

**PERBANDINGAN TINGKAT PEMAHAMAN PADA MATERI PELAJARAN  
EKONOMI ANTARA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI SATU (SMAN 1) BANGKINANG DENGAN  
PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH  
TAWALIB BANGKINANG (PPDN-TB)  
KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH :**

**RAHMI ARRAUDHAH**

**NIM. 11016200247**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PERBANDINGAN TINGKAT PEMAHAMAN PADA MATERI PELAJARAN  
EKONOMI ANTARA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI SATU (SMAN 1) BANGKINANG DENGAN  
PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH  
TAWALIB BANGKINANG (PPDN-TB)  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**RAHMI ARRAUDHAH**

**NIM. 11016200247**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/ 2014 M**

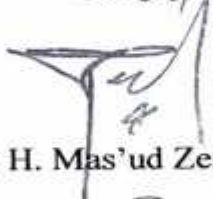
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Tingkat Pemahaman Pada Materi Pelajaran Ekonomi Antara Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Satu (SMAN 1) Bangkinang dan Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN-TB) Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rahmi Arraudhah NIM. 11016200247 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rajab 1435 H/ 23 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Rajab 1435 H  
23 Mei 2014

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji IV



Emilia Susanti, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Rahmi Arraudhah, ( 2014 ) : Perbandingan Tingkat Pemahaman pada Materi Pelajaran Ekonomi antara Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Satu (SMAN 1) Bangkinang dengan Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN-TB) Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan tingkat pemahaman pada materi pelajaran ekonomi antara siswa SMAN 1 Bangkinang dengan siswa Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang ( PPDN-TB ) Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 Bangkinang dengan siswa kelas XI Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang ( PPDN-TB ), sedangkan objek dalam penelitian ini adalah perbandingan tingkat pemahaman pada materi pelajaran ekonomi antara siswa kelas XI SMAN 1 Bangkinang dengan siswa kelas XI Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang ( PPDN-TB ) Kabupaten Kampar.

Data-data dalam penelitian ini di ambil melalui beberapa tehnik, diantaranya tes, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data-data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Data dianalisis dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, pemahaman siswa SMAN 1 Bangkinang terhadap materi pelajaran ekonomi adalah sangat paham dengan persentase 80,9%, sedangkan pemahaman siswa Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang ( PPDN-TB ) terhadap materi pelajaran ekonomi juga sangat paham dengan persentase 82,1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perbandingan tingkat pemahaman pada materi pelajaran ekonomi antara siswa SMAN 1 Bangkinang dengan siswa Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang ( PPDN-TB ) Kabupaten Kampar adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan, karena berada pada satu kategori.

## ABSTRACT

**RahmiArraudhah, (2014) : The Comparison of Understanding Level in the Subject of Economy Between Eleventh Year Students of State Senior High School 1 Bangkinang and in Daarun Nahdhah Tawalib boarding School Bangkinang the district of Kampar.**

The objective of study was to find out the comparison of understanding level in the subject of economy between eleventh year students of state senior high school 1 Bangkinang and in DaarunNahdhahTawalib boarding School Bangkinang the district of Kampar. The subject of study was all eleventh year students of state senior high school 1 Bangkinang and eleventh year students DaarunNahdhahTawalib boarding School Bangkinang, and the object of study was the comparison of understanding level in the subject of economy between eleventh year students of state senior high school 1 Bangkinang and in DaarunNahdhahTawalib boarding School Bangkinang the district of Kampar.

The data was collected using test, observation and documentation. Data analysis technique was descriptive qualitative technique. Data analysis by using the following formula:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Base on the results of study the writer concluded, the understanding of students at state senior high school 1 Bangkinang in the subject of economy was categorized understanding with the percentage was 80.9%, and the understanding of students DaarunNahdhahTawalib boarding School Bangkinang in the subject was categorized understanding with the percentage 82.1%. Therefore, the writer concluded that the comparison of understanding level in the subject of economy between eleventh year students of state senior high school 1 Bangkinang and in Daarun Nahdhah Tawalib boarding School Bangkinang the district of Kampar there was no difference for the both of them were the same category.

(2014) : مقارنة مستوى الفهم في درس الاقتصاد بين طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية 1 بانكينانغ و معهد دار النهضة طواليب بانكينانغ منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة مقارنة مستوى الفهم في درس الاقتصاد بين طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية 1 بانكينانغ و معهد دار النهضة طواليب بانكينانغ منطقة كمبار. المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية 1 بانكينانغ و طلاب الصف الحادي عشر في معهد دار النهضة طواليب بانكينانغ منطقة كمبار.

جمعت البيانات في هذه الدراسة بواسطة الاختبار، الملاحظة، التوثيق. في تحليل البيانات استخدمت الباحثة طريقة وصفية نوعية نسبية. تحليل البيانات باستخدام صيغة آتية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

استنتجت الباحثة أن مستوى الفهم في درس الاقتصاد لدي الطلاب بالمدرسة المتوسطة العالية 1 بانكينانغ على المستوى فاهم و نسبتها نحو 80،9 في المائة ثم فهم الطلاب في معهد دار النهضة طواليب بانكينانغ منطقة كمبار على المستوى فاهم و نسبتها 82،1 في المائة. لذلك استنتجت الباحثة أن مقارنة مستوى الفهم في درس الاقتصاد بين طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة المتوسطة العالية 1 بانكينانغ و معهد دار النهضة طواليب بانكينانغ منطقة كمبار. ليس هناك الفرق لأنها في المستوى المرتفع.

## PENGHARGAAN



Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Perbandingan Tingkat Pemahaman Pada Materi Pelajaran Ekonomi antara siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Satu (SMAN 1) Bangkinang dengan Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang (PPDN-TB) Kabupaten Kampar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutamakepada Ayahanda H. Chaiyar Muluk dan Ibunda Hj. Neriyati tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag Selaku Wakil Dekan I, Ibu Sri Nurhayati M.Ag Selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.

4. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dicky Hartanto, S.Pi. MM selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan arahan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapakm Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Ansharullah, SP. M.Ec selaku Penasehat Akademis (PA).
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan seluruh staf pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberi bekal ilmu dan pengetahuan yang tidak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
9. Bapak Drs. Asnimar, M.Pd selaku Kepala SMAN 1 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Bapak Drs. H. Rusydi Nur selaku Kepala Sekolah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ibu Misrawati, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.



12. Bapak Ahmad Rafa'i, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
13. Seluruh kakak dan abang serta saudara yang sangat penulis sayangi, yang selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.
14. Teman-temanku Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya sahabat-sahabat di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas semua yang telah diberikan Orang Tua, Kakak, Abang, Sahabat dan Teman-teman kepada penulis, penulis hanya bisa mengucapkan "*Maaf dan Terima Kasih*" yang sebesar-besarnya, hanya doa yang dapat penulis ucapkan semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang tidak terhingga dari Allah SWT. Amin Ya Robbal'Alamin.

Pekanbaru, Maret 2014

Penulis

**Rahmi Arraudhah**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	8
1. Pengertian Pemahaman .....	8
2. Komponen Pemahaman Belajar .....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Belajar .....	12
4. Penelitian Yang Relevan .....	16
5. Konsep Operasional .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data.....	21
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
1. Visi SMA Negeri 1 Bangkinang .....	24
2. Misi SMA Negeri 1 Bangkinang.....	24
B. Penyajian Data .....	26
1. Data Hasil Tentang Hasil Tes untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman Siswa.....	27
2. Data Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Siswa.....	41

C. Analisis Data .....	55
1. Analisis Data Tes .....	55
2. Analisis Data Observasi .....	63
3. Analisis Data Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Siswa .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>Lampiran – lampiran</b>	