

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisa penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kimia siswa setelah penerapan pembelajaran Model Pembelajaran *Cooperatif Two Stay Two Stray* mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji t dan nilai *N-gain*. Dimana hasil yang diperoleh adalah harga  $t_{hitung}$  yaitu 2,26 dan harga  $t_{tabel}$  yaitu 2,00 (taraf signifikansi 5%). Hal ini berarti bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,26 > 2,00$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan untuk nilai *N-gain* kelas eksperimen juga lebih tinggi dari pada kelas kontrol, yaitu nilai *N-gain* kelas eksperimen adalah 0,765 (kategori sangat tinggi) dan nilai *N-gain* kelas kontrol 0,630 (kategori sedang).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, Model Pembelajaran *Cooperatif Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Termokimia di kelas XI IPA SMAN 1 Kampar.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Sebaiknya Model Pembelajaran *Cooperatif* diterapkan oleh guru pada pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian yang telah

dilakukan terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* lebih baik dari penerapan strategi pembelajaran konvensional apalagi untuk materi hitungan seperti Termokimia.

## 2. Bagi Peneliti Lain

- a. Kemampuan yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya mencakup hasil belajar kimia siswa, maka masih ada peluang bagi calon peneliti lain untuk mengembangkan kemampuan yang lainnya.
- b. Kepada calon peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Two Stay Two Stray* pokok bahasan yang lain.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan untuk mencapai hasil yang memuaskan pada materi Termokimia, sebaiknya model pembelajaran ini dikombinasikan dengan media pembelajaran.