

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada sebelum tindakan siswa yang tuntas sebanyak 10 orang siswa atau ketuntasan siswa hanya mencapai 50%, siklus pertama meningkat menjadi 13 orang siswa atau ketuntasan telah mencapai 65%. Walaupun ketuntasan siswa meningkat dari sebelum tindakan ke siklus I, namun secara klasikal hasil belajar siswa belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 65, secara individu sebagian masih ada siswa yang tidak tuntas. Setelah dilakukan tindakan perbaikan yaitu pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 19 orang siswa atau ketuntasan siswa telah mencapai 95%. Artinya hasil belajar siswa telah 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mengawasi dan membimbing kelompok ketika meminta mereka mempertimbangkan ide yang mereka anggap penting, agar terciptanya kerja sama dalam kelompok.
2. Sebaiknya guru meningkatkan pengawasan dan bimbingan ketika memberikan kesempatan siswa untuk memperlihatkan pilihan mereka ke kelompok lain, agar siswa serius dan tidak bermain ketika melaksanakannya.
3. Sebaiknya guru menetapkan waktu ketika kelompok mengubah dan menambah ide asli kelompok pada lembaran mereka, misalnya 5 menit, agar tiap kelompok tepat waktu dalam mengerjakannya.
4. Sebaiknya guru menunjuk perwakilan kelompok ketika mempresentasikan hasil kerja mereka, agar kelas menjadi lebih tertib dan tidak ribut