

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data pada bab IV dapat diketahui bahwa:

1. Aktivitas guru pada siklus I, secara keseluruhan diperoleh jumlah skor 16 berada pada interval 14-17 dengan kategori sempurna. Sedangkan pada siklus II secara keseluruhan diperoleh jumlah skor 23 berada pada interval 18-25 dengan kategori sangat sempurna.
2. Aktivitas murid pada siklus I, secara keseluruhan diperoleh persentase 57% dengan kategori sedang. Kemudian pertemuan 2 secara keseluruhan diperoleh persentase 70% dengan kategori Baik. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas murid, yaitu pada pertemuan 1 secara keseluruhan diperoleh persentase 86% dengan kategori baik dan pada pertemuan 2 secara keseluruhan diperoleh persentase 93% dengan kategori sangat baik.
3. Hasil belajar murid sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata kelas 59 dengan kategori kurang dengan jumlah siswa yang tuntas mencapai 58%. Siklus I diperoleh rata-rata 71 dengan kategori baik dengan siswa yang tuntas mencapai 68%. Siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 77 dengan kategori baik dengan ketuntasan mencapai 90%.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif model belajar dari sesama dapat meningkatkan hasil

belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat menggunakan waktu pelajaran dengan efektif dan efisien agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan terarah.
2. Hendaknya strategi pembelajaran aktif model belajar dari sesama diterapkan secara berkesinambungan agar memperoleh hasil yang maksimal.
3. Strategi pembelajaran aktif model belajar dari sesama hendaknya dijadikan sebagai strategi alternatif bagi guru terutama dalam meningkatkan hasil belajar murid.
4. Dalam penerapan strategi pembelajaran aktif model belajar dari sesama guru harus menyediakan media atau sarana penunjang agar pelaksanaannya lebih maksimal.
5. Dalam penerapan strategi pembelajaran aktif model dari sesama guru sebaiknya menggunakan berbagai variasi dalam mengajar agar terkesan lebih menyenangkan dan tidak membosankan.