

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI SISWA  
BARU SMPIT MADANI MENGGUNAKAN METODE  
*ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP)* DAN  
*PROFILE MATCHING***

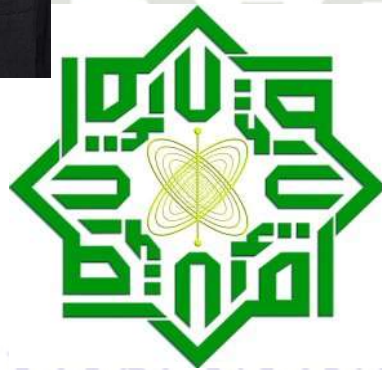
**TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Teknik Pada Jurusan Teknik Informatika

Oleh:



**ZUL ISMAL**  
**11351102719**



UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2021**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI SISWA BARU  
SMPIT MADANI MENGGUNAKAN METODE *ANALYTICAL  
HIERARCHY PROCESS (AHP) DAN PROFILE MATCHING***

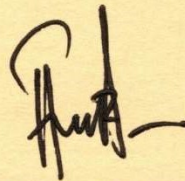
### **TUGAS AKHIR**

Oleh

**ZUL ISMAL  
11351102719**

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Tugas Akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 3 Februari 2021

Pembimbing I,



**Fitra Kurnia, S.Kom., M.T.  
NIP. 19810814 200604 2 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

### SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI SISWA BARU SMPIT MADANI MENGGUNAKAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) DAN PROFILE MATCHING*

#### TUGAS AKHIR

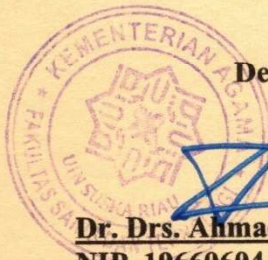
Oleh

**ZUL ISMAL**  
**11351102719**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 3 Februari 2021

Pekanbaru, 3 Februari 2021

Mengesahkan,



Dekan

**Dr. Drs. Ahmad Darmawi, M.Ag.**  
**NIP. 19660604 199203 1 004**

Ketua Jurusan

**Dr. Elin Haerani, S.T., M.Kom.**  
**NIP. 19810523 200710 2 003**

#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Novriyanto, S.T., M.Sc.  
Sekretaris : Fitra Kurnia, S.Kom., M.T.  
Anggota I : Dr. Elin Haerani, S.T., M.Kom.  
Anggota II : Lola Oktavia, S.S.T., M.T.I.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR HAK ATAS KELAYALAN INTELEKTUAL**

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan yang meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya diharapkan untuk mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada form peminjaman.

Pekanbaru, 3 Februari 2021

**Zul Ismal**

UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 3 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

**Zul Ismal**  
**11351102719**

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾  
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“*Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan*”

(QS. Al Insyirah:5-6)

-----  
*Alhamdulillah Rabbil ‘alamin ....*

*Rasa syukur saya haturkan kepada ALLAH subhanahu wa ta’ala Rabbul Izzati yang Maha ber-Ilmu, hanya karena karunia-Mu sajalah hamba akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah Engkau izinkan aku menunaikan do’a-do’a Ibunda, Ayahanda dan orang-orang yang ku cintai.*

\*\*\*

*Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan untuk dua orang paling berharga dalam hidup saya, yakni kedua orang tua saya.*

*Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan semua yang telah diperjuangkan untuk saya. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik untuk saya.*

\*\*\*

*Terimakasih kepada Kakak, keluarga dan kerabat serta para sahabat atas inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya selama menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah yang membalas nya dengan segala kebaikan. Terimakasih untuk doa-doa nya. Semoga tugas akhir ini bermanfaat,*

*Aamiin*



# SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN SELEKSI SISWA BARU SMPIT MADANI MENGGUNAKAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) DAN PROFILE MATCHING*

**ZUL ISMAL**  
**11351102719**

Tanggal Sidang: 3 Februari 2021

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

## **ABSTRAK**

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) MADANI merupakan sekolah yang diperuntukkan bagi anak-anak yatim dan kaum dhuafa agar tetap dapat menikmati pendidikan berkualitas tanpa dibebani biaya. Sebagaimana sekolah pada umumnya setiap awal tahun ajaran baru SMPIT MADANI mengadakan seleksi penerimaan peserta didik baru (PPDB). Seleksi tersebut dilakukan dengan ketat dan memerlukan banyak pertimbangan dengan kriteria-kriteria khusus dan rangkaian tes yang dilakukan. Dengan proses di atas terkadang pihak panitia PPDB merasa keliru dalam menilai calon siswa yang akan diterima. Dengan proses tersebut terkadang pihak panitia PPDB merasa keliru dalam menilai calon siswa yang akan diterima. Mengingat pentingnya proses ini harus dilakukan dengan baik dan benar supaya menghasilkan pemilihan siswa yang tepat sasaran, berkualitas dan dapat dipertanggung jawabkan, maka perlu dibuat sistem pendukung keputusan dengan menerapkan metode *Analytical Hierarchy Process (AHP)* dan *Profile Matching*. Metode AHP digunakan untuk menentukan bobot setiap kriteria dan metode *Profile Matching* digunakan untuk menentukan nilai akhir. Penilaian dilakukan berdasarkan beberapa kriteria yakni keadaan ekonomi & keluarga, akademis dan akhlaq & perilaku. Hasil akhir dari sistem ini merupakan ranking calon siswa sebagai rekomendasi kelulusan. Metode AHP dan *Profile Matching* dapat diimplementasikan dalam sebuah sistem pendukung keputusan seleksi siswa baru. Berdasarkan pengujian *User Acceptance Test*, dengan metode *likert* menghasilkan rata-rata indeks sebesar 83,5% termasuk kedalam kategori sangat bagus dan dapat diterima dengan baik yang dapat merekomendasikan calon siswa yang berhak mendapat program sekolah bebas biaya pendidikan.

**Kata Kunci:** AHP, Penerimaan Peserta Didik Baru, *Profile Matching*, Seleksi Siswa, Sistem Pendukung Keputusan.

# DECISION SUPPORT SYSTEM FOR NEW STUDENT SELECTION OF SMPIT MADANI USING METHOD ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS (AHP) AND PROFILE MATCHING

ZUL ISMAL

11351102719

Date of Final Exam: February 3<sup>rd</sup> 2021

Informatics Engineering Department

Faculty Of Sciences and Technology

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

## **ABSTRACT**

Integrated Islamic Junior High School MADANI is a school intended for orphans and poor people so that they can get quality education for free. As schools in general, at the beginning of the new school year SMPIT MADANI do a selection for new student admissions. The selection is strict and requires a lot of consideration to the specific criteria and a series of tests conducted. With this process, sometimes the PPDB committee felt wrong in assessing prospective students who would be accepted. Given the importance of this process, it must be done properly and correctly in order to produce targeted, quality and accountable student selection, it is necessary to create a decision support system by applying the Analytical Hierarchy Process (AHP) and Profile Matching method. The AHP method is used to determine the weight of each criterion and the Profile Matching method is used to determine the final value. The assessment is carried out based on several criteria, namely economic & family conditions, academics and morals & behavior. The final result of this system is a ranking of prospective students as a graduation recommendation. AHP and Profile Matching methods can be implemented in a new student selection decision support system. Based on the User Acceptance Test result show that average index of 83.5% which means very good and well-accepted category which can recommend prospective students who are eligible to receive this program.

**Key Words:** AHP, Decision Support Systems, Profile Matching, Students admission, Students Selection.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin,* segala puji hanya bagi Allah SWT, karena berkah limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan Laporan Tugas Akhir yang berjudul “**Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Siswa Baru SMPIT Madani Menggunakan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) Dan *Profile Matching*”**. Shalawat beriring salam kepada *qudwah hasanah* Nabi Muhammad SAW, dengan mengucapkan *Allahumma Sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala ali sayyidina Muhammad. Assalamua'laika ya rasulullah, Assalamua'laika ya habiballah.*

Laporan Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Keberhasilan laporan ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Imam Suyitno, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Ahmad Darmawi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Elin Haerani, ST., M.Kom selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, sekaligus sebagai penguji satu yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Yusra, ST., MT selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta kritik selama perkuliahan.
5. Ibu Fadhilla Syafria, ST, M.Kom selaku koordinator tugas akhir yang telah membantu dalam pengurusan tugas akhir.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6 Ibu Fitra Kurnia, S.Kom., MT selaku pembimbing tugas akhir yang telah banyak bimbingan, arahan, dan semangat yang sangat membantu dalam penyusunan tugas akhir.
- 7 Ibu Lola Oktavia, S.S.T, M.T.I selaku penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir ini.
- 8 Seluruh Dosen Teknik Informatika yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Teknik Informatika.
- 9 Orang Tua Penulis, Bapak Zarman dan ibu Yusna Darwis Syamsi yang senantiasa memberikan dukungan, do'a serta nasihat terbaik.
- 10 Kakak Bismillayuzza yang selama ini memberikan dorongan motivasi dan doa-doa kepada penulis untuk mewujudkan cita-cita.
11. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan khususnya TIF '13 B (PLAN B) yang telah memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan. Semoga kita kelak sukses bersama.
12. Keluarga besar SMPIT MADANI atas segala bentuk dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
13. Sahabat dan teman-teman dari Keluarga besar Rohis Smekansa Pekanbaru, BIRRU Pekanbaru, YCR dan teman-teman Squad yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi kepada penulis.
- 14 Dan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik langsung dan tidak langsung dalam pelaksanaan tugas akhir ini.  
Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca. Apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis berharap adanya saran serta kritik dari pembaca atas laporan ini. Akhir kata penulis ucapkan ribuan terima kasih dan selamat membaca.

*Wassalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.*

Pekanbaru, Desember 2020

Penulis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR HAK ATAS KELAYALAN INTELEKTUAL .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR SIMBOL.....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>I-1</b>
1.1 Latar Belakang .....	I-1
1.2 Rumusan Masalah .....	I-4
1.3 Batasan Masalah.....	I-4
1.4 Tujuan.....	I-5
1.5 Sistematika Penulisan.....	I-5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>II-1</b>
2.1 Penerimaan peserta didik baru (PPDB).....	II-1
2.2 Profil SMPIT Madani .....	II-2
2.3 Sistem Pendukung Keputusan .....	II-3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.3.1	Proses Pengambilan Keputusan.....	II-6
2.4	Metode <i>Analytical Hierarchi Process</i> (AHP) .....	II-7
2.5	Metode <i>Profile Matching</i> (Pencocokan Profil) .....	II-12
2.5.1	Langkah- langkah Pada Metode Profile Matching (Sopianti & Bahtiar, 2015).....	II-13
2.6	<i>System Development Life Cycle</i> (SDLC).....	II-15
2.7	<i>User Acceptance Test</i> (UAT) .....	II-17
2.8	Penelitian Terkait .....	II-19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>III-1</b>
3.1	Studi Pustaka .....	III-2
3.2	Pengumpulan Data .....	III-2
3.3	Analisa Sistem.....	III-3
3.3.1	Analisa Sistem Lama.....	III-3
3.3.2	Analisa Sistem Baru .....	III-3
3.4	Perancangan Sistem.....	III-3
3.4.1	Subsistem Pengelolaan Data .....	III-3
3.4.2	Subsistem Pengelolaan Model.....	III-3
3.4.3	Subsistem Pengelolaan Dialog .....	III-4
3.5	Implementasi dan Pengujian Sistem.....	III-4
3.5.1	Pengujian <i>Black Box</i> .....	III-4
3.5.2	UAT (User Acceptance Test).....	III-5
3.6	Kesimpulan dan Saran.....	III-5
<b>BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN .....</b>		<b>IV-1</b>
4.1	Analisa Sistem Lama.....	IV-1
4.2	Analisa Sistem Baru .....	IV-3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.1	Analisa Subsistem Pengelolaan Data .....	IV-5
4.2.2	Analisa Pemodelan .....	IV-8
4.2.3	Contoh Perhitungan.....	IV-15
4.3	Perancangan.....	IV-40
4.3.1	<i>Context Diagram</i> .....	IV-40
4.3.2	<i>Data Flow Diagram (DFD)</i> .....	IV-41
4.3.3	<i>Entity Relation Diagram (ERD)</i> .....	IV-47
4.3.4	Perancangan <i>Database</i> .....	IV-49
4.3.5	Perancangan Sub Sistem Pengelolaan Dialog .....	IV-53
4.3.5.1	Perancangan Struktur Menu .....	IV-53
4.3.5.2	Perancangan Antarmuka ( <i>Interface</i> ) .....	IV-54
<b>BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN.....</b>		<b>V-1</b>
5.1	Implementasi Sistem .....	V-1
5.1.1	Tampilan Halaman <i>Login</i> .....	V-1
5.1.2	Tampilan Halaman <i>Home User</i> .....	V-2
5.1.3	Tampilan Halaman Menu <i>User</i> .....	V-3
5.1.4	Tampilan Halaman Menu PPDB.....	V-6
5.1.5	Tampilan Halaman Profil PPDB .....	V-8
5.1.6	Tampilan Halaman Calon Siswa .....	V-8
5.1.7	Tampilan Halaman Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-11
5.1.8	Tampilan Halaman Menu Kriteria Akademis .....	V-13
5.1.9	Tampilan Halaman Menu Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	V-15
5.1.10	Tampilan Halaman Menu Bobot .....	V-17
5.1.11	Tampilan Halaman Menu Bobot Kriteria.....	V-18

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1.12	Tampilan Halaman Menu Bobot Subkriteria .....	V-19
5.1.13	Tampilan Halaman Menu Bobot Calon Siswa .....	V-24
5.1.14	Tampilan Halaman Menu Penilaian Calon Siswa .....	V-29
5.1.15	Tampilan Halaman Menu Hasil Perangkingan .....	V-30
5.2	Pengujian Sistem .....	V-32
5.2.1	Pengujian Dengan Metode <i>Black Box</i> .....	V-32
5.2.2	Pengujian <i>User Acceptance Test</i> (UAT) .....	V-38
5.2.3	Kesimpulan Pengujian .....	V-41
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>VI-1</b>
6.1	Kesimpulan.....	VI-1
6.2	Saran .....	VI-1
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>xvii</b>
<b>LAMPIRAN A DAFTAR WAWANCARA.....</b>		<b>A-1</b>
<b>LAMPIRAN B KUISIONER PENILAIAN.....</b>		<b>B-1</b>
<b>LAMPIRAN C KUISIONER <i>USER ACCEPTANCE TEST</i> .....</b>		<b>C-1</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Arsitektur DSS (Kusrini, 2007).....	II-4
Gambar 2. 2 Struktur Hirarki .....	II-9
Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pengembangan SDLC.....	II-16
Gambar 3. 1 Alur Metodologi Penelitian.....	III-1
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Sistem Lama PPDB SMPIT MADANI.....	IV-2
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> Sistem Baru PPDB SMPIT MADANI .....	IV-4
Gambar 4. 3 Alur Metode <i>Analytical Hierarchy Process</i> (AHP).....	IV-8
Gambar 4. 4 Alur Metode <i>Profile Matching</i> .....	IV-9
Gambar 4. 5 Alur Gabungan Metode AHP dan <i>Profile Matching</i> .....	IV-10
Gambar 4. 6 Struktur <i>Hierarki</i> SPK PPDB Madani .....	IV-11
Gambar 4.7 Context Diagram .....	IV-40
Gambar 4.8 Data Flow Diagram (level 1).....	IV-42
Gambar 4.9 DFD Level 2: proses 2 Pengelolaan Data Master .....	IV-44
Gambar 4.10 DFD Level 2: Proses 3 Pengelolaan SPK .....	IV-46
Gambar 4.11 Entity Relation Diagram (ERD).....	IV-47
Gambar 4.12 Struktur Menu Administrator.....	IV-53
Gambar 4.13 Struktur Menu Yayasan.....	IV-54
Gambar 4.14 Perancangan Halaman Login .....	IV-54
Gambar 4.15 Perancangan Halaman <i>Home Administrator</i> .....	IV-55
Gambar 4.16 Perancangan Halaman Menu <i>User</i> .....	IV-56
Gambar 4.17 Perancangan Halaman Tambah <i>User</i> .....	IV-56
Gambar 4.18 Perancangan Halaman Ubah <i>User</i> .....	IV-57
Gambar 4.19 Perancangan Halaman Menu Bobot.....	IV-58
Gambar 4.20 Perancangan Halaman Menu Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	IV-58
Gambar 4.21 Perancangan Halaman Tambah Data Kriteria.....	IV-59
Gambar 4.22 Perancangan Halaman Ubah Kriteria.....	IV-60

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 4.23 Perancangan Halaman Menu Akademis .....	IV-60
Gambar 4.24 Perancangan Halaman Tambah Menu Akademis .....	IV-61
Gambar 4.25 Perancangan Halaman Ubah Menu Akademis.....	IV-62
Gambar 4.26 Perancangan Menu Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	IV-62
Gambar 4.27 Perancangan Halaman Tambah Menu.....	IV-63
Gambar 4.28 Perancangan Halaman Menu Ubah Kriteria Akhlaq & Prilaku .....	IV-64
Gambar 4.29 Perancangan Halaman Menu PPDB.....	IV-64
Gambar 4.30 Perancangan Halaman Menu Profil PPDB.....	IV-65
Gambar 4.31 Perancangan Halaman Menu Tambah PPDB.....	IV-66
Gambar 4.32 Perancangan Halaman Menu Ubah ppdb .....	IV-66
Gambar 4.33 Perancangan Halaman Menu Calon Siswa.....	IV-67
Gambar 4.34 Perancangan Halaman Menu Tambah Calon Siswa .....	IV-68
Gambar 4.35 Perancangan Halaman Menu Ubah Calon Siswa.....	IV-68
Gambar 4.36 Perancangan Halaman Menu Bobot Kriteria .....	IV-69
Gambar 4.37 Perancangan Halaman Hitung Konsistensi .....	IV-70
Gambar 4.38 Perancangan Halaman Penilaian Calon Siswa pilih PPDB .....	IV-70
Gambar 4.39 Perancangan Halaman Penilaian Calon Siswa Pilih Siswa.....	IV-71
Gambar 4.40 Perancangan Halaman Penilaian Calon Siswa.....	IV-72
Gambar 4.41 Perancangan Halaman Hasil Perangkingan.....	IV-72
Gambar 4.42 Perancangan Halaman Hasil Perangkingan.....	IV-73
Gambar 4.43 Perancangan Halaman Hasil Perangkingan Proses .....	IV-74
Gambar 4.44 Perancangan Halaman Menu Yayasan.....	IV-75
Gambar 5. 1 Tampilan Halaman <i>Login User</i> .....	V-2
Gambar 5. 2 Tampilan Halaman Login Tidak Valid .....	V-2
Gambar 5. 3 Tampilan Halaman Home Administrator .....	V-3
Gambar 5. 4 Tampilan Halaman Home Yayasan.....	V-3
Gambar 5.5 Tampilan Halaman Tabel Data <i>User</i> .....	V-4
Gambar 5.6 Tampilan Halaman Tambah Data <i>User</i> .....	V-4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 5.7 Tampilan Halaman <i>Edit Data User</i> .....	V-5
Gambar 5.8 Tampilan Halaman Hapus Data <i>User</i> .....	V-5
Gambar 5.9 Tampilan Halaman Tabel Data PPDB .....	V-6
Gambar 5.10 Tampilan Halaman Tambah Data PPDB .....	V-7
Gambar 5.11 Tampilan Halaman <i>Edit Data PPDB</i> .....	V-7
Gambar 5.12 Tampilan Halaman Hapus Data PPDB .....	V-8
Gambar 5.13 Tampilan Halaman Profil PPDB.....	V-8
Gambar 5.14 Tampilan Halaman Tabel Data Calon Siswa .....	V-9
Gambar 5.15 Tampilan Halaman Tambah Data Calon Siswa .....	V-9
Gambar 5.16 Tampilan Halaman <i>Edit Data Calon Siswa</i> .....	V-10
Gambar 5.17 Tampilan Halaman Hapus Data Calon Siswa .....	V-10
Gambar 5.18 Tampilan Halaman Tabel Data Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-11
Gambar 5.19 Tampilan Halaman Tambah Data Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-12
Gambar 5.20 Tampilan Halaman <i>Edit Data Keadaan Ekonomi &amp; Keluarga</i> .....	V-12
Gambar 5.21 Tampilan Halaman Hapus Data Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-13
Gambar 5.22 Tampilan Halaman Tabel Data Akademis .....	V-13
Gambar 5.23 Tampilan Halaman Tambah Data Akademis .....	V-14
Gambar 5.24 Tampilan Halaman <i>Edit Data Akademis</i> .....	V-14
Gambar 5.25 Tampilan Halaman Hapus Data Akademis .....	V-15
Gambar 5.26 Tampilan Halaman Tabel Data Akhlaq & Perilaku .....	V-16
Gambar 5.27 Tampilan Halaman Tambah Data Akhlaq & Perilaku ....	V-16
Gambar 5.28 Tampilan Halaman <i>Edit Data Akhlaq &amp; Perilaku</i> .....	V-17
Gambar 5.29 Tampilan Halaman Hapus Data Akhlaq & Prilaku.....	V-17
Gambar 5.30 Tampilan Halaman Menu Bobot.....	V-18
Gambar 5.31 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Kriteria .....	V-18
Gambar 5.32 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi .....	V-19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 5.33 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Subkriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-20
Gambar 5.34 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi Subkriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	V-20
Gambar 5.35 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Subkriteria Akademis .....	V-21
Gambar 5.36 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi Subkriteria Akademis .....	V-22
Gambar 5.37 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Subkriteria Akhlaq & Perilaku .....	V-23
Gambar 5.38 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi Subkriteria Akhlaq & Perilaku .....	V-23
Gambar 5.39 Tampilan Halaman Pilih PPDB Bobot Calon Siswa.....	V-24
Gambar 5.40 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Keadaan Ekonomi & Keluarga Calon Siswa.....	V-25
Gambar 5.41 Tampilan Halaman Hitung Keadaan Ekonomi & Keluarga Calon Siswa.....	V-25
Gambar 5.42 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Akademis Calon siswa.....	V-26
Gambar 5.43 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi Akademis Calon Siswa .....	V-27
Gambar 5.44 Tampilan Halaman Matriks Perbandingan Akhlaq & Perilaku Calon Siswa.....	V-28
Gambar 5.45 Tampilan Halaman Hitung Konsistensi Akhlaq & Perilaku Calon Siswa.....	V-28
Gambar 5.46 Tampilan Halaman Pilih PPDB Penilaian Calon Siswa..	V-29
Gambar 5.47 Tampilan Halaman Pilih Calon siswa untuk Penilaian ...	V-30
Gambar 5.48 Tampilan Halaman Penilaian Calon Siswa .....	V-30
Gambar 5.49 Tampilan Halaman Pilih PPDB Hasil Perangkingan .....	V-31
Gambar 5.50 Tampilan Halaman Hasil Perangkingan.....	V-31
Gambar 5.51 Tampilan Halaman Proses Penilaian Calon Siswa.....	V-32

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Profil SMPIT MADANI .....	II-2
Tabel 2. 2 Skala Perbandingan Berpasangan .....	II-10
Tabel 2. 3 Sampel RI.....	II-12
Tabel 2. 4 Keterangan Bobot Nilai Gap.....	II-13
Tabel 2. 5 Penelitian terkait. ....	II-19
Tabel 4. 1 Kebutuhan Data Masukan.....	IV-5
Tabel 4. 2 Kriteria Utama.....	IV-5
Tabel 4. 3 Kriteria Keadaan Ekonomi dan Keluarga .....	IV-5
Tabel 4. 4 Kriteria Aspek Akademis.....	IV-6
Tabel 4. 5 Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	IV-7
Tabel 4. 6 Matriks Perbandingan Berpasangan Berpasangan .....	IV-11
Tabel 4. 7 Matriks Nilai Kriteria.....	IV-12
Tabel 4. 8 Tabel Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-12
Tabel 4. 9 Profil Sekolah Kriteria Keadaan Ekonomi dan Keluarga ...	IV-13
Tabel 4. 10 Profil Sekolah Kriteria Akademik .....	IV-13
Tabel 4. 11 Profil Sekolah Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	IV-13
Tabel 4. 12 <i>Core dan Secondary Factor</i> Kriteria Keadaan Ekonomi dan Keluarga .....	IV-14
Tabel 4. 13 <i>Core dan Secondary Factor</i> Kriteria Akademis .....	IV-14
Tabel 4.14 <i>Core dan Secondary Factor</i> Kriteria Akhlaq & Perilaku ..	IV-14
Tabel 4.15 Matriks Perbandingan Berpasangan Antar Kriteria .....	IV-15
Tabel 4.16 Matriks Nilai Kriteria.....	IV-16
Tabel 4.17 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-17
Tabel 4.18 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-18
Tabel 4.19 Matriks Nilai Kriteria.....	IV-18
Tabel 4.20 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-19
Tabel 4.21 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-20
Tabel 4.22 Matriks Nilai Kriteria.....	IV-21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.23 Tabel Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-21
Tabel 4.24 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-22
Tabel 4.25 Matriks Nilai Kriteria.....	IV-23
Tabel 4. 26 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-23
Tabel 4.27 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-24
Tabel 4.28 Matriks Nilai Alternatif.....	IV-25
Tabel 4.29 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-26
Tabel 4.30 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-27
Tabel 4.31 Matriks Nilai Alternatif.....	IV-27
Tabel 4.32 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-28
Tabel 4.33 Matriks Perbandingan Berpasangan.....	IV-29
Tabel 4.34 Matriks Nilai Alternatif.....	IV-29
Tabel 4.35 Perhitungan Rasio Konsistensi .....	IV-30
Tabel 4.36 <i>Gap</i> Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga.....	IV-32
Tabel 4.37 <i>Gap</i> Kriteria Akademis .....	IV-32
Tabel 4.38 <i>Gap</i> Kriteria Akhlaq & Prilaku.....	IV-33
Tabel 4.39 Bobot Nilai <i>Gap</i> .....	IV-33
Tabel 4.40 Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga Hasil Pemetaan <i>Gap</i> Kompetensi .....	IV-34
Tabel 4.41 Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga Hasil Bobot Nilai <i>Gap</i> .....	IV-34
Tabel 4.42 Kriteria Akademis Hasil Pemetaan <i>Gap</i> Kompetensi.....	IV-34
Tabel 4.43 Kriteria Akademis Hasil Bobot Nilai <i>Gap</i> .....	IV-34
Tabel 4.44 Kriteria Akhlaq & Perilaku Hasil Pemetaan <i>Gap</i> Kompetensi35	
Tabel 4.45 Kriteria Akhlaq & Perilaku Hasil Bobot Nilai <i>Gap</i> .....	IV-35
Tabel 4.46 Tabel Pengelompokan Bobot Nilai <i>Gap</i> Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	IV-36
Tabel 4.47 Tabel Pengelompokan Bobot Nilai <i>Gap</i> Kriteria Akademis .....	IV-36
Tabel 4.48 Tabel Pengelompokan Bobot Nilai <i>Gap</i> Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	IV-37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.49 Nilai Total Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga .....	IV-38
Tabel 4.50 Nilai Total Kriteria Akademis.....	IV-38
Tabel 4.51 Nilai Total Kriteria Akhlaq & Perilaku.....	IV-38
Tabel 4.52 Nilai Prioritas Calon Untuk Masing-Masing Kriteria.....	IV-39
Tabel 4.53 Perangkingan Hasil Akhir .....	IV-39
Tabel 4.54 Proses Data Flow Diagram Level 1 .....	IV-42
Tabel 4.55 Aliran Data DFD Level 1 .....	IV-43
Tabel 4.56 Proses DFD Level 2: Proses 2Pengelolaan Data Master ...	IV-44
Tabel 4.57 Aliran Data Proses 2 Pengelolaan Data Master .....	IV-45
Tabel 4.58 Proses DFD Level 2: Proses 3 Pengelolaan SPK.....	IV-46
Tabel 4. 59 Aliran Data DFD level 2 Proses 3 Pengelolaan SPK.....	IV-47
Tabel 4.60 Keterangan ERD .....	IV-48
Tabel 4.61 Struktur Tabel <i>User</i> .....	IV-49
Tabel 4.62 Struktur Tabel <i>ppdb</i> .....	IV-49
Tabel 4.63 Struktur Tabel <i>calonsiswa</i> .....	IV-50
Tabel 4.64 Struktur Tabel <i>Bobot</i> .....	IV-50
Tabel 4.65 Struktur Tabel <i>Kriteria E</i> .....	IV-50
Tabel 4.66 Struktur Tabel <i>Kriteria A</i> .....	IV-51
Tabel 4. 67 Struktur Tabel <i>Kriteria Q</i> .....	IV-51
Tabel 4. 68 Struktur Tabel <i>Profil PPDB</i> .....	IV-51
Tabel 4. 69 Struktur Tabel <i>Bobot Kriteria</i> .....	IV-52
Tabel 4.70 Struktur Tabel <i>Nilai Bobot</i> .....	IV-52
Tabel 4.71 Struktur Tabel <i>Nilai Bobot calonsiswa</i> .....	IV-52
Tabel 4.72 Struktur Tabel <i>Nilai calonsiswa</i> .....	IV-53
Tabel 5. 1 Pengujian Halaman <i>Login</i> .....	V-33
Tabel 5.2 Halaman Pengujian <i>User</i> .....	V-33
Tabel 5.3 Halaman Pengujian Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga	V-34
Tabel 5.4 Pengujian Halaman Kriteria Akademis.....	V-34
Tabel 5.5 Halaman Pengujian Kriteria Akhlaq & Perilaku .....	V-35
Tabel 5.6 Pengujian Halaman <i>PPDB</i> .....	V-35
Tabel 5.7 Halaman Pengujian Calon Siswa .....	V-36

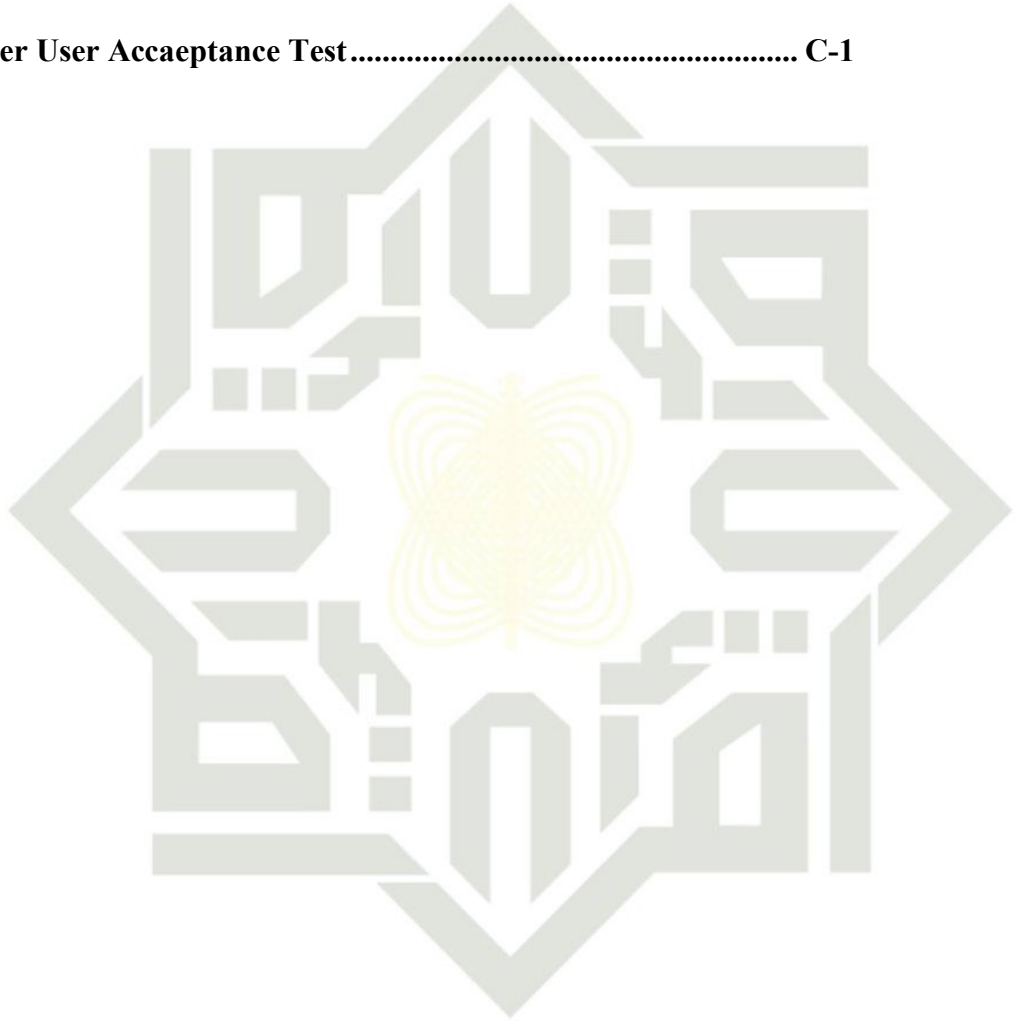
Tabel 5.8 Halaman Pengujian Menu Bobot Kriteria.....	V-36
Tabel 5.9 Halaman Pengujian Menu Bobot Subkriteria .....	V-37
Tabel 5.10 Halaman Pengujian Menu Bobot Calon Siswa.....	V-37
Tabel 5.11 Halaman Pengujian Menu Penilaian Calon Siswa.....	V-37
Tabel 5.12 Halaman Pengujian Menu Hasil Perangkingan .....	V-38
Tabel 5.13 Pilihan Jawaban dan Bobot <i>Likert</i> Masing-masing Jawaban.....	V-38
Tabel 5.14 Daftar Pertanyaan UAT .....	V-39
Tabel 5.16 Hasil Rekap Jawaban Kuisisioner UAT .....	V-39
Tabel 5.17 Total Seluruh Pertanyaan.....	V-40
Tabel 5.15 Kategori dan Interval Pada Skala <i>Likert</i> .....	V-40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Daftar Wawancara.....	A-1
Kuisiner Penilaian.....	B-1
Kuisiner User Acceptance Test.....	C-1









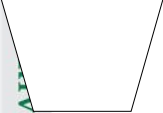

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR SIMBOL

### Keterangan Notasi Simbol

	Proses merupakan suatu simbol yang digunakan untuk melakukan pemrosesan data baik <i>user</i> pengguna maupun komputer (sistem).
	Verifikasi merupakan suatu simbol yang digunakan untuk dalam memutuskan apakah data tersebut <i>valid</i> atau tidak.
	Data merupakan suatu simbol yang digunakan untuk mengetahui data yang digunakan.
	Arus data merupakan sebuah simbol yang digunakan dalam penggambaran arus data didalam sebuah sistem.
	Atribut merupakan suatu properti yang dimiliki setiap data yang akan disimpan.
	Terminator merupakan suatu tanda bahwa sistem akan dijalankan atau berakhir.
	Operasi Manual, menunjukkan proses yang dikerjakan secara manual atau yang tidak dilakukan oleh komputer.
	Dokumen, sebuah dokumen atau laporan. Dokumen dapat dibuat dengan tangan atau cetak oleh komputer.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) MADANI berdiri pada tahun 2011 dan telah mendapatkan persetujuan operasional oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dengan No. 420/Bid.SM.1/III/2012/2622. SMPIT MADANI diperuntukkan bagi anak-anak yatim dan kaum dhuafa agar tetap dapat menikmati pendidikan berkualitas tanpa dibebani biaya. SMPIT MADANI merupakan sekolah model *full day* dan bebas biaya yang diperuntukkan bagi anak-anak kurang mampu secara ekonomi namun mereka memiliki potensi, baik kecerdasan akademik maupun kecerdasan yang lain. Seluruh siswa SMPIT MADANI tidak di bebani untuk membayar dan membeli perlengkapan sekolah karena beban mereka dibantu melalui penyaluran dana-dana zakat, infaq/shodaqoh para *muzakki* atau donatur, serta dana CSR (*corporate social responsibility*) dari perusahaan-perusahaan.

Sebagaimana sekolah pada umumnya setiap awal tahun ajaran baru SMPIT MADANI mengadakan seleksi penerimaan peserta didik baru (PPDB). SMPIT MADANI setiap tahunnya menjaring dan menerima 35 – 50 siswa dari seluruh Provinsi Riau. Siswa-siswa tersebut menempuh proses pendidikan tingkat SMP selama 3 tahun. Menyeleksi calon siswa baru merupakan hal yang sangat penting bagi SMPIT MADANI guna menyaring calon siswa yang terpilih sesuai kriteria yang ditentukan. Untuk memutuskan calon peserta didik penerima program ini, maka pihak sekolah harus memiliki mekanisme seleksi yang tepat. Tahapan seleksi penerimaan siswa baru yang dilakukan di SMPIT MADANI dimulai dengan tahapan seleksi berkas dilanjutkan dengan tes tertulis, wawancara calon siswa, wawancara orang tua calon siswa, tes baca Al-Qur'an, survei kunjungan kerumah calon siswa (*Home Visit*) dan tes lingkungan sekolah. Pengambilan keputusan kelulusan siswa selama ini dilakukan oleh panitia PPDB dengan cara melakukan rapat pleno penerimaan siswa baru.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala SMPIT MADANI bapak Mukhsin Nurhalis, S.Si dan data dokumentasi proses penerimaan siswa baru di SMPIT MADANI diperoleh informasi bahwa proses seleksi tersebut dilakukan dengan ketat dan memerlukan banyak pertimbangan dengan kriteria-kriteria khusus dan rangkaian tes yang dilakukan. Dengan proses diatas terkadang pihak panitia PPDB merasa keliru dalam menilai calon siswa yang akan diterima. Mengingat pentingnya proses ini, bila dilakukan dengan baik dan benar maka akan menghasilkan pemilihan siswa yang tepat sasaran, berkualitas dan dapat bertanggung jawabkan kelak dikemudian hari. Untuk mendukung proses seleksi tersebut maka perlu di bentuk suatu sistem pendukung keputusan untuk membantu menentukan keputusan yang diambil.

Sistem Pengambilan Keputusan (SPK) adalah bagian dari Sistem Informasi berbasis komputer, termasuk sistem berbasis pengetahuan (managemen pengetahuan) yang dipakai untuk mendukung pengambilan keputusan dalam suatu organisasi atau sebuah perusahaan. Konsep sistem pendukung keputusan diperkenalkan pertama kali oleh Michael S. Scoott Morton pada tahun 1970-an dengan istilah *Management Decision System* (Sprague & Carlson, 1982).

Pengambilan keputusan merupakan suatu proses pemikiran dalam rangka memecahan suatu masalah untuk mencari solusi akhir untuk dilaksanakan. Proses yang dilakukan pada penelitian ini adalah cara pemilihan calon siswa yang akan dinyatakan lulus dan menerima program sekolah bebas biaya pendidikan sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan oleh SMPIT MADANI. Untuk masalah tersebut, metode yang bertugas untuk melakukan analisis terhadap calon siswa yang menurut perhitungan cocok dengan kriteria yang telah ditentukan adalah dengan metode AHP dan metode *Profile Matching*. Metode AHP digunakan untuk menentukan bobot setiap kriteria dan metode *Profile matching* digunakan untuk menentukan nilai akhir.

Penelitian sebelumnya yaitu “*Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Penerimaan Beasiswa Bagi Siswa SMA N 9 Padang dengan*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan Metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*)” (Yulianti & Damayanti, 2015) menyimpulkan bahwa bahwa hasil implementasi sistem dapat mempermudah menyeleksi siswa untuk mendapatkan beasiswa miskin dengan data penilaian menurut kriteria yang telah ditetapkan. Penelitian lainnya berjudul “*Sistem Pengambilan Keputusan Seleksi Siswa Berprestasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma’arif 1 Kalirejo Menggunakan Metode AHP*” (Haryani & Widiastuti, 2017) menyimpulkan sistem ini dapat digunakan untuk membantu pihak sekolah dalam melaksanakan pemilihan siswa berprestasi. Dari dua penelitian diatas menunjukkan bahwa metode AHP dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah seleksi siswa.

Penelitian terdahulu yang menggunakan metode *Profile Matching* yaitu “*Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa Kurang Mampu di SMK Negeri 1 Kota Tasikmalaya Menggunakan Metode Matching Profile*” (Sudarsono & Amien, 2014) memperlihatkan bahwa metode *profil matching* mampu menyeleksi alternatif terbaik berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, dengan menentukan nilai bobot dari setiap kriteria yang ada untuk di peroleh *gap* dan dilakukan perankingan antar calon penerima beasiswa untuk menghasilkan siswa yang benar-benar layak mendapatkan beasiswa. Berdasarkan hasil pengujian, sistem yang dibangun dapat mempermudah penyeleksian calon penerima beasiswa sesuai dengan kriteria yang telah di tentukan. Penelitian selanjutnya berjudul “*Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa UMN dengan Profile Matching*” (Apriyadi & Hansun, 2018) menyimpulkan bahwa Sistem Pendukung Keputusan Beasiswa yang dibangun dapat mendukung pengguna untuk memutuskan mahasiswa yang berhak mendapatkan beasiswa dengan menggunakan metode *Profile Matching*. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kepuasan pengguna terhadap aplikasi adalah 72%. Dua penelitian diatas menunjukkan bahwa metode *profile matching* berhasil diterapkan untuk menyelesaikan masalah seleksi atau pemilihan.

Penelitian Sebelumnya dengan menggabungkan metode AHP dan *Profile Matching* berjudul “*Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Mahasiswa Kesehatan Dengan Metode Analytic Hierarchy Process (AHP) Dan Profile*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

*Matching (Studi Kasus: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang)*” (Hafiz dkk , 2019) menyimpulkan bahwa permasalahan yang dihadapi dapat ditangani dengan sistem pendukung keputusan menggunakan metode *Analytic Hierarchy Process (AHP)* dan *Profile Matching*, hasil pengujian menggunakan metode *User Acceptance Testing (UAT)* menghasilkan total rata-rata sebesar 83%. Penelitian ini membuktikan bahwa metode AHP dan *profile matching* berhasil untuk digabungkan dan mendapatkan nilai *User Acceptance Test* dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan uraian sebelumnya dapat dilihat bahwa metode AHP dan metode *Profile Matching* telah berhasil menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan, dan kedua metode dapat digabungkan dan memperoleh hasil pengujian dengan kategori sangat baik, oleh karena itu maka dilakukan penelitian tugas akhir yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Siswa Baru SMPIT MADANI menggunakan metode AHP dan *Profile Matching*”. Diharapkan sistem yang dibangun dapat membantu para pengambil keputusan di SMPIT MADANI dalam menyeleksi calon siswa baru dan dapat memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang terdapat pada proses seleksi sebelumnya.

### 1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, rumusan masalah yang dapat diambil yaitu bagaimana membangun sebuah sistem pendukung keputusan untuk seleksi siswa baru penerima bantuan bebas biaya pendidikan di SMPIT MADANI dengan menerapkan metode AHP dan *Profile Matching*?

### 1 Batasan Masalah

Supaya pembahasan penelitian ini lebih terarah kepada apa yang telah dirumuskan, maka diperlukan batasan-batasan. Batasan-batasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sistem dibuat berbasis web dan memiliki dua hak akses yaitu administrator dari panitia PPDB dan hak akses untuk Yayasan untuk melihat hasil perankingan.
2. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga yaitu:
  - a. Kriteria keadaan ekonomi & keluarga dengan subkriteria: penghasilan utama, penghasilan tambahan, bangunan rumah, perabotan rumah, alat transportasi, kelengkapan orang tua, dan status pernikahan orang tua.
  - b. Kriteria akademis dengan subkriteria: tes bidang studi, nilai raport, dan tes baca Al-qur'an.
  - c. Kriteria akhlaq & perilaku dengan subkriteria: mentaati peraturan, penilaian pls, prestasi non akademis, aktif dilingkungan masyarakat, dan nilai psikotest.

## 1.4 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem pendukung keputusan yang dapat membantu para pengambil kebijakan di SMPIT MADANI dalam menyeleksi siswa baru penerima bantuan bebas biaya Pendidikan dengan menerapkan metode AHP & *Profile Matching*.

## 1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Tugas Akhir ini diatur sedemikian rupa sehingga segala kebutuhan yang dipergunakan di dalam penelitian dapat dipahami dengan mudah. Sistematika penulisan laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian dan sistematika penulisan laporan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini menjelaskan dasar-dasar teori yang digunakan sebagai landasan dalam pembuatan Tugas Akhir seperti:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seleksi PPDB SMPIT Madani, Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dan metode *Profile Matching*.

**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan metodologi yang digunakan dalam penelitian yaitu: Perumusan Masalah, Studi Literatur Pengumpulan Data, Perancangan, Implementasi, Pengujian, Kesimpulan dan Saran

**BAB IV**

**ANALISA DAN PERANCANGAN**

Bab ini membahas analisa langkah dan perancangan sistem seleksi siswa baru penerima bantuan bebas biaya pendidikan di SMPIT Madani.

**BAB V**

**IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

Pada bab ini akan dibahas implementasi dan pengujian hasil penelitian sesuai yang tertera pada rumusan masalah dan pembahasan.

**BAB VI**

**PENUTUP**

Penutup merupakan jawaban atas rumusan masalah dalam penelitian dan juga intisari dari penelitian serta saran untuk penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Penerimaan peserta didik baru (PPDB)

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) atau penerimaan siswa baru adalah proses pendaftaran, penyeleksian siswa dari sekolah lama untuk menjadi siswa baru di suatu sekolah dengan beberapa persyaratan yang telah ditentukan oleh sekolah. Pada dasarnya pendafran ini untuk memperlancar dan mempermudah proses pendaftaran siswa/siswi baru, pendataan dan pembagian kelas seorang siswa/siswi, sehingga dapat terorganisir, teratur serta cepat dan tepat dengan beberapa persyaratan yang telah ditentukan oleh sekolah (Herek & Heather, 1982). Penerimaan siswa baru merupakan salah satu kewajiban pihak sekolah dan Dinas Pendidikan setiap tahun ajaran baru.

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan salah satu unsur dari komponen Siswa dalam sebuah lembaga pendidikan. PPDB dengan segala sistemnya, dilakukan untuk mengetahui dan mengukur Input sekolah guna membantu perkembangan sekolah serta diharapkan dapat memberikan kontribusi yang tinggi dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pendidikan dan pelatihan dimasa yang akan datang. Proses seleksi yang dilakukan adalah suatu proses penilaian terhadap kemampuan awal calon peserta didik dari sisi kemampuan akademik, minat dan bakat peserta dengan menjadikan semua bukti hasil seleksi calon peserta diklat sebagai acuan pengambilan keputusan dalam menentukan kelulusan dan keabsahan siswa yang diterima. (Baladika, 2015).

PPDB bertujuan untuk menjamin penerimaan peserta didik baru berjalan secara objektif, transparan, akuntabel, nondiskriminatif, dan berkeadilan dalam rangka mendorong peningkatan akses layanan pendidikan. Nondiskriminatif sebagaimana dimaksud diatas dikecualikan bagi sekolah yang secara khusus melayani peserta didik dari kelompok gender atau agama tertentu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.2 Profil SMPIT Madani

SMPIT Madani yang merupakan sekolah yang berada dibawah naungan LAZ Swadaya Ummah, yang didirikan dan mulai beroperasi pada tahun 2011. Sekolah ini dibangun atas cita-cita memberikan pendidikan gratis yang berkualitas untuk anak-anak kaum dhuafa, karena menyadari bahwa setiap anak memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati pendidikan berkualitas, tidak terkecuali mereka yang berasal dari keluarga yang kurang mampu. Kurikulum pendidikan sekolah ini juga dirancang mempersiapkan siswa dari sisi akademis tapi juga dari segi pembinaan akhlak dan kedekatan pada sang Khalik.

SMPIT MADANI sejak berdiri pada tahun 2011 dan telah mendapatkan persetujuan operasional oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dengan No. 420/Bid.SM.1/III/2012/2622. SMPIT MADANI diperuntukkan bagi anak-anak yatim dan kaum dhuafa agar tetap dapat menikmati pendidikan berkualitas tanpa dibebani biaya. SMPIT MADANI merupakan sekolah model *full day* dan bebas biaya yang diperuntukkan bagi anak-anak kurang mampu secara ekonomi namun mereka memiliki potensi, baik kecerdasan akademik maupun kecerdasan yang lain. Seluruh siswa SMPIT MADANI tidak di bebani untuk membayar dan membeli perlengkapan sekolah karena beban mereka dibantu melalui penyaluran dana-dana zakat, infaq/shodaqoh para muzakki atau donatur, serta dana CSR (*corporate social responsibility*) dari perusahaan-perusahaan.

**Tabel 2. 1 Profil SMPIT MADANI**

Profil SMPIT MADANI	
NPSN	10498739
Status	Swasta
Bentuk Pendidikan	SMP
Peran	SMP
Status Kepemilikan	Yayasan
SK Pendirian Sekolah	420/Bid.SM.1/III/2012/2622



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2 Sistem Pendukung Keputusan

Menurut Alter, sistem pendukung keputusan merupakan sistem informasi interaktif yang menyediakan informasi, pemodelan dan manipulasi data. Sistem tersebut digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi yang semi terstruktur dan situasi tidak terstruktur, dimana tak seorang pun tahu secara pasti bagaimana keputusan seharusnya dibuat (Kusrini, 2007). Sistem pendukung keputusan dapat digambarkan sebagai sistem yang berkemampuan mendukung analisis data, dan pemodelan keputusan, berorientasi keputusan, orientasi perencanaan masa depan, dan digunakan saat-saat yang tidak biasa (Moore & Chang, 1980).

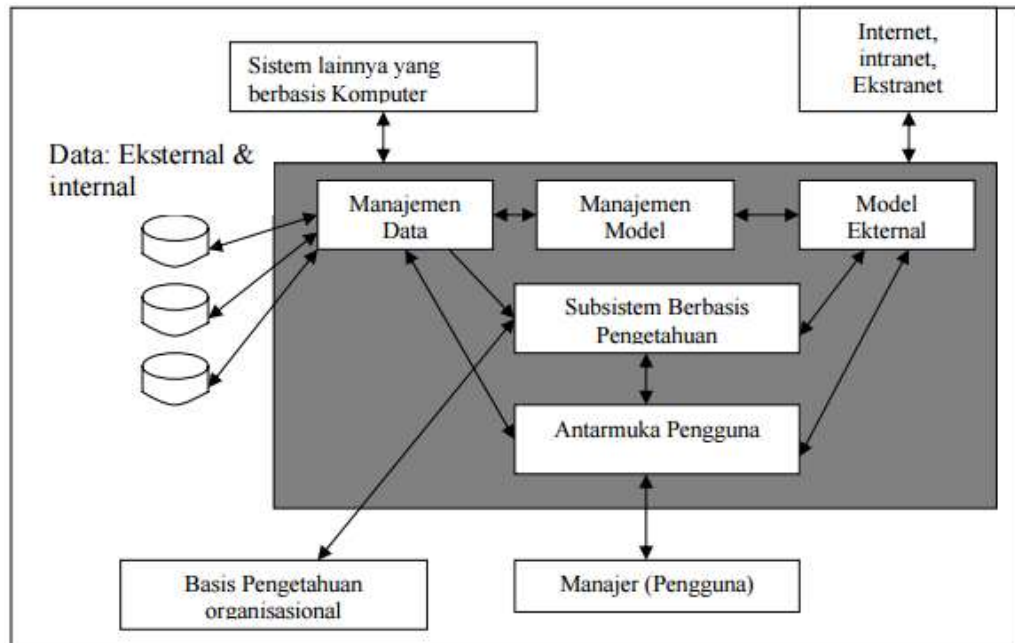
Sistem pendukung keputusan sebagai sistem berbasis komputer yang terdiri dari tiga komponen yang saling berinteraksi (Turban, Aronson, & Peng Liang, 2005),

- a. Sistem bahasa yang merupakan mekanisme untuk menghubungkan antara pengguna dan komponen sistem keputusan lain,
- b. Sistem pengetahuan yaitu repositori pengetahuan domain masalah yang ada pada sistem pendukung keputusan atau sebagai data atau sebagai prosedur, dan
- c. Sistem pemrosesan masalah yang merupakan hubungan antara komponen lainnya, terdiri dari satu atau lebih kapabilitas manipulasi masalah umum yang diperlukan untuk mengambil keputusan.

Seperti pada semua sistem informasi manajemen, pengguna bisa dianggap sebagai komponen sistem pendukung keputusan. Komponen – komponen tersebut membentuk sistem aplikasi sistem pendukung keputusan yang bisa dikoneksikan ke intranet perusahaan, ekstranet atau internet. Arsitektur dari sistem pendukung keputusan ditunjukkan dalam Gambar 2.1 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. 1 Arsitektur DSS (Kusrini, 2007)

1. Subsistem pengelolaan data (*database*).

Subsistem pengelolaan data merupakan komponen sistem pendukung keputusan penyedia data bagi sistem. Data dimaksud disimpan dalam suatu pangkalan data (*database*) yang diorganisasikan suatu sistem yang disebut sistem manajemen pangkalan data (*Data Base Manajemen System/ DBSM*).

2. Subsistem pengelolaan model (*modelbase*).

Subsistem Manajemen Model mencakup elemen-elemen berikut:

1. Model Dasar
2. Sistem Manajemen Model Dasar
3. Bahasa Pemodelan
4. Direktori Model
5. Model Eksekusi (*Execution Model*), Integrasi (*Integration*) dan Pemrosesan Komentar (*Command Processing*)

Sebuah model dasar berisi statistika yang rutin dan khusus, finansial, perkiraan, ilmu manajemen dan model kuantitatif lainnya yang menyediakan kemampuan analisis dalam sebuah SPK. Kemampuan untuk memanggil, menjalankan, mengubah, menggabungkan dan memeriksa model adalah sebuah kunci kemampuan SPK yang membedakannya dengan sistem informasi berbasis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

komputer lainnya. Model-model di dalam model dasar dapat dibagi menjadi empat kategori utama: strategis, taktis, operasional dan pembangunan model blok dan *routine*.

3. Subsistem pengelolaan dialog (*user interface*).

Keunikan lain dari sistem pendukung keputusan adalah adanya fasilitas yang mampu mengintegrasikan sistem terpasang dengan pengguna secara interaktif. Fasilitas yang dimiliki oleh subsistem ini dibagi atas tiga komponen, yaitu:

1. Bahasa aksi, yaitu suatu perangkat lunak yang dapat digunakan pengguna untuk berkomunikasi dengan sistem. Komunikasi dilakukan melalui berbagai pilihan media seperti *keyboard*, *joystick* dan *key function*.
2. Bahasa Tampilan, yaitu suatu perangkat yang berfungsi sebagai sarana untuk menampilkan sesuatu.
3. Basis Pengetahuan, yaitu bagian yang mutlak diketahui oleh pengguna sistem dirancang dapat berfungsi secara efektif.
4. Subsistem manajemen berbasis pengetahuan

Subsistem tersebut mendukung semua subsistem lain atau bertindak langsung sebagai sesuatu komponen independen dan bersifat opsional. Selain memberikan intelegensi untuk memperbesar pengetahuan si pengambil keputusan, subsistem tersebut bisa diinterkoneksi dengan repositori pengetahuan perusahaan (bagian dari sistem manajemen pengetahuan), yang kadang-kadang disebut basis pengetahuan opsional.

Fungsi sistem pendukung keputusan adalah untuk meningkatkan kemampuan para pengambil keputusan dengan memberikan alternatif-alternatif keputusan yang lebih banyak atau lebih baik, sehingga dapat membantu untuk memfokuskan masalah dan keadaan yang dihadapi. Sistem pendukung keputusan dapat dikatakan secara singkat bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengambilan keputusan (Apriyadi & Hansun, 2018).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.3.1 Proses Pengambilan Keputusan

Dalam proses Sistem Pendukung Keputusan terdapat tahap-tahap yang harus dilakukan. Adapun tahap-tahap yang dilakukan dalam proses pengambilan keputusan sebagai berikut (Turban, 2005):

### 1. Tahap pemahaman (*Intelligence Phase*)

Proses yang terjadi pada tahap ini adalah menemukan masalah, klasifikasi masalah, penguraian masalah, dan kepemilikan masalah. Tahap ini merupakan proses penelusuran dan pendeteksian dari lingkup problematika serta proses pengenalan masalah. Data masukan diperoleh, diproses dan diuji dalam rangka mengidentifikasi masalah.

### 2. Tahap Perancangan (*Design Phase*)

Tahap ini meliputi pembuatan, pengembangan, dan analisis hal – hal yang mungkin untuk dilakukan. Termasuk juga pemahaman masalah dan pengecekan solusi yang layak dan model dari masalahnya dirancang, dites, dan divalidasi.

Tugas-tugas yang ada pada tahap ini, yaitu:

- a. Komponen – komponen model
- b. Struktur model
- c. Seleksi prinsip – prinsip pemilihan (kriteria evaluasi)
- d. Pengembangan (penyediaan) alternatif
- e. Prediksi hasil
- f. Pengukuran hasil
- g. Skenario

### 3. Tahap Pemilihan (*Choice Phase*)

Ada dua tipe pendekatan pemilihan, yaitu:

- a. Teknis analitis, yaitu menggunakan perumusan matematis.
- b. Algoritma, menguraikan proses langkah demi langkah.

### 4. Tahap Implementasi (*Implementation Phase*)

Tahap ini dilakukan penerapan terhadap rancangan sistem yang telah dibuat pada tahap perancangan serta pelaksanaan alternatif tindakan yang telah dipilih pada tahap pemilihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2 Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP)

*Analytical Hierarchy Process* (AHP) merupakan bagian dari *Multi Criteria Decision Making* (MCDM) yang dikembangkan oleh Prof. Thomas Lorie Saaty dari Wharton Business School di awal tahun 1970. AHP merupakan suatu metode analisis yang digunakan untuk membuat suatu model permasalahan yang tidak mempunyai struktur, serta dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang bersifat kuantitatif dan masalah yang memerlukan pendapat (*judgement*). Selain itu, AHP dapat juga digunakan untuk memecahkan masalah pada situasi yang kompleks. Masalah yang kompleks dapat diartikan bahwa kriteria dari suatu masalah yang banyak (multikriteria), struktur masalah yang belum jelas, ketidakpastiaan pendapat dari pengambil keputusan, pengambil keputusan lebih dari satu orang, serta ketidakakuratan data yang tersedia (Sihombing, 2011).

### 2.3.1 Prinsip dasar *Analytical Hierarchy Process* (AHP)

Dalam menyelesaikan permasalahan dengan *analytical hierarchy process* ada beberapa prinsip yang harus dipahami, diantaranya (Sihombing, 2011) adalah:

- a. *Decomposition* merupakan prinsip utama dalam metode AHP yang menggunakan konsep yakni menguraikan atau memecahkan persoalan yang utuh menjadi unsur-unsurnya yang diwujudkan ke dalam bentuk hirarki setelah mendefinisikan permasalahan atau persoalan. Untuk mendapatkan hasil yang akurat, pemecahan dilakukan terhadap unsur-unsurnya sampai tidak mungkin dilakukan pemecahan lebih lanjut, sehingga didapatkan beberapa tingkatan dari persoalan yang hendak dipecahkan. Ada dua jenis hirarki, yaitu lengkap dan tidak lengkap. Dalam hirarki lengkap, semua elemen pada suatu tingkat memiliki hubungan terhadap semua elemen yang ada pada tingkat berikutnya. Sementara hirarki tidak lengkap kebalikan dari hirarki lengkap. Bentuk struktur *decomposition* yakni:
  - a. Tingkat pertama: Tujuan keputusan (Goal)
  - b. Tingkat kedua: Kriteria-kriteria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tingkat ketiga: Alternatif pilihan

b. *Comparative Judgement*

*Comparative Judgement* yang bertujuan untuk membuat penilaian tentang kepentingan relatif antara dua elemen pada suatu tingkat tertentu dalam kaitannya dengan tingkatan di atasnya. Penilaian ini merupakan inti dari AHP karena akan berpengaruh terhadap prioritas elemen-elemen. Hasil dari penilaian ini lebih mudah disajikan dalam bentuk matriks *pairwise comparison*. Matriks *pairwise comparison* adalah matriks perbandingan berpasangan yang memuat tingkat preferensi beberapa alternatif untuk tiap kriteria dan skala preferensi tersebut bernilai 1-9. Agar diperoleh skala yang tepat dalam membandingkan dua elemen, maka hal yang perlu dilakukan adalah memberikan pengertian menyeluruh tentang elemen-elemen yang dibandingkan dan relevansinya terhadap kriteria. Dalam melakukan penilaian kepentingan relatif terhadap dua elemen berlaku aksioma *reciprocal*. Skala yang digunakan untuk menilai tingkat kepentingan suatu elemen terhadap elemen lainnya adalah skala Saaty.

c. *Synthesis of Priority*

*Synthesis of Priority* dilakukan dengan menggunakan *eigen vector method* untuk mendapatkan bobot relatif bagi unsur-unsur pengambilan keputusan.

d. *Logical Consistency*

Konsistensi memiliki dua makna. Pertama adalah bahwa obyek-obyek yang serupa dapat dikelompokkan sesuai dengan keseragaman dan relevansinya. Kedua adalah tingkat hubungan antara obyek-obyek yang didasarkan pada kriteria tertentu.

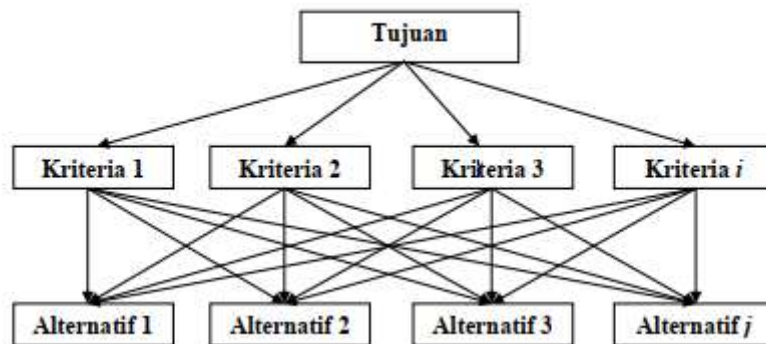
### 2.3.2 Langkah dalam metode AHP

Dalam pengambilan keputusan dengan AHP terdapat beberapa langkah-langkah yang perlu diperhatikan, yaitu:

- a. Mendefinisikan masalah dan menentukan solusi yang diinginkan.

Dalam tahap ini penulis mendefinisikan masalah yang akan dipecahkan secara rinci, jelas dan mudah dipahami. Dari masalah tersebut penulis mencoba menentukan solusi yang mungkin cocok bagi masalah tersebut. Solusi dari masalah bisa saja berjumlah lebih dari satu. Solusi tersebut nantinya dikembangkan lebih lanjut pada tahap berikutnya.

- b. Membuat struktur hirarki yang diawali dengan tujuan umum, dilanjutkan dengan kriteria-kriteria, sub criteria dan alternatif-alternatif pilihan yang ingin di rangking.



Gambar 2. 2 Struktur Hirarki

- c. Membentuk matriks perbandingan berpasangan yang menggambarkan kontribusi relatif atau pengaruh setiap elemen terhadap masing-masing tujuan atau kriteria yang setingkat di atasnya. Perbandingan dilakukan berdasarkan pilihan atau *judgement* dari pembuat keputusan dengan menilai tingkat kepentingan suatu elemen dibandingkan elemen lainnya. Untuk memulai proses perbandingan berpasangan dipilih sebuah kriteria dari level paling atas hirarki misalnya K dan kemudian dari level di bawahnya diambil elemen yang akan dibandingkan misalnya E1, E2, E3, E4, E5.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Melakukan Mendefinisikan perbandingan berpasangan sehingga diperoleh jumlah penilaian seluruhnya sebanyak  $n \times [(n-1)/2]$  buah, dengan  $n$  adalah banyaknya elemen yang dibandingkan. Hasil perbandingan dari masing-masing elemen akan berupa angka dari 1 sampai 9 yang menunjukkan perbandingan tingkat kepentingan suatu elemen. Apabila suatu elemen dalam matriks dibandingkan dengan dirinya sendiri (Handoyo, 2013). Selanjutnya hasil perbandingan tersebut diisikan pada sel yang bersesuaian dengan elemen yang dibandingkan. Skala perbandingan perbandingan berpasangan yang diperkenalkan oleh Saaty bisa dilihat dalam Tabel 2.2 berikut:

**Tabel 2. 2 Skala Perbandingan Berpasangan**

Intensitas Kepentingan	Definisi
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen lainnya
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan yang berdekatan
<i>Reciprocal</i>	Jika elemen $i$ memiliki salah satu angka di atas dibandingkan elemen $j$ , maka $j$ memiliki nilai kebalikannya ketika dibanding dengan $i$

Dalam penilaian kepentingan relatif dua elemen berlaku aksioma *reciprocal* artinya jika elemen  $i$  dinilai 3 kali lebih penting dibanding  $j$ , maka elemen  $j$  harus sama dengan  $1/3$  kali pentingnya dibanding elemen  $i$ . Di samping itu, bila dua elemen dibandingkan menghasilkan angka 1 berarti sama penting.

e. Menjumlahkan masing-masing kolom matriks dengan perhitungan. (Marthin, 2012)

$$J_{kp} = K_{m1} + K_{m2} + \dots + K_{m5} \dots\dots\dots(2.1)$$

Keterangan :



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$J_{kp}$  = Jumlah kolom per kriteria

$K_m$  = Kolom matriks

- f. Menormalkan data, yaitu dengan membagi nilai dari setiap elemen di dalam matriks yang berpasangan dengan nilai total dari setiap kolom.

Dengan perhitungan sebagai berikut:

$$HN = \frac{\text{Nilai elemen kolom kriteria}}{J_{km}} \dots\dots\dots(2.2)$$

Keterangan :

HN = Hasil Normalisasi

$N_{ek}$  = Nilai Elemen Kolom Kriteria

$J_{km}$  = Jumlah Kolom Matriks

Selanjutnya dihitung nilai priorotas tiap kriteria dengan membagikan penjumlahan tiap baris matriks dengan jumlah kriteria, seperti perhitungan berikut:

$$Pr = \frac{J_{bp}}{J_k} \dots\dots\dots(2.3)$$

Keterangan:

Pr = Nilai Prioritas

$J_{bp}$  = Jumlah baris perkriteria

$J_k$  = Jumlah kriteria ( $n = 3$ )

- g. Menghitung nilai *eigen vector* dan menguji konsistensinya.

Setelah diperoleh bobot kriteria, kita dapat menghitung konsistensi rasio apakah nilai tersebut konsisten atau tidak. Langkah dalam menentukan konsistensi rasio adalah sebagai berikut:

- a. Menghitung nilai eigen ( $\lambda_{max}$ )

Nilai eigen diperoleh dari hasil perkalian nilai prioritas dengan  $\sum$  kolom.

$$\lambda_{max} = (Pr_1 \times J_{kp1}) + (Pr_2 \times J_{kp2}) + \dots + (Pr_n \times J_{kn}) \dots\dots\dots(2.4)$$

Keterangan:

$\lambda_{max}$  = Nilai Eigen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$J_{kp}$  = Jumlah kolom per kriteria

$Pr$  = Nilai prioritas

b. Menghitung *Consistency Index* (CI)

$$CI = \frac{\lambda_{Maks}}{n-1} \dots\dots\dots(2.5)$$

c. Menghitung nilai *Consistency Random* (CR).

$$CR = \frac{CI}{RI} \dots\dots\dots(2.6)$$

*Random Index* (RI) yang diambil dari ketentuan perhitungan Thomas L. Saaty dengan menggunakan 500 sampel diperoleh nilai rata-rata RI untuk setiap ordo matrik tertentu terdapat pada Tabel 2.3 sebagai berikut:

**Tabel 2. 3 Sampel RI**

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RI	0,00	0,00	0,58	0,9	1,12	1,24	1,32	1,41	1,45

Jika tidak memenuhi dengan  $CR < 0,100$  maka penilaian harus diulang kembali. Untuk nilai RI selanjutnya didapatkan dengan persamaan berikut (Alonso & Lamata, 2006)

$$\bar{\lambda}_{\max}(n) = 2.7699 n - 4.3513$$

$$RI = \frac{\bar{\lambda}_{\max} - n}{n-1}$$

## 2. Metode *Profile Matching* (Pencocokan Profil)

Metode *Profile Matching* atau Pencocokan Profil adalah sebuah mekanisme pengambilan keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variable prediktor yang ideal yang harus dimiliki oleh pelamar, bukannya tingkat minimal yang harus dipenuhi atau dilewati. Metode *Profile Matching* secara garis besar merupakan proses membandingkan antara kompetensi individu ke dalam kompetensi tujuan sehingga dapat diketahui perbedaan kompetensinya (*gap*), semakin kecil *gap* yang dihasilkan maka bobot nilainya semakin besar yang berarti memiliki peluang lebih besar (Kusrini, 2007).

Adapun dalam sistem program yang akan dibuat adalah *Profile Matching* yang berfungsi sebagai alat bantu untuk mempercepat proses *matching* antar profil

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kriteria kelulusan dengan profil calon siswa sehingga dapat memperoleh informasi lebih cepat, baik untuk mengetahui *gap* kompetensi antar kriteria kelulusan dan calon siswa maupun dalam pemilihan kandidat yang paling sesuai untuk diluluskan.

**2.5.1 Langkah- langkah Pada Metode Profile Matching (Sopianti & Bahtiar, 2015).**

Langkah-langkah penyelesaian untuk metode *profile matching* sebagai berikut:

1. Aspek penilaian. Pada tahap ini ditentukan bobot nilai masing-masing aspek penilaian yang digunakan sebagai bobot preferensi untuk menentukan selisih dari kriteria ideal suatu alternatif dengan nilai yang dimiliki seseorang.
2. Pemetaan *gap* kompetensi. Pemetaan *gap* merupakan perbedaan kriteria yang dimiliki seseorang dengan kriteria yang diinginkan pengguna sesuai dengan aspek penilaian. Rumus untuk pemetaan *gap*:

$$\text{Gap} = \text{Value Atribut} - \text{Value Target} \dots\dots\dots(2.6)$$

Dalam penentuan peringkat untuk setiap alternatif, diberikan bobot nilai sesuai dengan tabel, berikut Tabel 2.3 keterangan bobot nilai *gap*:

**Tabel 2. 4 Keterangan Bobot Nilai Gap**

No	Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
1	0	5	Tidak ada selisih (Kompetensi sesuai dengan yang dibutuhkan)
2	1	4,5	Kompetensi individu kelebihan 1 tingkat/level
3	-1	4	Kompetensi individu kekurangan 1 tingkat/level
4	2	3,5	Kompetensi individu kelebihan 2 tingkat/level
5	-2	3	Kompetensi individu kekurangan 2 tingkat/level
6	3	2,5	Kompetensi individu kelebihan 3 tingkat/level
7	-3	2	Kompetensi individu kekurangan 3 tingkat/level
8	4	1,5	Kompetensi individu kelebihan 4 tingkat/level
9	-4	1	Kompetensi individu kekurangan 4 tingkat/level

3. Perhitungan dan pengelompokan *Core* dan *Secondary Factor*. Setelah menentukan bobot nilai *gap* dari suatu aspek atau kriteria, kemudian tiap kriteria dikelompokkan lagi menjadi dua kelompok yaitu *core factor* dan *secondary factor*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Core factor*  
*Core factor* merupakan aspek (kompetensi) yang menonjol atau paling dibutuhkan oleh suatu alternatif yang diperkirakan dapat menghasilkan kinerja optimal. Rumus untuk menghitung *core factor*:

$$NCF = \frac{\sum NC}{\sum IC} \dots\dots\dots(2.7)$$

Keterangan:

NCF= nilai rata-rata *core factor*

NC= Jumlah total nilai *core factor*

IC= Jumlah item *Secondary factor*

- b. *Secondary factor*  
*Secondary factor* adalah item-item selain aspek yang ada pada *core factor*.

Untuk menghitung *secondary factor* digunakan rumus:

$$NSF = \frac{\sum NS}{\sum IS} \dots\dots\dots(2.9)$$

Keterangan:

NSF= nilai rata-rata *secondary factor*

NS= Jumlah total nilai *secondary factor*

IS= Jumlah item *Secondary factor*

4. Perhitungan nilai total  
Dari perhitungan *core factor* dan *secondary factor* dari tiap-tiap aspek, kemudian dihitung nilai total dari tiap-tiap aspek yang diperkirakan berpengaruh pada kinerja tiap-tiap profil. Untuk menghitung nilai total dari masing-masing aspek, digunakan rumus:

$$N = (X\% NCF) + (X\% NSF) \dots\dots\dots(2.12)$$

Keterangan:

N = nilai total aspek penilaian

NCF = nilai rata-rata *core factor*

NSF = nilai rata-rata *secondary factor*

(x)% : *presentase* bobot prefensi kriteria dari *corefactor* dan *secondary factor*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 5 Perhitungan penentuan *ranking*

Hasil akhir dari proses profile matching adalah *ranking* dari kandidat yang diajukan untuk mengisi suatu posisi tertentu. Penentuan mengacu *ranking* pada hasil perhitungan yang ditunjukkan oleh rumus:

$$Ranking=(x)\%N1+(x)\%N2+(x)\%N3.....(2.13)$$

Keterangan:

- N1, N2,N3 : Nilai aspek yang sudah dihitung total  
(x)% : Nilai persen yang diinputkan

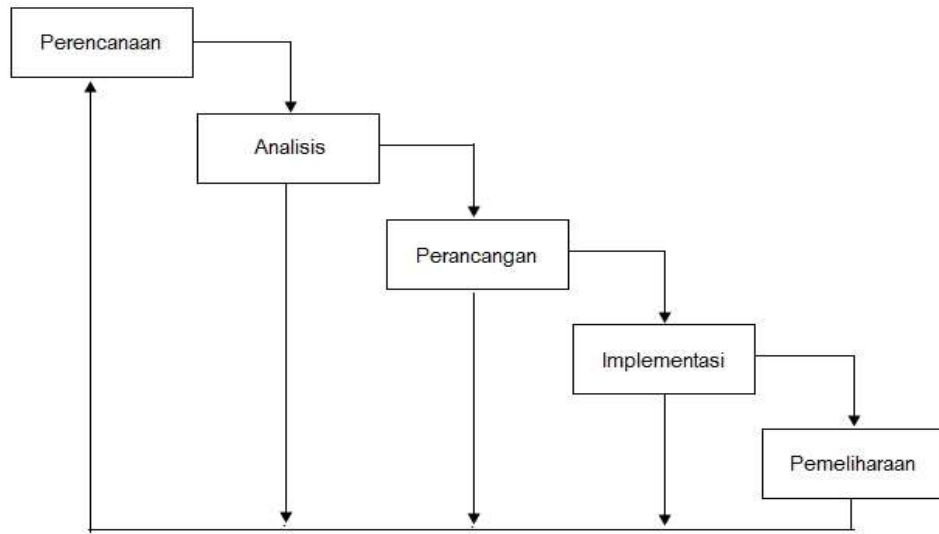
## 2.6 System Development Life Cycle (SDLC)

*System Development Life Cycle* (SDLC) adalah serangkaian tugas yang erat kaitannya dengan mengikuti langkah-langkah pendekatan sistem, karena tugas-tugas tersebut mengikuti suatu pola yang teratur dan dilakukan secara *top-down*, SDLC sering disebut sebagai pendekatan air terjun (*waterfall approach*) bagi pengembang dan pengguna sistem.

SDLC merupakan model pengembangan bersifat linear karena prosesnya mengalir secara sekuensial mulai dari awal hingga akhir. Model ini mengharuskan penyelesaian satu tahap secara tuntas sebelum beranjak pada tahap selanjutnyadan hasil tiap tahapan harus didokumentasikan dengan baik. Secara umum kerangka model *Waterfall* dapat dilihat dalam Gambar 2.3:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pengembangan SDLC

Keterangan:

1. Perencanaan
 

Pada tahap ini diawali dengan mencari kebutuhan dari keseluruhan sistem yang akan diaplikasikan ke dalam bentuk *software*. Hal ini sangat penting, mengingat *software* harus dapat berinteraksi dengan elemen-elemen yang lain seperti hardware, database, dsb. Tahap ini sering disebut dengan *Project Definition*.
2. Analisis
 

Pada tahap ini adanya proses pencarian kebutuhan yang diintensifkan dan difokuskan pada *software*. Untuk mengetahui sifat dari program yang akan dibuat, maka para *software engineer* harus mengerti tentang domain informasi dari software, misalnya fungsi yang dibutuhkan, *user interface*, dsb. Jika sudah ada sistem yang berjalan sebelumnya, maka sistem tersebut dianalisis bersama dengan berbagai cara untuk mengarah pada sistem yang baru.
3. Perancangan
 

Fase perancangan atau *design* bagaimana merancang sistem yang akan akan bekerja, mempertimbangkan semua detail perangkat keras, perangkat lunak, infrastruktur jaringan, antarmuka pengguna dan seterusnya. Tahap ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan sebelum tahap implementasi dimulai. Terdapat beberapa perancangan yang akan dilakukan, yaitu sebagai berikut:

a. Perancangan Basis Data (*Design Database*)

Setelah menganalisa sistem yang akan dibuat, maka tahap selanjutnya adalah analisa dan perancangan basis data (*design database*) yang dilakukan untuk melengkapi komponen sistem.

b. Perancangan Struktur Menu

Rancangan struktur menu diperlukan untuk memberikan gambaran terhadap menu – menu atau fitur pada sistem yang akan dibangun.

c. Perancangan Antar Muka (*Interface*)

Untuk mempermudah komunikasi antara sistem dengan pengguna, maka perlu dirancang antar muka (*interface*). Dalam merancang antar muka (*interface*) hal yang terpenting adalah bagaimana membuat tampilan yang baik dan mudah dimengerti oleh pengguna.

d. Implementasi

Tahap ini merupakan pengimplementasian dari tahap perancangan yang secara teknis nantinya dikerjakan oleh *programmer*.

e. Pemeliharaan (*Maintenance*)

Pemeliharaan suatu *software* sangat diperlukan, termasuk di dalamnya mengenai peningkatan (*update*), karena *software* yang dibuat tidak selamanya hanya seperti itu. Ketika telah berjalan mungkin saja masih ada kesalahan (*errors*) kecil yang tidak ditemukan sebelumnya, atau ada penambahan fitur-fitur yang belum ada pada *software* tersebut. Pengembangan diperlukan ketika adanya perubahan dari eksternal perusahaan seperti ketika ada pergantian lingkungan sistem, atau perangkat lainnya.

## 2 *User Acceptance Test (UAT)*

*User Acceptance Test (UAT)* merupakan rangkaian pengujian untuk menunjukkan bahwa sistem telah memenuhi persyaratan. Fase ini bertujuan untuk membangun kepercayaan dalam kualitas perangkat lunak. *Acceptance testing*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selarasnya bukan menemukan bug dan biasanya merupakan tahap *testing* yang terakhir sebelum produk dirilis. UAT dilakukan oleh pemilik bisnis, tujuannya untuk menguji apakah sistem telah memenuhi kebutuhan bisnis mereka atau tidak.

*User Acceptance Test* menggunakan angket atau kuisioner yang berisi pertanyaan mengenai sistem yang telah dibangun yang disebarkan kepada responden untuk menemukan *feedback* dari *user*. Pertanyaan dalam angket berbentuk objektif, dimana para responden dapat memilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang telah diberi bobot atau *skoring*. Penentuan *skoring* ilmiah secara umum berpedoman pada aturan *Likert* dan *Gutman*.

Tahapan dengan *skala likert* yaitu:

1. Menentukan jumlah kategori
2. Penentuan Total *Skor*

Untuk mendapatkan rangkuman hasil penilaian dapat dilakukan dengan rumus sebagai berikut :

$$TxPn \dots \dots \dots (2.10)$$

Keterangan

- T = Frekuensi jawaban yang dipilih
- Pn = Bobot *skor likert*

3. Interval

Untuk mendapatkan interval dan interpretasi persen dari kategori digunakan rumus sebagai berikut :

$$Interval (I) = \frac{100\%}{Jumlah\ Kategori} \dots \dots \dots (2.11)$$

4. Interpretasi *Skor* Perhitungan

Untuk mendapatkan *skor* perhitungan interpretasi harus diketahui *skor* tertinggi dan skor terendah dengan rumus sebagai berikut :

- X = *Skor* Terendah *Likert* x Jumlah Pertanyaan
- Y = *Skor* Tertinggi *Likert* x Jumlah Pertanyaan

Selanjutnya ditentukan indeks persen untuk mengetahui hasil akhir dengan rumus sebagai berikut :

$$Indeks \% = \frac{Total\ Skor}{Y} \times 100 \dots \dots \dots (2.12)$$



## 2. Penelitian Terkait

Perbandingan antara penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian saat ini dapat dilihat pada table 2.6 berikut ini:

**Tabel 2. 5 Penelitian terkait.**

No.	Penulis	Tahun	Judul	Metode	Kesimpulan
1	- Nono Sudarsono - Adziza Lihyan Amien	2014	Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa Kurang Mampu Di SMK Negeri 1 Kota Tasikmalaya Menggunakan Metode <i>Matching Profile</i>	<i>Profile Matching</i>	Metode <i>profil matching</i> mampu menyeleksi alternatif terbaik berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, dengan menentukan nilai bobot dari setiap kriteria yang ada untuk di peroleh <i>GAP</i> dan dilakukan perankingan antar calon penerima beasiswa untuk menghasilkan siswa yang benar-benar layak mendapatkan beasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>- Armadani Syahputra, ST</p>	<p>2014</p>	<p>Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Gubernur Riau Menggunakan Fuzzy Dengan Metode <i>Profile Matching</i></p>	<p><i>Fuzzy, Profile Matching.</i></p>	<p>Hasil perangkingan <i>profile matching</i> terlihat bahwa 10 data penerima beasiswa Gubernur Riau merupakan data yang berada 10 data teratas sebagai penerima beasiswa, sedangkan data 5 terbawah sama dengan data pemohon tidak lulus seleksi, artinya bahwa perangkingan pada <i>profile mathing</i> ini sesuai dengan yang apa diharapkan oleh panitia penyeleksi beasiswa Gubernur Riau.</p>
---	-------------	---	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Eva Yulianti - Riska Damayanti	2015	Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Penerimaan Beasiswa Bagi Siswa SMA N 9 Padang dengan Menggunakan Metode AHP ( <i>Analytical Hierarchy Process</i> )	AHP ( <i>Analytical Hierarchy Process</i> )	Hasil implementasi sistem dapat mempermudah menyeleksi siswa untuk mendapatkan beasiswa miskin dengan data penilaian menurut kriteria yang telah ditetapkan.
4. - Muhammad Taufik Irawan -Danny Kriestanto	2016	Penerapan <i>Profile Matching</i> Untuk Pencarian Siswa SMP Penerima Beasiswa Miskin dan Berprestasi.	<i>Profile Matching</i>	Sistem Pendukung Keputusan dapat digunakan untuk melakukan seleksi siswa penerima dan dapat digunakan untuk menentukan dua macam tipe beasiswa, yakni beasiswa miskin dan beasiswa berprestasi.
5. - Evi Haryani - Nurul Widiastuti	2017	Sistem Pengambilan Keputusan Seleksi Siswa	AHP ( <i>Analytical Hierarchy Process</i> )	Penelitian menyimpulkan sistem ini dapat digunakan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Berprestasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 1 Kalirejo Menggunakan Metode AHP		membantu pihak sekolahan dalam melaksanakan pemilihan siswa berprestasi.
- Marvin Apriyadi - Seng Hansun	2018	Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa UMN dengan <i>Profile Matching</i> .	<i>Profile Matching</i>	Sistem Pendukung Keputusan Beasiswa yang dibangun dapat mendukung pengguna untuk memutuskan mahasiswa yang berhak mendapatkan beasiswa dengan menggunakan metode <i>Profile Matching</i> . Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kepuasan pengguna terhadap aplikasi adalah 72%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

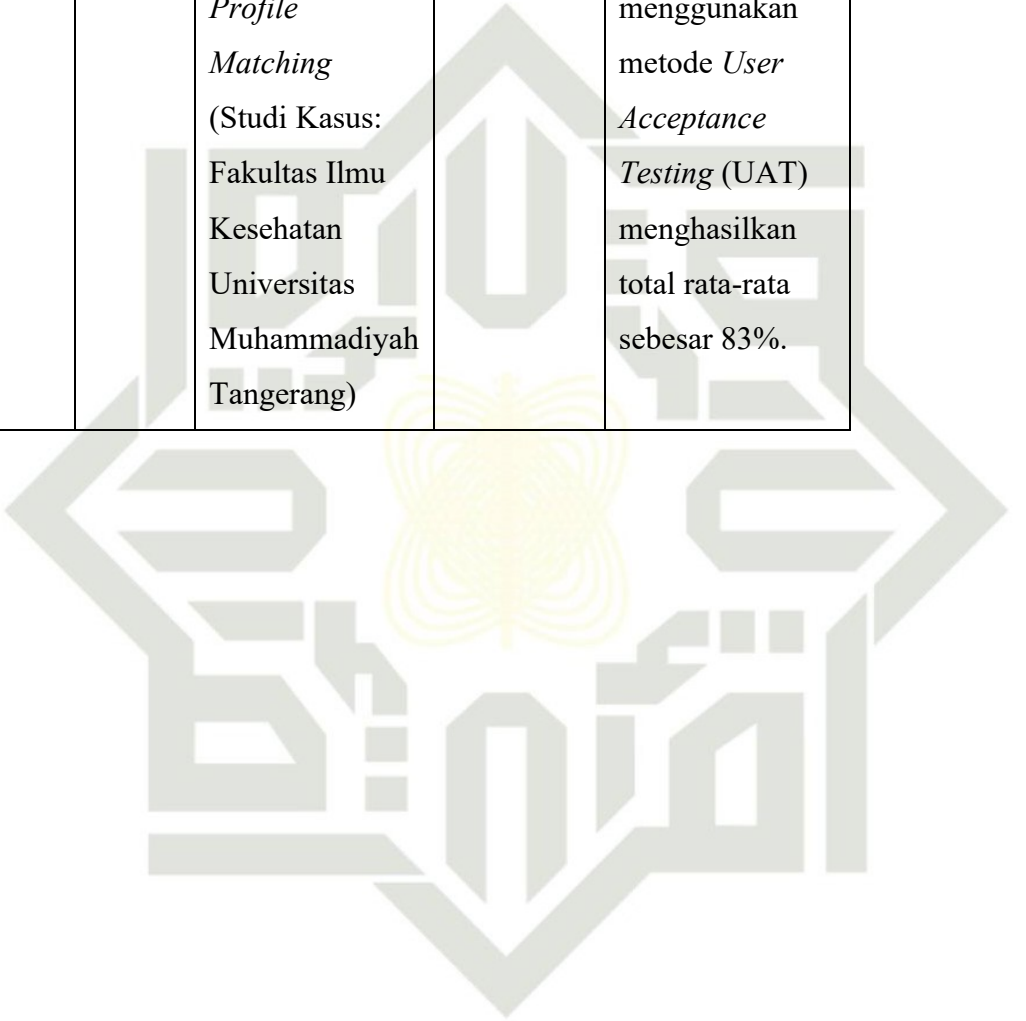
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>- M. Safar - Dr. Joni Devitra, SE, Ak, CA.</p>	<p>2018</p>	<p>Analisis dan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Dengan Metode <i>Profile Matching</i> Pada Man Insan Cendekia Jambi</p>	<p><i>Profile Matching</i></p>	<p>Peneliti membangun sebuah sistem pendukung keputusan berbasis komputer yang dapat memudahkan proses seleksi sehingga menjadi lebih cepat dan hasil keputusan serta dapat dipertanggung jawabkan yang diperoleh sesuai dengan kriteria-kriteria yang telah di tetapkan oleh pihak sekolah.</p>
<p>- Muhammad Hafiz - Achmad Faiz - Nurcholis Ali Sya'bana</p>	<p>2019</p>	<p>Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Mahasiswa Kesehatan Dengan</p>	<p><i>Analytic Hierarchy Process (AHP)</i> Dan <i>Profile Matching</i></p>	<p>Permasalahan yang dihadapi dapat ditangani dengan sistem pendukung keputusan menggunakan metode <i>Analytic</i></p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Metode <i>Analytic Hierarchy Process</i> (AHP) Dan <i>Profile Matching</i> (Studi Kasus: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang)</p>	<p><i>Hierarchy Process</i> (AHP) dan <i>Profile Matching</i>, hasil pengujian menggunakan metode <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) menghasilkan total rata-rata sebesar 83%.</p>
--	---	--



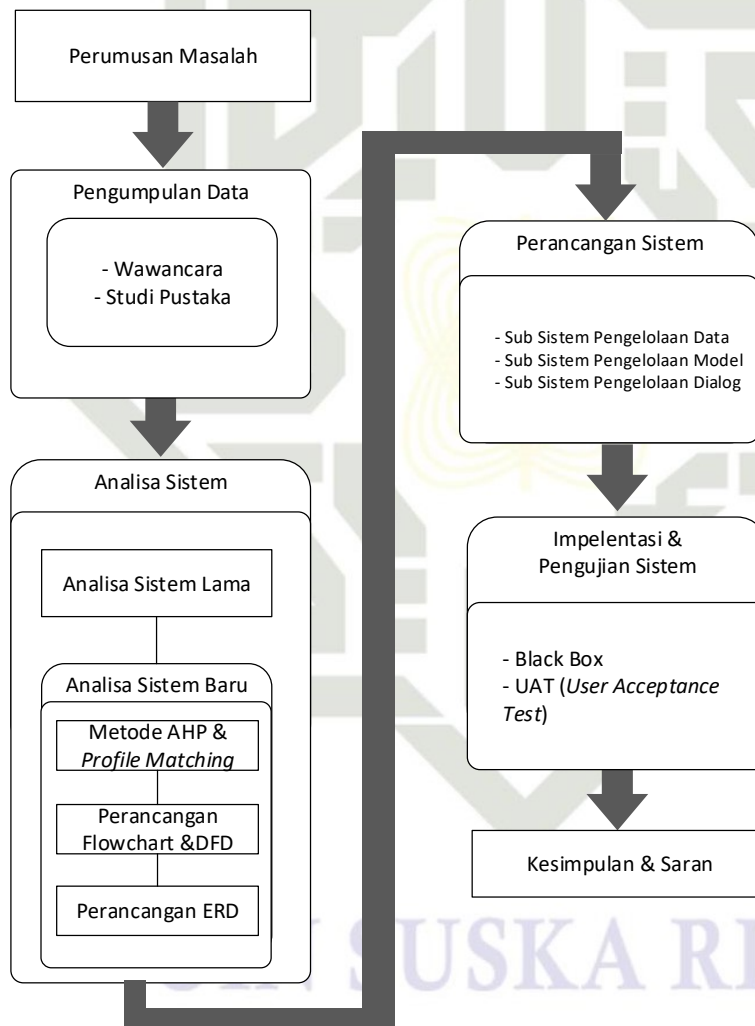
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi yang dijalankan dalam penelitian ini adalah SDLC (*System Development Life Cycle*) yang merupakan model pengembangan bersifat linear karena prosesnya mengalir secara sekuensial mulai dari awal hingga akhir. Tahapan-tahapan yang ditempuh dalam proses penelitian ini dapat dilihat pada gambar 3.1 berikut ini:



Gambar 3. 1 Alur Metodologi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3 Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan langkah pengumpulan referensi dari buku, jurnal, makalah, artikel dan situs internet yang berkaitan dengan penelitian ini. Hal ini dilakukan agar mendukung teori dalam penelitian.

Observasi yang penulis lakukan di SMPIT MADANI yang telah dilakukan pada tahap pendahuluan terhadap agenda PDDB di SMPIT MADANI memberikan kesimpulan bahwa diperlukannya sistem pendukung keputusan yang dapat membantu para pengambil kebijakan di SMPIT MADANI dalam menyeleksi siswa baru penerima bantuan bebas biaya pendidikan.

### 3 Pengumpulan Data

Dalam melakukan pengumpulan data untuk mendukung penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara dan studi pustaka.

a. Wawancara (data primer)

Wawancara dilakukan dengan pihak SMPIT MADANI yaitu bapak Mukhsin Nurhalis, S.Si selaku kepala sekolah sekaligus penanggung jawab Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Wawancara yang dilakukan terfokus kepada prosedur seleksi penentuan kelulusan calon peserta didik, khususnya dalam menentukan bobot pada setiap kriterianya. Daftar wawancara dapat dilihat pada halaman lampiran laporan ini.

b. Studi Pustaka

Pencarian studi pustaka dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran dalam menyelesaikan permasalahan yang akan diteliti, serta mendapatkan dasar-dasar referensi yang kuat dalam menerapkan suatu metode yang akan digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan mempelajari studi literatur seperti artikel-artikel dan jurnal-jurnal yang berhubungan dengan permasalahan yang akan dibahas.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4.3 Subsistem Pengelolaan Dialog

Perancangan subsistem pengelolaan dialog dimulai dengan merancang *context diagram* dan dilanjutkan dengan *Data Flow Diagram* (DFD) yang menggambarkan alur aliran data dalam sistem, serta untuk menjembatani komunikasi antara sistem dengan pengguna, maka perlu dibuat rancangan antar muka (*interface*). Dalam perancangan *interface* hal yang perlu ditekankan adalah bagaimana menciptakan tampilan yang baik dan mudah dimengerti oleh pengguna.

### 3 Implementasi dan Pengujian Sistem

Setelah menyelesaikan tahap analisa dan perancangan, maka selanjutnya dilakukan implementasi. Tahap implementasi ini dilakukan sebagai proses untuk menerapkan sistem yang telah dibangun agar pengguna (*user*) dapat menggunakannya untuk menggantikan sistem yang lama. Pada tahap ini juga dilakukan *transfer* dari hasil rancangan ke dalam pengkodean program.

Implementasi system akan dilakukan dengan spesifikasi berikut:

<i>Operating System</i>	: <i>Windows 10</i>
<i>Processor</i>	: AMD A6
<i>Memory</i>	: 4 Gb
Bahasa pemrograman	: PHP
<i>Database</i>	: Mysql

Tahap pengujian dilakukan sebelum sistem diserahkan kepada *user* untuk digunakan. Pengujian dilakukan dengan dua cara, sebagai berikut:

#### 3.5.1 Pengujian *Black Box*

Metode ini berpusat pada fungsional perangkat lunak yang digunakan.

Tujuan metode ini adalah menemukan kesalahan-kesalahan seperti :

- 1 Fungsi-fungsi yang tidak sesuai, atau hilang.
- 2 Kesalahan atau kekeliruan *interface*.
- 3 Kesalahan performa sistem.
- 4 Kesalahan pengaksesan *database* atau struktur data yang digunakan.
- 5 Kesalahan inisialisasi (proses mulai) atau terminasi (proses selesai/akhir).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.5.2 UAT (*User Acceptance Test*)

UAT (*User Acceptance Test*) merupakan metode yang digunakan untuk menguji fungsional sistem atau *system validation* yang mencakup *hardware, software, environment software* (*software* lain dalam lingkungan yang sama), tempat serta operator sistem. Pengujian dinilai atau dievaluasi oleh pengguna agar diketahui bahwa sistem sudah sesuai dengan kebutuhan dan harapan pengguna.

### 3.6 Kesimpulan dan Saran

Pada kesimpulan dijelaskan mengenai hasil pengujian yang telah dilakukan untuk mengetahui apakah tujuan yang diinginkan telah tercapai dalam implementasinya. Pada bagian saran berisi kemungkinan pengembangan yang dapat dilakukan terhadap penelitian tersebut serta saran untuk masa depan dalam pengerjaan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan proses implementasi dan pegujian, didapati kesimpulan dalam penelitian sistem pendukung keputusan Seleksi PPDB SMPIT MADANI menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* dan *Profile Matching*, yaitu:

1. Penelitian ini berhasil membangun sistem pendukung keputusan untuk seleksi siswa baru di SMPIT MADANI dengan menerapkan metode AHP dan *Profile Matching*.
2. Berdasarkan pengujian *Black Box* seluruh komponen sistem dapat berjalan dengna baik sesuai dengan fungsinya.
3. Berdasarkan pengujian *User Acceptance Test* hasil yang didapat dengan metode skala *likert* menghasilkan rata-rata *indeks* sebesar 83,5% (Sangat Bagus).

#### 6.2 Saran

Saran untuk pengembangan penelitian ini yaitu:

1. Sistem ini perlu pengembangan dalam hal proses *entry* data alternatif, sehingga proses perhitungan matriks perbandingan dapat berjalan secara langsung.
2. Sistem ini dibuat khusus untuk pengambilan keputusan Seleksi PPDB, sehingga diharapkan supaya dapat dikembangkan untuk kasus pengambilan keputusan lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alonso, J. A., & Lamata, T. (2006). *Consistency in the analytic hierarchy process: a new approach*. 14(4), 445–459.
- Apriyadi, M., & Hansun, S. (2018). *Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa UMN dengan Profile Matching*. 1–6.
- Baladika, P. (2015). *Pelaksanaan Program Bina Lingkungan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SMAN 4 Bandar Lampung*. Universitas Lampung.
- Hariz, M., Faiz, A., & Ali, N. (2019). *CALON MAHASISWA KESEHATAN DENGAN METODE ANALYTIC HIERARCHY PROCESS ( AHP ) DAN PROFILE MATCHING ( STUDI KASUS : FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TANGERANG )*. 4(2), 43–55.
- Haryani, E., & Widiastuti, N. (2017). *Sistem Pengambilan Keputusan Seleksi Siswa Berprestasi Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ma'arif 1 Kalirejo Menggunakan Metode AHP*. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 5, 29–36. Retrieved from <http://ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/45>
- Herek, F., & Heather, S. (1982). *The Dictionary of Management*. London: Pans Book.
- Kusrini. (2007). *Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan*. Yogyakarta: And.
- Moore, J. H., & Chang, M. G. (1980). *Design of Decision Support Systems*. 13th *Hawaii International Conference on System Sciences*, 8–14.
- Saraswati, & Erlinda, D. P. (2015). *PENGEMBANGAN APLIKASI SISTEM PAKARKNOW YOURSELF UNTUK MENGANALISA KEPERIBADIANSISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN MENGGUNAKAN METODE DEMPSTER-SHAFER*. (2015), 28427.
- Siombing, E. (2011). *Studi Dalam Penetapan Prioritas Pembangunan Jalan Di Provinsi Sumatra Utara Dengan Menggunakan Fuzzy-Analitycal Hierarchy Process (AHP)*. Universitas Sumatra Utara.
- Siarmata, J. (2016). *Aplikasi Mobile Commerce Menggunakan PHP dan MySQL*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Soejianti, L., & Bahtiar, N. (2015). Students Major Determination Decision Support Systems using Profile Matching Method with SMS Gateway Implementation. *Jurnal Sains Dan Matematika*.
- Sprague, R. ., & Carlson, E. . (1982). *Building Effective Decision Support System*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall International, Inc.
- Sudarsono, N., & Amien, A. L. (2014). *Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa Kurang Mampu di SMK Negeri 1 Kota Tasikmalaya Menggunakan Metode Matching Profile*. 6(3), 182–195.
- Turban, E., Aronson, J. E., & Peng Liang, T. (2005). *Decision Support Systems and Intelligent Systems*. New Jersey: Andi Yogyakarta.
- Yulianti, E., & Damayanti, R. (2015). *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK MENENTUKAN PENERIMAAN BEASISWA BAGI SISWA SMA N 9 PADANG DENGAN MENGGUNAKAN METODE AHP ( ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS )*. 3(2).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN A

### DAFTAR WAWANCARA

#### DAFTAR WAWANCARA

Pewawancara : Zul Ismal  
Narasumber : Mukhsin Nurhalis,S.Si  
Jabatan : Kepala Sekolah SMPIT MADANI Pekanbaru  
Tanggal : 3 Maret 2019  
Waktu/Tempat : SMPIT MADANI Pekanbaru

1. Pewawancara : Bagaimana proses penerimaan siswa baru pada SMPIT MADANI?  
Narasumber : Pada dasarnya sama seperti sekolah pada umumnya, calon siswa yang ingin bersekolah disini harus mendaftar dengan melengkapi persyaratan yang kami buat.kemudian di seleksi oleh panitia PPDB. Perbedaannya mungkin pada syarat tambahan karena sekolah ini khusus untuk Yatim dan Dhuafa' dan khusus siswa laki-laki.
2. Pewawancara : Apa saja syarat yang harus dipenuhi calon siswa?  
Narasumber : Calon siswa harus mengisi formulir dan melengkapi persyaratan administrasi seperti Ijazah/SKHU/SKL, raport, kemudian foto, surat keterangan kurang mampu, surat keterangan berkelakuan baik dari sekolah dan masjid/mushola, KK dan KTP orang tua.
3. Pewawancara : Bagaimana proses penyeleksian siswa yang selama ini dilakukan?  
Narasumber : Prosesnya diawali dengan seleksi berkas-berkas, kemudian ada tes tertulis, tes baca AlQur'an, dan tes pengenalan lingkungan sekolah.
4. Pewawancara : Bagaimana penentuan kelulusan dari calon siswa yang mendaftar?  
Narasumber : Penentuan kelulusan dilakukan dengan melakukan rapat pleno PPDB.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pewawancara : Apakah proses yang berjalan saat ini sudah ideal dalam ketuntasan seleksi siswa baru?  
Narasumber : Kalau dibilang ideal sepertinya belum, karena prosesnya masih dilakuakn secara konvensional. Dibutuhkan waktu tenaga dan waktu yang ekstra ketika masa-masa PPDB. Dimulai dari pemberkasan hingga pleno PPDB untuk menentukan siswa yang benar-benar layak dan berhak bersekolah disini.
6. Pewawancara : Kriteria apa saja yang menjadi acuan dalam penerimaan siswa baru?  
Narasumber : Yang pertama tentu adalah yang berstatus Yatim atau Dhuafa' dilihat dari keadaan Ekonomi keluarga kemudian kemampuan anak baik akademis maupun non akademis dan termasuk juga akhlaq dan perilakunya.
7. Pewawancara : Apakah dibutuhkan sistem terkomputerisasi yang dapat membantu dalam proses PPDB ini?  
Narasumber : Ya, tentu. Kita akan sangat terbantu jika ada sistem yang dapat membantu proses ini.
8. Pewawancara : Kira-kira sistem seperti apa yang sekolah inginkan?  
Narasumber : Tentunya system yang bisa mempermudah dan mempercepat proses yang berjalan dan hasilnya juga akurat.
9. Pewawancara : Ada berapa siswa yang diterima setiap tahunnya?  
Narasumber : Kita menerima 1 Rombongan Belajar sekitar 35-50 siswa.

Kepala SMPIT MADANI  
  
Mukhsin Nurhalis, S.Si



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

### KUISIONER PENILAIAN

#### KUISIONER PENILAIAN PENELITIAN TUGAS AKHIR SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI

##### Ketentuan Penelitian

Penilaian dilakukan berdasarkan metode AHP (*Analytical Hierarchy Process*). Penilaian dilakukan dengan skala *Saaty* dengan memberikan nilai perbandingan antara satu kriteria dengan kriteria yang lain. Untuk penilaian akan mengacu pada tabel berikut:

Tabel Skala Perbandingan Berpasangan

Intensitas Kepentingan	Definisi
1	Kedua elemen sama pentingnya
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen lainnya
5	Elemen yang satu lebih penting daripada yang lainnya
7	Satu elemen jelas lebih mutlak penting daripada elemen lainnya
9	Satu elemen mutlak penting daripada elemen lainnya
2, 4, 6, 8	Nilai-nilai antara dua nilai pertimbangan yang berdekatan
Kebalikan	Jika elemen i memiliki salah satu angka di atas dibandingkan elemen j, maka j memiliki nilai kebalikannya ketika dibanding dengan i

Contoh:

Seorang penilai akan menilai antara kriteria **kenyamanan** dengan **kecepatan**, bagaimana kedua kriteria tersebut memiliki hubungan tingkat kepentingan untuk penilaian menentukan pembelian kendaraan mobil.

Penilaian:

- a. Untuk 1,3,5,7 dan 9

Jika penilai menganggap bahwa kriteria **kenyamanan** memiliki tingkat kepentingan **lebih mutlak penting** daripada kriteria **kecepatan**, maka kriteria kenyamanan memiliki nilai 7 dan kriteria kecepatan memiliki nilai 1/7 terhadap intensitas penilaian serta berlaku kebalikan.

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
<b>Kenyamanan</b>	Sedikit lebih penting	<b>Kecepatan</b>
	Lebih penting	
	✓ Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

- b. Untuk 2,4,6 dan 8

Jika penilai ragu terhadap kedua kriteria yang dibandingkan maka beri nilai 2,4,6 dan 8 pada kolom Ragu-ragu sesuai dengan nilai yang berdekatan. Misalnya 4, maka kriteria

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kenyamanan memiliki nilai 4 dan kriteria **kecepatan** memiliki nilai  $\frac{1}{4}$  terhadap intensitas penilaian serta berlaku kebalikan.

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Kenyamanan	Sedikit lebih penting	Kecepatan
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	4 Ragu-ragu	

#### Penilaian dari Pakar Dan Peneliti

SMPIT Madani yang merupakan sekolah yang berada dibawah naungan LAZ Swadaya Ummah, yang didirikan dan mulai beroperasi pada tahun 2011. Sekolah ini dibangun atas cita-cita memberikan pendidikan gratis yang berkualitas untuk anak-anak kaum dhuafa. SMPIT MADANI telah mendapatkan persetujuan operasional oleh Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru dengan No. 420/Bid.SM.1/III/2012/2622. SMPIT MADANI. Dengan sekolah model full day dan bebas biaya yang diperuntukkan bagi anak-anak kurang mampu secara ekonomi seluruh siswa SMPIT MADANI tidak di bebani untuk membayar biaya dan membeli perlengkapan sekolah karena beban mereka dibantu melalui penyaluran dana-dana zakat, infaq/shodaqoh para muzakki atau donatur, serta dana CSR (corporate social responsibility) dari perusahaan-perusahaan.

Dari kondisi tersebut peneliti akan membangun sistem pengambilan keputusan PPDB di SMPIT MADANI. Adapun kriteria dan subkriteria penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.:

1. Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga, subkriterianya:
  - a. Penghasilan Utama
  - b. Penghasilan Tambahan
  - c. Bangunan Rumah
  - d. Perabotan Rumah
  - e. Alat transportasi
  - f. Kelengkapan Orang Tua
  - g. Status Pernikahan Orang Tua
2. Kriteria Akademis, subkriterianya
  - a. Tes Bidang Studi
  - b. Nilai Raport
  - c. Tes Baca Al-Qur'an
3. Kriteria Akhlaq & Perilaku, subkriterianya
  - a. Mentaati Peraturan
  - b. Penilaian PLS
  - c. Prestasi Non Akademis
  - d. Aktif dilingkungan masyarakat
  - e. Nilai Psikotest

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaannya adalah:

Jika anda seorang pakar atau peneliti dibidang yang dimaksud diatas, bagaimanakah anda menentukan perbandingan antara kriteria satu dengan kriteria yang lainnya untuk penyeleksian siswa penerimaan peserta didik baru (PPDB) di SMPIT MADANI, yang didasarkan pada kriteria dan subkriteria diatas?

Berikan penilaian sesuai dengan kepakaran dan keilmuan anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) dan tanda silang (X) untuk nilai kebalikan serta memberikan nilai 2,4,6 dan 8 untuk penilaian ragu-ragu.

**Respon dan Penilaian Perbandingan Penilai (Pakar dan Peneliti)**

**1. Penilaian antara kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga dan kriteria Akademis**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
<b>Keadaan Ekonomi &amp; Keluarga</b>	Sedikit lebih penting	<b>Akademis</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**2. Penilaian antara kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga dan kriteria Akhlaq & Perilaku**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
<b>Keadaan Ekonomi &amp; Keluarga</b>	Sedikit lebih penting	<b>Akhlaq &amp; Perilaku</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**3. Penilaian antara kriteria Akademis dan Kriteria Akhlaq & Perilaku**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
<b>Akademis</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	<b>Akhlaq &amp; Perilaku</b>
	Sedikit lebih penting	
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
Ragu-ragu		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Penilaian subkriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga**

**4.1 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Penghasilan Tambahan**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Penghasilan Tambahan
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.1 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Bangunan Rumah**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Bangunan Rumah
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.2 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Perabotan Rumah**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Perabotan Rumah
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.3 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Alat Transportasi**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Alat Transportasi
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.4 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Kelengkapan Orang tua**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Kelengkapan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4.5 Penilaian antara Penghasilan Utama dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Utama	Sedikit lebih penting	Status Pernikahan Orang Tua
	✓ Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**4.6 Penilaian antara Penghasilan Tambahan dan Bangunan Rumah**

Kriteria	✓ Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Tambahan	Sedikit lebih penting	Bangunan Rumah
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**4.7 Penilaian antara Penghasilan Tambahan dan Perabotan Rumah**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Tambahan	✓ Sedikit lebih penting	Perabotan Rumah
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**4.8 Penilaian antara Penghasilan Tambahan dan Alat Transportasi**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Tambahan	Sedikit lebih penting	Alat Transportasi
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	2 Ragu-ragu	

**4.9 Penilaian antara Penghasilan Tambahan dan Kelengkapan Orang Tua**

Kriteria	✓ Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Tambahan	Sedikit lebih penting	Kelengkapan Orang Tua
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4.10 Penilaian antara Penghasilan Tambahan dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penghasilan Tambahan	Sedikit lebih penting	Status Pernikahan Orang Tua
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	2 Ragu-ragu	

**4.11 Penilaian antara Bangunan Rumah dan Perabotan Rumah**

Kriteria	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Bangunan Rumah	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Perabotan Rumah
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.12 Penilaian antara Bangunan Rumah dan Alat Transportasi**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Bangunan Rumah	Sedikit lebih penting	Alat Transportasi
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	2 Ragu-ragu	

**4.13 Penilaian antara Bangunan Rumah dan Kelengkapan Orang Tua**

Kriteria	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Bangunan Rumah	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Kelengkapan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.14 Penilaian antara Bangunan Rumah dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Bangunan Rumah	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Status Pernikahan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4.15 Penilaian antara Perabotan Rumah dan Alat Transportasi**

Kriteria		Daripada Kriteria
Perabotan Rumah	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Alat Transportasi
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.16 Penilaian antara Perabotan Rumah dan Kelengkapan Orang Tua**

Kriteria		Daripada Kriteria
Perabotan Rumah	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Kelengkapan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.17 Penilaian antara Perabotan Rumah dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria		Daripada Kriteria
Perabotan Rumah	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Status Pernikahan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.18 Penilaian antara Alat Transportasi dan Kelengkapan Orang Tua**

Kriteria		Daripada Kriteria
Alat Transportasi	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Kelengkapan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**4.19 Penilaian antara Alat Transportasi dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria		Daripada Kriteria
Alat Transportasi	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Status Pernikahan Orang Tua
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4.20 Penilaian antara Kelengkapan Orang Tua dan Status Pernikahan Orang Tua**

Kriteria		Daripada Kriteria
Kelengkapan Orang Tua	Sama pentingnya	Status Pernikahan Orang Tua
	Sedikit lebih penting	
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
2	Ragu-ragu	

**5. Penilaian Subkriteria Akademis**

**5.1 Penilaian antara Tes Bidang Studi dan Nilai Raport**

Kriteria		Daripada Kriteria
Tes Bidang Studi	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Nilai Raport
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**5.2 Penilaian antara Tes Bidang Studi dan Tes Baca Al-Qur'an**

Kriteria		Daripada Kriteria
Tes Bidang Studi	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Tes Baca Al-Qur'an
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	Ragu-ragu	

**5.3 Penilaian antara Tes Bidang Studi dan Nilai Raport**

Kriteria		Daripada Kriteria
Nilai Raport	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Tes Baca Al-Qur'an
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
1/2	Ragu-ragu	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Penilaian Subkriteria Akhlaq & Perilaku**

**6.1 Penilaian antara Mentaati Peraturan dan Penilaian PLS**

Kriteria		Daripada Kriteria
Mentaati Peraturan	<input checked="" type="checkbox"/> Sama pentingnya	Penilaian PLS
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
<input checked="" type="checkbox"/> Ragu-ragu		

**6.2 Penilaian antara Mentaati Peraturan dan Prestasi Non Akademis**

Kriteria		Daripada Kriteria
Mentaati Peraturan	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Prestasi Non Akademis
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
<input type="checkbox"/> Ragu-ragu		

**6.3 Penilaian antara Mentaati Peraturan dan Aktif Dilingkungan Masyarakat**

Kriteria		Daripada Kriteria
Mentaati Peraturan	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Aktif Dilingkungan Masyarakat
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
<input type="checkbox"/> Ragu-ragu		

**6.4 Penilaian antara Mentaati Peraturan dan Nilai Psikotest**

Kriteria		Daripada Kriteria
Mentaati Peraturan	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Nilai Psikotest
	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
<input type="checkbox"/> Ragu-ragu		

**6.5 Penilaian antara Penilaian PLS dan Prestasi Non Akademis**

Kriteria		Daripada Kriteria
Penilaian PLS	<input type="checkbox"/> Sama pentingnya	Prestasi Non Akademis
	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
<input type="checkbox"/> Ragu-ragu		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6.6 Penilaian antara Penilaian PLS dan Aktif Dilingkungan Masyarakat**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penilaian PLS	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Aktif Dilingkungan Masyarakat
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**6.7 Penilaian antara Penilaian PLS dan Nilai Psikotest**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Penilaian PLS	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Nilai Psikotest
	<input checked="" type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**6.8 Penilaian antara Prestasi Non Akademis dan Aktif Dilingkungan Masyarakat**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Prestasi Non Akademis	<input checked="" type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Aktif Dilingkungan Masyarakat
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**6.9 Penilaian antara Prestasi Non Akademis dan Nilai Psikotest**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Prestasi Non Akademis	<input type="checkbox"/> Sedikit lebih penting	Nilai Psikotest
	<input type="checkbox"/> Lebih penting	
	<input type="checkbox"/> Lebih mutlak penting	
	<input type="checkbox"/> Mutlak penting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ragu-ragu	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6.10 Penilaian antara Aktif Dilingkungan Masyarakat dan Nilai Psikotest**

Kriteria	Sama pentingnya	Daripada Kriteria
Aktif Dilingkungan Masyarakat	Sedikit lebih penting	Nilai Psikotest
	Lebih penting	
	Lebih mutlak penting	
	Mutlak penting	
	2 Ragu-ragu	



Responden

Muhsin Murbalis, S.S.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KETENTUAN PENILAIAN PEMBOBOTAN PENELITIAN TUGAS AKHIR  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

A. Kriteria Keadaan Ekonomi & Keluarga

No	Nama Kriteria	Core / Secondary Factor	Keterangan
1.	Penghasilan Utama	Core Factor	Penghasilan keluarga kecil atau pas-pasan (kecil dari 1/3 dikalikan jumlah anggota keluarga x UMR). Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 1 untuk penghasilan diatas 3.000.000</li> <li>- Nilai bobot 2 untuk penghasilan 2.000.001 – 3.000.000</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk penghasilan 1.500.001 – 2.000.000</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk penghasilan 1.000.001 – 1.500.000</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk penghasilan kurang dari Rp. 1.000.000</li> </ul>
2.	Penghasilan tambahan atau penerima bantuan lainnya.	Core Factor	Penghasilan tambahan yang diterima keluarga. (Penerima bantuan tetap dari pihak lainnya seperti PKH atau sumber penghasilan lainnya). Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai Bobot 3 untuk Penerima Bantuan Pendidikan dan Kesejahteraan (contoh: KIP dan KKS)</li> <li>- Nilai Bobot 4 untuk penerima bantuan Pendidikan (contoh: KIP) atau Bantuan Kesejahteraan (contoh: KKS)</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk yang tidak ada.</li> </ul>
3.	Bangunan Rumah	Core Factor	Keadaan dan status kepemilikan tempat tinggal. Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 1 untuk rumah permanen status milik</li> <li>- Nilai bobot 2 untuk rumah semi Permanen status milik</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk rumah permanen Status sewa/menumpang</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk rumah permanen status kredit</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk rumah semi permanen status sewa atau menumpang</li> </ul>
4.	Perabotan Rumah	Core Factor	Kondisi dan keadaan perabotan rumah. Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 1 untuk kondisi perabotan sangat lengkap</li> <li>- Nilai bobot 2 untuk kondisi perabotan lengkap</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk kondisi perabotan cukup</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk kondisi perabotan kurang</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk kondisi perabotan sangat kurang</li> </ul>
5.	Alat transportasi	Secondary Factor	Kendaraan yang dimiliki. Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 4 untuk sepeda motor</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk tidak ada (Jalan Kaki)</li> </ul>
6.	Kelengkapan Orang Tua	Core Factor	Ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 2 untuk lengkap</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk piatu</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk yatim</li> <li>- Nilai bobot 5 yatim Piatu</li> </ul>
7.	Status Pernikahan Orang Tua	Secondary Factor	Ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 3 Menikah</li> <li>- Nilai bobot 4 Cerai Hidup</li> <li>- Nilai bobot 5 Cerai Mati</li> </ul>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KETENTUAN PENILAIAN PEMBOBOTAN PENELITIAN TUGAS AKHIR  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

**B. Kriteria Akademis**

No	Nama Kriteria	Core / Secondary Factor	Keterangan
1.	Tes Bidang Studi	Core Factor	Hasil penilaian tes bidang studi yang dilakukan pada ujian seleksi PPDB. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 untuk nilai E - Nilai bobot 2 untuk nilai D - Nilai bobot 3 untuk nilai C - Nilai bobot 4 untuk nilai B - Nilai bobot 5 untuk nilai A
2.	Nilai Raport	Secondary Factor	Rata-rata Nilai Raport. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 untuk nilai E - Nilai bobot 2 untuk nilai D - Nilai bobot 3 untuk nilai C - Nilai bobot 4 untuk nilai B - Nilai bobot 5 untuk nilai A
3.	Tes Baca Al-Qur'an	Secondary Factor	Hasil tes baca Al-Qur'an yang dilakukan pada ujian seleksi PPDB. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 untuk nilai E - Nilai bobot 2 untuk nilai D - Nilai bobot 3 untuk nilai C - Nilai bobot 4 untuk nilai B - Nilai bobot 5 untuk nilai A

**C. Kriteria Akhlaq & Perilaku**

No	Nama Kriteria	Core / Secondary Factor	Keterangan
1.	Mentaati Peraturan.	Core Factor	Riwayat pelanggaran atau tindakan indisipliner yang pernah dilakukan. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 untuk yang memiliki riwayat pelanggaran berat (cth: rokok, mempunyai tindak/tato, miras). - Nilai bobot 2 untuk yang memiliki riwayat pelanggaran sedang cenderung berat (cth: berkelahi) - Nilai bobot 3 untuk yang memiliki riwayat pelanggaran sedang (cth: bolos) - Nilai bobot 4 untuk yang memiliki riwayat pelanggaran ringan (cth: absen, terlambat ke sekolah, tidak piket) - Nilai bobot 5 untuk yang tidak ada riwayat pelanggaran.
2.	Penilaian PLS	Core Factor	Hasil Evaluasi Tim PPDB ketika kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 untuk nilai E - Nilai bobot 2 untuk nilai D - Nilai bobot 3 untuk nilai C - Nilai bobot 4 untuk nilai B - Nilai bobot 5 untuk nilai A
3.	Prestasi Non Akademis	Secondary Factor	Prestasi yang pernah diperoleh, dibuktikan dengan Sertifikat/Piagam. Dengan ketentuan penilaian: - Nilai bobot 1 Tidak ada - Nilai bobot 2 Sertifikat Lokal dibawah 5

**KETENTUAN PENILAIAN PEMBOBOTAN PENELITIAN TUGAS AKHIR  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 3 Sertitkat Lokal Diatas 5</li> <li>- Nilai bobot 4 Sertifikat Daerah Tingkat Provinsi</li> <li>- Nilai bobot 5 Sertifikat tingkat Nasional atau yang nilainya lebih tinggi.</li> </ul>
4.	Aktif di lingkungan masyarakat.	<i>Secondary Factor</i>	Keaktifan di lingkungan masyarakat. Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 1 untuk yang tidak aktif sama sekali</li> <li>- Nilai bobot 2 untuk yang Ada tapi sedikit (cth: Sesekali jadi petugas adzan di masjid)</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk yang aktif (cth: sering menjadi petugas adzan/iqomah di masjid)</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk yang aktif sekali (Cth: Aktif mengikuti kegiatan remaja masjid)</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk yang sangat aktif sekali (cth: Aktif di kepengurusan Remaja Masjid)</li> </ul>
5.	Psikotest	<i>Secondary Factor</i>	Nilai Psikotest. Dengan ketentuan penilaian: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai bobot 1 untuk nilai E</li> <li>- Nilai bobot 2 untuk nilai D</li> <li>- Nilai bobot 3 untuk nilai C</li> <li>- Nilai bobot 4 untuk nilai B</li> <li>- Nilai bobot 5 untuk nilai A</li> </ul>

Penulis



Zul Ismal

Kepala SMPIT MADANI



Mukhsin Nurhalis, S.Si



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### KUISIONER *USER ACCEPTANCE TEST*

#### KUISIONER PENGUJIAN SISTEM *USER ACCEPTANCE TEST (UAT)* SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI

Nama : MUKHSIN NURHALIS, S.Si  
 Jabatan : KEPALA SEKOLAH  
 Level Pengguna : ADMINISTRATOR

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.	✓				
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.	✓				
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.	✓				
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.	✓				
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.	✓				
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.	✓				
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.	✓				
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.	✓				

Pekanbaru, Desember 2020



MUKHSIN NURHALIS, S.Si

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : *Revia Agustwari, S.Ci*  
 Jabatan : *Bendahara*  
 Level Pengguna : *Administrator*

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.			✓		
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.			✓		
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.		✓			
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.			✓		
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.			✓		
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.			✓		
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.			✓		

Pekanbaru, Desember 2020



*Revia Agustwari, S.Ci*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : Dede Apransyah, S.Pt  
 Jabatan : Bidang Pendidikan  
 Level Pengguna : Yayasan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.	✓				
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.	✓				
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.	✓				
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.	✓				
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.	✓				
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.	✓				
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.	✓				

Pekanbaru, Desember 2020



Dede Apransyah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : *Asmar Syafri s.pd*  
 Jabatan : *Buru Marel*  
 Level Pengguna : *Administrator*

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

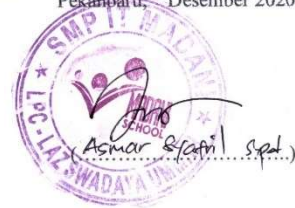
S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.		✓			
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.		✓			
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.		✓			
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.		✓			
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.		✓			
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.	✓				

Pekanbaru, Desember 2020



*Asmar Syafri s.pd.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : Dadhe Riawan  
 Jabatan : Guru  
 Level Pengguna : Administrator

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.	✓				
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.		✓			
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.	✓				
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.	✓				
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perankingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.	✓				
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.	✓				
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.		✓			
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.	✓				

Pekanbaru, Desember 2020



(Dadhe Riawan)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : M. Dhani Suheri, S.pd  
 Jabatan : Wakil Kurikulum  
 Level Pengguna : Administrator

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

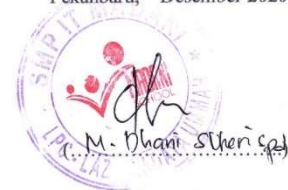
S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.		✓			
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.		✓			
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.		✓			
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.		✓			
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.		✓			
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.			✓		

Pekanbaru, Desember 2020



M. Dhani Suheri, S.pd

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : *A. Abdul Halab*  
 Jabatan : *Gun*  
 Level Pengguna : *Administrator*

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.	✓				
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.	✓				
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.	✓				
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.	✓				
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.	✓				
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.	✓				
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.	✓				
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.	✓				

Pekanbaru, Desember 2020



(.....*Abdul Halab*.....)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : Rahmawati, S.pd  
 Jabatan : Guru  
 Level Pengguna : Administrator

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.			✓		
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.			✓		
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.			✓		
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.		✓			
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.		✓			
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.		✓			

Pekanbaru, Desember 2020



Rahmawati, s.pd

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : Huspani  
 Jabatan : Guru  
 Level Pengguna : Administrator

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.			✓		
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.			✓		
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.			✓		
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.		✓			
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perankingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.		✓			
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.		✓			

Pekanbaru, Desember 2020



Huspani

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUISIONER PENGUJIAN SISTEM  
USER ACCEPTANCE TEST (UAT)  
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PPDB SMPIT MADANI**

Nama : *Rahmad Solihin, s.pd*  
 Jabatan : *Guru*  
 Level Pengguna : *Administrator*

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda.

Kategori Jawaban:

SS: Sangat Setuju

TS: Tidak Setuju

S : Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

N : Netral

No.	Pertanyaan	Kategori				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Sistem dapat memberikan prediksi keputusan untuk calon siswa yang akan lulus dalam PPDB.		✓			
2.	Dengan adanya sistem pendukung keputusan PPDB SMPIT Madani merasa terbantu dalam melakukan seleksi penerimaan siswa baru.			✓		
3.	Mengenai waktu yang dibutuhkan, akan lebih cepat proses seleksi jika dibantu dengan sistem ini.		✓			
4.	Hasil perhitungan dari sistem dapat menggantikan sistem yang saat ini sedang berjalan.		✓			
5.	Sistem memberikan hasil perhitungan perbandingan dari seleksi calon siswa dengan tepat.		✓			
6.	Sistem memberikan informasi lengkap mengenai data kriteria dan proses perhitungannya.		✓			
7.	Secara keseluruhan sistem yang dibangun sudah memenuhi kebutuhan untuk proses seleksi siswa baru di SMPIT Madani.			✓		
8.	Sistem yang dibangun mudah untuk dioperasikan.		✓			

Pekanbaru, Desember 2020



*Rahmad Solihin, s.pd*



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Informasi Personal



Nama : Zul Ismal

Tempat Lahir : Painan

Tanggal Lahir : 6 Mei 1994

Agama : Islam

Anak Ke : 2

Jumlah Saudara : 1

Kebangsaan : Indonesia

### Alamat

Tinggal : Jl. Yossudarso Gg. Jaya Kel. Meranti Pandak, Kec. Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru

E-mail : [zulismal@students.uin-suska.ac.id](mailto:zulismal@students.uin-suska.ac.id)

Facebook : Zul Ismal

Instagram : @zul\_ismal

### Informasi Pendidikan

1. Tahun 2001 - 2007 : MI MIFTAHUDDIN Pekanbaru
2. Tahun 2007 - 2010 : SMP N 2 Pekanbaru
3. Tahun 2010 - 2013 : SMK N 1 Pekanbaru
4. Tahun 2013 - 2021 : Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Informasi Orangtua

Ayah : Zarman

Pekerjaan : Swasta

Pendidikan Terakhir : SD

Ibu : Yusna Darwis Syamsi

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SD

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

Syarif Kasim Riau