

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang disajikan pada bab IV di atas, maka dapat disimpulkan :

Pemahaman siswa SMAN 1 Bangkinang terhadap materi pelajaran ekonomi termasuk kepada kategori sangat paham dengan persentase 80,9%. Sedangkan pemahaman santri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN-TB) terhadap materi pelajaran ekonomi juga termasuk kepada kategori sangat paham dengan persentase 82,8%.

Adapun perbandingan tingkat pemahaman terhadap materi pelajaran ekonomi antara siswa SMAN 1 Bangkinang dengan santri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN-TB) tidak terdapat perbedaan yang signifikan, karena sama-sama berada pada satu kategori.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman siswa adalah : Pertama, adanya minat siswa SMAN 1 Bangkinang terhadap materi pelajaran ekonomi, mendapatkan motivasi yang sangat baik dari orang tua, hubungan guru dengan siswa terjalin dengan baik dan ketentuan sekolah juga berjalan dengan semestinya. Kedua, santri Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN –TB) juga memiliki minat terhadap materi pelajaran ekonomi, mendapatkan motivasi yang sangat baik dari orang tua untuk lebih rajin belajar, serta metode yang berbeda dan penyajian bahan pelajaran yang baik oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan akhir dalam penelitian ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Diharapkan kepada siswa kelas XI SMAN 1 Bangkinang dan santri PPDN-TB agar lebih meningkatkan pemahamannya terhadap materi pelajaran ekonomi.
2. Diharapkan kepada guru agar lebih mendorong agar memberi dorongan kepada siswa untuk lebih belajar lebih giat lagi, agar pemahamannya juga meningkat.
3. Diharapkan kepada orang tua agar lebih memperhatikan anaknya belajar di rumah dengan cara memberi motivasi agar pemahamannya terhadap materi pelajaran ekonomi juga menjadi lebih baik.
4. Diharapkan kepada sekolah agar lebih meningkatkan atau mempertahankan disiplin yang ada, sehingga dalam proses belajar mengajar siswa menjadi lebih aktif lagi dan tingkat pemahamannya terhadap materi pelajaran ekonomi tersebut juga lebih meningkat.
5. Diharapkan kepada pemerintah agar dapat memberikan bantuan buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran Ekonomi, agar siswa dapat lebih meningkatkan pemahamannya terhadap materi pelajaran ekonomi.