

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan yakni sejak bulan Maret sampai April 2014. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini siswa kelas VIII sekolah SMP Negeri 2 Kuok. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pengaruh *Classroom Seating* terhadap motivasi belajar.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII berjumlah 40 orang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII.A 20 terdiri dari orang dan kelas VIII.B terdiri dari 20 orang . Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.<sup>1</sup> Oleh karena populasi dalam penelitian ini tidak begitu besar maka dalam penelitian ini penulis menggunakan *total sampling*, artinya seluruh populasi diteliti.

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 134

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik atau pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok maupun data penunjang, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### **1. Angket**

Angket merupakan metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu dan melalui individu-individu yang diberikan pertanyaan tersebut diminta untuk menjawab. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data pokok penelitian yaitu *classroom seating* (pengelolaan tempat duduk siswa) dan motivasi belajar siswa.

##### **2. Wawancara**

Wawancara dilakukan untuk memperjelas atau memperkuat data, wawancara ditujukan kepada Guru Pendidikan Agama Islam.

##### **3. Dokumentasi**

Digunakan untuk pengumpulan data tentang informasi profil sekolah dan dokumen-dokumen yang dibutuhkan penulis.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Karena penelitian ini termasuk penelitian korelasi, maka penulis menggunakan analisis data kuantitatif. Untuk mengetahui pengaruh *Classroom Seating* terhadap motivasi belajar, penulis menggunakan perhitungan Korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut :

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r : Angka Indeks Korelasi “Y” *Product Moment*

N : Jumlah Frekuensi (Sampel)

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian X dan Y.<sup>2</sup>

### INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI PRODUCT MOMENT

Besarnya “r” <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0,00– 0,200	Pengaruh antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200– 0,400	Pengaruhnya lemah atau rendah
0,400– 0,700	Pengaruhnya sedang atau cukup
0,700– 0,900	Pengaruhnya kuat atau tinggi
0,900– 1,000	Pengaruhnya sangat kuat atau sangat tinggi. <sup>3</sup>

Selanjutnya untuk mengetahui pengaruh atau besarnya pengaruh variabel X (*Classroom Seating*) terhadap variabel Y (motivasi belajar) akan digunakan analisis koefisien determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Dalam mengelolah data, Penelitian memakai bantuan perangkat SPSS Versi 16.0

---

<sup>2</sup> Hartono, 2010, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, h.84.

<sup>3</sup> Hartono, *Ibid*, h. 87

