

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran koperatif tipe *complex instruction* dapat meningkatkan hasil belajar sains pada materi proses pembentukan tanah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Hasil belajar siswa jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan. Sebagaimana diketahui ketuntasan belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 15 orang (83,33%) siswa yang tuntas. Sedangkan 3 orang siswa (16,67%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran koperatif tipe *complex instruction* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Kepada siswa sebaiknya mengulang materi yang dipelajari di kelas ketika telah berada di rumah, agar dapat menguasai dengan baik apa yang telah dipelajari.
- 2 Untuk masa yang akan datang, siswa diharapkan dapat memperhatikan guru menyampaikan materi pelajaran lebih baik lagi, agar apa yang disampaikan guru dapat dimengerti dengan baik.

- 3 Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sebaiknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction*, karena penerapannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 4 Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti lebih dalam lagi tentang hasil belajar siswa.