

## الباب الخامس

### الإختتام

#### النتائج

واعتمادا على مشكلات البحث والبيانات وتطبيقها وتحليلها فتستطيع الباحثة أن تلخص ما يتضمن في هذا البحث من نتائجه وتلخيصه كما يلي :

1. أسلوب الجناس الموجود في الجزء الثلاثين هو أربعون (40) أسلوبا؛ وهي الجناس بين كذبوا وكذبا، وبين الراجفة والرادفة، وبين ضحاها ودحاها، وبين يذكر والذكرى، وبين أخيه وأبيه، وبين الخنس والكنس، وبين المكذبين ويكذبون، وبين فليتنافس والمتنافسون، وبين يحاسب وحسابا، وبين وسق و اتسق، وبين شاهد ومشهود، وبين يكيدون وكيدا، وبين نيسرك واليسرى، وبين ذكر والذكر، وبين ذكر ومدكر، وبين تأكلون وأكلا، وبين تحبون وحببا، وبين يتذكر والذكرى، وبين يعذب وعذابه، وبين يوثق و وثاقه، وبين والد و ولد، وبين عقبة ورقبة، وبين مقربة ومتربة، وبين فسنيسره واليسرى، وبين الأشقى والأتقى، وبين تقهر وتنهر، وبين العسر ويسرا، وبين أسفل وسافلين، وبين أحكم والحاكمين، وبين خلق وعلق، وبين زلزلت وزلزال، وبين ضبحا وصبحا، وبين لشهيد ولشديد، وبين همزة ولمزة، وبين تعبدون وعابدون، وبين لهب ولهب، وبين يلد ويولد، وبين الفلق وخلق، وبين الوسواس ويسوس، وأخيرا هي الجناس بين الخناس والناس.

## 2. أنواع الجناس في جزء 30:

- أ. نوع جناس إشتقاق و هو أكثر نوع الجناس في جزء 30 و هو في سورة  
النباء:2، المطفيين:10-26،11، الإنشقاق:8، البروج:3،  
الطارق:15، الغاشية:21، الفجر:26،20،19، البلد:3،  
التين:8،5، الزلزلة:1، الكافرون:2-3، الإخلاص:3، الناس:4-5.
- ب. نوع جناس المطلق وهو في سورة عبس:4، الإنشقاق:17-18،  
الفجر:23،25، الأعلى:9،8، الليل:7.
- ج. نوع الجناس اللاحق وهو في سورة النازعات:6-29،7-30،  
عبس:34-35، التكوير:15-16، البلد:12-15،13-16،  
الليل:15-17، الضحى:9-10، الإنشدة:5، العاديات:7-8،  
المهزلة:1، العلق:1-2، الفلق:1-2.
- د. نوع جناس المصنف و هو في سورة العاديات:1-3.
- ه. نوع جناس التام المماثل و هو في سورة اللهب:1-3.
- و. نوع جناس المطرف وهو في سورة الناس:4-5.

## 3. أغرض أساليب الجناس في القرآن الكريم خاضة في سورة آل عمران هي:

- أ. لتحسين اللفظ و الكلام و هذا لجميع أنواع الجناس اللفظي.
- ب. لتيسير وسهولة على الحفظ و هذا لجميع أنواع الجناس.
- ج. لرؤية جمال و كمال القرآن حيث يعجز من يريد أن يأتي بمثله.

## الاقتراحات

بعد أن توجهت الباحثة الخلاصة على هذا البحث الجامعي، فتقدم الإقتراحات لمن قراء فيه لكي أن يزيد المعارف عما يتعلق بهذا الموضوع. ومن الإقتراحات فيما تالي:

1. ينبغي لمدرسي اللغة العربية أن يستخدموا الجمل البديعة (مثل الجناس الذي هو موضوع هذا البحث العلمي) في عملية التعلم والتعليم؛ لأنها سوف تكون جو التعلم أجواء ممتعة حتى ترقى دفعة الطلاب ورغبتهم في فهم المواد الدراسية التي شرحها المدرس أو المدرسة.
2. وفي هذا البحث الجامعي، بحثت الباحثة عن أسلوب الجناس في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم من ناحية الدراسة البلاغية. فبناء على ذلك إن يصنع القارئ عنه مما بعد فينبغي أن يبحث عنه في سائر الأفراد نحو الأحاديث النبوية.
3. وقد عرفت الباحثة أن هذا البحث لم يكن على درجة الكمال لما فيه من الأخطاء والنقصان لذا ترجو من الباحثين الآخرين أن يصادقوا من الأخطاء عسى أن يكون هذا البحث بحثا نافعا ينتفع به محب اللغة العربية. هذا آخر ما يسر الله تعالى عليّ في كتابة هذا البحث وأسأل الله جل ثنائه أن يجعله نافعا لخدمتي الدين والأمة. والله الموفق إلى أقوم الطريق واهدنا الصراط المستقيم، صدق الله العظيم.