

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif dengan teknik Kancing Gemerincing terhadap kemampuan Komunikasi Matematika siswa SMK N 5 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil perbandingan t_{hitung} sebesar 3,83 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,00 dan 1,67 ($2,00 < 3,83 > 1,67$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Juga ditunjang dari nilai rata-rata kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran kooperatif dengan teknik Kancing Gemerincing lebih tinggi yaitu 64,5, dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional yaitu 40,67.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan hasil analisis dan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat di kemukakan beberapa rekomendasi yaitu :

1. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif dengan teknik Kancing Gemerincing sebaiknya guru memperhatikan keaktifan siswa, selalu memotivasi siswa, karena tidak semua siswa mau aktif dalam kelompoknya walaupun teknik ini memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk berkontribusi dalam kelompoknya.
2. Guru yang menerapkan pembelajaran kooperatif dengan teknik Kancing Gemerincing sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar seluruh ⁶³ dalam pembelajaran kooperatif dengan

teknik Kancing Gemerincing terlaksana dan mencapai tujuan yang diharapkan.

3. Pembelajaran kooperatif dengan teknik Kancing Gemerincing, membutuhkan banyak waktu untuk bisa menghabiskan permen yang dimiliki siswa, diharapkan guru memiliki perencanaan yang efektif dalam memanfaatkan waktu yang ada.
4. Sebaiknya guru selalu mengontrol siswa selama diskusi berlangsung sehingga seluruh siswa dapat bekerja sama dengan baik tanpa membedakan tingkat kemampuan mereka.
5. Sebaiknya siswa yang mempresentasikan diskusi adalah seluruh siswa, dengan tujuan semua siswa dapat merasakan pengalaman menjelaskan materi di depan kelas.