

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 2 Pekanbaru pada kelas X semester genap tahun ajaran 2013/ 2014, yang beralamat di jalan Nusa Indah Pekanbaru. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Maret 2014 sebanyak 3 kali pertemuan dengan metode PQ4R pada pokok bahasan Akhlak tercela dan akhlak terpuji.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IA SMA N 2 Pekanbaru sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan metode PQ4R terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X IA SMA N 2 Pekanbaru, khususnya pada pokok bahasan akhlak terpuji dan akhlak tercela.

C. Populasi dan Sampel

Adapun yang menjadi populasi pada penelitian ini adalah siswa di SMA N 2 Pekanbaru kelas X IA semester genap tahun pelajaran 2013/ 2014 yang berjumlah 4 kelas.

Sampel dalam penelitian ini di ambil dengan teknik *simple random sampling* yang mana syaratnya kelas harus homogen terlebih dahulu. Setelah

di dapatkan 3 kelas yang homogen, maka akan diambil 2 kelas tersebut untuk penelitian, yaitu kelas X IA 3 sebagai kelas kontrol dan X IA 4 sebagai kelas eksperimen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu :

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Observasi penggunaan metode PQ4R dilakukan oleh Bapak Drs. Anizar sebagai guru bidang studi agama Islam kelas X SMA N 2 Pekanbaru.

2. Angket

Angket merupakan daftar pernyataan yang diberikan kepada siswa untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kelas.

3. Ekperimen

Eksperimen yaitu melakukan uji coba. Dalam penelitian ini akan dilakukan uji coba mengenai pengaruh penerapan metode PQ4R terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di SMA N 2 Pekanbaru.

4. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggunakan data sebagai sumber informasi. Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk informasi SMA N 2 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Homogenitas (Analisa Data Awal)

Anialisa data awal dimulai dengan pengujian homogenitas varians menggunakan uji F dengan rumus:

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Sedangkan untuk menghitung varians dari masing- masing kelompok digunakan rumus:

Untuk kelas eksperimen:

$$S_1^2 = \frac{n(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2}{n_1(n_1 - 1)}$$

Untuk kelas kontrol:

$$S_2^2 = \frac{n(\sum X_2^2) - (\sum X_2)^2}{n_2(n_2 - 1)}$$

Keterangan Rumus:

F = Lambang statistik untuk uji varians

S_1^2 = Varians kelas eksperimen

S_2^2 = Varians kelas kontrol

n_1 = Jumlah sampel kelas eksperimen

n_2 = Jumlah sampel kelas kontrol

X_1 = Nilai kelas eksperimen

X_2 = Nilai kelas kontrol

2. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap pelajaran Agama Islam siswa kelas X IA 4 SMA N 2 Pekanbaru dengan penerapan metode PQ4R, penulis menggunakan uji statistik “STUDENT” atau Tes “t”. Tes “t” adalah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidak perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel (dua buah variabel yang komparatif)³⁹. Besarnya koefisien komparatif dengan menggunakan tes “t” diberi simbol t_0 ($t_{\text{observasi}}$), angkanya dapat bertanda positif dan bertanda negatif.

Setelah mengamati proses belajar mengajar berdasarkan indikator motivasi, maka akan diperoleh bobot angket motivasi belajar Agama Islam sebelum penerapan metode PQ4R dengan setelah penerapan metode PQ4R.

Untuk menghitung means sebelum dan sesudah tindakan adalah:

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

³⁹ Hartono, 2009, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru : Zanafa Publishing

Menghitung Standar Deviasi dengan Rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \frac{(\sum fX)^2}{N}}$$

Penelitian ini menggunakan tes "t" jenis sampel- sampel yang tidak berkorelasi yaitu sampel besar ($N > 30$) yang tidak berkorelasi.

$$T_0 = \frac{M_X - M_Y}{\sqrt{\frac{SD_X^2}{N-1} + \frac{SD_Y^2}{N-1}}}$$

Sebelum melakukan analisis statistik terlebih dahulu rumuskan hipotesis alternatif dan hipotesis nihilnya, menggunakan analisis statistik tes "t" data tunggal.

Hipotesis dengan uji "t" dinyatakan dengan H_a dan H_0 .

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar Agama Islam siswa tanpa menggunakan metode PQ4R dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas X IA 4 SMA N 2 Pekanbaru.

H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa tanpa menggunakan metode PQ4R dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas X IA 4 SMA N 2 Pekanbaru.