

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pertanyaan maraton dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika pada materi Keliling dan Luas siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Hal ini terlihat pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika hanya mencapai rata-rata persentase 48,4%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 65,1% atau aktivitas belajar siswa tergolong “Cukup” karena 65,1% berada pada rentang 56-75%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,0% berada pada rentang 76-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75%. Keberhasilan ini disebabkan penerapan strategi pertanyaan maraton yang telah dilaksanakan sesuai dengan RPP yang terlampir.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pertanyaan maraton yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Ketika menyampaikan materi pelajaran, sebaiknya guru hanya terfokus pada tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar ketika materi disampaikan dapat dipahami siswa dengan baik.

2. Sebaiknya guru mengawasi siswa mencatat pertanyaan yang tidak dapat dijawab, agar siswa memiliki kemauan untuk mencatatnya.
3. Sebaiknya guru membimbing siswa menjawab pertanyaan yang belum terjawab secara keseluruhan.
4. Sebaiknya guru mengatur waktu dengan baik, agar guru berkesempatan membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran secara keseluruhan.