

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK
DENGAN STRATEGI INKUIRI TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMA NEGERI 2
BANGKINANG**



Oleh

AD. DAYYAN NURSYAH

NIM. 11015101187

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE INVESTIGASI KELOMPOK
DENGAN STRATEGI INKUIRI TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA SMA NEGERI 2
BANGKINANG**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh:

AD. DAYAYAN NURSYAH

NIM. 11015101187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

Ad. Dayyan Nursyah, (2014): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Strategi Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Bangkinang”.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Dalam penelitian ini peneliti yang berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai observer. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri dan variabel terikatnya adalah pemahaman konsep matematika siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Bangkinang tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X IPA 1 dan X IPA 3, di mana kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Untuk mengetahui hasil penelitian mengenai pemahaman konsep matematika siswa dilakukan uji t. Pengambilan keputusan dilakukan dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% dimana nilai t_{hitung} adalah 0,74 dan nilai $t_{tabel} = 2,00$ untuk taraf signifikan 5% dan $t_{tabel} = 2,65$ untuk taraf signifikan 1% . Berdasarkan hasil analisis uji t diatas dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dengan strategi inkuiri terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Bangkinang.

ABSTRACT

Ad. Dayyan Nursyah, (2014): The Effect Application Of Cooperative Learning Model Type Of Group Investigation with Inquiry Strategy toward Mathematics Concepts Understanding Of Students At State Senior High School 2 Bangkinang.

This research aimed there is influence application of cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy toward mathematics concepts understanding of students at State Senior High School 2 Bangkinang. Problem formulation in this research was "whether there is the effects application of cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy toward mathematics concepts understanding of students at State Senior High School 2 Bangkinang?"

This research is Quasi-Experiments and designs used are pre test-post test control group design. In this research, research hers who play a direct role in the learning process and teachers as an observer. Independent variables in this research his application of cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy and dependent variable is mathematics concepts understand. Population in this research were all student at State Senior High School 2 Bangkinang academic year 2013/2014. Sample in this research is class of X IPA 1 and class of X IPA3, in which class of X IPA3 as an experimental class that will using cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy and class of X IPA 1 as control class with conventional learning.

Collecting data in this research using observation, documentation, and test. In this research, meetings were held for eight times, namely one time meetings conduct pretest, six meetings applying cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy and one time conduct post-test.

To know results of research on mathematics concepts understanding of students test-t. Based on results of these data analysis, it is concluded that there is difference between mathematics concepts understanding of students who learn using cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy with students who learn using conventional learning. There is differences seen from mean of experimental class same as control class how that application of cooperative learning model type of group investigation with inquiry strategy not impact toward mathematics concepts understanding of students at State Senior High School 2 Bangkinang

ملخص

أ.د. ديان نورسياه، (٢٠١٤) : تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية في فهم مفهوم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية في فهم مفهوم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج. وأما تكوين مشكلة البحث فهو "أوجد تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية في فهم مفهوم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج؟

هذا البحث شبه بحث تجريبي وتصميم البحث المستخدم **Nonequivalent control group design**. وتدور الباحثة كالمدرسة في عملية التعلم والتعليم ويدور المدرس كالمراقب. وأما متغير البحث الحر فهو تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية في فهم مفهوم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج. وأما متغير البحث التابعي فهو فهم الرياضيات لدى الطلاب. وأما مجتمع البحث فهو طلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج سنة دراسية ٢٠١٣/٢٠١٤. وعينة البحث الصف العاشر لقسم علم الكائن " " كالصف المراقب باستخدام نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية والصف العاشر لقسم علم الكائن " " والصف التجريبي باستخدام التعلم التقليدي.

وتقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث **Test-t** بمقارنة نتيجة **T_{hitung}** مع **T_{table}** في الدرجة الهامة ٥% و % من حيث أن نتيجة **T_{hitung} = ٧٤,٠** و **T_{table} = ٠٠,٢** للدرجة الهامة ٥% ونتيجة **T_{table} = ٢٦٥** للدرجة الهامة ١%. بناء على تحليل البيانات يوجد تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بطراز الاستخبار المجموعي بإستراتيجي الاستجوابية في فهم مفهوم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة العالية الحكومية ٢ بانكننج.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, tiada kata yang patut diucapkan kecuali puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat Islam, nikmat iman, nikmat sehat, nikmat waktu, dan nikmat kesehatan serta berbagai nikmat lainnya yang tak terhitung banyaknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita lafadzkan buat Baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga, sahabat, tabi' tabi'in dan orang-orang yang istiqomah di jalan Islam.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok dengan Strategi Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Teruntuk yang paling utama buat *Ayahanda Syahril, S.Pd dan Ibunda tercinta Nurbima* yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun material. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.

2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, WD I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, WD II Ibu Sri Marhayati, M.Ag, WD III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Staf beserta Karyawan.
3. Dr. Risnawati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Suhandri, S.Si, M.Pd, sebagai Pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terkira penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luangan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Ibu Yuni Fatisa, M.Si dan Ibu Suci Yuniati, M.Pd selaku Penasihat Akademik.
8. Bapak Drs. H. Damhuri, M. Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Bangkinang yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Dra. Hj. Elly Susita Ambarsari, M. Pd, guru bidang studi Matematika SMA Negeri 2 Bangkinang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMA Negeri 2 Bangkinang atas segala keramahannya.

10. Kakakku Rani Oktafiana dan Abang iparku Jumi'an, Adikku tercinta Robbi Yassari dan Aidha Yumi Kumala yang telah menerima penulis apa adanya dan senantiasa memberikan senyuman terindahya secerah mentari dan selembut embun yang menenangkan hati serta Keponaanku Jihan Talita Ulfa.
11. Buat Nenek, Ibu Anis Sekeluarga dan Ibu Yar sekeluarga yang telah memberikan penulis motivasi, yang selalu mengingatkan dan menasehati.
12. Buat sahabat-sahabat penulis Muhammad Ridwan, Rusdi Hafiz, Deska Jumadi dan Herneti, yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk menemani keperluan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2010, serta teman-teman PPL MAM Ber-TI yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan akhir kata penulis mengharapakan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan.

Pekanbaru, April 2014

AD. DAYYAN NURSYAH
NIM. 11015101187

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	30
D. Hipotesis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Desain Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting Penelitian</i>	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
C. Analisis Data.....	68
D. Pembahasan	71
E. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
FOTO DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN	
RIWAYAT HIDUP	