

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *DOT VOTING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 005 KOTO PERAMBAHAN  
KECAMATAN KAMPAR TIMUR  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH**

**GUSTINAWATI  
NIM. 10918006262**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *DOT VOTING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SAINS DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 005 KOTO PERAMBAHAN  
KECAMATAN KAMPAR TIMUR  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**GUSTINAWATI**

**NIM. 10918006262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

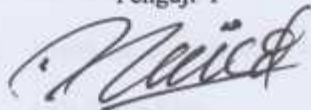
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Dot Voting untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Gustinawati NIM. 10918006262 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rajab 1435 H/26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Rajab 1435 H  
26 Mei 2014 M

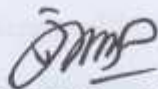
Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah,

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji III



Hj. Mardiah Hayati, M.Ag

Penguji II



Dicki Hartanto, MM

Penguji IV



Hertina, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**Gustinawati, (2013) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Dot Voting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 20. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* berhasil apabila hasil belajar siswa 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65. Setelah dilaksanakan penelitian diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 50% atau 10 orang siswa yang tuntas, pada siklus I meningkat menjadi 13 orang atau ketuntasan hanya mencapai 65%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 19 orang siswa atau dengan persentase 95%. Sehingga diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *dot voting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

## ABSTRACT

**Gustinawati, (2013): The Implementation of Active Learning Strategy the Type of Dot Voting to Improve Students Learning Achievement of Science for the Fourth Year Students of State Elementary School 005 Koto Perambahan District of Kampar Timur the Regency of Kampar.**

The study was motivated by the low of students' learning achievement of science for the fourth year students of state elementary school 005 Koto Perambahan district of Kampar Timur the regency of Kampar. The formulation of study was how the implementation of active learning strategy the type of dot voting to improve students 'learning achievement for the fourth year students of state elementary school 005 Koto Perambahan district of Kampar Timur the regency of Kampar. The subject of study was the teacher and the fourth year students of school year 2013-2014 numbering 20 persons. The object of study was the implementation of active learning strategy the type of dot voting to improve students 'learning achievement of science. The data collection techniques were observation, test and documentation.

The implementation of active learning strategy the type of dot voting will be successful when students' learning achievement reached 75% for KKM specified it was 65. Students' learning achievement has improved at prior action, at the first cycle and at the second cycle. Students' learning achievement before action was 50% or 10 students successful, at the first cycle 13 students have successful or 65%. At the second cycle students achievement was 95% or 19 students have been successful. Therefore, the writer concluded that the implementation of active learning strategy the type of dot voting improved students learning achievement for the fourth year students of state elementary school 005 Koto Perambahan district of Kampar Timur the regency of Kampar.

غوستيناواتي, (2013): تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع دوت التصويت لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية  
005 حان بمركز كمبار تيمور .

كانت الدوافع وراء هذه الدراسة انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 حان بمركز كمبار تيمور . كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع دوت التصويت لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 حان بمركز كمبار تيمور . المواضيع في هذه الد 2014-2013 20 نفرا. الهدف في هذه الدراسة تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع دوت التصويت لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، الاختبار و التوثيق.

ن تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع دوت التصويت ناجحا متى كانت حصول تعلم الطلاب 75 في المائة إلى معيار النتيجة المقررة و هي 65.

10 50 .

13 طالبا و نسبتها نحو 65 . 19 طالبا و نسبتها نحو 95  
المائة. لذلك استنبطت الباحثة أن تطبيق استراتيجية التعليم الناشطة على نوع دوت التصويت ترقى حصول  
الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 005 حان بمركز كمبار تيمور .

## PENGHARGAAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Dot Voting* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Pembantu Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Pembantu Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Theresia Lidya Nova, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

8. Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis, jasa Ayahanda dan Ibunda tidak akan pernah bisa di ukur dengan apapun.
9. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah swt, Amin ...

Pekanbaru, Juni 2014

Gustinawati  
NIM. 10918006262



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENGHARGAAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II     KAJIAN TEORI .....	7
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Indikator Keberhasilan .....	14
BAB III    METODE PENELITIAN.....	16
A. Objek dan Subjek Penelitian .....	16
B. Tempat Penelitian .....	16
C. Rancangan Penelitian .....	16
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Teknik Analisis Data .....	20
BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	24
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	24
B. Hasil Penelitian .....	28
C. Pembahasan .....	46
BAB V     PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	56