

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan metode PQ4R berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA N 2 Pekanbaru.

Dari perhitungan statistik dengan menggunakan uji homogenitas sebelum penerapan metode PQ4R diperoleh hasil $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,05 < 1,90$ yang berarti kedua kelompok sampel memiliki varians yang sama (homogen). Setelah itu dilanjutkan dengan rumus tes "t". Nilai $T_0 = 5,25$ yang kemudian dibandingkan dengan T_{tabel} pada taraf $1\% = 2,68$ dan taraf $5\% = 2,01$. Dengan demikian T_0 lebih besar dari T_{tabel} baik dari taraf 1% maupun 5% ($5,25 > 2,01$) yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dari penerapan metode PQ4R dapat dilihat bahwa metode PQ4R berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam pada materi akhlak terpuji dan tercela.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Kepada guru bidang studi Agama agar penerapan metode PQ4R ini dapat dijadikan salah satu alternatif penerapan pembelajaran untuk

meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pokok bahasan akhlak terpuji dan tercela di kelas X.

2. Dalam menerapkan metode ini ada sarana yang mendukung, terutama buku paket siswa, karena metode ini tidak akan terlaksana dengan baik, jika buku paket tidak lengkap.