

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية المشكلة

القرآن هو كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه و سلم بوسيلة جبريل المتعبد بتلاوته. وعند عبد الوهاب خلاف القرآن هو كلام الله الذى نزل به الروح الأمين على قلب رسول الله محمد ابن عبدالله بألفاظه العربية و معانيه الحققة، ليكون حجة للرسول على أنه رسول الله.¹

ثم عند محمد على الصابوني القرآن هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء و المرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب فى المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.²

العربية لغة القرآن، فإنها ارتبطت بالإسلام ارتباطا كبيرا، فهى اللغة الدينية لجميع المسلمين فى جميع أنحاء العالم سواء كانوا يتكلمون العربية أو لايتكلمون فهم، أى المسلمون، يتلون القرآن فى أصله العربى، وليس هناك ترجمة فى أية لغة يمكن أن تستخدم بديلا عن الأصل العربى.³

واللغة العربية علوم كثيرة منها النحو و الصرف و البلاغة و غيرها. فالنحو قواعد يعرف بها وظيفة كل كلمة داخل الجملة، و ضبط أواخر الكلمات، و كيفية اعرابها.⁴ والصرف قواعد تعرف بها

¹ عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، الناشر للطباعة و النشر و التوزيع، القاهرة، ص 23

² محمد على الصابوني، التبيين فى علوم القرآن، ديناميكيا بركة أوقما، جاكترنا، ص 6

³ فتحى على يونس و محمد عبد الرؤوف الشيخ، المرجع فى تعليم اللغة العربية للأجانب، مكتبة وهبة: القاهرة ص. 12

صيغ الكلمات العربية, و بنيتها وما قد يطرأ عليها من زيادة أو نقص أو تغيير.⁵ اما البلاغة وهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة, لها في النفس أثر خلاب, مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه, والأشخاص الذين يخاطبون.⁶

الإسلام هو الدين الذي يظهر اللغة بالأهمية الوسائل ليحفظ و يعتنى بالنقي و الحال التعليمه. لأن أفضل يفهم القرآن و السنة وهو اللغة العربية.⁷ أكثر بعض الآيات القرآن يبين هذا الحال كما قال الله تعالى:



والقدرة لقراءة الصحيحة و يفهم القرآن بالمضبوط و الكتاب الحديث و الكتاب اللغة العربية وهي ناحية القدرة في اللغة العربية, لا يقدر هذه الناحية بكيفية مطلقة , يرهن ضعفهم في علم النحو و الصرف.⁸

⁴ فؤاد نعمة, ملخص قواعد اللغة العربية, دار الثقافة الاسلامية: بيروت, ص: 17

⁵ يوسف الحمادى والأصدقاء, القواعد الأساسية في النحو والصرف, الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية: القاهرة, 1994 ص. 17

⁶ على الحارمو مصطفى أمين, البلاغة الواضحة, روفق فريسا: جاكارتا, ص. 10

⁷ http://www.almukmin.ngruki.com/index.php?option=com_content&view=article&id=243:urgensi-bhs-arab-dalam-memahami-al-quran&catid=47:majalah&Itemid=67

⁸ Ahmad Akrom Fahmi, *ilmu Nahwu dan Sharaf*, PT. RajaGrafindo Persada: Jakarta 2000

هذا البحث, المعلم اللغة العربية تستطيع أن تعطى المثال باستخدام الآيات القرآن في التعليم

اللغة العربية و بالخصوص في التعليم العلم الصرف. و التطبيق هذا البحث أحسن إذا باستخدام الطريقة الإستقرائية لأن هذا البحث باستخدام الأمثلة.

يجب المسلمون أن يفهموا القرآن, لأنه غرض لمسلمين و ليفهموا القرآن لا بد لنا أن نفهم

اللغة العربية, و يستحق اللغة العربية الفرع من العلم بينهم علم الصرف. علم الصرف هو العلم الذى يدرس صيغ الكلمات في اللغة العربية بينهم يبحث عن الفعل.

لا بدّ علينا أن يجتهدوا و يحرصوا على تعلّم اللغة العربية عميقا لكي لا يجدوا خطيئا من

خطأت في فهم الآيات القرآنية. و لا يزال مصدر من مصادر العلوم العربية التى يجب أن يتعلمها و

يتعمّقها من ناحية أسلوبها و معانيها, خا للمعلمين و المتعلمين اللغة العربية. اختارت الباحثة في هذا

البحث أسلوب الفعل الثلاثى المزيد بالحرفين في سورة ال عمران لأن لا بدّ لمن يدرس القرآن يفهم

معناه.

يقرر علماء اللغة العربية أن (الفعل) لا يقل عن ثلاثة أحرف أصلية. و حين نقول الفعل

يتكون من أحرف أصلية معناه أنه لا يمكن أن يكون للفعل معنى إذا سقط منه حرف واحد في صيغة

الماضى.⁹ الفعل الذى يتكون من أحرفه الأصلية فقط يسميه الصرفيون مجردا, و يعرفونه بأنه كل فعل

حروفه أصلية, لا تستقط في أحد التصاريف إلا لعلة تصريفية. أما الفعل الاخر فيسموفة مزيا و هو كل

⁹عبدہ الرَّاجحی, التطبيق الصرفی, دار النطخفة العربية, بيروت, ص. 26

من البيان متقدمة وهي الآيات التي فيها الثلاثي المزيد بالحرفين, لنعرف المعنى و الفائدة المشكلات التقدمة فلا بدّ لنا أن نحلّ جيداً. و إختاريت الباحثة سورة ال عمران لأن فيها الوزن الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين والعدده 68 الآيات حتّى يسهال القارئون على فهم هذا البحث و ارادت الباحثة ان تفهم القرآن بهذا الموضوع و لهذا اثار اهتمامها الباحثة أن تقون بالبحث العلمى تحت موضوع " تحليلية صرفية عن أسلوب الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في القرآن الكريم (سورة ال عمران)

ب. الدوافع لإختيار الموضوع

إختارات الكاتبة هذا الموضوع على أساس ما يلي:

- أ. كان هذا البحث مجد بالبحث لأنه يؤثر آيات القرآن.
- ب. يعرف شخص إستعمال الفعل ثلاثي مزيد بالحرفين في القرآن الكريم.
- ج. يكون البحث الذى يبحث مطابقا بالعلوم التي تتعلّمها.
- د. أيقنت الكاتبة أن البحث يحتاج إلى تحليل عميق.
- هـ. هذا الموضوع لم يقم أحد ببحثه من قبل.

ج. توضيح المصطلحات

تحليلة من تحليل بزيادة التاء المربوطة تدل على معنى الوصفية والتحليل: تحليل الجملة: بيان
أجزائها و وظيفة كل منها.¹³

صرفية من صرف-يصرف صرفا و معنى الباب أو القلم, وهو قواعد تعرف بها صيغ
الكلمات العربية, و بنيتها و ما قد يطرأ عليها من زيادة أو نقص أو تغيير.¹⁴ ياء للدلالة على نسبة
شيء إلى آخر.

فعل الثلاثى المزيد: ما زيد على أحرف ماضيه الثلاثة حرف واحد, و حرفان, و ثلاثة أحرف.

د. المشكلات

1. تقديم المشكلات

المشكلات الموجودة في البحث الأسلوب الفعل الثلاثى المزيد بحرفين في السورة ال عمران كثيرة

منها:

أ. أنواع الوزن الفعل الثلاثى المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.

ب. معنى الفعل الثلاثى المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.

ج. التصريف الإصطلاحي ماضية أو مضارة في سورة ال عمران.

د. بناء الفعل الثلاثى المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.

¹³ محمد اللغة العربية, المعجم الوسك, مكتبة الشوق الدوال, وجمهور مصرى, 1425 ص. 194.

¹⁴. يوسف الحمادى والأصدقائه, مرجع السابق, ص. 175.

2. تحديد المشكلات

و لكثيرة المشكلة الموجودة في هذا البحث فتحددها الباحثة في أنواع الوزن, و معنى, و بناء الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.

3. تكوين المشكلات

- أ. ما أنواع الوزن الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران؟
- ب. ما معنى الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران من حيث زمانه و تأثيره؟
- ج. ما بناء الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران؟

د. أهداف البحث و فوائد

1. أهداف البحث

الأهداف من هذه المشكلات وهى:

- أ. لمعرفة أنواع الوزن الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.
- ب. لمعرفة لمعرفة معنى الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في سورة ال عمران.
- ج. لمعرفة بناء الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين في السورة ال عمران.

2. فوائد البحث

- أ. زيادة معرفة الكتابة و جمال علم لغة العربية الإستعمال في القرآن.

- ب. لمساعدة الطلاب في فهم القرآن الكريم على وجه عام و اعلم الصرف في وجه خاص.
- ج. لمساعدة الطلاب في الفهم القرآن بالعلم الصرف.
- د. مساعدة للمتعلمين علم الصرف في أخذ أمثلة عن الغرض الفعل الثلاثي المزيد بالحرفين.
- هـ. لتكميل شروط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم التدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.