

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh penghargaan dan hukuman terhadap kepribadian siswa madrasah aliyah darul hikmah pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Ada pengaruh positif yang signifikan penghargaan dan hukuman terhadap kepribadian siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Ini dapat dilihat tingkat pengaruh antara kedua variabel berada pada kategori tinggi yaitu 0.963. Sedangkan koefisien determinasi (R Square) adalah 0.591. Kontribusi penghargaan dan hukuman terhadap kepribadian siswa adalah sebesar 0.70%.

Semakin sering pihak sekolah memberikan penghargaan dan hukuman semakin baik kepribadian siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah pekanbaru..

#### **B. Saran**

Sejalan dengan hasil dari penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru diharapkan selalu menjalin hubungan kerja sama yang baik dalam membimbing kepribadian setiap siswa kearah yang baik, karena setiap sesuatu yang diupayakan, dalam hal ini upaya untuk mejadikan kepribadian yang islami bagi setiap siswa akan lebih berhasil dengan terjalinnya kerjasama antara berbagai pihak.

2. Agar terciptanya kepribadian yang baik ataupun islami bagi setiap siswa hendaknya guru ataupun seluruh pihak yang berhubungan dengan sekolah haruslah memberikan penghargaan dan hukuman yang mendidik. Dan lebih mengutamakan penghargaan dibandingkan hukuman