

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data pada Bab sebelumnya dapat di ambil kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN Dumai dikategorikan baik karena berada diantara presentase 56% - 75% yaitu 78,17%.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diantaranya adalah persiapan guru baik dari segi tenaga, pikiran dan waktu harus matang tidak terlepas pula dari dukungan fasilitas, alat dan biaya yang memadai, meskipun guru sudah mengetahui teknik pelaksanaan startegi pembelajaran team games tournament. Masih ada siswa yang bermalas-malasan dan masih ada siswa yang pasif di dalam proses pembelajaran, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menggunakan berbagai macam model pembelajaran agar proses pembelajaran berlangsung efektif dan efesien.

### **B. Saran**

Walaupun penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan startegi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament ini dikategorikan efektif, namun penulis tetap menyarankan :

1. Hendaknya guru lebih banyak lagi menggali pengetahuan tentang strategi-strategi pembelajaran kooperatif dan aktif agar dalam mengaplikasikannya guru tidak canggung dan benar-benar memahami prosedur pelaksanaannya. Guru juga harus banyak menggunakan strategi-strategi yang bervariasi dalam proses pembelajaran terlebih lagi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang menuntut pemahaman dan hafalan yang tepat agar siswa termotivasi, aktif, kreatif dan kritis dalam belajar.
2. Kepada siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri Dumai agar lebih meningkatkan motivasi dan prestasi serta memperbaiki cara belajar dengan baik.