

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
MELALUI STRATEGI PERTANYAAN MARATON DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI 036 SUNGAI TONANG  
KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**RINI FEBRIANINGSIH**

**NIM. 10718000341**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR  
MELALUI STRATEGI PERTANYAAN MARATON DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI 036 SUNGAI TONANG  
KECAMATAN KAMPAR UTARA  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



Oleh

**RINI FEBRIANINGSIH  
NIM. 10718000341**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

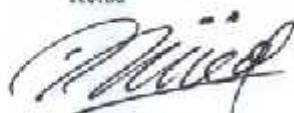
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Perintangan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tanang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Rini Febrianingsih NIM. 10718000341 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Rabiul Awal 1435 H/09 Januari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Rabiul Awal 1435 H  
09 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua



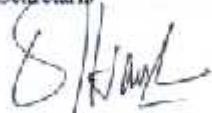
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Pengaji I



Dra. Syaaffida, M.Ag.

Sekretaris



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Pengaji II



Heflina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## **ABSTRAK**

Rini Febrianingsih (2012) : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi pertanyaan maraton dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi pertanyaan maraton dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang, yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pertanyaan maraton untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan teknik dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa penerapan strategi pertanyaan maraton dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika hanya mencapai rata-rata persentase 48,4%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 65,1% atau aktivitas belajar siswa tergolong “Cukup” karena 65,1% berada pada rentang 56-75%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,0% berada pada rentang 76-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75%.

## **ABSTRACT**

**Rini Febrianingsih, The Implementation Of Individual Counseling Services  
For Students Who Possess Social Interaction  
Problems At State Senior High School 1 Kampar**

This research aims to find out (1) the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems. (2) social interaction of students at State Senior High School 1 Kampar.

This research is descriptive quantitative research. Research subjects are teachers and students, while the object of research is the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems at State Senior High School 1 Kampar. The population was 4 people guidance counselor and 39 students at State Senior High School 1 Kampar who take individual counseling process. Data were collected through interviews, questionnaires and documentation. To find out students' social interactions were analyzed descriptively.

Research results show that: the implementation of individual counseling services for students who possess social interaction problems at State Senior High School 1 Kampar have been implemented, based on results of interviews supervising teacher identifying problems of students, calling students, students receiving is positive, implementing counseling stage, doing counseling techniques, conducting evaluations, analyzing results of evaluation and conducting report of individual counseling, while the social interaction of students at State Senior High School 1 Kampar classified as high that is 72.62%.

لمدرسة عاليه	الذين يمتلكون	تنفيذ
		الحكومية
الذين يمتلكون	( ) تنفيذ الخدمات	تهدف هذه الدراسه الى
لمدرسة عاليه الحكومية	.	.
المواضيع المعلمين والطلاب، في حين أن الهدف من	الذين يمتلكون	هذا البحث هو
لمدرسة عاليه الحكومية	.	البحث هو تنفيذ الخدمات
البيانات عن طريق المقابلات والاستبيانات	.	عالية الحكومية
لمعرفة التفاعلات الاجتماعية للطلاب قد تم تحليل وصفيا.	.	واحدة كمبار الذين يأخذون عملية
نتائج الدراسة يظهر ما يلي : تنفيذ الخدمات	لمدرسة عاليه الحكومية	.
بشكل إيجابي، تنفيذ	داعيا	الإشراف تحديد
عمليات التقييم، وتحليل نتائج التقييم	تقارير	أساليب تقديم المش
لمدرسة عاليه الحكومية	.	حين أن

## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi Pertanyaan Maraton di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 036 Sungai Tonang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Pekanbaru beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Ibu Herlina, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah berjasa besar mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.

10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Januari 2014  
Penulis

Rini Febrianingsih  
NIM. 10718000341

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENGHARGAAN .....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Kerangka Berfikir .....	14
C. Penelitian yang Relevan.....	15
D. Indikator Keberhasilan .....	16
E. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Objek dan Subjek Penelitian .....	19
B. Tempat Penelitian .....	19
C. Rancangan Penelitian .....	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	25
B. Hasil Penelitian .....	29
C. Pembahasan .....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60

## DAFTAR PUSTAKA

