

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional dengan nilai $t_{hitung} = 0,74 < t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5 % dan nilai $t_{hitung} = 0,74 < t_{tabel} = 2,65$ pada taraf signifikan 1 %. Nilai *mean* kelas eksperimen 85,14 yang hampir sama mean dari kelas kontrol yaitu 83,95 menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri dalam pembelajaran matematika tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan dilihat pada rata-rata antara belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri dengan pembelajaran konvensional. Artinya dari tidak terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Bangkinang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan inkuiri, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat

terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.

2. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya terdiri dari beberapa kompetensi dasar. Masih terbuka peluang bagi peneliti lain untuk bereksperimen pada standar kompetensi yang lainnya.
3. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 2 Bangkinang yang jumlah siswanya relatif sedikit. Oleh karena itu, perlu penelitian lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain yang jumlah siswanya lebih banyak dengan melakukan pembiasaan terlebih dahulu terhadap para siswa agar hasilnya lebih maksimal.