

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dalam waktu 3 (tiga) bulan yaitu bulan Juli 2013 sampai dengan September 2013. Sedangkan tempat penelitian ini penulis lakukan di sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru.

B. Subjek dan objek penelitian

Adapun yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah siswa di sekolah MA Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pengaruh hukuman dan penghargaan terhadap kepribadian siswa.

C. Populasi dan sampel penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah siswa MA Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 400 orang. Mengingat jumlah sangat besar, maka penulis mengambil sampel yang dilakukan dengan teknik *Simple random sampling* (pengambilan anggota sampel dan populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.¹ (teknik pengambilan sampel bertingkat yang diambil secara acak).² Dari teknik penarikan tersebut dapat ditetapkan besarnya sampel yaitu 10% dari 400 siswa. Dengan perincian sebagai berikut :

- a. Kelas X berjumlah 10 orang dari 120 siswa.

¹ Amri Darwis dan Azwir Salam, 2009, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Suska Press Riau, h. 45

² Margono, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cipta, h. 126

- b. Kelas XI berjumlah 8 orang dari 50 siswa.
- c. Kelas XII berjumlah 12 orang dari 130 siswa.

Sehingga keseluruhan sampel menjadi 30 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik atau pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok maupun data penunjang, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Angket

Angket merupakan metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu dan melalui individu-individu yang diberikan pertanyaan tersebut diminta untuk menjawab. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data pokok tentang pengaruh hukuman dan penghargaan terhadap kepribadian siswa.

- b. Observasi

Observasi adalah cara untuk menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan.³ Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian meliputi sarana dan prasarana siswa dan hal yang dibutuhkan.

- c. Dokumentasi

³Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 76

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis untuk mendapatkan data tentang profil Madrasah, dokumen-dokumen tertulis yang dibutuhkan penulis.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data diperoleh dan selanjutnya di klasifikasikan menurut jenisnya setelah itu dianalisa secara kualitatif dan kuantitatif dituangkan dalam bentuk table dan angka-angka dan persentase. Untuk mengetahui pengaruh penghargaan terhadap kepribadian siswa yang diberikan penghargaan dan hukuman, dan untuk membuktikan hipotesa yang telah ditentukan diatas maka penulis menggunakan uji statistic.

Penulis akan mencari pengaruh antara variabel X_1 (penghargaan), variabel X_2 (hukuman), sebagai independen terhadap variabel Y (kepribadian siswa) sebagai dependen. Dari data diatas diketahui bahwa Y merupakan fungsi liner dari X_1 dan X_2 , $Y = f(X_1, X_2)$ sehingga persamaan regresi yang didapatkan akan seperti ini:

$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2$$

Dalam penelitian ini penulis menggunakan data penelitian yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan teknik analisis deskriptif (pengukuran penyimpangan). Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi ganda melihat F_{hitung} dan F_{tabel} . Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_a diterima H_o ditolak. Namun sebaliknya, jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_o diterima.