

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
MELALUI STRATEGI PERTANYAAN MARATON DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 036 SUNGAI TONANG
KECAMATAN KAMPAR UTARA
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

RINI FEBRIANINGSIH

NIM. 10718000341

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
MELALUI STRATEGI PERTANYAAN MARATON DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 036 SUNGAI TONANG
KECAMATAN KAMPAR UTARA
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

RINI FEBRIANINGSIH

NIM. 10718000341

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Permainan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rini Febrianingsih NIM. 10718000341 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Rabiul Awal 1435 H/09 Januari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Rabiul Awal 1435 H
09 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Sekretaris



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji I



Dra. Syaffrida, M.Ag.

Penguji II



Herlita, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19691214 198803 1 002

ABSTRAK

Rini Febrianingsih (2012) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi pertanyaan maraton dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi pertanyaan maraton dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang, yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pertanyaan maraton untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa penerapan strategi pertanyaan maraton dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika hanya mencapai rata-rata persentase 48,4%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 65,1% atau aktivitas belajar siswa tergolong "Cukup" karena 65,1% berada pada rentang 56-75%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,0% berada pada rentang 76-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75%.

ABSTRACT

Rini Febrianingsih, The Implementation Of Individual Counseling Services For Students Who Possess Social Interaction Problems At State Senior High School 1 Kampar

This research aims to find out (1) the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems. (2) social interaction of students at State Senior High School 1 Kampar.

This research is descriptive quantitative research. Research subjects are teachers and students, while the object of research is the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems at State Senior High School 1 Kampar. The population was 4 people guidance counselor and 39 students at State Senior High School 1 Kampar who take individual counseling process. Data were collected through interviews, questionnaires and documentation. To find out students' social interactions were analyzed descriptively.

Research results show that: the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems at State Senior High School 1 Kampar have been implemented, based on results of interviews supervising teacher identifying problems of students, calling students, students receiving is positive, implementing counseling stage, doing counseling techniques, conducting evaluations, analyzing results of evaluation and conducting report of individual counseling, while the social interaction of students at State Senior High School 1 Kampar classified as high that is 72.62%.

لمدرسة عالية

الذين يمتلكون

تنفيذ

الحكومية

الذين يمتلكون

() تنفيذ الخدمات

تهدف هذه الدراسة الى

لمدرسة عالية الحكومية

() .

المواضيع المعلمين والطلاب، في حين أن الهدف من

هذا البحث هو

الذين يمتلكون

البحث هو تنفيذ الخدمات

لمدرسة عالية الحكومية

عالية الحكومية

البيانات عن طريق المقابلات والاستبيانات

واحدة كمبار الذين يأخذون عملية

. لمعرفة التفاعلات الاجتماعية للطلاب قد تم تحليل وصفا.

الذين يمتلكون

نتائج الدراسة يظهر ما يلي : تنفيذ الخدمات

لمدرسة عالية الحكومية

، والقيام

بشكل إيجابي، تنفيذ

، داعيا

الإشراف تحديد

تقارير

عمليات التقييم، وتحليل نتائج التقييم

أساليب تقديم المشد

عالية

لمدرسة عالية الحكومية

حين أن

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Herlina, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah berjasa besar mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.

10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Januari 2014
Penulis

Rini Febrianingsih
NIM. 10718000341

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Kerangka Berfikir	14
C. Penelitian yang Relevan.....	15
D. Indikator Keberhasilan	16
E. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Objek dan Subjek Penelitian	19
B. Tempat Penelitian	19
C. Rancangan Penelitian	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	25
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

