

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA  
REMAJA DALAM KELUARGA BERKARIER  
(STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 8 PEKANBARU)**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

**OLEH :**  
**ORELLA RACHMARAISSA**  
**11661201277**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA  
REMAJA DALAM KELUARGA BERKARIER  
(STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 8 PEKANBARU)**

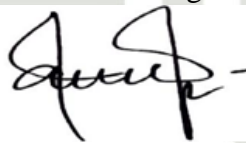
Disusun oleh :  
**ORELLA RACHMARAISSA**  
11661201277

**SKRIPSI**

**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Dimunqasahkan  
Dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 06 Januari 2021

Pembimbing



**LINDA ARYANI, M.Si**  
NIP. 19740212 200710 2 002

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2021**

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

**Nama Mahasiswa** : ORELLA RACHMARAISSA  
**NIM** : 11661201277  
**Judul Skripsi** : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA  
REMAJA DALAM KELUARGA BERKARIER (STUDI  
PADA SISWA SMA NEGERI 8 PEKANBARU)

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi.

Diuji pada :  
Hari : Selasa  
Tanggal : 9 Februari 2021  
27 Jumaidil Akhir 1442

### TIM PENGUJI

Ketua,

Sri Wahyuni, M.A., M.Psi  
NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

Linda Aryani, S.Psi., M.Si  
NIP. 19740212 200710 2 002

Penguji I,

Anggia Kargenti E.M, S.Psi., M.Si  
NIP. 19810312 200801 2 013

Penguji II,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, M.A  
NIP. 19660605 200312 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic

Syarif Kasim Ria

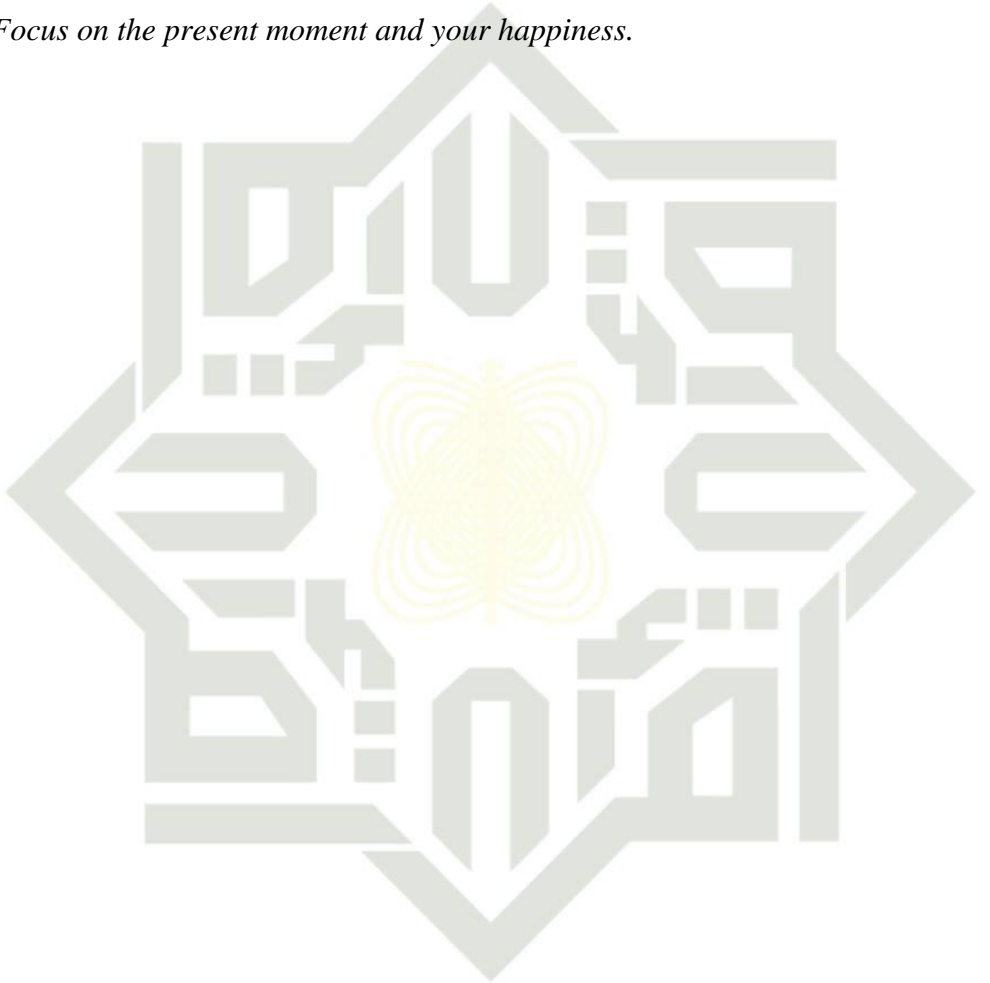
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*Don't stress over the past,  
Don't worry about tomorrow,  
Focus on the present moment and your happiness.*

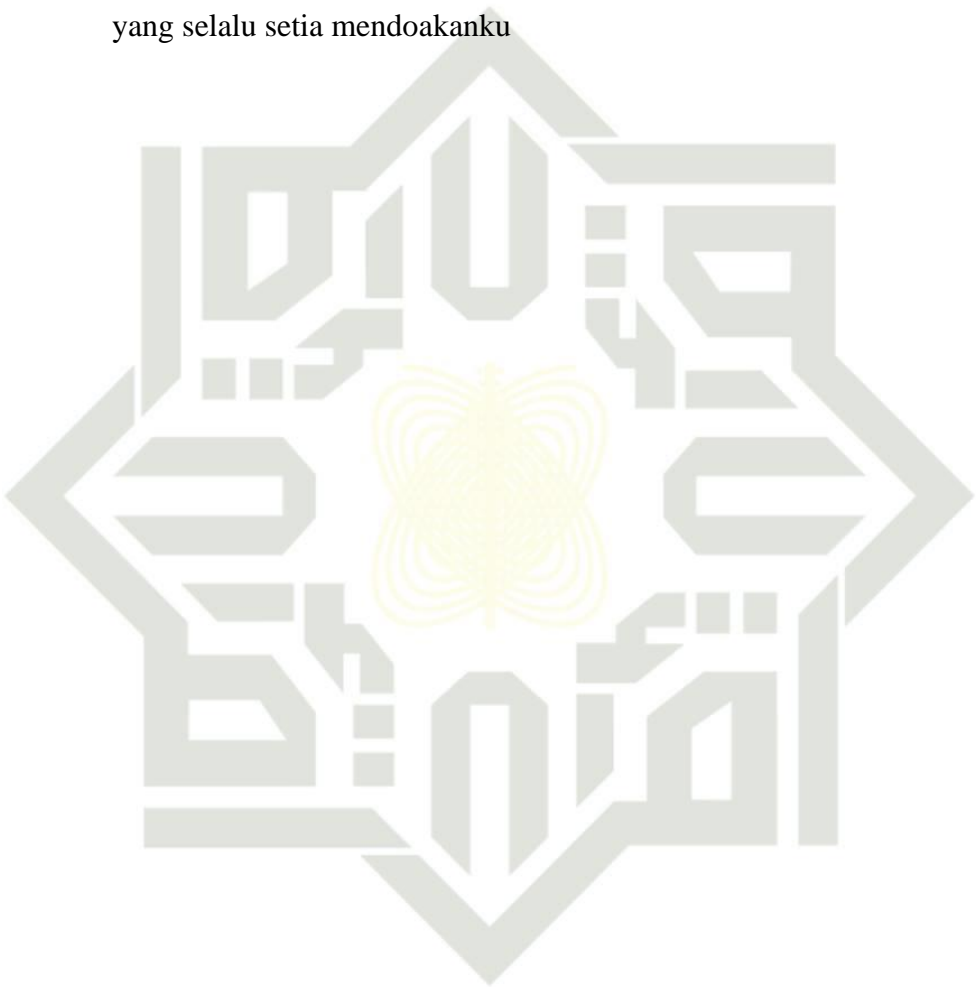


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Untuk kedua orangtuaku,  
Mama dan Papa  
yang selalu setia mendoakanku



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah* rabbi' alamin, Ucapan puji syukur yang tiada henti, penulis ucapkan kepada Allah yang Maha Kuasa, karena atas berkat limpahan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebersyukuran Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Dalam Keluarga Berkarakter (Studi Pada Siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru)”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan pemimpin seluruh umat yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia sampai akhir zaman.

Penulis ingin memberikan apresiasi dengan menghanturkan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu, mendukung, membimbing, dan mendoakan penulis selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmarruddin Bardansyah, L.C., M.A., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd., selaku wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.,

selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### 4. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Linda Aryani, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta kesabaran dalam membimbing setiap progres dari skripsi ini. Semoga ilmu yang ibu berikan bermanfaat bagi dunia dan akhirat.
5. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, S.Psi., M.Si selaku penguji I dan Bapak Dr. Ahmadin Ahmad Tohar L.C, M.A selaku penguji II. Terimakasih ibu dan bapak atas masukan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan untuk kebaikan skripsi ini.
6. Ibu Indah Damayanti, S.Psi., psikolog selaku penasehat akademik, atas dukungan dan masukan yang luar biasa diberikan kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan ilmu yang bermanfaat. Serta Staff Akademik Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau atas bimbingan dan pelayanan selama ini.
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, OSIS SMA Negeri 8 Pekanbaru, serta Teman-teman dan Kakak-kakak alumni. Terimakasih atas segala bantuan yang diberikan untuk mempermudah peneliti dalam mengambil data penelitian.
9. Kedua Orangtua penulis yang amat disayangi dan dicintai yakni Ayahanda Irfan dan Ibunda Donna serta abang Muhammad Irdano dan kakak Fatmawati Suzana



yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang serta dukungan tiada hentinya kepada penulis yang membuat penulis selalu termotivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik.

10. Adik-Adik kesayangan, Anfilla Tahany, Tsabita Tsany Hardela, dan Deanov Fauzan yang selalu menghibur dan berbagi cerita. Cintaku selamanya.
11. Kakak kesayangan, Tia Mainariska. Kakak pertama saya saat masuk kuliah yang sampai saat ini masih menjadi kakak yang terbaik, terimakasih atas do'a dan dukungan serta kepercayaan yang selalu kakak berikan.
12. Sahabat saya Lutfi Anwar L. Arif. Terimakasih atas bantuan, dukungan, serta do'a yang tiada hentinya untuk kesuksesan penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat saya GnS (Sarah, Dendy, Iman, Daffa, Afra, Fuja, Oni, Cinta, Andre, Yuna, Tata, Eta, Jojo). Sahabat sedari SMA yang hingga saat ini selalu saling mendukung dan mendo'akan, selalu tertawa saat bertemu, selalu membantu ketika satu sama lain membutuhkan. Terimakasih telah menjadi bagian dari penulisan skripsi ini.
14. Sahabat saya Kelas IPS Angkatan 2016 SMA Negeri 8 Pekanbaru yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Sahabat yang selalu menemani perjalanan saya sedari SMA hingga saat ini. Terimakasih atas dukungan yang selalu diberikan.
15. Teman seperjuangan di negeri orang Nadhiya Islamey Rambe dan Dwi Rizky Ryanto. Terimakasih atas kenangan kita bersama selama 1 semester di Malaysia. Pengalaman yang luar biasa semasa kuliah, semoga kita selalu saling mendukung dan mendoakan satu sama lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Sahabat saya Zakia Intan Pratiwi, Gitsya Raudaful Zahira, dan Dessi Aryanti Dwi Putri yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan segala cerita peneliti. Terimakasih atas kebaikannya selama ini.

17. Seluruh teman-teman seperjuangan *Bilingual Class* 2016. Terimakasih telah menjadi teman yang sangat baik, saling mendukung dan menyemangati, dan mendo'akan satu sama lain. Semoga kita selalu kompak dan sukses di dunia dan akhirat.

18. Kepada seluruh responden penelitian yang bersedia untuk berkontribusi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan pembaca pada umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wa rahmatullahi Wa Barakaatuh.**

Pekanbaru, Februari 2021  
Penulis

ORELLA RACHMARAISSA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kebahagiaan.....	15
1. Pengertian Kebahagiaan.....	15
2. Aspek-Aspek Kebahagiaan .....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan .....	19
B. Dukungan Sosial .....	27
1. Pengertian Dukungan Sosial .....	27
2. Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial.....	28
C. Kebersyukuran .....	31
1. Pengertian Kebersyukuran .....	31
2. Komponen-Komponen Kebersyukuran .....	32
D. Keluarga Berkarier .....	34
E. Remaja.....	35

F.	Kerangka Berfikir.....	36
G.	Hipotesis.....	43

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	45
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
C.	Definisi Operasional.....	46
1.	Kebahagiaan.....	46
2.	Dukungan Sosial.....	46
3.	Kebersyukuran.....	47
D.	Subjek Penelitian.....	47
1.	Populasi.....	47
2.	Teknik pengambilan Sampel.....	48
E.	Metode Pengumpulan Data.....	49
1.	<i>The PERMA-Profiler</i> .....	49
2.	<i>MOS Social Support Survey</i> .....	51
3.	Skala Bersyukur Indonesia.....	53
F.	Uji Coba Alat Ukur.....	54
G.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55
1.	Uji Validitas.....	55
2.	Uji Reliabilitas.....	56
3.	Analisis Aitem.....	56
a.	<i>The PERMA-Profiler</i> .....	57
b.	<i>MOS Social Support Survey</i> .....	58
c.	Skala Bersyukur Indonesia.....	59
H.	Metode Analisis Data.....	59

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Pelaksanaan Penelitian.....	61
B.	Hasil Penelitian.....	63
1.	Deskripsi Subjek.....	63
2.	Uji Asumsi.....	64
a.	Uji Normalitas.....	65
b.	Uji Linieritas.....	66
c.	Uji Multikolinearitas.....	67
3.	Uji Hipotesis.....	68
4.	Deskripsi Data Penelitian.....	71
5.	Analisis Tambahan.....	75
C.	Pembahasan.....	79

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88

DAFTAR PUSTAKA .....	89
----------------------	----

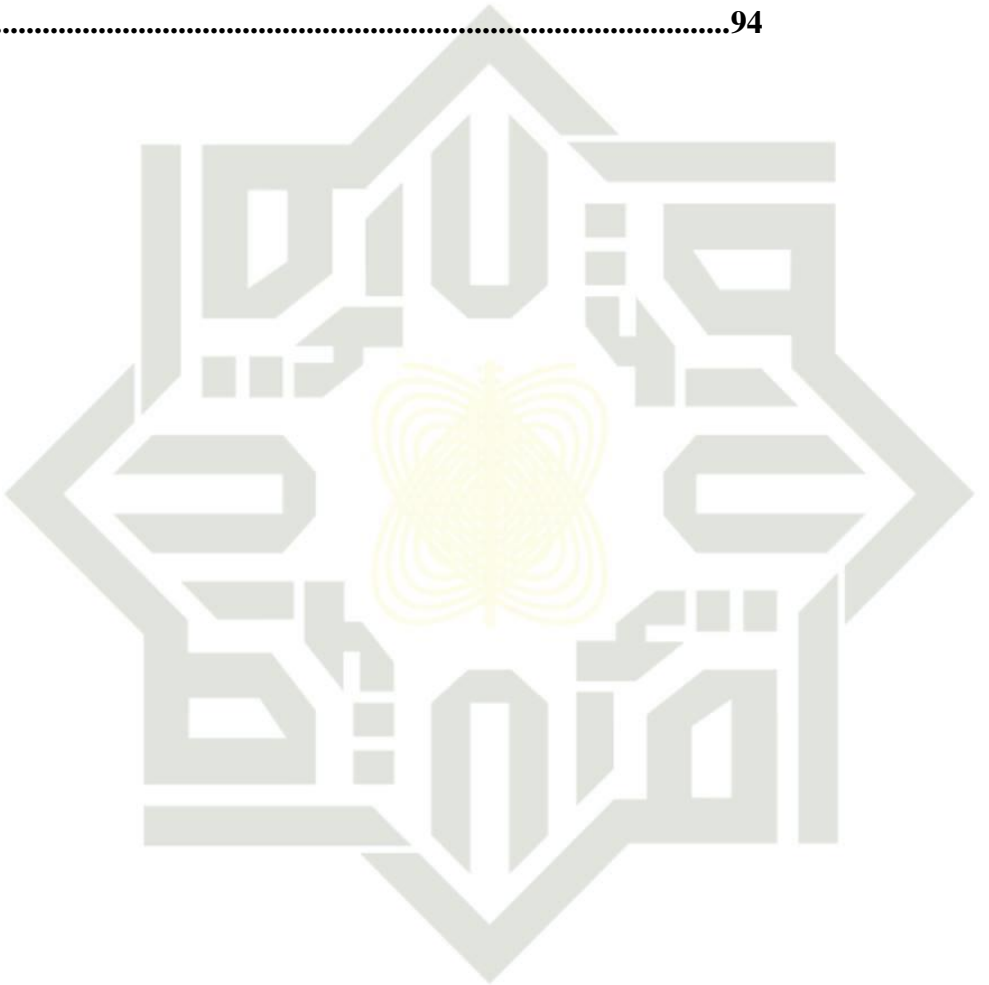
LAMPIRAN.....	94
---------------	----

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>The PERMA-Profiler</i> .....	51
Tabel 3.2	<i>Medical Outcome Study (MOS) Social Support Survey</i> .....	52
Tabel 3.3	Skala Bersyukur Indonesia.....	54
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Diskriminasi Aitem.....	57
Tabel 3.5	<i>The PERMA-Profiler</i> .....	58
Tabel 3.6	<i>MOS Social Support Survey</i> .....	58
Tabel 3.7	Skala Bersyukur Indonesia.....	59
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Tingkatan Kelas dan Jurusan.....	63
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	63
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Berdasarkan Urutan Kelahiran .....	64
Tabel 4.4	Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i> .....	65
Tabel 4.5	Uji Linearitas.....	66
Tabel 4.6	Uji Multikolinearitas .....	67
Tabel 4.7	Uji Hipotesis .....	68
Tabel 4.8	Nilai <i>Coefficients</i> (b) Kedua Prediktor dalam Model Regresi Berganda .....	69
Tabel 4.9	Nilai <i>Coefficients</i> (b) Dukungan Sosial dan Kebersyukuran Secara Mandiri.....	70
Tabel 4.10	Norma Kategorisasi.....	71
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kebahagiaan .....	72
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Kebahagiaan .....	72
Tabel 4.13	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial.....	73
Tabel 4.14	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial .....	73
Tabel 4.15	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kebersyukuran.....	74

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

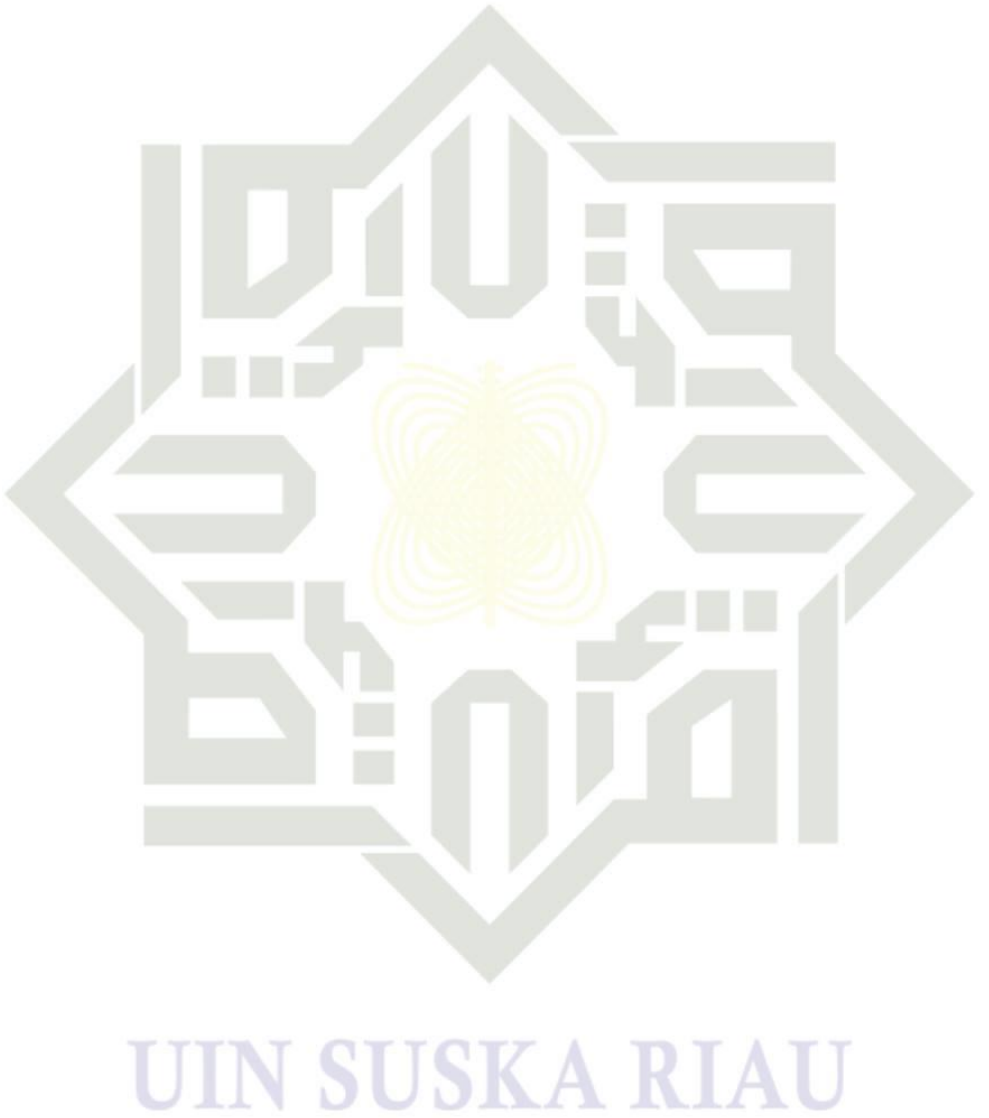
Tabel 4.16 Kategorisasi Variabel Kebersyukuran .....	75
Tabel 4.17 Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
Tabel 4.18 Uji Perbedaan Berdasarkan Urutan Kelahiran .....	78

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur .....	95
Lampiran B Hasil <i>Content Validity Index (CVI)</i> .....	120
Lampiran C Skala .....	124
Lampiran D Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	139
Lampiran E Validitas dan Reliabilitas .....	146
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian .....	159
Lampiran G Uji Asumsi.....	172
Lampiran H Uji Hipotesis.....	177
Lampiran I Analisis Tambahan.....	181
Lampiran J Surat Perizinan.....	187

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KEBERSYUKURAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA DALAM KELUARGA BERKARIER (STUDI PADA SISWA SMA NEGERI 8 PEKANBARU)

Orella Rachmaraisa

([orella.raissa@gmail.com](mailto:orella.raissa@gmail.com))

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Fenomena keluarga berkarier menyebabkan waktu bersama antara keluarga dan anak lebih terbatas yang mana hal ini dapat berdampak pada kebahagiaan anak. Dalam perkembangannya, remaja membutuhkan dukungan sosial dari orangtua, kerabat, dan teman sebaya serta memiliki rasa kebersyukuran yang dapat menciptakan kebahagiaan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan dukungan sosial dan kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier. Sampel penelitian adalah 107 siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru (31 laki-laki, 76 perempuan) yang diperoleh dengan teknik *accidental sampling*. Instrumen penelitian meliputi kuesioner yang dimodifikasi; *The PERMA-Profiler* (Butler and Kern, 2016), *MOS Social Support Survey* (Sherbourne dan Stewart, 1991), dan Skala Bersyukur Indonesia (Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, dan Nadya, 2015). Berdasarkan hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa dukungan sosial dan kebersyukuran secara bersama-sama memiliki hubungan yang sangat signifikan dengan kebahagiaan ( $R=0.563$ ;  $F=24.078$ ;  $p=0.000$ ). Kebersyukuran diketahui memiliki kontribusi yang lebih besar ( $b=0.567$ ) daripada dukungan sosial ( $b=0.253$ ) terhadap kebahagiaan. Hasil analisis *independent t-test* menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kebahagiaan, dukungan sosial, dan kebersyukuran terhadap jenis kelamin. Namun berdasarkan hasil analisis *One-Way ANOVA* remaja yang lahir pada urutan ke-3 memiliki tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi.

**Kata Kunci:** Kebahagiaan, Dukungan Sosial, Kebersyukuran, Remaja, Keluarga Berkarier

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND GRATITUDE WITH HAPPINESS IN ADOLESCENT IN DUAL-CAREER FAMILY (STUDY IN 8 SENIOR HIGH SCHOOL PEKANBARU)

Orella Rachmaraissa

([orella.raissa@gmail.com](mailto:orella.raissa@gmail.com))

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRACT

The dual career-family phenomenon causes limited time together between family and children, which can have an impact on children's happiness. During the development, adolescents need social support from parents, relatives, and peers together with a sense of gratitude that can create happiness. This study was conducted to determine whether there is a relationship between social support and gratitude with happiness in adolescents in dual-career families. The research sample was 107 students of 8 Senior High School Pekanbaru (31 male, 76 female) obtained by accidental sampling technique. The research instruments were modified questionnaires; The PERMA-Profiler (Butler and Kern, 2016), MOS Social Support Survey (Sherbourne and Stewart, 1991), and the Indonesian Grateful Scale (Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, and Nadya, 2015). Based on the results of multiple regression analysis showed that social support and gratitude together have a very significant relationship with happiness ( $R=0.563$ ;  $F=24.078$ ;  $p=0.000$ ). Gratitude is known to have a greater contribution ( $b=0.567$ ) than social support ( $b=0.253$ ) to happiness. The results of the independent t-test analysis showed that there were no differences in happiness, social support, and gratitude for gender. However, based on the results of the One-Way ANOVA analysis, adolescents that are born 3rd have a higher level of happiness.

**Keywords:** Happiness, Social Support, Gratitude, Youth, Dual-Career Family

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah sebuah kelompok sosial yang memiliki hubungan darah, setiap anggotanya memiliki ikatan emosional satu sama lain, memiliki peran masing-masing dan hidup dalam satu atap rumah. Menurut Kail dan Cavanug (2010) keluarga adalah tempat dimana individu secara biologis saling berhubungan dan memiliki fungsi yang saling terkait, hubungan yang mesra dan berbagi tujuan bersama. Keluarga merupakan tempat pertama bagi anak dalam belajar, tempat pertama kali anak berinteraksi sebelum dengan orang lain, serta merupakan lingkungan yang terdekat dan sangat berpengaruh pada kebahagiaan anak. Maka orangtua sebagai tempat anak berinteraksi pertama kali berpengaruh pada pembentukan anak (Hulei, 2006). Dalam keluarga, ayah biasanya berperan sebagai pencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga, sementara ibu berperan dalam mendidik dan mengasuh anak.

*Traditional earner* yaitu kondisi dimana hanya suami (ayah) yang bekerja mencari nafkah perlahan mulai ditinggalkan dimana terjadi perubahan demografi tenaga kerja seperti peningkatan jumlah wanita bekerja. Berdasarkan Data Biro Statistik (2018) menunjukkan adanya peningkatan jumlah isteri yang bekerja di Indonesia, yaitu sekitar 60% - 61% lebih. Sementara di Riau data isteri yang bekerja sejumlah 61.96%. Data lain juga menunjukkan terdapat 90.74% keluarga di perkotaan maupun pedesaan dimana suami dan isteri sama-

sama bekerja (Biro Pusat Statistik, 2018). Pekerjaan telah menjadi sarana untuk mendapatkan kekuatan mandiri yang mana suatu negara menginginkan semua orang menjadi bagian dari pembangunan dengan membuka peluang karier bagi pria dan wanita (Ajidahun, 2015). Perkembangan baru ini membawa konsep *dual career family* yang artinya suami dan isteri keduanya terlibat dalam pekerjaan profesional, manajerial, atau teknis yang memerlukan latihan khusus untuk memperoleh keterampilan. Bentuk pekerjaan profesional tersebut antara lain adalah dokter, pengacara, dosen, perawat, insinyur, manajer, dan lain-lain (Ajidahun, 2015)

Fenomena *dual career family* tentunya memiliki keuntungan dan kerugian pada keluarga itu sendiri (Ajidahun, 2015). Keuntungannya yaitu wanita mandiri secara ekonomi dan ini mempengaruhi persepsi anak-anak mereka (Goldenberg & Goldenberg, 2013) dan kerugiannya adalah sedikit waktu untuk dihabiskan bersama anak-anak dimana hal ini akan berdampak pada psikologis anak (Ajidahun, 2015). Hasil penelitian Neault dan Pickerrel (2005) menyatakan bahwa *dual career family* memiliki masalah yang lebih rumit daripada keluarga yang lainnya, seperti harus mendiskusikan bagaimana upaya mengenai tanggung jawab dan peran mereka di rumah yang kemungkinan hasilnya berdampak pada kehidupan keluarga. Hasil penelitian Gerami, Etamadi, Ahmadi, dan Fatehizade (2017) menjelaskan bahwa kehidupan keluarga berkarier lebih menantang dibandingkan *traditional earner*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena banyak menimbulkan permasalahan antara pekerjaan dan keluarga sehingga dapat mengurangi kebahagiaan dan kegembiraan.

Remaja dalam keluarga berkarier juga memiliki tantangannya tersendiri. Pada periode remaja, individu mengalami transisi dari periode kanak-kanak menuju dewasa yang mana terjadi pada dua masa yakni remaja awal yang berusia 13 tahun sampai 16 tahun dan remaja akhir dengan usia 16 atau 17 tahun hingga 18 tahun (Hurlock, 1980). Adapun ciri-ciri yang menonjol dari masa remaja yaitu pertumbuhan dan perkembangan yang pesat, mulai dari segi fisik, emosional, dan sosial. Selain mengalami perubahan periode, remaja dalam keluarga berkarier memiliki tantangan seperti kurangnya komunikasi dengan orangtua, menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab atas urusan pribadi, harus dapat memahami situasi dan kondisi orangtua, serta mengalami perasaan cemburu dan sedih. Hal tersebut dapat menimbulkan emosi negatif pada remaja yang merupakan faktor ketidakbahagiaan (Seligman, 2002).

Hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap 6 orang partisipan pada tanggal 3 April, 13 April, dan 14 April 2020 ditemukan respon yang berbeda-beda mengenai pengalaman dan perasaan partisipan yang tumbuh dalam keluarga berkarier. Beberapa partisipan mengatakan merasa tidak apa-apa karena sudah terbiasa dari kecil asalkan kedua orangtua dapat membagi waktu bersama keluarga. Disisi lain terdapat beberapa partisipan yang merasa sedih karena minimnya waktu yang berkualitas dengan kedua orangtua, terutama dengan ibu. Mereka mengatakan akan lebih baik jika ibu tidak bekerja karena

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih terbebani. Salah satu partisipan mengatakan bahwa faktor perceraian pada kedua orangtuanya ialah karena keduanya berkarier. Partisipan yang lainnya menyatakan ketika masih kecil sering merasa cemburu dengan teman-teman yang kedua orangtuanya tidak berkarier, tetapi saat ini merasa sangat beruntung memiliki kedua orangtua yang bekerja karena merasa pemikiran orangtua lebih tereduksi dan terbuka, sangat mengerti perkembangan anak dan lebih tolerir. Partisipan juga tidak merasakan kekurangan kasih sayang sedikitpun karena orangtua selalu meluangkan waktu seperti Hari Minggu khusus bersama keluarga. Sementara, beberapa partisipan menyatakan merasa bersyukur karena masih memiliki orangtua yang sehat dan bahkan bekerja.

Berdasarkan respon-respon tersebut diketahui bahwa remaja dalam keluarga berkarier memiliki sikap yang berbeda-beda. Ada partisipan yang merasa tidak apa-apa, beruntung, bersyukur, dan ada yang merasa sedih. Hal ini tentunya akan mempengaruhi tingkat kebahagiaan karena emosi positif atau negatif merupakan salah satu faktor kebahagiaan (Seligman, 2002).

Davis (dalam Rustham, 2019) menyatakan bahwa dalam keluarga berkarier, ibu merupakan kunci utama kebahagiaan anak karena suasana hati ibu dapat dengan mudah mempengaruhi anak. Menurut Parcel dan Menaghan (1994), dibandingkan ayah, ibu yang bekerja lebih mudah mengalami stres dan merasa tidak puas dengan perannya sebagai ibu (*care giver*) karena kurangnya waktu untuk bersama dengan anak. Ibu yang pulang bekerja dalam kondisi stres secara langsung dapat pindah ke anaknya, begitu pula sebaliknya jika ibu dalam

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi bahagia sepulang kerja maka akan berpengaruh langsung pada kebahagiaan anaknya (Matjasko dan Feldman, 2008). Ajidahun (2015) mengungkapkan bahwa remaja dengan kedua orangtua yang bekerja tidak dapat berkomunikasi dengan baik dengan orangtua mereka yang mana hal ini dapat menyebabkan ketidakbahagiaan dan masalah emosional seperti agresi, kecemasan, dan sejenisnya. Emosi-emosi negatif yang merupakan representasi dari ketidakbahagiaan orangtua seperti stres, mudah marah, suasana hati yang buruk, serta konflik peran atau peran yang berlebihan merupakan prediktor terhadap turunnya kesejahteraan psikologis anak (Voydanoff, 2004).

Kebahagiaan sangat penting dalam kehidupan seseorang karena kebahagiaan dapat memberikan manfaat positif. Menurut Huebner dan Diener (2008) remaja yang merasakan tingkat kebahagiaan tinggi secara umum menunjukkan keberfungsian yang positif dalam aspek interpersonal, intrapersonal, dan akademik. Remaja yang bahagia akan memiliki penerimaan diri yang baik, mampu mengatasi masalah yang dihadapi, mampu realistis akan kemampuannya dalam mencapai tujuan, mendapatkan kasih sayang dari keluarga (Hurlock, 1980). Sebaliknya remaja yang kurang merasakan kebahagiaan dengan hidupnya akan menunjukkan kendala – kendala yang dialami, termasuk masalah yang berkaitan dengan perilaku agresif, pikiran – pikiran bunuh diri, perilaku seksual berisiko, penggunaan alkohol dan obat – obatan terlarang, gangguan makan dan kesehatan fisik, dan bahkan mereka cenderung menjadi korban dari perilaku *bullying* diantara sesama remaja

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Huebner dan Diener, 2008). Remaja yang tidak bahagia akan memiliki penyesuaian diri yang buruk, seperti tidak realistis, prestasinya tidak memenuhi harapan sehingga timbul rasa tidak puas terhadap diri sendiri dan menolak diri sendiri (Hurlock, 1980). Maka pada masa inilah kedayagunaan orangtua sangat dibutuhkan dan ditunjukkan karena pendidikan dan pengasuhan yang penuh timbang rasa akan memperkecil atau mencegah terjadinya permasalahan serius yang muncul pada masa remaja.

Seligman (2002) mengatakan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi kebahagiaan yakni faktor lingkungan dan faktor pengendalian individu. Faktor lingkungan terdiri dari uang, pernikahan, emosi positif, usia, agama, kesehatan, pendidikan, iklim, ras, dan jender, serta kehidupan sosial. Sementara itu, faktor pengendalian individu terdiri dari kepuasan terhadap masa lalu, optimisme terhadap masa sekarang, dan kebahagiaan pada masa sekarang. Kepuasan terhadap masa lalu dapat dicapai melalui tiga cara, yakni merubah pandangan masa lalu, bersyukur, memaafkan dan melupakan. Menurut Diener dan Seligman (2002), salah satu prediktor kesejahteraan yang sangat konsisten ialah kualitas dari hubungan sosial. Pada kehidupan sosial, individu menghabiskan waktu dengan bersosialisasi dan memiliki hubungan yang baik dengan dirinya sendiri maupun dengan teman-temannya. Hal ini akan berkontribusi terhadap kebahagiaan karena dalam pertemanan tersedia dukungan sosial. Dukungan sosial adalah perasaan nyaman, diperhatikan, dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihormati yang diterima oleh individu dari individu atau kelompok lain (Sarafino dan Smith, 2011).

Sejalan dengan hal tersebut, Moeini, Barati, Farhadian, dan Ara (2018) dalam penelitiannya menemukan bahwa dukungan sosial dan dimensinya dapat memprediksi kebahagiaan. Tingkat dukungan sosial yang tinggi dapat mendorong orang untuk menjalani gaya hidup yang sehat seperti berolahraga, makan dengan baik, dan tidak merokok atau minum terlalu banyak karena mereka merasa orang lain peduli dan membutuhkan mereka (Broman, 1993). Dukungan sosial juga dapat meningkatkan kepercayaan diri, pengungkapan diri, dan harga diri pada seorang individu sehingga membantu dalam mencapai tujuan, kepuasan dengan kehidupan, dan mengakibatkan pada kebahagiaan (Moeini dkk, 2018).

Selain dukungan sosial, remaja dalam keluarga berkariier sebagai individu harus meningkatkan kenangan-kenangan positif dan hal-hal baik dengan keluarganya. Oleh karena itu penting untuk memiliki kebersyukuran yang mana merupakan salah satu faktor kebahagiaan (Seligman, 2002). Kebersyukuran dalam Bahasa Inggris disebut dengan *gratitude* yang berasal dari Bahasa Latin yaitu *gratia* yang berarti rahmat. Kebersyukuran adalah penghargaan atas keunggulan karakter moral orang lain. Sebagai emosi, kebersyukuran adalah rasa kagum, rasa terima kasih, dan penghargaan untuk hidup itu sendiri. Kebersyukuran juga dapat diarahkan pada sumber-sumber yang tidak bersifat pribadi dan non-manusiawi yakni Tuhan, alam, dan hewan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tetapi tidak dapat diarahkan pada diri sendiri (Seligman, 2002). Menurut Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, dan Nadya (2015) kebersyukuran adalah perasaan berterima kasih, bahagia, serta apresiasi atas hal-hal yang diperoleh selama hidup baik dari Tuhan, manusia, makhluk lain, dan alam semesta yang kemudian mendorong seseorang untuk melakukan hal yang sama seperti yang ia dapatkan.

Penelitian McCullough, Emmons, dan Tsang (2002) menemukan bahwa orang yang bersyukur cenderung memiliki emosi positif dan kesejahteraan subjektif karena mengatribusi setiap peristiwa sebagai intervensi dari Tuhan. Selain itu, orang-orang yang bersyukur memiliki pandangan dimana segala yang mereka miliki dan bahkan kehidupan itu sendiri adalah hadiah sehingga dalam melakukan sesuatu tidak mengharapkan imbalan dan tidak mudah merasa iri dengan orang lain. Orang yang bersyukur juga cenderung tidak materialistis dan lebih banyak menunjukkan empati serta merasa bahagia ketika ia bermanfaat dan dibutuhkan oleh orang lain. Sebagaimana tercantum di dalam Al-Quran Surah Luqman (31) ayat 12:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢)

Artinya: *Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".*

Ketika remaja mampu menerima keadaan dan menganggap semua yang terjadi dalam hidupnya adalah yang terbaik yang diberikan oleh Tuhan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepadanya, maka senantiasa seseorang itu dapat dikatakan bersyukur (Listiyandini dkk, 2015). Sikap syukur ini membuat seseorang selalu berterimakasih dan menunjukkan perilaku prososial sebagai wujud dari rasa syukurnya. Selain itu, perbuatan dari sikap syukur ini dapat ditunjukkan dengan ucapan “terimakasih” dan “Alhamdulillah” sebagai wujud syukur kepada Allah. Remaja yang bersyukur akan merasa bahagia dengan kehidupannya (Berlita, 2014).

Kebahagiaan dapat diperoleh dari lingkungan sekitar individu yakni dukungan sosial dan dapat diperoleh dari dalam diri individu yakni kebersyukuran. Pada remaja dalam keluarga berkarier terjadi kompleksitas permasalahan, kedua orangtua yang berkarier memiliki waktu yang lebih sedikit untuk memberikan perhatian kepada remaja sehingga mungkin memunculkan konflik di dalam keluarga dan juga mempengaruhi kebahagiaan pada remaja. Sementara itu, anak, terutama remaja seharusnya memahami dan berterimakasih atas keadaan bahwa kedua orangtuanya bekerja untuk memenuhi kebutuhan keluarga yang mana hal ini disebut dengan kebersyukuran dengan mengucapkan terimakasih atau Alhamdulillah, melakukan perbuatan seperti beribadah atau membalas kebaikan orangtua dengan membantu pekerjaan orangtua, serta pengakuan hati bahwa semua itu merupakan nikmat dari Tuhan dan tidak sedikit pun merasa kekurangan.

Maka dari itu, peran dukungan sosial yang secara positif didapatkan oleh remaja seperti empati, perhatian, bantuan fisik, nasihat, seseorang yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mau menghabiskan waktu bersama serta kebersyukuran yang dimiliki dan diimplementasikan dalam bentuk lisan, perbuatan, dan pengakuan hati sangat dibutuhkan dalam perkembangan remaja karena akan mempengaruhi kebahagiaan pada remaja. Kebahagiaan penting dalam membentuk perkembangan psikologis yang sehat bagi remaja dalam keluarga berkarier. Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana “Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja dalam Keluarga berkarier”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara dukungan sosial dan kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial dan kebersyukuran dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.

### **D. Keaslian Penelitian**

Penelitian oleh Moeini, Barati, Farhadian, dan Ara (2018) yaitu *the association between social support and happiness among elderly in iran* menemukan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kebahagiaan, individu yang mendapatkan banyak dukungan sosial memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi. Perbedaan penelitian yang peneliti lakukan yaitu pada subjek penelitian, Moeini dkk menggunakan subjek lanjut usia sedangkan peneliti menggunakan subjek remaja dalam keluarga berkarier. Selain itu, teknik pengambilan sampel yang digunakan juga berbeda. Moeini dkk menggunakan *multi-stage random sampling method* sedangkan peneliti menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian oleh Harijanto dan Setiawan (2017) yang berjudul hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya yakni adanya hubungan positif antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Universitas Surabaya. Korelasi dukungan sosial dari orangtua dan kebahagiaan cenderung sedikit lebih tinggi dibandingkan korelasi dukungan sosial dari teman. Perbedaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah Harijanto dan Setiawan menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh Park dan Kim (2008) dan skala yang digunakan untuk mengukur kebahagiaan adalah kuisisioner yang dikembangkan oleh Koo dan Kim (2006). Sementara peneliti menggunakan kuisisioner *The PERMA-Profiler* untuk mengukur kebahagiaan, *Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)* untuk mengukur dukungan sosial, dan Skala Bersyukur Indonesia untuk mengukur kebersyukuran. Perbedaan selanjutnya adalah subjek penelitian, subjek penelitian yang dilakukan oleh Harijanto dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiawan adalah mahasiswa perantau semester pertama di Universitas X Surabaya yang berasal dari luar Surabaya, tidak tinggal bersama orangtua, dan menetap sementara di Surabaya karena sedang menempuh studi. Sementara peneliti menggunakan subjek remaja dalam keluarga berkarier.

Penelitian oleh Watkins, Woodward, Stone, dan Kolts (2003) yang berjudul *gratitude and happiness: development of a measure of gratitude, and relationships with subjective well-being* menggunakan skala *Fordyce Happiness Scales* (HS) untuk mengukur kebahagiaan sebagai variabel dependen dan *Gratitude Resentment and Appreciation Test* (GRAT) untuk mengukur kebersyukuran sebagai variabel independen. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa ada hubungan yang kuat antara kebersyukuran dan kebahagiaan yang mana kebersyukuran dapat meningkatkan kebahagiaan.

Penelitian tentang hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pernah diteliti di Indonesia oleh Safaria (2014) dengan judul *forgiveness, gratitude, and happiness among college students*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dan kebersyukuran terhadap kebahagiaan pada mahasiswa. Skala yang digunakan dalam penelitian tersebut ialah *The Oxford Happiness Questionnaire* untuk mengukur kebahagiaan, *Transgression-related Interpersonal Motivation Inventory* (TRIM) untuk mengukur pemaafan, dan *Gratitude Questionnaire 6* (GQ-6) untuk mengukur kebersyukuran. Hasil penelitian menyatakan bahwa kebersyukuran

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kontribusi yang sangat besar pada kebahagiaan sementara pemaafan tidak berkontribusi pada kebahagiaan yang berarti kebersyukuran merupakan faktor yang sangat penting berkontribusi pada kebahagiaan mahasiswa dalam penelitian tersebut.

### E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis yaitu sebagai berikut:

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat menambah kajian ilmu psikologi positif terkait hubungan antara dukungan sosial dan kebersyukuran terhadap kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.

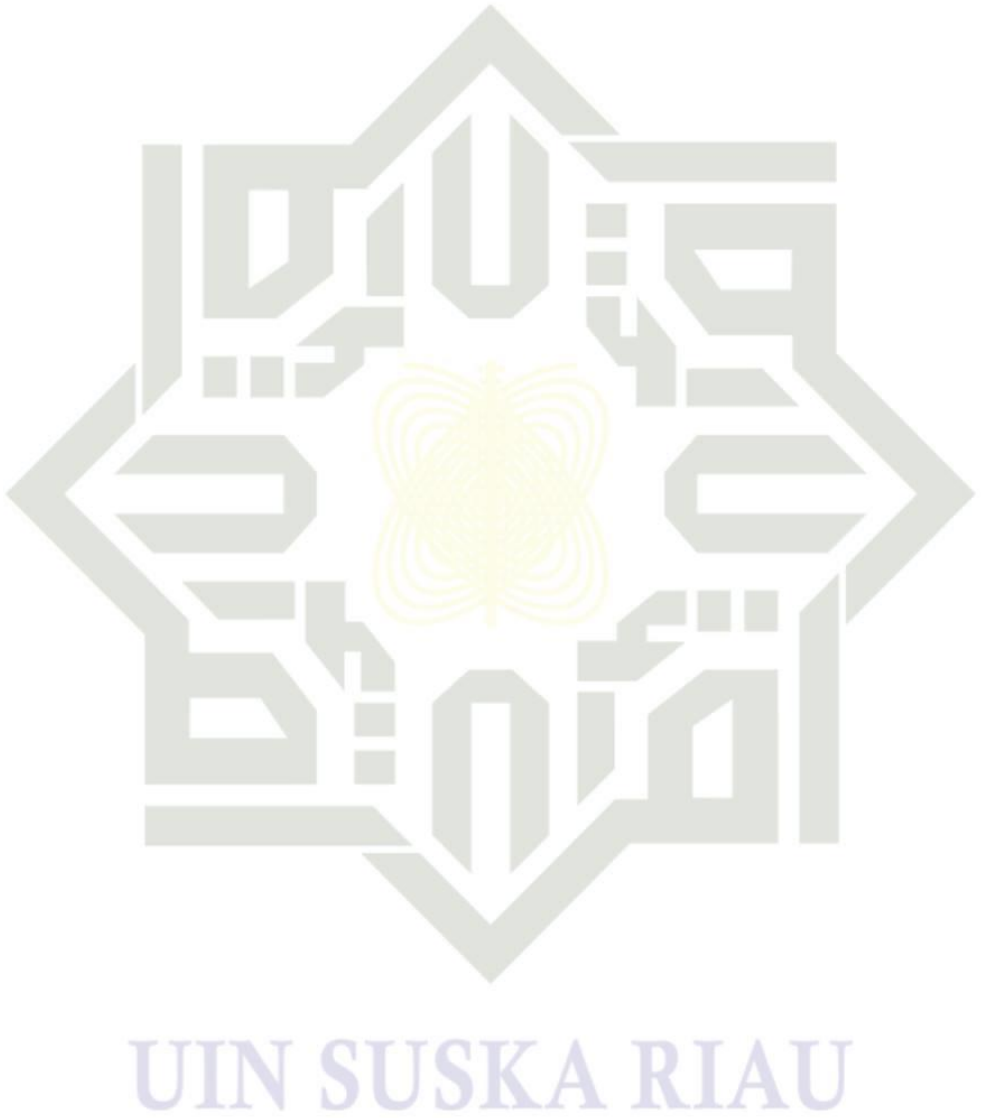
#### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi subjek, yakni remaja dengan kedua orangtua berkarier diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pemahaman bahwa sikap syukur dan dukungan sosial dari lingkungan sekitar dapat meningkatkan kebahagiaan.
- b. Bagi praktisi psikologi, penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengimplementasi nilai-nilai psikologi positif.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi untuk penelitian di masa depan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Bagi masyarakat umum diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan mengenai dukunagan sosial dan kebersyukuran terhadap kebahagiaan remaja dalam keluarga berkarier.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kebahagiaan

##### 1. Pengertian Kebahagiaan

Menurut Seligman (2002) kebahagiaan adalah “...*psychological state where individual feel the pleasant life, the good life, and the meaningful life. The pleasant life is attained by raising positive emotion about the past, present, and future. The good life is a life wrapped up in successfully using one’s signature strengths. The meaningful life is to expand these signature strengths to the limit that leads to have a strong sense of purpose in life.*”

Berdasarkan definisi oleh Seligman (2002), dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan adalah suatu kondisi psikologis dimana individu merasakan kehidupan yang menyenangkan, kehidupan yang baik, dan kehidupan yang bermakna. Kehidupan yang menyenangkan dapat dicapai dengan meningkatkan emosi positif terhadap masa lalu, masa kini, dan masa depan.

Menurut Lopez dan Snyder (2007) kebahagiaan adalah kondisi emosi positif yang secara subjektif didefinisikan oleh setiap orang. Kebahagiaan adalah sesuatu yang menyenangkan, suka cita, membawa kenikmatan serta tercapainya sebuah tujuan (Herbyanti, 2009). Sementara Hurlock (1980) mendefinisikan bahwa kebahagiaan adalah keadaan sejahtera dan kepuasan hati yaitu kepuasan menyenangkan yang timbul dari terpenuhinya



kebutuhan dan harapan setiap individu. Menurut Biswas-Diener dan Dean (2007) kebahagiaan adalah kualitas dari keseluruhan hidup manusia yang membuat kehidupan menjadi baik secara keseluruhan seperti kesehatan yang lebih baik, kreativitas yang lebih tinggi, dan lain-lain. Disisi lain, Diener, Oishi, dan Lucas (2003) mendefinisikan kebahagiaan adalah pengalaman positif yang berasal dari interpretasi kognitif dan emosional individu dari kehidupan mereka.

Berdasarkan pengertian dari para ahli yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan adalah perasaan positif bersifat relatif yang diinterpretasikan oleh kognitif dan emosional individu yang dapat membuat pengalaman menyenangkan berupa perasaan senang, suka cita, kenikmatan, serta tercapainya sebuah tujuan.

## 2. Aspek-Aspek Kebahagiaan

Seligman (2011) mengatakan bahwa terdapat lima aspek kebahagiaan yang disebut dengan *PERMA Model*. Kelima aspek tersebut terdiri dari *Positive Emotion, Engagement, Relationships, Meaning, dan Accomplishment*. Berikut penjabaran aspek kebahagiaan:

### a. Positive Emotion

Emosi positif adalah tentang merasa baik dan jelas merupakan jalan lurus untuk menjadi bahagia. Ketika seseorang merasa baik, maka dia merasa positif. Emosi positif lebih dari sekedar tersenyum lebar melainkan melampaui dan bahkan melibatkan penerimaan masa lalu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlepas dari seberapa buruk itu dan mengantisipasi secara positif apa yang ada di masa depan. Bentuk-bentuk emosi positif antara lain adalah kegembiraan, kenikmatan, kepuasan, ketenangan, harapan, dan semangat.

b. *Engagement*

Keterlibatan mengacu pada sesuatu yang dapat membuat seseorang asyik dengan apa yang dilakukannya. Jika seseorang tersesat atau hidup di “dunia sendiri” karena sesuatu yang menarik, sebenarnya ini adalah hal yang positif untuk kecerdasan, emosi, dan keterampilan seseorang. Sebagai contoh ketika kita menyukai matematika, maka pada saat mengerjakan soal-soal matematika kita mampu bertahan hingga mungkin 6 jam lamanya. Kita merasa sangat fokus dan asyik mengerjakan soal dan tidak menyadari bahwa waktu cepat berlalu.

c. *Relationships*

Hubungan adalah keinginan alami manusia untuk terhubung dan menjadi bagian dari kelompok seperti persahabatan ataupun organisasi sekolah. Hubungan dalam hal ini membutuhkan cinta, kasih sayang, perhatian, dan interaksi. Oleh karena itu, orang perlu menciptakan hubungan dengan keluarga, rekan kerja, teman, dan teman sebaya, karena dari kelompok inilah kita dapat menerima dukungan emosional ketika keadaan menjadi sulit. Ketika kita memiliki masalah dan merasa tidak mampu untuk menghadapinya sendirian, maka orang-orang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki hubungan baik dengan kita dapat menjadi penolong bagi kita dalam mengatasi masalah. Orang-orang terdekat itu seperti keluarga dan teman dapat memberikan saran, nasihat, atau bahkan meminjamkan benda yang kita butuhkan.

d. *Meaning*

Setiap individu memiliki cara mereka sendiri dalam menjalani kehidupan. Apa yang membuat seseorang ingin hidup adalah makna yang mereka temukan sendiri dalam hidup mereka. Salah satu hal yang memberikan makna dalam kehidupan seseorang adalah agama. Sebagai contoh, orang yang beragama Islam meyakini bahwa akan ada kehidupan setelah kematian yang mana kehidupan tersebut adalah abadi dan merupakan tahap akhir dalam perjalanan manusia. Untuk merasakan kenikmatan dalam kehidupan yang abadi tersebut, maka seorang Muslim harus menjalankan perintah Allah dalam kehidupan saat ini, seperti beribadah, bersedekah, dan beramal.

e. *Accomplishments*

Semua orang bangga dengan sesuatu yang telah mereka lakukan dan capai. Prestasi inilah yang memperkuat harga diri dan kepercayaan diri sehingga seseorang merasa berharga. Ketika seseorang mencapai sesuatu, maka ia akan merasa lebih baik dan ingin melakukan lebih banyak dan menjadi lebih baik lagi. Contohnya ketika kita membuat target untuk menyelesaikan membaca sebuah buku dalam 1 minggu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kemudian kita berhasil maka ada perasaan bangga pada diri kita sendiri. Hal tersebut dapat meningkatkan kepercayaan diri sehingga membuat kita tertarik untuk membuat target lagi yang bahkan mungkin lebih dari sebelumnya seperti menamatkan 2 buku bacaan dalam 1 minggu.

Butler dan Kern (2016) mengembangkan aspek kebahagiaan menurut Seligman menjadi sembilan aspek yang disebut dengan istilah *The PERMA-Profiler*, yaitu: a) *Positive Emotion*; b) *Engagement*; c) *Relationship*; d) *Meaning*; e) *Accomplishment*; serta f) *Health*, yaitu keadaan sehat baik secara mental maupun fisik; g) *Negative Emotion*, yaitu perasaan negatif seperti cemas, marah, dan sedih; h) *Loneliness*, yaitu perasaan kesepian dalam kehidupan sehari-hari; dan i) *Happiness*, yaitu keadaan seberapa bahagia seorang individu. Menurut Butler dan Kern (2016) penambahan aspek-aspek tersebut bertindak sebagai pengisi dan sebagai penambah informasi partisipan penelitian.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan

Seligman (2002) menjelaskan bahwa faktor-faktor kebahagiaan terdiri dari faktor lingkungan dan faktor pengendalian diri individu.

#### a. Lingkungan

Terdapat delapan faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi kebahagiaan seseorang, namun tidak semuanya memiliki pengaruh yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar (Seligman, 2002). Berikut ini adalah penjabaran faktor-faktor lingkungan, antara lain:

1) Uang

Berdasarkan *survey* yang telah dilakukan, ditemukan bahwa kaya bisa berarti bahagia di negara-negara yang miskin. Disisi lain, di negara-negara yang makmur yang mana hampir seluruh masyarakatnya memperoleh kebutuhan dasar, kekayaan tidak begitu berdampak pada kebahagiaan pribadi. Individu yang lebih menghargai uang daripada tujuan-tujuan lain cenderung kurang puas dengan penghasilan mereka dan dengan kehidupan mereka secara keseluruhan (Seligman, 2002).

2) Pernikahan

Individu yang menikah cenderung lebih bahagia daripada mereka yang tidak menikah, tetapi jika isteri merasa tidak bahagia dalam rumah tangga maka ia memiliki tingkat kebahagiaan yang lebih rendah dibandingkan mereka yang tidak menikah. Individu yang telah menikah lebih bahagia karena pernikahan menyediakan keintiman psikologis dan fisik, konteks untuk memiliki anak, membangun rumah tangga, dan mengafirmasi identitas, serta peran sosial sebagai orangtua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Dukungan Sosial

Seligman dan Diener menemukan bahwa individu yang banyak menghabiskan waktu untuk bersosialisasi dan bertemu banyak teman lebih berbahagia daripada mereka yang kurang bersosialisasi. Hal tersebut dikarenakan dalam pertemanan tersedia dukungan sosial dan terpenuhinya kebutuhan afiliasi (Seligman, 2002).

Dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang banyak diteliti salah satunya adalah penelitian yang dilakukan oleh Harijanto dan Setiawan (2017) dengan judul hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya ditemukan bahwa dukungan sosial baik dari orangtua maupun teman memiliki korelasi dengan kebahagiaan. Korelasi dukungan sosial dari orangtua dengan kebahagiaan cenderung lebih tinggi dibandingkan korelasi dukungan sosial dari teman.

### 4) Emosi Positif

Individu yang mengalami banyak emosi negatif akan mengalami lebih sedikit emosi positif, begitu pula sebaliknya (Norman Bradburn dalam Seligman, 2002). Jika memiliki banyak emosi negatif maka memungkinkan untuk memiliki lebih sedikit emosi positif dibandingkan rata-rata. Meskipun begitu bukan berarti orang yang memiliki banyak emosi tidak akan merasakan kehidupan yang gembira. Demikian juga dengan individu yang memiliki

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak emosi positif dalam hidupnya bukan berarti individu tersebut bebas dari rasa sakit.

#### 5) Usia

Usia muda bukan berarti memiliki kebahagiaan yang lebih dibandingkan usia tua. Berdasarkan studi tentang kebahagiaan pada 60.000 orang dewasa di 40 negara membagi kebahagiaan dalam tiga komponen, yaitu kepuasan hidup, afek menyenangkan, dan afek tidak menyenangkan. Kepuasan hidup meningkat perlahan seiring dengan usia, afek menyenangkan menurun sedikit, dan afek tidak menyenangkan tidak berubah.

#### 6) Agama

Agama mengisi manusia dengan harapan dan menciptakan makna dalam hidup. Mayoritas setiap agama melarang penggunaan narkoba, melakukan kejahatan, perselingkuhan, dan sebaliknya mendukung beramal, hidup sederhana, dan bekerja keras. Oleh sebab itu, individu yang religius, dalam artian menjalankan perintah agama dan mengikuti perintah keagamaan akan mendapatkan kontribusi positif terhadap kebahagiaan dibandingkan individu yang tidak religius.

#### 7) Kesehatan

Kesehatan yang memiliki pengaruh terhadap kebahagiaan adalah kesehatan yang dipersepsikan individu (kesehatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subyektif), bukan kesehatan yang dimiliki sebenarnya (kesehatan objektif). Maka dari itu individu yang merasa dirinya sehat akan mendapat kebahagiaan dibandingkan individu yang merasa dirinya kurang sehat, terlepas dari kondisi kesehatan mereka sesungguhnya.

#### 8) Pendidikan, Iklim, Ras, dan Jender

Keempat hal ini tidak memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap kebahagiaan. Pendidikan dapat sedikit meningkatkan kebahagiaan pada mereka yang berpenghasilan rendah karena pendidikan merupakan sarana untuk mencapai pendapatan yang lebih baik. Iklim suatu daerah dan ras juga tidak memiliki pengaruh yang besar terhadap kebahagiaan. Sedangkan jender memiliki hubungan yang menarik dengan suasana hati. Dalam nada emosi rata-rata, wanita dan pria tidak berbeda, tetapi hal ini karena wanita lebih bahagia dan lebih sedih daripada pria.

#### b. Pengendalian Individu

Terdapat tiga faktor yang berada di bawah pengendalian diri seseorang yang berkontribusi terhadap kebahagiaan, yaitu kepuasan terhadap masa lalu, optimisme terhadap masa depan, dan kebahagiaan pada masa sekarang (Seligman, 2002). Ketiga hal tersebut tidak dapat dirasakan secara bersamaan, seseorang dapat merasa bangga dan puas terhadap masa lalu tetapi merasa pesimis terhadap masa sekarang dan masa depan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 1) Kepuasan terhadap Masa Lalu

Kepuasan pada masa lalu adalah emosi positif yang dimiliki tentang masa lalu sehingga individu merasakan kepuasan, kegembiraan, kesuksesan, kebanggaan, dan kedamaian atas masa lalunya. Adapun beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mendapatkan kepuasan terhadap masa lalu yaitu:

- a) Merubah pandangan masa lalu sebagai penentu masa depan seseorang. Contohnya seperti sepasang suami isteri mengalami perceraian, mereka tidak menganggap masa depannya akan suram.
- b) Bersyukur. Kebersyukuran adalah perasaan kagum, rasa terima kasih, dan penghargaan untuk hidup itu sendiri dengan bersyukur akan meningkatkan kenangan-kenangan positif dalam hidup (Seligman, 2002). Berdasarkan hasil penelitian Watkins, Woodward, Stone, dan Kolts (2003) ditemukan bahwa ada hubungan yang kuat antara kebersyukuran dan kebahagiaan yang mana kebersyukuran dapat meningkatkan kebahagiaan. Kebersyukuran merupakan faktor yang sangat penting berkontribusi pada kebahagiaan (Safaria, 2014).
- c) Memaafkan dan Melupakan. Salah satu cara untuk menghilangkan emosi negatif mengenai masa lalu adalah memaafkan, dengan memaafkan memungkinkan untuk

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercapainya kepuasan hidup. Sementara itu, melupakan bukan berarti menghilangkan memori tentang suatu hal, namun mengubah atau menghilangkan hal yang menyakitkan.

## 2) Optimisme terhadap Masa Depan

Emosi positif terhadap masa depan mencakup keyakinan, kepercayaan, kepastian, harapan, dan optimisme. Orang optimistis akan memandang kesulitan sebagai sebuah tantangan dan membuat mereka lebih berusaha keras. Orang optimistis memikirkan hal-hal buruk sebagai kejadian yang sementara, sementara orang pesimistik memandang penyebab kejadian buruk yang menimpa mereka bersifat permanen.

## 3) Kebahagiaan pada Masa Sekarang

Dua hal yang terlibat dalam kebahagiaan pada masa sekarang:

- a) *Pleasures*, yaitu kesenangan yang memiliki komponen sensori dan emosional yang kuat, bersifat sementara dan melibatkan sedikit pemikiran. *Pleasures* terbagi menjadi dua, yaitu *bodily pleasures* yang didapat melalui indera atau sensori, dan *higher pleasures* yang didapat melalui aktivitas yang lebih kompleks.
- b) *Gratification*, yaitu kegiatan yang disukai seseorang namun tidak melibatkan perasaan tertentu dan durasinya lebih lama daripada *pleasures*. Kegiatan yang memunculkan gratifikasi pada umumnya memiliki komponen seperti menantang,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan keterampilan dan konsentrasi, bertujuan, ada umpan balik langsung, pelaku tenggelam di dalamnya, ada pengendalian, kesadaran dari pupus, dan waktu seolah berhenti.

Berdasarkan paparan tentang faktor-faktor kebahagiaan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor kebahagiaan menurut Seligman adalah faktor lingkungan dan faktor pengendalian individu yang terdiri dari kepuasan terhadap masa lalu, optimisme terhadap masa depan, dan kebahagiaan pada masa sekarang. Faktor-faktor tersebut menentukan pembentukan dan peningkatan kebahagiaan. Maka, faktor lingkungan dan faktor pengendalian individu mempengaruhi kebahagiaan individu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Dukungan Sosial

### 1. Pengertian Dukungan Sosial

Menurut Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) dukungan sosial adalah bantuan yang diberikan oleh teman, keluarga, maupun orang lain kepada individu yang memiliki masalah untuk menyelesaikannya atau meredakan emosi individu tersebut. Dukungan sosial adalah perasaan nyaman, diperhatikan, dan dihormati yang diterima oleh individu dari individu atau kelompok lain seperti pasangan, keluarga, teman, dokter, organisasi, atau komunitas (Sarafino dan Smith, 2011). Kemudian menurut Sarason, Levine, Basham, dan Sarason (1983) dukungan sosial adalah keberadaan dan ketersediaan orang-orang yang dapat diandalkan, orang-orang yang peduli, menghargai, dan mencintai. Sementara itu, Shumaker dan Brownell (1984) mendefinisikan dukungan sosial sebagai pertukaran sumber daya antara setidaknya dua individu dan dirasakan oleh penyedia atau penerima yang dimaksudkan untuk meningkatkan kesejahteraan penerima. Dukungan sosial adalah informasi dan umpan balik dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik (King, 2010).

Maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial adalah bantuan atau dukungan yang positif yang diberikan oleh orang-orang tertentu seperti keluarga dan sahabat terhadap individu yang sedang menghadapi permasalahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kehidupannya serta dalam lingkungan sosial tertentu sehingga individu yang menerima merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai.

## 2. Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial

Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) mengidentifikasi lima dimensi dukungan sosial, yaitu:

### a. *Informational Support*

Dukungan informasi adalah dukungan yang dibutuhkan individu yang mengarah pada pemecahan masalah atau mengubah keadaan. Dukungan informasi dapat berupa nasihat, bimbingan, dan masukan yang faktual pada situasi masalah.

### b. *Tangible Support*

Bantuan nyata (fisik) mencakup sumber daya yang dibutuhkan untuk menunjang layanan seperti bantuan uang, peralatan, transportasi, waktu dan lingkungan yang menyangkut kebutuhan hidup seseorang.

### c. *Emotional Support*

Dukungan emosional terdiri dari ekspresi kepedulian, empati, dan perhatian. Dukungan emosional dibutuhkan untuk meyakinkan individu yang stres bahwa dia tidak sendirian dan orang lain peduli dengan kesulitan yang sedang dialaminya.

### d. *Esteem Support*

Dukungan ini mengacu pada dorongan dan ekspresi keyakinan pada keterampilan kompetensi, dan nilai yang dimiliki oleh individu. Dukungan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harga diri memerangi kepercayaan pada ketidakberdayaan pribadi dan menumbuhkan *self-efficacy*.

e. *Appraisal Support*

Ketika sedang berada di bawah tekanan, individu yang memiliki masalah sering melebih-lebihkan tingkat keparahan masalah mereka. Dukungan penilaian ini meliputi umpan balik yang diberikan kepada individu untuk membantu mereka dalam evaluasi diri atau dalam menilai suatu situasi.

Sherbourne dan Stewart (1991) mengembangkan dimensi-dimensi dukungan sosial oleh Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) menjadi 4 dimensi, yang disebut dengan *Medical Outcome Study Social Support Survey*, yaitu:

a. *Emotional Support / Informational Support*

Dukungan emosional mengarah pada kelekatan dan menghadirkan kemampuan untuk mencari orang lain seperti keluarga atau teman sebagai tempat kenyamanan dan keamanan ketika sedang mengalami masalah. Sementara, dukungan informasional yaitu memberikan nasihat atau arahan kepada individu mengenai kemungkinan solusi untuk suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Tangible Support*

Dukungan ini mengacu pada bantuan instrumental yang konkret dengan memberikan sumber daya yang diperlukan seperti keuangan atau bantuan fisik.

c. *Affectionate Support*

Dukungan yang menunjukkan dan memberikan rasa kasih sayang, cinta, dan pelukan kepada individu yang sedang menghadapi suatu masalah.

d. *Positive Social Interaction*

Dukungan yang mengacu pada perasaan seseorang sebagai bagian dari kelompok yang anggotanya memiliki minat dan perhatian yang sama.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan aspek oleh Sherbourne dan Stewart (1991) untuk pengambilan data penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Kebersyukuran

### 1. Pengertian Kebersyukuran

Kebersyukuran dalam Bahasa Inggris disebut *gratitude*. *Gratitude* berasal dari Bahasa Latin yakni *gratia* yang berarti rahmat (Seligman, 2002). Menurut Listiyandini dan koleganya (2015) kebersyukuran adalah perasaan berterima kasih, bahagia, serta apresiasi atas hal-hal yang diperoleh selama hidup baik dari Tuhan, manusia, makhluk lain, dan alam semesta yang kemudian mendorong seseorang untuk melakukan hal yang sama seperti yang ia dapatkan. Kebersyukuran adalah perasaan berterima kasih dan bahagia sebagai respon atas suatu pemberian, baik pemberian yang merupakan keuntungan nyata dari orang tertentu ataupun momen kedamaian yang diperoleh dari keindahan alamiah (Peterson dan Seligman, 2004). Sementara McCullough dan koleganya (2002) mendefinisikan kebersyukuran adalah kebaikan, kedermawanan, pemberian, keindahan dari memberi dan menerima, atau mendapatkan sesuatu tanpa tujuan apapun. Lopez dan Snyder (2004) menjelaskan kebersyukuran adalah perasaan ingin tahu, berterimakasih, dan penghargaan atas manfaat yang diterima dan dapat diberikan secara interpersonal atau transpersonal (kepada Tuhan, alam, kosmos), tetapi tidak bisa diarahkan pada diri sendiri.

Dalam Islam, secara etimologis syukur adalah sanjungan atau pujian terhadap orang yang berbuat baik kepada kita. Menurut Al Fauzan (2013) dalam Rachmadi, Safitri, dan Aini (2019) terdapat tiga bentuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kebersyukuran yakni secara lisan, hati, dan perbuatan. Kebersyukuran dari hari ialah suatu bentuk pengakuan dan kesadaran hati bahwa semua nikmat yang dirasakan merupakan pemberian dari Allah SWT. Syukur secara lisan dapat diimplikasikan dengan mengucapkan pujian atau sanjungan seperti “Alhamdulillah” atau berzikir. Sementara syukur secara perbuatan diwujudkan dengan ibadah.

Berdasarkan pengertian kebersyukuran dari para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kebersyukuran adalah bentuk ungkapan terimakasih kepada Tuhan, manusia, makhluk lain, dan alam semesta yang telah berbuat baik tidak hanya di dalam hati, namun juga ucapan, kemudian dilakukan dikehidupannya nyata dengan perbuatan dan dikuatkan dengan sikap afektif, kognitif, dan konatif.

## 2. Komponen-Komponen Kebersyukuran

Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, dan Nadya (2015) menyatakan bahwa kebersyukuran terdiri dari tiga aspek, yaitu:

- a. Memiliki Rasa Apresiasi terhadap Orang Lain ataupun Tuhan dan Kehidupan

Orang yang bersyukur memiliki karakteristik yakni mengapresiasi kontribusi orang lain terhadap kesejahteraan (*well-being*) dirinya dan memiliki kecenderungan untuk mengapresiasi kesenangan yang sederhana (*simple pleasure*). Secara transpersonal, orang yang bersyukur akan menyadari kesenangan sederhana yang diperoleh dari

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuhan dan kehidupan, mengakui kebaikan Tuhan untuk kehidupan kita, dan memandang kehidupan dan Tuhan secara positif. Selain itu, secara personal, orang yang bersyukur akan menyadari kesenangan sederhana dari orang lain, mengakui peran orang lain untuk kesejahteraan kita, serta memandang orang lain secara positif.

b. Perasaan Positif terhadap Kehidupan yang Dimiliki

Orang yang bersyukur tidak merasa kekurangan dalam hidupnya atau dengan kata lain memiliki *sense of abundance* yang mana jika memilikinya maka orang tersebut akan merasa positif dalam dirinya. Ia akan merasa berkecukupan terhadap apa yang dimilikinya dan puas dengan kehidupan yang dijalaninya. Maka dengan bersyukur seseorang akan merasa puas dengan hidupnya, merasa bahagia dengan keadaan dirinya, serta merasa bahagia karena keberadaan orang lain.

c. Kecenderungan untuk Bertindak Positif sebagai Ekspresi dari Perasaan Positif dan Apresiasi yang Dimiliki

Bersyukur tidak hanya berkaitan dengan apresiasi terhadap apa yang diperoleh, tetapi juga terdapat unsur pengekspresian dari apresiasi dan perasaan yang dimiliki yang dapat diwujudkan dalam tindakan maupun kehendak baik. Maka orang yang bersyukur akan melakukan ibadah sebagai wujud syukur kepada Tuhan, menjalani aktivitas sebaik mungkin sebagai bentuk terimakasih kepada hidup dan Tuhan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu orang lain sebagai wujud terima kasih, dan membalas kebaikan orang lain sebagai wujud apresiasi.

#### D. Keluarga Berkarier

Menurut Stebbins dalam Haworth (2005) karier adalah kegiatan yang berfokus pada memperoleh dan mengekspresikan keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman. Ruky (2003) menyatakan bahwa karier adalah sebuah pola pengalaman yang terkait dengan pekerjaan (seperti jabatan, tugas-tugas, keputusan, dan interpretasi pribadi mengenai kejadian-kejadian yang berkaitan dengan pekerjaan) dan kegiatan-kegiatan selama masa kerja. Sementara menurut Handoko (2000) karier adalah semua pekerjaan atau jabatan yang ditangani sepanjang kehidupan seseorang.

Keluarga berkarier adalah suami dan isteri yang memiliki pekerjaan penuh waktu dan mengurus keluarga (Rapport dan Rapport, 1971). Menurut Ajidahun (2015) keluarga berkarier adalah suami dan isteri terlibat dalam suatu pekerjaan profesional, manajerial, dan teknis yang tentunya sudah terlatih dan memiliki keterampilan. Maka, dapat disimpulkan bahwa keluarga berkarier adalah suami dan isteri yang memiliki pekerjaan dengan jangka waktu panjang yang mana pekerjaan tersebut membutuhkan keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman. Jenis-jenis pekerjaan karier yang dirangkum oleh Likoff (2009) yaitu: akuntan, aktor, aktuaris, pustakawan, insinyur, antropolog, aquarist, arsitek, astronom, tukang cukur, ahli biokimia, editor buku, ahli botani, penulis,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

desainer, penari, ahli akupunktur, dokter, pengacara, psikolog, guru, dosen, pengusaha, dan lain-lain.

### E. Remaja

Remaja berasal dari Bahasa Latin yakni “*adolescere*” yang berarti tumbuh atau tumbuh menjadi dewasa. Menurut Papalia, Olds, dan Feldman (2009) “*adolescence is developmental transition between childhood and adulthood entailing major physical, cognitive, and psychosocial changes*”. Berdasarkan definisi tersebut, masa remaja adalah perpindahan antara masa kanak-kanak menuju dewasa, pada masa itu terjadi perubahan dalam diri seseorang seperti bentuk fisik, kognitif, dan psikososial. Sementara menurut Nicolson dan Ayers (2004) “*adolescence is a transitional stage between childhood and adulthood, it is a period of biological, social, emotional and cognitive development which, if not negotiated satisfactorily can lead to emotional and behavioural problems in adult life*”. Berdasarkan definisi tersebut dapat diartikan bahwa selain perubahan sosial dan emosional, masa remaja juga mengalami perubahan biologis. Perubahan-perubahan tersebut juga tidak ditangani dengan baik akan menyebabkan masalah emosional dan perilaku ketika dewasa nantinya.

Hurlock (1980) memisahkan perkembangan masa remaja menjadi dua, yaitu masa remaja awal dan masa remaja akhir. Batas antara keduanya terletak di sekitar usia enam belas tahun, usia dimana setiap remaja memasuki sekolah menengah atas. Ketika remaja akhir berada di sekolah menengah atas, biasanya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangtua menganggapnya sudah hampir dewasa dan berada pada ambang perbatasan memasuki dunia kerja, melanjutkan ke perguruan tinggi, atau mengikuti pelatihan kerja tertentu. Kesadaran status formal yang baru, baik di rumah maupun sekolah mendorong remaja akhir untuk berperilaku lebih matang.

Kebahagiaan dalam masa remaja ditandai dengan penyesuaian diri yang baik dan memiliki tujuan hidup yang realistic (Hurlock,1980). Sebaliknya remaja yang tidak bahagia dengan hidupnya akan menunjukkan kendala – kendala seperti masalah yang berkaitan dengan perilaku agresif, pikiran – pikiran bunuh diri, perilaku seksual berisiko, penggunaan alkohol dan obat – obatan terlarang, gangguan makan dan kesehatan fisik, dan bahkan mereka cenderung menjadi korban dari perilaku *bullying* diantara sesama remaja (Huebner dan Diener, 2008).

### F. Kerangka Berpikir

Dalam keluarga berkarier, kehidupan yang dialami lebih menantang. Tantangan yang dihadapi antara lain kurangnya kebahagiaan dan kegembiraan, permasalahan pada seksual dan hubungan pernikahan, membesarkan anak dan masalah pengasuhan anak (Gerami dkk, 2017). Kondisi keluarga berkarier dapat mempengaruhi perkembangan anak. Ketika remaja tidak dapat berkomunikasi dengan baik dengan orangtua karena jadwal pekerjaan orangtua yang ketat, maka kebutuhan remaja cenderung tidak terpenuhi. Hal tersebut terkadang menyebabkan ketidakbahagiaan dan masalah emosional seperti

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agresi, kecemasan dan sejenisnya (Ajidahun, 2015). Dalam keluarga berkarier, baik isteri dan suami keduanya bekerja dalam waktu kurang lebih 9 jam perhari selama 1 minggu. Kondisi tersebut tentunya akan mengurangi kegiatan orangtua dan anak setiap harinya. Waktu yang dimiliki kedua orangtua untuk menghabiskan waktu bersama anak ialah pada malam hari dan terkadang orangtua tidak dapat maksimal karena terlalu lelah bekerja sehingga memutuskan untuk istirahat.

Menurut Gesell dkk (dalam Hurlock, 1980) pada masa remaja akhir yakni pada usia 16 atau 17 tahun hingga 18 tahun, periode badai dan tekanan mulai berkurang yang mana emosi pada masa tersebut dapat dikendalikan dan lebih stabil. Kematangan emosi ditunjukkan dengan lebih tepat seperti menilai secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional dan tidak lagi bereaksi tanpa berpikir sebelumnya. Selain mengalami periode transisi menuju dewasa, tantangan yang dihadapi remaja dalam keluarga berkarier ialah kurangnya komunikasi dengan orangtua, harus menjadi lebih mandiri dan bertanggung jawab atas urusan pribadi, harus dapat memahami situasi dan kondisi orangtua, serta menangani perasaan cemburu dan sedih ketika orangtua tidak dapat memberikan waktu dengan sepenuhnya. Ketika menghadapi tantangan-tantangan tersebut, remaja akhir diharapkan mampu mengendalikan emosi dengan tidak langsung menunjukkan kemarahan dan kekesalannya. Serta pemikiran yang lebih kritis dapat menghantarkan remaja akhir untuk lebih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memahami kondisi yang sedang dihadapi dan mengerti apa itu arti bersyukur.

Seligman (2002) mendefinisikan kebahagiaan sebagai keadaan psikologis yang positif yang mana seseorang memiliki emosi positif berupa kepuasan hidup dan juga pikiran dan perasaan yang positif terhadap kehidupan yang dijalankannya. Menurut Seligman, aspek-aspek kebahagiaan adalah emosi positif, keterlibatan, hubungan dengan keluarga maupun teman, makna hidup, dan prestasi. Kasih sayang yang dirasakan oleh remaja akan menimbulkan penerimaan diri yang baik, ia juga mampu mengatasi masalah yang dihadapi, serta realistis terhadap kemampuannya dalam mencapai tujuan (Hurlock, 1980). Remaja dengan tingkat kebahagiaan yang tinggi akan menunjukkan keberfungsian yang positif dalam aspek interpersonal, intrapersonal, dan akademik dan terhindar dari perilaku agresif (Huebner dan Diener, 2008). Remaja yang cukup berhasil mengatasi masalah yang dihadapi dan percaya diri pada kemampuannya dalam mengatasi masalah-masalah dengan mandiri memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi.

Pada masa remaja akhir, individu sudah mencapai tingkat kematangan kognitif maupun emosi sehingga remaja seharusnya sudah mandiri dalam penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan tanpa bantuan orang lain (Hurlock, 1980). Tetapi pada kenyatannya, remaja masih berada di bawah otoritas kedua orangtuanya, remaja masih membutuhkan bimbingan dan petunjuk dari orangtuanya dalam menghadapi masalah. Oleh sebab itu, remaja

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih sangat membutuhkan bantuan dan dukungan orang-orang terdekatnya seperti berkomunikasi yang berkualitas dan menanyakan kebutuhan yang diinginkan remaja. Hal ini dapat membantu mengatasi permasalahan remaja.

Remaja yang bahagia lebih banyak menghabiskan waktu dengan bersosialisasi dan berhubungan yang baik dengan dirinya sendiri maupun dengan teman-temannya. Dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dengan kebahagiaan, individu yang mendapatkan banyak dukungan sosial maka akan memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi (Moeini, Barati, Farhadian, dan Ara, 2018). Dengan demikian, dukungan sosial berperan penting pada kebahagiaan remaja. Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) mendefinisikan dukungan sosial sebagai bantuan yang diberikan oleh orang sekitar seperti teman dan keluarga kepada individu yang sedang menghadapi masalah.

Dukungan sosial yang didapatkan remaja dalam keluarga berkarier tergambar bagaimana remaja memiliki komunikasi yang berkualitas dengan kedua orangtuanya dan ikut serta dalam setiap aktivitas yang membuatnya bertemu banyak teman. Dukungan yang diberikan sesuai dengan kebutuhan remaja seperti teman bercerita dan menghabiskan waktu bersama, perhatian, kasih sayang dan pelukan, maupun dari segi finansial akan meningkatkan kebahagiaan remaja dalam keluarga berkarier.

Kebersyukuran diefinisikan sebagai rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia (Peterson dan Seligman, 2004).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kebersyukuran dapat meningkatkan kebahagiaan karena adanya rasa berterimakasih atas kondisi yang dialami saat ini. Individu yang bersyukur akan cenderung lebih berempati, memaafkan, menolong, bahkan menunjukkan dukungan terhadap orang lain (Bono, Emmons, McCullough, 2004). Selain itu, individu yang bersyukur memiliki kebahagiaan yang lebih tinggi dikarenakan kebersyukuran merupakan coping yang baik dalam mengatasi suatu peristiwa negatif (Watkins, Woodward, Stone Kolts, 2003).

Dalam Al-Quran Surah Ibrahim (14) ayat 7, juga dijelaskan mengenai kebersyukuran dan balasan yang Allah berikan jika hama-Nya bersyukur, barangsiapa yang bersyukur maka Allah akan menambahkan nikmat-Nya.

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكَ رَبُّكَ مِنْ لَدُنْكَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ (٧)

Artinya: *Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka azab-Ku sangat pedih”.*

Quraish Shihab dalam Tafsir al-Misbah menjelaskan bahwa sikap kufur seperti rasa tidak puas hanya menyisakan perasaan tersiksa bagi jiwanya sendiri. Sikap ini sia-sia belaka karena tidak berpengaruh pada kebesaran Allah SWT. Dalam periode perkembangan, masa remaja adalah masa mencari identitas diri. Oleh sebab itu, orang lain di sekitarnya wajib membantu dan menuntun dalam mencari identitas tersebut. Jika remaja mendapati lingkungan yang mengajarnya untuk bersyukur maka remaja akan memiliki rasa penerimaan atas pemberian, ketenangan, damai, tentram, dan puas (Budoyo, Suryanto, Matulesy, 2019).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebersyukuran adalah rasa terimakasih individu kepada Tuhan, manusia, dan alam semesta yang muncul atas apa yang ia peroleh dalam kehidupannya dan diwujudkan dalam bentuk lisan atau ucapan, perbuatan seperti beribadah, dan pengakuan dalam hati. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa kebersyukuran yang dimiliki remaja dalam keluarga berkariier tercermin dalam memahami situasi dan kondisi keluarganya, ia menyadari bahwa yang dilakukan oleh kedua orangtuanya bertujuan untuk kebaikan anaknya, dan merasakan lebih banyak hal positif seperti pemikiran kedua orangtua yang terbuka dan lebih mengerti perkembangan anak.

Remaja yang bersyukur adalah remaja yang mampu menerima keadaan dan menganggap semua yang terjadi dalam hidupnya adalah yang terbaik yang diberikan oleh Tuhan kepadanya. Hal ini dapat dilihat dari perilakunya yang ditunjukkan dari lisannya seperti mengucapkan terimakasih atau Alhamdulillah, kemudian perbuatannya seperti beribadah, rela membantu kedua orangtuanya, dan membalas pertolongan orang lain, dan yang terakhir ada pengakuan di dalam hatinya rasa berterimakasih atas kondisi kedua orangtuanya yang bekerja. Ketika remaja mampu mensyukuri keadaan orangtuanya yang sama-sama bekerja maka keadaan itu akan diterima dengan suka cita karena bersyukur selama ini kebutuhan-kebutuhannya selalu dipenuhi oleh kedua orangtuanya. Dengan memiliki kebersyukuran yang tinggi maka remaja akan menjadi bahagia karena kebersyukuran memunculkan emosi-emosi positif yang merupakan aspek dari kebahagiaan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, dukungan sosial dan kebersyukuran memiliki peran yang penting untuk membentuk kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier. Berbagai hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial (Moeini, Barati, Farhadian, dan Ara, 2018) maupun kebersyukuran (Watkins, Woodward, Stone, dan Kolts, 2003) terbukti memiliki hubungan dengan kebahagiaan. Sehingga dukungan sosial dan kebersyukuran dapat memprediksi kebahagiaan. Remaja dalam keluarga berkarier yang mendapatkan dukungan sosial dan memiliki kebersyukuran maka akan memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi.

Berdasarkan pemaparan di atas, dukungan sosial dan kebersyukuran sangat penting dimiliki oleh remaja dalam keluarga berkarier, karena situasi dan kondisi yang dialami lebih menantang dibandingkan remaja dalam keluarga *traditional earner*. Pada akhirnya, untuk mendapatkan kebahagiaan maka remaja dalam keluarga berkarier mesti mendapatkan dukungan sosial dari lingkungannya dan memiliki kebersyukuran dalam dirinya.

Dukungan sosial yang didapatkan dari lingkungan berupa dukungan informasi, dukungan peralatan atau benda seperti uang, dukungan secara emosional, dukungan untuk meningkatkan harga diri, dan dukungan penilaian, serta kebersyukuran dalam diri remaja yang ditandai dengan memiliki rasa apresiasi kepada Tuhan, orang lain, dan kehidupan, kemudian memiliki rasa positif atau selalu merasa berkecukupan terhadap yang dimilikinya, serta

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung bertindak positif seperti menolong orang lain, membalas kebaikan orang lain, dan beribadah akan berpengaruh pada kebahagiaan remaja.

Kebahagiaan yang dimiliki remaja dalam keluarga berkarier ditandai dengan adanya emosi positif seperti kegembiraan, kepuasan, ketenangan, harapan, serta semangat. Selain itu, remaja yang bahagia juga memiliki keterlibatan dalam mengerjakan sesuatu, hubungan yang baik dengan lingkungan, memiliki makna dalam hidup, serta prestasi yang baik. Dukungan yang diterima oleh remaja dari orangtua maupun lingkungan pertemanan seperti waktu luang yang dihabiskan bersama dan komunikasi yang berkualitas serta kebersyukuran yang tercermin dari rasa berterimakasih, menolong orang lain, dan melaksanakan ibadah akan meningkatkan kebahagiaan pada remaja.

### G. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan fenomena di atas, maka hipotesis penelitian ini adalah:

1. Dukungan sosial dan kebersyukuran secara bersama-sama memiliki hubungan dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier. Semakin tinggi dukungan sosial dan kebersyukuran, maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan remaja dalam keluarga berkarier.
2. Dukungan sosial memiliki hubungan dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier. Semakin tinggi dukungan sosial, maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan remaja dalam keluarga berkarier.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kebersyukuran memiliki hubungan dengan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier. Semakin tinggi kebersyukuran, maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang dimiliki remaja dalam keluarga berkarier.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang spesifik, terstruktur dengan baik, teruji reliabilitas dan validitasnya, dan terdefinisi secara eksplisit serta diakui (Kumar, 2014). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui pola hubungan antar-variabel dari fenomena-fenomena yang sudah terjadi (Rahman, 2016). Dari jenis masalah yang ingin dikaji, penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan tujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dan kebersyukuran terhadap kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Independen : Dukungan Sosial (X1)  
: Kebersyukuran (X2)
2. Variabel Dependen : Kebahagiaan (Y)

## C. Definisi Operasional

### 1. Kebahagiaan

Kebahagiaan adalah perasaan yang menyenangkan, suka cita, dan membawa kenikmatan pada remaja dalam keluarga berkarier yang mana perasaan tersebut dapat membuat tercapainya sebuah tujuan dalam hidup. Kebahagiaan dalam penelitian ini akan diungkap dengan skala *The PERMA-Profiler* yang dibentuk oleh Butler dan Kern (2016). Skala ini dibentuk dari aspek-aspek kebahagiaan yang meliputi *Positive Emotion, Engagement, Relationship, Meaning, dan Accomplishment*. Skor yang diperoleh dari skala menunjukkan tingkat kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.

### 2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah bantuan atau dukungan yang positif yang diberikan oleh orang-orang tertentu seperti orangtua dan sahabat kepada remaja dalam keluarga berkarier sehingga mereka yang menerima merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai. Dukungan sosial dalam penelitian ini diungkap melalui skala *Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)* oleh Sherbourne dan Stewart (1991) yang memuat aspek *Emotional/Informational Support, Tangible Support, Affectionate Support, dan Positive Social Interaction*. Skala ini memuat empat aspek yang sama dari Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) yaitu *Informational Support, Tangible Support, Emotional Support, Esteem Support*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan *Appraisal Support*. Skor yang diperoleh dari skala menunjukkan tinggi atau rendahnya dukungan sosial pada remaja dalam keluarga berkarier.

### 3. Kebersyukuran

Kebersyukuran pada remaja dalam keluarga berkarier adalah ungkapan terimakasih kepada Tuhan, manusia makhluk lain, dan alam semesta yang telah berbuat baik tidak hanya di dalam hati, tetapi juga melalui perkataan dan perbuatan. Dalam penelitian ini, alat ukur kebersyukuran yang digunakan adalah Skala Bersyukur Indonesia (Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, & Nadya, 2015). Skala ini memuat tiga komponen kebersyukuran yakni rasa apresiasi (*sense of appreciation*) terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan, perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki, dan kecenderungan untuk bertindak sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimilikinya. Skor yang diperoleh dari skala menunjukkan tinggi atau rendahnya kebersyukuran yang dimiliki oleh remaja dalam keluarga berkarier.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi

Populasi merupakan sejumlah penduduk atau individu yang paling sedikit mempunyai satu sifat yang sama yang dimaksudkan untuk diselidiki (Hadi, 2015). Populasi dalam penelitian ini adalah remaja dengan kedua orangtua yang bekerja. Dalam penelitian ini peneliti mengambil populasi siswa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang bersekolah di SMA Negeri 8 Pekanbaru tahun ajaran 2020/2021 kelas 10, 11, dan 12 dengan jumlah sebanyak 750 siswa.

## 2. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan teknik *non-random sampling* atau *non-probability sampling* yakni dimana semua elemen populasi dalam penelitian tidak memiliki kesempatan yang sama dalam pemilihan sampel (Kumar, 2014). Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *accidental sampling*, yaitu peneliti mengumpulkan berhenti mengumpulkan data ketika jumlah sampel mencapai jumlah yang diputuskan (Kumar, 2014). Sampel akan diambil dari populasi sejumlah 750 siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru dengan kriteria memiliki ayah dan ibu yang keduanya berkarier.

Roscoe (1975) dalam Sekaran dan Bougie (2016), menyatakan beberapa persyaratan untuk menentukan ukuran sampel sebagai berikut:

- a. Ukuran sampel lebih besar dari 30 dan kurang dari 500 sesuai untuk sebagian besar penelitian,
- b. Jika sampel dipecah menjadi sub-sampel (pria/wanita, junior/senior, dll) minimal ukuran sampel 30 untuk setiap kategori.
- c. Dalam penelitian multivariat (termasuk analisis regresi berganda), ukuran sampel harus beberapa kali (sebaiknya sepuluh kali atau lebih) lebih besar dari jumlah variabel dalam penelitian.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Ukuran penelitian eksperimental sederhana dengan kontrol eksperimental yang ketat, penelitian berhasil jika sampel sekecil 10 hingga 20.

Dengan mengacu pada persyaratan sampel oleh Roscoe (1975), jumlah sampel yang didapat dalam penelitian ini adalah 107 sampel.

### E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan langkah penting dalam penelitian karena data yang diperoleh akan digunakan untuk menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala yang terdiri dari *The PERMA-Profiler* yakni skala untuk mengukur kebahagiaan, *Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)* untuk mengukur dukungan sosial, dan Skala Bersyukur Indonesia untuk mengukur kebersyukuran.

#### 1. *The PERMA-Profiler*

*The PERMA-Profiler* digunakan untuk mengukur kebahagiaan pada remaja dengan kedua orangtua yang bekerja. *The PERMA-Profiler* memuat lima pilar yang meliputi *Positive Emotion, Engagement, Relationships, Meaning, dan Accomplishment* yang telah dibentuk oleh Butler dan Kern (2016). Seluruh aitem berjumlah 27 aitem yang tersebar dalam sembilan aspek yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan dimodifikasi sesuai dengan kondisi dan kebutuhan penelitian.

Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari rentang angka 0 hingga 10. Untuk aitem nomor 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17 kategorisasi pilihan jawaban dari

rentang “tidak pernah” hingga “selalu”. Untuk aitem nomor 6 dan 18 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “parah” hingga “sangat baik”. Kemudian untuk aitem nomor 7, 8, 9, 10, 11, 20, 24, 25, 26, 27 “tidak sama sekali” hingga “selalu”. Untuk aitem nomor 12, 21, 22 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak sama sekali” hingga “sangat puas”. Aitem nomor 19 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak sama sekali” hingga “sangat dicintai”. Untuk aitem nomor 23 kategorisasi pilihan jawaban dari rentang “tidak sama sekali” hingga “sangat bahagia”.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang menggunakan *The PERMA-Profiler* sebagai alat ukur. Penelitian oleh Effendy dan Subandriyo (2017) dengan judul tingkat *flourishing* individu dalam organisasi PT X dan PT Y. Berdasarkan penelitian tersebut, *The PERMA-Profiler* valid untuk mengukur tingkat *flourishing* dan hasil perhitungan reliabilitasnya dengan *Cronbach's Alpha* adalah 0.87 yang berarti bahwa alat ukur cukup reliabel dimana standar reliabel  $> 0.6$ .

Penelitian selanjutnya oleh Ayse (2018) dimana *The PERMA-Profiler* diadaptasi dalam Bahasa Turki dengan judul penelitian *adaptation of the perma well-being scale into turkish validity and reliability studies*. Dalam penelitian ini koefisien reliabilitas *The PERMA-Profiler* adalah 0.81. Koefisien *Cronbach's Alpha* dalam Bahasa Turki bervariasi dari rentang 0.62 dan 0.82. Setiap subskala dijabarkan sebagai berikut: *Positive Emotion*  $\alpha=0.77$ , *Engagement*  $\alpha=0.62$ , *Relationship*  $\alpha=0.70$ , *Meaning*  $\alpha=0.82$ , *Accomplishment*  $\alpha=0.70$ , *Negative Emotion*  $\alpha=0.65$ , *Health*  $\alpha=0.83$ . Konsistensi internal untuk keseluruhan adalah  $\alpha=0.82$ .

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang telah dijabarkan di atas, maka dapat dikatakan *The PERMA-Profiler* merupakan instrumen yang reliabel sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

**Tabel 3.1 Blue Print Skala *The PERMA-Profiler***

No	Aspek	F	UF	Jumlah
1	<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22		3
2	<i>Engagement</i>	2, 10, 17,		3
3	<i>Relationships</i>	8, 19, 21		3
4	<i>Meaning</i>	7, 9, 20		3
5	<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15		3
6	<i>Health</i>	6, 12, 18		3
7	<i>Negative</i>	4, 14, 16		3
8	<i>Loneliness</i>	11	24, 25	3
9	<i>Happiness</i>	23	26,27	3
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

F : *Favorable*

UF : *Unfavorable*

## 2. *Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)*

*Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)* digunakan untuk mengukur dukungan sosial. Skala ini memuat lima aspek dari Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) yaitu *Informational Support*, *Tangible Support*, *Emotional Support*, *Esteem Support* dan *Appraisal Support*. Sementara itu, dalam skala ini mengungkap aspek-aspek yang sama yaitu *Emotional/Informational Support*, *Tangible Support*, *Affectionate Support*, dan *Positive Social Interaction* (Sherbourne dan Stewart, 1991). Seluruh aitem berjumlah 19 aitem yang diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia dan dimodifikasi sesuai dengan penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari lima pernyataan yang mengindikasikan seberapa besar subjek setuju dengan pernyataan tersebut. Kelima kategorisasi pilihan jawaban tersebut adalah “Tidak Pernah”, “Jarang”, “Kadang-Kadang”, “Sering”, “Selalu”. Subjek akan memperoleh skor satu (1) jika menjawab “Tidak Pernah”, skor dua (2) jika menjawab “Jarang”, skor tiga (3) jika menjawab “Kadang-Kadang”, skor empat (4) jika menjawab “Sering”, dan skor lima (5) jika menjawab “Selalu”.

*Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS SSS)* telah banyak digunakan dalam penelitian sebelumnya. Mahmud, Awang, dan Mohammed (2004) melakukan penelitian menggunakan instrumen *MOS Social Support Survey* dengan judul penelitian *psychometric evaluation of the medical outcome study (mos) social support survey among malay postpartum women in Kedah, northwest of Peninsular Malaysia*. Instrumen penelitian menunjukkan bahwa inter-rater reliabilitas sangat baik yakni *Cronbach's Alpha* 0.93.

Dengan reliabilitas yang cukup tinggi, alat ukur *MOS Social Support Survey* dapat digunakan dalam penelitian ini.

**Tabel 3.2 Blue Print Skala Medical Outcome Study Social Support Survey**

No	Aspek	F	UF	Jumlah
1	Emotional/ Informational Support	2, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 17		8
2	Tangible Support	1, 4, 11, 13	19, 20, 21, 28	8
3	Affectionate Support	5, 9, 18	22, 23, 24	6
4	Positive Social Interaction	6, 10, 16	25, 26, 27	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

F : Favorable

UF : Unfavorable

## Skala Bersyukur Indonesia

Skala ini merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengungkap kebersyukuran yang terdiri dari 30 aitem. Terdapat tiga aspek kebersyukuran oleh Lestiyandini dan kolega (2015) yakni memiliki rasa apresiasi terhadap orang lain ataupun Tuhan dan kehidupan, perasaan positif terhadap kehidupan yang dimiliki, serta kecenderungan untuk bertindak positif sebagai ekspresi dari perasaan positif dan apresiasi yang dimiliki.

Skala Bersyukur Indonesia ini memiliki nilai *alpha* (koefisien reliabilitas) sebesar  $\alpha=0.8887$ . Berdasarkan angka tersebut maka Skala Bersyukur Indonesia dapat dikatakan reliabel yang artinya aitem-aitem dalam alat ukur ini konsisten untuk dalam mengukur satu konstruk yang sama.

Kategorisasi pilihan jawaban terdiri dari enam pernyataan yang mengindikasikan seberapa besar subjek setuju dengan pernyataan tersebut. Keenam kategorisasi pilihan jawaban yakni “Sangat Tidak Sesuai (STS)”, “Tidak Sesuai (TS)”, “Agak Tidak Sesuai (ATS)”, “Agak Sesuai (AS)”, “Sesuai (S)”, dan “Sangat Sesuai (SS)”.

Jawaban terhadap aitem *favorable*, subjek memperoleh skor satu (1) jika menjawab “Sangat Tidak Sesuai (STS)”, skor dua (2) jika menjawab “Tidak Sesuai (TS)”, skor tiga (3) jika menjawab “Agak Tidak Sesuai (ATS)”, skor empat (4) jika menjawab “Agak Sesuai (AS)”, skor lima (5) jika menjawab “Sesuai (S)”, dan skor enam (6) jika menjawab “Sangat Sesuai (SS)”. Sebaliknya untuk aitem *unfavorable*, subjek memperoleh skor satu (1) jika menjawab menjawab “Sangat

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai (SS)”, skor dua (2) “Sesuai (S)”, skor tiga (3) “Agak Sesuai)”, skor empat (4) “Agak Tidak Sesuai (ATS)”, skor lima (5) “Tidak Sesuai (TS)”, dan skor enam (6) “Sangat Tidak Sesuai (STS)”.

**Tabel 3.3 Blue Print Skala Bersyukur Indonesia**

No	Komponen	F	UF	Jumlah
1	Rasa Apresiasi ( <i>sense of appreciation</i> ) terhadap Orang Lain ataupun Tuhan dan Kehidupan	2, 4, 5, 6, 8	1, 3, 7, 9, 10, 11, 12	12
2	Perasaan Positif terhadap Kehidupan yang Dimiliki	19, 20	13, 14, 15, 16, 17, 18	8
3	Kecenderungan untuk Bertindak sebagai Ekspresi dari Perasaan Positif dan Apresiasi yang Dimilikinya	21, 22, 23, 27, 30	24, 25, 26, 28, 29	10
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

F : *Favorable*

UF : *Unfavorable*

### F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Pelaksanaan uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan. Uji coba alat ukur dilakukan dengan cara menyebarkan *google forms' link* kepada siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru T.A. 2020/2021.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 8 Juli 2020 sampai dengan 25 Juli 2020 dengan menyebarkan skala dalam *google form's link* kepada seluruh siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru, peneliti mendapatkan 40 subjek untuk uji

coba alat ukur. Alat ukur yang diuji coba adalah modifikasi dari skala *The PERMA-Profiler*, *MOS Social Support Survey*, dan Skala Bersyukur Indoneisa. Setelah mendapatkan data subjek, maka selanjutnya peneliti melakukan uji reliabilitas dan daya diskriminasi aitem dengan bantuan aplikasi *SPSS ver.25 for windows*.

## G. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

### 1. Uji Validitas

Validitas mengacu pada apakah suatu instrumen mengukur apa yang dirancang untuk diukur (Field, 2004). Validitas adalah seberapa jauh alat ukur dapat mengungkap dengan jitu gejala atau bagian yang hendak diukur serta dapat memberikan pembacaan yang teliti yang mampu menunjukkan status atau keadaan gejala yang diukur (Hadi, 2015). Penelitian ini menggunakan validitas isi, dimana validitas isi menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam instrumen alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur (Kumar, 2014).

Metode yang digunakan peneliti untuk menguji validitas isi adalah *Content Validity Index* (CVI) yang mana menggunakan *expert reviewers* untuk mengetahui tingkat relevansi aitem-aitem alat ukur dengan menghitung *Average Congruency Percentage* (ACP) setiap penilaian yang diberikan (Polit, Beck, and Owen, 2007). Menurut Davis (1992) dalam Yusoff (2019), *expert reviewers* dalam pengujian validitas isi terdiri dari dua ahli dengan skala penilaian 1 = *not relevant*, 2 = *somewhat relevant*, 3 = *quite relevant*, 4 = *highly relevant* dengan nilai CVI yang diterima minimal sebesar (0.80).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Adapun ahli yang terlibat dalam penelitian ini antara lain Ibu Linda Aryani, S.Psi., M.Si dan Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si yang mana keduanya merupakan dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil riviui yang telah dilakukan, S-CVI/Ave untuk alat ukur *The PERMA-Profiler* adalah (1.00), *MOS Social Support Survey* sebesar (1.00), dan Skala Bersyukur Indonesia sebesar (1.00). Maka, tiga alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan valid dan dapat dilakukan revisi terkait tata bahasa serta kesesuaian konteks penelitian.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan akurasi, stabilitas, dan prediksi instrumen penelitian, semakin tinggi reliabilitas maka semakin tinggi akurasinya (Kumar, 2014). Sebuah instrumen dikatakan reliabel jika dapat ditafsirkan secara konsisten di berbagai situasi yang berbeda (Field, 2004). Untuk mencari estimasi reliabilitas digunakan rumus *Chronbach's Alpha* ( $\alpha$ ).

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap aitem pada *The PERMA-Profiler* diperoleh ( $\alpha=0.832$ ), sementara *MOS Social Support Survey* memperoleh ( $\alpha=0.920$ ), dan pada Skala Bersyukur Indonesia sebesar ( $\alpha=0.913$ ).

## 3. Analisis Aitem

Analisis aitem dilakukan agar mengetahui kualitas aitem dalam setiap alat ukur variabel yang diteliti. Adapun tujuan analisis aitem adalah untuk meningkatkan reliabilitas dan validitas alat ukur apabila aitem dalam alat ukur

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak memenuhi syarat psikometris. Parameter yang digunakan ialah indeks disriminasi aitem yaitu kemampuan aitem dalam membedakan individu yang memiliki dan tidak memiliki konstruk yang diukur. Indeks diskriminasi aitem dilakukan dengan bantuan komputerasi IBM SPSS 25.0 *for windows* dengan melihat *corrected item-total correlation*. Adapun kriteria indeks diskriminasi aitem adalah sebagai berikut (Ebel dalam Azwar, 2015):

**Tabel 3.4 Kriteria Indeks Diskriminasi Aitem**

Indeks Diskriminasi	Evaluasi
0.40 atau lebih	Sangat bagus
0.30 – 0.39	Cukup bagus dan mungkin masih perlu peningkatan
0.20 – 0.29	Belum memuaskan dan perlu diperbaiki
Kurang dari 0.20	Sangat tidak bagus dan harus dibuang

**a. The PERMA-Profiler**

Skala *The PERMA-Profiler* dalam penelitian ini dimodifikasi dari Butler dan Kern (2016) yang terdiri dari 27 aitem yang tersebar dalam aspek-aspek kebahagiaan. Berdasarkan hasil uji coba ditemukan *Cronbach's Alpha* sebesar 0.832. Terdapat 18 aitem reliabel dengan koefisien korelasi berkisar antara 0.385 – 0.769 serta 9 aitem memerlukan perbaikan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5 *The PERMA-Profiler*

No	Aspek	F	UF	Jumlah
1	<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22		3
2	<i>Engagement</i>	2, 10, 17*		3
3	<i>Relationships</i>	8, 19, 21		3
4	<i>Meaning</i>	7, 9, 20		3
5	<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15		3
6	<i>Health</i>	6, 12, 18		3
7	<i>Negative</i>	4*, 14*, 16*		3
8	<i>Loneliness</i>	11*	24*, 25*	3
9	<i>Happiness</i>	23	26*, 27*	3
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

F : *Favorable*UF : *Unfavorable*

\* : Aitem perlu diperbaiki

b. *Medical Outcome Study (MOS) Social Support Survey*

Skala *MOS Social Support Survey* dimodifikasi dari Sherbourne dan Stewart (1991) terdiri dari 28 aitem yang tersebar dalam aspek-aspek dukungan sosial. Hasil uji coba menunjukkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0.920. Terdapat 25 aitem reliabel dengan koefisien korelasi sebesar 0.329 – 0.771 serta 3 aitem memerlukan perbaikan.

Tabel 3.6 *Medical Outcome Study Social Support Survey*

No	Aspek	F	UF	Jumlah
1	<i>Emotional/ Informational Support</i>	2, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 17		8
2	<i>Tangible Support</i>	1, 4, 11, 13	19*, 20, 21*, 28	8
3	<i>Affectionate Support</i>	5, 9, 18	22, 23, 24	6
4	<i>Positive Social Interaction</i>	6, 10, 16	25*, 26, 27	6
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

F : *Favorable*UF : *Unfavorable*

\* : Aitem perlu diperbaiki

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### c. Skala Bersyukur Indonesia

Skala Bersyukur Indonesia dimodifikasi dari Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, dan Nadya (2015) dengan jumlah aitem sebanyak 30 aitem. Hasil uji coba menunjukkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0.913. Terdapat 29 aitem reliabel dengan koefisien korelasi sebesar 0.399 – 0.707 serta 1 aitem memerlukan perbaikan.

**Tabel 3.7 Skala Bersyukur Indonesia**

No	Komponen	F	UF	Jumlah
1	Rasa Apresiasi ( <i>sense of appreciation</i> ) terhadap Orang Lain ataupun Tuhan dan Kehidupan	2, 4, 5, 6, 8	1*, 3, 7, 9, 10, 11, 12	12
2	Perasaan Positif terhadap Kehidupan yang Dimiliki	19, 20	13, 14, 15, 16, 17, 18	8
3	Kecenderungan untuk Bertindak sebagai Ekspresi dari Perasaan Positif dan Apresiasi yang Dimilikinya	21, 22, 23, 27, 30	24, 25, 26, 28, 29	10
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

F : *Favorable*

UF : *Unfavorable*

\* : Aitem perlu diperbaiki

### H. Metode Analisis Data

Penelitian ini menggunakan metode analisis data statistik. Metode statistik adalah suatu cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan, menganalisis data penyelidikan yang berwujud angka-angka, dan menarik kesimpulan dengan benar untuk mengambil keputusan yang baik (Hadi, 2015). Teknik analisis data penelitian ini menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan sistem komputerisasi melalui program *SPSS 25 for windows*

dengan tujuan perhitungan yang akurat. Regresi linear berganda bertujuan untuk memprediksi variabel dependen berdasarkan nilai-nilai variabel independen (Field, 2004). Formula analisis regresi linear berganda:

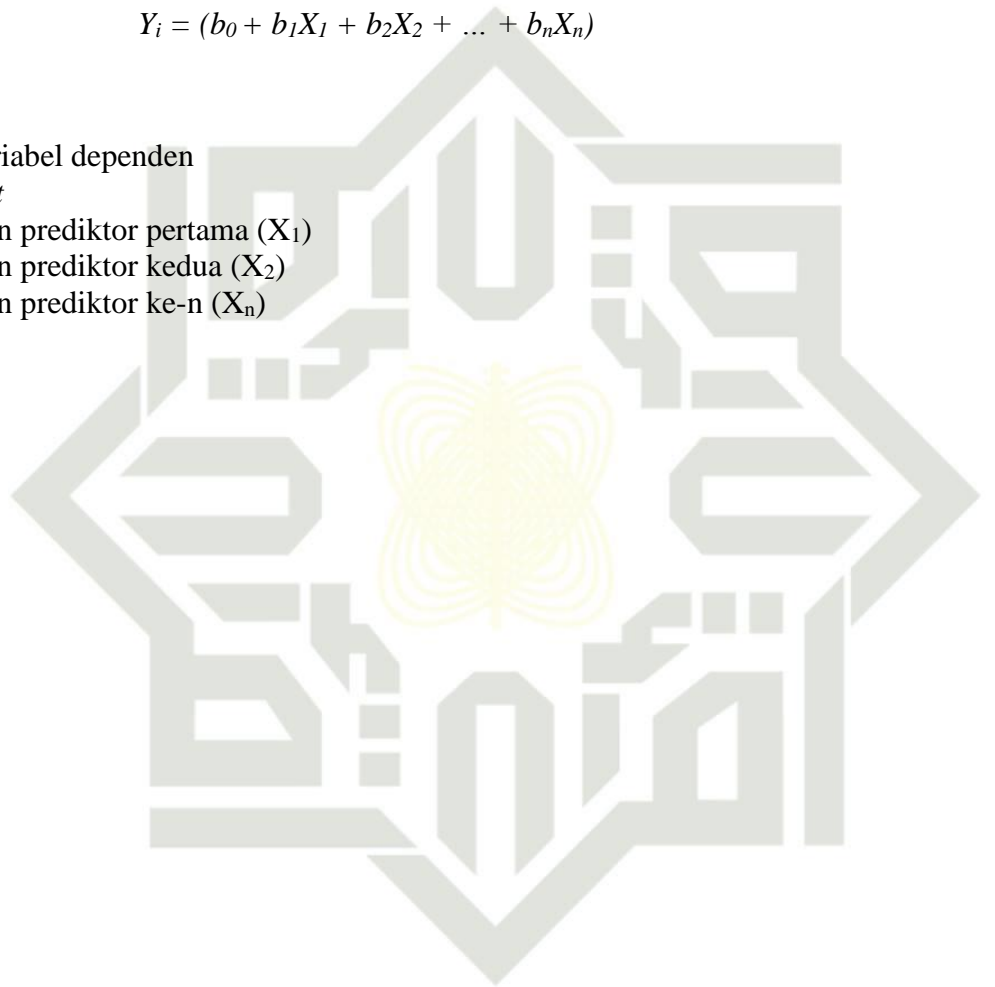
$$Y_i = (b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n)$$

Keterangan:

- $Y_i$  = Nilai variabel dependen
- $b_0$  = *Intercept*
- $b_1$  = Koefisien prediktor pertama ( $X_1$ )
- $b_2$  = Koefisien prediktor kedua ( $X_2$ )
- $b_n$  = Koefisien prediktor ke-n ( $X_n$ )

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dukungan sosial secara signifikan memiliki hubungan dengan kebahagiaan. Semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan maka semakin tinggi tingkat kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.
2. Kebersyukuran secara signifikan memiliki hubungan dengan kebahagiaan. Semakin tinggi kebersyukuran maka semakin tinggi tingkat kebahagiaan remaja dalam keluarga berkarier.
3. Dukungan sosial dan kebersyukuran secara bersama-sama memiliki hubungan dengan kebahagiaan. Semakin tinggi dukungan sosial dan kebersyukuran yang dimiliki remaja dalam keluarga berkarier, maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaannya.
4. Kebersyukuran memiliki daya prediksi yang lebih tinggi daripada dukungan sosial terhadap kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier.
5. Tidak ada perbedaan antara dukungan sosial, kebersyukuran, dan kebahagiaan pada remaja dalam keluarga berkarier jika ditinjau dari jenis kelamin.
6. Ada perbedaan pada kebahagiaan jika ditinjau dari urutan kelahiran. Sementara itu, tidak ditemukan perbedaan pada dukungan sosial dan kebersyukuran jika ditinjau dari urutan kelahiran.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

### 1. Remaja dengan kedua orangtua yang berkarier

Mendapatkan dukungan sosial dan memiliki kebersyukuran akan meningkatkan kebahagiaan. Maka dengan bersosialisasi dengan lingkungan terdekat seperti orangtua, teman, kelompok, dan organisasi dapat membantu remaja untuk mendapatkan dukungan ketika membutuhkannya dan dengan bersyukur yakni memandang kehidupan lebih positif dan mengapresiasi orang lain serta Tuhan dapat meningkatkan kebahagiaan.

### 2. Orangtua yang berkarier

Orangtua yang berkarier diharapkan lebih peka terhadap perkembangan dan kebutuhan anak, dengan cara membangun komunikasi berkualitas seperti aktif bertanya kepada anak mengenai hal-hal apa saja yang dibutuhkan anak.

### 3. Peneliti Selanjutnya

a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian integrasi antara psikologi positif dengan perspektif Islam secara mendalam agar kajian ilmu psikologi dan Islam dapat tersesuaikan dengan karakteristik masyarakat Indonesia yang beragama.

b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan subjek yang berbeda dan metode yang berbeda untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dan kebersyukuran dengan kebahagiaan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajidahun, B. O. (2015). Dual Career Family and Emotional Development of Adolescents. *British Journal of Education, Society & Behavioral Science*, 8(3): 159-166.
- Al-Qur'an dan Terjemah Tafsir. Gramedia Printing.
- Ayşe, Eliusuk Bulbul. (2018). Adaptation of The PERMA Well-Being Scale into Turkish: Validity and Reliability Studies. *Academic Journals*, 13(4), 129-135.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berliana, Diyah Ambar. (2014). *Hubungan antara Sikap Syukur dengan Kesejahteraan Subjektif Siswa Man Yogyakarta 1*. Yogyakarta (ID): Universitas Negeri Yogyakarta.
- Biswas-Diener, R., & Dean, B. (2007). *Positive Psychology Coaching: Putting the Science of Happiness to Work for your Clients*. John Wiley & Sons, Inc.
- Bono, G., Emmons, R.A., & McCullough, M.E. (2004). *Gratitude in Practice and The Practice of Gratitude*. Dalam Linley, P.A., & Joseph, S. (2004). *Positive Psychology in Practice* (hal. 464-481). New York: John Wiley & Sons.
- Broman, C. L. (1993). Social Relationships and Health-Related Behavior. *Journal of Behavioral Medicine*, 16, 335–350.
- Budoyo, Indarto Imam., Suryanto., Matulesy, Andy. (2019). *Model Kebersyukuran Remaja Sekolah Menengah Pertama*. Project Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/333640840\\_MODEL\\_KEBERSYUKURAN\\_REMAJA\\_SEKOLAH\\_MENENGAH\\_PERTAMA](https://www.researchgate.net/publication/333640840_MODEL_KEBERSYUKURAN_REMAJA_SEKOLAH_MENENGAH_PERTAMA)
- Butler, Julie., Kern, Margaret L. (2016). The PERMA-Profil: A Brief Multidimensional Measure of Flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3), 1-48.
- Colarossi, L.G. (2001). Adolescent Gender Differences in Social Support: Structure, Function, and Provider Type. *Social Work Research*, 25(4), 233-241.
- Cutrona, C.E., & Gardner, K. A. (2004). *Social Support*. Dalam A. J. Christensen, R. Martin, & J.M. Smyth (Eds.), *Encyclopedia Of Health Psychology* (hal.280-284). New York: Kluwer.
- Diener, E., Seligman, M.E.P. (2002). Very Happy People. *Psychological Science*, 13, 81-84.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dien, Ed., Oishi, S., Lucas, R. (2003). Personality, Culture, and Subjective Well Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annual Review of Psychology*, 54(1):403-25
- Effendy, Nurlaila., Subandriyo, Herlina. (2017). Tingkat Flourishing Individu dalam Organisasi PT X dan PT Y. *Jurnal Experientia*, 5, 1-17.
- Elfida, D., Lestari, YI., Diamera, A., Angreini, R., Islami, S. (2014). Hubungan Baik dengan Orang yang Signifikan dan Kontribusinya terhadap Kebahagiaan Remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 10(2).
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage Publications
- Gerani, M. H., Etemadi, O., Ahmadi, S. A., Fatehizade, M. (2017). The Pathology of The Dual Career Couples: A Qualitative Study. *Global Journal of Health Science*, 9(5), 1916- 9736.
- Goldenberg, Herbert., Goldenberg, Irene. (2013). *Family Therapy: An Overview (8<sup>th</sup> Edition)*. USA: Brooks/Cole.
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handoko, HT. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia Edisi 2*. Jogjakarta: BPFE.
- Harijanto J., Setiawan J.L. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93.
- Hawthornth, John T. (2005). *Work, Leisure, and Well-Being*. Taylor and Fancis eLibrary.
- Herbyanti, Deni. (2009). Kebahagiaan (Happiness) pada Remaja di Daerah Abrasi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2).
- Hori, M., Kamo., Y. (2017). Gender Differences in Happiness: The Effects of Marriage, Social Roles, and Social Support in East Asia. *Applied Research Quality Life*. DOI:10.1007/s11482-017-9559-y
- Huebner, E.S., & Diener, C. (2008). *Research of Life Satisfaction of Children and Youth: Implications for The Delivery of School-Related Services*. Dalam Eid, MR & Larsen. (2007). *The Science of Subjective Well-Being*. Guilford Press.
- Hule, E., Zevenbergen, A.A., Jacobs, S.C. (2006). Discipline Behavior's of Chinese American and European American Mother. *The Journal of Psychology*, 104(5), 459-475.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hurlock, EB. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kail, RV., Cavanaugh, J. (2004). *Human Development 3<sup>rd</sup> Edition*. Belmont. C.A: Wadsworth.
- Kashdan, T.B., Mishra, A., Breen, W.E., Froh, J.J. (2009). Gender Differences in Gratitude: Examining Appraisals, Narratives, the Willingness to Express Emotions, and Changes in Psychological Needs. *Journal of Personality*. DOI: 10.1111/j.1467-6494.2009.00562.x.
- King, V. (2002). Parental Divorce and Interpersonal Trust in Adult Offspring. *Journal of Marriage Family*, 64(3), 642-56
- Krause, N. (2006). Gratitude Toward God, Stress, and Health in Late Life. *Research on Aging*, 28 (2), 163-183.
- Kumar, Ranjit. (2014). *Research Methodology: A Step by Step Guide for Beginners Fourth Edition*. SAGE Publications.
- Likkoff, Laurie. (2009). *Career Discovery Encyclopedia 7<sup>th</sup> Edition*. New York: Infobase Publishing.
- Listiyandini, R.A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., Nadya, R. (2015). Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 473-496.
- Lopez, S.J., Snyder, C.R. (2007). *Positive Psychology: The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths*. Sage Publications, Inc.
- Lopez, Shane J., Snyder C R. (2004). *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures*. US: American Psychological Association
- Mahmud WMRW., Awang A., Mohamed MN. (2004). Psychometric Evaluation of The Medical Outcome Study (MOS) Social Support Survey among Malay Postpartum Women in Kedah, Northwest of Peninsular Malaysia. *Malaysian Journal of Medical Sciences*, 11(2), 26-33.
- Matjasko, J.L., & Feldman, A.F. (2006). Bringing Work Home: The Emotional Experiences of Mothers and Fathers. *Journal of Family Psychology*, 20, 47-55.
- McCullough, M. E, Emmons, R. A., Tsang, J. (2002). The Grateful Disposition: A Conceptual and Empirical Topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1, 112-127.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Miller, J.E., & Davis, D. (1997). Poverty History, Marital History, and Quality of Children's Home Environments. *Journal of Marriage and Family*, 59 (4), 996-1007.
- Moetaji, V., Barati M., Farhadian M., Ara, MH. (2018). The Association between Social Support and Happiness among Elderly in Iran. *Korean Journal of Family Medicine*, 39:260-265
- Nicolson, D., & Ayers, H. (2004). *Adolescent Problems: A Practical Guide for Parents, Teachers and Counsellors (Revised Edition)*. London: David Fulton Publishers Ltd.
- Nyman, L. (1995). The Identification of Birth Order Personality Attributes. *The Journal of Psychology*, 129(1), 51-59.
- Papalia, DE., Olds, SW., Feldman, RD. (2009). *Human Development 11<sup>th</sup> Edition*. New York: McGraw-Hill
- Parcel, T.L., dan Menaghan, E.G. (1994). Early Parental Work, Family Social Capital, and Early Childhood Outcomes. *American Journal of Sociology*, 99, 972-1009.
- Peterson, C., & Seligman, M.E.P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Oxford University Press.
- Pettus-Davis, C.P., Veeh, C.A., Davis, M., Tripodi, S. (2017). Gender Differences in Experiences of Social Support among Men and Women Realising from Prison. *Journal of Social and Personal Relationships*, 1(22).
- Polit, DF., Beck, CT., Owen, SV. (2007). Is the CVI an Acceptable Indicator of Content Validity? Appraisal and Recommendations. *Research in Nursing & Health*, 30, 459-467.
- Rachmadi, AG., Safitri, N., & Aini, TQ. (2019). Kebersyukuran: Studi Komparasi Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24 (2).
- Rahman, Dr. Agus Abdul. (2016). *Metode Penelitian Psikologi: Langkah Cerdas Menyelesaikan Skripsi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rapport, A., & Rapport, RN. (1971). *Dual-career Families*. Baltimore, MD: Penguin Books.
- Ruky Achmad. (2003). *Sumber Daya Manusia Berkualitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rustham, Tenri Pada. (2019). Dual Earner Family dan Pengaruhnya pada Kesejahteraan Psikologis Anak: Sebuah Studi Literatur. *Insight*, 21(1).

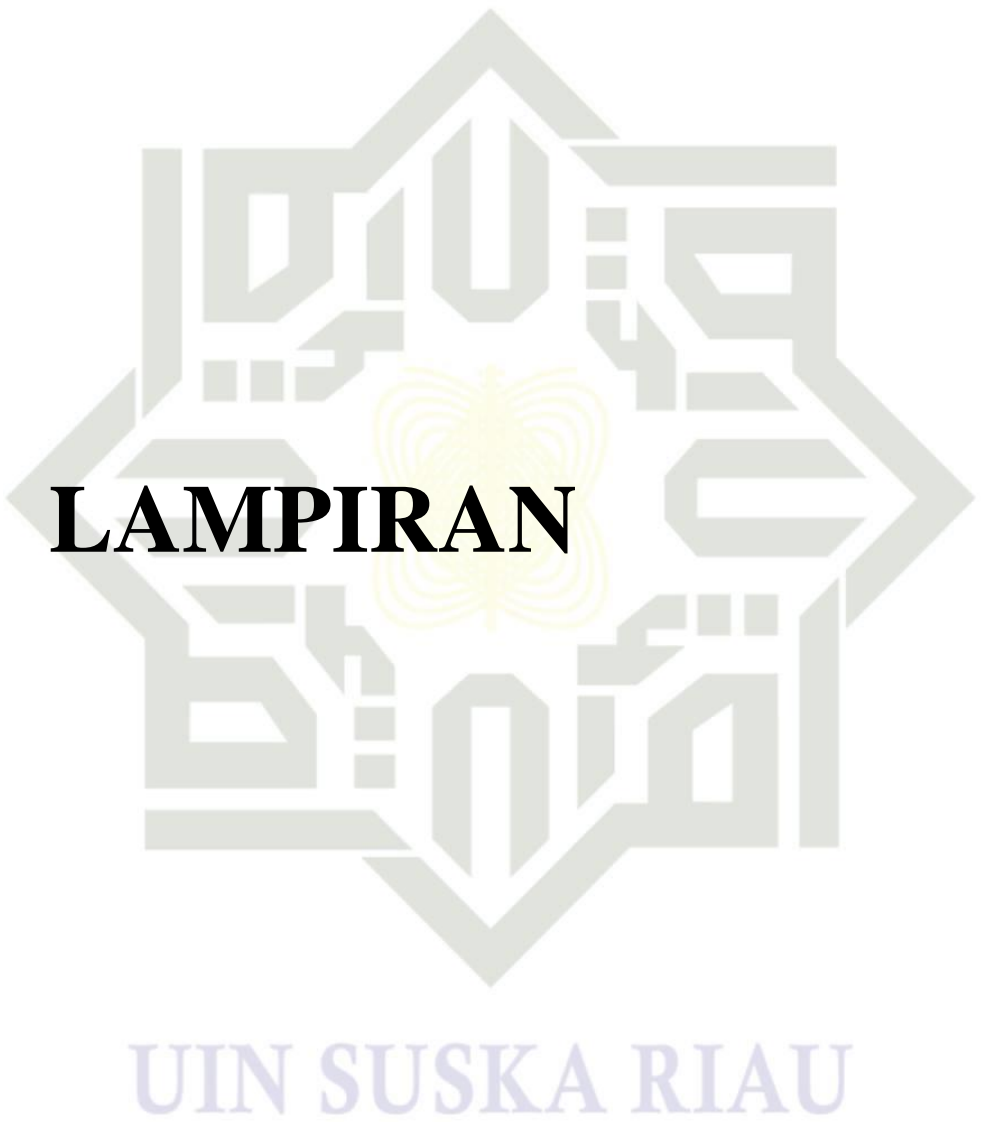
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Afarina, Tiantoro. (2014). Forgiveness, Gratitude, and Happiness among College Students. *International Journal of Public Health Science (IJPHS)*, 3(4), 241-245.
- Sarafino, E.P., Smith, Timothy W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 127–139.
- Sekaran, Uma., and Bougie, Roger. (2016). *Research Methods for Business*. United Kingdom: John Wiley & Sons.
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A Visionary New Understanding Of Happiness And Well-Being*. New York, NY: Free Press.
- Seligman. (2002). *Authentic Happiness*, New Work Press.
- Sherbourne, Cathy Donald., Stewart, Anita L. (1991). The MOS Social Support Survey. *Social Science Med*, 32(6), 705-714.
- Shumaker, Sally A., Brownell, Arlene. (1984). Toward a Theory of Social Support: Closing Conceptual Gaps. *Journal of Social Issues*, 40(4), 11-36.
- Susanti, R., Wahyuni, S., Yulianti A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Tkach, C., & Lyubomirsky, S. (2006). How do People Pursue Happiness?: Relating Personality, Happiness Increasing Strategies, and Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 7, 183-225.
- Voytenoff, P. (2004). Work, Community, and Parenting Resources and Demands as Predictors of Adolescent Problem and Grades. *Journal of Adolescent Research*, 19(2), 155-173.
- Wang, S., & Zhou, W. (2018). Do Siblings Make Us Happy?. *Economic Development and Cultural Change*, 66(4), 827 – 840.
- Watkins, P., Woodward, K., Stone, T., Kolts, R.L. (2003). Gratitude and Happiness: Development of a Measure of Gratitude, and Relationship with Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality an International Journal*, 31(3), 431-451.
- Yusoff, MSB. (2019). ABC of Content Validation and Content Validity Index Calculation. *Education in Medicine Journal*, 11(2),49-54.



# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN A

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**  
**SKALA KEBAHAGIAAN**  
*(The PERMA-Profiler)*

**1. Definisi Operasional**

Kebahagiaan adalah perasaan yang menyenangkan, suka cita, dan membawa kenikmatan pada remaja dalam keluarga berkarier yang mana perasaan tersebut dapat membuat tercapainya sebuah tujuan dalam hidup. Kebahagiaan dalam penelitian ini akan diungkap melalui *The PERMA-Profiler* yang berasal dari aspek-aspek kebahagiaan oleh Seligman (2011) dan dikembangkan oleh Butler dan Kern (2016). Berikut ini adalah aspek-aspek yang diungkap:

*a. Positive Emotion*

Emosi positif adalah tentang merasa baik dan jelas merupakan jalan lurus untuk menjadi bahagia. Ketika seseorang merasa baik, maka dia merasa positif. Emosi positif lebih dari sekedar tersenyum lebar melainkan melampaui dan bahkan melibatkan penerimaan masa lalu terlepas dari seberapa buruk itu dan mengantisipasi secara positif apa yang ada di masa depan. Bentuk-bentuk emosi positif antara lain adalah kegembiraan, kenikmatan, kepuasan, ketenangan, harapan, dan semangat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Engagement*

Keterlibatan mengacu pada sesuatu yang dapat membuat seseorang asyik dengan apa yang dilakukannya. Jika seseorang tersesat atau hidup di “dunia sendiri” karena sesuatu yang menarik, sebenarnya ini adalah hal yang positif untuk kecerdasan, emosi, dan keterampilan seseorang. Sebagai contoh ketika kita menyukai matematika, maka pada saat mengerjakan soal-soal matematika kita mampu bertahan hingga mungkin 6 jam lamanya. Kita merasa sangat fokus dan asyik mengerjakan soal dan tidak menyadari bahwa waktu cepat berlalu.

c. *Relationships*

Hubungan adalah keinginan alami manusia untuk terhubung dan menjadi bagian dari kelompok seperti persahabatan ataupun organisasi sekolah. Hubungan dalam hal ini membutuhkan cinta, kasih sayang, perhatian, dan interaksi. Oleh karena itu, orang perlu menciptakan hubungan dengan keluarga, rekan kerja, teman, dan teman sebaya, karena dari kelompok inilah kita dapat menerima dukungan emosional ketika keadaan menjadi sulit. Ketika kita memiliki masalah dan merasa tidak mampu untuk menghadapinya sendirian, maka orang-orang yang memiliki hubungan baik dengan kita dapat menjadi penolong bagi kita dalam mengatasi masalah. Orang-orang terdekat itu seperti keluarga dan teman dapat memberikan saran, nasihat, atau bahkan meminjamkan benda yang kita butuhkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d. *Meaning*

Setiap individu memiliki cara mereka sendiri dalam menjalani kehidupan. Apa yang membuat seseorang ingin hidup adalah makna yang mereka temukan sendiri dalam hidup mereka. Salah satu hal yang memberikan makna dalam kehidupan seseorang adalah agama. Sebagai contoh, orang yang beragama Islam meyakini bahwa akan ada kehidupan setelah kematian yang mana kehidupan tersebut adalah abadi dan merupakan tahap akhir dalam perjalanan manusia. Untuk merasakan kenikmatan dalam kehidupan yang abadi tersebut, maka seorang Muslim harus menjalankan perintah Allah dalam kehidupan saat ini, seperti beribadah, bersedekah, dan beramal.

e. *Accomplishments*

Semua orang bangga dengan sesuatu yang telah mereka lakukan dan capai. Prestasi inilah yang memperkuat harga diri dan kepercayaan diri sehingga seseorang merasa berharga. Ketika seseorang mencapai sesuatu, maka ia akan merasa lebih baik dan ingin melakukan lebih banyak dan menjadi lebih baik lagi. Contohnya ketika kita membuat target untuk menyelesaikan membaca sebuah buku dalam 1 minggu, dan kemudian kita berhasil maka ada perasaan bangga pada diri kita sendiri. Hal tersebut dapat meningkatkan kepercayaan diri sehingga membuat kita tertarik untuk membuat target lagi yang bahkan mungkin lebih dari sebelumnya seperti menamatkan 2 buku bacaan dalam 1 minggu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Skala yang digunakan** : *The PERMA-Profiler*

[ ] Disusun Sendiri

[ ] Adaptasi

[  ] Modifikasi

Adaptasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu menerjemahkan seluruh aitem dan alternatif jawaban ke dalam Bahasa Indonesia.

**3. Jumlah aitem** : 27 aitem

**4. Jenis dan format respon** : Skala rating dengan format respon 0 hingga 10.

Tidak Pernah – Selalu

Parah – Sangat baik

Tidak Sama Sekali – Selalu

Tidak Sama Sekali – Sangat Puas

Tidak Sama Sekali – Sangat Bahagia

**5. Jenis penilaian** : Penilaian butir aitem

**SR** : Sangat Relevan

**CR** : Cukup Relevan

**AR** : Agak Relevan

**TR** : Tidak Relevan

### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebahagiaan. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: sangat relevan (SR), cukup relevan (CR), agak relevan (AR) dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa menyesal sepanjang hidup saya

SR	CR	AR	TR
( )	( )	( )	( )

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu mencentang (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA KEBAHAGIAAN

(The PERMA-Profiler)

Aspek	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban				Ket
				SR	CR	AR	TR	
Positive Emotions	3	In general, how often do you feel joyful?	Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira? (F)					
	13	In general, how often do you feel positive?	Secara umum, seberapa sering Anda merasa positif? (F)					
	22	In general, to what extent do you feel contented?	Secara umum, sejauh mana Anda merasa puas dengan kehidupan Anda? (F)					
Engagement	2	How often do you become absorbed in what you are doing?	Seberapa sering Anda merasa asyik dengan hal yang Anda lakukan? (F)					
	10	In general, to what extent do you feel excited and interested in things?	Secara umum, sejauh mana Anda merasa bersemangat dan tertarik pada sesuatu? (F)					
	17	How often do you lose track of time while doing something you enjoy?	Seberapa sering Anda lupa waktu saat melakukan sesuatu yang Anda sukai? (F)					
Relationships	8	To what extent do you receive help and support from others when you need it?	Seberapa sering Anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain saat Anda membutuhkannya? (F)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	19	To what extent do you feel loved?	Sejauh mana Anda merasa dicintai? (F)					
	21	How satisfied are you with your personal relationships?	Seberapa puas Anda dengan keluarga dan pertemanan Anda? (F)					
Meaning	7	In general, to what extent do you lead a purposeful and meaningful life?	Secara umum, sejauh mana Anda menjalani kehidupan yang bertujuan dan bermakna? (F)					
	9	In general, to what extent do you feel that what you do in your life is valuable and worthwhile?	Secara umum, sejauh mana Anda merasa bahwa yang Anda lakukan dalam hidup berharga dan bermanfaat? (F)					
	20	To what extent do you generally feel you have a sense of direction in your life?	Sejauh mana Anda merasa memiliki tujuan dalam hidup Anda? (F)					
Accomplishment	1	How much of the time do you feel you are making progress towards accomplishing your goals?	Seberapa sering Anda merasakan telah berbuat kemajuan dalam mencapai tujuan Anda? (F)					
	5	How often do you achieve the important goals you have set for yourself?	Seberapa sering Anda mencapai tujuan penting yang telah Anda tetapkan untuk diri sendiri? (F)					
	15	How often are you able to handle your responsibilities?	Seberapa sering Anda mampu menjalani tanggung jawab Anda? (F)					
Health	6	In general, how would you say your health is?	Secara umum, bagaimana kesehatan Anda? (F)					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12	How satisfied are you with your current physical health?	Seberapa puas Anda dengan kesehatan fisik Anda saat ini? <b>(F)</b>					
	18	Compared to others of your same age and sex, how is your health?	Dibandingkan dengan orang lain dengan usia dan jenis kelamin yang sama, bagaimana kesehatan Anda? <b>(F)</b>					
	4	In general, how often do you feel anxious?	Secara umum, seberapa sering Anda merasa cemas? <b>(F)</b>					
Negative	14	In general, how often do you feel angry?	Secara umum, seberapa sering Anda merasa marah? <b>(F)</b>					
	16	In general, how often do you feel sad?	Secara umum, seberapa sering Anda merasa sedih? <b>(F)</b>					
	11	How lonely do you feel in your daily life?	Seberapa sering Anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari? <b>(F)</b>					
Loneliness	24	Aitem Baru	Seberapa sering Anda merasa dikelilingi orang-orang terdekat?. <b>(UF)</b>					
	25	Aitem Baru	Sejauh mana Anda merasa bahwa orangtua Anda bersedia meluangkan waktunya untuk Anda?. <b>(UF)</b>					
Happiness	23	Taking all things together, how happy would you say you are?	Dengan mengacu pada semua jawaban Anda, seberapa bahagiakah diri Anda? <b>(F)</b>					
	26	Aitem Baru	Seberapa sering Anda merasa tidak bahagia?. <b>(UF)</b>					

27	Aitem Baru	Seberapa sering Anda merasa kurang puas dengan kehidupan ini?. (UF)						
----	------------	---	--	--	--	--	--	--

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

.....

2. Bahasa:

.....

.....

3. Jumlah aitem:

.....

.....

Validator

Pekanbaru, Juni 2020

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA DUKUNGAN SOSIAL

(*MOS Social Support Survey*)

#### 1. Definisi Operasional

Dukungan sosial adalah bantuan atau dukungan yang positif yang diberikan oleh orang-orang tertentu seperti keluarga dan sahabat kepada remaja dalam keluarga berkarier dalam lingkungan sosial tertentu sehingga mereka yang menerima merasa diperhatikan, dihargai, dan dicintai. Dukungan sosial dalam penelitian ini menggunakan skala *MOS Social Support Survey* oleh Sherbourne dan Stewart (1991) yang mengungkap lima dimensi dukungan sosial oleh Cutrona dan Gardner (dalam Christensen, Martin, dan Smyth, 2004) yaitu *Informational Support*, *Tangible Support*, *Emotional Support*, *Esteem Support* dan *Appraisal Support*. Penjelasan setiap aspek adalah sebagai berikut:

##### a. *Informational Support*

Dukungan informasi adalah dukungan yang dibutuhkan individu yang mengarah pada pemecahan masalah atau mengubah keadaan. Dukungan informasi dapat berupa nasihat, bimbingan, dan masukan yang faktual pada situasi masalah.

##### b. *Tangible or Instrumental Support*

Bantuan nyata (fisik) mencakup sumber daya yang dibutuhkan untuk menunjang layanan seperti bantuan uang, peralatan, transportasi, waktu dan lingkungan yang menyangkut kebutuhan hidup seseorang.



c. *Emotional Support*

Dukungan emosional terdiri dari ekspresi kepedulian, empati, dan perhatian. Dukungan emosional dibutuhkan untuk meyakinkan individu yang stres bahwa dia tidak sendirian dan orang lain peduli dengan kesulitan yang sedang dialaminya.

d. *Esteem Support*

Dukungan ini mengacu pada dorongan dan ekspresi keyakinan pada keterampilan kompetensi, dan nilai yang dimiliki oleh individu. Dukungan harga diri memerangi kepercayaan pada ketidakberdayaan pribadi dan menumbuhkan *self-efficacy*.

e. *Appraisal Support*

Ketika sedang berada di bawah tekanan, individu yang memiliki masalah sering melebih-lebihkan tingkat keparahan masalah mereka. Dukungan penilaian ini meliputi umpan balik yang diberikan kepada individu untuk membantu mereka dalam evaluasi diri atau dalam menilai suatu situasi.

2. Skala yang digunakan : *MOS Social Support Survey*

[ ] Disusun Sendiri

[ ] Adaptasi

[  ] Modifikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adaptasi skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menerjemahkan seluruh aitem dan alternatif jawaban ke dalam Bahasa Indonesia.

3. **Jumlah aitem** : 28 aitem
4. **Jenis dan format respon** : Skala likert dengan format respon
- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-Kadang
- Sering
- Selalu
5. **Jenis penilaian** : Penilaian butir aitem
- SR : Sangat Relevan**
- CR : Cukup Relevan**
- AR : Agak Relevan**
- TR : Tidak Relevan**

**Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan dimensi yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: sangat relevan (R), cukup relevan (CR), agak relevan (AR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa menyesal sepanjang hidup saya

SR	CR	AR	TR
( )	( )	( )	( )

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu mencentang R (√) , demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA DUKUNGAN SOSIAL

(MOS Social Support Survey)

Aspek	No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban				Ket
				SR	CR	AR	TR	
Emotional Support/ Informational Support	2	Someone you can count on to listen to you when you need to talk	Ada seseorang yang dapat Anda andalkan untuk mendengarkan Anda ketika Anda perlu bicara (F)					
	3	Someone to give you good advice about a crisis	Ada seseorang yang dapat memberi Anda nasihat ketika Anda mengalami sebuah krisis (F)					
	7	Someone to give you information to help you understand a situation	Ada seseorang yang dapat memberi Anda informasi untuk membantu Anda memahami suatu situasi (F)					
	8	Someone to confide in or talk to about yourself or your problems	Ada seseorang untuk berbagi tentang diri Anda atau masalah Anda (F)					
	12	Someone whose advice you really want	Ada seseorang yang sarannya Anda butuhkan (F)					
	14	Someone to share your most private worries and fears with	Ada seseorang untuk berbagi kekhawatiran Anda tentang hal yang paling pribadi (F)					
	15	Someone to turn to for suggestions about how to deal with a personal problem	Ada seseorang untuk dapat dimintai saran tentang cara menangani masalah pribadi (F)					
	17	Someone who understands your problems	Ada seseorang yang memahami masalah Anda (F)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengikis/mengurangi nilai yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau terjemahan.
  - b. Penulisan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Someone to help you if you were confined to bed	Ada seseorang untuk membantu Anda jika Anda sakit dan harus berada di tempat tidur (F)				
4	Someone to take you to the doctor if you needed it	Ada seseorang untuk mengantar Anda ke dokter jika Anda membutuhkannya (F)				
11	Someone to prepare your meals if you were unable to do it yourself	Ada seseorang yang menyiapkan makanan Anda jika Anda tidak dapat melakukannya sendiri (F)				
15	Someone to help with daily chores if you were sick	Ada seseorang untuk membantu tugas sehari-hari jika Anda sakit (F)				
19	Aitem Baru	Anda tidak mendapatkan bantuan ketika Anda sakit (UF)				
20	Aitem Baru	Tidak ada orang yang mengantar Anda untuk berobat. (UF)				
21	Aitem Baru	Anda menyiapkan makanan sendiri meskipun Anda dalam keadaan tidak berdaya. (UF)				
28	Aitem Baru	Tidak ada orang yang membantu tugas Anda ketika Anda sakit. (UF)				
5	Someone who shows you love and affection	Ada seseorang yang menunjukkan cinta dan kasih sayang kepada Anda (F)				
9	Someone who hugs you	Ada seseorang yang dapat memeluk Anda (F)				
18	Someone to love and make you feel wanted	Ada seseorang untuk mencintai dan membuat Anda merasa diinginkan (F)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Position Interaction	22	Aitem Baru	Anda merasa tidak disayang. (UF)					
	23	Aitem Baru	Tidak ada orang yang pernah memberikan Anda pelukan. (UF)					
	24	Aitem Baru	Anda merasa sering diabaikan. (UF)					
	6	Someone to have a good time with	Ada seseorang yang dapat bersuka ria dengan Anda (F)					
	10	Someone to get together with for relaxation	Ada seseorang untuk berkumpul bersama untuk bersantai (F)					
	19	Someone to do something enjoyable with	Ada seseorang yang dapat diajak melakukan sesuatu yang menyenangkan (F)					
	25	Aitem Baru	Tidak ada seorang pun yang selalu bersedia untuk melakukan kegiatan menyenangkan bersama. (UF)					
State Islamic University	26	Aitem Baru	Tidak ada seseorang yang selalu menemani Anda melakukan kegiatan yang dapat membuat Anda sejenak melupakan masalah Anda. (UF)					
	27	Aitem Baru	Orang-orang selalu mengacuhkan Anda. (UF)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

2. Bahasa:

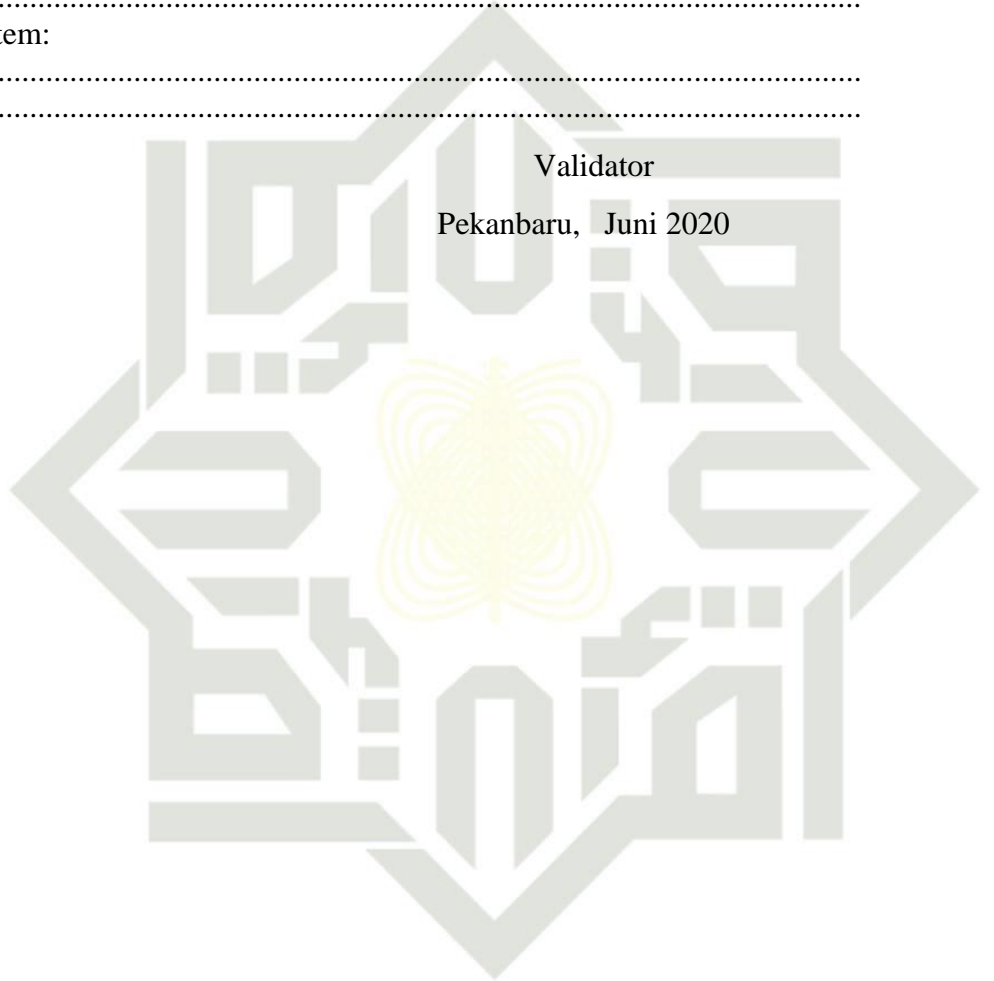
.....

3. Jumlah Aitem:

.....

Validator

Pekanbaru, Juni 2020



UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA KEBERSYUKURAN

(Skala Bersyukur Indonesia)

#### 1. Definisi Operasional

Kebersyukuran adalah bentuk ungkapan kepada Tuhan, manusia, makhluk lain, dan alam semesta yang telah berbuat baik tidak hanya di dalam hati, namun juga ucapan, kemudian dilakukan dikehidupannya nyata dengan perbuatan dan dikuatkan dengan sikap afektif, kognitif, dan konatif. Kebersyukuran dalam penelitian ini menggunakan skala bersyukur Indonesia oleh Listiyandini, Nathania, Syahniar, Sonia, dan Nadya (2015) yang mengungkap tiga aspek aspek kebersyukuran yaitu:

- a. Memiliki Rasa Apresiasi terhadap Orang Lain ataupun Tuhan dan Kehidupan

Orang yang bersyukur memiliki karakteristik yakni mengapresiasi kontribusi orang lain terhadap kesejahteraan (*well-being*) dirinya dan memiliki kecenderungan untuk mengapresiasi kesenangan yang sederhana (*simple pleasure*).

- b. Perasaan Positif terhadap Kehidupan yang Dimiliki

Orang yang bersyukur tidak merasa kekurangan dalam hidupnya atau dengan kata lain memiliki *sense of abundance* yang mana jika memilikinya maka orang tersebut akan merasa positif dalam dirinya. Ia akan merasa



berkecukupan terhadap apa yang dimilikinya dan puas dengan kehidupan yang dijalaninya.

- c. Kecenderungan untuk Bertindak Positif sebagai Ekspresi dari Perasaan Positif dan Apresiasi yang Dimiliki

Bersyukur tidak hanya berkaitan dengan apresiasi terhadap apa yang diperoleh, tetapi juga terdapat unsur pengekspresian dari apresiasi dan perasaan yang dimiliki yang dapat diwujudkan dalam tindakan maupun kehendak baik.

2. **Skala yang digunakan** : Skala Bersyukur Indonesia

Disusun Sendiri

Adaptasi

Modifikasi

Modifikasi skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mengubah beberapa kata yang disesuaikan dengan kriteria subjek penelitian.

3. **Jumlah aitem** : 30 aitem

4. **Jenis dan format respon** : Skala likert dengan format respon

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Jenis penilaian**

: Penilaian butir aitem

**SR : Sangat Relevan**
**CR : Cukup Relevan**
**AR : Agak Relevan**
**TR : Tidak Relevan**
**Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kebersyukuran. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: sangat relevan (SR), cukup relevan (CR), agak relevan (AR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa menyesal sepanjang hidup saya

SR	CR	AR	TR
( )	( )	( )	( )

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

## SKALA KEBERSYUKURAN

(Skala Bersyukur Indonesia)

No	Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi	Alternatif Jawaban				Ket
			SR	CR	AR	TR	
1	Saya merasa Tuhan tidak adil kepada saya. <b>(UF)</b>						
2	Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya <b>(F)</b>						
3	Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih. <b>(UF)</b>						
4	Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka <b>(F)</b>						
5	Saya beruntung telah dilahirkan di dunia ini <b>(F)</b>						
6	Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan <b>(F)</b>						
7	Saya berpikir bahwa kesulitan dalam hidup ini akan membuat saya terpuruk. <b>(UF)</b>	Saya berpikir bahwa kedua orangtua yang berkariier akan membuat saya terpuruk. <b>(UF)</b>					
8	Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya <b>(F)</b>						
9	Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merendahkan atau mempernyedihkan orang lain.

2. Dilarang mengumumkannya di media elektronik atau media lainnya.

Apresiasi (sense of appreciation) terhadap orang-orang atau Tuhan dan Kehidupan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berperan dalam kehidupan saya. (UF)					
10	Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan pada saya. (UF)					
11	Ketika sedang dalam kesulitan, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya. (UF)	Ketika orangtua saya bekerja, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya. (UF)				
12	Keluarga saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya. (UF)	Orangtua saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya. (UF)				
13	Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari. (UF)	Saya jenuh menjalani rutinitas sehari-hari. (UF)				
14	Saya kesepian walaupun dikelilingi oleh teman-teman saya. (UF)	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk berterima kasih atas sesuatu atau seseorang yang telah membantu saya. (UF)				
15	Saya tidak puas dengan apa yang sudah saya peroleh. (UF)	Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak hal yang patut disyukuri. (UF)				
16	Saya tidak puas dengan keadaan saya saat ini. (UF)	Saya merasa banyak kekurangan dalam hidup. (UF)				
17	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kesal. (UF)	Kekurangan saya membuat saya				

		merasa tidak berharga. (UF)					
18	Saya sedih dengan nasib saya. (UF)	Saya sulit menerima takdir. (UF)					
19	Saya lebih sering merasakan kebahagiaan daripada kesedihan dalam hidup (F)	Saya merasa cukup atas apa yang Tuhan berikan kepada saya (F)					
20	Saya merasa sudah memiliki segala hal positif dalam hidup (F)	Saya sudah memiliki segala hal yang terbaik dalam hidup (F)					
21	Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar (F)						
22	Saya belajar sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk sekolah (F)						
23	Ketika saya menerima suatu pertolongan, saya langsung mengingat Tuhan (F)						
24	Saya melakukan ibadah hanya setelah keinginan saya terwujud. (UF)						
25	Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya. (UF)						
26	Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika saya						

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Kecewa dan  
 an untuk  
 Bernilai  
 Posisi  
 se  
 Ekspresi  
 Perasaan  
 Positif dan  
 Apresiasi  
 yang  
 Didiliri

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	berada dalam kesulitan. (UF)					
27	Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati (F)					
28	Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan. (UF)					
29	Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi. (UF)					
30	Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu (F)					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....

2. Bahasa:

.....

3. Jumlah aitem:

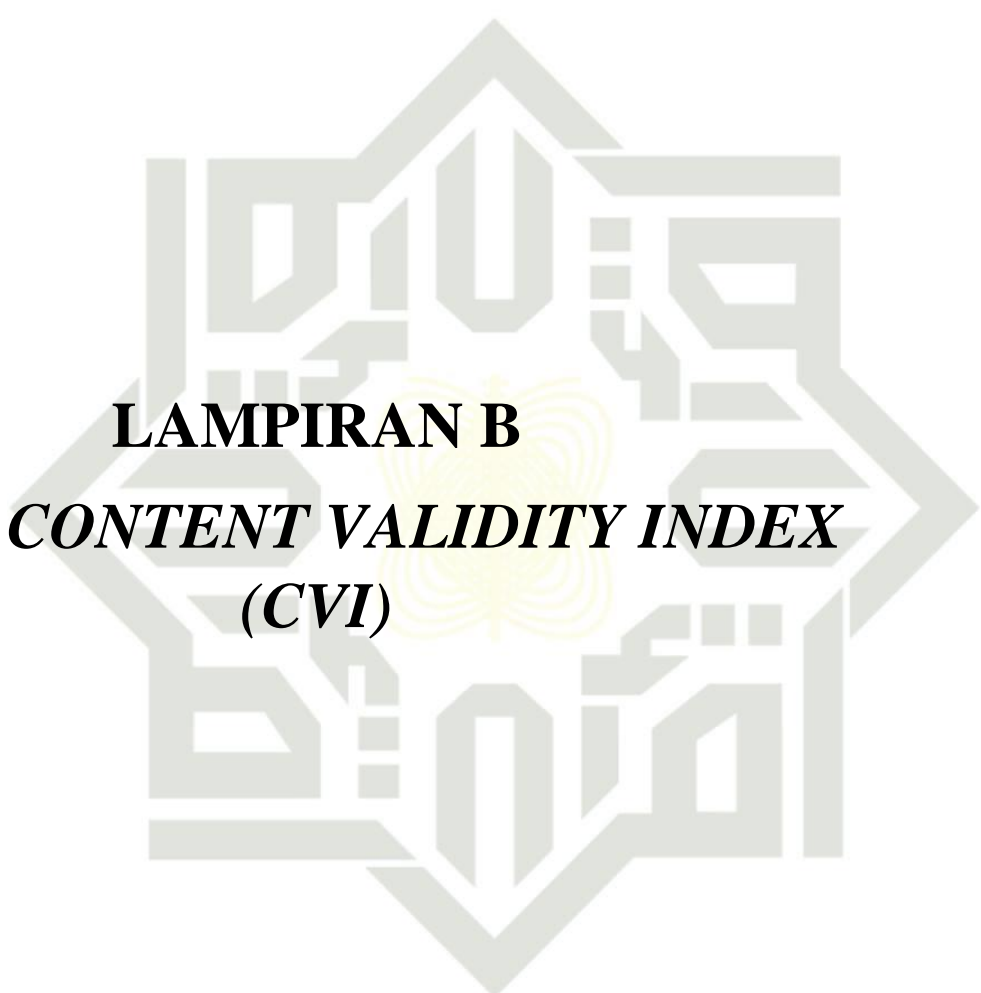
.....

Validator

Pekanbaru, Juni 2020

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN B**  
**HASIL *CONTENT VALIDITY INDEX***  
**(CVI)**

UIN SUSKA RIAU

1. *The PERMA-Profiler (Skala Kebahagiaan)*

Item	Expert 1	Expert 2	Number in Agreement	Item CVI
1	x	x	2	1.00
2	x	x	2	1.00
3	x	x	2	1.00
4	x	x	2	1.00
5	x	x	2	1.00
6	x	x	2	1.00
7	x	x	2	1.00
8	x	x	2	1.00
9	x	x	2	1.00
10	x	x	2	1.00
11	x	x	2	1.00
12	x	x	2	1.00
13	x	x	2	1.00
14	x	x	2	1.00
15	x	x	2	1.00
16	x	x	2	1.00
17	x	x	2	1.00
18	x	x	2	1.00
19	x	x	2	1.00
20	x	x	2	1.00
21	x	x	2	1.00
22	x	x	2	1.00
23	x	x	2	1.00
24	x	x	2	1.00
25	x	x	2	1.00
26	x	x	2	1.00
27	x	x	2	1.00
			<b>Mean I-CVI</b>	<b>1.00</b>
			<b>S-CVI/UA</b>	<b>1.00</b>
<b>Proportion Relevant</b>	1.00	1.00	<b>Mean Expert Proportion</b>	<b>1.00</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. *MOS Social Support Survey (Skala Dukungan Sosial)*

Item	Expert 1	Expert 2	Number in Agreement	Item CVI
1	x	x	2	1.00
2	x	x	2	1.00
3	x	x	2	1.00
4	x	x	2	1.00
5	x	x	2	1.00
6	x	x	2	1.00
7	x	x	2	1.00
8	x	x	2	1.00
9	x	x	2	1.00
10	x	x	2	1.00
11	x	x	2	1.00
12	x	x	2	1.00
13	x	x	2	1.00
14	x	x	2	1.00
15	x	x	2	1.00
16	x	x	2	1.00
17	x	x	2	1.00
18	x	x	2	1.00
19	x	x	2	1.00
20	x	x	2	1.00
21	x	x	2	1.00
22	x	x	2	1.00
23	x	x	2	1.00
24	x	x	2	1.00
25	x	x	2	1.00
26	x	x	2	1.00
27	x	x	2	1.00
28	x	x	2	1.00
			<b>Mean I-CVI</b>	<b>1.00</b>
			<b>S-CVI/UA</b>	<b>1.00</b>
<b>Proportion Relevant</b>	1.00	1.00	<b>Mean Expert Proportion</b>	<b>1.00</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Skala Bersyukur Indonesia

Item	Expert 1	Expert 2	Number in Agreement	Item CVI
1	x	x	2	1.00
2	x	x	2	1.00
3	x	x	2	1.00
4	x	x	2	1.00
5	x	x	2	1.00
6	x	x	2	1.00
7	x	x	2	1.00
8	x	x	2	1.00
9	x	x	2	1.00
10	x	x	2	1.00
11	x	x	2	1.00
12	x	x	2	1.00
13	x	x	2	1.00
14	x	x	2	1.00
15	x	x	2	1.00
16	x	x	2	1.00
17	x	x	2	1.00
18	x	x	2	1.00
19	x	x	2	1.00
20	x	x	2	1.00
21	x	x	2	1.00
22	x	x	2	1.00
23	x	x	2	1.00
24	x	x	2	1.00
25	x	x	2	1.00
26	x	x	2	1.00
27	x	x	2	1.00
28	x	x	2	1.00
29	x	x	2	1.00
30	x	x	2	1.00
			<b>Mean I-CVI</b>	<b>1.00</b>
			<b>S-CVI/UA</b>	<b>1.00</b>
<b>Proportion Relevant</b>	1.00	1.00	<b>Mean Expert Proportion</b>	<b>1.00</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN C SKALA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepada saudara/i yang saya hormati, perkenalkan saya Orella Rachmaraissa alumni dari SMA Negeri 8 Pekanbaru Angkatan 2016 dan saat ini saya merupakan mahasiswa Psikologi Semester 8 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, mengharapkan kesediaan saudara untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Kerjasama yang saya harapkan adalah kesediaan saudara untuk mengisi beberapa pernyataan. Semua jawaban benar dan tidak ada jawaban yang salah karena setiap jawaban yang saudara pilih adalah jawaban yang menggambarkan kondisi saudara saat ini.

Adapun informasi atau data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian dan dijamin kerahasiaannya.

Saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktunya guna membantu terwujudnya proses penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti,

Orella Rachmaraissa

orella29@gmail.com

**IDENTITAS**

Nama Inisial\* : \_\_\_\_\_  
 Usia\* : \_\_\_\_\_  
 Jenis Kelamin\* : \_\_\_\_\_  
 Suku\* : \_\_\_\_\_  
 Kelas\* : \_\_\_\_\_  
 Asal Sekolah\* : \_\_\_\_\_

Pekerjaan Ayah\* :

*Pilih salah satu.*

- Aparatur Sipil Negara
- Buruh
- Dokter
- Dosen
- Guru
- Pegawai Swasta
- Pedagang
- Pengusaha
- Belum/Tidak Bekerja

Lainnya : \_\_\_\_\_

Waktu Ayah Bekerja\* :

*Pilih salah satu.*

- $\geq$  7 jam/hari rutin selama 5-6 hari dalam 1 minggu
- $\geq$  7 jam/hari selama kurang dari 5 hari dalam 1 minggu
- $<$  7 jam/hari rutin selama 5-6 hari dalam 1 minggu
- $<$  7 jam/hari selama kurang dari 5 hari dalam 1 minggu

Lainnya : \_\_\_\_\_

Pekerjaan Ibu\* :

*Pilih salah satu.*

- Aparatur Sipil Negara
- Buruh
- Dokter
- Dosen
- Guru
- Pegawai Swasta
- Pedagang
- Pengusaha
- Belum/Tidak Bekerja

Lainnya : \_\_\_\_\_

Waktu Ibu Bekerja\* :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pilih salah satu.

- 7 jam/hari rutin selama 5-6 hari dalam 1 minggu
- 7 jam/hari selama kurang dari 5 hari dalam 1 minggu
- 7 jam/hari rutin selama 5-6 hari dalam 1 minggu
- 7 jam/hari selama kurang dari 5 hari dalam 1 minggu

Lainnya : \_\_\_\_\_

Dengan ini saya menyatakan bahwa data diri yang saya isi di atas adalah benar dan apa adanya dengan tujuan mendukung penelitian akademis dalam bidang Psikologi. \*

No. Hp yang dapat dihubungi\* : \_\_\_\_\_

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**SKALA I**

**PETUNJUK PENGISIAN**

Pada skala ini terdapat sejumlah pernyataan seputar pengalaman saudara sehari-hari dengan 11 alternatif jawaban dari 0 sampai dengan 10 yang menunjukkan tingkatan. Mohon diisi yang sebenarnya dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara.

~Selamat Mengerjakan~

- 
1. Seberapa sering Anda merasakan telah berbuat kemajuan dalam mencapai tujuan Anda?  
 Tidak Pernah Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  2. Seberapa sering Anda merasa asyik dengan hal yang Anda lakukan?  
 Tidak Pernah Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  3. Secara umum, seberapa sering Anda merasa gembira?  
 Tidak Pernah Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  4. Secara umum, seberapa sering Anda merasa cemas?  
 Tidak Pernah Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  5. Seberapa sering Anda mencapai tujuan penting yang telah Anda tetapkan untuk diri sendiri?  
 Tidak Pernah Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  6. Secara umum, bagaimana kesehatan Anda?  
 Parah Sangat Baik  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  7. Secara umum, sejauh mana Anda menjalani kehidupan yang bertujuan dan bermakna?  
 Tidak Sama Sekali Selalu  
 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10
  8. Seberapa sering Anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain saat Anda membutuhkannya?  
 Tidak Sama Sekali Selalu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Secara umum, sejauh mana Anda merasa bahwa yang Anda lakukan dalam hidup berharga dan bermanfaat?

Tidak Sama Sekali Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Secara umum, sejauh mana Anda merasa bersemangat dan tertarik pada sesuatu?

Tidak Sama Sekali Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Seberapa sering Anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?

Tidak Sama Sekali Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. Seberapa puas Anda dengan kesehatan fisik Anda saat ini?

Tidak Sama Sekali Sangat Puas

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Secara umum, seberapa sering Anda merasa positif?

Tidak Pernah Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Secara umum, seberapa sering Anda merasa marah?

Tidak Pernah Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15. Seberapa sering Anda mampu menjalani tanggung jawab Anda?

Tidak Pernah Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

16. Secara umum, seberapa sering Anda merasa sedih?

Tidak Pernah Selalu

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

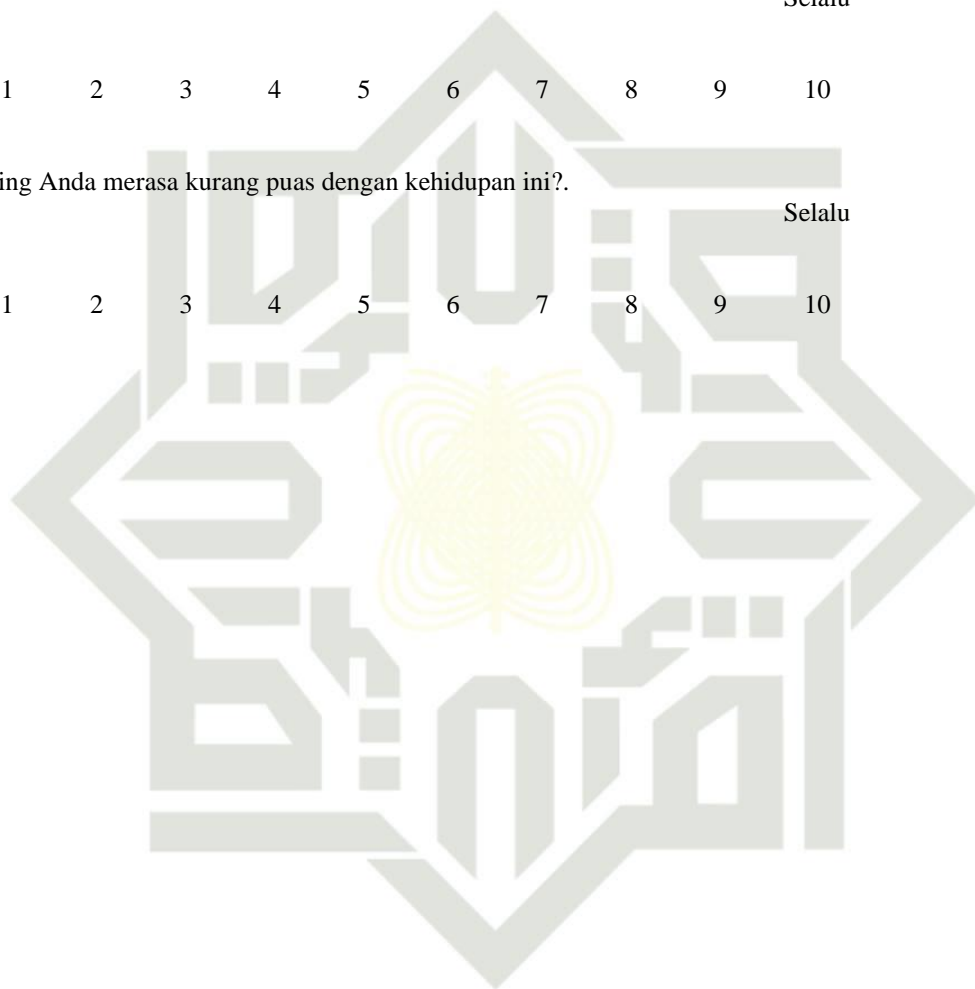
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Seberapa sering Anda lupa waktu saat melakukan sesuatu yang Anda sukai?  
 Tidak Pernah  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Selalu
18. Dibandingkan dengan orang lain dengan usia dan jenis kelamin yang sama, bagaimana kesehatan Anda?  
 Parah  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Sangat Baik
19. Se jauh mana Anda merasa dicintai?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Sangat Dicintai
20. Se jauh mana Anda merasa memiliki tujuan dalam hidup Anda?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Selalu
21. Seberapa puas Anda dengan keluarga dan pertemanan Anda?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Sangat Puas
22. Secara umum, se jauh mana Anda merasa puas dengan kehidupan Anda?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Sangat Puas
23. Dengan mengacu pada semua jawaban Anda, seberapa bahagiakah diri Anda?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Sangat Bahagia
24. Seberapa sering Anda merasa dikelilingi orang-orang terdekat?  
 Tidak Sama Sekali  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 Selalu

25. Seberapa sering Anda merasa bahwa orangtua Anda bersedia meluangkan waktunya untuk Anda? Selalu
- |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Tidak  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sama   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sekali |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
26. Seberapa sering Anda merasa tidak bahagia? Selalu
- |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Tidak  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sama   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sekali |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
27. Seberapa sering Anda merasa kurang puas dengan kehidupan ini? Selalu
- |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Tidak  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sama   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Sekali |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA II

### PETUNJUK PENGISIAN

Pada skala ini terdapat beberapa pernyataan, saudara diminta untuk memilih 1 dari 5 respon jawaban, mohon diisi sesuai dengan kondisi saudara yang sebenarnya.

~Selamat Mengerjakan~

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Ada seseorang untuk membantu Anda jika Anda sakit dan harus berada di tempat tidur</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>2. Ada seseorang yang dapat Anda andalkan untuk mendengarkan Anda ketika Anda perlu bicara</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>3. Ada seseorang yang dapat memberi Anda nasihat ketika Anda mengalami sebuah krisis</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>4. Ada seseorang untuk mengantar Anda ke dokter jika Anda membutuhkannya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>5. Ada seseorang yang menunjukkan cinta dan kasih sayang kepada Anda</p> | <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>6. Ada seseorang yang dapat bersuka ria dengan Anda</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>7. Ada seseorang yang dapat memberi Anda informasi untuk membantu Anda memahami suatu situasi</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>8. Ada seseorang untuk berbagi tentang diri Anda atau masalah Anda</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> <p>9. Ada seseorang yang dapat memeluk Anda</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Pernah<br/><input type="checkbox"/> Jarang<br/><input type="checkbox"/> Kadang-kadang<br/><input type="checkbox"/> Sering<br/><input type="checkbox"/> Selalu</p> |
|--|---|

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ada seseorang untuk berkumpul bersama untuk bersantai

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

11. Ada seseorang yang menyiapkan makanan Anda jika Anda tidak dapat melakukannya sendiri

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

12. Ada seseorang yang sarannya Anda butuhkan

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

13. Ada seseorang untuk membantu tugas sehari-hari jika Anda sakit

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

14. Ada seseorang untuk berbagi kekhawatiran Anda tentang hal yang paling pribadi

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

15. Ada seseorang untuk dapat dimintai saran tentang cara menangani masalah pribadi

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

16. Ada seseorang yang dapat diajak melakukan sesuatu yang menyenangkan

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

17. Ada seseorang yang memahami masalah Anda

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

18. Ada seseorang untuk mencintai dan membuat Anda merasa diinginkan

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

19. Anda tidak mendapatkan bantuan ketika Anda sakit.

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

20. Tidak ada orang yang mengantar Anda untuk berobat.

- Tidak Pernah
- Jarang
- Kadang-kadang
- Sering
- Selalu

## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

21. Anda menyiapkan makanan sendiri meskipun Anda dalam keadaan tidak berdaya.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

22. Anda merasa tidak disayang.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

23. Tidak ada orang yang pernah memberikan Anda pelukan.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

24. Anda merasa sering diabaikan.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

25. Tidak ada seorang pun yang selalu bersedia untuk melakukan kegiatan menyenangkan bersama.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

26. Tidak ada seseorang yang selalu menemani Anda melakukan kegiatan yang dapat membuat Anda sejenak melupakan masalah Anda.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

27. Orang-orang selalu mengacuhkan Anda.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

28. Tidak ada orang yang membantu tugas Anda ketika Anda sakit.

- Tidak Pernah  
 Jarang  
 Kadang-kadang  
 Sering  
 Selalu

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SKALA III

#### PETUNJUK PENGISIAN

Pada skala ini terdapat beberapa pernyataan, saudara diminta untuk memilih 1 dari 6 respon jawaban, mohon diisi sesuai dengan kondisi saudara yang sebenarnya.

~Selamat Mengerjakan~

- 
- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Saya merasa Tuhan tidak adil kepada saya.</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>  | <p>5. Saya beruntung telah dilahirkan di dunia ini</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>                                  |
| <p>2. Ketika keinginan saya belum diwujudkan oleh Tuhan, saya tetap yakin bahwa itulah yang terbaik dari-Nya</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p> | <p>6. Kesehatan yang saya miliki berasal dari Tuhan</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>                                 |
| <p>3. Tuhan tidak terlalu berperan dalam keberhasilan yang saya raih.</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>  | <p>7. Saya berpikir bahwa kedua orangtua yang berkarier akan membuat saya terpuruk.</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p> |
| <p>4. Ketika memandang wajah anggota keluarga, saya menyadari betapa berharganya memiliki mereka</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>             | <p>8. Saya merasa dicintai oleh orang-orang di sekitar saya</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Tidak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Agak Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Sangat Sesuai</p>                         |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kebaikan yang diberikan orang lain tidak terlalu berperan dalam kehidupan saya.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

10. Saya ragu Tuhan akan memberikan kebahagiaan pada saya.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

11. Ketika orangtua saya bekerja, saya merasa tidak ada seorangpun yang membantu saya.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

12. Orangtua saya tidak terlalu peduli dengan keberadaan saya.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

13. Saya jenuh menjalani rutinitas sehari-hari.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

14. Saya membutuhkan waktu yang lama untuk berterima kasih atas sesuatu atau seseorang yang telah membantu saya.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

15. Ketika saya melihat dunia, saya tidak melihat banyak hal yang patut disyukuri.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

16. Saya merasa banyak kekurangan dalam hidup.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

17. Kekurangan saya membuat saya merasa tidak berharga.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

18. Saya sulit menerima takdir.

- Sangat Tidak Sesuai
- Tidak Sesuai
- Agak Tidak Sesuai
- Agak Sesuai
- Sesuai
- Sangat Sesuai

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

19. Saya merasa cukup atas apa yang Tuhan berikan kepada saya

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

20. Saya sudah memiliki segala hal yang terbaik dalam hidup

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

21. Kesempatan hidup yang sudah diberikan Tuhan saya manfaatkan untuk memberikan kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

22. Saya belajar sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan untuk sekolah

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

23. Ketika saya menerima suatu pertolongan, saya langsung mengingat Tuhan

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

24. Saya melakukan ibadah hanya setelah keinginan saya terwujud.

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

25. Saya beraktivitas dengan giat hanya untuk mencapai ambisi saya.

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

26. Saya merasa tidak wajib untuk membalas pertolongan orang lain karena sudah sewajarnya saya mendapatkan bantuan ketika saya berada dalam kesulitan.

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

27. Salah satu bentuk terima kasih saya kepada Tuhan adalah dengan melakukan segala hal dengan sepenuh hati

Sangat Tidak Sesuai

Tidak Sesuai

Agak Tidak Sesuai

Agak Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

28. Saya berpikir dua kali untuk membantu orang lain karena saya merasa diri sendiri juga masih membutuhkan bantuan.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sangat Tidak Sesuai |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Sesuai        |
| <input type="checkbox"/> | Agak Tidak Sesuai   |
| <input type="checkbox"/> | Agak Sesuai         |
| <input type="checkbox"/> | Sesuai              |
| <input type="checkbox"/> | Sangat Sesuai       |

29. Saya merasa tidak perlu beramal karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sangat Tidak Sesuai |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Sesuai        |
| <input type="checkbox"/> | Agak Tidak Sesuai   |
| <input type="checkbox"/> | Agak Sesuai         |
| <input type="checkbox"/> | Sesuai              |
| <input type="checkbox"/> | Sangat Sesuai       |

30. Karena saya merasa hidup berkecukupan, saya patut membantu orang lain yang kurang mampu

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sangat Tidak Sesuai |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Sesuai        |
| <input type="checkbox"/> | Agak Tidak Sesuai   |
| <input type="checkbox"/> | Agak Sesuai         |
| <input type="checkbox"/> | Sesuai              |
| <input type="checkbox"/> | Sangat Sesuai       |

~SELESAI DAN SAYA UCAPKAN TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA~

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN D

## Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA TRY OUT KEBAHAGIAAN**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	6	5	6	5	9	6	5	5	6	5	9	7	6	6	4	7	9	8	7	8	8	8	4	1	6	6	
2	9	6	9	8	8	7	8	4	4	7	2	9	1	8	6	7	8	7	6	8	3	2	8	8			
3	7	5	8	8	9	9	9	5	8	5	5	6	5	8	8	10	9	9	9	9	0	1	6	8			
4	8	8	9	9	9	9	8	9	8	8	9	9	9	9	8	9	9	8	8	8	2	1	2	2			
5	3	3	6	3	3	4	7	3	2	4	7	4	2	8	6	3	4	8	4	5	7	3	3	5			
6	4	4	8	7	8	5	7	6	3	6	3	6	8	9	8	7	6	6	5	5	3	2	3	1			
7	8	10	7	9	3	8	10	3	6	9	0	7	1	7	6	6	10	6	8	10	4	8	9	0			
8	8	7	9	9	7	10	8	8	7	10	7	9	8	6	8	6	8	8	9	8	3	3	3	3			
9	8	9	9	9	7	8	8	7	8	7	6	7	8	9	9	7	8	7	9	8	3	5	4	4			
10	9	10	10	10	8	9	10	7	10	9	5	10	3	7	10	10	10	9	9	9	1	2	7	8			
11	8	9	9	8	8	8	9	5	8	8	6	8	7	7	9	9	9	9	9	2	1	4	5				
12	3	4	9	8	6	6	9	3	10	9	5	7	3	10	10	10	10	10	8	1	0	7	7				
13	7	4	8	6	8	7	8	6	6	10	1	8	3	8	8	8	7	8	7	6	4	6	7	3			
14	8	8	10	8	9	8	9	6	10	6	5	8	8	9	8	9	9	9	9	7	2	2	5	7			
15	6	8	7	8	8	7	8	9	8	8	9	8	9	9	7	8	8	8	7	8	2	1	3	3			
16	6	6	8	6	5	6	4	8	7	6	6	5	4	8	7	5	6	7	6	6	5	3	4	2			
17	5	8	10	7	7	8	10	7	10	5	4	7	6	5	10	8	9	10	8	8	2	0	6	4			
18	7	7	7	7	8	9	9	6	5	6	5	7	8	7	7	6	7	8	6	6	5	3	4	3			
19	8	8	7	9	8	8	8	7	6	6	5	7	7	8	6	8	8	10	8	8	1	1	3	8			
20	5	0	6	10	8	5	4	8	10	10	7	6	6	10	8	10	9	7	7	7	6	7	5	3	3		
21	5	7	8	8	6	6	8	8	5	7	8	8	8	7	7	5	7	8	7	7	4	1	2	3			
22	5	5	6	8	3	4	6	10	4	3	8	8	10	9	8	2	7	3	2	1	7	4	2	4			
23	10	8	10	10	10	10	10	5	10	10	4	8	6	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10			
24	6	9	8	8	9	10	9	1	9	9	6	8	5	6	9	10	10	10	10	9	0	0	6	6			
25	9	8	9	8	6	7	7	9	10	9	6	9	8	10	9	8	9	4	7	7	3	2	1	1			
26	5	4	8	5	5	6	6	8	7	5	3	7	2	4	9	8	5	10	9	8	4	2	7	8			
27	4	8	5	10	6	3	4	8	6	10	9	9	7	8	8	10	8	6	10	8	6	5	0	2	0		
28	8	9	7	4	7	8	6	7	9	4	6	8	7	9	5	4	5	7	7	6	2	3	1	1			
29	9	4	8	8	8	7	9	9	4	4	7	2	7	3	8	8	4	8	6	7	7	4	5	5	6		
30	3	8	3	4	2	4	2	6	9	3	5	7	4	8	7	4	6	5	7	5	5	4	3	8	8		

31	8	9	8	8	7	8	9	9	7	9	7	8	9	9	7	8	9	8	8	8	2	3	3	2
32	4	4	7	7	7	7	8	7	7	8	7	6	5	8	8	9	6	7	8	2	1	3	3	
33	6	8	9	8	7	7	9	4	7	7	8	7	6	9	8	7	8	9	9	8	2	1	4	4
34	8	6	9	8	10	8	8	7	8	10	6	9	9	10	9	8	7	9	9	9	1	1	4	4
35	7	8	10	8	8	9	8	7	9	8	9	8	9	8	10	8	8	8	8	8	0	2	2	2
36	8	8	8	7	5	7	7	6	8	8	4	7	4	3	9	6	7	7	8	8	2	1	2	2
37	8	8	7	9	9	9	9	7	6	9	5	8	5	9	7	10	10	9	10	9	0	0	7	9
38	6	5	4	4	5	4	5	6	7	3	4	6	8	7	7	5	4	5	5	4	6	5	3	3
39	8	7	9	8	7	7	9	5	8	10	7	6	4	7	9	8	7	7	8	9	4	3	6	5
40	6	7	8	7	3	1	2	10	5	4	9	6	9	4	9	5	5	7	6	5	5	6	3	2



UIN SUSKA RIAU

...pta Dilindungi Undang-Undang  
 ...arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 ...engutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 ...engutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ...rang mengumumk  
 ...kan dan memperdaya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

pta Dilindungi Undang-Undang  
 arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 engutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 engutipan tidak merugikan pihak yang bersangkutan  
 arang mengemukakan

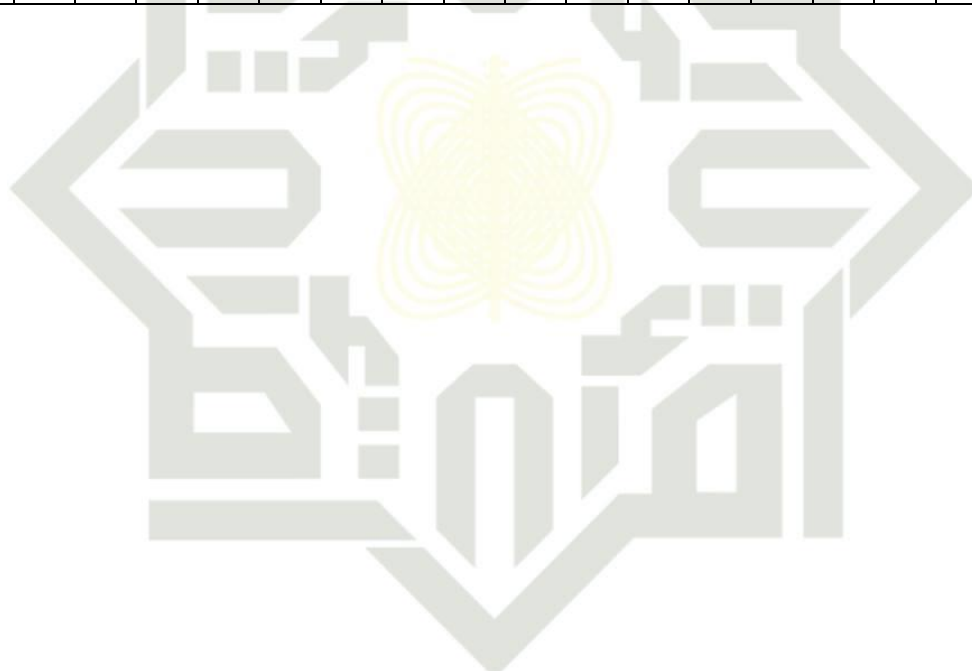
ak cipta milik  
 Sultan Syarif  
 State Islamic University of  
 Sultan Syarif

31	3	3	4	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	
32	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	
33	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	3	4	5	5	3	5	3	4	4	3	4	
34	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5		
35	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	3	5	3	4	5	5	5	
36	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	5	
37	3	3	4	4	4	5	4	3	3	5	3	5	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	
38	4	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3
39	3	3	4	4	3	1	4	5	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	5	1	5	5	5	5	
40	4	4	4	3	1	4	3	5	5	2	1	2	4	1	5	5	5	5	3	4	3	3	4	3	3

Arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 31-39 mengutip hanya sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: 40 mengutip tidak merujuk ke sumber yang diterbitkan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang mengumumkannya, dan sebagainya atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif



UIN SUSKA RIAU



34	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	4	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6	5	6	6
35	6	5	6	5	6	6	6	5	3	4	5	2	5	5	5	5	5	5	6	6	3	5	6	3	5	6
36	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6
37	1	5	6	6	6	6	5	6	4	5	6	4	3	5	5	3	6	6	6	6	4	4	6	6	5	6
38	4	4	6	5	3	5	4	3	3	3	4	5	3	2	4	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4	5
39	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
40	6	6	6	5	5	5	5	4	6	2	2	2	1	2	3	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	6



UIN SUSKA RIAU

ak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif

akta Dilindungi Undang-Undang

arang mengutip seluruh atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

engutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s

engutipan tidak diperkenankan dan merupakan pelanggaran yang wajar UIN Suska Riau.

arang mengumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN E

## VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SOAL KEBAHAGIAAN (TRY OUT)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	27

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	171.38	479.728	.578	.819
Aitem2	170.43	470.404	.703	.814
Aitem3	171.00	468.564	.748	.813
Aitem4	172.20	518.010	.056	.840
Aitem5	171.30	474.985	.616	.817
Aitem6	169.95	483.587	.624	.818
Aitem7	170.60	472.503	.754	.814
Aitem8	171.33	468.533	.656	.815
Aitem9	171.13	460.420	.704	.812
Aitem10	170.23	481.666	.626	.818
Aitem11	171.48	541.743	-.160	.846
Aitem12	170.95	465.074	.614	.815
Aitem13	170.83	468.969	.670	.814
Aitem14	172.28	535.333	-.097	.845
Aitem15	170.80	491.703	.634	.820
Aitem16	171.78	524.487	-.010	.844
Aitem17	170.48	504.871	.287	.829
Aitem18	170.00	501.282	.385	.826
Aitem19	170.73	464.102	.726	.812
Aitem20	170.35	473.567	.742	.814
Aitem21	170.23	494.487	.445	.824
Aitem22	170.48	468.820	.769	.812
Aitem23	170.73	471.692	.714	.814
Aitem24	175.08	597.302	-.735	.863
Aitem25	175.70	564.831	-.415	.852
Aitem26	173.58	510.456	.141	.835
Aitem27	173.70	505.549	.147	.837

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SIKA A KEBAHAGIAAN (PENELITIAN)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	115	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	115	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	27

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	174.71	463.487	.672	.758
Aitem2	173.59	473.577	.583	.764
Aitem3	174.10	472.315	.603	.763
Aitem4	174.70	534.214	-.100	.797
Aitem5	174.37	473.464	.702	.761
Aitem6	172.99	486.658	.530	.768
Aitem7	174.11	480.961	.520	.767
Aitem8	174.29	479.715	.463	.769
Aitem9	174.00	473.158	.674	.761
Aitem10	173.19	474.314	.731	.761
Aitem11	175.82	560.308	-.280	.817
Aitem12	173.83	464.350	.556	.762
Aitem13	173.96	479.621	.554	.766
Aitem14	175.09	535.887	-.114	.801
Aitem15	173.82	478.589	.640	.764
Aitem16	175.56	563.477	-.311	.816
Aitem17	173.90	496.421	.250	.780
Aitem18	173.50	478.112	.558	.765
Aitem19	173.61	472.696	.613	.763
Aitem20	173.50	468.112	.702	.759
Aitem21	173.35	467.738	.612	.761
Aitem22	173.60	472.260	.649	.762
Aitem23	173.60	472.102	.617	.762
Aitem24	179.24	574.326	-.518	.812
Aitem25	179.15	558.373	-.325	.807
Aitem26	176.43	498.650	.171	.786
Aitem27	176.37	498.830	.161	.787

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA DUKUNGAN SOSIAL (TRY OUT)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	28

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	100.67	275.353	.337	.920
Aitem2	101.02	264.794	.684	.914
Aitem3	100.75	265.987	.771	.914
Aitem4	100.32	279.712	.331	.919
Aitem5	100.27	271.999	.664	.915
Aitem6	100.47	276.358	.455	.918
Aitem7	100.72	269.743	.627	.915
Aitem8	100.95	259.485	.717	.913
Aitem9	101.02	255.563	.711	.913
Aitem10	100.95	266.921	.557	.916
Aitem11	100.67	268.738	.510	.917
Aitem12	101.00	272.667	.507	.917
Aitem13	101.37	271.728	.420	.919
Aitem14	101.42	260.507	.640	.915
Aitem15	101.32	264.994	.635	.915
Aitem16	100.67	269.097	.605	.916
Aitem17	101.42	262.353	.674	.914
Aitem18	101.05	269.741	.493	.917
Aitem19	100.17	287.276	.062	.923
Aitem20	100.02	276.692	.493	.917
Aitem21	100.57	281.328	.234	.921
Aitem22	100.67	268.789	.598	.916
Aitem23	100.65	263.567	.565	.916
Aitem24	101.02	270.281	.566	.916
Aitem25	100.40	285.067	.141	.922
Aitem26	100.62	268.138	.598	.916
Aitem27	100.65	272.387	.539	.917
Aitem28	100.57	277.584	.329	.920

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SIKSA A DUKUNGAN SOSIAL (PENELITIAN)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	115	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	115	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	28



## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	102.40	353.295	.576	.941
Aitem2	102.50	355.235	.586	.941
Aitem3	102.36	353.688	.641	.940
Aitem4	102.26	352.054	.582	.941
Aitem5	102.20	352.126	.695	.940
Aitem6	102.29	354.049	.638	.940
Aitem7	102.45	357.618	.621	.940
Aitem8	102.81	353.875	.608	.940
Aitem9	102.89	347.610	.659	.940
Aitem10	102.44	355.565	.571	.941
Aitem11	102.43	356.036	.505	.942
Aitem12	102.45	360.092	.494	.942
Aitem13	103.17	348.952	.610	.940
Aitem14	102.97	355.061	.525	.941
Aitem15	102.72	352.624	.564	.941
Aitem16	102.20	354.951	.649	.940
Aitem17	102.93	352.574	.641	.940
Aitem18	102.74	354.598	.537	.941
Aitem19	102.11	354.505	.598	.941
Aitem20	101.83	362.508	.431	.942
Aitem21	102.01	361.570	.470	.942
Aitem22	102.23	351.094	.665	.940
Aitem23	102.08	355.476	.612	.940
Aitem24	102.54	353.286	.602	.940
Aitem25	102.21	351.254	.634	.940
Aitem26	102.30	345.701	.754	.939
Aitem27	102.32	354.782	.558	.941
Aitem28	102.26	355.370	.540	.941

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA KEBERSYUKURAN (TRY OUT)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	30

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	140.03	315.512	.236	.915
Aitem2	139.68	315.917	.500	.910
Aitem3	139.43	312.507	.425	.911
Aitem4	139.73	314.153	.373	.911
Aitem5	139.70	311.344	.624	.909
Aitem6	139.25	321.833	.394	.912
Aitem7	140.00	314.513	.349	.912
Aitem8	140.20	308.626	.596	.908
Aitem9	140.05	305.228	.615	.908
Aitem10	139.50	314.923	.414	.911
Aitem11	140.18	309.533	.542	.909
Aitem12	139.75	308.962	.526	.909
Aitem13	141.35	292.849	.619	.908
Aitem14	140.23	303.204	.513	.909
Aitem15	139.93	298.738	.590	.908
Aitem16	141.78	299.615	.463	.911
Aitem17	140.78	293.820	.648	.907
Aitem18	140.33	301.763	.707	.906
Aitem19	139.95	309.126	.640	.908
Aitem20	141.15	301.464	.566	.908
Aitem21	140.23	310.743	.603	.909
Aitem22	140.08	311.148	.463	.910
Aitem23	139.90	312.144	.543	.909
Aitem24	140.18	311.738	.479	.910
Aitem25	141.53	305.640	.421	.912
Aitem26	139.80	310.779	.484	.910
Aitem27	139.80	312.779	.601	.909
Aitem28	140.48	311.487	.366	.912
Aitem29	139.60	317.067	.446	.911
Aitem30	139.75	321.013	.339	.912

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SIKATA KEBERSYUKURAN (PENELITIAN)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	115	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	115	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	30

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	134.33	231.153	.499	.838
Aitem2	134.01	238.553	.538	.840
Aitem3	133.89	236.136	.434	.841
Aitem4	133.97	236.929	.478	.840
Aitem5	134.21	230.781	.587	.836
Aitem6	133.66	246.437	.252	.845
Aitem7	134.35	235.703	.402	.841
Aitem8	134.64	231.600	.526	.838
Aitem9	134.79	239.184	.232	.847
Aitem10	134.06	231.198	.605	.836
Aitem11	137.10	269.771	-.437	.869
Aitem12	137.68	261.957	-.320	.861
Aitem13	135.70	222.719	.524	.836
Aitem14	134.91	230.870	.372	.842
Aitem15	134.80	237.653	.210	.849
Aitem16	136.00	226.298	.475	.838
Aitem17	135.05	223.611	.584	.834
Aitem18	135.05	223.629	.586	.834
Aitem19	134.45	233.741	.481	.839
Aitem20	135.39	234.310	.357	.843
Aitem21	134.74	233.458	.548	.838
Aitem22	134.37	233.710	.509	.839
Aitem23	134.25	236.752	.477	.840
Aitem24	134.40	234.874	.392	.841
Aitem25	135.74	236.352	.236	.848
Aitem26	134.15	238.180	.348	.843
Aitem27	134.13	237.535	.503	.840
Aitem28	135.10	227.796	.443	.840
Aitem29	133.86	240.665	.405	.842
Aitem30	134.06	240.830	.406	.842

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN F

## TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA PENELITIAN KEBAHAGIAAN**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	8	9	9	9	9	8	10	8	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	0	1	3	1	
2	4	5	9	7	8	7	8	7	8	6	7	8	7	7	6	7	9	8	8	9	8	9	9	1	2	4	3	
3	9	9	6	8	7	6	8	9	0	5	8	9	10	8	5	5	7	5	6	6	5	5	1	1				
4	5	7	9	9	10	8	10	8	9	9	7	8	9	9	8	8	9	9	8	8	2	3	2	2				
5	8	8	10	7	8	7	8	5	8	5	6	9	7	5	8	8	8	9	7	7	1	3	5	4				
6	10	8	9	10	5	9	10	1	8	9	2	9	1	2	9	10	9	10	9	10	0	0	8	8				
7	4	6	8	9	4	8	8	5	4	7	6	7	5	6	7	6	9	6	8	8	5	6	6	6				
8	6	8	7	8	8	8	7	7	8	7	8	8	5	7	8	8	7	8	7	6	2	4	1	3				
9	10	8	10	10	10	10	9	10	1	9	10	5	10	2	9	10	10	10	10	10	1	0	8	9				
10	8	7	9	9	9	8	8	5	8	8	6	8	6	8	9	8	9	8	8	8	2	2	5	5				
11	7	4	5	4	7	6	4	8	3	10	7	7	9	2	3	5	2	10	8	4	7	2	2	4				
12	3	7	10	6	8	8	10	1	10	8	5	8	4	10	8	8	9	9	10	8	1	0	9	7				
13	9	9	10	9	9	9	9	7	10	9	5	9	5	5	10	10	9	10	8	9	0	0	5	0				
14	7	8	9	8	7	8	9	6	6	7	9	10	5	8	7	10	10	9	10	7	2	0	5	8				
15	8	7	8	7	6	9	8	7	9	7	8	8	8	8	10	8	7	7	8	8	3	2	3	6				
16	7	10	9	7	6	8	8	10	7	9	10	10	10	10	9	8	7	7	5	8	5	5	4	0	6			
17	9	9	9	9	8	9	9	4	9	9	6	9	5	3	9	9	9	10	9	9	1	0	5	6				
18	8	7	10	5	3	8	9	10	9	9	7	8	6	7	10	9	8	9	5	7	0	0	3	5				
19	9	6	8	5	5	5	5	5	10	7	8	5	6	7	9	8	9	10	10	9	1	2	2	7				
20	3	9	10	8	9	8	9	5	9	8	4	7	5	4	9	10	8	9	9	9	2	2	6	3				
21	7	8	10	9	9	9	9	1	10	9	2	8	2	3	10	9	9	10	10	10	0	0	9	9				
22	9	8	10	10	7	10	10	2	10	7	9	10	1	10	10	10	10	10	10	10	0	9	8	10				
23	10	8	8	8	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	8	7	8	7	7	8	8	3	3	2	3			
24	8	3	9	6	1	5	8	4	5	9	0	7	9	8	8	9	7	8	9	8	2	1	6	5				
25	2	5	7	9	9	8	9	8	5	10	9	7	6	6	9	8	10	9	10	10	0	0	5	8				
26	8	10	7	7	9	6	9	10	7	6	6	9	8	9	10	6	7	8	7	7	2	5	4	8				
27	7	9	8	10	7	10	8	10	8	10	7	5	7	4	9	10	10	8	10	8	8	0	0	8	9			
28	7	8	4	10	4	6	7	8	7	4	4	7	5	7	10	9	8	10	7	7	9	0	0	8	6			
29	5	4	7	10	8	7	7	7	5	7	7	4	7	4	7	4	6	9	9	9	9	1	1	8	7			
30	7	4	7	10	8	7	7	7	5	7	7	4	7	4	7	4	6	9	9	9	9	10	9	1	1	8	7	

pta Dilindungi Undang-undang  
 orang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber  
 pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 dan memperbarinya sebagai salah satu sumber ilmu pengetahuan dan teknologi UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif

31	9	9	10	10	10	10	9	0	10	9	6	10	6	8	10	10	10	10	9	10	0	0	7	7
32	8	7	6	8	9	9	10	8	4	6	9	8	9	10	4	7	7	8	8	7	4	2	2	5
33	6	8	10	9	9	8	9	10	8	7	9	8	10	10	8	8	9	9	8	8	2	2	1	0
34	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	10	10	10	10	10	2	5	10	10
35	6	7	9	6	10	7	7	1	9	8	3	5	0	7	9	10	7	9	7	8	2	0	10	8
36	7	7	10	6	4	2	9	0	10	6	2	8	0	8	10	7	10	10	10	10	0	3	10	10
37	4	5	9	5	3	4	5	8	9	5	7	5	8	5	7	4	6	6	6	6	4	2	2	1
38	9	8	9	8	8	9	9	5	9	9	4	8	4	7	9	9	10	9	9	9	0	0	6	7
39	5	8	8	8	8	8	9	9	4	9	9	8	7	10	8	9	10	10	9	8	0	1	0	4
40	5	5	9	9	7	8	8	2	10	10	4	6	5	6	9	8	7	10	10	10	0	2	7	9
41	5	7	5	7	7	6	7	3	4	5	5	8	8	8	7	7	5	7	7	5	2	3	5	4
42	9	7	7	7	5	6	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	9	9	9	8	2	5	5	3
43	7	7	10	8	8	8	8	1	10	9	2	8	1	3	10	8	9	10	8	10	1	2	9	7
44	5	7	8	8	7	6	6	5	9	5	5	5	3	7	8	6	8	8	8	8	3	3	5	3
45	6	5	8	8	9	8	9	9	8	5	8	8	5	8	8	5	10	8	5	8	2	0	2	2
46	8	8	10	9	8	8	10	8	9	10	7	9	9	7	9	8	8	9	8	9	2	1	3	0
47	5	6	10	9	9	7	9	3	10	9	4	8	4	5	10	8	7	10	9	9	2	1	6	4
48	7	7	10	7	7	7	9	6	10	7	5	9	9	9	8	6	9	10	10	10	2	0	4	9
49	9	9	9	4	9	8	9	4	9	8	6	8	6	10	9	9	9	9	8	9	2	3	7	8
50	9	8	9	8	9	8	7	4	7	8	6	8	6	7	7	8	8	9	10	9	1	0	1	2
51	3	4	8	5	3	9	10	0	10	2	5	3	5	10	1	4	3	4	7	8	6	8	9	6
52	5	8	10	8	8	8	8	5	10	7	6	8	6	10	10	8	7	8	8	9	3	3	6	3
53	4	7	8	8	10	7	9	8	8	8	6	6	8	8	7	7	7	7	6	8	2	0	4	3
54	7	8	10	8	8	8	8	6	8	7	8	8	7	8	8	9	9	10	9	9	0	0	4	4
55	6	7	6	7	7	7	8	9	6	7	9	6	9	9	7	7	5	8	7	7	3	2	2	1
56	8	6	7	7	7	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	2	2	2	2
57	7	7	10	6	9	7	9	4	6	10	4	7	3	10	8	8	8	10	10	10	1	0	8	6
58	8	9	8	7	7	6	7	10	8	8	8	9	7	9	8	8	8	8	8	8	2	3	2	3
59	6	4	7	5	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	6	6	5	5	4	6	5	5	5	6
60	8	1	7	9	10	10	10	9	0	9	10	2	9	2	6	8	10	10	10	10	0	0	9	8
61	8	10	9	8	9	5	8	9	8	10	7	10	6	3	7	8	9	10	10	10	0	1	4	6
62	2	10	5	8	5	8	8	0	10	10	5	10	1	6	5	5	10	10	10	10	0	0	10	10

akta Dilindungi Undang-Undang  
 orang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber.  
 pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, atau untuk keperluan lain.  
 pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif



63	5	7	10	8	9	8	8	6	9	8	7	8	6	8	9	8	8	8	8	8	1	1	5	4	
64	4	7	8	7	4	8	8	9	5	7	4	8	9	9	5	6	5	5	6	5	3	3	3	6	
65	4	6	5	5	3	5	7	4	5	5	9	6	7	10	6	10	7	10	9	7	3	4	6	2	
66	7	6	9	7	6	7	8	8	8	6	7	9	5	1	8	8	8	10	9	8	0	0	8	9	
67	7	7	9	8	8	7	9	3	3	7	7	8	8	8	8	8	7	8	6	7	1	4	2	1	
68	7	7	9	8	7	6	8	8	8	7	7	9	9	9	8	5	6	6	5	7	3	4	2	3	
69	5	7	10	8	10	7	8	0	10	9	3	8	4	8	10	8	8	9	8	10	0	0	5	5	
70	7	6	9	9	10	7	9	0	5	7	8	7	1	6	6	8	9	9	9	9	1	0	9	6	
71	4	3	3	5	8	8	7	3	3	8	8	7	7	8	3	4	4	6	6	7	3	3	5	2	
72	8	8	9	8	9	8	7	4	5	6	5	8	7	8	6	6	6	7	7	7	1	3	5	5	
73	8	8	10	7	4	8	8	8	10	8	8	8	3	9	10	7	8	8	9	8	3	3	7	7	
74	10	10	10	0	6	9	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	9	7	0	0	10	10	
75	5	6	10	6	8	7	7	5	9	4	5	6	8	8	10	8	7	9	5	5	2	2	3	2	
76	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	7	2	0	0	0	0	
77	4	6	5	5	3	5	7	4	5	5	9	6	7	10	6	10	7	10	9	7	3	4	6	2	
78	8	9	8	9	5	8	9	8	10	7	10	6	3	7	8	9	10	10	10	10	0	1	4	6	
79	4	3	7	6	5	4	8	4	4	6	7	7	6	10	5	7	4	8	4	6	2	3	6	2	
80	8	5	8	3	8	7	8	2	7	9	7	7	5	8	8	6	5	7	6	7	1	4	5	3	
81	8	7	5	7	7	6	8	4	3	6	7	3	5	9	3	10	8	9	7	8	2	0	7	6	
82	8	5	5	8	9	8	8	9	5	4	5	7	9	8	5	3	9	6	6	5	1	6	4	6	
83	8	6	9	8	9	7	9	3	8	9	7	5	7	1	8	10	9	9	8	9	2	1	8	3	
84	5	6	9	8	6	6	9	5	10	8	5	8	5	9	8	8	7	7	7	7	3	0	5	5	
85	5	8	10	8	7	8	8	9	5	8	8	9	6	9	9	4	9	7	7	7	0	0	5	3	
86	7	6	6	5	7	5	4	9	5	5	9	8	9	7	6	6	6	5	5	4	5	6	1	1	
87	10	8	10	8	9	9	10	3	10	10	5	8	4	10	9	10	10	10	10	9	2	1	7	10	
88	6	7	10	7	6	8	7	3	8	9	3	7	3	6	7	8	6	5	8	9	3	3	7	6	
89	10	8	8	8	7	10	10	3	9	10	6	10	6	9	9	10	10	10	10	10	0	0	10	10	
90	10	5	10	10	10	10	10	3	10	10	6	10	4	7	10	10	10	10	10	10	0	0	9	9	
91	7	10	6	6	5	7	5	4	9	5	5	9	8	9	7	6	6	5	5	4	5	6	1	1	
92	7	5	6	8	8	7	8	8	10	7	8	7	5	7	7	7	8	9	8	8	3	0	5	5	
93	9	10	7	7	8	6	9	7	10	7	8	1	9	9	10	8	6	6	8	5	5	5	4	2	1
94	5	3	8	5	5	4	6	3	7	7	4	5	3	5	8	9	7	6	7	8	2	6	7	4	

...pita Dilindungi Undang-Undang  
 ...barang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit atau penyalur.  
 ...mengutip hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau penyusunan karya, kritik atau tinjauan ilmiah.  
 ...mengutip tidak mengizinkan kepada pihak lain untuk melakukan penyaluran, pengutipan, atau penyaluran kembali.

...ak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif

95	5	7	9	6	8	9	10	3	8	7	6	5	5	7	8	7	9	7	8	7	1	2	6	4
96	3	8	9	7	9	8	9	1	7	8	1	8	1	5	9	10	9	9	8	10	0	0	9	5
97	7	6	7	6	8	7	6	8	6	7	6	7	7	6	6	7	7	8	6	7	3	3	3	2
98	7	5	9	6	8	8	9	5	8	7	4	8	2	9	9	8	8	8	7	7	3	3	6	6
99	9	8	8	8	6	7	8	7	9	7	9	8	9	7	9	8	9	7	7	9	3	2	3	3
100	6	8	9	8	8	9	7	1	9	9	0	10	0	8	8	9	9	9	10	10	1	1	9	9
101	7	8	8	7	7	7	8	2	8	9	1	8	1	1	9	8	8	7	7	9	2	3	9	9
102	8	8	9	9	9	8	9	8	8	8	9	9	8	10	10	8	9	9	9	9	2	2	1	3
103	5	5	8	7	10	8	9	5	8	7	7	6	7	7	7	9	7	5	8	9	1	0	4	3
104	9	9	8	8	8	7	8	2	10	8	8	10	2	10	9	10	10	8	8	10	0	7	8	10
105	5	5	9	8	6	4	8	5	5	6	10	7	4	5	8	4	7	4	5	4	6	0	2	4
106	5	7	5	8	8	10	9	10	4	3	10	7	10	9	8	9	7	1	4	5	4	0	1	1
107	8	7	8	9	8	10	9	8	7	9	7	9	9	10	7	9	9	8	9	8	2	3	8	9



UIN SUSKA RIAU



31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
32	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5
33	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	4	2	2	2	2	3	1	2	1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3
36	5	4	2	4	2	5	3	4	2	2	4	5	3	2	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5
37	4	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	5
38	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
39	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
40	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
41	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	2	5	3	5	5	3	5
42	5	5	3	5	2	2	5	5	5	1	2	2	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
43	4	4	5	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	5	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	3
45	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	2	2	2	5	3	3	4	3	3	3	4
46	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
47	3	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
50	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
51	4	4	3	3	1	4	3	3	1	4	1	2	4	1	1	1	5	5	5	5	4	5	3	5
52	3	2	4	3	2	3	3	5	2	1	2	3	3	2	3	4	5	5	4	2	3	4	3	5
53	3	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	5	3	3	5	1	3	4	3
54	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
55	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4
56	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4
57	5	5	3	4	3	1	2	4	5	1	2	2	4	2	4	5	5	3	4	1	4	5	5	1
58	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	5	4	4	3	3	2	3	4	3	5	2	3	4
59	3	3	4	3	4	1	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4
60	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5

hak cipta milik UIN Suska Riau  
 pta Dilindungi Undang-undang  
 sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.  
 pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 pengutipan tidak merugikan UIN Suska Riau.

63	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5	5	5	2	3	4	4	3	4	
64	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	5	3	3	3	2	2	2	2	1	
65	2	2	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	2	4	5	4	4	2	2	2	3		
66	3	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	
67	4	4	3	3	2	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	
68	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	
69	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
70	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
71	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	3	3	2	4	3	3	2	
72	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
73	2	3	3	3	3	1	4	3	2	1	1	1	5	2	4	1	5	4	4	2	3	3	4	5	3	
74	2	5	5	5	3	3	5	1	2	1	4	3	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	
75	2	4	5	5	3	4	4	5	5	2	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	
76	5	5	2	4	4	2	5	1	3	2	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	3	4	5	
77	2	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	2	4	5	4	4	2	2	2	3	
78	4	5	5	4	3	4	3	2	3	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
79	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	1	2	5	2	2	4	4	4	3	2	4	5	4	4	5	
80	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
82	3	5	2	3	2	4	2	4	4	3	3	5	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	
83	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4
84	5	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	
85	3	1	3	3	1	5	5	5	3	1	1	5	3	4	1	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	
86	1	4	3	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	
87	2	3	5	3	2	4	4	3	4	1	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	4	1	
88	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	
89	2	3	4	2	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	3	3	1	1	3	3	5	2	1	1	1	
90	4	4	2	2	4	5	2	5	2	1	2	3	4	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	
91	1	4	2	3	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	
92	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	3	2	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	
93	5	4	5	3	5	2	2	5	3	4	3	2	3	5	2	1	5	5	4	4	5	3	5	3	2	4
94	3	3	3	4	4	3	2	5	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	

ak cipta milik UIN Suska Riau  
 pta Dilindungi Undang-Undang  
 sebagian atau seluruhnya tanpa izin  
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan  
 Mengutipan tidak diperbolehkan tanpa izin UIN Suska Riau.

95	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	4
96	5	5	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3
97	4	4	4	5	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5
98	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4
99	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4
100	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4
101	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3
102	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
103	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	4	4	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	1	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
106	4	2	2	4	3	1	5	4	1	1	4	1	2	2	2	5	2	3	4	1	1	1	1	1	1
107	5	5	5	5	4	3	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5

hak cipta milik UIN Suska Riau. Seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN KEBERSYUKURAN

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	4	1	4	1	6	3	4	3	5	5	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	
2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	1	1	5	6	1	2	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
3	6	6	6	6	6	6	6	6	3	5	6	5	5	2	2	5	2	1	2	3	3	5	6	6	6	6	6	4	6	6	
4	6	5	6	6	6	6	6	6	5	2	6	2	2	2	6	5	4	5	4	5	3	6	6	6	5	3	6	6	6	5	
5	5	4	6	6	6	6	6	6	5	5	5	1	1	4	6	6	3	3	4	4	3	4	5	6	6	2	6	5	5	6	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	2	2	4	5	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5
8	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	1	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	
9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	4	3	6	5	3	5	6	6	6	5	5	6	6	6	
10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	2	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	6	6	
11	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	5	3	1	2	2	1	2	6	6	5	5	4	5	6	6	4	6	4	6	6	
12	6	4	6	6	6	6	6	6	5	4	6	4	2	1	1	6	3	3	5	6	5	5	4	3	3	5	4	6	3	3	
13	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	1	1	5	4	6	6	6	6	5	3	5	5	6	4	3	5	4	3	
14	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	1	1	6	6	1	2	6	5	6	5	6	5	2	2	6	6	6	6	
15	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	
16	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	1	1	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	
17	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	2	1	3	4	5	1	4	4	6	4	6	6	6	1	6	5	3	6	
18	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	6	1	1	6	3	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	5	
19	4	5	6	6	6	6	6	6	5	3	4	4	5	4	1	1	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	1	2	5	
20	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	2	1	3	6	6	6	3	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
21	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	1	1	5	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	6	5	5	5	
22	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	1	1	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	6	3	6	5	5	6	
23	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	2	6	6	6	1	6	6	6	6	1	6	6	6	6	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	4	6	2	3	3	5	5	2	4	5	5	5	5	5	6	3	4	6	
26	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	5	6	6	2	6	5	6	5	6	5	4	5	5	6	5	6	6	
27	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	2	3	6	3	5	2	5	3	6	3	5	6	5	5	1	6	6	3	6	
28	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	1	2	1	6	5	2	3	6	4	4	5	6	6	6	6	6	5	6	
29	5	3	6	6	6	6	6	6	5	6	6	1	1	2	4	6	6	4	3	5	5	4	6	3	3	2	6	6	6	6	
30	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	2	2	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	
31	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	1	1	6	6	1	4	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	
32	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	1	3	6	2	4	6	6	5	6	6	6	5	5	4	5	6	6	6	
33	2	5	6	6	6	6	6	6	4	2	6	6	2	1	2	6	3	2	3	5	5	5	6	5	6	1	6	6	3	6	

Hak cipta milik Sultan Syarif Qasim II Pekanbaru  
 Undang-Undang No. 13 Tahun 2006 tentang Kemerdekaan Pers  
 Undang-Undang No. 19 Tahun 2004 tentang Hak Kekayaan Intelektual  
 Undang-Undang No. 28 Tahun 2007 tentang Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan  
 Undang-Undang No. 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi  
 Undang-Undang No. 31 Tahun 2002 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Perdagangan Manusia  
 Undang-Undang No. 32 Tahun 2002 tentang Pemerintahan Daerah  
 Undang-Undang No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah  
 Undang-Undang No. 39 Tahun 2004 tentang Jabatan Notaris  
 Undang-Undang No. 40 Tahun 2004 tentang Wacana, Perencanaan, Pengendalian Pembangunan, dan Peninjauan Kembali atau Tinjauan Strategis  
 Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 tentang Penyelenggaraan Sistem dan Transaksi Elektronik  
 Undang-Undang No. 42 Tahun 2002 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak  
 Undang-Undang No. 43 Tahun 2002 tentang Peradilan Agama  
 Undang-Undang No. 44 Tahun 2002 tentang Peradilan Militer  
 Undang-Undang No. 45 Tahun 2002 tentang Peradilan Tata Negara  
 Undang-Undang No. 46 Tahun 2002 tentang Peradilan Tata Usaha Negara  
 Undang-Undang No. 47 Tahun 2002 tentang Peradilan Umum  
 Undang-Undang No. 48 Tahun 2002 tentang Peradilan Khusus bagi Perempuan, Anak, Veteran, dan Penyandang Cacat  
 Undang-Undang No. 49 Tahun 2002 tentang Peradilan Hubungan Industrial  
 Undang-Undang No. 50 Tahun 2002 tentang Peradilan Negeri  
 Undang-Undang No. 51 Tahun 2002 tentang Peradilan Perikanan  
 Undang-Undang No. 52 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Mineral dan Batubara  
 Undang-Undang No. 53 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 54 Tahun 2002 tentang Peradilan Perikanan  
 Undang-Undang No. 55 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 56 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 57 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 58 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 59 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 60 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 61 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 62 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 63 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 64 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 65 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 66 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 67 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 68 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 69 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 70 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 71 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 72 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 73 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 74 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 75 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 76 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 77 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 78 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 79 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 80 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 81 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 82 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 83 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 84 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 85 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 86 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 87 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 88 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 89 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 90 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 91 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 92 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 93 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 94 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 95 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 96 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 97 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 98 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 99 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum  
 Undang-Undang No. 100 Tahun 2002 tentang Peradilan Pertambangan Umum





69	5	6	6	6	6	6	5	5	6	1	2	4	5	3	4	6	5	5	3	4	5	5	4	3	3	4	3	5	5		
70	6	6	6	6	6	6	5	3	6	2	1	3	5	5	3	3	3	6	6	5	6	6	5	5	6	5	5	6	5		
71	6	6	6	6	6	6	5	6	6	2	1	4	6	6	3	5	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6		
72	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	5	4	4	5	5	5	2	5	5	3	6	5		
73	6	6	6	6	6	6	5	5	6	4	1	5	5	6	2	5	3	5	2	4	5	5	6	2	4	6	5	6	5		
74	6	6	6	6	6	6	6	6	3	1	1	3	1	6	6	6	6	6	6	6	1	6	1	1	6	6	1	6	6		
75	3	4	4	3	3	6	4	5	5	2	1	3	2	4	3	3	3	5	5	4	3	6	5	3	4	4	2	5	5		
76	6	6	6	6	6	6	6	2	5	2	1	6	4	6	6	5	6	6	5	1	6	6	1	3	1	6	2	6	5		
77	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	1	5	4	1	5	6	5	5	2	4	5	5	6	2	6	6	2	6	5		
78	6	6	6	6	6	6	5	1	6	1	1	6	5	1	3	6	6	6	4	5	6	6	6	5	3	6	4	6	6		
79	4	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	3	4	4	1	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	4	4	4		
80	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	2	3	5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	5	5		
81	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	1	1	4	5	6	5	5	4	5	5	5	5	6	5	3	5	3	5	6	6	
82	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	2	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5		
83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
84	5	6	6	6	6	6	2	5	5	5	6	2	2	3	4	6	3	2	3	4	5	5	5	5	6	4	5	5	3	5	5
85	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	2	1	6	6	6	6	6	6	6	1	5	5	3	5	2	1	6	3	5	2	
86	3	5	5	6	6	6	2	3	6	4	5	4	3	6	3	1	3	2	4	3	4	4	5	6	6	6	6	6	5	6	
87	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
88	6	5	6	6	6	6	5	4	5	3	6	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	6	5	4	6	4	5	6
89	6	6	6	6	6	6	6	1	6	5	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
90	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
91	3	5	6	6	6	6	3	6	4	5	4	3	6	3	1	3	2	4	3	4	4	4	5	6	6	6	6	6	5	6	
92	5	6	6	6	6	6	5	5	6	2	1	3	5	2	3	5	5	5	3	5	5	4	6	2	6	5	6	6	5	6	
93	3	6	6	6	6	6	3	5	6	3	4	1	6	5	3	2	1	6	4	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	
94	5	5	4	4	5	6	4	3	5	2	3	3	2	4	1	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	4	
95	4	5	5	5	4	6	4	3	3	3	2	5	2	2	3	4	3	5	4	4	5	5	6	5	6	5	4	6	6	6	
96	5	6	6	6	6	6	6	4	6	1	6	3	6	6	2	3	3	4	4	4	4	4	6	5	3	6	6	6	6	6	
97	3	4	6	6	6	6	4	5	3	1	1	2	6	5	2	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	
98	5	5	5	5	5	5	5	6	5	1	2	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	5	
99	6	6	6	6	6	6	5	5	5	2	2	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	6	5	3	6	5	4	5	6	
100	4	5	5	5	5	6	5	5	6	3	2	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	6	5	
101	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
102	6	6	6	6	6	6	5	3	5	2	2	4	4	5	5	5	3	5	4	5	6	5	6	5	5	6	4	6	6	6	
103	5	5	6	6	6	6	6	5	5	2	1	3	4	6	4	4	5	5	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber. Kritik atau tinjauan

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

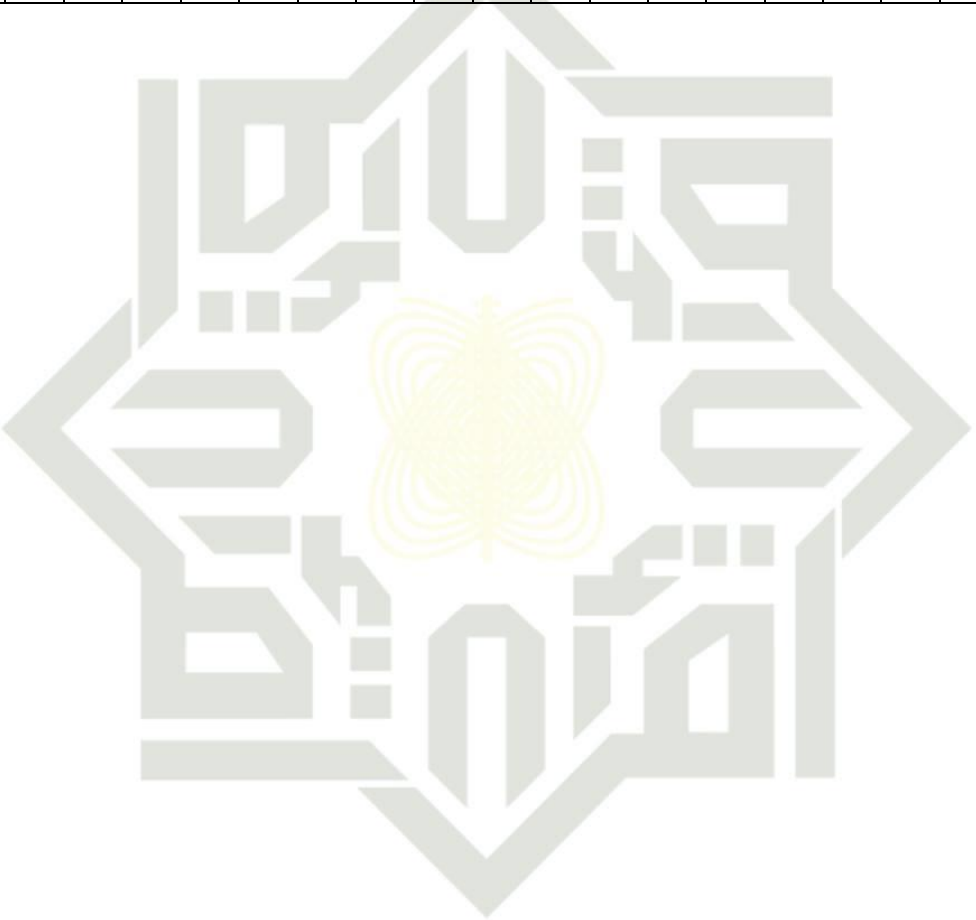
Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pengutipan Karya Seni, Sastra, dan Ilmiah, Penerbitan, Pengedaran, Pengalihan, dan Penyewakan Sumber.

104	6	6	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	1	1	6	6	6	6	1	6	6	1	4	6			
105	1	6	6	6	4	5	5	2	1	3	5	3	2	3	3	6	2	5	5	6	6	5	6	5			
106	3	5	6	6	2	6	5	3	1	1	6	3	1	3	2	4	4	5	6	5	6	1	5	4	2	6	5
107	6	6	6	6	5	6	6	5	2	1	5	6	5	5	4	5	4	5	5	6	5	1	6	6	6	5	5



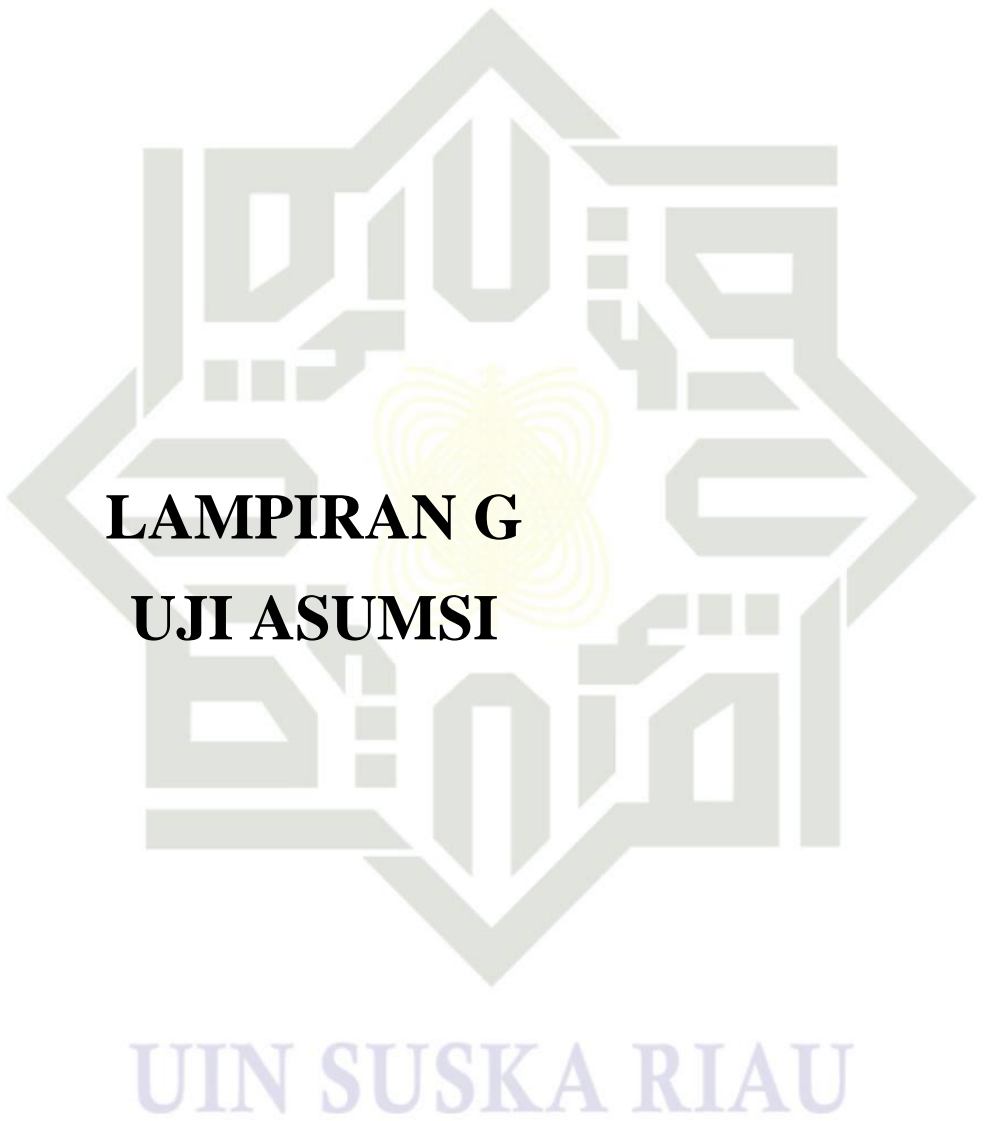
UIN SUSKA RIAU

ak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif

akta Dilindungi Undang-Undang

arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 pengutipan tidak dianggap pelanggaran hak cipta apabila disertai dengan pernyataan yang wajar UIN Suska Riau.  
 arang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## UIN FORMALITAS

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pendutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics					
	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Kebahagiaan	107	-,128	,234	-,191	,463
Dukungan Sosial	107	-,349	,234	-,534	,463
Kebersyukuran	107	-,194	,234	-,270	,463
Valid N (listwise)	107				

## UJI LINEARITAS

### KEBAHAGIAAN DENGAN DUKUNGAN SOSIAL

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * Dukungan Sosial	,421	,177	,734	,538

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Dukungan_Sosial	Between	(Combined)	20136,763	48	419,516	1,409	,106
	Groups	Linearity	6630,738	1	6630,738	22,270	,000
		Deviation from Linearity	13506,025	47	287,362	,965	,547
Within Groups			17269,200	58	297,745		
Total			37405,963	106			

Haacipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyebutkan sumber:

karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, persiaran, penerbitan, dan penyusunan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * Kebersyukuran	,522	,273	,832	,692

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan *	Between	(Combined)	25876,963	45	575,044	3,043	,000
Kebersyukuran	Groups	Linearity	10208,175	1	10208,175	54,012	,000
		Deviation from Linearity	15668,787	44	356,109	1,884	,011
Within Groups			11529,000	61	189,000		
Total			37405,963	106			

Coefficients<sup>a</sup>

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	76.278	15.900		4.797	.000		
Dukungan_Sosi	.253	.098	.234	2.575	.011	.799	1.252
Kebersyukuran	.567	.123	.418	4.603	.000	.799	1.252

Dependent Variable: Kebahagiaan

## MULTIKOLINEARITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN H

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DUKUNGAN SOSIAL DAN KEBERSYUKURAN MEMILIKI HUBUNGGAN DENGAN KEBAHAGIAAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebersyukuran, Dukungan_Sosial <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.563 <sup>a</sup>	.316	.303	15.67922

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran, Dukungan\_Sosial

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11838.814	2	5919.407	24.078	.000 <sup>b</sup>
	Residual	25567.148	104	245.838		
	Total	37405.963	106			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Kebersyukuran, Dukungan\_Sosial

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.278	15.900		4.797	.000
	social_support	.253	.098	.234	2.575	.011
	gratitude	.567	.123	.418	4.603	.000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa ...  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan ...  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DUKUNGAN SOSIAL MEMILIKI HUBUNGAN DENGAN KEBAHAGIAAN

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan_Sosial <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.421 <sup>a</sup>	.177	.169	17.12009

a. Predictors: (Constant), Dukungan\_Sosial

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6630.738	1	6630.738	22.623	.000 <sup>b</sup>
	Residual	30775.225	105	293.097		
	Total	37405.963	106			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Dukungan\_Sosial

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	134.350	10.565		12.716	.000
	Dukungan_Sosial	.456	.096	.421	4.756	.000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mer  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, per  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KEBERSYUKURAN MEMILIKI HUBUNGAN DENGAN KEBAHAGIAAN

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebersyukuran <sup>b</sup>		. Enter

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.522 <sup>a</sup>	.273	.266	16.09430

a. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10208.175	1	10208.175	39.410	.000 <sup>b</sup>
	Residual	27197.787	105	259.027		
	Total	37405.963	106			

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

b. Predictors: (Constant), Kebersyukuran

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	83.689	16.052		5.214	.000
	gratitude	.709	.113	.522	6.278	.000

a. Dependent Variable: Kebahagiaan



# LAMPIRAN I

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANALISIS PERBEDAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

**Group Statistics**

	JenisKelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kebahagiaan	Laki-Laki	31	185.23	17.810	3.199
	Perempuan	76	183.47	19.261	2.209
DukunganSosial	Laki-Laki	31	109.77	17.912	3.217
	Perempuan	76	108.32	17.188	1.972
Kebersyukuran	Laki-Laki	31	141.77	16.213	2.912
	Perempuan	76	141.38	12.874	1.477

UIN SUSKA RIAU

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kebahagiaan	Equal variances assumed	1.410	.238	.436	105	.664	1.752	4.019	-6.216	9.720
	Equal variances not assumed			.451	59.991	.654	1.752	3.888	-6.024	9.528
Dukungan_Sosial	Equal variances assumed	.300	.585	.393	105	.695	1.458	3.708	-5.893	8.810
	Equal variances not assumed			.387	53.734	.701	1.458	3.773	-6.107	9.024
Kebersyukuran	Equal variances assumed	1.724	.192	.132	105	.895	.393	2.964	-5.485	6.270
	Equal variances not assumed			.120	46.194	.905	.393	3.265	-6.179	6.964

## ANALISIS PERBEDAAN BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN

		Descriptives							
		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Happiness	1	40	179.48	17.858	2.824	173.76	185.19	141	212
	2	42	183.21	19.976	3.082	176.99	189.44	145	226
	3	21	193.14	14.745	3.218	186.43	199.85	165	217
	4	2	176.00	.000	.000	176.00	176.00	176	176
	5	2	202.00	29.698	21.000	-64.83	468.83	181	223
	Total		107	183.98	18.785	1.816	180.38	187.58	141
SocSupport	1	40	107.98	17.901	2.830	102.25	113.70	69	140
	2	42	110.67	17.512	2.702	105.21	116.12	69	136
	3	21	109.33	16.563	3.614	101.79	116.87	68	130
	4	2	89.50	2.121	1.500	70.44	108.56	88	91
	5	2	96.50	6.364	4.500	39.32	153.68	92	101
	Total		107	108.74	17.328	1.675	105.42	112.06	68
Gratitude	1	40	139.70	12.740	2.014	135.63	143.77	112	169
	2	42	143.55	14.417	2.225	139.05	148.04	113	170
	3	21	142.14	12.835	2.801	136.30	147.99	109	164
	4	2	117.00	9.899	7.000	28.06	205.94	110	124
	5	2	152.00	18.385	13.000	-13.18	317.18	139	165

### Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Happiness	Based on Mean	1.338	4	102	.261
	Based on Median	1.342	4	102	.260
	Based on Median and with adjusted df	1.342	4	91.875	.260
	Based on trimmed mean	1.338	4	102	.261
SocSupport	Based on Mean	1.373	4	102	.249
	Based on Median	1.226	4	102	.305
	Based on Median and with adjusted df	1.226	4	99.695	.305
	Based on trimmed mean	1.325	4	102	.266
Gratitude	Based on Mean	.673	4	102	.612
	Based on Median	.692	4	102	.599
	Based on Median and with adjusted df	.692	4	99.056	.599
	Based on trimmed mean	.690	4	102	.601



## ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Happiness	Between Groups	3376.345	4	844.086	2.530	.045
	Within Groups	34029.618	102	333.624		
	Total	37405.963	106			
SocSupport	Between Groups	1226.698	4	306.674	1.022	.400
	Within Groups	30601.975	102	300.019		
	Total	31828.673	106			
Gratitude	Between Groups	1735.371	4	433.843	2.381	.056
	Within Groups	18583.376	102	182.190		
	Total	20318.748	106			





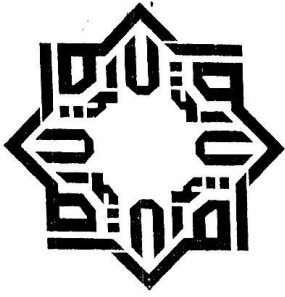
## LAMPIRAN J SURAT PERIZINAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.510/2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 10 Agustus 2020

Kepada Yth.  
Kepala SMAN 8 Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Orella Rachmaraissa  
NIM : 11661201277  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Dukungan Sosial dan Kebersyukuran dengan Kebahagiaan pada Remaja dalam Keluarga Pasangan Berkarir Ganda".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
NIP. 19720828 200604 1 002