

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMA 1 BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**DESI ELFIZA
NIM. 11015202500**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIFKASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMA 1 BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

DESI ELFIZA

NIM. 11015202500

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIFKASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar*, ditulis oleh Desi Elfiza NIM. 11015202500 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Sya'ban 1435 H/18 Juni 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika.

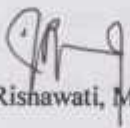
Pekanbaru, 20 Sya'ban 1435 H.
18 Juni 2014 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I


Dr. Zulkifli, M.Ed.

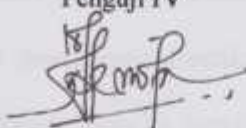
Penguji III


Dr. Rishawati, M.Pd.

Penguji II



Annisa Kurniati, M.Pd.

Penguji IV


Granita, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002



ABSTRAK

DESI ELFIZA, (2014) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan *Group Investigation* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional?”.

Penelitian ini merupakan *Quasi Eksperimen* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Bangkinang tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 291 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3 yang pengambilannya menggunakan *Random Sampling*. Dalam hal ini, kelas XI IPS 2 dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, lembar observasi, dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan, yaitu empat kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan satu pertemuan dilaksanakan untuk mengadakan postes.

Untuk melihat hasil penelitian tersebut, digunakan uji Chi Kuadrat untuk menguji normalitas data, uji F untuk melihat homogenitas data, dan rumus tes “t” untuk mengetahui hasil penelitian. Berdasarkan hasil dari perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 2,969$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 48$ dari daftar distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 2,00$. Aturan untuk mengujinya adalah H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_a ditolak jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari perhitungan didapat $t_{hitung} = 2,969$ jelas berada pada daerah penerimaan H_a .

Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional. Artinya dari adanya perbedaan maka terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap prestasi belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Desi Elfiza, (2014) : The Effect Application of Cooperative Learning Model Type of Group Investigation toward Mathematics Learning Achievement of Students at State Senior High School 1 Bangkinang

This research aimed to know whether there is or not difference mathematics learning achievement of students who applying cooperative learning model type Group Investigation with students who applying conventional learning. Formulation of the problem in this research was " whether there is difference mathematics learning achievement of students who applying cooperative learning model type Group Investigation with students who applying conventional learning?".

This research is quasi-experimental research, and designs used are Nonequivalent Control Group Design. . Population in this study were all students at State Senior High School 1 Bangkinang of the school year 2013/2014, amounting to 291 students. Samples in this study were students of class XI IPS 2 and XI IPS 3 that from using random sampling. In this case, class XI IPS 2 used as control class

Collecting data in this research using documentation, observation and tests. In this research, meetings were held for five times, which is four meetings implemented an approach of cooperative learning type Group Investigation and one time holding posttest.

To see results of these research, Chi Square test was used to examine the normality of data, F test to see of data homogeneity, and formula of test "t" to know results of research. Based on calculation result of test "t" obtained t count = 2.969, with $\alpha = 0.05$ and $df = 48$ from distribution list obtained t table = 2.00. Rules for test H_a is acceptable if $t_{count} > t_{table}$ and H_a is rejected if $t_{count} < t_{table}$. From calculations obtained t count = 2.969 clearly be at the reception area of H_o .

Based on the analysis of data it can be concluded that there is difference mathematics learning achievement of students who applying cooperative learning model type Group Investigation with students who applying conventional learning. This means that there is difference the effect application of cooperative learning model of Group Investigation toward mathematics learning achievement of students.

ديسي ايلفيزا () : تأثير تطبيق نموذج التعليم التعاوني تحقيق
التحصيل العلمي الرياضيات للطلاب في المدرسة عالية
الحكومية واحدة بينكينانغ

تهدف هذه الدراسة هناك او لم التحصيل العلمي الرياضيات طلاب الذين
تنفيذ التعليم التعاوني تحقيق طلاب الذين تنفيذ التعليم التقليدية. صياغة
المشكلة في هذه الدراسة هو " هل هناك اختلاف التحصيل العلمي الرياضيات طلاب
الذين تنفيذ التعليم التعاوني تحقيق طلاب الذين تنفيذ التعليم التقليدية " .
هذه الدراسة هي شبه تجريبية التصميم المستخدمة هي غير
تصميم. هذه الدراسة جميع طلاب في المدرسة عالية الحكومية

واحدة بينكينانغ في العام الدراسي /
العينات في هذه الدراسة الحادي عشر العلوم الاجتماعية
العلوم الاجتماعية العينات العشوائية. هذه الحالة،
العلوم الاجتماعية يستخدم السيطرة و فئة العلوم الاجتماعية
تجريبية التعليم التعاوني تحقيق .
البيانات في هذه الدراسة

في هذه
نهج التعليم

هو

تحقيق
لرؤية نتائج هذه الدراسات
بيانات

بيانات صيغة " " الطبيعية الطبيعية
= " " التي تم الحصول عليها
= من قائمة توزيع تي الحصول عليها تي
ها إذا تي < و ها >
التي تم الحصول عليها تي عدد = هو.

تحليل بيانات التي يمكن هناك التحصيل
العلمي الرياضيات طلاب الذين تنفيذ التعليم التعاوني تحقيق الطلاب الذين
تنفيذ التعليم التقليدية. وهذا يعني أن هناك اختلافات في تأثير تطبيق التعليم التعاوني
تحقيق التحصيل العلمي الرياضيات للطلاب.

PENGHARGAAN

Segala puji hanya milik Allah Tuhan Semesta Alam, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW. Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir kiamat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis guna memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari betul begitu banyak bantuan baik yang bersifat materil maupun moril yang diberikan dari berbagai pihak kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Ayahanda Zulkarnaini dan Ibunda Zahara yang tidak pernah lelah memberikan nasehat serta semangat kepada penulis untuk terus berjuang dalam mencapai harapan dan keinginan penulis selama ini. Dengan penuh hormat, penulis juga menyatakan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf dan jajarannya.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Sekaligus Pembimbing Sripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekaligus Penasehat Akademik
4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika
5. Ibu Ade Irma, M.Pd. selaku Penasehat Akademik
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Bapak Drs. Mardhawi Saleh. selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangkinang
8. Bapak M. Juni, S.Si. sebagai guru bidang studi matematika dan majelis guru serta karyawan SMA Negeri 1 Bangkinang.
9. Kakakku Emi Juliati dan Abang Iparku Azrianto yang telah memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Adik-adikku tersayang (Aal Hadinur, Zulfa Dila dan Ilham Saputra) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan menjelang selesainya skripsi ini, dan tidak lupa pula untuk ponakan tersayang yang mungil Salim Fu'ad Al-Bashari yang setiap harinya membuat diriku tertawa melihat tingkah lakunya.
11. Keluarga Besarku yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya

12. Teman-temanku (Riza, Mita, Neti, Reny, Deli, Desi, Zulfa, Nana) yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan sesama program studi pendidikan matematika, khususnya angkatan 2010 (PMT A, B, C dan D) serta rekan-rekan yang ikut membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga segala yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT. *Amin amin ya rabbal alamin...*

Pekanbaru, Juni 2014

DESI ELFIZA
NIM. 11015202500

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Defenisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional.....	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Desain Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Intrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	54
C. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....	63
D. Pembahasan.....	67
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	