

**PENGARUH PELAKSANAAN TINDAKAN PREVENTIF TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMANEGERI  
6 TAMBANG KABUPATEN  
KAMPAR**



**Oleh**

**RIZA SOLEHATI  
NIM. 11011201638**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**



**PENGARUH PELAKSANAAN TINDAKAN PREVENTIF TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMANEGERI  
6 TAMBANG KABUPATEN  
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**RIZA SOLEHATI**

**NIM. 11011201638**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Tindakan Preventif terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Riza Solehati NIM. 11011201638 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rajab 1435 H/22 Mei 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 23 Rajab 1435 H  
22 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Tim Penguji

Penguji I



Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji II



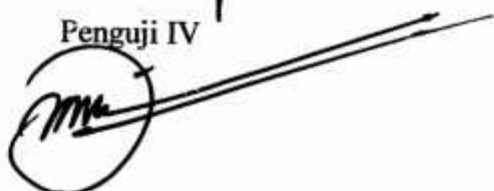
Alwizar, M.Ag.

Penguji III



Dr. H. Kadar, M.Ag.

Penguji IV



Zuhairansyah, M.Ag.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 1988303 1 002

## ABSTRAK

**Riza Solehati, (2014) : Pengaruh Pelaksanaan Tindakan Preventif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh pelaksanaan tindakan preventif terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 2 orang dan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang yang berjumlah 87 orang. Oleh karena populasi pada penelitian ini tidak lebih dari 100, maka peneliti mengambil keseluruhan subjek sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Variabel dalam penelitian ini adalah pelaksanaan tindakan preventif sebagai variabel bebas (X) serta aktivitas belajar sebagai variabel terikat (Y). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pelaksanaan tindakan preventif terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang Kabupaten Kampar, artinya semakin aktif guru melaksanakan tindakan preventif, maka semakin tinggi pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang Kabupaten Kampar. Tingkat pengaruh kedua variabel berada pada kategori rendah yaitu 0,360, sedangkan koefisien determinasinya R square adalah 12,9% yang berarti kontribusi pelaksanaan tindakan preventif terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 12,9% dan selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

## ABSTRACT

**Riza Solehati, (2014) : The Effect Implementation Of Preventive Action toward Student Learning Activity on the Subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Tambang Kampar Regency**

This research aimed to know how the effect implementation of preventive action toward Student Learning Activity on the subjects of Islamic religious education. The population in this research was teachers of Islamic Religious Education, amounting to 2 people and students at State Junior High School 6 Tambang which totaling 87 people. Therefore, in this research population is not more than 100, then researchers took the whole subjects so that this research is population research. Variables in this research was implementation of preventive action as an independent variable (X) as well as student learning activity as dependent variables (Y). Data collection techniques be used are by using questionnaires, documentation and observation. In this research the data were analyzed by using Product Moment Correlation.

Research results show that there is significant positive effect between implementation of preventive action toward student learning activity on the subjects of Islamic religious education at State Junior High School 6 Tambang Kampar Regency, means more active teachers implementing preventive action, the higher student learning activity of Islamic Religious Education at State Junior High School 6 Tambang Kampar Regency. Influence level of the two variables are in the low category namely 0.360, while the determination coefficient of the square is 12.9% which means contributions implementation of preventive action toward student learning activity on the subjects of Islamic religious education of 12.9% and the rest is determined by other variables.

ريزا صليحاتي ( ) : تأثير تنفيذ تدابير وقائية إلى النشاطات التعلم للطلاب في المواد الدراسية التربوية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية

تهدف هذه الدراسة لمعرفة كيفية تأثير تنفيذ تدابير وقائية إلى النشاطات التعلم للطلاب في المواد الدراسية التربوية الإسلامية. السكان في هذه الدراسة هي معلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ستة تمبانغ والذي يصل إلى ٨٧ شخصاً. لذلك، في هذه الدراسة لأكثر من ١٠٠، ثم أخذ الباحثون جميع المواضيع هذه الدراسة هي دراسة السكان. المتغير في هذه الدراسة هو تنفيذ تدابير وقائي كمتغير مستقل (س)، وكذلك النشاطات التعلم للطلاب كمتغير تابع (واي). تقنيات جمع البيانات المستخدمة باستخدام الاستبيانات والتوثيق والمراقبة. في هذه الدراسة تم تحليل البيانات باستخدام المنتج لحظاً الارتباط.

نتائج الدراسة يشير إلى أن هناك تأثير إيجابي كبيرين تنفيذ تدابير وقائية إلى النشاطات التعلم للطلاب في المواد الدراسية التربوية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ستة تمبانغ منطقة كمبار وهذا يعني أنشط معلمين تنفيذ تدابير وقائية، وارتفاع النشاطات التعلم للطلاب في التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ستة تمبانغ منطقة كمبار. مستويات تأثير متغيراتهم في فئة منخفضة ٠,٣٦٠، في حين أن معامل التحديد مربع هي ١٢,٩٪ ذات مغزى مساهمات تنفيذ تدابير وقائية إلى النشاطات التعلم للطلاب في المواد الدراسية التربوية الإسلامية ١٢,٩٪ ويتم تحديد الباقي من متغيرات أخرى.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, sanjungan pula dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan baik di dunia maupun kehidupan diakhirat.

Skripsi ini berjudul : ***“Pengaruh Pelaksanaan Tindakan Preventif Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang Kabupaten Kampar”*** sebagai salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan hormat ucapan terimakasih kepada kedua orangtua yaitu Ayahnda Zailis dan Ibunda Rozda yani (alm) tercinta dan tersayang yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil, jasa Ayahnda dan Ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan Ayahnda dan Ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari sumbangsih dan jasa yang penulis terima dari berbagai pihak, yang sangat membantu dalam melancarkan jalannya penulisan ini dan penyelesaian masa studi penulis di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau ini. Karenanya tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir. selaku Rektor UIN Suska Riau, beserta Pembantu Rektor I, II, III dan IV dan seluruh karyawan dan staf.



2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku wakil dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
5. Bapak Drs. M . Fitriadi, M.A. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekaligus sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Bapak Muhammad Fauzan, M.A selaku Penasehat Akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf.
9. Drs. M. Arianto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Tambang, beserta seluruh majelis guru dan khususnya guru Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang berkenaan dengan objek penelitian ini.
10. Teristimewa buat kakanda-kakanda tercinta Zulfan Efendi, Zulnepli, Zul Aminurrasyid, Zulkhairi dan adekku Ainil Fadillah serta saudara- saudara ku yang telah memberikan dukungan kepada saya.

11. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya lokal/konsentrasi PAI SLTP/SLTA/A yang telah memberikan semangat dan do'anya kepada penulis sehingga selesai skripsi ini.
12. Semua teman-teman terbaikku : Rahmah jamilah jiddan, Ivo Nuliyatmi, Dwi Kurnia, Neti Asmalina, Warni Agri Ilustri dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan semangat, do'a, serta bantuannya untuk Penulis dan selalu setia menemani saat suka dan duka.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan, karena Dialah satu-satunya Tuhan yang patut disembah dan mampu memberikan pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin yarabbal 'alamin.

Pekanbaru, 14 April 2014

**RIZA SOLEHATI**  
**NIM. 11011201638**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Permasalahan .....	9
1. Identifikasi Masalah.....	9
2. Batasan Masalah .....	9
3. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
1. Tujuan Penelitian .....	10
2. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	11
1. Tindakan Preventif dalam Pengelolaan Kelas .....	11
2. Aktivitas Belajar .....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Konsep Operasional .....	27
1. Pelaksanaan Tindakan Preventif ( <i>Independent Variable</i> ).....	27
2. Aktivitas Belajar Siswa sebagai Variabel terikat ( <i>Dependent Variable</i> ).....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data.....	31
<b>BAB IV    PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Berdirinya SMPN 6 Tambang .....	33
2. Struktur Organisasi SMPN 6 Tambang .....	34
3. Sarana dan Prasarana .....	35
4. Keadaan Ketenagaan.....	36
5. Siswa .....	43

6. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	44
B. Penyajian Data .....	44
1. Data Tentang Pelaksanaan Tindakan Preventif .....	45
2. Data Tentang Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	51
C. Analisis Data .....	55
1. Analisis Pelaksanaan Tindakan Preventif .....	55
2. Aktivitas Belajar pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	59
3. Analisa Pengaruh Pelaksanaan Tindakan Preventif terhadap Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Tambang.....	62
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Rekomendasi .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	