

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian diperoleh sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 30,00% atau 6 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 10 orang atau ketuntasan hanya mencapai 50%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 17 orang siswa atau dengan persentase 85%. Siklus I aktivitas guru tergolong “Cukup Baik”, dengan persentase 68,75%. Siklus II meningkat menjadi 89,06% tergolong “Baik”. Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 69,38% atau tergolong “Cukup Tinggi”. Siklus II meningkat menjadi 82,50% atau tergolong “Tinggi”. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi isu setuju/tidak setuju dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan.

#### **B. Saran**

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi isu setuju/tidak setuju yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika meminta siswa memberikan penjelasan tentang isu yang berkembang, sebaiknya langsung menunjuk siswa dan memberikan kesempatan siswa lain

untuk menanggapi. Agar penyampaian siswa telaksana secara efektif dan kelas menjadi tertib.

2. Sebaiknya guru membentuk kelompok dengan cara cabut undian, dan disesuaikan dengan jumlah siswa, agar proses pembentukan kelompok dapat berjalan dengan baik.
3. Sebaiknya guru memberi siswa waktu yang cukup untuk memeriksa pendapatnya terhadap setiap pernyataan pada kolom “sebelum”, misalnya 5 menit, dan memberi hitungan 1-3 apabila telah melebihi 5 menit, agar kelompok memeriksa pendapatnya tidak terlalu lama, dan siswa serius dalam melaksanakannya.
4. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing siswa ketika berdiskusi, agar diskusi tidak hanya didominasi siswa tertentu saja, melainkan aktif secara keseluruhan.

