

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA
NEGERI 11 PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FAHDIATI AGUSTIN

1131320551

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA
NEGERI 11 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FAHDIATI AGUSTIN
1131320551

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/2021 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru* yang ditulis oleh Fahdiati Agustin dengan NIM 11313205551 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Agustus 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 1 Jumadil Akhir 1442 H
14 Januari 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd

Penguji II

Moh. Fauzan, M.Ag

Penguji III

Dr. Edi Iskandar, M.Pd

Penguji IV

Umar Faruq, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyan dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Fahdiati Agustin NIM. 11313205551 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 Dzul Qa'idah 1441 H
21 Juli 2020 M

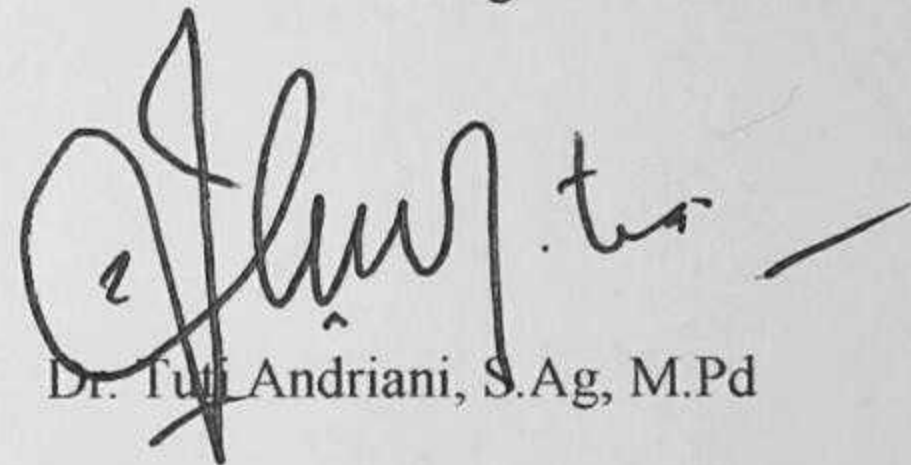
Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag

Pembimbing



Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas segala rahmat serta karunia-Nya. Selanjutnya shalawat serta salam tak lupa penulis hadiahkan buat Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Penulis menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini pastinya tidak terlepas dari partisipasi dan juga juga *support* dari berbagai pihak khususnya orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis melupakan jasanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu ayahanda MISWAN YULITRIATNO, ibunda SULIAH, dan Saudara Kandung tercinta karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda, ibunda, dan Saudara Kandung yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A.Ph.D. Wakil Rektor III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan arahan.
5. Prof. Dr. Salfen Hasri, M. Pd., Moh. Fauzan, M. Ag., Dr. Edi Iskandar, M. Pd., Umar Faruq, M. Pd. Selaku penguji ujian munaqasyah yang telah memberikan petunjuk dan arahan
6. Staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas penulis selama menuntut ilmu di UIN SUSKA Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Suprpto, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 11 Pekanbaru
10. Segenap guru dan staf tata usaha SMA Negeri 11 Pekanbaru
11. Kepada rekan rekan saya, Ahmad Zikri Ibnu Bisai, Anantia Vedirangi, Adila Asyhari, Suwarni, Ansari, Basalatul Mabror, Danil amri, Indah Wahyuni, Sri Rahayu dan semua teman satu Angkatan administrasi pendidikan 2013 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
12. Semua teman-teman kos ThreeZa Homestay.

Pekanbaru 07 Agustus 2020

Penulis

FAHDIATI AGUSTIN
NIM : 11313205551

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya kesulitan itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau memohon dan mengharu (QS.Al-Insyirah 94: 6-8)

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia Mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hamba mu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada Mu.

Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia Mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau memanggil nama kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap rasa cinta, hormat dan bakti ku kepada Ayahanda Miswan Yulitriatno, Ibunda Suliah. Pendidikan yang sekarang putrimu kenyam tak sebanding dengan jasa-jasa Ayah Ibu, berkat do'a dan dukungan mu, putrimu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fahdiati Agustin, (2020): Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan perpustakaan sekolah di SMAN 11 Pekanbaru, bagaimana minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru dan seberapa besar pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang mengharuskan peneliti terjun langsung kelapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 11 Pekanbaru sebanyak 31 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *Random Sampling* yaitu dengan mengacak nama-nama peserta didik sesuai dengan jumlah populasi yang ada. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi untuk mengetahui minat baca siswa. Penelitian ini menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Data tersebut kemudian dianalisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian pengelolaan perpustakaan di SMAN 11 Pekanbaru dalam kategori sedang yakni 87,10% menandakan bahwa pengelolaan perpustakaan sekolah berada pada taraf normal. Berdasarkan hasil analisis deskriptif minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru dalam kategori sedang yakni 64,52% menandakan bahwa minat baca siswa berada pada taraf normal. Berdasarkan hasil penghitungan, dapat diketahui bahwa pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah (variable X) dengan minat baca siswa (variable Y) sebesar 33,64%, sedangkan sisanya 66,36% dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

Kata kunci : Pengelolaan Perpustakaan, Minat Baca

UIN SUSKA RIAU

ملخص

فاهدياتي أجوستين، (٢٠٢٠): أثر إدارة مكتبة المدرسة في رغبة التلاميذ في القراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو

إن هذا البحث يهدف إلى معرفة كيف إدارة مكتبة المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو، وكيف رغبة التلاميذ في القراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو، ومدى أثر إدارة مكتبة المدرسة في رغبة التلاميذ في القراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث كمي أي بحث من أجله خرجت الباحثة إلى الميدان. ومجمعه جميع تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو الذين عددهم ٣١ تلميذا. والعينة حصلت عليها الباحثة من خلال العينة العشوائية أي بشكل عشوائي لأسماء التلاميذ وفقا لعدد مجتمع البحث. وأسلوب جمع البيانات هو استبيان وتوثيق لمعرفة رغبة التلاميذ في القراءة. وهذا البحث استخدم أسلوب ارتباط ضرب العزوم. والبيانات التي تم جمعها حلت بتحليل وصفي استنتاجي. ونتيجة البحث دلت على أن إدارة مكتبة المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو تكون في المستوى المتوسط أي ٨٧,١٠٪ وذلك بمعنى أن إدارة مكتبة المدرسة تكون سوية. وبناء على نتيجة التحليل الوصفي فرغبة التلاميذ في القراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو تكون في المستوى المتوسط أي ٦٤,٥٢٪ وذلك بمعنى أن رغبتهم تكون سوية. وبناء على نتائج البحث عرف بأن أثر إدارة مكتبة المدرسة (المتغير المستقل) في رغبة التلاميذ في القراءة (المتغير غير المستقل) بمدى ٣٣,٦٤٪، وأما الباقي فأثره المتغيرات الأخرى ويمكن القيام بالبحث فيها بشكل أعمق.

الكلمات الأساسية: إدارة المكتبة، الرغبة في القراءة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fahdiati Agustin (2020):

The Effect of School Library Management to Student Reading Interest at State Senior High School 11 Pekanbaru

This research aimed at knowing how school library management, student reading interest and how big the effect of school library management to student reading interest at State Senior High School 11 Pekanbaru. This research was a quantitative research where the researcher was required to conduct the research directly at school. The population of this research was all students of State Senior High School 11 Pekanbaru amount 31 students. Random sampling technique was used. Questionnaire and documentation instruments were used for collecting the student reading interest data. Correlation product moment technique was used. The data was analyzed descriptively and inferentially. The result of this research showed that school library management was 87.10% in medium category and normal level. The student reading interest was 64.52% in medium category and normal level. Based on data analysis, it could be known that the effect of school library management (Independent Variable) and student reading interest (Dependent Variable) were 33,64%. The rest 66,36% was influenced by other factors and could be the further research.

Keywords: Library Management, Reading Interest

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
PENGHARGAAN	i
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	10
B. Penelitian Relevan	21
C. Konsep Operasional.....	23
D. Asumsi	24
E. Hipotesa	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	36
C. Analisis Data	49
D. Pembahasan	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Uji Validitas Variabel Manajemen Perpustakaan (X)	28
Tabel III.2	Uji Validitas Variabel Minat Baca Siswa (Y)	29
Tabel. III.3	Reliabilitas Variabel X Reliability Statistics	31
Tabel. III.4	Reliabilitas Variabel Y Reliability Statistics	31
Tabel. III.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X & Y	31
Tabel IV.6	Tabel Sarana Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru	35
Tabel IV.7	Pendidikan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru	36
Tabel IV.8	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru	36
Tabel. IV.9	Tabel Penolong Menghitung Nilai Presentase	38
Tabel. IV.10	Distribusi Frekuensi relative Pengelolaan Perpustakaan	38
Tabel IV.11	Kategorisasi Pengelolaan Perpustakaan sekolah	40
Tabel. IV.12	Tabel Penolong Menghitung Nilai Presentase.	41
Tabel. IV.13	Tabel Distribusi Frekuensi relative Minat Baca Peserta Didik	42
Tabel IV.14	Kategorisasi Minat Baca Peserta Didik	43
Tabel IV.15	Analisis Regresi Sederhana	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 2	Pernyataan Angket.
Lampiran 3	Angket Tentang Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa
Lampiran 4	Hasil data Penelitian Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah
Lampiran 5	Hasil data Penelitian Minat Baca Siswa
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 7	Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 10	Acc Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Surat Keterangan Prariset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 13	Surat Keterangan Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 14	Surat Keterangan Prariset dari Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru
Lampiran 15	Acc Munaqasyah
Lampiran 16	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 17	Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan jantungnya pendidikan. Setiap sekolah yang menginginkan pendidikan berkualitas mutlak senantiasa menumbuh kembangkan perpustakaan. Kehadiran perpustakaan pada satuan pendidikan merupakan suatu keharusan. Hal ini tertuang dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 45 ayat 1 yang menyebutkan bahwa;

*“Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”.*¹

Perpustakaan sekolah merupakan bagian integral lembaga pendidikan sekaligus sebagai kelengkapan pendidikan yang merupakan bagian terpadu dalam sistem kurikulum pendidikan. Perpustakaan sekolah mempunyai berbagai fungsi antara lain menyerap dan menghimpun informasi untuk kegiatan belajar mengajar, menyediakan berbagai sumber rujukan untuk para guru dan siswa. Selain itu juga menyediakan bahan-bahan yang bermanfaat bagi kegiatan rekreatif, meningkatkan minat dan kegemaran membaca dan mengembangkan daya nalar untuk melakukan penelitian sederhana berdasarkan informasi yang tersedia.

¹ Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: 2003, (pasal 45), hlm. 22

Mengingat begitu pentingnya fungsi perpustakaan sekolah untuk membentuk siswa yang cerdas dan berkualitas maka perlu adanya pengelolaan secara profesional baik tenaga, koleksi, layanan dan aspek lain yang terkait di dalam perpustakaan. Perpustakaan berfungsi untuk mewujudkan tujuan pendidikan sedangkan secara khusus untuk meningkatkan minat baca siswa oleh karena itu keberadaan perpustakaan ini sangat dibutuhkan. Perpustakaan sekolah mempunyai peranan penting seperti tertuang dalam undang-undang perpustakaan Nomor. 43 Tahun 2007 pasal 23 ayat 1 yang berbunyi;

“Setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan.”²

Oleh karena itu, setiap sekolah harus menyediakan perpustakaan tersendiri, gedung tersendiri yang tidak terlepas dari aturan yang telah berlaku di sekolah tersebut. Perpustakaan sebaiknya ruangnya ditata dengan baik guna untuk meningkatkan minat baca peserta didik harus memiliki ruang tersendiri dan siap setiap saat untuk menunjang dan terlibat dalam pelaksanaan proses pembelajaran, baik di dalam jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran. Oleh karena itu, pengelolaan perpustakaan sekolah harus dilakukan secara profesional terutama pengelolaan ruangan mulai dari dekorasi, ventilasi serta kenyamanan bagi para siswa ini sangat penting agar siswa betah dan bisa menikmati suasana perpustakaan pada saat membaca buku ataupun belajar. Pengelola harus serius melaksanakan kegiatannya demi tercapainya tujuan

²Undang-Undang perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 (pasal 3), Yogyakarta, 2007, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bangsa. Maka, tidak bisa dibantah, perlu ada pustakawan yang siap mengelola perpustakaan³.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dan fasilitas penyelenggaraan pendidikan, sehingga setiap sekolah semestinya memiliki perpustakaan yang memadai. Perpustakaan sekolah merupakan komponen pendidikan yang penting. Tetapi karena berbagai alasan kenyataannya belum setiap sekolah mampu menyediakan perpustakaan sebagaimana diharapkan.

Perpustakaan sekolah berada pada lingkungan sekolah, penanggung jawabnya adalah kepala sekolah, sedangkan pengelolanya biasanya adalah guru atau guru-guru dan pegawai yang ditugaskan. Pembinaan dan pengembangan yang meliputi koleksi, sarana prasarana, perabot dan perlengkapan serta pembiayaan menjadi wewenang dan tanggung jawab Kepala Sekolah. Namun Kepala Sekolah dapat bekerja sama dengan Komite Sekolah dan pihak lain dalam mengelola dan membina perpustakaan tersebut. Pemakainya adalah siswa dan guru-guru. Tugas pokok perpustakaan sekolah menunjang proses pendidikan dengan menyediakan bahan bacaan yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan ilmu pengetahuan tambaha yang lain. Tujuannya untuk menunjang agar proses pendidikan dapat berlangsung lancar dan berhasil baik.⁴

³Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal.

⁴Sutarno NS (2006) *Manajemen Perpustakaan* Jakarta hal:39-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibrahim Bafadal mengatakan:

*“Perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh antara lain siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih untuk bertanggungjawab, siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi dan sebagainya”.*⁵

Tugas pokok perpustakaan adalah menyediakan, mengolah, memelihara dan mendayagunakan koleksi bahan pustaka, menyediakan sarana pemanfaatannya dan melayani pengguna yang membutuhkan informasi dan bahan bacaan. Begitu pentingnya peranan perpustakaan sehingga sekolah menyelenggarakan perpustakaan dengan pengelolaan yang baik untuk menunjang proses belajar mengajar dan untuk mempermudah guru dalam memberikan tugas kepada murid. Pengelolaan ruangan yang baik serta kenyamanan yang baik maka murid pun akan dapat belajar, membaca dengan baik, sehingga minat baca peserta didik pun akan meningkat.

Minat membaca bukanlah hal yang dimiliki manusia sejak lahir melainkan diperolehnya sebagai hasil belajar dengan menumbuh kembangkan dari pengalaman sehari-hari. Melalui pembinaan serta bimbingan dari guru sehingga dibutuhkan kerjasama oleh pengelola perpustakaan untuk mengarahkan siswa agar membaca diperpustakaan.

Hampir dipastikan setiap orang pasti pernah membaca namun intensitas dan efektifitasnya yang berbeda-beda, namun secara umum intensitas dan efektifitas membaca masyarakat Indonesia masih rendah. Oleh karena itu

⁵Ibrahim Bafadal. *Loc.cit.* hal. 4

sangat penting untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca siswa guna meningkatkan kualitas dan daya saing bangsa.

Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru yang ada di Jl. Segar No.40, Sail, Tenayan Raya, Kota Pekanbaru merupakan sekolah yang di perhitungkan di provinsi Riau, sebagai salah satu SMAN terbaik di karenakan Guru dan Siswa/i yang memiliki karakter disiplin. Saat ini SMAN yang di kepalai oleh bapak Suprpto, M.pd. SMAN 11 Pekanbaru dapat membuktikan prestasi mereka di tingkat kota maupun Provinsi hingga Nasional dengan mengikuti berbagai perlombaan akademis, kesenian maupun olahraga.

Namun pada kenyataannya pengelolaan perpustakaan pada sekolah SMAN 11 Pekanbaru dalam sumber daya tempatnya mulai dari dekorasi, ventilasi, dan kenyamanan masih kurang diperhatikan sehingga peserta didik tidak terlalu berminat berkunjung keperpustakaan. Pengelolaan perpustakaan sekolah SMAN 11 Pekanbaru saat ini kurang maksimal sehingga berpengaruh terhadap minat baca siswa yang juga berkurang. Padahal perpustakaan adalah sumber informasi yang bukan hanya buku-buku yang tersedia tapi berbagai informasi seperti koran, fasilitas dan lain-lain.

Berdasarkan studi pendahuluan dan pengamatan awal pada siswa di SMAN 11 Pekanbaru ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang jarang mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca pada jam istirahat. Indikator jarang tersebut siswa melakukannya, namun ada 2 sampai 3 kali tidak melakukannya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswa yang jarang meminjam bahan bacaan yang tersedia di perpustakaan sekolah. Indikator jarang tersebut siswa melakukannya, namun ada 2 sampai 3 kali tidak melakukannya

Oleh karena itu perlu adanya pengelolaan yang baik khususnya pengelolaan tempat serta kenyamanan para pengunjung agar minat baca siswa dapat meningkat. Pada pembahasan kali ini peneliti berfokus pada pengelolaan perpustakaan dan minat baca siswa di sekolah SMAN 11 Pekanbaru sesuai objek penelitian. Atas dasar inilah peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru”**. Tentunya dengan harapan agar siswa dapat meningkatkan minat baca dengan sarana perpustakaan yang telah disediakan.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa penegasan istilah yang terkait dengan judul berikut yaitu :

1. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lingkungan sekolah yang bertugas menyediakan informasi dan gagasan yang sangat diperlukan untuk dapat berguna dan berfungsi dengan baik.⁶

⁶Saparudin Aziz, *Perpustakaan Ramah di Fabe*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014. H.23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Minat Baca

Minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Seseorang yang mempunyai minat baca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaan untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri atau dorongan dari luar.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Berdasarkan pokok persoalan tersebut, maka identifikasi permasalahan sebagai berikut.

- a. Pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.
- b. Pengelolaan manajemen perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.
- c. Minat baca siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terjadi seperti yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memfokuskan pada minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru

⁷ Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, h.28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dirumuskan sebagai berikut seberapa besar pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru ?

4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam hal ini yaitu: untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMAN 11 Pekanbaru

5. Kegunaan Penelitian

- a. Penelitian dalam bidang ini sesuai dengan jurusan peneliti, yang mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis mendapat pemahaman dan menambah wawasan terhadap pengelolaan perpustakaan sekolah.
- b. Sebagai bahan bagi kepala sekolah dan guru, tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, agar dapat meningkatkan kinerja atau perbaikan kompetensi sehingga mutu sekolah akan meningkat dan dapat lebih bersaing di dunia luar.
- c. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan program Sarjana Strata Satu (S1) konsentrasi Administrasi Pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

6. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya tentang Pengaruh Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Perpustakaan Sekolah

a. Definisi Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana penunjang siswa, menyediakan beragam informasi yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Menurut Darmono ;

*”Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah”*⁸

Penjelasan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) dalam Sutarno NS ;

*”Perpustakaan merupakan sarana penunjang proses belajar mengajar di sekolah”. Keberadaanya sebagai salah satu komponen pendidikan merupakan suatu keharusan*⁹

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan sekolah merupakan sarana penunjang pendidikan yang diselenggarakan oleh sekolah melalui ketersediaan koleksi bahan-bahan pustaka yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, sehingga tercapainya tujuan pendidikan sekolah

⁸ Darmono, 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, Jakarta: Grasindo.

⁹ Sutarno, NS. (2006). *Manajemen Perpustakaan: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah

Manajemen Perpustakaan adalah proses mengatur, mengarahkan, membimbing, mengendalikan, memengaruhi SDP (Sumber Daya Perpustakaan) sehingga dapat bekerja, berkarya, melakukan tugas-tugas kepastakawanan agar berjalan sesuai dengan tugas, fungsi dan tujuan perpustakaan.¹⁰

Menurut Supriyadi, perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Ssekolah Menengah, baik sekolah umum maupun sekolah lanjutan.¹¹

Carter V Good Dalam Ibrahim Bafadal juga pernah memberikan suatu definisi terhadap perpustakaan sekolah. Ia menjelaskan bahwa perpustakaan sekolah merupakan koleksi yang di organisasi di dalam suatu ruang agar dapat digunakan oleh murid-murid dan guru-guru. Didalam penyelenggaraannya, perpustakaan sekolah tersebut diperlukan seorang pustakawan yang bisa di ambil dari salah seorang guru. Ia menjelaskan sebagai berikut : *an organized collection of housed in a school for the use of pupils and teachers and in charge of librarian of a teacher*¹²

¹⁰ Iskandar, Manajemen Dan Budaya Perpustakaan, (Bandung: Refika Aditama, 2016), hlm 2

¹¹ Supriyadi, Pengantar Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah, (Tanpa Penerbit: Malang, 1982) hlm 5

¹² Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996. Hal.

Manajemen perpustakaan sekolah adalah proses penerapan fungsifungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian) sumber daya untuk pencapaian tujuan perpustakaan sekolah secara efektif dan efisien. Sebuah perpustakaan, akan bergerak dengan benar sesuai aturan karena adanya seorang pustakawan. Tanpa adanya pustakawan, semuanya tidak akan berjalan seperti harapan dan tujuan adanya perpustakaan pun tidak tercapai. Salah satu tujuan utama manajemen tenaga perpustakaan sekolah ialah agar semua anggota staf harus memiliki pemahaman yang jelas mengenai kebijakan jasa perpustakaan, tugas dan tanggung jawab yang jelas, kondisi peraturan yang sesuai menyangkut pekerjaan dan gaji yang kompetitif yang mencerminkan profesionalisme pekerjaan.¹³

c. Fungsi Perpustakaan Sekolah

Dalam Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 pasal 3 disebutkan bahwa:

*“Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa”.*¹⁴

Perpustakaan sekolah mempunyai beberapa fungsi sebagai berikut:

- 1) Fungsi edukatif Maksudnya secara keseluruhan segala fasilitas dan sarana yang ada pada perpustakaan sekolah, terutama koleksi yang dikelolanya banyak membantu para siswa untuk belajar dan memperoleh kemampuan dasar untuk mentransfer konsep-konsep

¹³ *Ibid*, hal 14

¹⁴ Undang-Undang perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 (pasal 3), Yogyakarta, 2007, hlm.

pengetahuan, sehingga dikemudian hari para siswa memiliki kemampuan untuk mengembangkan dirinya sendiri lebih lanjut.

- 2) Fungsi informatif Ini berkaitan dengan mengupayakan penyediaan koleksi perpustakaan yang bersifat “memberi tahu” akan hal-hal yang berhubungan dengan kepentingan para siswa dan guru. Melalui membaca berbagai bahan bacaan yang disediakan oleh perpustakaan sekolah, para siswa dan guru akan banyak tahu tentang segala hal yang terjadi di dunia ini.
- 3) Fungsi rekreasi dimaksudkan bahwa dengan disediakannya koleksi yang bersifat ringan seperti surat kabar, majalah umum, buku-buku fiksi, dan sebagainya, diharapkan dapat menghibur pembacanya di saat yang memungkinkan.
- 4) Fungsi riset atau penelitian Ini dimaksudkan adalah koleksi perpustakaan sekolah bisa dijadikan bahan untuk membantu dilakukannya kegiatan penelitian sederhana.

Berdasarkan beberapa fungsi diatas dapat penulis simpulkan bahwa perpustakaan itu mempunyai beberapa fungsi, diantaranya adalah fungsi pendidikan, fungsi informasi, fungsi penelitian, sebagai tempat yang menimbulkan daya kritis seseorang, sebagai tempat melestarikan budaya dan membantu kegemaran membaca.¹⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁵ Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 4-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tujuan Perpustakaan Sekolah**1. Tujuan Umum.**

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah di harapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar, agar dapat menunjang proses belajar mengajar maka dalam pengadaan buku pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah. Selera para pembaca yang dalam hal ini adalah murid-murid.

2. Tujuan Khusus.

- a. Mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca khususnya serta mendayagunakan budaya tulisan dalam sektor kehidupan.
- b. Mengembangkan minat untuk mencari dan mengelolah serta memanfaatkan informasi.
- c. Mendidik murid agar dapat memelihara dan memanfaatkan bahan bacaan secara tepat dan berhasil guna.
- d. Meletakkan dasar-dasar kearah belajar mandiri.
- e. Memupuk minat dan bakat.

- f. Mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi

Dalam kehidupan atas tanggung jawab dan usaha sendiri. Dengan demikian jelas bahwa tujuan diselenggarakan perpustakaan bukan sekedar menyimpan dan mengumpulkan bahan pustaka akan tetapi perpustakaan diharapkan bagi siswa mampu mengembangkan daya pikirnya dan hasil membaca yang diperoleh dari bahan pustaka yang ada di perpustakaan.

Tujuan perpustakaan sekolah menurut :

Ibrahim Bafadal menyebutkan bahwa penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar.¹⁶ Pawit M. Yusuf & Yaya Suhendar menyebutkan tujuan didirikannya perpustakaan tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhan, yaitu memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa, serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah.¹⁷

¹⁶ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011

¹⁷ Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar, *Loc.Cit*, hal 4-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Ciri Perpustakaan Sekolah

Sekolah merupakan tempat anak mendapatkan pelajaran akan banyak hal dan merupakan tempat yang sempurna untuk merangsang dan menumbuhkan Minat baca anak. Oleh karena itu, penting sekali bagi sekolah untuk memiliki perpustakaan.

Ciri-ciri perpustakaan menurut Ibrahim Bafadal adalah sebagai berikut :

- 1) Perpustakaan itu merupakan suatu unit kerja
- 2) Perpustakaan mengelola sejumlah bahan pustaka
- 3) Perpustakaan harus digunakan oleh pemakai
- 4) Perpustakaan sebagai sumber informasi¹⁸

Menurut pendapat Sutarno NS , menyebutkan bahwa ciri-ciri sebuah perpustakaan adalah:

- 1) Tersedianya ruangan/gedung, yang dipergunakan khusus untuk perpustakaan.
- 2) Adanya koleksi bahan pustaka / bacaan dan sumber informasi lainnya.
- 3) Adanya petugas yang menyelenggarakan kegiatan dan melayani pemakai.
- 4) Adanya komunitas masyarakat pemakai.
- 5) Adanya sarana dan prasarana yang diperlukan.

¹⁸ Ibrahim Bafadal, *Loc.Cit.*, hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Diterapkannya suatu sistem atau mekanisme tertentu yang merupakan tata cara, prosedur dan aturan-aturan agar segala sesuatunya berlangsung lancar.¹⁹

2. Minat Baca**a. Definisi Minat Baca**

Minat adalah suatu keinginan atau keenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu. Minat baca berarti suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap bahan bacaan. Bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati oleh seseorang atau sekelompok orang dalam masyarakat adalah yang mengandung manfaat, nilai, yang sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pembaca yang bersangkutan.

Secara sederhana minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat dipahami dan dipakai oleh orang selama ini dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar siswa.²⁰ Dalam hal ini tentu saja seseorang yang menaruh minat pada suatu bidang akan lebih mudah mempelajari bidang tersebut. Sekalipun seseorang itu mampu mempelajari sesuatu, tetapi bila tidak mempunyai minat ia tidak akan bisa mengikuti proses belajar.²¹

¹⁹ Sutarno, NS, 2006, *Manajemen Perpustakaan: suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto. hal:12

²⁰ Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004. h. 136

²¹ Alex Sobur, Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setia, 2003. h. 246

Minat anak dapat timbul dari berbagai sumber antara lain perkembangan insting, fungsi-fungsi intelektual, pengaruh lingkungan, pengalaman, kebiasaan dan pendidikan.²² Oleh karena itu minat seseorang harus dibina dan diarahkan agar tercapainya tujuan yang diinginkan, khususnya dalam pembelajaran.

Untuk meningkatkan minat seseorang, para ahli pendidikan berpendapat bahwa cara yang paling efektif untuk meningkatkan minat adalah dengan memanfaatkan minat yang telah ada pada siswa. Misalnya siswa berminat dengan balap mobil, sebelum mengajarkan materi percepatan perlu menceritakan sedikit mengenai balap mobil yang sedang berlangsung, baru sedikit demi sedikit diarahkan ke materi pelajaran yang sesungguhnya. Selain itu juga dapat dengan membentuk minat-minat baru yaitu dengan memberi informasi kepada siswa tentang hubungan suatu bahan pengajaran.²³

Dari berbagai teori yang dipaparkan di atas dapat dipahami bahwa minat pada dasarnya merupakan salah satu aspek pendorong dalam diri seseorang dalam mewujudkan keinginan atau kebutuhan. Minat harus diwujudkan dalam bentuk berbagai usaha agar tujuan yang dimaksud dapat tercapai.

Selanjutnya, secara umum pengertian membaca dapat disimpulkan bahwa membaca merupakan aktifitas kompleks yang mencakup fisik dan mental. Aktifitas fisik yang terkait dengan

²² Zakiah Drajat, Op.Cit., h.133

²³ Slameto, Op.Cit., h.180-181

membaca adalah gerak mata dan ketajaman penglihatan. Aktifitas mental mencakup ingatan dan pemahaman.²⁴

Membaca merupakan hal penting bagi manusia. Dengan membaca, seseorang dapat merangsang otaknya untuk berpikir kreatif dan sistematis, memperluas dan memperkaya wawasan, serta membentuk kepribadian yang unggul dan kompetitif.²⁵

Minat besar pengaruhnya terhadap membaca, karena bila bahan bacaan yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, maka siswa tidak akan membaca dengan sebaik-baiknya karena tidak ada daya tarik baginya. Akan tetapi jika bahan bacaan itu menarik minat siswa, maka bahan bacaan itu akan lebih mudah dipelajari dan disimpan oleh siswa itu sendiri sehingga siswa mudah menuangkan kembali ketika dites atau diuji yang pada akhirnya prestasi belajar siswa meningkat.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa

Menurut Farida Rahim ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat serta kemampuan membaca seorang anak sebagai berikut :²⁶

1) Faktor fisiologis

Faktor fisiologis mencakup kesehatan fisik, pertimbangan neurologis, dan jenis kelamin. Kelelahan merupakan kondisi yang tidak menguntungkan bagi anak untuk belajar, terutama ketika membaca. Selain itu keterbatasan neurologis (misalnya berbagai

²⁴ Mulyono Abdurrahman, Loc. Cit., h.200

²⁵ Galuh Wicaksana, Op. Cit., h.14

²⁶ Farida Rahim, 2008, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara.

cacat otak), gangguan pendengaran dan penglihatan akan memperlambat anak dalam belajar, terutama ketika membaca.

2) Faktor intelektual

Secara umum, intelegensi anak tidak sepenuhnya mempengaruhi berhasil atau tidaknya anak dalam membaca, namun dari beberapa penelitian yang salah satunya dilakukan oleh Ehanski menunjukkan ada hubungan yang positif (tetapi rendah) antara IQ dengan rata-rata remedial membaca.

3) Faktor lingkungan

Faktor lingkungan juga mempengaruhi kemajuan kemampuan membaca anak. Faktor lingkungan mencakup latar belakang dan pengalaman anak dirumah. Dalam hal ini seorang anak tidak akan mengembangkan minatnya terhadap sesuatu terutama membaca jika mereka sebelumnya belum pernah mengalminya. Selain itu faktor ekonomi keluarga juga mempengaruhi minat baca seorang anak terutama dalam penyediaan buku bacaan.

4) Faktor psikologis

a) Motivasi

Motivasi merupakan faktor kunci dalam membaca. Siswa yang mempunyai motivasi yang tinggi terhadap membaca, akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai minat yang tinggi pula terhadap kegiatan membaca.

b) Tingkat keterlibatan tekanan

Jika siswa merasa dirinya mempunyai beberapa tingkat pilihan dan kurang tekanan, minat membaca mereka mungkin akan lebih tinggi.

c) Kematangan sosio dan emosi

Seorang siswa harus mempunyai pengontrolan emosi pada tingkat tertentu. Kematangan sosio dan emosi lebih memudahkan anak dalam memusatkan perhatian pada bahan bacaan sehingga kemampuan anak dalam memahami bacaan akan meningkat.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan dipaparkan sebagai peneliti terdahulu yang ada kaitannya dengan maksud menghindari publikasi:

1. **Implementasi layanan perpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru oleh Ridwan pada tahun 2009.** Hasil penelitiannya bahwa layanan perpustakaan di Sekolah Menengah Atas

Negeri 12 Pekanbaru termasuk dalam kategori baik secara kuantitatif persentase di peroleh angka sebesar 79%

2. Amir HS pada tahun 2007 jurusan pendidikan agama Islam Universitas Islam Riau dengan judul **“Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa pada Perpustakaan SMP Negeri 5 Kampar di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbia Jaya Kabupaten Kampar”**. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdahulu terhadap factor penyebab rendahnya minat baca siswa berdasarkan data yang dikumpulkan, ternyata yang menjadi factor dominan diantara faktor internal, dan factor eksternal penyebab rendahnya minat baca siswa pada perpustakaan SMP Negeri 5 Kampar di Desa Pulau Payung Kecamatan Rumbia Jaya Kabupaten Kampar adalah faktor internal khususnya factor jasmaniah.
3. Khoirul Parut (2017) dalam penelitian yang berjudul **“Pengaruh Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar”** dan hasilnya menunjukkan bahwa besarnya Perpustakaan Sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Baca Siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar adalah sebesar 20,1%, hal ini dibuktikan dengan analisis koefisien determinan (R Square). Selebihnya sebesar 79,9% *ditentukan* oleh variable lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, hal ini bertujuan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami tulisan ini. Penelitian ini berkenaan dengan pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca siswa dan dapat dilihat dari indikator sebagai berikut :

1. Pengelolaan Perpustakaan

Adapun indikator pengelolaan sekolah adalah sebagai berikut :

- a. mengusahakan bahan-bahan pustaka yang belum dimiliki perpustakaan sekolah dan menambah bahan-bahan pustaka yang sudah dimiliki tetapi jumlahnya masih kurang.
- b. memudahkan pelayanan kepada pengunjung dalam pengambilan dan pengembaliannya, yaitu dengan memilih dan mengelompokkan buku-buku perpustakaan sekolah atau bahan pustaka lainnya atas dasar tertentu serta diletakkan secara bersama-sama disuatu tempat.
- c. mengkatalog bahan-bahan pustaka yang dimiliki oleh perpustakaan. Katalog merupakan suatu daftar yang berisi keterangan-keterangan yang lengkap (komperhensif) dari suatu buku-buku koleksi, dokumen-dokumen. Atau bahan-bahan pustaka lainnya.
- d. Memberikan pelayanan yang lebih baik kepada pengunjung perpustakaan.

2. Minat Baca

Adapun indikator minat baca adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Merencanakan program penumbuhan dan pengembangan minat baca.
- b. Mengatur pelaksanaan program penumbuhan dan pengembangan minat baca.
- c. Mengendalikan pelaksanaan program penumbuhan dan pengembangan minat baca.
- d. Menilai pelaksanaan program penumbuhan dan pengembangan minat baca.

D. Asumsi**1. Asumsi Dasar**

Berdasarkan pengamatan dan penelitian pendahuluan yang penulis lakukan sehubungan dengan judul ini, maka penulis berasumsi bahwa :

- a. Pemanfaatan pengelolaan perpustakaan oleh siswa berbeda-beda
- b. Minat baca siswa di sekolah berbeda-beda
- c. Minat baca siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya pengelolaan perpustakaan

E. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Berdasarkan kajian teori di atas, maka hipotesis yang akan di kemukakan dalam penelitian ini adalah :

Ha= Ada pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru

$H_0 =$ Tidak ada pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap minat baca di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Lokasi Penelitian****1. Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Juni 2020

2. Tempat Penelitian

Penelitian yang akan penulis laksanakan berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Lokasi ini dipilih atas pertimbangan waktu dan biaya. Lokasi ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala perpustakaan, tenaga perpustakaan dan peserta didik, sedangkan objeknya adalah pengelolaan perpustakaan dengan minat baca siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel**1. Populasi**

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 31 siswa. Karna populasinya kurang dari 100 orang, maka dalam penelitian ini mengambil populasi sebagai sampel, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *classified varians random sampling*. Untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan rumus *Taro Yamane*. Sampel yang digunakan berjumlah 31 orang siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut²⁷

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh keterangan dari sejumlah responden (sumber yang diambil datanya melalui angket)²⁸

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan profil sekolah, keadaan siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana, serta hal lainnya yang dimiliki di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

²⁷ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011). H. 182

²⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data
1. Uji Persyaratan Analisis

Instrumen dalam penelitian ini adalah Angket Pemanfaatan layanan perpustakaan. Sedangkan hasil belajar siswa diambil dari lager siswa. Untuk mengetahui valid tidak validnya angket dilaksanakan uji Validitas. Berikut hasil uji validitas:

a) Uji Validitas

Hasil uji coba angket dengan jumlah pertanyaan dalam bentuk skala uji coba sebanyak 20 item pemanfaatan layanan perpustakaan, pernyataan dengan 4 alternatif jawaban.

Tabel III.1
Uji Validitas Variabel Pengelolaan Perpustakaan (X)

Item	<i>Corrected Item- Total Correlation</i>	rtabel	Status
P1	0,575	0,361	Valid
P2	0,456	0,361	Valid
P3	0,648	0,361	Valid
P4	0,365	0,361	Valid
P5	0,816	0,361	Valid
P6	0,500	0,361	Valid
P7	0,566	0,361	Valid
P8	0,619	0,361	Valid
P9	0,700	0,361	Valid
P10	0,544	0,361	Valid
P11	0,089	0,361	Tidak Valid
P12	0,784	0,361	Valid
P13	0,512	0,361	Valid
P14	0,605	0,361	Valid
P15	0,680	0,361	Valid
P16	0,685	0,361	Valid
P17	0,720	0,361	Valid
P18	0,589	0,361	Valid
P19	0,514	0,361	Valid
P20	0,157	0,361	Tidak Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji instrumen ini dilakukan terhadap 31 responden sampel tetapi sesuai dengan karakteristik populasi. Untuk pengambilan keputusan berdasarkan responden dan nilai r_{table} pada taraf signifikansi 5%, yaitu 0,361. Artinya, item instrumen disebut valid jika lebih besar dari 0,361.

Setelah dilakukan uji instrument data, maka dapat dilihat hasilnya sebagai berikut :

Tabel III.2
Uji Validitas Variabel Minat Baca Siswa (Y)

Item	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	r_{table}	Status
P1	0,432	0,361	Valid
P2	0,742	0,361	Valid
P3	0,581	0,361	Valid
P4	0,3742	0,361	Valid
P5	0,636	0,361	Valid
P6	0,378	0,361	Valid
P7	0,511	0,361	Valid
P8	0,553	0,361	Valid
P9	0,671	0,361	Valid
P10	0,689	0,361	Valid
P11	0,724	0,361	Valid
P12	0,589	0,361	Valid
P13	0,358	0,361	Tidak Valid
P14	0,473	0,361	Valid
P15	0,559	0,361	Valid
P16	0,697	0,361	Valid
P17	0,689	0,361	Valid
P18	0,423	0,361	Valid
P19	0,697	0,361	Valid
P20	0,689	0,361	Valid

Hasil uji validitas variabel pengelolaan perpustakaan (X) pada item soal tentang pengelolaan perpustakaan yang dilakukan di SMAN

11 Pekanbaru di atas, didapatkan hasil bahwa terdapat dua butir pertanyaan yang dinyatakan tidak valid, yaitu butir pertanyaan nomor 11 dan nomor 20. Oleh karena itu, item tersebut diganti dengan soal yang lain.

Hasil uji validitas variabel minat baca (Y) pada item soal terhadap siswa SMAN 11 Pekanbaru di atas, didapatkan hasil bahwa terdapat satu butir pertanyaan yang dinyatakan tidak valid, yaitu butir pertanyaan nomor 13. Oleh karena itu, item tersebut diganti dengan soal yang lain.

b) Uji Realibilitas

Penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan SPSS.16.0 untuk mengetahui realibilitas instrumen angket berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut.

Pengukuran reliabilitas dapat dilakukan dengan dua cara yaitu *repeated measure* (pengukuran ulang) dan *one shot* (pengukuran sekali saja). Dalam penelitian ini, pengukuran reliabilitas dilakukan dengan *one shot* atau pengukuran sekali saja dan kemudian hasilnya dibandingkan dengan pernyataan lain atau mengukur korelasi antar pernyataan lain. Untuk menguji reliabilitas digunakan teknik *cronbach's alpha*, data dikatakan reliabel apabila nilai *alpha* lebih dari 0,60, dan apabila nilai *alpha* kurang dari 0,60 maka data dikatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak reliabel. Untuk pengujian realibilitas instrumen penulis menggunakan SPSS statistic dengan rumus *Alpha's Cronbach*.

Tabel. III.3
Reliabilitas Variabel X Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	20

Sedangkan hasil uji reliabilitas variabel y sebagai berikut :

Tabel. III.4
Reliabilitas Variabel Y
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,688	,685	20

Tabel. III.5
Hasil Uji Reliabilitas V ariabel X & Y

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Batas reliabilitas	Ket.
Pengelolaan Perpustakaan (X)	0,907	0,60	Reliable
Minat Baca Siswa (Y)	0,688	0,60	Reliable

Dari tabel tersebut dapat diketahui nilai *cronbach's Alpha* untuk semua variable bernilai lebih besar dari 0,60. Dengan demikian pertanyaan dari variabel X dan variabel Y dikatakan reliabel dikarenakan nilai *cronbach's Alpha* berada lebih besar dari 0,60.

2. Analisis Data Penelitian

Analisis data untuk mengetahui pengaruh perpustakaan sekolah terhadap minat baca, peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment*. Korelasi *product moment* menurut Suharsimi Arikunto biasanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk menentukan hubungan antara dua variabel. Rumus *product moment* yang digunakan penulis sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Ket :

r_{xy} = koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum x$ = jumlah skor butir

$\sum y$ = jumlah skor total

$\sum x^2$ = jumlah kuadrat butir

$\sum y^2$ = jumlah kuadrat total

$\sum xy$ = jumlah perkalian skor item dan skor total

N = jumlah responden

Selanjutnya untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa digunakan rumus korelasi. Kemudian interpretasi koefisien *product moment* dapat dilihat yaitu sebagai berikut:

- a. 0,00-0,200 : Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi.
- b. 0,200-0,400 : Korelasinya lemah atau rendah
- c. 0,400-0,700 : Korelasinya sedang atau cukup
- d. 0,700-0,900 : Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi²⁹

²⁹ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta:Rineka Cipta,2010). h. 317

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penghitungan, dapat diketahui bahwa pengaruh pengelolaan perpustakaan sekolah (variable X) dengan minat baca siswa (variable Y) sebesar 33,64%, sedangkan sisanya 66,36% dipengaruhi oleh faktor lain dan dapat diteliti lebih lanjut.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian tentang pengaruh perpustakaan terhadap minat baca siswa antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam mengunjungi perpustakaan serta berkeinginan untuk membaca yang lain agar secara tidak langsung dapat menumbuhkan minat baca sehingga dapat meningkatkan pengetahuan serta hasil belajarnya.
2. Untuk meningkatkan minat baca siswa, maka dalam proses pengelolaan perpustakaan hendaknya kepala perpustakaan mampu menciptakan suasana yang nyaman untuk mengarahkan siswa agar senantiasa membaca.
3. Disarankan untuk pembaca agar dapat mengambil manfaat dari skripsi ini dan memberikan saran-saran untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex Sobur, *Psikologi Umum*, Bandung: Pustaka Setia, 2003
- Dalman, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013
- Darmono, *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, Jakarta: Grasindo. 2007
- Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Jumanatul, Ali-Art, 2005.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program*. Edisi Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2013
- H. Idriskamah, *Perpustakaan Sekolah Pembinaan Perpustakaan dan Minat Baca*. Makassar: Yayasan Pencerdasan Insani, 2008
- Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996
- _____, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Kadir, *Statistika Terapan*, Cet I . Jakarta: Rajawali Pers 2015
- Khoirul Parut. *Pengaruh Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar*. Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2007
- Median, Rambat, dan Zakaria, “*Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*”, *Manajer Pendidikan*, Vol. 11 No. 6, 2017
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004
- Perpustakaan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan BPKP
- Prastowo, Andi, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*, Jogjakarta: Diva Press, 2013
- Putra, Masri, Sareb, R. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca*. Jakarta Barat: PT. Macanan Jaya Cemerlang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Saparudin Aziz, *Perpustakaan Ramah di Fabe*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014
- Slamet, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Suhendar, Yaya. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada. 2014
- Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan Jakarta* . 2006
- _____ *Manajemen Perpustakaan: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto. 2006
- Syharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Thalhas. *Tafsir Pase:Kajian Surah al-Fatihah dan surah-surah dalam Juz ,,amma*. Jakarta: Bale Kajian Tafsir al-Qur'an Pase. 2001
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- Yusuf, Pawit M (Yaya Suhendar), *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Kencana, 2007

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen

	Indikator	Butir Skala Nomor	Jenis Pernyataan
1	Pembentukan ruangan perpustakaan meliputi: ruang koleksi, ruang baca, ruang pelayanan.	1, 2, 3, 4	Positif
		5, 6	Negatif
2	Penataan ruangan: penyusunan segala fasilitas perpustakaan sekolah di ruang atau gedung yang tersedia.	7	Positif
		8	Negatif
3	Dekorasi: dua hal yang harus diperhatikan dalam dekorasi, yakni pewarnaan ruangan dan penciptaan keindahan ruangan.	9, 10	Positif
		11	Negatif
4	Penerangan: jika menggunakan lampu sebagai penerangan, sebaiknya tidak menggunakan cahaya lampu yang menyilaukan	12, 13	Positif
		14, 15	Negatif
5	Ventilasi: diperlukan untuk mengatur sirkulasi udara di dalam ruangan perpustakaan.	16, 17, 18	Positif
		19	Negatif
6	Senang membaca buku-buku pelajaran	20	Positif
		21	Negatif
7	Membaca merupakan kebutuhan, bukan paksaan	22, 23, 24, 26	Positif
		25, 27, 28	Negatif
8	Memanfaatkan waktu luang untuk membaca	29, 30, 32	Positif
		31, 33	Negatif
9	Adanya keinginan untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan baru.	34, 35, 38, 39, 40	Positif
		36, 31, 32, 41	Negatif

Lampiran 2 Pernyataan Angket.

No	Indikator	Pernyataan
1	Bentuk ruangan perpustakaan meliputi: ruang perpustakaan, luas ruangan perpustakaan, lokasi perpustakaan dan ruang Pelayanan	1) Ruang perpustakaan mempunyai gedung tersendiri. 2) Perpustakaan mempunyai luas yang cukup memadai untuk membaca dan belajar. 3) Lokasi perpustakaan mudah dijangkau oleh setiap pengunjung. 4) Adanya ruang pelayanan sirkulasi pengunjung dapat meminjam dan mengembalikan buku. 5) Ruang baca perpustakaan tidak luas bagi para guru dan pengunjung 6) Perpustakaan tidak mudah dijangkau.
2	Penataan ruangan: penyusunan segala fasilitas perpustakaan sekolah di ruang atau	7) Posisi meja dan kursi serta perabot perpustakaan tersusun dengan baik dan rapi. 8) Penataan meja dan kursi serta perabot perpustakaan tidak tersusun dengan baik dan rapi.
3	Dekorasi: dua hal yang harus diperhatikan dalam dekorasi, yakni pewarnaan ruangan dan penciptaan keindahan ruangan.	9) Cat pada ruangan perpustakaan sesuai warna lantai sehingga terlihat menarik . 10) Dekorasi yang ada menambah keindahan pada ruangan perpustakaan. 11) Warna pada ruangan perpustakaan tidak menarik
4	Penerangan jika menggunakan lampu sebagai penerangan sebaiknya tidak menggunakan cahaya	12) Perpustakaan menggunakan Penerangan yang tidak terkontaminasi langsung oleh cahaya matahari. 13) Perpustakaan menggunakan Lampu yang tidak menyilaukan sehingga pengunjung dapat membaca buku dan belajar dengan nyaman. 14) Perpustakaan menggunakan Penerangan yang tidak menyilaukan sehingga kenyamanan dalam membaca kurang baik. 15) Penerangan yang menyilaukan di perpustakaan membuat saya terganggu sehingga kurang nyaman pada saat membaca.
5	Ventilasi: diperlukan untuk mengatur sirkulasi udara di dalam ruangan perpustakaan	16) Perpustakaan menggunakan ventilasi udara langsung di dalam ruangan untuk menambah kenyamanan pada pengunjung. 17) Saya merasa nyaman membaca di perpustakaan dengan menggunakan pendingin ruangan. 18) Saya nyaman di perpustakaan dengan ventilasi udara yang langsung dari jendela. 19) Saya merasa tidak nyaman berada di perpustakaan dengan suhu yang terlalu dingin.
6	Senang membaca buku-buku	20) Saya senang membaca buku-buku pelajaran di perpustakaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>pelajaran.</p>	<p>21) Saya tidak suka membaca buku pelajaran di perpustakaan</p>
<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Membaca merupakan kebutuhan, bukan paksaan</p>	<p>22) Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan agar mendapatkan informasi dan menambah wawasan.</p> <p>23) Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan karena membaca merupakan kebutuhan untuk setiap pelajar.</p> <p>24) Saya selalu membaca buku dimanapun saya berada.</p> <p>25) Saya tidak selalu membaca buku dimanapun saya berada.</p> <p>26) Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan agar mendapatkan informasi dan menambah wawasan.</p> <p>27) Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan karena membaca merupakan kebutuhan untuk setiap pelajar</p> <p>28) Saya berkunjung di perpustakaan untuk mengerjakan tugas-tugas dari guru.</p>
<p>8</p> <p>Memanfaatkan waktu luang untuk membaca.</p>	<p>29) Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan.</p> <p>30) Pada Jam istirahat saya menyempatkan diri untuk berkunjung ke perpustakaan</p> <p>31) Saya tidak punya waktu untuk berkunjung di perpustakaan.</p> <p>32) Saya menyempatkan diri untuk membaca di perpustakaan pada jam istirahat</p> <p>33) Saya tidak mengerjakan tugas di perpustakaan</p>
<p>9</p> <p>Adanya keinginan untuk mendapatkan informasi atau pengetahuan baru.</p>	<p>34) Saya berkunjung di perpustakaan untuk mendapatkan informasi</p> <p>35) Membaca memudahkan saya untuk mendapatkan pengetahuan baru.</p> <p>36) Perpustakaan tidak memudahkan saya mendapatkan informasi.</p> <p>37) Saya tidak selalu meminjam buku di perpustakaan.</p> <p>38) Saya selalu meminjam buku di perpustakaan.</p> <p>39) Saya mempelajari suatu bacaan di perpustakaan</p> <p>40) saya mengerjakan tugas di perpustakaan</p> <p>41) Saya tidak membutuhkan informasi di perpustakaan.</p>

Lampiran 3 Angket Penelitian

Entang "Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap minat baca

siswa di SMAN 11 Pekanbaru.

A. PETUNJUK

1. Sebelum anda memberikan jawaban terhadap beberapa pernyataan dibawah ini, tulislah terlebih dahulu identitas anda dengan benar.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.
3. Diharapkan anda dalam menjawab angket ini dengan sejujurnya.
4. Atas kesediaan dan partisipasinya diucapkan banyak terima kasih.

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jurusan :

C. Keterangan

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. KS = Kurang Setuju
4. TS = Tidak Setuju

Variabel X

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Ruangan perpustakaan mempunyai gedung tersendiri				
2	perpustakaan mempunyai luas yang cukup memadai untuk membaca dan belajar				
3	Lokasi perpustakaan mudah dijangkau oleh setiap pengunjung				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4	Adanya ruang pelayanan sirkulasi pengunjung dapat meminjam dan mengembalikan buku.				
1.	Ruang baca perpustakaan tidak luas bagi para guru dan pengunjung				
	Perpustakaan tidak mudah di jangkau.				
	Posisi meja dan kursi serta perabot perpustakaan tersusun dengan baik dan rapi.				
	Peralatan tersusun dengan baik sesuai Kegunaannya				
	Penataan meja dan kursi serta perabot perpustakaan tidak tersusun dengan baik dan rapi				
10	Cat pada ruangan perpustakaan sesuai warna lantai sehingga terlihat menarik.				
11	Dekorasi yang ada menambah keindahan pada ruangan perpustakaan				
12	Warna pada ruangan perpustakaan tidak menarik.				
13	Perpustakaan menggunakan Penerangan yang tidak terkontaminasi langsung oleh cahaya matahari.				
14	Perpustakaan menggunakan Lampu yang tidak menyilaukan sehingga pengunjung dapat membaca buku dan belajar dengan nyaman				
15	Perpustakaan menggunakan Penerangan yang tidak menyilaukan sehingga kenyamanan dalam membaca kurang baik				
16	Penerangan yang menyilaukan di perpustakaan membuat saya terganggu sehingga kurang nyaman pada saat membaca				
17	Perpustakaan menggunakan ventilasi udara langsung di dalam ruangan untuk menambah				



	kenyamanan pada pengunjung					
1.	Saya merasa nyaman membaca di perpustakaan dengan menggunakan pendingin ruangan					
2.	Saya nyaman di perpustakaan dengan ventilasi udara yang langsung dari jendela					
3.	Saya merasa tidak nyaman berada di perpustakaan dengan suhu yang terlalu dingin					

Variabel Y

Keterangan

1. SB = Sangat Benar
2. B = Benar
3. KB = Kurang Benar
4. TB = Tidak Benar

No	Pernyataan	SB	B	KB	TB
1	Saya senang membaca buku-buku pelajaran di perpustakaan				
2	Saya selalu membaca buku dimanapun saya berada.				
3	Saya tidak selalu membaca buku dimanapun saya berada.				
4	Saya tidak suka membaca buku pelajaran di Perpustakaan				
5	Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan agar mendapatkan informasi dan menambah wawasan.				
6	Saya membaca buku pelajaran di perpustakaan karena membaca merupakan kebutuhan untuk setiap pelajar				
7	Saya berkunjung di perpustakaan untuk mengerjakan tugas-tugas dari guru.				
8	Saya tidak membutuhkan informasi di perpustakaan.				
9	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan				
10	Saya menyempatkan diri untuk membaca di perpustakaan pada jam istirahat.				
11	Saya tidak punya waktu untuk berkunjung di				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Perpustakaan				
12	Saya berkunjung di perpustakaan untuk mendapatkan informasi				
13	Membaca memudahkan saya untuk mendapatkan pengetahuan baru				
14	Membaca tidak memudahkan saya mendapatkan informasi				
15	Saya mempelajari suatu bacaan di Perpustakaan				
16	Saya tidak mempelajari bacaan di Perpustakaan				
17	saya mengerjakan tugas di perpustakaan				
18	Saya tidak mengerjakan tugas di Perpustakaan				
19	Saya selalu meminjam buku di Perpustakaan				
20	Saya tidak selalu meminjam buku di perpustakaan.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



L E M B A R D I S P O S I S I



KODE :

1. Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)
 2. Juli 2019
 3. Ahdiati Agustina

4. Tanggal Penyelesaian : 1 November 2019

5. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merusakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 7. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DITERUSKAN KEPADA:
 1. Kajur MPI
 Catatan Kajur MPI
 a. Judul dapat di teriara.
 b. 1/4-2019
 c.
 d.

8. DITERUSKAN KEPADA:
 2. Wakil Dekan I
 9. Kajur MPI,
 10. Dr. Asmud, S.Ag., M.Ag
 NP. 197508052003121002

11. DITERUSKAN KEPADA:
 12. 1/4-2019

13. 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"
 14. 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hekekipita Hiasa Hilik UIN Suska Riau Sepada th. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menyalip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: No.04/F.II.4/PP.00.9/16427/2019

Pekanbaru, 06 November 2019

: Bahasa

: . . .

: *Pembimbing Skripsi*

Sepada

th. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk **Saudara** sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

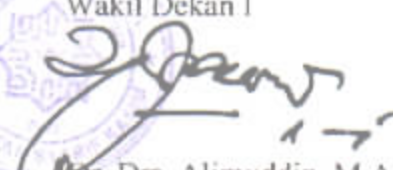
Nama : FAHDIATI AGUSTIN
 NIM : 11313205551
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH PENGELOLAAN PERUSTAKAAN SEKOLAH
 TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Saya dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara saya ucapkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fahdiah Agustin

Nomor Induk Mahasiswa : IB13205551

Tari/Tanggal Ujian : Selasa, 10 Maret 2020

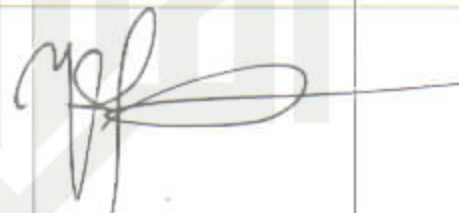

Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap minat baca siswa di SMA Negeri II Pekanbaru

Keputusan : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
Rini Sekyaningsih, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561847 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

in.04/F.II.4/PP.00.9/3648/2018

Pekanbaru, 26 Februari 2018

UIN SUSKA RIAU

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Tempat
 Kepada
 th. Kepala Sekolah
 MAN 11 PEKANBARU

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FAHDIATI AGUSTIN
 NIM : 1131320551
 Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2018
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
 Wakil Dekan II

 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
 19720828 200604 1 002



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

No. Un.04/F.II/PP.00.9/6016/2020

Pekanbaru, 30 Juni 2020 M

Biasa
 I (Satu) Proposal
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FAHDIATI AGUSTIN
 NIM : 11313205551
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2020
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
 TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMAN 11 PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Juni 2020 s.d 30 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 11 PEKANBARU

Alamat : Jl. Segar No. 40, Kel. Rejosari, Kecamatan Tenayan Raya - Kota Pekanbaru
Telp/Fax : 0761-36011 - Pos 28281 - E-mail : sma.negeri.11.pekanbaru@gmail.com
NPSN : 10404010 - NSS : 301096007041 - AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN PRA RISET

No : 423.4/SMA N 11/MN/III/11062

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Pekanbaru Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FAHDIATI AGUSTIN
NIM : 11313205551
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Sesuai dengan Surat Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau, nomor : 104/F.11.4/PP.00.9/3648/2018, tertanggal 26 Februari 2018, maka yang bersangkutan dapat diterima untuk melakukan Pra Riset di SMA Negeri 11 Pekanbaru.

Oleh karena itu Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Maret 2018
KEPALA SMA NEGERI 11 PEKANBARU,

SUPRAPTO, M.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 19710823 199802 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6155/2020
 Tanggal : Pekanbaru, 03 Juli 2020
 Jenis : Biasa
 Sifat :
 Tujuan : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
 Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

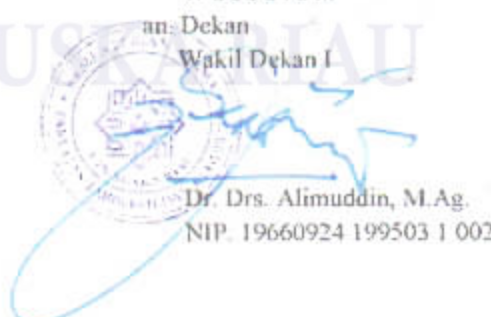
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FAHDIATI AGUSTIN
 NIM : 11313205551
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih,

Wassalam

Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampari Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Orang yang dibimbing : Skripsi
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag. M.Pd
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
Nama Mahasiswa : Fahdiati Agustin
Nomor Induk Mahasiswa : 11313205551
Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	November 2019	Konsultasi Judul Proposal		
2	November 2019	Bimbingan Latar Belakang (BAB I)		
3	5 Februari 2020	Lanjutan bimbingan BAB I		
4	27 Februari 2020	Bimbingan BAB II		
5	2 maret 2020	Bimbingan BAB III		
6	3 Maret 2020	Bimbingan teknik penulisan		
7	4 Maret 2020	ACC Proposal		

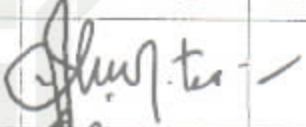
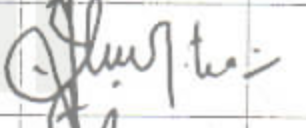
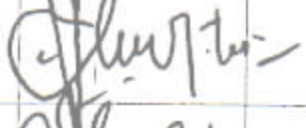
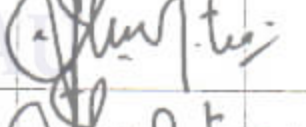
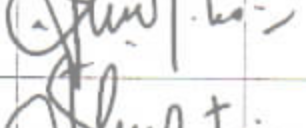
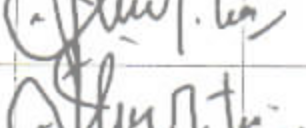
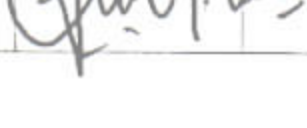
Pekanbaru, 21 Juli 2020
Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing : Skripsi
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag. M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
 Nama Mahasiswa : Fahdiati Agustin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11313205551
 Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	5 Juni 2020	Konsultasi Revisi Seminar Proposal		-
2	9 Juni 2020	Bimbingan Pedoman wawancara		-
3	7 Juli 2020	Pengumpulan data Penelitian		-
4	10 Juli 2020	Bimbingan BAB IV		-
5	13 Juli 2020	Revisi hasil penelitian di BAB IV		-
6	16 Juli 2020	Revisi BAB V kesimpulan dan Abstrak		-
7	21 Juli 2020	ACC Skripsi		-

Pekanbaru, 21 Juli 2020

Pembimbing,

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMA NEGERI 11
PEKANBARU**



OLEH :

FAHDIATI AGUSTIN

NIM. 11313205551

UIN SUSKA RIAU

Acc untyle munagoroh.
Fahdiati Agustin
21/10/2020

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Fahdiati Agustin lahir di Gabung Makmur Kecamatan Kerinci Kanan pada tanggal 16 Agustus 1995. Anak kedua dari 3 bersaudara, dari pasangan Ayahanda Miswan Yulitriatno dan Ibunda Suliah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Nurul Huda, lulus tahun 2001. SD Negeri 010 Kerinci Kanan, lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 32 Siak, lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan SMA Negeri Bernas dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 juga penulis melanjutkan studi di program

studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada bulan Juli sampai dengan awal september 2016 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di desa Muaralembu Kabupaten Kuantan Singingi. Selanjutnya penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) selama lebih kurang 3 bulan di SMA Negeri Olahraga Pekanbaru. Selanjutnya, penulis melaksanakan penelitian pada bulan April tahun 2020 di SMA Negeri 11 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru” dibawah bimbingan Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.