

**PENGARUH PENERAPAN METODE PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP MOTIVASI BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARANPENDIDIKAN AGAMAISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S. Pd. I)



Oleh

**RINA AHWAYIDA**

**NIM. 11011202585**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/ 2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Metode PQAR( Preview, Question, Read, Reflect, Review) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rina Ahwayida dengan Nim.11011202585. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 22 Rajab 1435 H  
22 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Hanafi M. Ag

Penguji II

Arwizar M. Ag

Penguji III

Dr. H. Kadar M. Ag

Penguji IV

Zuhairansyah M. Ag

Dekan

Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.  
Nip. 19631214198803 1 002

## ABSTRACT

**Rina Ahwayida, ( 2014 ) : The Effect of Method of Motivation Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review( PQ4R) Student Learning Lessons in Islam Education High School State 2 Pekanbaru.**

This study aims to determine whether there is the effect of applying the method PQ4R on motivation to learn Islam class X IA 4 SMA N 2 Pekanbaru. In this study the formulation of the problem is “Is there any effect of the application of the method PQ4R class X student motivation IA 4 on the subjects of Islam in Public High Schools 2 Pekanbaru Academic Year 2013/ 2014 on the subject of finer and despicable character?”

This study is experimental. The population in this study are students of class X IA SMA N 2 Pekanbaru. Samples in this study is calss X IA 3 as the control calss and calss X IA 4 as class experiment.

Based on the result of data analysis can be seen that tcount( 5,25) is greater than t table( 1%= 2,68; 5%= 2,01). Thus H0 is rejected and Ha accepted. From the data analysis it can be concluded that the application of the method PQ4R effect on students’ motivation IA class X 4 on the subjects of Islamic education in SMA N 2 Pekanbaru on the subject finer and despicable character.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil ‘Alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pengasih maha penyayang atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta curahan pertolongan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita dapat meneruskan risalah beliau dan kita selalu berada dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa’at beliau dihari kelak nantinya. Amin..

Skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN METODE PQ4R (PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I). Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *Alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa *Ayahanda Kamidi (Alm)* dan *Ibunda Yulismar* tercinta, sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terima kasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini dan terima kasih pula kepada kakak, abang, adik,

nenek, om, tante serta semua yang senantiasa mendo'akan kesuksesan serta memberikan motivasi, bantuan dan dukungan baik moril dan spiritual.

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I yaitu Bapak Dr. H. Nasaruddin, M.Ag, Wakil Dekan II yaitu Ibu Srimurhayati, M.Ag, Wakil Dekan III yaitu Bapak Dr. Kusnadi, M.Ag yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi M. Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta sekretaris jurusan Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.Ag dan seluruh staf yang telah memberikan kemudahan kepada penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Muhmidayelli M. Ag, selaku pembimbing yang tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran kepada penulis dengan menjalankan tugas dari awal hingga terwujudnya penelitian ini.
5. Bapak M. Fauzan MA, selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan arahan selama masa studi penulis.
6. Dosen-dosen selaku tenaga pengajar, karyawan dan karyawan serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP-SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Kepala perpustakaan Universitas dan Fakultas serta staf yang telah melayani penulis untuk mendapatkan referensi buku rujukan yang penulis butuhkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Ibu Hj. Zuraida M. Pd selalu kepala sekolah, beserta stafnya dan seluruh majlis guru dan siswa-siswi SMA N 2 Pekanbaru

9. Seluruh sahabat dekatku dan teman-teman angkatan 2010 yang telah memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

Terima kasih untuk semuanya semoga Allah SWT memberi balasan dan kebaikan atas ketulusan semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Rabbal 'Alamin..

Pekanbaru, 5 Mei 2014

Penulis

Rina Ahwayida  
NIM.11011202585

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teoretis.....	11
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Operasional.....	22
D. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Penyajian Data.....	45
C. Analisa Data.....	48
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>59</b>
A. Kesimpulan dan Saran.....	59
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	