

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI DUMAI**



Oleh

SITI RAMADHANI

NIM. 11011200754

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM GAMES TOURNAMENT PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SITI RAMADHANI

NIM. 11011200754

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KONSENTRASI FIQIH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

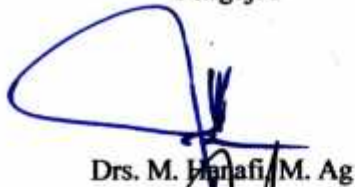
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Dumai*, yang ditulis oleh Siti Ramadhani NIM. 11011200754 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 21 Rajab 1435 H/21 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi FIQIH.

Pekanbaru, 21 Rajab 1435 H
21 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. M. Harafi, M. Ag

Penguji II



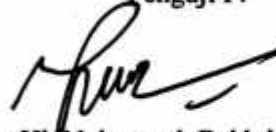
Prof. Dr. Asmal May, M.A

Penguji III



Darto, M. Pd

Penguji IV



Dra. Hj. Nuhasanah Bakhtiar, M. Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Siti Ramadhani (2014) : Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Dumai

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Dumai dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimanakah penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Dumai ? dan 2) Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Dumai ?

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Al-Quran Hadis di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Dumai. Objek dalam penelitian ini adalah Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Dengan rumus :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang di cari

N = Jumlah Frekuensi

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Dumai tergolong dalam kategori "baik" dengan persentase 78,17%. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe team games tournament pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis tersebut adalah bahwa guru harus lebih bijak lagi dalam memilih strategi-strategi pembelajaran yang efektif untuk membangkitkan motivasi dan semangat belajar siswa dengan mencoba berbagai macam model pembelajaran yang bervariasi agar tercipta proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Siti Ramadhani (2014) : Use Of Cooperative Learning Strategy Type Of Team Games Tournament On Subjects Of The Qur'an Hadith At State Islamic Senior High School Dumai

The purpose of this research is to know of the use of cooperative learning strategy type of team games tournament on subjects of the Qur'an Hadith at State Islamic Senior High School Dumai and the factors that influence it. The problems of this research are: 1) How is the use of cooperative learning strategy type of Team Games Tournament on subjects of the Qur'an Hadith at State Islamic Senior High School Dumai? and 2) What factors that the use of cooperative learning strategy type of Team Games Tournament on subjects of Qur'an Hadith at State Islamic Senior High School Dumai?

This research is descriptive research with research subjects as subject teachers of Quran Hadith Madrasah Aliyah school Dumai. Objects in this research is of the use of cooperative learning strategy type of team games tournament on subjects of the Qur'an Hadith. Data collection techniques using observation, documentation and interviews. Analysis using descriptive analysis. By the formula:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Description:

P=Percentage Figures

F=frequency that is being searched

N=Number of Frequency

Based on the analysis of data obtained that effectiveness of the use of cooperative learning strategy type of team games tournament on subjects of the Qur'an Hadith at State Islamic Senior High School Dumai classified in the category of "good" with percentage of 78.17%. Factors that affecting of the use of cooperative learning strategy type of team games tournament on subjects of the Qur'an Hadith that teachers should be more wise in choosing strategies of effective learning to arouse motivation and spirit learning of student with try a variety of variety of learning models in order to create active learning process, innovative, creative, effective and fun.

ستيرمضاني () : فعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية دوماي

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى فعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية دوماي والعوامل التي تؤثر عليه. مشاكل من هذا البحثي: (كيف يمكن استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة. مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية دوماي (ما هي العوامل التي تؤثر في استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية

هذه الدراسة هي دراسة وصفية معمواضيعالبحث هو موضوع معلمينالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية كائنات في هذه الدراسة فعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديث تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والوثائق و التحليل باستخدام التحليل الصيغة:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P= أرقام النسبة المئوية
F= التردد يجري في البحث
N=

استنادا إلى التحليل البيانات التي تم الحصول عليها أنفعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية دوماي تصنف في فئة " العوامل التي تؤثر على فعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديث هو أن المعلمين يجب أن تكون أكثر حكمة في اختيار استراتيجيات التعلم مجموعة متنوعة من نماذج التعليم من أجل خلق عملية التعلم النشط ومبتكرة و خلاق و فعالة و

فعالية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني و عال لاعابفريقالبطولة حول مواضيعالقرآنالحديثي المدرسة عالية الحكومية دوماي

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirrabbi' alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Skripsi ini berjudul : Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri Dumai. Guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda NURDIN, dan ibunda MUTIAMAHC tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis meyakini sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. H. M. Nazir, dan beserta pengurus lain yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Mas'ud, Zein,M.Pd., beserta stafnya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti skripsi ini.
3. Bapak Dr.H.Naaharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibuk Sri Murhayati,M.Ag.,selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr.Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III

4. Bapak ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Drs. M. Hanafi, M.Ag, beserta stafnya yang telah memberi kemudahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. H.Arbi Yasin, M.Si, sebagai pembimbing penulis dalam penelitian ini yang dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
6. Kepada Bapak Drs. H. Mudasir, M.Pd., selaku Penasehat Akademik.
7. Kepada Bapak Januarizal, M.Pd.I, sebagai kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Dumai.
8. Kepada karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku yang ada.
9. Kepada Bapak/Ibu dosen yang telah mentransferkan ilmunya kepada penulis dalam menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
10. Kepada Dedi Alamsyah sebagai kakak, Suryani, S.Pd.I sebagai kakak dan Maryana sebagai adik saya tercinta, serta sahabat saya Ozi Nurhasanah, Santi, Surya Hasanah Arif, Witri Nur Arizka, Galuh Rina Sari, Rifka Anisa dan seluruh teman-teman seperjuangan umumnya PAI khususnya yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Allah SWT Membalas jasa baik mereka dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Pekanbaru 17 Maret 2014

Penulis

Siti Ramadhani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Penegasan Istililah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. KonsepTeoritis	11
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	22
BAB III :METODOLOGI PENELITIAN	24
A. WaktudanLokasiPenelitian	24
B. SubjekdanObjekPenelitian	24
C. PopulasidanSampel	24
D. TeknikPengumpulan Data.....	25
E. TeknikAnalisisData.....	26
BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	27
A. TinjauanUmum Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	59
BAB V : PENUTUP DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN