

أساليب الجناس في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم
(دراسة تحليلية بلاغية)



الباحثة

سيدي عداوية

رقم القيد : 10812002797

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

1435 هـ / 2014 م

أساليب الجناس في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم
(دراسة تحليلية بلاغية)



الباحثة

سيدي عداوية

رقم القيد : 10812002797

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة

العربية كلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية

الحكومية رياو

1435 هـ / 2014 م

موافقة المشرف

الرسالة تحت الموضوع أساليب الجناس في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية) التي أعدها الطالبة: سبيى عداوية، رقم القيد: ١٠٨١٢٠٠٢٧٩٧ مقبولة للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

باكتبارو، ٣٠ مايو ٢٠١٤ م

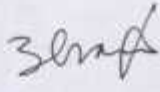
٣٠ رجب ١٤٣٥ هـ

بمعرفة

رئيس القسم

المشرف


الدكتور نندووس ذوا الكفل الماجستير


الدكتور رشدي الماجستير

ملخص

سيدي عداوية، (2014): أساليب الجناس في الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية).

إن البديع ما يراد به تحسين الكلام لفظيا كان أو معنويا. ومن المحسنات اللفظية هي الجناس؛ وهو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى. فكلمتان تتجانسان في النطق ويختلفان في المعنى جانب من جوانب الأجل اللغوية ذي أثر لمن يقرائه أو سمعه. وبهذا أثر اهتمام الباحثة أن قامت ببحثها تحت الموضوع "أساليب الجناس في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)".

والمشكلات في هذا البحث العلمي هي: ما هو أسلوب الجناس الذي يوجد في الجزء الثلاثين؟ وما المعاني الألفاظ القرآنية التي تتضمن فيها الجناس في هذا الجزء؟. وأهداف هذا البحث لمعرفة أسلوب الجناس الذي يوجد في الجزء الثلاثين و معاني ألفاظها. فطريقة جمع البيانات المستخدمة هي القراءة والتحديد؛ أي بقراءة كل آيات القرآن الكريم في الجزء الثلاثين وفهمها وتحديد كل أية تحتوي الجناس فيه. وجميع البيانات الموجودة ستحلل بالمدخل البلاغي والتفسيري ثم استخدمت على الجدول (Content analysis).

والنتائج هي أن أسلوب الجناس الموجود في الجزء الثلاثين هو سبعة وهي جناس الإشتقاق سبعة عشر مرة، وجناس المطلق سبع مرة، وجناس اللاحق ثلاثة عشر مرة، وجناس المصحف مرة واحدة، والجناس التام المماثل مرة واحدة، وكذلك جناس المطرف مرة واحدة. وأما معاني الألفاظ القرآنية التي تتضمن أسلوب الجناس في الجزء الثلاثين هي أربعون (40) كلمة.

ABSTRACT

Siti Adawiyah, (2014) : The Structure of *Jinas* in Thirty Chapter from Al Quran Al-karim (Rhetorical Analysis Study).

Badi' is a part of Arabic rethorical science which focus on the gratest beautifully sentences from come from the word and the meaning. One of those subject is *Jinas*, it's a sentence that have two pair of word and also the different meaning of both. This structure will give the great effect to the man who was listen and read it. Primary, the *Jinas* is devided into two part; its the perfect of *Jinas* (*Jinas Tam*) and also *Jinas* dosn't perfect (*Jinas Ghair Tam*). The first part is while two word has a samness in the four of kind (the kind of letters, the count, the material, and the place. Than the *Jinas* dosn't perfect or *Jinas Ghair Tam* is if there is two part of word that dosn't paired or different on any subject from the four of kind like a perfect.

The problems on this reseacrh are what kind of *jinas* that used on Al-qur'an in the thirty chapter? And what are the meanings of words that containing *Jinas* from verses of thirty chapter?. This study is purposed to find out the kind of *jinas* that used on Al-qur'an in the thirty chapter, an also the meanings of words that containing *Jinas*. Data was collected by reading and understanding and also identifying all of verses which contain *Jinas* structure in the thirty chapter of al-qur'an. All of the verses which contain *Jinas* will be analyzed by a rhetorical approach and interpretation and then presented by the table.

In conclusion, there are 7 kinds of *Jinas* that used on Al-qur'an in the thirty chapter, they are: *Jinas Isytiqaq* 17 times, *Jinas Muthlaq* 7 times, *Jinas Lahiq* 13 times, *Jinas Mushahhaf* 1 time, *Jinas Tam Al-mumatsil* 1 time, and *Jinas Muthorif* 1 time. The words that was used in this stucture on this chapter are 40 words.

ABSTRAK

Siti Adawiyah, (2014) : Ushlub Jinas di Juz 30 dalam Al-qur'an Al-karim (Studi Analisis Balaghah).

Badi' adalah salah satu cabang Ilmu sastra Arab yang fokus pada keindahan kalimat baik dari segi kata maupun makna. Diantara kajian dalam ilmu ini adalah *Jinas*, yaitu adanya dua kata yang serupa dalam pengucapannya namun memiliki arti yang berbeda. Pola seperti ini merupakan salah satu bentuk keindahan bahasa yang dapat memberikan pengaruh luar biasa kepada orang yang mendengar atau membacanya. Pada dasarnya *Jinas* terbagi menjadi dua; yaitu *Jinas* yang sempurna (*Jinas Tam*), dan *Jinas* yang tidak sempurna (*Jinas Ghair Tam*). Adapun *Jinas* yang sempurna yaitu apabila terdapat dua kata yang cocok dalam empat hal, yaitu : jenis huruf, hitungannya, keadaannya (harokat dan sukunya huruf), serta urutannya. Sedangkan *Jinas* yang tidak sempurna yaitu apabila terdapat dua kata yang berbeda dalam beberapa hal dari empat perkara tersebut.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; Apa saja ushlab *Jinas* yang terdapat dalam juz 30? Dan apa makna kata-kata yang mengandung ushlab jinas dalam juz 30?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ushlab *Jinas* yang terdapat dalam Al-qur'an juz 30 dan kata yang digunakannya. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah dengan membaca dan memahami seluruh ayat dalam al-qur'an juz 30 dan mengidentifikasi ayat-ayat yang mengandung pola *Jinas*. Seluruh ayat yang mengandung *Jinas* tersebut kemudian dianalisa menggunakan pendekatan sastra dan tafsir kemudian disajikan dalam bentuk tabel.

Kesimpulan penelitian ini adalah, terdapat 7 macam ushlab *Jinas* yang digunakan dalam Al-quran juz 30, yaitu: *Jinas Isytiqaq* 17 kali, *Jinas Muthlaq* 7 kali, *Jinas Lahiq* 13 kali, *Jinas Mushahhaf* 1 kali, *Jinas Tam Al-mumatsil* 1 kali, dan *Jinas Muthorif* 1 kali. Adapaun kata yang digunakan dalam pola ini berjumlah 40 kata.

الشكر والتقدير

إن الحمد لله الذى أنزل القرآن عربيا وجعل اللغة العربية أفضل اللغات فى العالم وبعث رسوله من العربيين. والصلاة والسلام على من لا يفرق بين العربيين والأعجميين فى كل أحوال وواجبات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ونحن له تابعون. أما بعد.

من واجبة الباحثة كتابة الرسالة لإستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى فى قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو تحت الموضوع "أساليب الجناس فى الجزء الثلاثين من القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)"

أتمت الباحثة كتابة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع التوجيهات من سماحة المشرف وإرشاداته. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى الذين قد بذلوا جهودهم فى توجيه الباحثة لكتابة هذه الرسالة :

1. بروفيسور الدكتور الحج منذير حتامى المدير لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير العميد لكلية التربية والتعليم
3. الدكتور ندوس ذو الكفل الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم.
4. الدكتور رشدي الماجستير الذى شرفني فى كتابة هذه الرسالة، فقد نفعنى كثيرا نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة وخاصة فى هذه الدراسة. فأسأل الله أن يجزي الله خير الجزاء.
5. ألويزار الماجستير كاتب قسم تدريس اللغة العربية.

6. زركشي المشرف الأكادمكي التي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.
7. الأساتذة الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
8. أمي (ميسرة) و أبي (شحب الدين) المحبوبين الذين ربياني من صغيري ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني (محمد إخوان، محمد إحسان، مفتاح العلم، محمد شوقي محبوب، عبد الرحمن السهيل) وأختي (هداينا) الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلم ولجميع أسرتي لعلّي وإياهم في حماية الله.
9. أصدقاء الباحثة (ديسنياتي، أختي سوسي، أخي حاري، سوريانيك، إرما، نعمة، وردية، أسواني، لينا، إيكاء، جولي، وغيرهم)
10. لجميع إخواني وأخواني وزملائي وأصدقائي في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعدتهم المادية والمعنوية خلال إستكمال هذه الرسالة.

وأخيرا، جزاهم الله وإيانا جميعا خير الجزاء وبارك الله فينا في الدنيا والآخرة. وأدعو الله تعالى عسى أن يساعدني وإياهم في الحياة ويجمعني وإياهم في الآخرة مع سيد المصطفى صلى الله عليه وسلم. والله لا يضيع أجر من أحسن عملا.

باكنبارو، مايو 2014 م
رجب 1435 هـ

سي تي عداوية

محتويات البحث

أ.....	موافقة المشرف
ب.....	تقرير لجنة المناقشة
ت.....	الشكر والتقدير
ج.....	الإهداء
خ.....	ملخص
ر.....	محتويات البحث
س.....	محتويات الجدول

الفصل الأول : المقدمة

1.....	أ. خلفية المشكلة
6.....	ب. الدوافع في اختيار الموضوع
6.....	ج. توضيح المصطلحات
7.....	د. المشكلات
	1. تقديم
7.....	المشكلة
7.....	2. تحديد المشكلة
	3. تكوين
7.....	المشكلة
7.....	هـ. أهداف وفوائد البحث
7.....	1. أهداف البحث
8.....	2. فوائد البحث

الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. المفهوم النظري.....9
- ب. مفهوم علم البلاغة.....9
- ج. مفهوم علم البديع.....10
- د. معنى الجناس.....11
- هـ. الجزء

الثلاثين.....19

- و. الدراسة السابقة.....19
- ز. المفهوم العملي.....19

الفصل الثالث : منهجية البحث

- أ. تصميم البحث21
- ب. مكان البحث و زمانه21
- ج. ميدان البحث.....21
- د. البيانات و مصادرها

.....21

1. بيانات البحث.....21
2. مصادر

البيانات.....22

- هـ. أفراد البحث و موضوعه.....22
- و. أدوات جمع البيانات

.....22

ز. أسلوب تحليل البيانات

.....22

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

23.....أ. عرض البيانات

ب. تحليل

32.....البيانات

الفصل الخامس : الاختتام

1. نتائج

54.....البحث

2. الاقتراحات

56.....

المراجع

السيرة الشخصية