tangan dari mereka (F)	✓		
		10	Orangtua saya senantiasa mengawasi setiap aktivitas saya (UF)	✓		
		11	Dalam banyak hal orangtua saya percaya pada apa yang saya lakukan (F)	✓		
		12	Orangtua saya kadang kala menunjukkan keraguannya atas apa yang saya lakukan (UF)	✓		
Memberikan kepercayaan		13	Orangtua percaya bahwa saya bisa belajar mandiri tanpa ada campur tangan dari mereka (F)	✓		
		14	Orangtua saya senantiasa mengawasi setiap aktivitas saya (UF)	✓		
		15	Dalam banyak hal orangtua saya percaya pada apa yang saya lakukan (F)	✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16	Orangtua kadang kala menunjukkan keraguannya atas apa yang akan saya lakukan (UF)	✓		
		17	Orangtua saya mengizinkan saya untuk mengikuti kegiatan yang saya minati (F)	✓		
		18	Orangtu saya senantiasa mengawasi setiap tindakan saya diluar rumah (UF)	✓		
	Bersikap terbuka	19	Orangtua saya selalu mengajak sharing antar anggota keluarga (F)	✓		
		20	Orang tua saya tidak menyembunyikan permasalahan mereka pada anak-anak (F)	✓		
		21	Dalam banyak hal orang tua tidak mau menceritakan apa permasalahan yang mereka hadapi (UF)	✓		
		22	Orangtua saya senantiasa mengkritik saya tanpa alasan yang jelas terlebih dahulu (UF)	✓		
Dukungan Instrumentasi	Penyediaan sederhana	23	Orangtua saya membeli buku-buku penunjang dalam belajar (F)	✓		
		24	Orangtua saya menyediakan alat-alat pembelajaran yang saya perlukan (F)	✓		
		25	Orangtua saya kurang mampu menyediakan alat belajar yang saya perlukan (UF)	✓		
		26	Oraangtua saya kurang mampu mnyediakan biaya yang saya butuhkan dalam kehidupan sehari-hari (UF)	✓		
Dukungan informasi	Penyediaan layanan jasa	27	Orang tuas mengirim saya mengikuti les tambahan diluar sekolah (F)	✓		
		28	Orangtua saya ikut serta membantu saya dalam mencari bahan apabila saya menghadapi tugas disekolah (F)	✓		
		29	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas orangtua saya tidak memberikan bantuan (UF)	✓		
Dukungan informasi	Memberikan nasehat/arahan	30	Kata-kata orangtua membuat saya termotivasi dalam meningkatkan prestasi (F)	✓		
		31	Orangtua saya sering mengigkatkan saya agar senantiasa bertutur kata yang sopan (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	32	Orangtua saya jarang memberikan nasehat kepada saya (UF)	✓		
	33	Orangtua diam saja terhadap segala tindakan saya (UF)	✓		
	34	Orangtua saya memberikan arahan kepada saya untuk meraih prestasi (F)	✓		
	35	Orangtua saya tidak pernah memberikan pengarahan kepada saya dalam hal belajar (UF)	✓		
Penghargaan upan balik	36	Orangtua saya memberikan pujian atas usaha saya yang ingin mandiri (F)	✓		
	37	Orangtua saya tidak pernah memberikan penghargaan atas apa yang telah saya lakukan (UF)	✓		
	38	Orangtua saya sering meremehkan saya (UF)	✓		
	39	Saya tidak mendapat prestasi yang memuaskan namun orangtua tetap memberikan semangat (F)	✓		
	40	Orangtua saya sering memberikan pujian saat saya mendapatkan prestasi (F)	✓		
	41	Sampai saat ini saya belum pernah mendapat pujian orangtua dari prestasi yang saya raih (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Isi sesuai utk aspek variabel

2. Bahasa

dekat dan mudah dimengerti. dan menggunakan

3. Jumlah Item

menilai dan mengukur ut aspek tersebut.

Pekanbaru, 24 September 2018

Validator



Dr. Khairil Anwar, M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SKALA PERILAKU PROSOSIAL)**

1. Defenisi Operasional

Perilaku prososial adalah prososial yang mempunyai akibat sosial secara positif, yang ditunjukan bagi kesejahteraan orang lain baik secara fisik maupun psikologis, dan perilaku tersebut merupakan perilaku yang lebih banyak memberikan keuntungan pada orang lain dari pada dirinya sendiri berdasarkan indikator perilaku prososial dari Mussen dan Eiseberg dalam Dayakisni dan Hundaniah (2009) yaitu :

- a. Berbagi
- b. Menolong
- c. Menyumbang
- d. Kerjasama
- e. Kejujuran
- f. Kedermawanan
- g. Memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

Skala dalam penelitian ini adalah skala kematangan emosi yang dimodifikasi oleh peneliti dari Jayanti (2012) dengan jumlah aitem 42 aitem sedangkan aitem peneliti adalah 42

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini 42 aitem.

4. Format respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu

- a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Tidak Sesuai
 - d. Sangat Tidak Sesuai
5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada ibu / bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat dukungan sosial dengan perilaku prososial pada siswa SMA N I Kubu Kabupaten Rokan Hilir.

Ibu /bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih. Mohon Ibu / Bapak memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

NO	Pernyataan	Pilihan jawaban		
		Relevan	Kurang relevan	Tidak relevan
1.	Saya menggunakan atribut yang digunakan oleh kelompok saya	√		

Jika bapak atau ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda checklist (√) pada relevan (R) demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ALAT UKUR PRILAKU PROSOSIAL

Indikator	No	Pernyataan	R	KR	TR
Berbagi	1	Saya menawarkan makanan yang saya makan bila ada teman didekat saya(F)	✓		
	2	Saya tidak suka jika ada teman memakai barang milik saya (UF)	✓		
	3	Saya senang bila teman ikut merasakan keadaan yang saya rasakan (F)	✓		
	22	Saya bersedia membagi informasi apapun yang saya ketahui kepada teman (F)	✓		
	24	Saya memperlihatkan buku-buku saya jika teman ingin meminjam (UF)	✓		
Menolong	4	Saya akan membantu teman piket meskipun bukan jadwal saya (F)	✓		
	5	Saya tidak bersedia membelikan obat meskipun ada teman yang sedang sakit (UF)	✓		
	6	Saya bersedia memberikan uang jajan saya kepada teman yang tidak punya uang (F)	✓		
	25	Saya akan mengangkat jemuran pakaian teman saya, ketika teman saya tidak sempat mengangkatnya (F)	✓		
	26	Saya tidak bersedia untuk dititipi membelikan barang yang dibutuhkan oleh teman (UF)	✓		
	27	Saya hanya akan menolong bila yang saya tolong pernah menolong saya (UF)	✓		
	7	Saya akan memberikan buku-buku sekolah saya yang tidak diperlukan lagi kepada adik kelas yang membutuhkan (F)	✓		
Menyumbang	8	Meskipun tahu ada posko bantuan bencana dikota saya, saya tidak akan memberikan bantuan untuk korban bencana (UF)	✓		
	28	Saya akan memberikan pakaian saya yang kekecilan kepada teman (F)	✓		
	29	Saya akan menjual barang-barang milik saya dari pada harus memberikan kepada orang lain	✓		
	30	Saya tidak mau menyumbangkan uang atau barang kepada orang lain karena saya merasa saya membutuhkannya (UF)	✓		
Kerjasama	10	Saya pernah melaksanakan kerja bakti disekolah meskipun ada teman saya yang tidak mengerjakannya (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Saya malas mengikuti kerja bakti disekolah, meskipun ada teman saya yang tidak mengerjakannya (F)	✓		
	12	Saya senang mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman (F)	✓		
	31	Saya senang berkerja sama dengan siapapun (F)	✓		
	32	Saya senang ikut organisasi OSIS disekolah bila ada pengurus yang tidak saya senangi (UF)	✓		
	33	Saya lebih senang mengerjakan tugas seorang diri dari pada bersama teman (UF)	✓		
Kejujuran	13	Ketika saya melihat uang dijalan saya akan memberikan kepada pembina sekolah untuk diumumkan (F)	✓		
	14	Saya pura-pura tidak tahu bila saya tidak sengaja merusak buku teman saya yang saya pinjam (UF)	✓		
	15	Ketika uang saya kemali berlebihan saat belanja dikanti sekolah, saya akan mengembalikan uang tersebut kepejaga kantin (F)	✓		
	34	Bila buku yang saya pinjam robek, maka saya berterus terang tentang kerusakan buku tersebut kepada pemiliknya (F)	✓		
	35	Saya melihat catatan saya atau orang lain saat ujian bila ada kesempatan (UF)	✓		
	36	Saya akan berbohong apabila saya tidak ingin meminjamkan barang-barang yang saya miliki kepada orang lain (UF)	✓		
Kedermawanan	16	Saya suka menyisihkan uang untuk kegiatan sosial (F)	✓		
	17	Saya merasa rugi jika memberikan barang atau uang kepada orang lain (UF)	✓		
	18	Saya akan membagikan alat tulis yang berlebihan kepada teman (F)	✓		
	37	Saya akan menyisihkan uang saku saya untuk dimasukan kekota infaq (F)	✓		
	38	Saya tidak membagikan air minum saya kepada teman selesai olah raga (UF)	✓		
	39	Saya akan menyembunyikan makanan saya agar tidak diminta oleh teman-teman (UF)	✓		
Memperhatikan hak dan kesejahteraan orang lain	19	Saya akan mengecilkan suara saya ketika ada teman yang sedang tidur (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesejahteraan orang lain	20	Saya akan memakai barang orang lain walapun mereka tidak mengizinkan (UF)	✓		
	21	Meskipun ingin pergi, saya akan tetap mandi sesuai nomor antrian (F)	✓		
	40	Saya tidak akan mengeser jemuran teman, meskipun saya tidak kebagian tempatnya (F)	✓		
	41	Saya akan tetap menghidupkan kipas angin meskipun teman kedinginan (UF)	✓		
	42	Saya akan mengeser jemuran teman agar pakaian saya cepat kering (UF)	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Isi sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Bahasa Indonesia yang baik dan benar

3. Jumlah Item

Jumlah item sesuai dengan indikator

Pekanbaru, 24 September 2018

Validator



Dr. Khairil Anwar, M.A

LAMPIRAN B

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





IDENTITAS PRIBADI

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Kelas :
 Jurusan :

Assalamu'alaikum wr.wb

Dalam rangka penelitian skripsi, saya mahasiswa jurusan psikologi UIN SUSKA RIAU meminta waktu saudara/i untuk berpartisipasi mengisi skala ini, partisipasi saudara/i dalam penelitian ini sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, selama jawaban dianggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Alangkah baiknya bila saudara/saudari menjawab dengan jujur dan kesungguhan hati. Dalam penelitian ini data saudara/i dijamin kerahasiaannya. Atas ketersediaannya dan kerja samanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terimakasih.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i. Saudara/i diminta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami
2. Berilah tanda centeng (√) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti yang dibawah ini:

SS : Apabila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut
 S : Apabila anda merasa Sesuai Pada pernyataan tersebut
 TS : Apabila anda merasa Tidak Sesuai pada pernyataan tersebut
 STS : Apabila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mempunyai banyak buku-buku rohani	√			
2	Teman saya selalu mendukung saya untuk melakukan hal-hal positif				√

3. Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan'

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika saya menceritakan permasalahan disekolah, ibu/ayah memahami perasaan saya				
2.	Orang tua tetap memberikan perhatiannya kepada saya meski beliau sedang sibuk pekerjaanya				
3.	Saya merasa orangtua kurang memperhatikan saya				
4.	Orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya alami				
5.	Orangtua saya peduli saat saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
6.	Dalam banyak hal orangtua saya ikut merasakan apa yang saya rasakan				
7.	Orangtua saya membiarkan saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
8.	Orangtua saya tidak pernah menyuruh saya belajar dan mengerjakan tugas sekolah				
9.	Orangtua menanyakan tentang pelajaran saya disekolah				
10.	Orangtua saya menyuruh saya untuk belajar				
11.	Saat saya butuh bantuan prangtua saya sibuk dengan urusan masing-masing				
12.	Orangtua saya kurang memperhatikan prestasi saya dalam belajar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Orangtua percaya bahwa saya bisa belajar mandiri tanpa ada campur tangan dari mereka				
14	Orangtua saya senantiasa mengawasi setiap aktivitas saya				
15	Dalam banyak hal orangtua saya tidak percaya dengan apa uyang saya lakukan				
16	Orangtua kadangkala menunjukkan keraguannya atas apa yang akan saya lakukan				
17	Orangtua saya selalu mengajak sharing antar anggota keluarga				
18	Orangtua saya tidak menyembunyikan permasalahan mereka pada anak-anak				
19	Dalam banyak hal orangtua tidak mau menceritakan apa permasalahan yang mereka hadapi				
20	Orangtua saya senantiasa mengkritik saya tanpa alasan yang jelas terlebih dahulu				
21	Orangtua saya membeli buku-buku penunjang dalam belajar				
22	Orang tua saya menyediakan alat-alat pembelajaran yang saya perlukan				
23	Orangtua saya kurang mampu menyediakan alat-alat belajar yang saya perlukan				
24	Orangtua saya kurang mampu menyediakan biaya yang saya butuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
25	Orangtua mengirim saya mengikuti les tambahan diluar sekolah				
26	Orangtua saya ikut serta membantu saya dalam mencari bahan apabila saya menghadapi tugas sekolah				
27	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas orangtua saya tidak memberikan bantuan				
28	Saya malas dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah				
29	Kata-kata orangtua membuat saya				

	termotivasi dalam meningkatkan prestasi				
30	Orangtua saya sering mengingatkan saya agar senantiasa bertutur kata yang sopan				
31	Orangtua saya jarang memberikan nasehat kepada saya				
32	Orangtua diam saja terhadap segala segala tindakan saya				
33	Orangtua saya memuji ketika saya berhasil menyelesaikan pekerjaan rumah dengan baik				
34	Saya tidak mendapat prestasi yang memuaskan namun orangtua tetap memberikan semangat				
35	Ketika berdiskusi bersama dengan keluarga, orangtua tidak mau mendengarkan pendapat saya				
36	Sampai saat ini saya belum pernah mendapat pujian orangtua dari prestasi yang saya raih				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menawarkan makanan yang saya makan bila ada teman didekat saya				
2	Saya tidak suka jika ada teman memakai barang milik saya				
3	Saya senang bila teman ikut merasakan keadaan yang saya rasakan				
4	Saya akan membantu teman piket meskipun bukan jaswal saya				
5	Saya tidak bersedia membelikan obat meskipun ada teman yang sedang sakit				
6	Saya bersedia memberikan uang jajan saya kepada teman yang tidak punya uang				
7	Saya akan memberikan buku-buku sekolah saya yang tidak diperlukan lagi kepada adik kelas yang membutuhkan				
8	Meskipun tahu ada posko bantuan bencana dikota saya, saya tidak akan memberikan bantuan untuk korban bencana				
9	Saya selalu berbagi ketika teman saya dalam kesusahan				
10	Saya pernah melaksanakan kerja bakti disekolah meskipun ada teman saya yang tidak mengerjakan				
11	Saya malas mengikuti kerja bakti disekolah, meskipun ada teman saya yang mengerjakan				
12	Saya senang mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman				
13	Ketika saya melihat uang dijalan saya akan memberikan kepada pembina sekolah untuk diumumkan				
14	Saya pura-pura tidak tahu bila saya tidak sengaja merusak buku teman saya yang saya pinjam				
15	Ketika uang saya kembali berlebih saat belanja dikantin sekolah, saya akan mengembalikan uang tersebut kepenjaga kantin				
16	Saya suka menyisihkan uang untuk kegiatan sosial				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Saya merasa rugi jika memberikan barang atau uang kepada orang lain				
18	Saya akan membagikan alat tulis yang berlebih kepada teman				
19	Saya akan mengecilkan suara saya ketika ada teman yang sedang tidur				
20	Saya akan memakai barang orang lain walaupun mereka tidak mengizinkan				
21	Meskipun ingin pergi, saya akan tetap mandi sesuai nomor antrian				
22	Saya bersedia membagi informasi apapun yang saya ketahui kepada teman				
23	Saya tidak mau meminjamkan buku kepada teman-teman saya				
24	Saya memperlihatkan buku-buku saya jika teman ingin meminjam				
25	Saya akan mengangkat jemuran pakaian teman saya, ketika teman saya tidak sempat mengangkatnya				
26	Saya tidak bersedia untuk dititipi membelikan barang yang dibutuhkan oleh teman				
27	Saya hanya akan menolong bila yang saya tolong pernah menolong saya				
28	Saya akan memberikan pakaian saya yang kekecilan kepada teman				
29	Saya akan menjual barang-barang milik saya dari pada harus memberikan kepada orang lain				
30	Saya tidak mau menyumbangkan uang atau barang kepada orang lain karena saya merasa saya membutuhkannya				
31	Saya senang bekerja sama dengan siapapun				
32	Saya senang ikut organisasi OSIS disekolah bila ada pengurus yang tidak saya senangi				
33	Saya lebih senang mengerjakan tugas seorang diri dari pada bersama teman				
34	Bila buku yang saya pinjam robek, maka saya berterus terang tentang kerusakan buku tersebut kepada pemiliknya				
35	Saya melihat catatan saya atau orang lain saat ujian bila ada kesempatan				

36	Saya akan berbohong apabila saya tidak ingin meminjamkan barang-barang yang saya miliki kepada orang lain				
37	Saya akan menyisihkan uang saku saya untuk dimasukkan ke kotak infaq				
38	Saya tidak membagikan air minum saya kepada teman selesai olah raga				
39	Saya akan menyembunyikan makanan saya agar tidak diminta oleh teman				
40	Saya tidak akan mengeser jemuran teman, meskipun saya tidak kebagian tempatnya				
41	Saya akan tetap menghidupkan kipas angin meskipun teman kebingungan				
42	Saya akan mengeser jemuran teman agar pakaian saya cepat kering				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**TABULASI DATA TRY OUT
DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

NO	NAMA	KELAS	NOMOR AITEM																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	MA	X IPA 1	2	3	2	3	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	
2	RY	X IPA 1	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3		
3	RI	X IPA 1	4	3	1	4	4	4	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
4	RS	X IPA 1	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	1	2	4	3	
5	MF	X IPA 2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	
6	TZ	X IPA 2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2		
7	RA	X IPA 2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2		
8	NA	X IPA 2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
9	LG	X IPA 3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2		
10	AS	X IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
11	M	X IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
12	MZ	X IPA 3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	
13	AA	X IPS 1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	H	X IPS 1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	1	2	2	1	1	2	2	
15	N	X IPS 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	
16	AL	X IPS 2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
17	RI	X IPS 2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4		
18	LS	X IPS 2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2		
19	NH	X IPS 3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

20	SY	X IPS 3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4		
21	RN	X IPS 3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3		
22	A	XI IPA 1	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	
23	NA	XI IPA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
24	TKP	XI IPA 1	4	4	4	3	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	1	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	HA	XI IPA 2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	
26	ANH	XI IPA 2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
27	FM	XI IPA 2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	3	3	1	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2		
28	N	XI IPA 2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
29	MA	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3		
30	APS	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
31	S	XI IPA 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2
32	SR	XI IPS 1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	
33	MR	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	WL	XI IPS 1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	1	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
35	NH	XI IPS 1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	3	2	3	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	
36	SY	XI IPS 2	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4		
37	MA	XI IPS 2	3	4	2	1	4	3	3	2	1	3	3	2	4	3	3	2	1	3	1	2	4	2	1	3	1	4	2	1	3	2	4	3	1	2	2	1	1		
38	N	XI IPS 2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	2	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

39	NA	XI IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	
40	MR	XI IPS 3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	
41	AS	XI IPS 3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4		
42	IM	XII IPA 1	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3			
43	RA	XII IPA 1	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4		
44	BK	XII IPA 1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3		
45	GA	XII IPA 2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4		
46	R	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3		
47	K	XII IPA 2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3		
48	MR	XII IPA 3	2	4	3	3	1	1	3	4	3	4	4	4	2	4	3	1	2	1	4	1	1	3	2	1	2	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	
49	A	XII IPA 3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
50	VA	XII IPA 3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
51	FR	XII IPS 1	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
52	ESL	XII IPS 1	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	1	2	3	3	1	1	3	3	4	4	2	3	1	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	
53	MS	XII IPS 1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	1		
54	EGS	XII IPS 1	2	2	1	1	2	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	2	1	3	4	4	1	3	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	1	3		
55	NH	XII IPS 2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
56	TJ	XII IPS	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

32	SR	XI IPS 1	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	3				
33	MR	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1			
34	WL	XI IPS 1	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	1	3				
35	NH	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4				
36	SY	XI IPS 2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1				
37	MA	XI IPS 2	3	3	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	1	3	2	2	3	2	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	4	2	3	
38	N	XI IPS 2	3	1	4	2	3	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3			
39	NA	XI IPS 3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	
40	MR	XI IPS 3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
41	AS	XI IPS 3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	
42	IM	XII IPA 1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	2	3	2	2				
43	RA	XII IPA 1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4		
44	BK	XII IPA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
45	GA	XII IPA 2	3	2	4	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	
46	R	XII IPA 2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
47	K	XII IPA 2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
48	MR	XII IPA 3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
49	A	XII IPA 3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
50	VA	XII IPA 3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
51	FR	XII IPS 1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	1	3	3	3	3
52	ESL	XII IPS 1	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
53	MS	XII IPS 1	4	3	3	3	1	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	2	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	
54	EGS	XII IPS	4	3	4	2	1	4	4	1	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	1	4	4	3	1	4	1	3	2	3	3	2	1	1	1	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

UJI VALIDASI DAN REABILITAS

Dukungan Sosial Orangtua

Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,949	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,0500	328,319	,724	,946
VAR00002	101,9333	326,368	,666	,946
VAR00003	102,0333	323,558	,715	,946
VAR00004	102,0833	322,620	,766	,946
VAR00005	102,2833	329,800	,694	,946
VAR00006	102,3833	333,901	,468	,948
VAR00007	102,1667	327,497	,747	,946
VAR00008	101,7833	327,020	,742	,946
VAR00009	102,2667	337,114	,392	,948
VAR00010	101,8000	327,993	,640	,947
VAR00011	102,0500	333,370	,520	,947
VAR00012	101,9833	327,474	,632	,947
VAR00013	102,3333	339,921	,258	,949
VAR00014	102,1167	328,647	,566	,947
VAR00015	102,3833	335,054	,430	,948
VAR00016	102,5000	334,254	,457	,948
VAR00017	102,2833	328,952	,704	,946
VAR00018	102,6000	339,668	,282	,949
VAR00019	102,7000	332,722	,433	,948

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00020	102,4000	325,431	,632	,947
VAR00021	102,1500	325,519	,637	,947
VAR00022	102,0667	326,063	,638	,947
VAR00023	102,3167	328,118	,603	,947
VAR00024	102,2500	327,445	,641	,947
VAR00025	102,7500	335,275	,328	,949
VAR00026	102,3500	333,316	,447	,948
VAR00027	102,2500	336,801	,421	,948
VAR00028	102,0500	330,523	,510	,948
VAR00029	101,7167	328,545	,715	,946
VAR00030	101,6000	332,820	,584	,947
VAR00031	101,9667	325,762	,666	,946
VAR00032	101,9833	327,915	,648	,947
VAR00033	102,1167	324,037	,643	,947
VAR00034	102,0667	331,758	,524	,947
VAR00035	102,1500	331,553	,554	,947
VAR00036	102,0000	330,847	,519	,948

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,950	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	96,8167	311,339	,716	,948
VAR00002	96,7000	309,027	,672	,948
VAR00003	96,8000	306,027	,729	,948
VAR00004	96,8500	305,452	,770	,947
VAR00005	97,0500	312,726	,688	,948
VAR00006	97,1500	316,672	,465	,950
VAR00007	96,9333	310,097	,756	,948
VAR00008	96,5500	309,811	,745	,948
VAR00009	97,0333	319,558	,397	,950
VAR00010	96,5667	310,385	,654	,948



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00011	96,8167	315,847	,527	,949
VAR00012	96,7500	310,191	,636	,948
VAR00014	96,8833	311,935	,551	,949
VAR00015	97,1500	317,994	,419	,950
VAR00016	97,2667	316,877	,458	,950
VAR00017	97,0500	311,675	,707	,948
VAR00019	97,4667	315,575	,428	,950
VAR00020	97,1667	308,073	,639	,948
VAR00021	96,9167	308,688	,628	,948
VAR00022	96,8333	308,887	,639	,948
VAR00023	97,0833	310,993	,601	,949
VAR00024	97,0167	310,457	,635	,948
VAR00025	97,5167	318,288	,317	,951
VAR00026	97,1167	316,478	,431	,950
VAR00027	97,0167	319,474	,418	,950
VAR00028	96,8167	313,068	,516	,949
VAR00029	96,4833	311,068	,727	,948
VAR00030	96,3667	315,524	,584	,949
VAR00031	96,7333	308,775	,662	,948
VAR00032	96,7500	310,665	,651	,948
VAR00033	96,8833	306,579	,654	,948
VAR00034	96,8333	314,412	,527	,949
VAR00035	96,9167	314,179	,558	,949
VAR00036	96,7667	313,470	,522	,949

Perilaku Prososial

Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	120,5167	405,678	,678	,951
VAR00002	121,2167	408,986	,491	,952
VAR00003	120,7667	402,894	,689	,951
VAR00004	121,3333	409,616	,459	,953
VAR00005	121,0500	402,014	,679	,951
VAR00006	121,1333	411,270	,464	,952
VAR00007	120,9000	413,820	,376	,953
VAR00008	121,0167	403,271	,641	,951
VAR00009	120,7167	401,664	,767	,951
VAR00010	120,7333	408,165	,524	,952
VAR00011	120,9167	402,044	,706	,951
VAR00012	120,6167	403,732	,696	,951
VAR00013	120,9167	405,569	,651	,951
VAR00014	120,9667	398,236	,810	,950
VAR00015	120,8667	401,914	,722	,951
VAR00016	120,8833	408,173	,605	,952
VAR00017	120,9333	400,097	,793	,950

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 theses and jurni
 Prof. Dr. H. Saiful Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR00018	121,0000	409,051	,584	,952
VAR00019	121,0833	411,535	,422	,953
VAR00020	120,7833	408,274	,615	,952
VAR00021	120,9833	413,203	,411	,953
VAR00022	120,9000	403,380	,659	,951
VAR00023	120,7000	409,942	,637	,952
VAR00024	121,8833	433,427	-,190	,956
VAR00025	120,8500	412,503	,436	,953
VAR00026	121,0667	405,995	,635	,951
VAR00027	121,0500	405,506	,721	,951
VAR00028	120,8667	402,389	,726	,951
VAR00029	120,9333	408,809	,573	,952
VAR00030	121,2167	410,308	,432	,953
VAR00031	120,8667	403,948	,661	,951
VAR00032	121,4333	414,555	,344	,953
VAR00033	121,2000	404,705	,618	,952
VAR00034	120,9167	407,434	,561	,952
VAR00035	121,1000	408,905	,506	,952
VAR00036	121,1500	407,452	,501	,952
VAR00037	120,8500	401,723	,739	,951
VAR00038	121,1000	406,464	,578	,952
VAR00039	121,0500	407,201	,509	,952
VAR00040	121,0667	409,114	,453	,953
VAR00041	121,2000	411,214	,410	,953
VAR00042	121,2167	414,986	,337	,953

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	60	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	118,4500	411,845	,674	,955
VAR00002	119,1500	414,842	,497	,956
VAR00003	118,7000	408,790	,693	,955
VAR00004	119,2667	415,995	,451	,956
VAR00005	118,9833	408,118	,677	,955
VAR00006	119,0667	417,250	,467	,956
VAR00007	118,8333	419,870	,377	,956
VAR00008	118,9500	409,235	,643	,955
VAR00009	118,6500	407,621	,769	,954
VAR00010	118,6667	414,260	,523	,956
VAR00011	118,8500	408,062	,706	,955
VAR00012	118,5500	409,438	,706	,955
VAR00013	118,8500	411,418	,657	,955
VAR00014	118,9000	404,329	,807	,954
VAR00015	118,8000	407,993	,720	,955
VAR00016	118,8167	414,186	,607	,955
VAR00017	118,8667	406,016	,795	,954
VAR00018	118,9333	415,046	,586	,955
VAR00019	119,0167	417,745	,418	,956
VAR00020	118,7167	414,139	,622	,955
VAR00021	118,9167	419,162	,415	,956
VAR00022	118,8333	409,192	,666	,955
VAR00023	118,6333	416,236	,628	,955
VAR00025	118,7833	418,410	,442	,956
VAR00026	119,0000	412,034	,635	,955
VAR00027	118,9833	411,644	,718	,955
VAR00028	118,8000	408,129	,734	,954
VAR00029	118,8667	414,456	,586	,955
VAR00030	119,1500	416,164	,438	,956
VAR00031	118,8000	409,790	,666	,955

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00032	119,3667	421,050	,333	,957
VAR00033	119,1333	410,897	,613	,955
VAR00034	118,8500	413,350	,565	,955
VAR00035	119,0333	415,321	,495	,956
VAR00036	119,0833	413,434	,503	,956
VAR00037	118,7833	407,800	,737	,954
VAR00038	119,0333	412,067	,590	,955
VAR00039	118,9833	412,796	,521	,956
VAR00040	119,0000	415,627	,441	,956
VAR00041	119,1333	417,677	,399	,956
VAR00042	119,1500	421,214	,333	,957

LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



IDENTITAS PRIBADI

Nama/inisial :

Jenis kelamin :

Usia :

Kelas :

Jurusan :

Assalamu'alaikum terimakasih sebelumnya kepada saudara-saudari semua karena telah memberikan waktunya untuk menjawab beberapa pernyataan yang tersedia pada lembaran selanjutnya.

PETUNJUK PENGISIAN

- Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i. Saudara/i diminta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami
- Berilah tanda centeng (√) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti yang dibawah ini:

SS : Apabila anda merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut

S : Apabila anda merasa Sesuai Pada pernyataan tersebut

TS : Apabila anda merasa Tidak Sesuai pada pernyataan tersebut

STS : Apabila anda merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

- Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mempunyai banyak buku-buku kerohanian	√			
2	Teman saya selalu mendukung saya untuk melakukan hal-hal yang positif				√

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya menceritakan permasalahan di sekolah, ibu/ayah saya memahami perasaan saya*				
2	Orang tua tetap memberikan perhatiannya kepada saya meski beliau sedang sibuk pekerjaannya*				
3	Saya merasa orang tua kurang memperhatikan saya				
4	Orang tua saya tidak peduli dengan apa yang saya alami				
5	Orangtua saya peduli saat saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah*				
6	Dalam banyak hal orang tua saya ikut merasakan apa yang saya rasakan*				
7	Orangtua saya membiarkan saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
8	Orangtua saya tidak pernah menyuruh saya belajar dan mengerjakan tugas sekolah				
9	Orangtua menanyakan tentang pelajaran saya di sekolah*				
10	Orangtua saya menyuruh saya untuk belajar*				
11	Saat saya butuh bantuan orangtua saya sibuk dengan urusan masing-masing				
12	Orangtua saya kurang memperhatikan prestasi saya dalam belajar				
13	Orangtua saya senantiasa mengawasi setiap aktivitas saya*				
14	Dalam banyak hal orangtua saya tidak percaya dengan apa yang saya lakukan				
15	Orangtua kadang kala menunjukkan keraguannya atas apa yang akan saya lakukan				
16	Orangtua saya selalu mengajak sharing antar anggota keluarga*				
17	Dalam banyak hal orang tua tidak mau menceritakan apa permasalahan yang mereka hadapi				
18	Orangtua saya senantiasa mengkritik saya tanpa alasan yang jelas terlebih dahulu				
19	Orangtua saya membeli buku-buku penunjang dalam belajar*				
20	Orangtua saya menyediakan alat-alat pembelajaran yang saya perlukan*				
21	Orangtua saya kurang mampu menyediakan alat-alat belajar yang saya perlukan				
22	Orangtua saya kurang mampu menyediakan biaya				

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang saya butuhkan dalam kehidupan sehari-hari				
23	Orangtua mengirim saya mengikuti les tambahan diluar sekolah*				
24	Orangtua saya ikut serta membantu saya dalam mencari bahan apabila saya menghadapi tugas disekolah*				
25	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas orangtua saya tidak memberikan bantuan				
26	Saya malas dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah				
27	Kata-kata orangtua membuat saya termotivasi dalam meningkatkan prestasi*				
28	Orangtua saya sering mengingatkan saya agar senantiasa bertutur kata yang sopan*				
29	Orangtua saya jarang memberikan nasehat kepada saya				
30	Orangtua diam saja terhadap segala tindakan saya				
31	Orangtua saya memuji ketika saya berhasil menyelesaikan pekerjaan rumah dengan baik*				
32	Saya tidak mendapat prestasi yang memuaskan namun orangtua tetap memberikan semangat*				
33	Ketika berdiskusi bersama dengan keluarga, orangtua tidak mau mendengarkan pendapat saya				
34	Sampai saat ini saya belum pernah mendapat pujian orangtua dari prestasi yang saya raih				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menawarkan makanan yang saya makan bila ada teman didekat saya*				
2	Saya tidak suka jika ada teman memakai barang milik saya				
3	Saya senang bila teman ikut merasakan keadaan yang saya rasakan*				
4	Saya akan membantu teman piket meskipun bukan jadwal saya*				
5	Saya tidak bersedia membelikan obat meskipun ada teman yang sedang sakit				
6	Saya bersedia memberikan uang jajan saya kepada teman yang tidak punya uang*				
7	Saya akan memberikan buku-buku sekolah saya yang tidak diperlukan lagi kepada adik kelas yang membutuhkan*				
8	Meskipun tahu ada posko bantuan bencana dikota saya, saya tidak akan memberikan bantuan untuk korban bencana				
9	Saya selalu berbagi ketika teman saya dalam kesusahan*				
10	Saya pernah melaksanakan kerja bakti disekolah meskipun ada teman saya yang tidak mengerjakannya*				
11	Saya malas mengikuti kerja bakti disekolah, meskipun ada teman saya yang mengerjakannya				
12	Saya senang mengerjakan tugas sekolah bersama teman-teman*				
13	Ketika saya melihat uang dijalan saya akan memberikan kepada pembina sekolah untuk diumumkan*				
14	Saya pura-pura tidak tahu bila saya tidak sengaja merusak buku teman saya yang saya pinjam				
15	Ketika uang saya kembali berlebih saat belanja dikantin sekolah, saya akan mengembalikan uang tersebut kepenjaga kantin*				
16	Saya suka menyisihkan uang untuk kegiatan sosial*				
17	Saya merasa rugi jika memberikan barang atau				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	uang kepada orang lain				
18	Saya akan membagikan alat tulis yang berlebih kepada teman*				
19	Saya akan mengecilkan suara saya ketika ada teman yang sedang tidur*				
20	Saya akan memakai barang orang lain walaupun mereka tidak mengizinkan				
21	Meskipun ingin pergi, saya akan tetap mandi sesuai nomor antrian*				
22	Saya bersedia membagi informasi apapun yang saya ketahui kepada teman*				
23	Saya tidak mau meminjamkan buku kepada teman-teman saya				
24	Saya akan mengangkat jemuran pakaian teman saya, ketika teman saya tidak sempat mengangkatnya*				
25	Saya tidak bersedia untuk dititipkan membelikan barang yang dibutuhkan oleh teman				
26	Saya hanya akan menolong bila yang saya tolong pernah menolong saya				
27	Saya akan memberikan pakaian saya yang kekecilan kepada teman*				
28	Saya akan menjual barang-barang milik saya dari pada harus memberikan kepada orang lain				
29	Saya tidak mau menyumbangkan uang atau barang kepada orang lain karena saya merasa saya membutuhkannya				
30	Saya senang berkerja sama dengan siapapun*				
31	Saya senang ikut organisasi OSIS disekolah bila ada pengurus yang tidak saya senangi				
32	Saya lebih senang mengerjakan tugas seorang diri dari pada bersama teman				
33	Bila buku yang saya pinjam robek, maka saya berterus terang tentang kerusakan buku tersebut kepada pemiliknya*				
34	Saya melihat catatan saya atau orang lain saat ujian bila ada kesempatan				
35	Saya akan berbohong apabila saya tidak ingin meminjamkan barang-barang yang saya miliki kepada orang lain				
36	Saya akan menyisihkan uang saku saya untuk				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dimasukkan kekotak infaq*				
37	Saya tidak membagikan air minum saya kepada teman selesai olah raga				
38	Saya akan menyembunyikan makanan saya agar tidak diminta oleh teman-teman				
39	Saya tidak akan mengeser jemuran teman, meskipun saya tidak kebagian tempatnya*				
40	Saya akan tetap menghidupkan kipas angin meskipun teman kedinginan				
41	Saya akan mengeser jemuran teman agar pakaian saya cepat kering				





LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

21	M	X IPA 2	P	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4					
22	D	X IPA 2	P	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3				
23	A	X IPA 2	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
24	S	X IPA 2	P	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3				
25	R	X IPA 2	P	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4					
26	R	X IPA 2	L	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3				
27	BS	X IPA 2	L	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	1	3	1	4	4	3	4					
28	AF	X IPA 2	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	4	3	2	2	1
29	NJ	X IPA 3	P	4	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	1	4	1	3	4	4	1	4	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2		
30	WH	X IPA 3	L	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4		
31	SR	X IPA 3	L	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	SM	X IPA 3	P	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	4	2	3	1	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	4		
33	PK	X IPA 3	P	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3		
34	HA	X IPA 3	L	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	1			
35	MR	X IPA 3	L	1	3	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4		
36	N	X IPA 3	P	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	2	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3		
37	UA	X IPA 3	L	1	4	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3		
38	S	X IPA 3	P	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	1	2	4	2	1	2	3	3	3	2	4	3	1	1	2	2	1	2	1	4			
39	RSB	X IPA 3	L	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3		
40	DP	X IPA 3	L	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
41	YAS	X IPA 3	L	3	2	4	3	1	2	2	1	3	4	3	2	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2		
42	R	X IPA 3	P	2	2	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	2	3	3	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
43	M	X IPS 1	P	3	4	2	4	3	2	1	3	4	2	1	2	2	1	4	3	1	2	1	1	4	1	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3		
44	R	X IPS 1	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

45	B	X IPS 1	L	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
46	S	X IPS 1	P	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	1	3	3	4	1	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3
47	A	X IPS 1	L	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	4	1	3	4	2	2	2	
48	B	X IPS 1	L	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	4	
49	Z	X IPS 1	P	3	2	1	2	3	2	1	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	4	2	3	4	3	3	3	3	
50	R	X IPS 1	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4	4	2	3	1	2	2	1	1	1	
51	G	X IPS 1	L	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
52	T	X IPS 1	L	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	2	3	1	4	3	2	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	
53	N	X IPS 1	P	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
54	L	X IPS 1	P	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	1	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	2	1	1	1	
55	I	X IPS 1	L	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3	3	3	
56	S	X IPS 1	P	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2	3	4	2	1	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	
57	A	X IPS 2	P	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	
58	B	X IPS 2	L	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	
59	K	X IPS 2	P	3	3	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	2	3	1	4	3	2	4	2	1	1	3	2	4	1	1	4	1	2	1	4	1	2	1	2	
60	R	X IPS 2	L	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
61	K	X IPS 2	P	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	4	2	4	2	3	1	2	2	1	1	1	
62	Z	X IPS 2	L	2	2	3	4	2	1	4	4	2	4	3	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	
63	S	X IPS 2	P	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	4	4	4
64	R	X IPS 2	P	3	3	2	4	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
65	N	X IPS 2	P	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	
66	N	X IPS 2	P	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
67	M	X IPS 2	P	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
68	E	X IPS 2	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

69	MR	X IPS 3	L	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3			
70	Z	X IPS 3	P	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3			
71	RAM	X IPS 3	P	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4				
72	S	X IPS 3	P	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3				
73	MW	X IPS 3	P	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2			
74	WTM	X IPS 3	P	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4			
75	R	X IPS 3	P	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4			
76	RA	X IPS 3	L	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2			
77	MF	X IPS 3	L	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4			
78	J	X IPS 3	P	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3			
79	SMS	X IPS 3	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3			
80	NH	X IPS 3	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3			
81	DAP	X IPS 3	P	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
82	AL	X IPS 3	P	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	1	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	1		
83	J	XI IPA 1	P	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3			
84	SS	XI IPA 1	P	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3			
85	DS	XI IPA 1	P	3	3	1	1	4	4	2	2	1	1	1	1	2	3	1	4	3	2	4	2	2	1	2	4	1	1	1	4	1	2	1	4	1	2			
86	NA	XI IPA 1	P	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	3	2	4			
87	RK	XI IPA 1	P	3	4	4	4	2	3	4	4	1	4	1	4	1	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4			
88	SWAL	XI IPA 1	P	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	4	4	1	2	4	3
89	HJ	XI IPA 1	L	3	4	3	4	2	1	3	2	4	1	4	1	1	4	1	2	3	1	4	2	3	2	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	1			
90	ND	XI IPA 1	P	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	4	2	4	2	3	1	1	2	2			
91	RK	XI IPA 1	P	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2			
92	MA	XI IPA 1	L	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

93	RS	XI IPA 1	L	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	
94	LS	XI IPA 1	P	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	1	4	4	2	2	4	4	3	3	
95	R	XI IPA 1	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	
96	AS	XI IPA 2	L	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
97	DS	XI IPA 2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	
98	DW	XI IPA 2	P	2	2	3	4	2	1	4	4	2	4	3	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2	2	1	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	
99	JP	XI IPA 2	P	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	1	4	3	1	2	1	1	4	4	3	1	4	2	3	1	4	4	3	1	4	4	3	3	
100	LE	XI IPA 2	P	3	4	4	3	3	3	1	1	2	4	4	3	3	4	4	2	1	4	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	
101	RP	XI IPA 2	P	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	
102	RS	XI IPA 2	L	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	1	3	4	3	1	3	3	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	3	4	4	
103	MR	XI IPA 2	L	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	
104	MI	XI IPA 2	L	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3
105	NO	XI IPA 2	P	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
106	SWP	XI IPA 2	L	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1	
107	ZA	XI IPA 2	P	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	1	4	3	1	2	1	1	4	4	3	1	2	2	3	3	4	4	3	1	4	4	1	3	
108	D	XI IPA 2	P	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	
109	AW	XI IPA 2	P	3	4	3	4	2	1	3	2	4	1	4	2	4	4	4	4	1	3	2	4	1	3	2	3	1	1	1	4	4	2	3	1	4	1	
110	DSA	XI IPA 3	P	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	4	1	2	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4
111	MN	XI IPA 3	P	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	
112	MZ	XI IPA 3	L	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	
113	LF	XI IPA 3	P	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
114	SN	XI IPA 3	P	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	
115	HR	XI IPA 3	L	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	
116	MS	XI IPA 3	P	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

117	P	XI IPA 3	P	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	2	4	2	3	3	1	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	
118	SA	XI IPA 3	L	4	1	3	3	3	4	3	4	2	2	1	2	1	3	4	3	1	1	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	1	4	2	3	2	1	
119	Z	XI IPA 3	L	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	
120	W	XI IPA 3	L	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
121	S	XI IPA 3	L	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
122	LS	XI IPA 3	P	3	2	2	1	3	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	
123	N	XI IPS I	P	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	
124	SJ	XI IPS I	P	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	4	3	3
125	RA	XI IPS I	P	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	1	4	1	1	4	4	1	4	3	4	1	3	4	2	
126	A	XI IPS I	L	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	
127	I	XI IPS I	L	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	2	4	2	4	2	3	3	
128	RK	XI IPS I	L	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
129	RY	XI IPS I	P	3	2	1	2	3	2	1	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	4	2	3	4	3	3	
130	ZF	XI IPS I	L	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	1	3	3	4	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	
131	N	XI IPS I	P	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	3	2	4	4	2	3	1	4	3	2	4	2	1	4	1	1	1	1	
132	T	XI IPS I	L	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
133	DW	XI IPS I	P	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
134	R	XI IPS I	L	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	
135	FY	XI IPS I	P	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2
136	KS	XI IPS I	L	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
137	M	XI IPS 2	L	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	
138	MA	XI IPS 2	L	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	
139	R	XI IPS 2	P	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	1	4	1
140	AA	XI IPS 2	P	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

141	PKW	XI IPS 2	L	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	1	4	2	3	2	1
142	SG	XI IPS 2	L	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	
143	AA	XI IPS 2	L	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	
144	B	XI IPS 2	P	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	1	4	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	
145	F	XI IPS 2	L	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	
146	HG	XI IPS 2	L	3	2	2	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	4	1	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	
147	AR	XI IPS 2	P	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	
148	KW	XI IPS 2	P	3	4	4	3	3	3	1	1	2	4	4	3	1	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	
149	J	XI IPS 3	P	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	
150	ZYA	XI IPS 3	L	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	
151	DNS	XI IPS 3	P	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	
152	H	XI IPS 3	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	
153	FB	XI IPS 3	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	
154	SS	XI IPS 3	P	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	
155	AP	XI IPS 3	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	
156	EY	XI IPS 3	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
157	R	XI IPS 3	L	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	
158	RY	XI IPS 3	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
159	RA	XI IPS 3	L	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
160	SD	XI IPS 3	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
161	NA	XI IPS 3	P	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	
162	PI	XII IPA 1	P	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
163	S	XII IPA 1	P	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	
164	SHR	XII IPA 1	P	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

165	INP	XII IPA 1	P	1	4	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2
166	SS	XII IPA 1	P	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	2	1	2	3	3	3	2	4	3	1	1	2	2	1	4	
167	RD	XII IPA 1	L	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3		
168	LS	XII IPA 1	L	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
169	SW	XII IPA 1	P	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	
170	AP	XII IPA 1	L	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
171	R	XII IPA 1	P	4	3	3	3	3	1	4	4	2	4	4	3	1	3	3	4	1	4	1	3	4	4	1	4	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	
172	NSE	XII IPA 1	P	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	
173	RY	XII IPA 1	P	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
174	FY	XII IPA 1	P	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
175	NAF	XII IPA 2	P	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
176	DM	XII IPA 2	L	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	
177	RA	XII IPA 2	P	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	1	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
178	P	XII IPA 2	L	2	2	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	2	4	1	1	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
179	S	XII IPA 2	P	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
180	N	XII IPA 2	P	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
181	SK	XII IPA 2	P	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
182	MN	XII IPA 2	P	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	1	1	1	3	1	4	4	3	4	1	4	1	1	2	2	4	1	4	4	3	4	2	4	
183	MAS	XII IPA 2	L	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	
184	RA	XII IPA 2	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4
185	TN	XII IPA 2	P	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
186	R	XII IPA 2	P	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	1	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	
187	SA	XII IPA 2	P	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	1	4	3	4	4
188	FH	XII IPA 3	L	3	2	4	3	1	2	2	1	3	4	3	2	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

189	S	XII IPA3	P	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	
190	ST	XII IPA 3	P	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
191	SR	XII IPA 3	P	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
192	IW	XII IPA 3	P	2	3	2	3	2	3	2	1	4	1	1	1	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	3	1	2	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4
193	TKR	XII IPA 3	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
194	NKJ	XII IPA 3	P	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	
195	MS	XII IPA 3	P	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
196	SAH	XII IPA 3	P	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	
197	MD	XII IPA 3	L	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
198	DS	XII IPA 3	L	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	1	4	4	2	2	4	4	3	2	
199	PP	XII IPA 3	P	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	
200	MH	XII IPA 3	L	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
201	NJ	XII IPS 1	P	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	
202	H	XII IPS 1	P	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	
203	RW	XII IPS 1	P	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	
204	NF	XII IPS 1	P	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	
205	DP	XII IPS 1	P	3	4	3	4	2	1	3	2	4	1	4	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	3	1	4	1		
206	I	XII IPS 1	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
207	FN	XII IPS 1	P	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3
208	RK	XII IPS 1	L	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	
209	LS	XII IPS 1	P	4	1	3	3	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	1	2	1	4	3	2	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	
210	MR	XII IPS 1	L	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	1	4	3	1	2	1	1	4	4	3	1	4	2	3	1	4	4	3	1	4	4	3	3	
211	A	XII IPS 1	L	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
212	E	XII IPS 1	L	3	4	4	3	3	3	1	1	2	4	4	3	3	4	4	2	1	4	2	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

213	J	XII IPS 1	P	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
214	D	XII IPS 1	L	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
215	M	XII IPS 2	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	
216	CR	XII IPS 2	P	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
217	SAP	XII IPS 2	P	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
218	LS	XII IPS 2	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	
219	PR	XII IPS 2	L	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	1	3	2	1	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1	
220	HMS	XII IPS 2	P	3	2	2	3	1	1	3	2	2	4	1	1	4	3	1	2	1	1	4	4	3	1	2	2	3	1	4	4	3	1	4	4	3	3	
221	NS	XII IPS 2	P	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	
222	LNLM	XII IPS 2	P	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	
223	S	XII IPS 2	L	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	
224	AS	XII IPS 2	L	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3
225	SA	XII IPS 2	P	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
226	MK	XII IPS 2	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	
227	AS	XII IPS 3	L	3	4	3	4	2	1	3	2	4	1	4	1	1	4	1	2	3	1	4	2	3	2	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	1	
228	HS	XII IPS 3	L	2	2	3	4	2	1	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	4	1	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	
229	R	XII IPS 3	L	1	4	4	2	1	4	1	4	2	4	3	4	2	4	4	2	1	1	4	3	4	4	1	1	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4
230	YA	XII IPS 3	L	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	1	1	2	1	4	3	2	3	1	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
231	DS	XII IPS 3	P	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	1	4	3	3	
232	MS	XII IPS 3	L	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2
233	N	XII IPS 3	P	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
234	H	XII IPS 3	L	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	
235	EL	XII IPS 3	P	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
236	M	XII IPS 3	P	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	2	2	1	4	1	4	2	4	2	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

237	S	XII IPS 3	L	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	1	1	1	3	3	1	2	3	1	3	2	4	2	3	1	1	3	1
238	I	XII IPS 3	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	4	4	3	3	3	4	4	1
239	D	XII IPS 3	P	1	2	2	2	4	4	3	1	1	1	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2
240	TA	XII IPS 3	P	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2	1	4	2	1	3	4	1	3	3	4	4	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	4

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN PERILAKU PROSOSIAL

NO	NAMA	KELAS	JENIS.K	NOMOR AITEM																																																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41									
1	BA	X IPA 1	L	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4						
2	P	X IPA 1	L	4	3	1	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4						
3	A	X IPA 1	L	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	3	2	3	1	3	1	3	1				
4	AN	X IPA 1	P	1	1	2	4	2	1	4	1	3	3	1	4	3	2	2	2	1	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
5	Z	X IPA 1	P	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3	3	3				
6	NR	X IPA 1	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3					
7	LH	X IPA 1	P	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	1	4	3	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1		
8	AIT	X IPA 1	L	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1		
9	AA	X IPA 1	L	4	2	2	1	4	2	3	1	4	3	3	1	1	3	4	4	4	3	1	4	4	1	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	1		
10	MZ	X IPA 1	L	1	4	2	2	2	3	4	1	3	3	3	2	1	4	4	2	2	2	1	4	1	4	2	2	4	1	3	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	1	4	2	3	3	1	4	2	4	2		
11	IM	X IPA 1	L	4	2	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	4	2	3	2	4	2	3	1	3	2	4	3	1	2	2	4	3	3	1	2	2	4	3	3	1	2	2	4	3	3	1	2	2	4	3			
12	SW	X IPA 1	P	2	3	1	4	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	1	1	1	3	2	3	2	3	3	1	4	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4		
13	M	X IPA 1	P	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1		
14	RAS	X IPA 1	L	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3			
15	DEDI	X IPA 2	L	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		
16	P	X IPA 2	L	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	P	X IPA 2	P	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	1
18	P	X IPA 2	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
19	L	X IPA 2	L	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	1	4	1	4	4	4	4	3	1	3	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4		
20	F	X IPA 2	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

21	M	X IPA 2	P	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	2	2	3	1	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4					
22	D	X IPA 2	P	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	2	2	4	1	1	4	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	4					
23	A	X IPA 2	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2						
24	S	X IPA 2	P	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3						
25	R	X IPA 2	P	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	4	2	1	4	2	2	4	2	2	3	1	2	4						
26	R	X IPA 2	L	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	1	4	1	1	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4					
27	BS	X IPA 2	L	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	1	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2					
28	AF	X IPA 2	L	4	3	4	2	3	2	2	1	4	4	4	4	1	4	1	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	3	2	4	2	2	2						
29	NJ	X IPA 3	P	1	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	1	1	3	4	1	1	1	4	3	2	4	1	1	4	4	2	4	3	2	4	1	1	4						
30	WH	X IPA 3	L	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2					
31	SR	X IPA 3	L	2	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	4	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	2	2						
32	SM	X IPA 3	P	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	1	1	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2		
33	PK	X IPA 3	P	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	4	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2		
34	HA	X IPA 3	L	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3		
35	MR	X IPA 3	L	4	4	1	1	4	3	1	2	4	1	1	3	3	1	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36	N	X IPA 3	P	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
37	UA	X IPA 3	L	4	2	1	2	2	4	1	1	3	2	1	4	1	4	4	4	4	2	3	4	1	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
38	S	X IPA 3	P	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
39	RSB	X IPA 3	L	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2		
40	DP	X IPA 3	L	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	4	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	4	1	3	3		
41	YAS	X IPA 3	L	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	1	1	2	4	3	2	3	1	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1
42	R	X IPA 3	P	4	4	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	M	X IPS 1	P	1	4	2	2	2	3	4	1	3	3	3	2	1	4	4	2	2	2	1	4	1	4	2	2	1	1	3	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2			
44	R	X IPS 1	P	4	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

69	MR	X IPS 3	L	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3						
70	Z	X IPS 3	P	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2					
71	RAM	X IPS 3	P	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2					
72	S	X IPS 3	P	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	1					
73	MW	X IPS 3	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3						
74	WTM	X IPS 3	P	4	2	3	4	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4				
75	R	X IPS 3	P	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3					
76	RA	X IPS 3	L	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3				
77	MF	X IPS 3	L	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3				
78	J	X IPS 3	P	4	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4			
79	SMS	X IPS 3	P	4	2	4	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3			
80	NH	X IPS 3	P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3				
81	DAP	X IPS 3	P	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	4	2	1	4	4	1	4	4			
82	AL	X IPS 3	P	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3			
83	J	XI IPA 1	P	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	2	2	4	2	1	3	2	1	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	1		
84	SS	XI IPA 1	P	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	1	3	2	3	1			
85	DS	XI IPA 1	P	1	1	2	4	2	1	4	1	3	3	1	4	3	2	2	2	1	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
86	NA	XI IPA 1	P	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	3	3	3	3				
87	RK	XI IPA 1	P	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	4	3	2	2	1	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	1			
88	SWAL	XI IPA 1	P	4	4	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1			
89	HJ	XI IPA 1	L	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	2			
90	ND	XI IPA 1	P	4	2	2	1	4	2	2	2	3	2	4	1	4	2	3	4	4	3	1	4	4	1	4	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1		
91	RK	XI IPA 1	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3			
92	MA	XI IPA 1	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

93	RS	XI IPA 1	L	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2						
94	LS	XI IPA 1	P	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	3
95	R	XI IPA 1	L	4	1	3	1	2	1	2	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	1	1	1	1	
96	AS	XI IPA 2	L	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
97	DS	XI IPA 2	P	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
98	DW	XI IPA 2	P	4	3	1	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	2
99	JP	XI IPA 2	P	4	3	4	4	2	4	2	1	2	3	1	3	2	1	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	2	2	1	2	2	1	1	3	2	4	3	2	4	3	2		
100	LE	XI IPA 2	P	3	1	4	1	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	4	3	4	1	4	4		
101	RP	XI IPA 2	P	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2
102	RS	XI IPA 2	L	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	2	4	2	2	4	2	4	3	4		
103	MR	XI IPA 2	L	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	4	3	1	1		
104	MI	XI IPA 2	L	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	1	3	1	1	4	2	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	2	2	3	2	4	1	1	3	2	3	1		
105	NO	XI IPA 2	P	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	1	1		
106	SWP	XI IPA 2	L	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	3
107	ZA	XI IPA 2	P	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	1	3	2	1	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	2	2	1	2	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2		
108	D	XI IPA 2	P	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	1	4	2	3	1	4	2	2	3	1	2	3	3	2	4	4	4	4	1	1	2		
109	AW	XI IPA 2	P	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2
110	DSA	XI IPA 3	P	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	
111	MN	XI IPA 3	P	4	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	
112	MZ	XI IPA 3	L	4	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3		
113	LF	XI IPA 3	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	
114	SN	XI IPA 3	P	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	
115	HR	XI IPA 3	L	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	
116	MS	XI IPA 3	P	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	1	2	3	1	2	3	3	4	2	3	4	1	1	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

117	P	XI IPA 3	P	4	2	3	3	4	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	3	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	1	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3			
118	SA	XI IPA 3	L	4	2	3	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	4					
119	Z	XI IPA 3	L	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	4	1	2	2	4	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3				
120	W	XI IPA 3	L	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3				
121	S	XI IPA 3	L	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	4	2					
122	LS	XI IPA 3	P	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3				
123	N	XI IPS I	P	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4				
124	SJ	XI IPS I	P	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3			
125	RA	XI IPS I	P	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
126	A	XI IPS I	L	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3			
127	I	XI IPS I	L	3	3	3	1	1	3	1	2	1	2	1	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	1	3	4	1	1	3	2	2	2	3	2	4	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3			
128	RK	XI IPS I	L	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	2	1	1	4	2	2	3	2	2	4	4	1	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	1	4	4	1		
129	RY	XI IPS I	P	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3		
130	ZF	XI IPS I	L	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	1	2	1	1	4	3	1	2	3	2	4	1	1	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3			
131	N	XI IPS I	P	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	1	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3			
132	T	XI IPS I	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	4	3	2	2	1	4	2	2	4	2	2			
133	DW	XI IPS I	P	4	2	4	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3			
134	R	XI IPS I	L	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	3	3	1	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	1	3	2	3	1	3	2	3	1			
135	FY	XI IPS I	P	3	1	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	3	1	1	4	1	1	2	2	1	3	2	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3			
136	KS	XI IPS I	L	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
137	M	XI IPS 2	L	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	1	4	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2				
138	MA	XI IPS 2	L	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3			
139	R	XI IPS 2	P	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2			
140	AA	XI IPS 2	P	4	2	3	3	4	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	3	2	3	1	2	1	3	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

141	PKW	XI IPS 2	L	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	4	4			
142	SG	XI IPS 2	L	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	4	1	2	2	4	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	
143	AA	XI IPS 2	L	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3		
144	B	XI IPS 2	P	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	1	4	2		
145	F	XI IPS 2	L	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3		
146	HG	XI IPS 2	L	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	
147	AR	XI IPS 2	P	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4			
148	KW	XI IPS 2	P	3	1	4	1	2	1	1	4	2	4	4	4	4	1	1	2	2	4	3	3	4	2	3	3	1	3	1	2	1	2	4	4	3	1	3	1	4	4	1	4	4			
149	J	XI IPS 3	P	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2		
150	ZYA	XI IPS 3	L	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2		
151	DNS	XI IPS 3	P	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2
152	H	XI IPS 3	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	
153	FB	XI IPS 3	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
154	SS	XI IPS 3	P	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3		
155	AP	XI IPS 3	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	
156	EY	XI IPS 3	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2
157	R	XI IPS 3	L	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	
158	RY	XI IPS 3	L	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
159	RA	XI IPS 3	L	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	
160	SD	XI IPS 3	P	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
161	NA	XI IPS 3	P	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	1	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	2	1	3	4	2	4	1	2	2	2	2		
162	PI	XII IPA 1	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3		
163	S	XII IPA 1	P	3	4	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
164	SHR	XII IPA 1	P	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

165	INP	XII IPA 1	P	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	4	3			
166	SS	XI IPA 1	P	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
167	RD	XII IPA 1	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
168	LS	XII IPA 1	L	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
169	SW	XII IPA 1	P	3	1	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	
170	AP	XII IPA 1	L	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3		
171	R	XII IPA 1	P	1	2	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	1	1	3	4	1	1	1	4	3	2	4	1	1	4	4	2	4	3	2	4	1	1	4	1	4	
172	NSE	XII IPA 1	P	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	
173	RY	XII IPA 1	P	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	4	1	1	4	1	4	3	3	
174	FY	XII IPA 1	P	3	4	4	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175	NAF	XII IPA 2	P	4	4	2	1	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	4	1	3	1	1	2	4	1	1	4	2	2	4	1	2	3	1	2	4	1	2	4	4	4		
176	DM	XII IPA 2	L	3	2	3	3	2	3	3	1	4	4	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	1	3	3	1	3	2	2	2	2	
177	RA	XII IPA 2	P	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	1	3	2	4	1	4	4	4	
178	P	XII IPA 2	L	4	4	1	1	4	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	1	3	4	4	4	1	4	4	4	
179	S	XII IPA 2	P	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	4	2	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3		
180	N	XII IPA 2	P	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
181	SK	XII IPA 2	P	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
182	MN	XII IPA 2	P	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	1	2	3	3	4	1	4	4	4	
183	MAS	XII IPA 2	L	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	
184	RA	XII IPA 2	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	
185	TN	XII IPA 2	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
186	R	XII IPA 2	P	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
187	SA	XII IPA 2	P	4	4	1	1	4	1	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	
188	FH	XII IPA 3	L	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	1	1	2	4	3	2	3	1	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	2	3	1	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

189	S	XII IPA3	P	4	2	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	4	2	1	4	2	2	4	2	2	3	1	2	4	
190	ST	XII IPA 3	P	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3
191	SR	XII IPA 3	P	4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	1	
192	IW	XII IPA 3	P	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	
193	TKR	XII IPA 3	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3		
194	NKJ	XII IPA 3	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	
195	MS	XII IPA 3	P	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
196	SAH	XII IPA 3	P	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	
197	MD	XII IPA 3	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3		
198	DS	XII IPA 3	L	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	1	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	
199	PP	XII IPA 3	P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
200	MH	XII IPA 3	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3		
201	NJ	XII IPS 1	P	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	2	2	3	1	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4		
202	H	XII IPS 1	P	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	1	3	1	2	2	4	1	1	4	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	4		
203	RW	XII IPS 1	P	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	
204	NF	XII IPS 1	P	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	
205	DP	XII IPS 1	P	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	
206	I	XII IPS 1	L	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
207	FN	XII IPS 1	P	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	2	3	1	4	2	2	3	1	2	3	3	2	4	1	1	4	2	1	2		
208	RK	XII IPS 1	L	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2		
209	LS	XII IPS 1	P	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	3	3	2	3	2	4	1	3	1	4		
210	MR	XII IPS 1	L	1	3	4	4	2	4	2	1	2	3	1	3	2	1	4	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	3	2	4	3	2		
211	A	XII IPS 1	L	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	
212	E	XII IPS 1	L	3	1	4	1	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	1	3	1	2	1	2	2	1	1	4	2	4	3	4	1	4	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

213	J	XII IPS 1	P	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	4	3	2	3	1	4	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4		
214	D	XII IPS 1	L	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	1	3	3		
215	M	XII IPS 2	P	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1				
216	CR	XII IPS 2	P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4		
217	SAP	XII IPS 2	P	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	1		
218	LS	XII IPS 2	P	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	1	1	4	1	3	1	1	1	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2			
219	PR	XII IPS 2	L	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	
220	HMS	XII IPS 2	P	4	3	4	4	2	4	2	1	2	3	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	3	2	4	3	2
221	NS	XII IPS 2	P	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
222	LNМ	XII IPS 2	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3		
223	S	XII IPS 2	L	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3	1	1			
224	AS	XII IPS 2	L	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	1	3	1	1	4	2	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	2	2	3	2	4	1	1	3	2	3	1			
225	SA	XII IPS 2	P	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	2	2	4	2	1	3	2	1	2	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	1			
226	MK	XII IPS 2	L	4	1	3	1	2	1	2	4	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	1	1	1	1		
227	AS	XII IPS 3	L	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	1			
228	HS	XII IPS 3	L	4	3	1	2	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4		
229	R	XII IPS 3	L	4	1	2	1	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	
230	YA	XII IPS 3	L	4	4	2	4	4	3	4	1	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3		
231	DS	XII IPS 3	P	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	3	1	1	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1	3	1	2	3	2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3		
232	MS	XII IPS 3	L	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
233	N	XII IPS 3	P	3	2	2	2	1	4	2	4	4	2	2	4	1	4	4	3	2	3	2	1	2	1	1	3	1	4	3	3	4	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	2				
234	H	XII IPS 3	L	3	1	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
235	EL	XII IPS 3	P	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3		
236	M	XII IPS 3	P	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	3	1	1	4	2	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	3	3	1	4	1	2	3	3	2	3	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

237	S	XII IPS 3	L	4	2	2	1	3	3	4	2	2	1	3	3	4	1	3	3	2	2	1	3	2	3	1	4	2	3	1	3	2	4	2	3	1	4	3	3	1	2	2	4	1	
238	I	XII IPS 3	L	4	1	3	1	2	1	2	4	3	4	3	4	1	1	1	4	4	2	1	2	1	4	4	2	2	4	3	2	4	4	1	4	1	2	3	4	4	3	2	1	2	
239	D	XII IPS 3	P	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	4	2	3	3	2	3	1	2	4	3	2	3	4	1	1	4	4	1	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	3
240	TA	XII IPS 3	P	4	3	3	1	1	1	4	3	1	4	4	2	4	4	4	1	1	2	1	1	3	1	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN G

UJI NORMALITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PERILAKU PROSOSIAL	DUKUNGAN SOSIAL
N		240	240
Normal Parameters ^a	Mean	118.6292	99.8458
	Std. Deviation	13.03166	12.72057
Most Extreme Differences	Absolute	.054	.074
	Positive	.054	.043
	Negative	-.035	-.074
Kolmogorov-Smirnov Z		.843	1.146
Asymp. Sig. (2-tailed)		.476	.144

a. Test distribution is Normal.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

UJI LINEARITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKU PROSOSIAL * DUKUNGAN SOSIAL	Between Groups	(Combined)	17731.002	49	361.857	3.008	.000
		Linearity	10916.853	1	10916.853	90.747	.000
		Deviation from Linearity	6814.149	48	141.961	1.180	.218
	Within Groups		22856.994	190	120.300		
	Total		40587.996	239			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Correlations

		PERILAKU PROSOSIAL	DUKUNGAN SOSIAL
PERILAKU PROSOSIAL	Pearson Correlation	1	.519**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	240	240
DUKUNGAN SOSIAL	Pearson Correlation	.519**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	240	240

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

SURAT-SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/428/2019 Pekanbaru, 7 Februari 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. SMA N 1 Kubu
Kec. Kubu, Kab. Rokan Hilir.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Ayu
NIM : 11361205456
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1072 /2019 Pekanbaru, 2 April 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 1 Kubu
 Rokan Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Sri Ayu
 NIM : 11361205456
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XII (dua belas)
 Alamat : Perum Paradise Blok N. 26

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMAN 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Kuasa Dekan,

Dr. Hj. Zulfidah, M.Pd
 NIP. 19660423 199403 2 001

Surat Kuasa
 No. Un.04/F.VI/KP.07.6/898/2019

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUBU
JL. DATUK RAJA HITAM NO. 07 TELUK MERBAU Kec. Kubu 28991 Sman_1Kubu@yahoo.co.id
TERAKREDITASI A DENGAN SK. NO. : 255 /BAP-SM/OT-04/II/2018 TGL : 15-02-2018

SURAT PERNYATAAN
NOMOR : 422 / SMAN. 1- 01 / 024

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Propinsi Riau menyatakan bahwa :

NAMA : SRI AYU
NIM : 11361205456
JURUSAN : PSIKOLOGI
FAKULTAS : PSIKOLOGI

Telah melaksanakan *TRY OUT* di SMA Negeri 1 kubu dengan judul : “ *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PRILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMAN 1 KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR*”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai semestinya.



Kubu, 25 Februari 2019
Kepala Sekolah

Drs. AGUNG RIYANTA
Nip. 196412061991031006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUBU
JL. DATUK RAJA HITAM NO. 07 TELUK MERBAU Kec. Kubu 28991 Sman_1Kubu@yahoo.co.id
TERAKREDITASI A DENGAN SK. NO. : 255 /BAP-SM/OT-04/II/2018 TGL : 15-02-2018

SURAT PERNYATAAN
NOMOR : 422 / SMAN. 1- 01 / 024

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir Propinsi Riau menyatakan bahwa :

NAMA : SRI AYU
NIM : 11361205456
JURUSAN : PSIKOLOGI
FAKULTAS : PSIKOLOGI

Telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 kubu dengan judul : “ *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PRILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMAN 1 KUBU KABUPATEN ROKAN HILIR*”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai semestinya.



Kubu, 08 Maret 2019
Kepala Sekolah

Drs. AGUNG RIYANTA
Nip. 196412061991031006