

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia yang belajar menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dari hasil perhitungan diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 4,26$  sedangkan dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,67. Rata-rata dari hasil *posttest* kelas eksperimen didapatkan sebesar 86,0 dan kelas kontrol sebesar 73,84. Besarnya rata-rata gain ternormalisasi <N-GAIN> hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 0,76 yang termasuk kategori tinggi, untuk kelas kontrol adalah 0,54 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan kesetimbangan kimia.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dapat dijadikan sebagai salah satu alternative model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa, bagi peneliti lainnya dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, motivasi belajar dan lain sebagainya.