

**KERJASAMA GURU PEMBIMBING DENGAN KOMISI DISIPLIN  
SEKOLAH DALAM PENGAWASAN PENYALAHGUNAAN  
*HANDPHONE* KAMERA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN  
KEBUPATEN BENGKALIS**



**Oleh**

**SISKA SARI  
NIM. 11013200749**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**KERJASAMA GURU PEMBIMBING DENGAN KOMISI DISIPLIN  
SEKOLAH DALAM PENGAWASAN PENYALAHGUNAAN  
*HANDPHONE* KAMERA SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN  
KEBUPATEN BENGKALIS**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**SISKA SARI**

**NIM. 11013200749**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

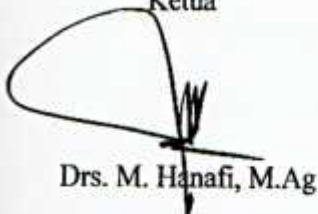
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kerjasama Guru Pembimbing dengan Komisi Sekolah dalam Pengawasan Penyalahgunaan Handphone Kamera Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Kabupaten Bengkalis*, yang ditulis oleh Siska Sari NIM. 11013200749 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Rajab 1435 H/20 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam S.Pd.I) pada Program Studi Kependidikan Islam

Pekanbaru, 20 Rajab 1435 H  
20 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Ketua



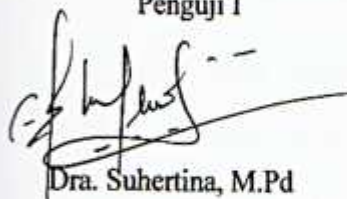
Drs. M. Hanafi, M.Ag

Sekretaris



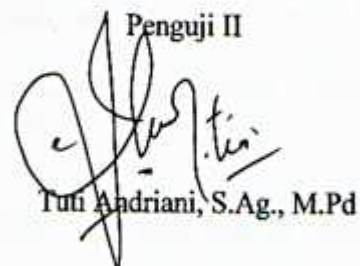
M. Khalilillah, S.Ag., MA

Penguji I



Dra. Suhertina, M.Pd

Penguji II



Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 19631214198803 1 002

## ABSTRAK

**SISKA SARI, (2014):** **Kerjasama Guru Pembimbing Dengan Komisi Disiplin Sekolah Dalam Pengawasan Penyalahgunaan *Handphone* Kamera Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Kabupaten Bengkalis**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bentuk kerjasama guru pembimbing dengan komisi disiplin sekolah dalam pengawasan penyalahgunaan *handphone* kamera (2) faktor pendukung dan penghambat kerjasama guru pembimbing dengan komisi disiplin sekolah dalam pengawasan penyalahgunaan *handphone* kamera siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Kabupaten Bengkalis. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

subjek penelitian ini adalah guru pembimbing dan komisi disiplin sekolah, objeknya kerjasama guru pembimbing dengan komisi disiplin sekolah dalam pengawasan penyalahgunaan *handphone* kamera siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pembimbing yang berjumlah 2 orang, komisi disiplin berjumlah 2 orang, dari keseluruhan populasi maka semuanya dijadikan sample. Teknik analisa data yang digunakan ialah deskriptif kualitatif data hasil wawancara yang sudah terkumpul disajikan dengan bentuk narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk kerjasama guru pembimbing dengan komisi disiplin sekolah dalam pengawasan penyalahgunaan *handphone* kamera ialah: (1) saling tukar informasi (2) saling memantau siswa (3) melakukan razia. Sedangkan faktor pendukungnya ialah (1) sportifitas antar personil (2) saling terbuka dan faktor penghambat kerjasama guru pembimbing dengan komisi disiplin sekolah dalam pengawasan penyalahgunaan *handphone* kamera ialah : (1) kesalahpahaman antar personil (2) waktu.

## **ABSTRACT**

**Siska Sari, (2014): The Cooperation of Guidance Teacher with School Disciplinary Commission in Supervising Abusing Camera Hand Phone of Students at State Senior High School 1 Bantan the District of Bengkalis.**

The objectives of study were (1) to find out the kind of cooperation of guidance teacher with school disciplinary commission in supervising abusing camera hand phone, (2) the supporting factor and obstacles factors for the cooperation of guidance teacher with school disciplinary commission in supervising abusing camera hand phone of students at state senior high school 1 Bantan the district of Bengkalis.

The subject of study was guidance teacher and school disciplinary commission and the object of study was the cooperation of guidance teacher with school disciplinary commission in supervising abusing camera hand phone. The population of study was two guidance teachers, two school disciplinary commission. All population of study become the sample of study. Data analysis techniques were descriptive qualitative and the data of interview presented in narrative form.

The results of study indicated that the cooperation of guidance teacher with school disciplinary commission in supervising abusing camera hand phone were (1) exchanging the information, (2) supervising the students, (3) raid, the supporting factors were (1) the sportsmanship among personals (2) be open among personals and the obstacles factors were (1) misunderstanding among personals, (2) times.

سيسكا ساري (2014): مشاركة المدرس الموجه و اللجنة التأديبية المدرسية في إشراف الهاتف اليدوي ذي آلة التصوير لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بانتان منطقة بينكالييس.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (1) لمعرفة نوع مشاركة المدرس الموجه و اللجنة التأديبية المدرسية في إشراف اعتداء الهاتف اليدوي ذي آلة التصوير، (2) العوامل الموافقة و العارضة على شاركة المدرس الموجه و اللجنة التأديبية المدرسية في إشراف اعتداء الهاتف اليدوي ذي آلة التصوير التصوير لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بانتان منطقة بينكالييس. نوع هذه الدراسة هو وصفي نوعي.

المواضيع في هذه الدراسة المدرس الموجه و قسم النظام المدرسي ثم الهدف في هذه الدراسة مشاركة المدرس الموجه اللجنة التأديبية المدرسية في إشراف اعتداء الهاتف اليدوي. الأفراد في هذه الدراسة جميع المدرس الموجه بقدر نفرين، قسم النظام المدرسي نحو نفرين و يكون الأفراد عينات لهذه الدراسة. تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة هي وصفي نوعي و تقدم البيانات من المقابلة على شكل القصة.

تدل حصول الدراسة على أن نوع مشاركة المدرس الموجه و اللجنة التأديبية المدرسية في إشراف اعتداء الهاتف اليدوي ذي آلة التصوير منها (1) تبادل المعلومات، (2) رصد الطلاب، (3) التفنيتش. ثم العوامل الموافقة منها (1) روح رياضية بين الأفراد، (2) الانفتاح و العوامل العارضة منها (1) سوء الفهم بين الأفراد، (2) الأوقات.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil'alamin penulis haturkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada Penulis sehingga dapatlah menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Kerjasama Guru Pembimbing dengan Komisi Disiplin Sekolah dalam Pengawasan Penyalahgunaan *Handpone* Kamera Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Kabupaten Bengkalis” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Kependidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku rektor UIN Suska Riau, beserta Purek I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag, dan

Wakil dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam dan Staff Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Fitra Herlinda M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Drs. Arsyian selaku Kepala Sekolah SMA 1 Bantan Kabupaten Bengkalis yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Selamat Hidayat dan Bapak Eriyadi S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMA 1 Bantan Kabupaten Bengkalis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Ayahanda dan Ibunda, seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang berarti kepada penulis selama menempuh perkuliahan.



9. Buat teman-teman seperjuangan, terima kasih untuk semua jasa kalian teman.
10. Buat adik-adikKu, Indah Novita Sari, Eva Susanti, Fera Hariyanti, Lia Novita Sari. Jasa kalian tak akan pernah kakak lupakan. Semoga kelak kita akan menjadi orang yang bermanfaat.
11. Terima kasih juga buat Kurnia Computer 2 yang telah banyak membantu penulis.

Pekanbaru, 23 April 2014

**Penulis**

**Siska Sari**  
**NIM. 11013200749**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	8
D. Tujuan Manfaat Penelitian .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kerangka Teori .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Konsep Operasional .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat .....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data .....	33

### **BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
B. Penyajian Data .....	41
C. Analisis Data .....	50

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

