

**PENERAPAN STRATEGI ISU SETUJU/TIDAK SETUJU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SAINS DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 004 TELUK DALAM KECAMATAN
KUALA KAMPAR KABUPATEN
PELALAWAN**



Oleh

**SANATANG
NIM. 10918006253**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI ISU SETUJU/TIDAK SETUJU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SAINS DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 004 TELUK DALAM KECAMATAN
KUALA KAMPAR KABUPATEN
PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

SANATANG

NIM. 10918006253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Isu Setuju/Tidak Setuju untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Sanatang NIM. 10918006253 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rabiul Akhir 1435 H/13 Februari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Rabi'ul Akhir 1435 H
13 Februari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Dicki Hartanto, S.Pi., M.M.

Penguji III



Dra. Hj. Andi Murniati, M.Pd.

Penguji IV



Herlina, S.Ag., M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Sanatang, (2014) : Penerapan Strategi Isu Setuju/Tidak Setuju untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi isu setuju/tidak setuju dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang yang terbagi atas 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi isu setuju/tidak setuju untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan mencari rata-rata persentase dan mengelompokkan data berdasarkan kategorinya.

Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 30% atau 6 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 10 orang atau ketuntasan hanya mencapai 50%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 17 orang siswa atau dengan persentase 85%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi isu setuju/tidak setuju dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan.

ABSTRACT

Sanatang, (2014): The Implementation of Agree/Disagree Issue to Improve Students' Learning Achievement of Science for the Fifth Year Students of State Elementary School 004 Teluk Dalam Sub-District of Kuala Kampar the Regency of Pelalawan.

The study was encouraged by the low learning achievement of students in science for the fifth year students of state elementary school 004 Teluk Dalam sub-district of Kuala Kampar the regency of Pelalawan. The formulation of study was how the implementation of agree/disagree issue to improve students' learning achievement of science for the fifth year students of state elementary school 004 Teluk Dalam sub-district of Kuala Kampar the regency of Pelalawan. The subject of study was fifth year students of school year 2012-2013 which were numbering 20 persons divided into 11 males and 9 females. The object of study was the implementation of agree/disagree issue to improve students' learning achievement of science. The data collection techniques were observation, test and documentation. Data analysis used was descriptive by looking for the average percentage and grouping it based on its category.

After finishing the study the writer found that students' learning achievement had improved from prior action, at the first cycle and at the second cycle. Students' learning achievement at prior action was 30% or 6 students succeed, at the first cycle 10 students succeed or 50%. At the second cycle 17 students succeed or 85%. Thus, the writer concluded that the implementation of agree/disagree issue could improv students' learning achievement of science for the fifth year students of state elementary school 004 Teluk Dalam sub-district of Kuala Kampar the regency of Pelalawan.

(٢) : تطبيق استراتيجية القضية موافق أو غير موافق لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية تيلوك دالام بمركز كولا كمبار منطقة فيلالاوان.

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية تيلوك دالام بمركز كولا كمبار منطقة فيلالاوان. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق استراتيجية القضية موافق أو غير موافق لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية تيلوك دالام بمركز كولا كمبار منطقة فيلالاوان. المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الخامس في العام الدراسي ٣ - ٢ طالبات و هم ٢ نفر و الهدف في هذه الدراسة هو تطبيق استراتيجية القضية موافق أو غير موافق لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، الاختبار و التوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنية وصفية مع البحث عن معدل النسبة المئوية و حشر البيانات حسب أصنافها. بعد أداء الدراسة فإن هناك ترقية حصول تعلم الطلاب من قبل الإجراءة، في الدور ٦ ٣

٥ طلاب و معدلها نحو

١٧ طالبا و معدلها نحو ٨٥ في المائة. لذلك استنبط الباحث أن تطبيق استراتيجية القضية موافق أو غير موافق يحسن حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية تيلوك دالام بمركز كولا كمبار منطقة فيلالاوان.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Strategi Isu Setuju/Tidak Setuju untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 004 Teluk Dalam Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Ayahanda Aras dan Ibunda Hasna yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis, jasa Ayahanda dan Ibunda tidak akan pernah bisa di ukur dengan apapun.

10. Kakanda Sahartang dan Suami Jumaidek, Adinda tersayang Jumaida dan Hasnaini, serta keponakan tercinta Ira Safitri, Muhammad Rizqi, dan Cahaya Fitri yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga selesainya skripsi ini.
11. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Februari 2014

Sanatang
NIM. 10918006253

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	1
B. Definisi Istilah	5
.....	5
C. Rumusan Masalah	6
.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
8	
A. Tinjauan Tentang Strategi Isu Setuju/Tidak Setuju	8
.....	8
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	11
.....	11
C. Hubungan Strategi Isu Setuju/Tidak dengan Hasil Belajar Siswa	14
D. Penelitian yang Relevan.....	15
.....	15
E. Indikator Keberhasilan	17
.....	17
F. Hipotesis Tindakan	19
.....	19

BAB III	METODE PENELITIAN	
	.....	20
	A. Objek dan Subjek Penelitian	20
	.....	20
	B. Tempat Penelitian	20
	.....	20
	C. Rancangan Penelitian	20
	.....	20
	D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
	.....	24
	E. Teknik Analisis Data	25
	.....	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	.....	28
	A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	28
	.....	28
	B. Hasil Penelitian	32
	.....	32
	C. Pembahasan	72
	.....	72
BAB V	PENUTUP	
	.....	80
	A. Kesimpulan.....	80
	.....	80
	B. Saran.....	80
	.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	
	.....	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	.....	84