

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH  
DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
UMMI SALAMAH  
11561201731**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2021**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU  
PROSOSIAL PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN  
KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

Ummi Salamah

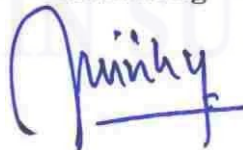
NIM. 11561201731

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan  
pada sidang munaqasah Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 8 September 2020

Pembimbing



**Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si**  
**NIP. 19761015 200501 2 004**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Skripsi yang ditulis oleh :**

**Nama Mahasiswa** : UMMI SALAMAH  
**NIM** : 11561201731  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku  
 Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan  
 Komunikasi UIN SUSKA Riau

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada :**

**Hari/ Tanggal** : Kamis / 14 Januari 2021  
**Bertepatan dengan** : 1 Jumadil Akhir 1442 H

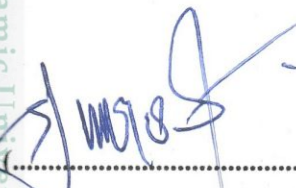
**TIM PENGUJI**

  
 (.....)


**Ketua,**  
**Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd**  
**NIP. 19680206 199303 2 001**

  
 (.....)

**Sekretaris,**  
**Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si**  
**NIP. 19761015 200501 2 004**

  
 (.....)

**Penguji I,**  
**Dr. Ahmaddin Ahmad T, Lc., MA**  
**NIP. 19660605 200312 1 002**

  
 (.....)

**Penguji II,**  
**Liliza Agustin, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 130 617 122**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Asy-Syarah: 6)

“Jangan ukur suksesmu dengan penggaris orang lain”

(Penulis)

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan bukan orang atau benda”

(Albert Einstein)



## PERSEMBAHAN

Hari demi hari berlalu begitu saja tanpa menyisakan waktu

Bersyukur atas segala nikmat yang telah Engkau beri kepadaku, atas takdir terindah yang pernah Engkau tetapkan kepadaku sehingga aku bisa menjadi pribadi sabar menjalani semua ini dan akhirnya aku bisa menyelesaikan ini semua.

Alhamdulillah yaa Rahman yaa Rahiim...

Ku persembahkan karya kecil ini untuk dua malaikatku yang selalu ada dalam suka dan duka, selalu mendukung dan memberi kekuatan saat aku merasa sudah tidak berdaya.

Ayahanda Sahiluddin dan Ibunda Erina Yanti, terimakasih sudah menjadi hampir dari seluruh semangatku. Tanpa kalian aku bukanlah manusia yang berarti.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) bagi Mahasiswa program S1 di program studi Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku PLT Rektor UIN SUSKA RIAU.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku dekan yang telah memberikan peneliti izin untuk melaksanakan penelitian ini di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dr. Nurhasnawati, M.Pd selaku ketua sidang.
7. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc. M.A selaku penguji I yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Ibu Liliza Agustin, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik (PA) dan penguji II yang telah banyak membantu penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulis.
10. Seluruh Pegawai Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau yang telah banyak membantu.
11. Teristimewa untuk keluargaku tercinta Ayahanda Sahiluddin, Ibunda Erina Yanti, Arfinda Rizky, Irfa Hairani, dan Reynaldi yang sudah menjadi sebagian dari semangatku dalam mengarungi perjalanan ini.
12. Sahabatku tersayang Muslihatun (uingku), Fitri Syahidah (keketku) dan Sika Dewi (icakku), Rhaudatul Hapsyari (Atul Junita), Saputri (Onas), Ravita Damayanti (Pitung) terimakasih atas semangat yang selalu kalian berikan walaupun kita terpisahkan oleh jarak dan waktu.
13. Riri Sapitri, S.Psi terimakasih sudah membersamaiku sejak awal perkuliahan, Ika Kurnia Wati terimakasih banyak tentunya untuk banyak hal yang tidak mampu ku jabarkan. Makasih team sukses kuh!
14. Kepribenku “Riri, Ika, Kak Lopek, Yola (Almh), Shinta, Eka dan Laila, terimakasih luv!!!!



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15. Seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2015 terkhusus keluarga besar kelas C Fakultas Psikologi angkatan 2015 yang sudah sama-sama berjuang sejak awal perkuliahan dan tentunya sangat banyak sekali membantu (Riri, Ika, Almh Yola, Kak Lopek, Shinta, Eka, Laila, Nil, Anin, Lulut, Puput, Ica, Ami, Susi, Fidri, Mbak Mila, Uum, Ayu, Okto, Cino, Mbak Pus, Rara, Kiki, Fira, Murni, Andi, Imin, Hendri, Fairuz, Ujik, Ali, Dika)

Terimakasih gengss ☺

16. Seluruh Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau yang telah banyak sekali membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

17. Semua pihak yang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan praktikan terima dengan senang hati. Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi pembaca. Terima Kasih.

Pekanbaru, 2020

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Perilaku Prosocial .....	13
1. Pengertian Perilaku Prosocial .....	13
2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial .....	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial .....	15
4. Perilaku Prosocial Dalam Islam .....	19
B. Religiusitas .....	22
1. Pengertian Religiusitas .....	22
2. Aspek-Aspek Religiusitas .....	23
3. Religiusitas Dalam Islam.....	25
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional .....	32
D. Subjek Penelitian dan Teknik Sampling.....	34
E. Metode Pengumpulan Data .....	37
1. Skala Perilaku Prosocial .....	38
2. Skala Religiusitas .....	39
F. Uji Coba Alat Ukur .....	41
1. Validitas.....	41
2. Uji Daya Beda .....	42
3. Reliabilitas .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	47
1. Persiapan penelitian .....	47
2. Pelaksanaan Pra-Riset .....	48
3. Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	48
4. Pelaksaan Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Subjek Penelitian .....	49
2. Uji Asumsi .....	50
3. Uji Hipotesis.....	51
4. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Pembahasan .....	57

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Guide dan Verbatim Wawancara
Lampiran B	: Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Skala Penelitian
Lampiran E	: Tabulasi Data <i>Try out</i>
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem
Lampiran H	: Analisis Data Penelitian
Lampiran I	: Surat Keterangan Penelitian
Lampiran J	: Riwayat Penulis

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

Ummi Salamah  
(E-mail: [ummisalamah005@gmail.com](mailto:ummisalamah005@gmail.com))  
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 2.402 mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau dan sampel penelitian berjumlah 232 mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala religiusitas yang dimodifikasi dari skala Krauss (2005) dan skala perilaku prososial yang dimodifikasi yang dikembangkan dari skala Rosyida Nuril Izzati (2016) berdasarkan teori Mussen, dkk (Nashori, 2008). Berdasarkan hasil analisis *pearson product moment* diperoleh hasil yaitu terdapat hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial. Dimana religiusitas memprediksi perilaku prososial mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau dengan nilai koefisien R sebesar 0,598 dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ). Jadi hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau.

**Kata kunci :** Religiusitas, Perilaku Prososial

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND PROSOCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION OF UIN SUSKA RIAU

Umami Salamah

(E-mail: [ummisalamah005@gmail.com](mailto:ummisalamah005@gmail.com))

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between religiosity with prosocial behavior in the da'wah faculty and communication students of UIN SUSKA Riau. The population in this study amounted to 2,402 students of the Da'wah and communication faculty of UIN SUSKA Riau and the study sample consisted of 232 students of Da'wah and communication faculty of UIN SUSKA Riau determined by cluster random sampling technique. The data collection used in this study is in the form of a modified religiosity scale from the Krauss scale (2005) and a modified prosocial behavior scale developed from the Rosyida Nuril Izzati (2016) scale based on Mussen's theory, et al (Nashori, 2008). Based on the Pearson product moment analysis the results obtained are that there is a relationship between religiosity and prosocial behavior. Where religiosity predicts prosocial behavior of proselytizing and communication faculty students of UIN SUSKA Riau with an R coefficient of 0.598 with a significance of 0,000 ( $p < 0.05$ ). So the hypothesis proposed in this study is accepted, namely there is a relationship between religiosity and prosocial behavior of the students of the Da'wah faculty and communication of UIN SUSKA Riau.

**Key words:** Religiosity, Prosocial Behavior

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Manusia pada dasarnya adalah makhluk sosial dimana mereka selalu membutuhkan orang lain untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya. Manusia sebagai makhluk sosial yaitu makhluk yang tidak dapat hidup sendiri dan melakukan semua kegiatannya sendiri tanpa adanya keterlibatan orang lain (purwatisning, 2017). Manusia hidup dalam masyarakat secara berdampingan satu sama lain, sehingga dituntut untuk dapat hidup rukun, saling menghormati, menolong dan saling berbagi satu sama lainnya demi tercapainya kesejahteraan bersama. Pada kehidupan sehari-hari, individu yang dikatakan mandiri dan pintar sekalipun pasti akan membutuhkan pertolongan atau bantuan dari individu lain.

Individu perlu mengembangkan sikap kooperatif untuk berperilaku menolong terhadap sesama. Individu selalu dituntut untuk saling tolong menolong dalam interaksinya terhadap individu lain. Banyak cara individu berinteraksi dengan individu lain salah satunya adalah melalui dunia pendidikan yaitu perguruan tinggi dimana mahasiswa menjadi subjek utamanya. Mahasiswa sebagai makhluk sosial akan sangat membutuhkan mahasiswa lain dalam interaksinya di kehidupan karena mahasiswa akan dihadapkan pada kepentingan-kepentingan yang dalam pemenuhannya sangat membutuhkan mahasiswa lain terkhusus di dalam lingkungan perguruan tinggi.

Mahasiswa dinilai sebagai calon intelektual muda yang sedang mengalami proses belajar. Oleh karena itu mereka dituntut untuk memiliki tanggung jawab



dalam berperilaku sesuai dengan norma masyarakat, norma agama, memiliki intelektual tinggi, dan dapat memberikan contoh yang baik pada masyarakat. Semua itu membutuhkan proses bantuan dari beberapa pihak untuk dapat melatih pribadi mahasiswa menjadi pribadi yang bertanggung jawab.

Mahasiswa dianggap mampu merasakan, memahami, dan peduli terhadap sesama kebutuhan mahasiswa ataupun kebutuhan masyarakat. Dengan kata lain masyarakat memiliki harapan yang tinggi terhadap mahasiswa. Selain dimasyarakat, lingkungan dimana mahasiswa tersebut menempuh perkuliahan juga mengharapkan hal serupa. Salah satu perilaku mahasiswa yang diharapkan dapat tumbuh dan berkembang optimal adalah perilaku prososial. Perilaku ini diharapkan dapat memberikan perubahan kepada masyarakat.

Munculnya modernisasi dan globalisasi membawa dampak yang besar dalam kehidupan sehingga terjadi pergeseran pada pola interaksi antar individu dan berubahnya nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat. Salah satu bentuk pergeseran pola hubungan antar individu dengan individu lainnya dan lingkungan sekitarnya adalah fenomena menipisnya perilaku prososial dalam kehidupan manusia. Selain itu dampak dari kemajuan teknologi ialah individu terbiasa dengan perilaku yang bersifat individual atau lebih mementingkan dirinya sendiri dan kurang peduli dengan apa yang menimpa individu lain, tetapi masih ada sebagian besar individu yang ditemui melakukan perilaku prososial.

Pada dasarnya, Indonesia adalah bangsa yang suka menolong dengan budaya gotong royong, namun saat ini terlihat mulai memudar, seperti rendahnya perilaku kerja sama dan tolong menolong, rendahnya sikap toleransi dan kurang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





menghargai. Hal ini tampak pada kecenderungan untuk lebih mementingkan diri sendiri daripada orang lain (Haque & Diana, 2013).

Sikap individualis merupakan hal yang sering ditemui di zaman modern ini. Ketidakpedulian individu terhadap hal kecil yang butuh perhatian sering terjadi, tidak terkecuali pada mahasiswa. Sikap acuh tak acuh ketika melihat teman yang kesulitan mengeluarkan kendaraan di area parkir menjadi salah satu contohnya. Selain itu, terdapat kasus yang dialami oleh bangsa kita sendiri yang diungkapkan dalam artikel Galih Irawan, 30 April 2012 menyatakan bahwa karakter mahasiswa cenderung egois, mahasiswa lebih mementingkan kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama. Seringkali seorang mahasiswa menganggap teman yang lain sebagai pesaing yang harus “dikalahkan”. Dikalahkan dalam hal ini ialah ilmu, dan yang sering dilakukan yaitu mahasiswa enggan berbagi ilmu dengan mahasiswa lain. Akibatnya yang timbul adalah persaingan yang tidak sehat (Galih, 2012).

Dalam kehidupan kampus, mahasiswa seharusnya menyadari posisinya sebagai makhluk sosial yang membutuhkan pertolongan dan kehadiran orang lain. Sebagai makhluk sosial yang menyadari akan berbagai hal kebutuhan, tidak bisa hidup tanpa kehadiran orang lain. Mereka sangat membutuhkan pertolongan dari orang lain demi memenuhi kebutuhannya. Namun kebanyakan mahasiswa sekarang bersifat enggan memberikan bantuan kepada temannya, apalagi teman yang sekiranya tidak kenal dengan akrab. Mahasiswa seharusnya sudah mengetahui apa saja larangan dan perintah Allah yang telah diterapkan di dalam agama Islam tetapi mereka banyak tidak mempraktekannya di lingkungan mereka

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekalipun mereka menuntut ilmu di Kampus yang berbasis Islam yang mengajarkan untuk saling tolong menolong antar sesama.

Fenomena yang terjadi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 20 Juni 2019 menunjukkan bahwa beberapa mahasiswa memiliki perilaku prososial yang rendah. Informasi ini didapat dari wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada 10 mahasiswa dimana mereka menyatakan bahwa ketika ada yang membutuhkan pertolongan namun di sisi lain mereka sedang sibuk atau sedang terburu-buru maka mereka akan lebih mendahulukan kepentingan diri mereka sendiri dibandingkan membantu orang tersebut dan ketika mereka sedang berjalan di lingkungan kampus dengan mengendarai sepeda motor kemudian mereka melihat banyak mahasiswa yang berjalan kaki mereka hanya lewat saja tanpa ada inisiatif untuk mengajak dan membonceng mahasiswa yang berjalan kaki tersebut. Selain itu ketika peneliti meminta kesediaan mahasiswa untuk diwawancarai ada beberapa mahasiswa yang menolak untuk membantu dengan alasan malas dan ada yang beralasan takut tidak bisa menjawab.

Selain itu peneliti juga melakukan pengamatan pada beberapa mahasiswa ketika mereka sedang berada diluar kampus. Dimana ketika ada orang yang membutuhkan bantuan, mereka tidak langsung tanggap untuk menolong. Mereka juga sering kali menolak ketika dimintai bantuan seperti membersihkan masjid, membersihkan pekarangan rumah, membeli air minum, mengantarkan ke pasar, dan mereka harus dimintai pertolongan terlebih dahulu baru mereka akan menolong terkadang pun harus dengan sedikit paksaan. Selain itu untuk menolak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam memberikan pertolongan, mereka sering beralasan malas, sibuk main *game*, dan mengantuk.

Perilaku prososial menurut Eisenberg dan Mussen (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009) adalah perilaku seseorang yang ditujukan pada orang lain dan memberikan keuntungan fisik maupun psikologis bagi yang dikenakan tindakan tersebut. Salah satu faktor yang berpengaruh dalam membentuk perilaku prososial menurut Myers (2012) adalah religi. Myers (2012) mengatakan religi selain sebagai faktor yang berpengaruh dalam membentuk perilaku menolong, juga menjanjikan perlindungan dan rasa aman bagi individu untuk menemukan eksistensi dirinya. Religiusitas membentuk pribadi-pribadi yang kokoh dalam berperilaku untuk toleran, bekerjasama, jujur, disiplin, setiakawan, menghargai hak dan kesejahteraan orang lain, optimis dan tolong menolong, karena pada dasarnya agama memang mengajarkan mengenai moral.

Religiusitas merupakan tingkat komitmen individu terhadap agama yang ia anut beserta ajaran-ajarannya, yang ditunjukkan oleh sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen tersebut (Krauss, 2005). Menurut Glock dan Stark (dalam Pontoh & Farid, 2015) religiusitas adalah seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa tekun pelaksanaan ibadah dan seberapa dalam penghayatan agama yang dianut seseorang. Dalam pikiran seseorang menjadi lebih dermawan apabila memberikan pertolongan.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan ialah banyak mahasiswa yang sudah mengenakan pakaian sesuai dengan syariat islam yang menandakan bahwa mahasiswa sudah memiliki religiusitas yang baik ini didasarkan pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman tentang religiusitas yang mana individu akan berperilaku sesuai dengan apa yang diperintahkan agamanya salah satunya berpakaian sesuai syariat islam. Namun pada kenyataannya beberapa mahasiswa memiliki perilaku prososial yang rendah hal ini terlihat ketika peneliti meminta kesediaan mereka untuk menjadi responden wawancara dan mengisi skala penelitian mereka menolak untuk membantu dengan alasan sibuk dan malas hal ini dilakukan oleh mahasiswa yang mengenakan pakaian yang sesuai dengan syariat islam dan juga yang tidak.

Sebagian besar orang menganggap bahwa dengan memberikan pertolongan kepada orang lain merupakan suatu bentuk pemenuhan nilai religi atau kemanusiaan yang mereka pegang dan perhatian kepada orang lain. Orang yang memiliki komitmen secara religius lebih banyak melakukan kegiatan atau pekerjaan sosial seperti membantu orang lain daripada orang yang tidak memiliki komitmen secara religius. Namun masalah yang terjadi saat ini banyak orang yang memiliki komitmen religius namun belum mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan melakukan kegiatan atau pekerjaan sosial salah satunya perilaku prososial.

Dalam islam, manusia juga diperintahkan untuk saling tolong menolong sebagaimana firman Allah SWT:

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ٢

Artinya: “.....Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya” (QS. Al- Maidah:2).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ayat diatas menjelaskan bahwa setiap orang diperintahkan untuk saling tolong-menolong dalam hal kebaikan bukan dalam hal keburukan. Tolong menolong memang telah menjadi satu bagian yang tidak dapat dihilangkan dari ajaran islam. Islam mewajibkan umatnya untuk saling menolong satu dengan yang lainnya. Hal ini sesuai dengan apa yang dikemukakan oleh Faturocman (dalam Khoeriyah, 2018) bahwa setinggi apapun kemandirian seseorang pada saat tertentu dia akan membutuhkan orang lain juga.

Perilaku menolong yang merupakan perilaku prososial sangat dianjurkan dalam islam sebagai pelekat hubungan sesama manusia (*hablumminannas*). Penelitian terdahulu yang pernah dilakukan oleh Indri Widya Kusuma Dewi tahun 2007 yang berjudul Hubungan Antara Religiusitas Dengan Intensi Prososial Pada Siswa SMAN dan MAN dengan hasil bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan intensi prososial, sedangkan penelitian dengan judul Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Pengurus Lembaga Dakwah Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta oleh Farhah (2011) menyatakan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan perilaku prososial mahasiswa pengurus LDK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan nilai  $r$  (0.033).

Dalam diri seseorang tidak hanya dibutuhkan perilaku prososial, akan tetapi juga religiusitas yang baik untuk menyeimbangkan segala perilakunya sehari-hari. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial pada seseorang adalah religiusitas. Religiusitas diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan berupa aktivitas yang tampak dan dapat dilihat oleh mata, serta aktivitas yang tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tampak yang terjadi dalam hati seseorang. Mahasiswa yang memiliki religiusitas tinggi akan mampu meningkatkan perilaku prososial terhadap seluruh warga kampus seperti menolong, berbagi rasa bekerjasama dan sebagainya. Sebaliknya jika mahasiswa memiliki religiusitas yang rendah akan menurunkan perilaku prososial terhadap warga kampus. Agar mahasiswa memiliki perilaku prososial yang baik maka sangat diperlukan religiusitas yang baik pula.

Peneliti memilih fakultas dakwah dan komunikasi karena untuk melihat bagaimana perilaku prososial pada mahasiswa dari jurusan ilmu sosial dan agama, dimana dalam satu fakultas dengan jurusan ilmu sosial dan agama itu sesuai dengan fakultas dakwah dan komunikasi.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan dalam latar belakang masalah diatas, maka permasalahan penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.



#### D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang pernah dilakukan terkait variabel yang diteliti antara lain:

Penelitian yang dilakukan oleh Seno Sumarsongko (2015) yang berjudul Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Prososial Pada Satpam PT Danliris Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku prososial. Artinya harga diri mempengaruhi perilaku prososial. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu sama-sama membahas tentang perilaku prososial pada variabel Y. Persamaan lain yaitu penelitian ini sama-sama menggunakan teknik analisa *product moment*. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variabel X, dalam penelitian ini peneliti menggunakan Religiusitas sebagai variabel Y sedangkan Seno menggunakan harga diri sebagai variabel Y dalam penelitiannya. Perbedaan lain yaitu subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau, sedangkan pada penelitian Seno subjeknya ialah satpam pada PT Danliris Surakarta.

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Rosyida Nuril Izzati (2016) yang berjudul Hubungan Perilaku Prososial Dengan Kebermaknaan Hidup Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015/2016. Pada penelitian ini dan penelitian terdahulu variabel yang digunakan sama-sama Perilaku Prososial akan tetapi pada penelitian ini Perilaku Prososial sebagai variabel Y sedangkan pada penelitian Rosyida Perilaku Prososial sebagai variabel X. Perbedaannya terdapat pada subjek yaitu pada penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau sedangkan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

penelitian Rosyida subjeknya adalah Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015/2016. Hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh Rosyidah menunjukkan korelasi yang sangat signifikan antara perilaku prososial dengan kebermaknaan hidup pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015/2016. Hasil penelitian menunjukkan seiring semakin tinggi tingkat perilaku prososial maka semakin tinggi tingkat kebermaknaan hidup Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015/2016.

Penelitian lainnya ialah yang dilakukan oleh Ibnu Munfaridz (2016) yang berjudul Perbedaan Perilaku Prososial Terhadap Suku Lain Antara Suku Jawa Dan Suku Bugis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan perilaku prososial terhadap suku lain antara suku Jawa dan suku Bugis. Persamaan pada penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel Perilaku Prososial. Perbedaannya ialah pada subjek yaitu subjek pada penelitian ini ialah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau sedangkan subjek pada penelitian Ibnu ialah masyarakat suku bugis dan jawa.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Yuni Setya Astuti (2014) yang berjudul Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Karang Taruna Di Desa Jetis, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo. Persamaan penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel Perilaku Prososial. Persamaan lainnya ialah teknik analisis yang digunakan yaitu sama-sama menggunakan teknik analisis *product moment*. Perbedaannya ialah subjek pada penelitian ini ialah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau sedangkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





subjek pada penelitian Yuni ialah karang taruna di Desa Jetis, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari hasil analisis data antara empati dengan perilaku prososial memiliki hubungan positif yang sangat signifikan. Empati berpengaruh terhadap perilaku prososial apabila individu memiliki empati yang tinggi, maka individu tersebut mampu berperilaku prososial dengan baik terhadap lingkungan sekitarnya

Penelitian lain yang pernah dilakukan oleh Satriani (2011) yang berjudul Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Moral Mahasiswa Ushuluddin UIN SUSKA Riau. Persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama menggunakan variabel Religiusitas sebagai variabel X. Perbedaan dalam penelitian ini ialah pada subjeknya yaitu pada penelitian ini subjeknya ialah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau sedangkan subjek pada penelitian yang telah dilakukan oleh Satriani ialah Mahasiswa Ushuluddin UIN SUSKA Riau.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan khasanah ilmu pengetahuan terhadap kajian tentang psikologi serta diharapkan dapat memperkaya ilmu pengetahuan di bidang psikologi sosial dan agama khususnya mengenai perilaku prososial dan religiusitas.
- b. Sebagai sarana untuk memberikan data dan informasi sebagai bahan studi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan pengembangan dan variabel yang lebih kompleks.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi gambaran bagi mahasiswa mengenai keterkaitan antara religiusitas dengan perilaku prososial dan memberikan informasi mengenai faktor yang dapat mempengaruhi perilaku prososial, dengan adanya informasi tersebut diharapkan mahasiswa mampu menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### A. Perilaku Prososial

##### 1. Pengertian Perilaku Prososial

Baron dan Byrne (dalam Wahyuni dkk, 2016) mengatakan bahwa perilaku prososial adalah suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut, dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong dan mereka juga mengungkapkan bahwa perilaku prososial dapat didefinisikan sebagai perilaku yang memiliki konsekuensi positif pada orang lain.

Perilaku prososial adalah perilaku seseorang yang ditujukan pada orang lain dan memberikan keuntungan fisik maupun psikologis bagi yang dikenakan tindakan tersebut. Prososial mencakup tindakan-tindakan: *sharing* (berbagi), *cooperative* (kerjasama), *donating* (menyumbang), *helping* (menolong), *honesty* (kejujuran), *generosity* (kedermawanan), serta mempertimbangkan hak kesejahteraan orang lain (Eisenberg dan Mussen dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009).

Passer & Smith (dalam Hidayat & Bashori, 2016), mengartikan prososial sebagai suatu tindakan heroik dengan tujuan untuk menolong orang lain. Oleh karena itu, perilaku prososial dipahami sebagai suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut. Terdapat semacam niatan tulus dalam perilaku menolong ini.

Sedangkan Baron & Byrne (Mahmuliana, D, dkk, 2017) menjelaskan bahwa altruisme merupakan tingkah laku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain”.menurut pendapat diatas perilaku prososial adalah perilaku menolong tanpa mempertimbang keuntungan bagi yang memberikan pertolongan. Seseorang yang memiliki perilaku ini biasanya sangat mudah dalam menawarkan pertolongan bagi orang asing yang sama sekali tidak dikenalnya. Perilaku altruisme adalah perilaku menolong yang timbul bukan karena adanya tekanan atau kewajiban melainkan tindakan tersebut lebih bersifat sukarela. Baron & Byrne (Mahmuliana, D, dkk, 2017) menjelaskan bahwa altruisme merupakan tingkah laku yang merefleksikan pertimbangan untuk tidak mementingkan diri sendiri demi kebaikan orang lain”.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan perilaku prososial adalah kecenderungan individu untuk berperilaku secara sukarela seperti menolong, berbagi rasa, dan kerjasama dimana ia memberikan keuntungan kepada individu yang ditolong tanpa harus mendapatkan keuntungan terhadap dirinya sendiri.

## 2. Aspek-aspek Perilaku Prososial

Mussen dkk, (dalam Nashori, 2008) mengungkapkan bahwa aspek-aspek perilaku prososial meliputi:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menolong, yaitu membantu orang lain dengan cara meringankan beban fisik atau psikologis orang tersebut.
- b. Berbagi rasa, yaitu kesediaan untuk ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain.
- c. Kerjasama, yaitu melakukan pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama berdasarkan kesepakatan untuk mencapai tujuan bersama pula.
- d. Menyumbang, yaitu berlaku murah hati kepada orang lain
- e. Memperhatikan kesejahteraan orang lain, yaitu peduli terhadap permasalahan orang lain

### 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial

Menurut Sarwono dan Meinarno (dalam Hidayat & Bashori, 2016), terdapat dua faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, yaitu:

#### a. Faktor Situasional

Tindakan seseorang pastilah disesuaikan dengan situasi ia berada. Tidak mungkin seseorang akan mengenakan pakaian tidur ke kantor karena ia dituntut untuk berpenampilan rapi dan profesional di kantor. Perilaku prososial pun dipengaruhi oleh beberapa faktor situasional antara lain sebagai berikut:

##### 1) *Bystander*

Ketika subjek dihadapkan pada situasi darurat, orang-orang yang berada di sekitar kejadian mempunyai peran yang sangat besar dalam memengaruhi keputusan subjek untuk menolong atau tidak. Manakala orang lain di sekitar subjek banyak yang tergerak untuk membantu,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek akan lebih mudah memutuskan untuk membantu. Jika orang di sekitar subjek diam saja, ada semacam kelembaman pada diri subjek untuk membantu.

#### 2) Daya Tarik

Seseorang yang mengevaluasi korban secara positif, atau memiliki daya tarik terhadap korban, cenderung membuat yang bersangkutan bersedia membantu korban.

#### 3) Atribusi terhadap korban

Adanya asumsi bahwa ketidakberuntungan korban adalah di luar kendali korban menjadi motivasi seseorang untuk memberikan bantuan pada orang lain.

#### 4) Ada model

Keteladanan memberikan pengaruh yang lebih kuat daripada sekadar nasihat berupa kata-kata. Seseorang akan terdorong untuk memberikan pertolongan kepada orang lain manakala terdapat model yang melakukan tingkah laku menolong.

#### 5) Desakan waktu

Ketersediaan cukup waktu merupakan faktor penting dalam mewujudkan perilaku prososial. Orang yang sibuk dan tergesa-gesa karena memiliki kepentingan mendesak cenderung tidak akan menolong. Di sisi lain, orang dengan waktu luang lebih banyak cenderung memberikan pertolongan kepada pihak yang memerlukannya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6) Sifat kebutuhan korban

Kesediaan untuk menolong dipengaruhi pula oleh kejelasan bahwa korban benar-benar membutuhkan pertolongan atau korban memang layak mendapatkan bantuan. Keadaan korban yang benar-benar membutuhkan pertolongan mendorong orang lain untuk membantu. Disaat orang lain melihat korban tampak tidak berdaya, semakin kuat dorongan bagi ia untuk membantu korban.

## b. Faktor Internal

Keputusan untuk bertindak secara prososial juga dipengaruhi oleh faktor-faktor internal. Dengan kata lain, terdapat faktor-faktor di dalam diri individu yang memengaruhi keputusan untuk menampakkan perilaku prososial. Beberapa faktor internal yang mempengaruhi perilaku prososial antara lain sebagai berikut:

## 1. Suasana hati

Subjek dengan suasana hati positif cenderung lebih mudah menolong orang lain bila dibandingkan dengan individu dengan suasana hati negatif.

## 2. Sifat

Sifat atau karakteristik yang dimiliki seseorang diketahui dapat memengaruhi kecenderungan untuk menolong orang lain. Dalam masyarakat, dikenal berbagai sebutan untuk mencirikan mereka yang peduli dan tidak peduli. Orang-orang yang dermawan, murah hati dan baik hati biasanya akan dengan mudah mengulurkan bantuan kepada siapa saja yang membutuhkan bantuannya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Jenis kelamin

Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa perempuan lebih banyak menerima pertolongan dibandingkan dengan laki-laki. Sementara laki-laki, dalam berbagai situasi, lebih banyak menolong bila dibandingkan dengan perempuan (Brigham dalam Hidayat & Bashori, 2016).

### 4. Tempat tinggal

Sudah menjadi rahasia umum jika orang yang tinggal di pedesaan cenderung lebih penolong daripada mereka yang tinggal di perkotaan. Suasana kota yang padat dan kompetitif, disadari atau tidak, telah memengaruhi pola hidup penghuninya. Di kota, semangat kompetisi lebih menonjol daripada kolaborasi, sementara di pedesaan, semangat kolaborasi sangatlah kental terasa.

### 5. Pola asuh

Perilaku prososial anak tidak datang dengan sendirinya. Hal itu diperoleh dari proses pembelajaran yang panjang. Proses pembelajaran disini tidak hanya dilakukan di bangku sekolah, tetapi juga diperolehnya dari didikan orangtuanya dimana didikan orangtua ini merupakan pendidikan yang lebih penting dibandingkan dengan sekolah.

Menurut Myers (2012) salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah kepercayaan religiusitas, dengan Tuhan dalam pikiran seseorang menjadi lebih dermawan apabila memberikan pertolongan. Sebagian besar orang menganggap dengan memberikan





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertolongan sebagai pemenuhan nilai religi atau kemanusiaan yang mereka pegang dan perhatian kepada orang lain. Orang yang memiliki komitmen secara religius lebih banyak melakukan kegiatan atau pekerjaan sosial.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat bermacam-macam faktor yang dapat mempengaruhi perilaku prososial dan salah satunya adalah kepercayaan relegi, dengan Tuhan dalam pikiran seseorang menjadi lebih dermawan apabila memberikan pertolongan. Hal ini juga diperkuat oleh penelitian yang pernah dilakukan Indri Widya Kusuma Dewi (2007) dengan hasil bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan intensi perilaku prososial.

#### 4. Perilaku Perilaku Prososial Dalam Islam

Hampir segala aspek kehidupan dalam islam terkait dengan nilai-nilai ilahiyah, termasuk perilaku prososial. Perilaku prososial merupakan suatu perilaku yang dimuliakan dalam agama islam (Rahman, 2017). Salah satu bentuk perilaku prososial adalah perilaku menolong. Dimana islam hadir sejatinya memang demi kesejahteraan alam semesta atau *rahmatan lil'alamiin* sebagaimana firman Allah SWT Q.S. Al-Anbiya ayat 107 sebagai berikut:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ١٠٧

Artinya: “Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam.”

Ada beberapa konsep yang berhubungan dengan perilaku menolong, antara lain amal saleh, ihsan, *mu'awanah* (pertolongan/menolong), *musya'adah* (bantuan/



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu), *shadaqah*, *infaq*, dan zakat. Secara normatif, sebagian bentuk menolong bahkan wajib untuk dilaksanakan.

Norma-norma ilahiyyah yang memerintahkan perilaku menolong dapat mendorong penganutnya untuk menolong karena dianggap sebagai sesuatu yang penting. Jadi, pertimbangan perilaku menolong tersebut bukan kepentingan pribadi ataupun kesejahteraan orang lain, tapi keimanan. Perintah untuk menunjukkan perilaku menolong disaat lapang ataupun sempit sebagaimana firman Allah Q.S. Al-Imran ayat 134 sebagai berikut:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ١٣٤

Artinya: “(Yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.”

Perilaku menolong terhadap musuh sekalipun menunjukkan bahwa perilaku menolong bukan sekadar karena faktor personal atau interpersonal belaka, perilaku menolong harus didasari keimanan dan keikhlasan.

Nilai dari perilaku menolong dalam islam ditentukan oleh beberapa hal. *Pertama*, seperti halnya Baston Clark, islam pun menganggap penting motif yang melatarbelakangi perilaku menolong. Perilaku menolong harus dilakukan dengan penuh keikhlasan, yaitu motif hanya untuk mengharap ridha Allah SWT. Rasulullah SAW. Motif perilaku menolong itu bukan hanya bersifat *self-oriented* dan *other-oriented* seperti yang sudah disebutkan sebelumnya, tapi juga bisa bersifat *devine-oriented*. Artinya, perilaku menolong bukan hanya didorong oleh motif pribadi, dan kesejahteraan orang lain, tapi juga didorong oleh motif melaksanakan perintah ilahiyyah.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Kedua*, kualitas perilaku menolong juga ditentukan oleh sejauh mana perilaku tersebut berisiko. Semakin tinggi risiko yang akan ditanggung, semakin tinggi kualitas perilaku menolongnya. Dalam Al-Qur'an disebutkan bahwa tingkat kecintaan kita pada apa yang akan kita berikan pada orang lain merupakan ukuran dari apakah perilaku menolong kita akan mendapatkan kebaikan lebih atau tidak. Dengan demikian, menolong orang lain saat kita lapang tentu nilainya akan berbeda daripada menolong orang lain disaat kita sendiri pun berada dalam kesempitan.

*Ketiga*, kualitas perilaku menolong juga dipengaruhi oleh cara perilaku menolong itu ditunjukkan. Allah SWT. Berfirman dalam surah Al Baqarah ayat 264:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ  
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ.....

Artinya: “*Hai orang-orang beriman, janganlah kamu menghilangkan (pahala) sedekahmu dengan menyebut-nyebut dan menyakiti (perasaan si penerima), seperti orang yang menafkahkan hartanya karena riya kepada manusia dan dia tidak beriman kepada Allah SWT. dan hari kemudian.*”

Ayat tersebut menunjukkan bahwa perilaku menolong hendaknya dilakukan dengan cara-cara yang baik, jangan sampai menyakiti ataupun merendahkan orang yang ditolongnya. Selain itu, perilaku menolong hendaknya tidak dipertontonkan atau dipamerkan.

*Terakhir*, kualitas perilaku menolong akan lebih tinggi apabila perilaku menolong itu disembunyikan sehingga tidak ada seorangpun yang tahu secara psikologis, tindakan menyebut-nyebut perilaku menolong yang sudah dilakukan akan mengurangi atribusi terhadap keikhlasan kita dalam bertindak *overjustification effect*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Islam menyatakan bahwa orang yang suka membantu orang lain mempunyai posisi yang penting di sisi-Nya sebagaimana firman Allah SWT Q.S.

Al-Imran ayat 92 sebagai berikut:

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ٩٢

Artinya: “Kamu sekali-kali tidak akan sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebagian harta yang kamu cintai. Dan apa saja yang kamu nafkahkan maka sesungguhnya Allah mengetahuinya.”

Ayat tersebut menunjukkan bahwa mengutamakan orang lain daripada diri sendiri tampak menjadi prasyarat untuk mendapatkan suatu kebaikan.

## B. Religiusitas

### 1. Pengertian Religiusitas

Kata religi (latin) atau *relegere* berarti mengumpulkan atau membaca.

Kemudian *religare* berarti mengikat. Adapun kata agama terdiri dari a= tidak, gam= pergi, mengandung arti tidak pergi, tetap ditempat atau diwarisi turun temurun. Pengertian religiusitas berdasarkan dimensi-dimensi yang dikemukakan oleh Glock dan Stark (dalam Pontoh & Farid, 2015) adalah seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa tekun pelaksanaan ibadah dan seberapa dalam penghayatan agama yang dianut seseorang.

Menurut Rahmat (dalam Satriani, 2011) religiusitas adalah sikap keagamaan yaitu suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama. Agama berpengaruh sebagai motivasi dalam mendorong

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu untuk melakukan suatu aktivitas, karena perbuatan yang dilakukan dinilai mempunyai unsur kesucian serta ketaatan.

Religiusitas merupakan tingkat komitmen individu terhadap agama yang ia anut beserta ajaran-ajarannya, yang ditunjukkan oleh sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen tersebut (Krauss, 2005). Selain itu, menurut Krauss (2005), religiusitas Islam adalah tingkat kesadaran akan Tuhan yang dimengerti menurut pandangan tauhidiah dari Islam, dan berperilaku sesuai dengan kesadaran tersebut; atau tingkat manifestasi terhadap kesadaran akan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari, yang dipahami melalui ajaran. Dengan demikian, religiusitas Islam adalah tingkat kepercayaan, pemahaman, dan penanaman ajaran agama Islam ke dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan religiusitas adalah kemampuan individu dalam mengetahui tentang ajaran agama yang dianutnya dan dalamnya penghayatan individu pada agama tersebut serta ketekunan individu dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban yang diperintahkan di dalam agama yang ia anut dan agama berpengaruh sebagai motivasi individu untuk melakukan suatu aktivitas yang baik sesuai dengan ajaran agama.

## 2. Aspek atau Dimensi Religiusitas

Menurut Glock dan Stark (dalam Pontoh & Farid, 2015) religiusitas seseorang akan meliputi:

- a. Dimensi keyakinan. Dimensi ini bersisi pengharapan-pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dimensi praktik agama. Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya.
- c. Dimensi pengalaman. Dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan–pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjektif dan langsung mengenai kenyataan terakhir (kenyataan terakhir bahwa ia akan mencapai suatu kontak dengan kekuatan supernatural).
- d. Dimensi pengetahuan agama. Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan mengenai dasar-dasar pengetahuan dan keyakinan jelas berkaitan satu sama lain.
- e. Dimensi pengamalan dan konsekuensi. Dimensi ini mengacu pada identifikasi akibat-akibat keyakinan religiusitas, praktik, pengalaman dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari. Agama banyak menggariskan bagaimana pemeluknya seharusnya berpikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, tidak sepenuhnya jelas sebatas mana konsekuensi-konsekuensi agama merupakan bagian dari komitmen religiusitas atau semata-mata berasal dari agama.

Menurut Krauss (2005) aspek religiusitas adalah sebagai berikut:

- a. *Islamic worldview*, merefleksikan paradigma tauhidiah (paradigma yang berhubungan dengan keesaan Tuhan) yang dapat diukur melalui akidah



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang muslim, yang berisi apa yang harus diketahui, percayai, dan dimengerti mengenai Tuhan dan agama berdasarkan ajaran yang tertulis di dalam kitab suci Alquran dan sunnah Nabi Muhammad yang merupakan dua sumber utama dari hukum, kepercayaan, dan praktik dalam Islam.

- b. *Religious personality* dalam konstruk religiusitas Islam merepresentasikan manifestasi dari *religious worldview* seseorang melalui perbuatan-perbuatan yang baik, atau cara yang digunakan oleh seseorang untuk mengekspresikan trait-nya atau untuk beradaptasi pada situasi yang berbeda, yang dipengaruhi oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh *God-consciousness* atau kesadaran akan Tuhan.

Berdasarkan uraian aspek-aspek religiusitas diatas, maka peneliti menggunakan aspek-aspek religiusitas yang dikemukakan oleh Krauss (2005) yaitu *islamic worldview* dan *religious personality* karena aspek tersebut merupakan aspek yang disusun benar-benar dari ajaran Islam.

### 3. Religiusitas Dalam Islam

Religiusitas islami didefinisikan sebagai seberapa kuat keimanan, kepercayaan-kepercayaan (akidah) seorang muslim yang maka ajaran agama yang dianutnya dipraktekkan oleh dalam kehidupannya sehari-hari sebagai pribadi muslim yang kaffah.

Perspektif Islam tentang religiusitas dijelaskan dalam Q.S. Al-Baqarah/2: 208 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ٢٠٨

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.”*

Agama adalah penentu kepada segala aspek kehidupan. Kemauan manusia adalah tidak akan terbatas jika ia memiliki nafsu yang jahat seperti ammarah (dorongan melakukan pelanggaran), lawwamah (jiwa yang masih cacat), dan mulhamah (jiwa yang mendapat ilham). Sebaliknya, kehendak manusia menjadi terbatas apabila mempunyai nafsu yang baik seperti; muthmainnah (jiwa yang mendapat ketenangan), radhiyyah (jiwa yang tenang ketika berada di dekat Allah SWT), mardhiyyah (jiwa yang mendapat ridho Allah SWT) atau kamilah (jiwa yang benar-benar sempurna). Islam adalah agama yang bersifat rasional, praktis dan konprehensif. Syariat Islam bersifat sempurna, menyeluruh, lengkap dan syumul. Misi utama agama Islam adalah untuk membentuk kehidupan yang sempurna dalam rangka kerja pengabdian diri kepada Allah SWT, yang menjadi tujuan utama kehidupan manusia. Agama yang diridhoi Allah SWT hanyalah agama islam, sebagaimana firman Allah SWT dalam Al-Qur’an surah Ali- Imran ayat 19:

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ  
بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ١٩

Artinya: *“Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisi Allah hanyalah Islam. Tiada berselisih orang-orang yang telah diberi Al Kitab kecuali sesudah datang pengetahuan kepada mereka, karena kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barangsiapa yang kafir terhadap ayat-ayat Allah maka sesungguhnya Allah sangat cepat hisab-Nya.”*

Konsep religiusitas dalam Al Qur’an dijabarkan secara jelas melalui nilai-nilai ketauhidan. Dimana nilai tauhid tersebut tergambar pada





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan atas keesaan Allah, sebagai Pencipta Semesta, Yang Maha Mulia, Maha Perkasa, Maha Abadi, dan seluruh sifat-Nya yang agung seperti termaktub dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Ketika kepercayaan atas keEsaan Allah terbentuk, maka seluruh perintah yang diturunkannya akan berpengaruh besar bagi kehidupan para umat-Nya. Pengaruh tersebut akan mengalir seluruh sendi-sendi hidup manusia, dan berbaur kedalam budaya yang khas atas masing-masing umat serta menjadi elemen inti dari tiap-tiap manusia.

Religuisitas menurut perspektif Islam adalah seluruh aspek kehidupan umat Islam. Dan Allah yang menguasai dan mengatur seluruh alam ini, dan menjadikan dunia sebagai medan ujian bagi manusia, sebagai firman-Nya dalam surah Mulk ayat 1-2:

تَبْرُكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلَكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ٢

Artinya: “Maha Suci Allah Swt yang di tangan-Nya segala kerajaan dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Yang menjadikan mati dan hidup supaya Dia menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalannya.”

Secara komprehensif, religiusitas dalam prespektif Islam terdiri dari tiga dimensi dasar, yaitu Islam, Iman dan Ihsan. Islam adalah ketaatan dan ibadah kepada Allah SWT Islam meliputi segala tingkah laku seorang muslim baik dalam dalam bentuk perbuatan ataupun ucapan, iman yaitu mempercayai Allah SWT tanpa rasa ragu, dan ihsan yaitu berbuat baik kepada manusia (Safrilsyah, dkk, 2010).



### C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori perilaku prososial dikemukakan oleh Eisenberg dan Mussen (dalam Dayakisni Hudaniyah, 2009) yang mengatakan perilaku prososial adalah perilaku seseorang yang ditujukan pada orang lain dan memberikan keuntungan fisik maupun psikologis bagi yang dikenakan tindakan tersebut.

Perilaku prososial sangat penting dimiliki oleh setiap individu dan harus dikembangkan karena manusia merupakan makhluk sosial yang akan selalu berinteraksi dengan orang lain. Dalam mekanisme kehidupan sangat diperlukan perilaku prososial dimana perilaku prososial berperan menyeimbangkan kehidupan bersama. Individu yang memiliki kelebihan akan membagikannya kepada individu yang membutuhkan. Dalam situasi yang seimbang jika kehidupan bersama saling menopang maka akan berjalan terus. Sebaliknya, jika dalam situasi memerlukan pertolongan, orang-orang yang memiliki kelebihan bersikap acuh tak acuh maka akan menyebabkan ketidakseimbangan dalam kehidupan karena sejatinya tolong-menolong dalam kehidupan bermasyarakat menjadi bagian yang tak terpisahkan dalam kehidupan.

Tolong menolong adalah ciri dari kehidupan bermasyarakat, sebagai makhluk sosial manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Namun, seiring dengan pesatnya arus globalisasi membuat manusia dewasa ini kehilangan esensi dasarnya sebagai makhluk sosial. Individu dalam dunia modern lebih cenderung hidup di dalam dunia yang mereka ciptakan sendiri, hal ini mengakibatkan unsur egois dalam diri manusia menjadi dominan. Padahal sudah banyak dijelaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satehslamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam Al-Quran sesama muslim atau manusia alangkah lebih baiknya saling tolong-menolong.

Menurut Myers (2012) salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial adalah kepercayaan religi. Dengan Tuhan dalam pikiran, seseorang menjadi lebih dermawan apabila memberikan pertolongan. Krauss (2005) berpendapat bahwa religiusitas merupakan tingkat komitmen individu terhadap agama yang ia anut beserta ajaran-ajarannya yang ditunjukkan oleh sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen. Religiusitas juga bisa disebut tinggi rendahnya tingkat kepatuhan individu terhadap ajaran agama yang diyakininya serta dapat mengaplikasikan ajaran agama tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagian besar individu menganggap dengan memberikan pertolongan sebagai pemenuhan nilai religi atau kemanusiaan yang mereka pegang dan perhatian kepada individu lain. Mahasiswa yang memiliki religiusitas tinggi akan mampu meningkatkan perilaku prososial terhadap mahasiswa lain dan seluruh warga kampus seperti menolong, berbagi rasa bekerjasama dan sebagainya. Sebaliknya jika mahasiswa memiliki religiusitas yang rendah akan menurunkan perilaku prososial terhadap warga kampus, ia akan memiliki sifat egois yang lebih dominan. Mahasiswa yang memiliki religiusitas yang baik akan lebih sering melakukan pekerjaan-pekerjaan sosial dan akan selalu berusaha untuk melakukan kegiatan-kegiatan positif seperti membantu orang lain, bekerjasama, dan memperhatikan kesejahteraan orang lain. Mahasiswa dengan religiusitas yang baik akan berperilaku sesuai dengan apa yang diajarkan oleh agamanya, dan tidak menutup kemungkinan bahwa ia akan tetap berperilaku baik kepada orang yang tidak ia kenal.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aspek religiusitas yang pertama adalah *islamic worldview* yaitu bagaimana individu merefleksikan ajaran agamanya tentang apa yang harus diketahui, dipercayai dan dimengerti. Mahasiswa yang sudah mengetahui, mempercayai, dan mengerti apa yang diajarkan oleh agamanya akan berupaya untuk bersikap dan berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya tersebut. Aspek ini berkaitan dengan aspek perilaku prososial yaitu menolong, dimana mahasiswa akan menolong orang yang membutuhkan bantuan meskipun ia tidak mengenalnya sekalipun. Kemudian aspek ini juga berkaitan dengan aspek berbagi rasa, dimana mahasiswa akan bersedia untuk ikut merasakan apa yang orang lain rasakan seperti teman, keluarga dan sebagainya. Selanjutnya, aspek ini berkaitan dengan aspek memperhatikan kesejahteraan orang lain, dimana mahasiswa akan peduli terhadap permasalahan orang lain.

Aspek dari religiusitas selanjutnya ialah *religious personality* yang merupakan perwujudan dari apa yang individu ketahui tentang ajaran agamanya. Dimana mahasiswa akan melakukan perwujudan atas apa yang ia ketahui tentang apa saja yang diperintahkan oleh agamanya. Mahasiswa akan mewujudkannya lewat perilakunya sehari-hari dengan berperilaku sesuai dengan apa yang diperintahkan seperti menolong, berbagi rasa, kerjasama, menyumbang, dan memperhatikan kesejahteraan orang lain karena perilakunya akan dimotivasi oleh kesadaran akan tuhan. Aspek ini berkaitan dengan aspek perilaku prososial menyumbang, dimana mahasiswa akan bermurah hati kepada orang yang membutuhkan tanpa ada paksaan dari orang lain. Kemudian aspek ini juga berkaitan dengan aspek kerjasama, dimana individu akan melakukan pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama berdasarkan kesepakatan untuk mencapai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

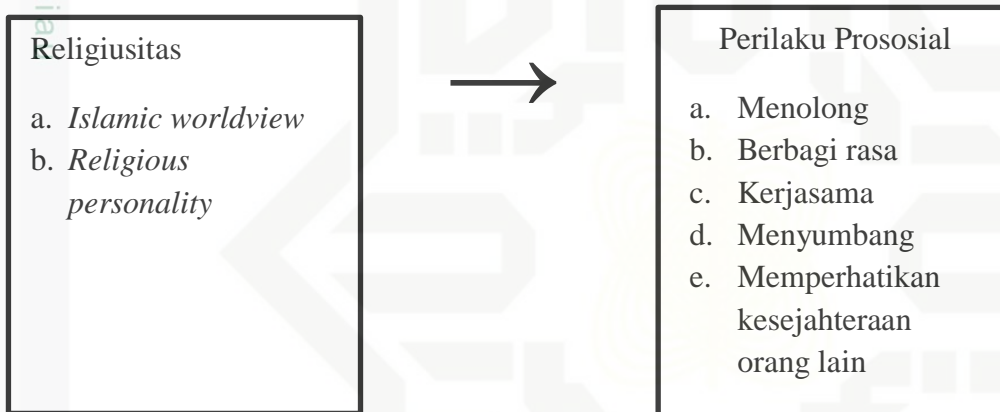
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan bersama pula seperti mengerjakan tugas kelompok, dan gotong royong di lingkungan tempat tinggal. Agar mahasiswa memiliki perilaku prososial yang baik maka sangat diperlukan religiusitas yang baik pula.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa untuk memperoleh perilaku prososial yang baik, salah satu yang diperlukan adalah religiusitas. Dengan kata lain bahwa religiusitas seseorang akan mempengaruhi perilaku prososial seseorang dalam kehidupan. Hubungan antara kedua variabel tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:



#### D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis penelitian yaitu “Ada hubungan positif antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau”. Ini berarti, tinggi rendahnya religiusitas berkaitan dengan tinggi rendahnya perilaku prososial pada mahasiswa tersebut. Dengan kata lain, semakin tinggi religiusitas mahasiswa maka akan semakin tinggi perilaku prososialnya, sebaliknya semakin rendah religiusitas mahasiswa maka akan semakin rendah pula perilaku prososialnya.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan variabel religiusitas (X) dengan perilaku prososial (Y).

Model hubungan antara kedua variabel tersebut digambarkan sebagai berikut:



### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Hatch & Farhady (dalam Darmawan, 2014) mendefinisikan variabel sebagai atribut seseorang, atau objek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain. Variabel pada penelitian ini adalah religiusitas dan perilaku prososial. Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (*independent variable*) : Religiusitas
- b. Variabel terikat (*dependent variable*) : Perilaku Prososial

### C. Definisi Operasional

#### 1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial ialah kecenderungan individu untuk berperilaku secara sukarela seperti menolong, berbagi rasa, dan kerjasama dimana ia



memberikan keuntungan kepada individu yang ditolong tanpa harus mendapatkan keuntungan terhadap dirinya sendiri. Untuk melihat tingkat perilaku prososial ini dapat dilihat melalui aspek-aspek perilaku prososial yang diungkapkan oleh Mussen, dkk (dalam Nashori, 2008). Adapun aspek-aspek perilaku prososial, yaitu:

- a. Menolong, yaitu membantu orang lain dengan cara meringankan beban fisik atau psikologis orang tersebut. Adapun indikatornya sebagai berikut:
  - 1) Membantu
  - 2) Meringankan beban orang lain
- b. Berbagi rasa, yaitu kesediaan untuk ikut merasakan apa yang dirasakan orang lain. Adapun indikatornya sebagai berikut:
  - 1) Memahami perasaan orang lain
  - 2) Merasakan apa yang dirasakan orang lain
- c. Kerjasama, yaitu melakukan pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama berdasarkan kesepakatan untuk mencapai tujuan bersama pula. Adapun indikatornya sebagai berikut:
  - 1) Gotong royong
  - 2) Keikutsertaan
- d. Menyumbang, yaitu berlaku murah hati kepada orang lain. Adapun indikatornya sebagai berikut:
  - 1) Murah hati
  - 2) Mudah memberi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

e. Memperhatikan kesejahteraan orang lain, yaitu peduli terhadap permasalahan orang lain. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) Peduli
- 2) Mendahulukan kepentingan orang lain

## 2. Religiusitas

Religiusitas ialah kemampuan individu dalam mengetahui tentang ajaran agama yang dianutnya dan dalamnya penghayatan individu pada agama tersebut serta ketekunan individu dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban yang diperintahkan didalam agama yang ia anut dan agama berpengaruh sebagai motivasi individu untuk melakukan suatu aktivitas yang baik sesuai dengan ajaran agama. Untuk melihat tingkat religiusitas ini dapat dilihat melalui aspek-aspek religiusitas yang diungkapkan oleh Krauss (2005). Adapun aspek-aspek religiusitas, yaitu:

a. *Islamic worldview*. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) *Wordly*
- 2) *Spiritual*

b. *Religious personality*. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) *Ritual*
- 2) *Muamalah*

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas (Darmawan, 2014). Subjek dalam penelitian ini





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

adalah seluruh mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau yang masih aktif pada angkatan 2016, 2017, 2018 yang berjumlah orang 2.402 orang.

**Tabel 3.1**  
**Data Jumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau Angkatan 2016-2018**

No.	Angkatan/Tahun	Jumlah Mahasiswa
1.	2016	698
2.	2017	908
3.	2018	796
<b>Jumlah</b>		<b>2.402</b>

*Sumber: Kepala Akademik Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau*

## 2. Sampel Penelitian

Sampel terdiri atas subjek penelitian (responden) yang menjadi sumber data terpilih dari hasil pekerjaan teknik sampling (Darmawan, 2014). Sampel dapat didefinisikan sebagai anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2014). Menurut Sugiyono (2016) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Karena sampel merupakan bagian dari populasi maka sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasi. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel yang berstatus mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. Besarnya jumlah sampel dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Malthra, Hall, Shaw, dan Crips (dalam Istijianto, 2005) yang menyebutkan bahwa jumlah sampel regional penelitian kuantitatif adalah 200-1000 orang atau lebih sedangkan crocker dan algina (dalam Azwar, 2015) menyebutkan standar

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sampel penelitian yang memadai adalah 200 orang. Dan dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah 200 orang mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut, maka jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 232 orang.

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini penentuan sampel menggunakan teknik sampel *cluster random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dan berumpun. Anggota sampel dalam penelitian ini adalah rumpun-rumpun, kemudian setiap rumpun diambil rumpun kecil yang sama. Teknik ini juga bisa diterjemahkan dengan cara pengambilan sampel berdasarkan gugus (Darmawan, 2014). Teknik pengambilan sampel ini dapat digunakan untuk menentukan sampel jika objek yang akan diteliti atau sumber data luas. Hal ini dikarenakan pertimbangan dari segi waktu.

*Cluster Random Sampling* di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau akan dilakukan dengan cara peneliti mengambil semua jurusan yang ada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau yaitu ada 4 jurusan dan disetiap jurusan peneliti mengambil satu sampai lima kelas yang akan diteliti, jurusan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bimbingan Konseling Islam
2. Manajemen Dakwah
3. Pengembangan Masyarakat Islam
4. Ilmu Komunikasi



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahap selanjutnya, peneliti akan melakukan pemilihan kelas dan semester disetiap jurusan, dalam hal ini kelas dan jurusan yang akan diambil yaitu:

1. Bimbingan Konseling Islam (3B, 5D, 7A)
2. Manajemen Dakwah (3D)
3. Pengembangan Masyarakat Islam (3B, 5A)
4. Ilmu Komunikasi (3B, 3D, 5B, 5E, 7D)

Untuk lebih jelasnya jumlah sampel penelitian dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:

**Tabel 3.2**  
**Jumlah Sampel Penelitian**

No.	Jurusan	Kelas	Jumlah
1.	Bimbingan Konseling Islam	3B	19
		5D	17
		7A	17
2.	Manajemen Dakwah	3D	35
3.	Pengembangan Masyarakat Islam	3B	16
		5A	19
4.	Ilmu Komunikasi	3B	12
		3D	36
		5B	30
		5E	21
	7D	10	
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>232</b>

### E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan datanya (Darmawan, 2014). Adapun instrumen atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ialah skala psikologi. Skala psikologi yang digunakan ialah skala religiusitas dan skala perilaku prososial.

## 1. Skala Perilaku Prososial

Skala ini dibuat berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Mussen, dkk (dalam Nashori, 2008) yang menyebutkan terdapat lima aspek perilaku prososial, yaitu menolong, berbagi rasa, kerjasama, menyumbang, mempertimbangkan kesejahteraan orang lain. Peneliti memodifikasi skala dari Rosyida Nuril Izzati (2016). Adapun reliabilitas skala perilaku prososial dari Rosyida Nuril Izzati (2016) sebesar 0.870. Skala ini awalnya terdiri dari 34 aitem kemudian peneliti memodifikasi skala tersebut sehingga aitemnya berjumlah 40 butir aitem untuk menyesuaikan kebutuhan peneliti. Skala disusun dengan mengacu pada skala *likert* yang memiliki rentang skala empat poin, yang terdiri dari pernyataan sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Skor nilai pada butir *favourable* bergerak dari nilai 4 hingga 1, sedangkan untuk *unfavourable* bergerak dari nilai 1 sampai 4. Skor yang tinggi pada skala ini menunjukkan mahasiswa mempunyai tingkat perilaku prososial tinggi. Sebaliknya, skor yang rendah menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai tingkat perilaku prososial rendah.

**Tabel 3.3**  
**Rentang Skor Untuk Jawaban**

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Perilaku Prososial**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	Un	
1.	Menolong	Membantu	1, 21, 38	11, 35	5
		Meringankan beban orang lain	2, 22	12	3
2.	Berbagi rasa	Memahami Perasaan Orang lain	3, 23	13, 34	4
		Merasakan Apa yang Dirasakan Orang lain	4, 24	14	3
		Gotong Royong	15, 25	5, 37	4
3.	Kerjasama	Keikutsertaan	6, 26, 39	16, 33	5
		Mudah memberi	7, 27	17	3
4.	Menyumbang	Mudah memberi	8, 28, 36, 40	18	5
		Peduli	9, 29	19, 31	4
5.	Mempertimbangkan kesejahteraan orang lain	Mendahulukan kepentingan orang lain	10, 30	20, 32	4
		<b>Jumlah</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

## 2. Skala Religiusitas

Skala ini dibuat berdasarkan aspek yang dikemukakan Krauss (2005) yang menyebutkan terdapat dua aspek perilaku religiusitas, yaitu *Islamic worldview* (pandangan terhadap agama Islam yang lebih dikenal dengan akidah dan tauhid) dan *Religious personality* (kepribadian agamis). Peneliti memodifikasi skala dari Krauss (2005) yang awalnya 56 aitem menjadi 50 aitem untuk menyesuaikan kebutuhan penelitian. Krauss terkenal dengan skalanya yaitu skala MPRI (*The Muslim Religiosity-Personality Inventory*) yang terdiri dari dua skala. Skala pertama yaitu skala *Islamic worldview* terdiri dari 23 butir aitem dengan reliabilitas sebesar 0.82 dan skala kedua yaitu skala *Religious personality* terdiri dari 33 butir aitem kemudian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© 2019 UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimodifikasi menjadi 29 butir aitem dengan reliabilitas sebesar 0.91. Skala disusun dengan mengacu pada skala *likert* yang memiliki rentang skala empat poin, yang terdiri dari pernyataan sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, sangat tidak setuju. Skor nilai pada butir *favourable* bergerak dari nilai 4 hingga 1, sedangkan untuk *unfavourable* bergerak dari nilai 1 sampai 4. Skor yang tinggi pada skala ini menunjukkan mahasiswa mempunyai tingkat religiusitas tinggi. Sebaliknya, skor yang rendah menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai tingkat religiusitas rendah.

**Tabel 3.5**  
**Rentang Skor Untuk Jawaban Skala Religiusitas**

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Religiusitas**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	<i>Islamic Worldview</i>	<i>Wordly</i>	2, 4, 5, 10	1, 3, 6, 7, 8, 9	10
		<i>Spiritual</i>	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	18	8
2.	<i>Religious Personality</i>	<i>Ritual</i>	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33		15
		<i>Muamalah</i>	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 49, 50	46, 48	17
<b>Jumlah</b>			<b>41</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, penelitian terlebih dahulu melakukan uji coba kepada sejumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berapa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas dan reabilitas.

Dalam penelitian ini uji coba alat ukur (*try out*) dilakukan dengan memberikan skala penelitian kepada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. Dengan ketentuan mahasiswa tersebut adalah juga bagian dari populasi tetapi mereka berada diluar sampel penelitian yang sebenarnya, sehingga mereka memiliki karakteristik yang relatif sama dengan sampel penelitian. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, indeks daya beda dan realibilitas. Dalam menetapkan jumlah sampel uji coba, tidak ada ketentuan pasti mengenai jumlahnya. Azwar (2015) mengatakan secara statistik jumlah sampel yang lebih dari 60 orang sudah cukup banyak. Berdasarkan konsep tersebut, peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 123 subjek. Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala perilaku prososial dan skala religiusitas. Adapun skala perilaku prososial terdiri dari 40 aitem yang mencakup 5 aspek, dan skala religiusitas yang terdiri dari 50 aitem yang mencakup 2 aspek.

### 1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana akurasi suatu tes atau skala dalam menjalankan fungsi pengukurnya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila menghasilkan data yang secara akurat memberikan gambaran mengenai variabel yang diukur seperti dikehendaki oleh tujuan pengukuran tersebut. Akurasi dalam hal ini berarti tepat dan cermat sehingga apabila tes menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran maka dikatakan sebagai pengukuran yang memiliki validitas rendah (Azwar, 2012).

Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas, dan validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* (Azwar, 2015). Pendapat profesional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

## 2. Uji Daya Beda

Daya beda atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2015).

Menurut Azwar (2015), umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi diatas 0,30 atau diatas 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan maka peneliti dapat menurunkan batasan kriteria 0,30 menjadi 0,25. Dalam



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini batasan yang digunakan adalah 0,25. Jadi aitem dengan koefisien  $< 0,25$  dinyatakan tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi  $\geq 0,25$ . Untuk indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program komputer *statistical product and service solution (SPSS) 25 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis terhadap 40 aitem untuk skala perilaku prososial yang telah diuji cobakan, terdapat 7 aitem yang gugur dan 33 aitem yang valid. Nilai validitas perilaku prososial berkisar antara 0,325 – 0,630. Aitem yang tidak valid adalah 1, 10, 15, 26, 29, 30, dan 36.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Perilaku Prososial (Try out)**

No.	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	Un	F	Un	
1.	Membantu	21, 38	11, 35	1	-	5
2.	Meringankan beban orang lain	2, 22	12	-	-	3
3.	Memahami Perasaan orang lain	3, 23	13, 34	-	-	4
4.	Merasakan apa yang dirasakan Orang lain	4, 24	14	-	-	3
5.	Gotong royong	25	5, 37	15	-	4
6.	Keikutsertaan	6, 39	16, 33	26	-	5
7.	Murah hati	7, 27	17	-	-	3
8.	Mudah memberi	8, 28, 40	18	36	-	5
9.	Peduli	9	19, 31	29	-	4
10.	Mendahulukan kepentingan orang lain	-	20, 32	10,30	-	4
<b>Jumlah</b>		17	16	7		40

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala perilaku prososial yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Perilaku Prososial (Penelitian)**

No.	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Membantu	18, 31	9, 29	4
2.	Meringankan beban Orang lain	1, 19	10	3
3.	Memahami perasaan orang lain	2, 20	11, 28	4
4.	Merasakan apa yang Dirasakan orang lain	3, 21	12	3
5.	Gotong royong	22	4, 30	3
6.	Keikutsertaan	5, 32	13, 27	4
7.	Murah hati	6, 23	14	3
8.	Mudah memberi	7, 24, 33	15	4
9.	Peduli	8	16, 23	3
10.	Mendahulukan kepentingan orang lain		17, 26	2
<b>Jumlah</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>

Sementara itu, untuk skala religiusitas yang telah diuji cobakan, berdasarkan hasil analisis terhadap 50 aitem terdapat 15 aitem yang gugur dan 35 yang valid. Nilai validitas religiusitas berkisar antara 0,263 – 0,672. Aitem yang tidak valid adalah 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 27, 42, 46, dan 48.

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Religiusitas (Try out)**

No.	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		<i>F</i>	<i>Un</i>	<i>F</i>	<i>Un</i>	
1.	Wordly	4	7	2, 5, 10	1, 3, 6, 8, 9	10
2.	Spiritual	11, 12, 13, 14, 6		15, 17	18	8
3.	Ritual	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33		27	-	15
4.	Muamalah	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47 49, 50		42	46, 48	17
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala religiusitas yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut:

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Religiusitas (Penelitian)**

No.	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Wordly	1	2	2
2.	Spiritual	3, 4, 5, 6,7		5
3.	Ritual	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21		14
4.	Muamalah	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35		14
<b>Jumlah</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2015). Reliabilitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukuran yang sama pula (Siregar, 2014). Koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel, namun dalam kenyataan pengukuran psikologi koefisien sempurna yang mencapai angka  $r_{xx'} = 1,00$  belum pernah dijumpai (Azwar, 2015).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perhitungan ini, dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS 25 *for windows*. Apabila nilai *alpha cronbach* semakin mendekati 1 maka dapat dikatakan bahwa alat ukur yang dipakai semakin terpercaya. Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.11**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Religiusitas	35	0,867
Perilaku Prososial	33	0,912

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *pearson product moment* untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan perilaku prososial dan pengolahan statistik dengan program *microsoft excel 2013* dan *SPSS 25 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa religiusitas pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau tergolong sedang cenderung tinggi dan perilaku prososialnya tergolong sedang cenderung tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau. Artinya semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi perilaku prososial. Sebaliknya, semakin rendah religiusitas maka semakin rendah perilaku prososialnya.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau

Mahasiswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan perilaku prososial yang sudah baik dengan melakukan pekerjaan-pekerjaan yang positif, menolong orang lain yang membutuhkan meskipun tidak dikenal. Bagi mahasiswa yang masih memiliki perilaku prososial yang rendah diharapkan mau berusaha untuk meningkatkan perilaku prososialnya, sehingga memperoleh perilaku prososial yang baik dengan cara lebih menekankan perhatian terhadap norma-norma perilaku prososial.

## 2. Bagi Dekan dan Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau

Dekan dan Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau diharapkan mampu membantu mahasiswa yang masih memiliki perilaku prososial yang rendah untuk meningkatkan perilaku prososialnya, sehingga memperoleh perilaku prososial yang baik.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya menekankan pada variabel religiusitas yang berpengaruh pada perilaku prososial. Peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk mempelajari lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan perilaku prososial pada mahasiswa atau individu lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Y. S. (2014). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Karang Taruna Di Desa Jetis, Kecamatan Baki, Kabupaten Sukoharjo. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.
- Dayakisni, T & Hudaniyah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Diponegoro, A. M & Sutipyo Ru'iyah. (2013). Peran Religiusitas Islami dan Kesejahteraan Subyektif Terhadap Pemaafan Remaja Siswa Madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 2, No. 1* ISSN : 2301-6160.
- Farhah, S. (2011). Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa Pengurus Lembaga Dakwah Kampus UIN Syarif Hidayatullah. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Galih, Irawan. (2012). Karakter “Sang Pemegang Tongkat Estafet” Bangsa. [Blog.djarumbeasiswaplus.org](http://Blog.djarumbeasiswaplus.org). diakses pada tanggal 14 Mei 2019.
- Harun Nasution. (2000), *Islam Rasional*. Jakarta: Rajawali Press,.
- Haque, E. A & Diana Rahmasari, (2013). Hubungan Antara Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Psikologi. Vol. 2, No. 1*.
- Hidayat, K & Khoiruddin Bashori. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Istijanto, O. (2005). *Riset Sumber daya Manusia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Izzati, R. N. (2016). Hubungan Perilaku Prosocial Dengan Kebermaknaan Hidup Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Angkatan 2015/2016. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Juliwati & Suharman. (2014). Religiusitas, Empati dan Perilaku Prosocial Jemaat GKT Hosana Bumi Permai. *Jurnal Psikologi Indonesia, Vol.3, No.02, hal130-140.*
- Khoeriyah, N. (2018). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prosocial Remaja Di Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyiyah Karanganyar. *Skripsi.* Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Krauss, S. E. (2005). The Muslim Religiosity-Personality Measurement Inventory (MRPI)'s Religiosity Measurement Model: Towards Filling the Gaps in Religiosity Research on Muslims. *PertanikaJ. Soc. Sci. & Hum. 13* (2) hal : 131-145, ISSN: 0128-7702.
- Mahmuliana, D, dkk. (2017). Analisis Perilaku Altruisme Pada Santri Di Pondok Pesantren Modern Babun Najah Banda Aceh. *Jurnal Bimbingan Konseling, vol 2 no 2, hal 14-21.*
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi Revisi Kedua: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munfaridz, I. (2016). Perbedaan Perilaku Prosocial Terhadap Suku Lain Antara Suku Jawa Dan Suku Bugis. *Skripsi.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Muryadi, Andik Matulesy. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prosocial Guru. *Jurnal Psikologi, Vol 7 No. 2, Hal 544 – 561.*
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Nikmah, D. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Santriwati Pndok Pesantren Dar El Hikmah. *Skripsi.* Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan Vol. 1 No. 1.*
- Oktapialdi, R, dkk. (2018). Pengembangan Skala *Social Desirability.* Jurnal Psikologi Insight Vol. 2, No. 1, Hal 33-42.
- Pontoh, Z & M. Farid. (2015). Hubungan Antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. *Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 4, No. 01, hal 100 – 110.*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Purwatisning, A. W. (2017). Optimalisasi Fungsi Ruang Terbuka Hijau Dengan Melihat Pola Sebaran Penginjung Studi Kasus Tanaman Tabebuaya, Jagakarsa. *Nature*. Vol. 4, no 2, hal 121-127.

Rahman, A. A. (2017). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Safrihsyah, dkk. (2010). Religiusitas Dalam Perspektif Islam: Suatu Kajian Psikologi Agama. *SUBSTANTIA Vol. 12, Nomor 2*.

Sari, I K & Siswati. (2016). Hubungan Antara Ketertarikan Interpersonal Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati, Volume 5(4)*, hal 711-716.

Satriani. (2011). Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Moral Mahasiswa Ushuluddin UIN SUSKA RIAU. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.

Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: IKPI.

Sumarsongko, S. (2015). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Prosocial Pada Satpam PT Danliris Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wahyuni, R dkk. (2016). Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Perilaku Prosocial Pada Perawat di Rumah Sakit Islam Banjarmasin. *Jurnal Ecopsy, Volume 3, Nomor 3*.



# LAMPIRAN A

## Guide dan Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Guide Wawancara

1. Ketika ada orang yang mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?  
Bagaimana jika kamu tidak mengenal orang tersebut?
2. Apakah berbagi pada sesama merupakan hal yang penting menurut mu?  
Mengapa?
3. Bagaimana sikap kamu jika sedang terburu-buru/sibuk namun melihat orang lain sedang membutuhkan bantuan?
4. Apakah kamu selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
5. Jika ada orang yang tertimpa musibah namun sudah ada yang menolong apakah kamu akan tetap ingin menawarkan bantuan? Mengapa?
6. Apakah kamu pernah ditolong orang yang tidak dikenal?
7. Pernahkah kamu menyesal sudah membantu orang lain?
8. Apa yang kamu lakukan ketika melihat orang lain berjalan kaki sedangkan kamu naik kendaraan?
9. Pernahkah kamu menolak untuk membantu orang lain?
10. Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang datang meminta sumbangan?
11. Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman yang sedang bersedih?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Subjek 1

### VERBATIM

P/S	Hasil Wawancara
P	Siapa namanya dek?
S	Nama saya I
P	Ee langsung ke pertanyaannya saja ya?
S	Iya kak
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang mengalami kesulitan?
S	Saya bantu
P	Nah bagaimana jika kamu tidak mengenal orang tersebut?
S	Kalau saya nggak kenal biasanya saya nggak bantu sih
P	Kenapa?
S	Soalnya nanti saya dikira sok kenal gitu sok dekat jadi saya lebih memprioritaskan untuk membantu yang saya kenal aja dibandingkan yang nggak saya kenal
P	Oh gitu oke, Apakah menurut kamu berbagi terhadap sesama itu merupakan hal yang penting?
S	Kalau menurut saya itu penting soalnya kalau saya butuh bantuan ee teman saya pasti membantu saya begitu juga sebaliknya kalau teman saya yang butuh bantuan saya juga harus menolong mereka
P	Oke, nah kemudian bagaimana sikap kamu jika sedang terburu-buru namun ada teman kamu yang sedang membutuhkan bantuan, apa yang kamu lakukan?
S	Ya saya nggak bisa maksakan diri saya untuk bantu dia sih soalnya kan saya juga ada keperluan yang lebih penting jadi saya harus melakukan kewajiban saya dulu daripada membantu dia
P	Nah kemudian apakah kamu selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Iya sih
P	Seberapa sering?
S	Hampir setiap kerja kelompok saya ikut
P	Pernah nggak kamu malas ikut kerja kelompok?
S	Pernah, kalau teman kelompok saya itu menurut saya rajin-rajin biasanya saya jadi malas ngerjain tugas kelompok
P	Bagaimana jika kamu mendapatkan teman-teman kelompok yang malas-malas?
S	Saya kerja sendiri tapi kalau memang saya banyak tugas yang lain juga ya nggak saya kerjakan ya saya tunggu sampai mereka yang ngerjakan
P	Oh seperti itu, Kemudian jika ada orang yang tertimpa musibah atau mengalami kesulitan tetapi sudah ada yang membantunya apakah kamu tetap menawarkan bantuan?
S	Ya nggaklah soalnya kan itu udah ada yang bantu jadi ya saya nggak usah bantu lagi ya menurut saya kalau saya bantu pun percuma soalnya udah ada yang bantu berarti masalah dia udah teratasi duluan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Apakah kamu pernah ditolong orang yang tidak kamu kenal?
S	Pernah, baru-baru ini sih waktu itu saya ke atm terus pas udah selesai ngambil uang kartu ATM saya ketinggalan terus untung aja saya belum pergi jadi ada kakak-kakak yang nemuin kartu ATM saya jadi dia ngembaliin ke saya
P	Oh kemudian kamu apakah kamu pernah menyesal menolong orang lain?
S	Pernah
P	Kenapa?
S	Soalnya dia udah ditolong apa ya ngelupain jasa kita gitu jadikan kita jadi kayak nggak ikhlas gitu bantunya, waktu dia susah kita tolong waktu dia udah senang malah dia lupain jasa-jasa kita
P	Oh gitu nah kemudian bagaimana jika orang tersebut mengalami kesulitan lagi apakah kamu masih mau membantu dia?
S	Saya pikir dua kali sih kalau menurut saya kalau memang dia membutuhkan bantuan yang serius ya saya bantu tapi kalau misalnya bantuan yang diperlukan itu hanya untuk hal-hal yang mungkin dia masih bisa ngatasin sendiri ya mungkin nggak saya bantu
P	Oke, Nah kamu ke kampus naik apa?
S	Naik motor
P	Kan kalau kita masuk ke lingkungan kampus banyak tu mahasiswa yang jalan kaki untuk ke kampus nah apa yang kamu lakukan ketika melihat mereka berjalan kaki?
S	Sebenarnya saya kasihan sih cuma karena saya nggak kenal jadi saya nggak nawarin bantuan tapi kalau saya kenal biasanya saya nawarkan bantuan ya saya ajak gitu
P	Oh seperti itu nah apakah kamu selalu menolong orang lain?
S	Kadang
P	Kenapa?
S	Ya kalau saya lagi pengen nolong ya biasanya saya tolong tapi kalau saya lagi ada keperluan yang lebih penting biasanya nggak saya tolong
P	Pernahkah kamu menolak untuk menolong orang lain?
S	Pernah
P	Dalam hal apa itu?
S	Minjam uang
P	Kenapa?
S	Karena saya kurang yakin aja dia bisa ngembalikan uang saya gitu
P	Nah apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang sedang membutuhkan kamu namun pada saat yang bersamaan kamu sedang sibuk?
S	Saya bodo amat sih soalnya kan saya lagi sibuk jadi saya lebih mentingkan diri saya sendiri daripada orang lain
P	Pernahkah pendapat kamu berbeda dengan teman kamu?
S	Sering
P	Apa yang kamu lakukan?
S	Saya tetap mempertahankan pendapat saya soalnya menurut saya pendapat saya yang benar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

P	Jadi kamu nggak pernah ngalah sama teman kamu?
S	Ya saya tetap kekeh sama argumen saya sih
P	Sekalipun itu salah?
S	Ya itu udah menjadi prinsip saya, kalau salah ya harus ada bukti yang riil ya baru saya bisa menerima pendapat teman saya
P	Oke, apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Nggak juga
P	Kenapa?
S	Ya kadang saya buang sembarangan ya saya kadang malas nyari tong sampah
P	Nah apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang meminta sumbangan?
S	Ya kalau saya ada uang ya saya kasih kalau nggak ada ya nggak saya kasih
P	Bagaimana perasaan kamu ketika melihat kakek-kakek dijalan yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Ya sedih aja ya orang tua yang bekerja dijalanan itu diposisikan sebagai orangtua kita pasti kita nggak tega karena udah tua tapi dia masih harus bekerja untuk keluarganya
P	Nah apa yang kamu lakukan ketika kamu melihat teman kamu sedang sedih?
S	Tergantung temannya kalau dia akrab sama saya biasanya saya hibur tapi kalau saya kurang akrab sama dia ya saya biarin aja gitu
P	Kenapa?
S	Ya soalnya nanti saya nggak mau dibilang sok dekat saya juga nggak taukan masalah yang membuat dia sedih tu apa jadi yaudah deh saya biarin aja nggak mau ikut campur urusan orang juga
P	Oke Terimakasih atas waktunya ya
S	Iya samasama kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Subjek 2**

P/S	Hasil Wawancara
P	Boleh perkenalan diri dulu?
S	Nama saya RF
P	Apa yang abang lakukan ketika melihat orang lain kesulitan?
S	Kalau dia minta bantu ya kita bantu tapi kalau nggak ya diliatin aja
P	Kalau sama orang yang dikenal?
S	Kalau sama orang yang dikenal paling disemangatin kalau nggak dikenal ya kalau dia gk minta bantu ya nggak kita bantu
P	Kalau lagi dijalan terus ngeliat orang yang mengalami kesulitan nggak ada inisiatif untuk membantu gitu?
S	Tergantung kalau misalnya kayak bapak-bapak gitu udah tua gitu ya kita tolong tapi kalau misalnya masih muda masih bisa dia berusaha sendiri kan
P	Berarti pilih-pilih ya?
S	Ya pilih-pilih
P	Apa pendapat abang tentang berbagi?
S	Kalau berbagi ya tergantung juga berbaginya dalam masalah apa gitu
P	Ya misalnya kayak berbagi materi atau jasa gitu
S	Kalau jasa berbagi pasti mau kita ya kalau dalam konteks materi mungkin kan tergantung juga kondisi materi kita sendiri atau gimana kan
P	Kalau misalnya sumbangan?
S	Ya kalau sumbangan berarti kan sukarelawan ya paling kita bantunya semampu kita seikhlasnya
P	Oke nah kalau kerja kelompok abang tipe yang menawarkan diri atau harus disuruh dulu baru bantu temannya?
S	Kalau pribadi nunggu bagian kalau nggak disuruh ya diam aja berarti terima bersih aja
P	Nggak ada tu inisiatif untuk menolong?
S	Inisiatif sih kurang
P	Pergi ke kampus naik apa bang?
S	Naik motor
P	Apa yang dilakukan ketika melihat orang yang berjalan kaki menuju kampus?
S	Ya lewat aja
P	Apakah abang selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Ya tergantung kalau ada tong sampah ya buang pada tempatnya kalau nggak ada ya buang sembarangan
P	Apa yang abang lakukan ketika melihat orang yang membuang sampah sembarangan?
S	Ya dilihatin aja soalnya belum tentu kita udah buang sampah pada tempatnya kan
P	Apa usaha yang dilakukan ketika melihat teman yang bersedih?
S	Pertama ya diketawain dulu terus baru ditanya kenapa
P	Nah bagaimana jika ada yang memerlukan bantuan abang tapi abang juga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ada keperluan pribadi apa yang abang dahulukan?
S	Ya keperluan pribadi
P	Kalau lagi buru-buru tapi ada orang yang minta bantuan apa yang abang lakukan?
S	Ya kalau kita buru-buru ya lewat aja kalau masih ada waktu ya dibantu
P	Bisa diceritakan pengalaman abang?
S	Ya pernah ditelpon teman dia minta temenin nyuci mobil ya abang lagi ada urusan ya abang tolak gitu
P	Bagaimana perasaan abang melihat orang yang sudah tua tapi masih harus bekerja?
S	Yang pertama kita pasti salut ya diumur yang tua tu dia masih bekerja sendiri yang kedua kita kasihan juga
P	Ada nggak usaha yang dilakukan?
S	Ya tergantung kalau dia membutuhkan bantuan ya kita bantu kalau nggak ya nggak. Kalau misalnya gini ada bapak-bapak dorong becak nah itukan memang pekerjaan dia jadi ngapain kita bantu gitu kecuali dia lagi dorong gerobak gitu keberatan baru kita tolong
P	Oke terimakasih bang
S	Samasama





**Subjek 3**

P/S	Hasil Wawancara
P	Boleh perkenalkan diri dulu bang?
S	Oke nama saya SES
P	Apa pendapat abang tentang berbagi?
S	Secara personal mungkin itu sifat yang baik ya dan untuk masyarakat sendiri kita bisa berbaur ya kebaikanlah pokoknya
P	Apakah abang sudah mengaplikasinnnya dala kehidupan sehari-hari?
S	Ya bisa dibilang udah sih hehe
P	Contohnya bang?
S	Ya yang paling sederhana sih berbagi senyuman itu yang gampang ya ya kalau secara materil ya kayak sedekah atau donasi gitu ya beberapa barang yang mungkin nggak kepakek di kasih untuk teman-teman yang membutuhkan
P	Nah kemudian bagaimana jika ada orang yang tidak dikenal mengalami kesulitan?
S	Ya sebisa mungkin kalau ada kesempatan sih dibantu
P	Nah kemudian jika abang sedang terburu-buru kemudian dalam waktu yang bersamaan ada orang yang mengalami kesulitan nah apa yang abang lakukan?
S	Ya nggak di bantu hehe
P	Hehe, ke kampus naik apa?
S	Naik motor
P	Nah kalau di jalan nih menuju kampus kan banyak tuh orang yang berjalan kaki apa yang abang lakukan?
S	Kalau anak-anak dan searah pasti dibantu tapi seringnya kalau di jalan itu ketemu yang motornya mogok ya sering nggak dibantu karena kan ya sibuk juga ada urusan
P	Oke nah kalau yang namanya kuliah kan pasti ada kerja kelompok kan bang, nah abang ini tipe yang seperti apa yang langsung mengajukan diri tanpa diminta atau haru dimintai tolong dulu baru ngebantuin?
S	Ya tunggu disuruh dulu sih hehe kalau inisiatif nggak ada
P	Pernah nggak ketika abang minta pertolongan tapi ditolak?
S	Oh sering banget
P	Bagaimana perasaannya?
S	Ya sedih kecewa hehe kadang sesekali mengkaji kebaikan kita sih
P	Jadi pernah menyesal nggak udah nolong orang?
S	Ya pernah sih hehe terus kadang mikir udah besok nggak ditolongin lagi hehehe
P	Nah bagaimana perasaan abang ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Sedih sih tapi kalau misalnya ada bentuk pengaplikasiannya juga bakal dibantu gitu
P	Pernah kejadian nggak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Oh ya pernah waktu itu lagi ngambil bahan untuk perlombaan fotografi dan itu objeknya ibu-ibu tua ya dia lagi ini apa mungut sampah jadi ya habis motret ya dibantuin gitu
P	Kalau teman bersedih apa yang abang lakukan?
S	Kalau teman dekat sih ya dihibur tapi kalau nggak terlalu dekat ya didiemin aja soalnya kan takut menyinggung
P	Boleh diceritakan menghibur yang seperti apa?
S	Ya pertama pasti kita dengerin dululah tapi kalau dia punya sifat yang tertutup ya kita nggak berani untuk menggali lebih dalam gitu ya cuma sekedar mendengarkan ceritalah ya
P	Oh gitu, pernah nggak menoloak memberikan bantuan?
S	Pernah eh sering malahan hehe ya karena nggak ada kesempatan sih gitu
P	Apakah abang selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Ya kalau dekat hehe ya kalau nggak di katongin dulu tapi sering juga buang sampah sembarangan hehe kayak di pinggir jalan yang banyak tumpukan sampah
P	Kemudian bagaimana jika melihat ada orang yang membuang sampah sembarangan?
S	Ya biasa aja sih hehe karena itu udah kayak budaya buruk kita hehe kalau kita nasehatin juga mereka nggak bakal ngaruh jadi ya dibiarin aja hehe
P	Oke bang terimakasih atas waktunya
S	Sama-sama mbak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Subjek 4**

P/S	Hasil Wawancara
P	Assalamualaikum
S	Walaikum salam
P	Namanya siapa dek?
S	NH kak
P	Langsung ke pertanyaan aja ya
S	Iya kak
P	Apa yang kamu lakukan jika ada orang yang mengalami kesulitan?
S	Ee pertama insyaa Allah membantu ee membantu dia ee apa yang dia tidak tau mungkin kita bisa mengajarkan dia sedikit apa yang kita tau gitu kak pahami
P	Bagaimana jika kamu tida mengenal orang tersebut?
S	Kalau tidak kenal tapi minta pertolongan tetap saya tolong kak
P	Apakah berbagi pada sesama merupakan hal yang penting?
S	Iya kak
P	Mengapa?
S	Karena kita makhluk sosial
P	Bagaimana ketika anda sedang terburu-buru kemudian ada orang yang sedang membutuhkan bantuan. Apa yang kamu lakukan?
S	Dominan lebih mementingkan diri sendiri kak
P	Apakah anda selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Iya
P	Ketika ada orang yang tertimpa musibah atau butuh pertolongan namun sudah ada yang menolongnya apakah anda tetap ingin membantu orang tersebut?
S	Kalau sudah ada orang yang membantu tetapi dia masih membutuhkan bantuan ya pasti saya tolong kak tapi kalau misalnya dia udah ada yang bantu berarti dia nggak butuh bantuan saya lagi kak
P	Apakah anda pernah ditolong oleh orang yang tidak anda kenal?
S	Pernah kak
P	Dalam hal apa?
S	Ya kadang kalau naik motor terus rok terbang-terbang gitu takut nyangkut gitu kak
P	Pernahkah anda menyesal membantu orang lain?
S	Tidak kak?
P	Apa yang anda lakukan ketika melihat orang berjalan kaki?
S	Memboncengnya kak tapi lebih sering lewatin aja kak hehe
P	Apakah anda selalu membantu orang lain?
S	Nggak juga sih kak tapi setidaknya ada
P	Pernahkah anda menolak untuk membantu orang lain?
S	Tidak kak
P	Bagaimana jika ada orang yang membutuhkan bantuan tapi disaat yang bersamaan anda sedang sibuk?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S	Gimana ya kak kekurangan waktu juga sih jadi ya nggak saya bantu soalnya kan saya sibuk juga jadi saya lebih mentingin diri saya
P	Apa yang anda lakukan ketika melihat teman yang sedang bersedih?
S	Mengajak dia ketawa lagi kak
P	Pernahkah anda berbeda dengan teman anda?
S	Pernah kak
P	Apa yang anda lakukan?
S	Lebih ego sendiri kak lebih mementingkan pendapat saya sendiri yang saya utamakan daripada pendapat orang lain
P	Apakah anda selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Eenggak
P	Mengapa?
S	Karena kadang malasnya datang dah buang sembarangan kak
P	Apa yang anda lakukan ketika ada orang yang meminta sumbangan?
S	Ee kalau datang-datang ke kos kak kurang saya layani
P	Bagaimana perasaan kamu ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Kasian dan iba gitu kak
P	Baiklah terimakasih atas waktunya
S	Sama-sama kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Subjek 5**

P/S	Hasil Wawancara
P	Assalamualaikum bang
S	Walaikumsalam
P	Boleh perkenalkan diri dulu bang?
S	Nama saya D
P	Oke, nah apa yang abang lakukan ketika melihat orang lain kesulitan?
S	Selagi kita bisa ya kita tolong ya kalau kita bisa nolong kenapa enggak
P	Meskipun dengan orang yang tidak dikenal?
S	Iya
P	Apa pandangan abang tentang berbagi?
S	Berbagi itu adalah sebuah kebaikan yang mana kita tidak harus memiliki sesuatu yang lebih tetapi cukup dengan apa yang kita punya saja mengikhhlaskan sedikit apa yang kita miliki untuk membantu sesama pada hal yang baik
P	Kalau berbagi itu penting menurut abang apa yang sudah abang lakukan atau bagaimana pengaplikasiannya, bisa diceritakan?
S	Ya punya pakaian yang sudah tidak terpakai dikumpulin terus disumbangin ke panti asuhan
P	Nah tadi abang bilang kalau menolong orang itu kan penting nah bagaimana jika abang sedang terburu-buru ada kepentingan tapi melihat ada orang yang membutuhkan bantuan apa yang abang lakukan?
S	Ya pasti memprioritaskan kepentingan sendirilah ya tergantung kondisi juga kalau disekitar tempat orang yang butuh bantuan tadi ada orang lain ya dibiarin ajalah biar orang lain yang bantu dan kita utamakan urusan kita
P	Pernah ngalamin?
S	Pernah sih, kemarin ada kecelakaan dijalan ya namanya dijalan orang ramai pasti orang lain juga bisa membantu tanpa kita bantu juga disatu sisi kita ada urusan lain yang penting
P	Nah bagaimana ketika ada orang yang tertimpa musibah namun sudah ada yang menolong apakah abang tetap menawarkan bantuan?
S	Ya kalau misalnya bisa bantu kenapa enggak
P	Sering nolong orang yang nggak dikenal?
S	Enggak sih
P	Ke kampus naik apa bang?
S	Naik motor sendiri
P	Kalau lihat orang yang jalan kaki menuju kampus apa yang abang lakukan?
S	Kalau pribadi sih kebanyakan dilewatn aja hehe
P	Pernah nggak ketika abang meminta bantuan tapi ditolak?
S	Pernah
P	Bagaimana perasaan abang?
S	Ya pasti kesel sedih kenapa tidak dibantu gitu
P	Jadi pernah nyesal nggak nolong orang?
S	Ya kadang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Nah apa yang abang lakukan ketika melihat teman yang mengalami kesedihan?
S	Ditanya dulu mengapa bersedih terus sebisa mungkin dibantu cari solusi atas masalah tersebut kemudian support dia terus
P	Bagaimana perasaan abang ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Sedih kemudian kasihan teringat sama orangtua di rumah kalau orangtua sampai kayak gitu pasti sedih kenapa udah tua masih harus kerja segala macam anak-anaknya kemana gitu sedangkan seharusnya di usia tuanya cukup beristirahat bersama keluarga bersama cucu-cucunya gitu
P	Nah itu tadikan perasaan nah ada nggak kepikiran untuk mencoba menolong langsung?
S	Ya sedikit banyaknya pernah sih
P	Pernah ngelakuin?
S	Pernah sih, ada sih kemarin bapak-bapak tua kesulitan untuk nyebrang jalan ya saya bantu untuk nyebrang
P	Kalau kuliah kan pasti ada kerja kelompok, kalau berbeda pendapat dengan teman pernah nggak? Kemudian apa yang dilakukan?
S	Berbeda pendapat wajar karena setiap orang memiliki sudut pandang masing-masing paling hargai aja pendapatnya kalau perlu dirembukkan ya dirembukkan cari solusi yang terbaik untuk masalah tersebut
P	Bagaimana cara menolak pendapat yang lain?
S	Ya pertama kita tampung aja semua pendapat baru kita evaluasi mana yang paling baik
P	Kalau dalam kerja kelompok abang tipe yang bertanya apa yang harus dikerjakan atau mengajukan diri atau harus disuruh dulu?
S	Ya lebih ngajukan diri kayak bertanya apa yang harus dilakukan gitu
P	Oke bang terimakasih
S	Samasama



**Subjek 6**

P/S	Hasil Wawancara
P	Assalamualaikum
S	Walaikum salam
P	Namanya siapa dek?
S	Nama saya Yunita kak
P	Langsung ke pertanyaannya aja ya?
S	Iya kak
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang mengalami kesulitan?
S	Ee membantu orang yang sedang dalam kesulitan tersebut
P	Bagaimana jika orang tersebut tidak kamu kenal?
S	Kalau tidak kenal dengan orangnya kita harus melakukan pendekatan terlebih dahulu dan setelah melakukan pendekatan kalau terjadi permasalahan pada orang tersebut kita ngasih saran kepada orang tersebut untuk menyelesaikan masalahnya
P	Apakah berbagi kepada sesama merupakan hal yang penting?
S	Penting bagi kehidupan kita sebagai manusia harus saling menolong
P	Bagaimana jika anda sedang terburu-buru namun pada saat yang bersamaan ada orang yang membutuhkan bantuan anda? Apa yang anda lakukan?
S	Kalau sempat kita menolongnya ya kita tolong baru setelah itu kita pergi
P	Apakah anda selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Iya kak saya selalu ikut serta dalam kerja kelompok
P	Ikut serta duduk-duduk saja?
S	Tidak kak, mencari buku dan melakukan yang lainnya
P	Ketika ada orang yang tertimpa musibah atau mengalami kesulitan tetapi sudah ada yang membantunya apakah anda tetap menawarkan bantuan?
S	Kalau sudah ada yang bantu mungkin kita bisa bantu yang lain
P	Apakah anda pernah ditolong oleh orang yang tidak anda kenal?
S	Pernah kak waktu itu motor saya rusak saya tidak mengenal orang yang membantu saya dan dia menolong dengan mengantarkan saya ke rumah
P	Pernahkah anda menyesal telah membantu orang lain?
S	Tidak sih kak
P	Apakah kamu pernah menolak membantu orang lain?
S	Pernah sih kak kadang sibuk kan kita harus mementingkan diri kita dulu baru orang gitu sih
P	Nah jadi jika kamu sedang sibuk kemudian ada yang minta bantuan apa yang kamu lakukan?
S	Hehe ya pasti lebih mementingkan urusan saya sendirilah kak hehe
P	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman yang sedang bersedih?
S	Ya kadang ditanya kenapa ya kadang dibiarin aja kak kan kita nggak tau dia kenapa
P	Oh gitu nah kalau misalnya pendapat kamu berbeda dengan teman kamu gimana?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S	Ya biasanya menerima pendapat orang lain kak
P	Oh oke nah apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Hehe kalau di jalan gitu enggak sih kak buang aja sembarangan
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada yang meminta sumbangan?
S	Kalau yang di kampus biasanya dikasih kak tapi kalau yang di jalan-jalan itu biasanya nggak dikasih kak hehe
P	Bagaimana perasaan kamu ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Ya salut sih kak tapi ya kasian juga udah tua tapi masih ahrus bekerja untuk menafkahi keluarganya sedangkan kita yang masih muda aja kadang malas kak
P	Oke terimakasih atas waktunya ya dek
S	Sama-sama kak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Subjek 7

P/S	Hasil Wawancara
P	Maaf sebelumnya mengganggu waktunya ya bang, boleh perkenalkan diri dulu?
S	Nama abang MY
P	Ketika abang melihat orang yang tidak dikenal mengalami kesulitan apa yang abang lakukan?
S	Mengalami kesulitan? Ee ditanya dulu kesulitannya apa gitu kemudian lihat kondisi sekitar dulu kalau ramai ya ditolong kalau sepi ya tentu kita takut juga kan kalau menolong orang ya seperti itu
P	Apa makna berbagi menurut abang?
S	Berbagi itu bagus ya ibaratnya kalau kita punya apa salahnya untuk berbagi
P	Apakah abang sudah mencoba untuk mengaplikasikannya?
S	Ya hal kecilnya ee dalam bersedekahlah ee kalau misalnya kayak ee ada pakaian yang nggak terpakai tu dikasih kepada orang yang membutuhkan
P	Jadi menurut abang itu penting?
S	Ya kalau masalah penting itu ya pentinglah apalagi kalau kita punya lebih gitu
P	Nah bagaimana ketika abang sedang terburu-buru namun pada saat yang bersamaan abang melihat ada orang yang membutuhkan bantuan, apa yang abang lakukan?
S	Selagi masih bisa dibantu ya dibantu dulu lah
P	Oke, abang ke kampus naik apa bang?
S	Naik motor
P	Kalau misalnya lagi sendiri mau jalan ke kampus kemudian lihat orang yang jalan kaki, apa yang abang lakukan sementara itu orang yang tidak dikenal?
S	Ya lihat kondisinya dulu kalau misalnya di area kampus ini ya tebingin aja tapi kalau di luar kan kita nggak kenal tu
P	Apakah abang selalu ikut berpartisipasi dalam kerja kelompok?
S	Kalau kerja kelompok kalau masih dibutuhkan ya ikut kalau misalnya teman tu nggak minta dan nggak perlu dibantu cuma disuruh ikut aja ya ikut aja
P	Jadi abang tipe yang harus diminta bantu dulu baru bantu atau punya kesadaran diri untuk bantu?
S	Ya harus diminta bantu dulu baru bantu kalau nggak diminta ya nggak bantu
P	Bagaimana ketika ada teman yang tertimpa musibah apakah abang langsung menolong atau ada yang harus dipertimbangkan dulu?
S	Langsung beri pertolongan
P	Bisa diceritakan jika pernah melakukan itu?
S	Ee ada teman yang terkena musibah kebakaran ee langung kamu teman-teman ee berpartisipasi ngasih bantuan untuk teman tu
P	Pernahkah abang menyesal pernah menolong seseorang?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S	Enggak pernah menyesal udah pernah nolong
P	Apa yang abang pikirkan ketika menolong orang?
S	Kalau menurut abang menolong orang lain tu pasti suatu saat kita juga membutuhkan orang lain jadi selagi kita bisa menolong ya kita tolong gitu
P	Pernah nggak ada teman yang minta tolong sama abang?
S	Ya pasti adalah
P	Pernah nolak bang?
S	Kalau nolak sih jarang
P	Berarti pernah?
S	Ya tergantung sih kalau kita ada kegiatan yang penting juga
P	Apakah abang selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Ya selagi masih ada tong sampahnya ya kalau nggak ada ya di simpan dulu nanti baru dibuang kadanga ya buang sembarangan juga
P	Apa yang abang lakukan ketika melihat teman buang sampah sembarangan?
S	Kalau ada tong sampah ya diingatin dia kadang ya dibiarin aja
P	Apa usaha yang dilakukan ketika melihat teman bersedih?
S	Menghiburlah
P	Bisa diceritakan?
S	Ya gimana caranya buat dia biar nggak kepikiran ke hal yang membuat dia sedih itu misalnya ngajak dia main gitu atau ngajak dia nongkrong gitu
P	Bagaimana perasaan abang ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Kalau dibilang sedih ya sedih tapi kalau mau bantu ya gimana kita mau bantu kan terkadang kalau kita bantu nanti dibilang pula kita ibaratnya ngatain dia nggak mampu nanti marah pula dia gitu nggak bisa juga kita bantu dia setiap hari
P	Oke bang makasih banyak bang
S	Iya samasama dek

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Subjek 8**

P/S	Hasil Wawancara
P	Assalamualaikum
S	Walaikum salam
P	Nama adek siapa?
S	DY
P	Panggilannya?
S	D
P	Langsung ke pertanyaannya saja ya
S	Iya
P	Jika ada orang yang mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?
S	Ya dibantu kak
P	Bagaimana jika orang tidak dikenal?
S	Kalau tidak dikenal lihat dulu situasinya bagaimana. Kalau memang <i>urgent</i> atau masih bisa ada kawannya yang menolong ya kita biarkan ya kalau tidak ada yang menolong atau <i>urgent</i> sekali yaa harus ditolong gitu.
P	Apakah berbagi terhadap sesama merupakan hal yang penting?
S	Ya sangat penting
P	Kenapa penting?
S	Ya karena kita tidak bisa kalau tidak ada yang lain. aa apabila situasinya kita yang membutuhkan bagaimana jadi aa kita harus merasakan apa yang dirasakan oleh orang tersebut
P	Bagaimana sikap kamu jika sedang terburu-buru namun ada orang yang membutuhkan bantuan kamu?
S	Ya lihat kondisi dulu kak kalau saya terburu-burunya penting juga mungkin saya mendahulukan kepentingan saya. Tapi aa kalau urusan saya bisa diperlambat atau susulan aa saya akan membantu orang itu
P	Apakah kamu selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Ya ikut serta
P	Seberapa sering?
S	Setiap kerja kelompok ikut kak
P	Nggak pernah nggak ikut? Atau duduk-duduk doang?
S	Duduk-duduk doang iya juga hehe yang penting ikut
P	Ketika ada orang yang tertimpa musibah atau sedang mengalami kesulitan tetapi sudah ada yang membantunya, apakah kamu tetap menawarkan bantuan?
S	Ya apabila pertolongan itu masih dibutuhkan saya akan menolongnya tapi apabila sudah ditangani dan tidak membutuhkan bantuan saya tidak akan membantunya
P	Apakah kamu pernah ditolong oleh orang yang tidak dikenal?
S	Pernah kak
P	Dalam hal apa?
S	Jatuh dari motor, kecelakaan kak
P	Pernahkah kamu menyesal sudah membantu orang?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Tidak
P	Apa yang anda lakukan ketika melihat orang lain berjalan kaki?
S	Biasa aja
P	Apakah anda selalu menolong orang lain?
S	Tidak selalu tapi kalau ada yang perlu ditolong saya tolong
P	Pernahkah kamu menolong untuk menolong orang lain?
S	Ee pernah
P	Mengapa?
S	Karena saya juga mempunyai keperluan yang penting juga gitu
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada yang orang yang membutuhkan bantuan tetapi pada saat bersamaan kamu sedang sibuk?
S	Mungkin saya melihat kesibukan kayak mana, kalau lebih kerarah sibuk sekali mungkin saya tidak akan menolongnya tapi kalau bisa saya susul kesibukan itu mungkin saya akan menolongnya
P	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman bersedih?
S	Biasa aja sih kak hehe
P	Pernahkah pendapat kamu berbeda dengan teman?
S	Pernah kak
P	Apa yang kamu lakukan?
S	Ya berdebad dulu kak ee mana jawabannya yang bisa diterima ya diterima
P	Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Tidak selalu
P	Mengapa?
S	Karena kadang muncul kesadaran kadang enggak
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang meminta sumbangan?
S	Ya diberi kak
P	Ikhlas?
S	Insyaa Allah
P	Bagaimana perasaan anda ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Sedih aja kak teringat orangtua juga
P	Baiklah terimakasih atas waktunya, Assalamualaikum
S	Sama-sama kak, Waalaikum salam



**Subjek 9**

P/S	Hasil Wawancara
P	Siapa namanya dek?
S	RS kak
P	Langsung aja ke pertanyaan aja ya?
S	Iya kak
P	Ketika ada orang yang mengalami kesulitan apa yang kamu lakukan?
S	Menolongnya kak
P	Bagaimana jika orang tersebut tidak kamu kenal?
S	Setidaknya menolong aja selagi sesama manusia karena manusia itu makhluk sosial kak
P	Oke, selanjutnya apakah berbagi kepada sesama itu merupakan hal yang penting menurut kamu?
S	Penting kak, karena setiap individu itu tidak semuanya memiliki kelebihan jadi setiap orang itu ada kekurangan jadi kita harus membantu gitu kak
P	Kemudian bagaimana sikap kamu ketika kamu sedang terburu-buru namun ada orang yang membutuhkan bantuan kamu, apa yang kamu lakukan?
S	Hm membantunya kak
P	Walaupun kamu terburu-buru? Misalnya kamu sudah telat masuk kelas?
S	Itu nanti kalau sudah sampai di kelas bisa dikasih penjelasan kepada dosennya kak
P	Oke, ee kemudian apakah kamu selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Lumayan kak hehe
P	Pernah nggak kamu malas ikut kerja kelompok?
S	Malas tergantung teamnya kalau teamnya tidak mau bergerak jadi saya ikut tidak mau bergerak juga
P	Jadi kalau kamu tidak mau bergerak siapa yang bergerak? hehe
S	Hehehe... setidaknya ee ya mengajak kawan-kawan gitu kak
P	Oh oke, Nah kemudian ketika ada orang yang tertimpa musibah atau mengalami kesulitan namun sudah ada orang yang membantunya, apakah kamu tetap menawarkan bantuan?
S	Tidak kak karena sudah ada yang membantu hehe
P	Oh gitu oke hehe, apakah kamu pernah ditolong oleh orang yang tidak kamu kenal?
S	Pernah
P	Dalam hal apa?
S	Dalam hal kebocoran ban motor
P	Hm oke, pernahkah kamu menyesal dalam membantu orang lain?
S	Pernah kak
P	Kenapa?
S	Karena tidak dihargai
P	Oh jadi bagaimana kalau orang tersebut mengalami kesulitan lagi apakah kamu mau menolongnya?
S	Mungkin tidak kak hehehe

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Hehe dendam ya?
S	Hehehehehe dendam
P	Apakah kamu selalu menolong orang lain?
S	Insyaa Allah kalau ada kesempatan kak
P	Pernahkah kamu menolak untuk membantu orang lain?
S	Pernah kak
P	Dalam hal apa?
S	Kejahatan hehehe
P	Hehehe kenapa kamu tolak?
S	Karena tidak baik kak hehehe
P	Bagaimana jika kamu sedang sibuk mengerjakan tugas tetapi pada saat yang bersamaan ada orang yang membutuhkan bantuan, apa yang kamu lakukan?
S	Mengerjakan tugas dulu kak baru membantunya
P	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman yang sedang bersedih?
S	Ee menghibur ya ngajak dia ngobrol gitu sharing-sharing gitu kak kenapa dia sedih nanya-nanya gitu kak
P	Ketika kamu sedih apakah ada orang yang melakukan hal yang sama kepada kamu?
S	Ada kak, kadang keluarga kalau nggak teman sahabat
P	Oke, Nah pernahkah kamu berbeda pendapat dengan teman kamu?
S	Hm pernah
P	Kemudian apa yang kamu lakukan terhadap perbedaan tersebut?
S	Hmm mengalah kalau memang dia benar kita mengalah tapi kalau kita yang benar kita mencoba untuk memberi solusi kepada dia
P	Oke, apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya?
S	Iya kak
P	Dimanapun kamu berada?
S	Ee tergantung kak kalau ada tempat sampah langsung dibuang di tempat sampah kalau nggak ada diletakkan di saku dulu
P	Oh ya bagus, apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang meminta sumbangan?
S	Memberikan sumbangan ya kalau ada uang di dompet biar sedikit yang penting ikhlas gitu
P	Kalau misalnya uang kamu pas pasan untuk makan saja bagaimana?
S	Hm tanya dulu sumbangannya untuk apa?
P	Oke, nah kalau lihat kakek-kakek di pinggir jalan dia udah tua tapi masih kerja apa yang kamu rasakan?
S	Kasih kak, karena usianya udah tidak layak lagi untuk bekerja setidaknya kita membantu dia
P	Oke terimakasih atas waktunya
S	Sama-sama kak



**Subjek 10**

P/S	Hasil Wawancara
P	Siapa namanya?
S	RA
P	Hm panggilannya?
S	Rizki
P	Ee langsung ke pertanyaan ya
S	Hm
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang mengalami kesulitan
S	Ee yang pasti ee lebih manusiawilah kak. Kita kan manusia pasti punya rasa empati gitu kan jadi jika ada yang mengalami kesulitan saya yakin mau bagaimanapun kepribadian orang tu pasti diampunya empati dan pasti dia terpenggil buat ngebantu gitu. Jadi kalau saya pribadi kalau teman saya membutuhkan bantuan pasti saya bantu sebisa mungkin kayak nyari tau apa sih kesulitan dia atau nyari tau apa sih yang menghambat dia buat menghadapi kesulitan itu yang pasti saya akan sebisa mungkin untuk mempermudah dia gitu
P	Ee tapi bagaimana kalau ketika orang yang mengalami kesulitan itu orang yang tidak kamu kenal?
S	Kalau tidak kenal ya balik lagi ke diri saya gitu kak mungkin ada orang yang prinsipnya beda gitu kak kayak lu lu gua gua gitu yang apatislah gitu ee balik lagi ke saya kalau saya lebih subjektiflah kalau saya nggak kenal tetap saya bantu jugalah gitu saya sering misalnya lewat terus orang dijalan kehabisan minyak ya saya tolong ibaratnya agak buang-buang waktu juga sih tapi kembali lagi ke prinsip orang masing-masing
P	Apakah berbagi terhadap sesama merupakan hal yang penting?
S	Pasti penting gitu kak apalagi karena kita anak sosial yang pastinya manusia itu adalah makhluk sosial pasti butuh satu sama lain dan kita nggak tau apa yang akan kita hadapi kedepannya apa yang bakal menghambat kita kedepannya. Dalam bentuk apapun masalah kita pasti butuh bantuan orang lain entah itu yang kita kenal entah itu yang nggak kita kenal pokoknya kita pasti butuh orang lain gitu saya yakin sekecil apapun yang kita lakukan pasti ada feedbacknya gitu entah waktunya kapan itu pasti ada gitu
P	Kemudian bagaimana sikap kamu jika sedang terburu-buru namun melihat orang lain atau teman sedang membutuhkan bantuan?
S	Kalau ini kembali ke diri saya lagi gitu kak saya orangnya ceroboh kak kalau misalnya saya udah terburu-buru saya akan fokus ke itu aja gitu misalnya saya udah terlambat masuk kampus gitu ha nah saya mikir gimana supaya saya masuk kampus on time jadi kalau misalnya ada yang butuh bantuan ya selagi dia masih bisa sendiri yang saya lewat aja gitu kak hehe saya pikir itu manusiawi sih kak tapi selagi bisa saya bantu ya saya bantu ee sesuai kondisilah kak
P	Ee apakah kamu selalu ikut serta dalam kerja kelompok?
S	Ee pasti karena saya orangnya lumayan cerewet gitu kak saya selalu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	proaktif dalam kerja kelompok gitu bahkan dalam diskusi dalam organisasi pun saya selalu ikut gitu rapat dan sebagainya kayak forum-forum gitu
P	Kemudian ketika ada orang yang tertimpa musibah tetapi sudah ada yang membantunya, apakah kamu tetap ingin menawarkan bantuan?
S	Ya selagi dia masih bisa sendiri yaudah saya lewat gitu ya sesuai kondisi gitu kalau saya lagi nggak terburu-buru dan yang butuh bantuan itu berat gitu kondisinya pasti saya balik arah tapi kalau ringan ya saya lanjut aja kak
P	Apakah kamu pernah ditolong orang yang tidak kamu kenal?
S	Pernah sih kak apalagi kalau di jalan-jalan ada orang yang nggak dikenal-kenal kalau misalnya habis minyak atau motor mongok sering dibantu
P	Kamu kalau ke kampus naik apa?
S	Naik kendaraan sendiri
P	Kalau misalnya kamu mau pergi ke kampus terus kalau misalnya mau kekampus kan banyak tu orang-orang yang mau ke kampus jalan kaki apa yang kamu lakukan?
S	Hm saya agak pemalu kak kalo di jalan buluh cina tu kan banyak tu yang jalan kaki kadang saya mau ngajak bareng tapi saya malu kak tapi kalau orang yang saya kenal pasti saya ajak tapi kalau nggak kenal saya segan gitu kak
P	Pernahkah kamu menolak untuk menolong orang lain?
S	Pernah sih kak, tapi mungkin kita pahami dulu gitu kak membantu dalam hal apa gitu kak jadi kalau misalnya membantu dalam hal-hal negatif mungkin kadang saya malas gitu karena saya orangnya apatis juga sama teman-teman ah lantak situlah tapi kalau misalnya dia betul-betul butuh dan mengharuskan saya bantu gitu kan kak apalagi dalam hal-hal yang kita bisa nilai itu positif ya pasti saya bantu
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang membutuhkan bantuan tapi disaat yang bersamaan kamu sedang sibuk?
S	Kondisional kak karena kalau misalnya saya buru-buru juga kan kak ya saya lihat dulu sih kak kondisi beliau yang butuh bantuan itu kayak mana kalau misalnya berat kali gitu kan kak ya pasti saya bantu gitu tapi kalau misalnya dia masih bisa sendiri dan udah ada yang bantu jadi buat apa banyak-banyak gitu hehe saya lebih realistis sih kak manusia itu banyak dan yang punya empati itu bukan cuma saya saja gitu pasti nanti ada yang bantu gitu mungkin kedengarannya jahat tapi ya gitu kebenarannya gitu hehe kita lagi sibuk juga kan
P	Apa yang kamu lakukan ketika melihat teman yang sedang bersedih?
S	Sering teman-teman cewek saya sedih gara-gara cowok nah itu saya kesal gitu saya sering kok marah gitu kan sama mereka tapi kalau misalnya sedihnya dalam hal-hal yang masalah-masalah berat kayak keluarga gitu pasti saya memotivasi gitu kebetulan saya di kelas juga yang paling tua gitu kan kak jadi sebisa mungkin saya merangkul teman-teman saya yang sedih kayak mana mereka menganggap masalah mereka itu bisa melewati gitu
P	Hmm pernahkah pendapat kamu berbeda dengan teman kamu?





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Sering sih kak, apalagi kayak masalah dosen atau kayak masalah-masalah hal yang mendasar tentang prinsip pribadi gitu kak saya kan ya pasti kakak juga menilai saya orang yang apatis gitu kan sebenarnya nggak juga sih tapi mungkin ini yang bikin persepsi orang beda-beda karena kita mungkin bisa mempengaruhi persepsi orang tapi kita nggak bisa merubah secara total kalau misalnya pikiran saya ini yaudah mereka bebas mikir ya saya bebas mikir jadi saya cukup menjalankan apa yang saya pikirkan dan mereka menjalankan apa yang mereka pikirkan
P	Apakah kamu selalu membuang sampah pada tempatnya dimanapun kamu berada?
S	Kalo ini jujur ya kak saya selalu nyimpan sampah kalau misalnya saya beli capucino kantongnya pasti saya kantongin ke motor sampai saya nemu tong sampah kalau misalnya saya mekan permen pun saya kantongin dikantong gitu. Ibaratnya memang kayak peres gitu kan kak tapi itulah yang saya tamankan gitu
P	Apa yang kamu lakukan ketika ada orang yang meminta sumbangan?
S	Kadang saya kasih kadang enggak sih kak
P	Mengapa?
S	Kalau saya ada uang saya kasih maksudnya uang kecil ya kak kalau uang lima puluh ribu kadang kita mikir juga mau ngasih sumbangan kalau misalnya ada uang kecil saya kasih gitu
P	Bagaimana perasaan kamu ketika melihat orang yang sudah tua renta tapi masih bekerja?
S	Pastinya sedih kak apalagi orangtua saya juga bekerja sih ee apalagi kan ee yang produktif tu kan yang umur 60 kan batasnya tapi banyak yang umue 60 keatas tu yang masih bekerja. Saya sejujurnya kasihan tapi saya mikir lagi gitu kan apa sih yang bikin dia bekerja tu mungkin karena ekonomi dia susah nggak ada lagi yang menyokong dia gitu ee saya juga mikir mungkin emang keadaan yang memaksa beliau mungkin saya juga sedih tapi saya nggak bisa bantu apa-apa gitu mungkin bantu-bantu sedikit bisalah
P	Baiklah terimakasih atas waktunya ya dek
S	Sama-sama kak

# LAMPIRAN B

## Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS

### 1. Definisi Operasional

Religiusitas ialah kemampuan individu dalam mengetahui tentang ajaran agama yang dianutnya dan dalamnya penghayatan individu pada agama tersebut serta ketekunan individu dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban yang diperintahkan didalam agama yang ia anut dan agama berpengaruh sebagai motivasi individu untuk melakukan suatu aktivitas yang baik sesuai dengan ajaran agama. Religiusitas diukur dengan menggunakan teori Steven E. Krauss (2005) yang di terjemahkan oleh peneliti dan dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian.

### 2. Skala yang digunakan : Skala Religiusitas

[ ] Buat Sendiri

[ ] Terjemahan

[] Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem : 50 aitem

### 4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

### 5. Penilaian setiap butir aitem :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

### 6. Petunjuk Skala

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur religiusitas. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* ( √ ) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Tidak ada yang tahu kapan hari kiamat datang

SS	S	TS	STS
(√)	( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* ( √ ) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Modifikasi	Alt jawaban		
					R	KR	TR
Pandangan Dunia Islam	Duniawi	1.	Untuk mengembangkan bangsa, umat Islam tidak bisa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam (F)	Bangsa dapat dikembangkan oleh umat Islam tanpa harus mengikuti ajaran Islam (UN)			
		2.	Semua hukum Islam dapat diubah untuk memenuhi kebutuhan saat ini (F)	Hukum islam bersifat kontemporer (F)			
		3.	Orang-orang yang memberikan pengetahuan bermanfaat kepada orang lain akan diberi imbalan hanya di dunia ini (F)	Orang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada orang lain akan mendapat balasan hanya di dunia (UN)			
		4.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia (UN)	Ajaran Islam dapat memenuhi kebutuhan fitrah manusia (F)			
		5.	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi,	Ajaran islam bersifat universal (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tempat, dan waktu tertentu (UN)			
	6.	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia adalah akibat dari tindakan orang yang tidak beriman (UN)	Kerusakan yang terjadi di dunia akibat dari ulah tangan manusia (UN)		
	7.	Dalam situasi darurat, Islam mengizinkan Muslim untuk meninggalkan shalat fardu (UN)	Islam membolehkan umat muslim meninggalkan sholat dalam keadaan darurat (UN)		
	8.	Rasulullah SAW menciptakan hukum yang tidak diberikan oleh Allah SWT kepadanya (UN)	Rasulullah SAW menciptakan hukum sendiri (UN)		
	9.	Ajaran Rasulullah SAW adalah untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UN)	Ajaran Rasulullah SAW hanya untuk kesejahteraan umat Islam saja (UN)		
	10.	Allah SWT tidak akan mengampuni orang-orang yang melakukan dosa dengan sengaja (UN)	Allah SWT akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja (F)		
Spiritual	11.	Semua aktivitas manusia harus dilakukan karena Allah SWT (F)			
	12.	Aturan Allah SWT memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya (F)	Aturan Allah SWT dapat memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya (F)		
	13.	Semua perbuatan yang dilakukan oleh Rasulullah berpedoman pada Al-Qur'an (F)	Perilaku Rasulullah tercermin dari Al-Qur'an (F)		
	14.	Jika Allah SWT berkehendak untuk	Allah mampu menghancurkan		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			menghancurkan suatu tempat maka semuanya akan hancur (F)	suatu tempat jika Dia berkehendak (F)				
		15.	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat atas perintah Allah SWT (F)	Allah SWT memerintahkan malaikat untuk mengendalikan hujan (F)				
		16.	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah baligh akan diperhitungkan di akhirat (F)	Perbuatan yang dilakukan oleh orang yang telah baligh akan dipertanggung jawabkan di akhirat (F)				
		17.	Kehidupan dunia tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat (F)	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan (F)				
		18.	Orang-orang jauh dari Allah SWT ketika mereka melakukan dosa (UN)					
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Kepribadian Agama	Ritual	19.	Saya pastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran Rasulullah (F)	Saya memastikan keluarga saya mengikuti Rasulullah (F)			
			20.	Saya berusaha untuk berwudhu setiap saat (F)	Saya selalu berwudhu setiap saat (F)			
			21.	Saya berusaha terus menerus untuk meningkatkan sholat sunnah saya (F)	Saya selalu meningkatkan sholat sunnah saya (F)			
			22.	Saya berusaha mengerti maknanya ketika membaca Al Qur'an (F)	Saya mengerti makna ayat Al-Qur'an yang saya baca (F)			
			23.	Saya berusaha untuk memperdalam	Saya selalu memperdalam pemahaman			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pemahaman saya tentang hukum Islam (F)	tentang Islam (F)			
24.	Saya suka memanfaatkan waktu untuk memahami Islam bersama keluarga saya (F)	Saya memanfaatkan waktu untuk memahami Islam bersama keluarga (F)			
25.	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat (F)				
26.	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya (F)				
27.	Saya mempunyai waktu untuk membaca Al-Qur'an bahkan jika saya sibuk (F)	Saya tetap membaca Al-Qur'an walaupun saya sedang sibuk (F)			
28.	Saya akan berusaha untuk mengaplikasikan perilaku Nabi dalam kehidupan sehari-hari saya (F)	Saya selalu mengaplikasikan perilaku Nabi dalam kehidupan sehari-hari saya (F)			
29.	Saya merasa sedih ketika Ramadhan berakhir (F)				
30.	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk zakat (sedekah) (F)	Saya selalu menyisihkan uang untuk bersedekah (F)			
31.	Saya berusaha untuk selalu bersedekah (F)	Saya selalu bersedekah (F)			
32.	Saya mencintai antar sesama umat muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)	Saya mencintai sesama umat islam sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)			
33.	Saya bersyukur	Saya bersyukur			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kepada Allah S.W.T ketika pengemis datang ke rumah saya (F)	ketika pengemis datang ke rumah saya (F)			
Muamalat	34.	Saya tidak memasuki rumah seseorang sebelum saya diajak (F)	Saya memasuki rumah orang lain setelah dipersilahkan (F)			
	35.	Saya khawatir jika saya tidak bisa membayar utang tepat waktu (F)	Saya khawatir bila terlambat membayar utang (F)			
	36.	Saya menghormati semua pendapat (F)				
	37.	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orangtua saya (F)				
	38.	Saya tidak menyebarkan kekurangan orang lain (F)	Saya selalu menjaga aib orang lain (F)			
	39.	Saya tidak merendahkan martabat teman-teman saya (F)	Saya selalu menjaga martabat teman saya (F)			
	40.	Saya berusaha untuk membuat tamu saya merasa nyaman mungkin (F)	Saya selalu membuat tamu saya merasa nyaman (F)			
	41.	Saya berusaha untuk menyembunyikan kebaikan saya (F)	Saya selalu berusaha untuk melakukan kebaikan (F)			
	42.	Saya merasa senang ketika seseorang mengatakan sesuatu yang baik tentang salah satu teman saya (F)	Saya merasa senang ketika seseorang menceritakan kebaikan teman saya (F)			
	43.	Aku akan selalu menjaga rahasia orang lain (F)	Saya selalu menjaga rahasia orang lain (F)			
	44.	Saya akan bertanya kepada orang yang	Saya bertanya kepada orang lain			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengerti tentang hukum islam ketika saya tidak mengerti (F)	tentang hukum islam yang kurang saya pahami (F)			
45.	Saya ingin membantu orang miskin tanpa ada yang tahu (F)	Saya selalu membantu orang yang kurang mampu tanpa ada yang tahu (F)			
46.	Saya menolak untuk membantu teman (UN)				
47.	Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas (F)				
48.	Saya menghindari ketika pengemis datang (UN)				
49.	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua (F)				
50.	Saya berbagi makanan kepada tetangga (F)				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....

2. Bahasa

.....  
.....

3. Jumlah aitem

.....  
.....

Pekanbaru,

2019

Validator

(Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA)

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

### 1. Definisi Operasional

Perilaku prososial ialah kecenderungan individu untuk berperilaku menolong dimana ia memberikan keuntungan kepada individu yang ditolong tanpa harus mendapatkan keuntungan terhadap dirinya sendiri. Perilaku prososial diukur dengan menggunakan teori Mussen dkk (dalam Nashori, 2008) yang dimodifikasi oleh peneliti dari Rosyida Nuril Izzati (2016) sesuai kebutuhan.

### 2. Skala yang digunakan : Skala Perilaku Prososial

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

Adaptasi

### 3. Jumlah Aitem : 40

### 4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

### 5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

### 6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan atau pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur religiusitas. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan aitem dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin penyalur, kecuali jika diperbolehkan dalam perjanjian lisan yang dibuat dengan sebelumnya, bila ada. Penulis mengklarifikasi bahwa seluruh hak cipta tetap dipegang oleh UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Saya sangat senang membantu ibu saya

SS                    S                    TS                    STS  
 (√)                    ( )                    ( )                    ( )

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No.	Pernyataan	Modifikasi	Alt Jawaban		
					R	KR	TR
Membantu		1.	Saya suka membantu teman yang sedang dalam kesusahan (F)	Saya selalu membantu tetangga yang sedang dalam kesulitan (F)			
		2.	Saya menolong teman yang kesulitan mengerjakan tugas (aktivitas) (F)	Saya menolong teman yang kesulitan mengerjakan tugas (F)			
		3.	Saya enggan untuk membantu orang lain (UN)	Saya menolak untuk membantu teman (UN)			
		4.	Saya menghindari ketika ada yang membutuhkan bantuan (UN)				
		5.	Saya membantu orang lain dengan ikhlas (F)				
Meringankan beban orang lain		6.	Saya merasa bahwa harus berhemat untuk meringankan beban orangtua saya (F)	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua (F)			
		7.	Pembagian tugas yang sulit saya berikan pada teman saya tanpa berniat membantunya (UN)	Saya menghindari untuk membantu teman mengerjakan tugas (UN)			
		8.	Saya selalu membantu membersihkan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berbagi rasa

Kerjasama

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			rumah (F)				
Memahami perasaan orang lain	9.	Saya selalu mendengarkan curhatan teman saya (F)					
	10.	Saya mengetahui alasan mengapa teman saya marah terhadap saya (F)					
	11.	Saya mengabaikan teman saya yang sedang sedih (UN)					
	12.	Saya tidak bisa memahami keinginan/pemikiran teman saya (UN)	Saya sulit untuk memahami keinginan teman saya (UN)				
Merasakan apa yang dirasakan orang lain	13.	Saya merasa sedih ketika melihat orangtua saya sedih (F)					
	14.	Saya berusaha merasakan apa yang dirasakan orang lain (F)	Saya memberi solusi untuk problem teman saya (F)				
	15.	Saya malas mendengarkan omelan teman saya (UN)	Saya mengabaikan omelan teman saya (UN)				
Gotong royong	16.	Saya ikut kerjabakti dalam membersihkan kamar yang kotor (F)	Saya menolak untuk membantu orangtua membersihkan rumah (F)				
	17.	Gotong royong merupakan prinsip saya dalam memecahkan masalah kelompok (F)	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah (F)				
	18.	Saya enggan mengikuti kerjabakti (UN)	Saya ikut gotong royong di lingkungan tempat tinggal saya (F)				
	19.	Saya menolak ketika diajak gotong					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		royong (UN)			
Keikutsertaan	20.	Saya ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok (F)			
	21.	Saya senang berpartisipasi dalam memeriahkan suatu event (F)	Saya memberikan sumbangsih pemikiran untuk memeriahkan suatu event (F)		
	22.	Saya malas mengikuti kegiatan kelompok (UN)	Saya ikut kerja kelompok hanya ketika diajak (UN)		
	23.	Saya enggan mengikuti musyawarah dalam mengambil keputusan (UN)	Saya menolak untuk bermusyawarah dalam mengambil keputusan (UN)		
	24.	Saya ikut dalam mempersiapkan acara keagamaan di lingkungan tempat saya tinggal (F)			
Murah hati	25.	Saya tersenyum ketika bertemu dengan orang yang saya kenal (F)	Saya menyumbang untuk fakir miskin (F)		
	26.	Saya senang menghibur teman saya dengan humor (F)	Saya menghibur teman yang sedang sedih (F)		
	27.	Saya menolak bila dimintai pendapat (UN)			
Mudah memberi	28.	Saya memberikan sebagian uang saya untuk orang yang lebih membutuhkan (F)	Saya bersedekah kepada orang yang kurang mampu (F)		
	29.	Saya senang berbagi makanan dengan teman saya (F)	Saya berbagi makanan kepada tetangga saya (F)		

Menyumbang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Memperhatikan kesejahteraan orang lain

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	30.	Saya enggan mengeluarkan uang untuk pengemis (UN)	Saya menghindari ketika pengemis datang (UN)			
	31.	Saya menyumbangkan pakaian yang masih layak ke panti asuhan				
	32.	Saya memberi makanan kepada orang yang berpuasa (F)				
Peduli	33.	Saya senang dengan kegiatan sosial (F)	Saya ikut serta dalam kegiatan penggalangan dana korban bencana alam (F)			
	34.	Saya peduli dengan kepentingan orang lain (F)				
	35.	Saya hanya melihat orang yang sedang membutuhkan, tanpa ingin membantunya (UN)	Saya membiarkan orang yang sedang membutuhkan bantuan (UN)			
	36.	Saya tidak memperdulikan teman yang meminta bantuan ketika saya sedang sibuk (UN)	Saya mengabaikan teman yang meminta bantuan ketika saya sibuk (UN)			
Mendahulukan kepentingan orang lain	37.	Saya lebih mementingkan kepentingan bersama (F)				
	38.	Lebih baik mengalah kepada orang lain yang lebih membutuhkan (F)	Saya selalu mendahulukan kepentingan orang lain (F)			
	39.	Saya enggan	Saya menolak meminjamkan buku			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengalah pada teman yang lebih membutuhkan (ex: meminjamkan buku, dll) (UN)	pada teman (UN)			
40.	Pendapat saya harus dipertimbangkan terlebih dahulu daripada pendapat teman saya (UN)	Pendapat saya harus selalu benar (UN)			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....

Pekanbaru,

2019

Validator

UIN SUSKA RIAU

(Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA)





# LAMPIRAN C

## *Skala Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

### A. Data Pribadi

Nama/ Inisial :  
 NIM :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan (Angkatan) :

### B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mencintai sesama muslim		✓		

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

**Selamat mengerjakan 😊**



## SKALA 1

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Bangsa dapat dikembangkan oleh umat Islam tanpa harus mengikuti ajaran Islam				
2.	Hukum islam bersifat kontemporer				
3.	Orang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada orang lain akan mendapat balasan hanya di dunia				
4.	Ajaran Islam dapat memenuhi kebutuhan fitrah manusia				
5.	Ajaran islam bersifat universal				
6.	Kerusakan yang terjadi di dunia akibat dari ulah tangan manusia				
7.	Islam membolehkan umat muslim meninggalkan sholat dalam keadaan darurat				
8.	Rasulullah SAW menciptakan hukum sendiri				
9.	Ajaran Rasulullah SAW hanya untuk kesejahteraan umat Islam saja				
10.	Allah SWT akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja				
11.	Semua aktivitas manusia harus dilakukan karena Allah SWT				
12.	Aturan Allah SWT dapat memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya				
13.	Perilaku Rasulullah tercermin dari Al-Qur'an				
14.	Allah mampu menghancurkan suatu tempat jika Dia berkehendak				
15.	Allah SWT memerintahkan malaikat untuk mengendalikan hujan				
16.	Perbuatan yang dilakukan oleh orang yang telah baligh akan dipertanggung jawabkan di akhirat				
17.	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan				
18.	Orang-orang jauh dari Allah SWT ketika mereka melakukan dosa				
19.	Saya memastikan keluarga saya mengikuti Rasulullah				
20.	Saya selalu berwudhu setiap saat				
21.	Saya selalu meningkatkan sholat sunnah saya				
22.	Saya mengerti makna ayat Al-Qur'an yang saya baca				
23.	Saya selalu memperdalam pemahaman tentang Islam				
24.	Saya memanfaatkan waktu untuk memahami Islam bersama keluarga				
25.	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat				
26.	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya				
27.	Saya tetap membaca Al-Qur'an walaupun saya sedang sibuk				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28.	Saya selalu mengaplikasikan perilaku Nabi dalam kehidupan sehari-hari saya				
29.	Saya merasa sedih ketika Ramadhan berakhir				
30.	Saya selalu menyisihkan uang untuk bersedekah				
31.	Saya selalu bersedekah				
32.	Saya mencintai sesama umat islam sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri				
33.	Saya bersyukur ketika pengemis datang ke rumah saya				
34.	Saya memasuki rumah orang lain setelah dipersilahkan				
35.	Saya khawatir bila terlambat membayar utang				
36.	Saya menghormati semua pendapat				
37.	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orangtua saya				
38.	Saya selalu menjaga aib orang lain				
39.	Saya selalu menjaga martabat teman saya				
40.	Saya selalu membuat tamu saya merasa nyaman				
41.	Saya selalu berusaha untuk melakukan kebaikan				
42.	Saya merasa senang ketika seseorang menceritakan kebaikan teman saya				
43.	Saya selalu menjaga rahasia orang lain				
44.	Saya bertanya kepada orang lain tentang hukum islam yang kurang saya pahami				
45.	Saya selalu membantu orang yang kurang mampu tanpa ada yang tahu				
46.	Saya menolak untuk membantu teman				
47.	Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas				
48.	Saya menghindar ketika pengemis datang				
49.	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua				
50.	Saya berbagi makanan kepada tetangga				



## SKALA 2

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu membantu tetangga yang sedang dalam kesulitan				
2.	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua				
3.	Saya selalu mendengarkan curhatan teman saya				
4.	Saya merasa sedih ketika melihat orangtua saya sedih				
5.	Saya menolak untuk membantu orangtua membersihkan rumah				
6.	Saya ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok				
7.	Saya menyumbang untuk fakir miskin				
8.	Saya bersedekah kepada orang yang kurang mampu				
9.	Saya ikut serta dalam kegiatan penggalangan dana korban bencana alam				
10.	Saya lebih mementingkan kepentingan bersama				
11.	Saya menolak untuk membantu teman				
12.	Saya menghindar untuk membantu teman mengerjakan tugas				
13.	Saya mengabaikan teman saya yang sedang sedih				
14.	Saya mengabaikan omelan teman saya				
15.	Saya ikut gotong royong di lingkungan tempat tinggal saya				
16.	Saya ikut kerja kelompok hanya ketika diajak				
17.	Saya menolak bila dimintai pendapat				
18.	Saya menghindar ketika pengemis datang				
19.	Saya membiarkan orang yang sedang membutuhkan bantuan				
20.	Saya menolak meminjamkan buku pada teman				
21.	Saya menolong teman yang kesulitan mengerjakan tugas				
22.	Saya selalu membantu membersihkan rumah				
23.	Saya mengetahui alasan mengapa teman saya marah terhadap saya				
24.	Saya memberi solusi untuk <i>problem</i> teman saya				
25.	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah				
26.	Saya memberikan sumbangsih pemikiran untuk memeriahkan suatu <i>event</i>				
27.	Saya menghibur teman yang sedang sedih				
28.	Saya berbagi makanan kepada tetangga saya				
29.	Saya peduli dengan kepentingan orang lain				
30.	Saya selalu mendahulukan kepentingan orang lain				
31.	Saya mengabaikan teman yang meminta bantuan ketika saya sibuk				
32.	Pendapat saya harus selalu benar				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33.	Saya menolak untuk bermusyawarah dalam mengambil keputusan				
34.	Saya sulit untuk memahami keinginan teman saya				
35.	Saya menghindar ketika ada yang membutuhkan bantuan				
36.	Saya menyumbangkan pakaian yang masih layak ke panti asuhan				
37.	Saya menolak ketika diajak gotong-royong				
38.	Saya membantu orang lain dengan ikhlas				
39.	Saya ikut dalam mempersiapkan acara keagamaan di lingkungan tempat saya tinggal				
40.	Saya memberi makanan kepada orang yang berpuasa				

Terimakasih ☺

**Semoga urusan anda juga dipermudah Allah SWT.. Aamii**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN D

## Skala Penelitian

### SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Data Pribadi**

Nama/ Inisial :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Jurusan (Angkatan) :

**B. Petunjuk Pengisian**

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri anda. Silahkan beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

**SS = Sangat Setuju**

**S = Setuju**

**TS = Tidak Setuju**

**STS = Sangat Tidak Setuju**

**Contoh:**

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mencintai sesama muslim		✓		

Bila anda telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan anda telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

**Selamat mengerjakan ☺**





## SKALA 1

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Ajaran Islam dapat memenuhi kebutuhan fitrah manusia				
2.	Islam membolehkan umat muslim meninggalkan sholat dalam keadaan darurat				
3.	Semua aktivitas manusia harus dilakukan karena Allah SWT				
4.	Aturan Allah SWT dapat memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya				
5.	Perilaku Rasulullah tercermin dari Al-Qur'an				
6.	Allah mampu menghancurkan suatu tempat jika Dia berkehendak				
7.	Perbuatan yang dilakukan oleh orang yang telah baligh akan dipertanggung jawabkan di akhirat				
8.	Saya memastikan keluarga saya mengikuti Rasulullah				
9.	Saya selalu berwudhu setiap saat				
10.	Saya selalu meningkatkan sholat sunnah saya				
11.	Saya mengerti makna ayat Al-Qur'an yang saya baca				
12.	Saya selalu memperdalam pemahaman tentang Islam				
13.	Saya memanfaatkan waktu untuk memahami Islam bersama keluarga				
14.	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat				
15.	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya				
16.	Saya selalu mengaplikasikan perilaku Nabi dalam kehidupan sehari-hari saya				
17.	Saya merasa sedih ketika Ramadhan berakhir				
18.	Saya selalu menyisihkan uang untuk bersedekah				
19.	Saya selalu bersedekah				
20.	Saya mencintai sesama umat islam sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri				
21.	Saya bersyukur ketika pengemis datang ke rumah saya				
22.	Saya memasuki rumah orang lain setelah dipersilahkan				
23.	Saya khawatir bila terlambat membayar utang				
24.	Saya menghormati semua pendapat				
25.	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orangtua saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

26.	Saya selalu menjaga aib orang lain				
27.	Saya selalu menjaga martabat teman saya				
28.	Saya selalu membuat tamu saya merasa nyaman				
29.	Saya selalu berusaha untuk melakukan kebaikan				
30.	Saya selalu menjaga rahasia orang lain				
31.	Saya bertanya kepada orang lain tentang hukum islam yang kurang saya pahami				
32.	Saya selalu membantu orang yang kurang mampu tanpa ada yang tahu				
33.	Saya membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas				
34.	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua				
35.	Saya berbagi makanan kepada tetangga				

**SKALA 2**

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berhemat untuk meringankan beban orangtua				
2.	Saya selalu mendengarkan curhatan teman saya				
3.	Saya merasa sedih ketika melihat orangtua saya sedih				
4.	Saya menolak untuk membantu orangtua membersihkan rumah				
5.	Saya ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok				
6.	Saya menyumbang untuk fakir miskin				
7.	Saya bersedekah kepada orang yang kurang mampu				
8.	Saya ikut serta dalam kegiatan penggalangan dana korban bencana alam				
9.	Saya menolak untuk membantu teman				
10.	Saya menghindar untuk membantu teman mengerjakan tugas				
11.	Saya mengabaikan teman saya yang sedang sedih				
12.	Saya mengabaikan omelan teman saya				
13.	Saya ikut kerja kelompok hanya ketika diajak				
14.	Saya menolak bila dimintai pendapat				
15.	Saya menghindar ketika pengemis datang				
16.	Saya membiarkan orang yang sedang membutuhkan bantuan				
17.	Saya menolak meminjamkan buku pada teman				
18.	Saya menolong teman yang kesulitan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengerjakan tugas				
19.	Saya selalu membantu membersihkan rumah				
20.	Saya mengetahui alasan mengapa teman saya marah terhadap saya				
21.	Saya memberi solusi untuk problem teman saya				
22.	Saya menyelesaikan permasalahan dengan cara musyawarah				
23.	Saya menghibur teman yang sedang sedih				
24.	Saya berbagi makanan kepada tetangga saya				
25.	Saya mengabaikan teman yang meminta bantuan ketika saya sibuk				
26.	Pendapat saya harus selalu benar				
27.	Saya menolak untuk bermusyawarah dalam mengambil keputusan				
28.	Saya sulit untuk memahami keinginan teman saya				
29.	Saya menghindar ketika ada yang membutuhkan bantuan				
30.	Saya menolak ketika diajak gotong royong				
31.	Saya membantu orang lain dengan ikhlas				
32.	Saya ikut dalam mempersiapkan acara keagamaan di lingkungan tempat saya tinggal				
33.	Saya memberi makanan kepada orang yang berpuasa				

Terimakasih ☺

**Semoga urusan anda juga dipermudah Allah SWT.. Aamiin**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN E

## Tabulasi Data *Try out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Variabel Religiusitas (X)

No	Jurusan	Nomor Aitem																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50							
1	MD 17	3	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3							
2	MD 17	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
3	MD 17	4	4	4	4	4	1	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3						
4	MD 17	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
5	MD 17	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	MD 17	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
7	MD 17	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
8	MD 17	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
9	MD 17	3	3	3	4	2	2	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
10	MD 17	2	1	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
11	MD 17	3	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
12	MD 17	2	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
13	MD 17	3	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
14	MD 17	4	4	4	1	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
15	MD 17	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
16	MD 17	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
17	MD 17	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
18	MD 17	4	4	4	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
19	MD 17	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
20	MD 17	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
21	MD 17	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
22	MD 17	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
23	MD 17	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
24	MD 17	3	2	4	2	2	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
25	MD 17	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
26	BR 17	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
27	BR 17	2	3	3	3	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	BR 17	2	1	4	3	1	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
29	BR 17	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
30	BR 17	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
31	BR 17	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	BR 17	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	3	3	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	BR 17	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	BR 17	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	BR 17	4	3	4	3	2	3	3																																																		









# LAMPIRAN F

## Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Variabel Religiusitas (X)																																			
No	Jurusan	JK	Nomor Aitem																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	PR'17E	P	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
2	PR'17E	P	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	PR'17E	P	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	PR'17E	P	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	PR'17E	P	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
6	PR'17E	P	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	
7	PR'17E	P	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
8	PR'17E	P	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	PR'17E	P	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
10	PR'17E	P	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
11	PR'17E	P	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
12	PR'17E	P	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
13	PR'17E	P	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	PR'17E	P	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	
15	PR'17E	L	4	2	3	3	2	4	4	3	1	2	1	2	3	1	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	1	2	
16	PR'17E	L	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
17	PR'17E	L	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
18	PR'17E	L	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
19	PR'17E	L	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
20	PR'17E	L	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
21	PR'17E	L	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4		
22	PR'16D	P	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
23	PR'16D	P	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	PR'16D	P	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	PR'16D	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	PR'16D	P	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	PR'16D	P	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
28	PR'16D	P	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	PR'16D	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
30	PR'16D	P	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	PR'16D	L	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	IK'18B	L	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
33	IK'18B	L	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	IK'18B	L	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	IK'18B	L	4	1	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	IK'18B	L	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	IK'18B	L	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	IK'18B	L	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	IK'18B	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	IK'18B	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	IK'18B	D	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	IK'18B	D	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	IK'18B	D	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	PR'18D	L	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	PR'18D	L	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
46	PR'18D	L	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	PR'18D	L	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	PR'18D	L	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	PR'18D	L	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
50	PR'18D	L	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3						





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jurusan	JK	Variabel Perilaku Prososial (Y)																																		
			Nomor Aitem																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	PR'17 E	P	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3		
2	PR'17 E	P	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3		
3	PR'17 E	P	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3		
4	PR'17 E	P	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
5	PR'17 E	P	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	1	
6	PR'17 E	P	4	4	4	1	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2		
7	PR'17 E	P	4	4	4	1	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3		
8	PR'17 E	P	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3		
9	PR'17 E	P	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3		
10	PR'17 E	P	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	
11	PR'17 E	P	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	
12	PR'17 E	P	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	
13	PR'17 E	P	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	
14	PR'17 E	P	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	2		
15	PR'17 E	L	3	4	3	3	3	2	4	4	2	3	1	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	2	1	3	4	3	1	2	3	3	2	1		
16	PR'17 E	L	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	1		
17	PR'17 E	L	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
18	PR'17 E	L	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	
19	PR'17 E	L	2	3	3	4	2	2	2	2	4	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	
20	PR'17 E	L	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2		
21	PR'17 E	L	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2		
22	PR'16 D	P	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	1	2	3	3	1	2			
23	PR'16 D	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
24	PR'16 D	P	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4		
25	PR'16 D	P	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3		
26	PR'16 D	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
27	PR'16 D	P	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3		
28	PR'16 D	P	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
29	PR'16 D	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	
30	PR'16 D	P	3	2	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2		
31	PR'16 D	L	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
32	IK'18 B	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
33	IK'18 B	L	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	4	4	
34	IK'18 B	L	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
35	IK'18 B	L	3	1	4	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	1	3	1	3	1	2	2	4	4	4	2	2	
36	IK'18 B	L	3	4	4	2	4	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	4	3	4	2	4	3	4	2	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	
37	IK'18 B	L	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	IK'18 B	L	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	
39	IK'18 B	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
40	IK'18 B	P	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
41	IK'18 B	P	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
42	IK'18 B	P	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
43	IK'18 B	P	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
44	PR'18 D	L	4	4	4	2	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	1	3	3	3	1	2	
45	PR'18 D	L	4	3	3	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	
46	PR'18 D	L	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	
47	PR'18 D	L	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
48	PR'18 D	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
49	PR'18 D	L	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	PR'18 D	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
51	PR'18 D	L	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
52	PR'18 D	L	4	4	4	4	3	3	4																												





# LAMPIRAN G

## Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM

### 1. Religiusitas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	123	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	123	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Items	N of Items
,912	,916	33

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	100,0000	100,393	,325	.	,911
VAR00002	100,1545	99,263	,471	.	,909
VAR00003	99,7398	100,440	,328	.	,911
VAR00004	100,1138	98,593	,384	.	,911
VAR00005	100,1707	99,667	,454	.	,910
VAR00006	100,2927	99,586	,516	.	,909
VAR00007	100,2276	99,128	,577	.	,909
VAR00008	100,5122	98,662	,435	.	,910
VAR00009	100,1626	97,334	,630	.	,907
VAR00010	100,2520	97,682	,581	.	,908
VAR00011	100,1545	98,001	,579	.	,908
VAR00012	100,5935	96,145	,484	.	,909
VAR00013	100,5772	95,312	,572	.	,908
VAR00014	100,2846	97,304	,589	.	,908
VAR00015	100,3902	97,601	,501	.	,909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00016	100,2683	96,345	,567	.	,908
VAR00017	100,3415	96,882	,552	.	,908
VAR00018	100,3659	99,185	,420	.	,910
VAR00019	100,1789	97,853	,525	.	,909
VAR00020	100,4065	98,620	,462	.	,910
VAR00021	100,2846	98,140	,599	.	,908
VAR00022	100,2602	99,096	,416	.	,910
VAR00023	100,1870	97,924	,586	.	,908
VAR00024	100,2764	100,054	,330	.	,911
VAR00025	100,4959	96,596	,497	.	,909
VAR00026	100,3008	98,999	,391	.	,911
VAR00027	100,3496	97,541	,482	.	,909
VAR00028	100,7886	98,381	,370	.	,911
VAR00029	100,3740	99,498	,349	.	,911
VAR00030	100,3415	99,063	,405	.	,910
VAR00031	100,1057	98,915	,502	.	,909
VAR00032	100,2602	99,473	,431	.	,910
VAR00033	100,3171	99,071	,351	.	,911

## 2. Perilaku Prososial

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	123	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	123	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,867	,875	50



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

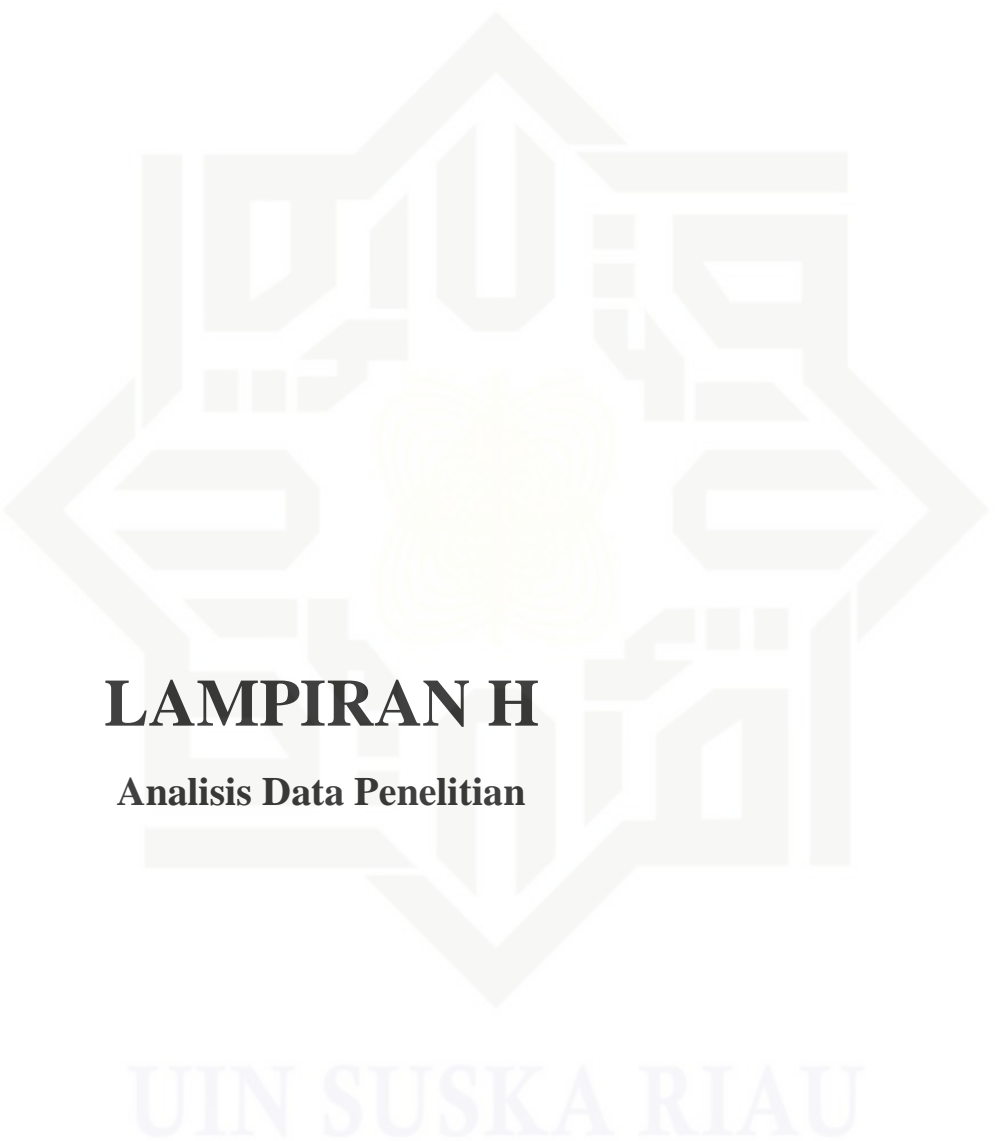
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	153,2927	142,848	,020	.	,870
VAR00002	154,0244	145,253	-,116	.	,873
VAR00003	153,4553	145,463	-,120	.	,874
VAR00004	153,2195	139,074	,301	.	,865
VAR00005	153,3089	141,133	,151	.	,867
VAR00006	154,8699	146,262	-,169	.	,874
VAR00007	153,8862	136,249	,314	.	,865
VAR00008	153,3252	142,336	,072	.	,868
VAR00009	153,5935	142,587	,039	.	,869
VAR00010	154,4390	144,527	-,074	.	,874
VAR00011	153,0732	138,691	,362	.	,864
VAR00012	153,0732	139,757	,299	.	,865
VAR00013	152,9919	139,729	,305	.	,865
VAR00014	152,8862	141,003	,263	.	,865
VAR00015	153,3333	141,044	,155	.	,867
VAR00016	153,0976	139,974	,299	.	,865
VAR00017	153,1951	140,126	,226	.	,866
VAR00018	154,9756	146,155	-,174	.	,873
VAR00019	153,4878	138,186	,338	.	,864
VAR00020	153,8699	135,016	,508	.	,861
VAR00021	153,7886	138,594	,286	.	,865
VAR00022	153,8943	134,226	,581	.	,860
VAR00023	153,5610	133,822	,600	.	,859
VAR00024	153,6260	134,941	,542	.	,860
VAR00025	153,5610	134,658	,607	.	,860
VAR00026	153,5935	132,276	,672	.	,858
VAR00027	153,7317	140,214	,214	.	,866
VAR00028	153,7236	134,939	,521	.	,861
VAR00029	153,3171	133,235	,585	.	,859
VAR00030	153,6098	134,928	,567	.	,860
VAR00031	153,8293	133,454	,627	.	,859
VAR00032	153,3333	137,322	,443	.	,862
VAR00033	154,1463	138,011	,283	.	,865
VAR00034	153,4553	132,693	,595	.	,859

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00035	153,2764	139,185	,314	.	,864
VAR00036	153,3577	138,789	,359	.	,864
VAR00037	152,9106	140,033	,348	.	,864
VAR00038	153,4797	134,399	,510	.	,861
VAR00039	153,5203	134,580	,553	.	,860
VAR00040	153,3333	137,290	,485	.	,862
VAR00041	153,3496	133,983	,598	.	,859
VAR00042	153,4146	140,851	,177	.	,866
VAR00043	153,3821	138,828	,388	.	,863
VAR00044	153,3089	136,166	,510	.	,861
VAR00045	153,5854	134,802	,518	.	,861
VAR00046	153,3659	140,119	,234	.	,866
VAR00047	153,7154	137,599	,369	.	,863
VAR00048	153,6667	141,617	,098	.	,868
VAR00049	153,2764	138,185	,360	.	,864
VAR00050	153,5528	135,512	,477	.	,861



# **LAMPIRAN H**

## **Analisis Data Penelitian**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## ANALISIS DATA PENELITIAN

### 1. Uji Normalitas a. Religiusitas

#### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
religusssss	Mean	112,8664	,78066	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	111,3282	
		Upper Bound	114,4045	
	5% Trimmed Mean	113,0757		
	Median	113,0000		
	Variance	141,389		
	Std. Deviation	11,89071		
	Minimum	81,00		
	Maximum	139,00		
	Range	58,00		
	Interquartile Range	15,00		
	Skewness	-,290	,160	
	Kurtosis	,133	,318	

### b. Perilaku Prososial

#### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
VAR00001	Mean	100,1940	,78914	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	98,6391	
		Upper Bound	101,7488	
	5% Trimmed Mean	100,2423		
	Median	100,0000		
	Variance	144,477		
	Std. Deviation	12,01987		
	Minimum	72,00		
	Maximum	129,00		
	Range	57,00		
	Interquartile Range	17,00		
	Skewness	-,075	,160	
	Kurtosis	-,584	,318	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Linearitas

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prososial * Religius	,598	,357	,706	,498

### ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prososial * Religius	Between Groups	(Combined)	16620,159	50	332,403	3,591	,000
		Linearity	11916,236	1	11916,236	128,735	,000
		Deviation from Linearity	4703,923	49	95,998	1,037	,419
	Within Groups		16754,113	181	92,564		
	Total		33374,272	231			

## 3. Uji Hipotesis

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Religius	112,8664	11,89071	232
Prososial	100,1940	12,01987	232

### Correlations

		Religius	Prososial
Religius	Pearson Correlation	1	,598**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	232	232
Prososial	Pearson Correlation	,598**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	232	232

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### 4. Kategorisasi

		Statistics	
		Religius	Prososial
N	Valid	232	232
	Missing	0	0
Mean		112,8664	100,1940
Std. Error of Mean		,78066	,78914
Median		113,0000	100,0000
Std. Deviation		11,89071	12,01987
Variance		141,389	144,477
Range		58,00	57,00
Minimum		81,00	72,00
Maximum		139,00	129,00
Percentiles	25	106,0000	92,0000
	50	113,0000	100,0000
	75	121,0000	109,0000

##### a. Religiusitas

		KATEGORISASIRELIGIUS			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	20	8,6	8,6	8,6
	R	45	19,4	19,4	28,0
	S	92	39,7	39,7	67,7
	T	62	26,7	26,7	94,4
	ST	13	5,6	5,6	100,0
	Total	232	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**b. Perilaku Prososial**

**KATEGORISASI PROSOSIAL**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	19	8,2	8,2	8,2
	R	52	22,4	22,4	30,6
	S	86	37,1	37,1	67,7
	T	60	25,9	25,9	93,5
	ST	15	6,5	6,5	100,0
	Total	232	100,0	100,0	

**5. Analisis Tambahan**

**a. Jenis Kelamin**

**JK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	90	38,8	38,8	38,8
	PEREMPUAN	142	61,2	61,2	100,0
	Total	232	100,0	100,0	

**b. Jurusan**

**JURUSAN**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ILKOM	109	47,0	47,0	47,0
	MD	35	15,1	15,1	62,1
	BKI	53	22,8	22,8	84,9
	PMI	35	15,1	15,1	100,0
	Total	232	100,0	100,0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6. Analisis Sumbangsih Per-Aspek**

**Correlations**

		ASPEK1	ASPEK2	PERILAKUPRO SOSIAL
ASPEK1	Pearson Correlation	1	,444**	,459**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	1533,776	2783,147	3283,371
	Covariance	6,640	12,048	14,214
	N	232	232	232
ASPEK2	Pearson Correlation	,444**	1	,563**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	2783,147	25560,789	16444,642
	Covariance	12,048	110,653	71,189
	N	232	232	232
PERILAKUPROSOSIAL	Pearson Correlation	,459**	,563**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	3283,371	16444,642	33374,272
	Covariance	14,214	71,189	144,477
	N	232	232	232

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12390,447	2	6195,223	67,610	,000 <sup>b</sup>
	Residual	20983,825	229	91,632		
	Total	33374,272	231			

a. Dependent Variable: PERILAKUPROSOSIAL

b. Predictors: (Constant), ASPEK2, ASPEK1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,060	6,745		3,715	,000
	ASPEK1	1,213	,273	,260	4,445	,000
	ASPEK2	,511	,067	,447	7,649	,000

a. Dependent Variable: PERILAKUPROSOSIAL



# LAMPIRAN I

## Surat Keterangan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




UIN SUSKA RIAU



## Surat Izin Prariset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
 KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1711/2019      Pekanbaru, 15 Juli 2019  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Ummi Salamah  
 NIM : 11561201731  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : VIII (delapan)


ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Religiusitas dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam,  
  
 Bi. Harunus, M.Ag  
 19720828 200604 1 002

  
 KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
 كلية الدعوة و الاتصال  
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-582223  
 Fax. 0761-582292 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: uin-sq@pekanbaru-uidb.net.id

Nomor : Un.04.F.IV/PP.00.9/5349/2019      Pekanbaru, 23 Juli 2019 M  
 Sifat : Penting      20 Dzulhijdah 1440  
 Hal : Pemberian Izin Prariset

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

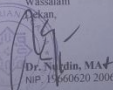
Dengan hormat,

Memindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi Nomor : Un.04.F.VI/PP.00.9/1711/2019 Tanggal 15 Juli 2019 tentang Permohonan Melakukan Prariset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Ummi Salamah  
 NIM : 11561201731  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi

untuk melakukan prariset terkait dengan judul *"Hubungan antara Religiusitas dengan perilaku Prososial pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan dan penundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Prariset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  
  
 Dr. Nurudin, MA  
 NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan  
 1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau  
 3. Yang bersangkutan



## Surat Izin Try Out

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kiri, Tumbuh Mati, Kec. Pekanbaru Kota, Kota Pekanbaru, Riau 28293 P.O. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://psikologi.uin-suska.ac.id> E-mail: [psikologi@uin-suska.ac.id](mailto:psikologi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2443/2019 Pekanbaru, 17 September 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ummi Salamah  
NIM : 11561201731  
Jurusan : Psikologi  
Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Religiusitas dengan Perilaku Prosisal pada MAhasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,  
Samaruddin Bardansyah, Lc., M.A.  
NIP. 19690713 200312 1 004

Surat Kuasa  
No. Un.04/F.VI/KP.07.8/2417/2019

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Param Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web: [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id) E-mail: [dekan@pekanbaru.uin-suska.ac.id](mailto:dekan@pekanbaru.uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/E.IV/PP.00.9/7345/2019 Pekanbaru, 01 Syafar 1441 H  
Sifat : Penting 30 September 2019 M  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
Dengan hormat,  
Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2443/2019  
Tanggal 17 September 2019 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Ummi Salamah  
NIM : 11561201731  
Semester : IX (sembilan)  
Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan Judul skripsi: "Hubungan antara Religiusitas dengan Perilaku Prosisal pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam  
Dekan,  
Dr. Nurul MA  
NIP. 19660620 200604 1 015

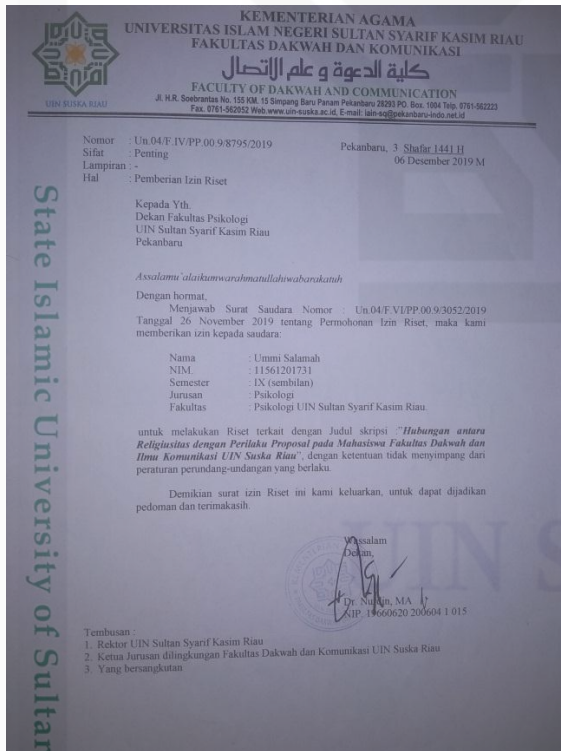
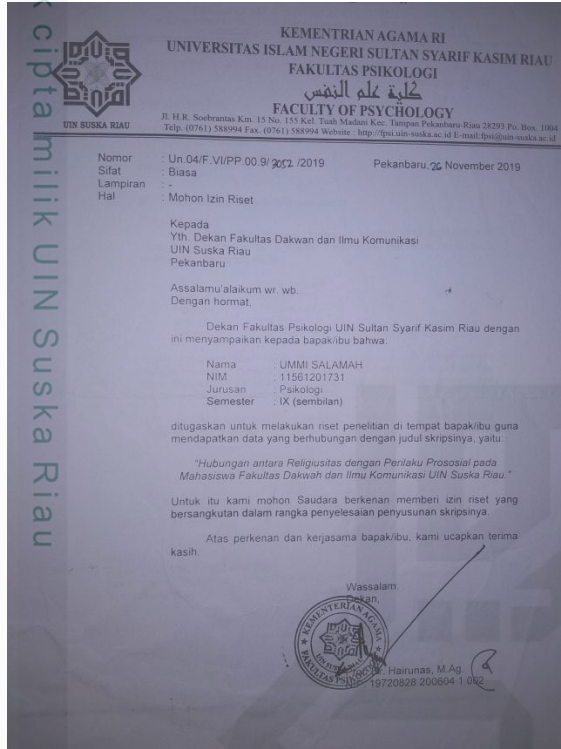
Tembusan :  
1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau  
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Surat Izin Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN J

## Riwayat Penulis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

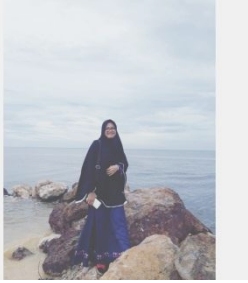


UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT PENULIS

Umami Salamah, lahir pada tanggal 10 Maret 1997 di Pakantan Lombang, Sumatera Utara. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang terlahir dari pasangan Sahiluddin dan Erina Yanti. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2002 di TK Tunas Harapan Sorek Satu. Kemudian pada tahun 2003-2009, penulis melanjutkan pendidikan di SDN 017 Sorek Satu. Pada tahun 2009-2012, penulis sekolah di MTsS Al-Qasimiyah Sorek Satu. Selanjutnya, pada tahun 2012-2015 penulis melanjutkan pendidikan di MAS Al-Qasimiyah Sorek Satu. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Psikologi dan lulus pada tahun 2021. Semoga kedepannya penulis dapat terus mengembangkan potensi yang dimiliki.

E-mail: [ummisalamah005@gmail.com](mailto:ummisalamah005@gmail.com)