

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 23 PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**



**OLEH**

**SITI SARAH HASIBUAN**

**NIM. 11011201044**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 23 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



**OLEH:**

**SITI SARAH HASIBUAN**

**NIM. 11011201044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

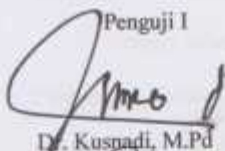
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Minat Belajar terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Siti Sarah Hasibuan NIM. 11011201044 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Sya'ban 1435 H/11 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP-SLTA

Pekanbaru, 12 Sya'ban 1435 H  
11 Juni 2013 M

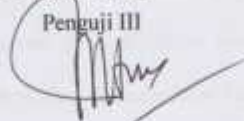
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Kuspadi, M.Pd

Penguji III



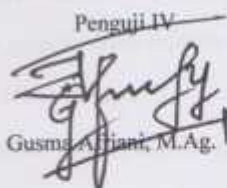
Drs. H. M. Tauhid Mahmudi, M.A

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd

Penguji IV



Gusma Aljani, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd.

NIP. 19631214 1988031002

## ABSTRAK

**Siti Sarah Hasibuan, (2014):Pengaruh Minat Belajar terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh signifikan minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu: variabel X (minat belajar) dan variabel Y (aktivitas belajar siswa). Untuk mengetahui kedua data itu penulis menggunakan angket dan dokumentasi.

Melalui uji SPSS korelasi product moment, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru, artinya semakin tinggi minat belajar siswa, semakin baik pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Tingkat pengaruh variabel minat belajar (X) terhadap aktivitas belajar (Y) berada pada kategori kuat yaitu 0,797. Sedangkan koefisien determinasi R (Square) adalah 63,4% yang berarti kontribusi minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah sebesar 63,4%, dan selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

## **ABSTRACT**

**Siti Sarah Hasibuan, (2014) : The Effect of Interest in Learning toward Student Learning Activities on Subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 23 Pekanbaru.**

Purpose of this research are: to know significant effect interest in learning toward student learning activities on subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 23 Pekanbaru. While formulation of the problem was: there is significant relationship between interest in learning toward student learning activities on subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 23 Pekanbaru.

This research using two variables: X variable (interest in learning) and Y variable (student learning activities). To find both the data writers using questionnaires and documentation.

Through test of SPSS product moment correlation, results showed that there is positive effect interest in learning toward student learning activities on subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 23 Pekanbaru, it means higher interest in learning of students, the better student learning activities on subjects of Islamic Religious Education at State Junior High School 23 Pekanbaru. Effect level of both variable interest in learning (X) toward student learning activities (Y) in strong category namely 0.797. While the coefficient of determination R (Square) is 63.4%, which means contributions interest in learning toward student learning activities on subjects of Islamic Religious Education is equal to 63.4%, and the rest is determined by other variables.

## ملخص

ستي سارة هاسيوان ، (٢٠١٤) : تأثير الميلية في تعلم إلى أنشطة تعلم للطلاب في المواد الدراسية التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية ثلاثة وعشرين بيكانبارو.

تهدف هذه الدراسة هي : لمعرفة تأثير كبير الميلية في تعلم إلى أنشطة تعلم للطلاب في المواد الدراسية التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية ثلاثة وعشرين بيكانبارو. في حين أن صياغة المشكلة هي :هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الميلية في تعلم إلى أنشطة تعلم للطلاب في المواد الدراسية التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية ثلاثة وعشرين بيكانبارو.

يستخدم هذه الدراسة متغيرين :متغيرات س (الميلية في تعلم) ومتغيرات واي (أنشطة تعلم للطلاب). للعثور على كل من بيانات الكتاب باستخدام الاستبيانات و وثائق.

من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية اختبار منتج حظة الارتباط، أظهرت النتائج أن هناك تأثير إيجابية الميلية في تعلم إلى أنشطة تعلم للطلاب في المواد الدراسية التربية الإسلامية في المدرسة عالية الحكومية ثلاثة وعشرين بيكانبارو، وهذا يعني أن أعلى الميلية في تعلم للطلاب، كلما كان ذلك أفضل الأنشطة تعلم الطلاب. درجة تأثير متغيرات الميلية في تعلم (س) إلى متغيرات أنشطة تعلم للطلاب (اي) هي فئة قوية هو ٠,٧٩٧. في حين أن معامل التحديد آر (ساحة) هو ٠,٦٣,٤٪، وهو ما يعني مساهمات الميلية في تعلم إلى أنشطة تعلم للطلاب في المواد الدراسية التربية الإسلامية بلغت ٠,٦٣,٤٪، ويتم تحديد الباقي عن طريق متغيرات أخرى.

## PENGHARGAAN

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul: **Pengaruh Minat Belajar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih dihadapan kedua orang tua, teristimewa Ayahanda Parlaungan Hasibuan dan Ibunda Nur Hannum Nasution, dan Kakanda tersayang Abdul Wahdi Hasibuan dan terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku wakil Dekan I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku wakil Dekan II, Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf.
4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. M. Fitriyadi, M.A selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam beserta staf.
5. Bapak Kholil Syu'aib, M.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurrahmi Hayani, SE, MBA, Bapak. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku Penasehat Akademis, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis serta seluruh Civitas Akademika UIN Suska Riau yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Pimpinan Perpustakaan Al-Jamiah dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta karyawan/wati yang telah melayani dan membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.



9. Bapak pimpinan dan para staf pengajar serta karyawan/wati Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Untuk teman-teman Jurusan PAI Konsentrasi SLTP-SLTA angkatan 2010. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.  
Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Amin*

Pekanbaru, 08 Mei 2014  
Penulis

**SITI SARAH HASIBUAN**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Konsep Teoretis .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional .....	24
D. Asumsi dan Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Penyajian Data .....	40
C. Analisis Data .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	