

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SAINS MATERI PROSES PEMBENTUKAN  
TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF  
TIPE *COMPLEX INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 MUARA UWAI  
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**DENI SARTIKA  
NIM. 10718000682**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

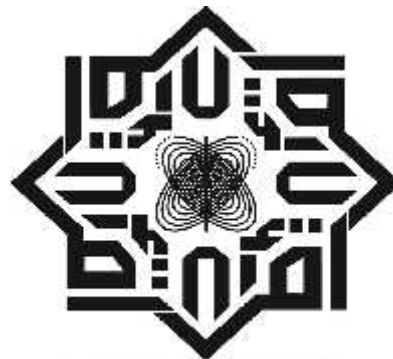
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SAINS MATERI PROSES PEMBENTUKAN  
TANAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF  
TIPE *COMPLEX INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 003 MUARA UWAI  
KECAMATAN BANGKINANG SEBERANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**DENI SARTIKA**

**NIM. 10718000682**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Sains Materi Proses Pembentukan Tanah melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe Complex Instruction pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Deni Sartika NIM. 10718000682 telah diujikan dalam sidang Munasqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Rabiul Awal 1435 H/09 Januari 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Rabiul Awal 1435 H  
09 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munasqasyah

Ketua

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Sekretaris

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Pengaji I

Dra. Syafrida, M.Ag.

Pengaji II

Fikri, M.Ag.

Dean

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mus'ad Zain, M.Pd.  
NIP. 19641214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Deni Sartika, (2014): Peningkatan Hasil Belajar Sains Materi Proses Pembentukan Tanah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Complex Instruction* pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains di kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar, yang berdasarkan hasil tes sebelum tindakan diketahui dari 18 orang siswa hanya sekitar 6 (33,33%) orang siswa yang telah mencapai nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu 65. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction* dapat meningkatkan hasil belajar sains materi proses pembentukan tanah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2012-2013 dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction* untuk meningkatkan hasil belajar Sains. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *complex instruction* dapat meningkatkan hasil belajar sains pada materi proses pembentukan tanah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar. Hasil belajar siswa jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan. Sebagaimana diketahui ketuntasan belajar siswa pada siklus 2 meningkat menjadi 15 orang (83,33%) siswa yang tuntas. Sedangkan 3 orang siswa (16,67%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah mencapai KKM yang telah ditetapkan sebesar 75%, adapun kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 65.

## ABSTRACT

**Deni Sartika, (2014): The Increasing of Science Learning Results at the Formation of Ground through Cooperative Teaching Model the Type of Complex Instruction at the Fifth Year Students of State Elementary School 003 Muara Uwai Sub-District of Bangkinang Seberang the Regency of Kampar.**

This research is motivated by the lack of student learning results in science lessons in the at the fifth year students of state elementary school 003 Muara Uwai sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar, based on the results of the test before the action of the 18 people known to only about 6 students (33.33%) students who have reaches values above minimum completeness criteria (KKM) which has been set at 65. Formulation of the problem in this study is whether the learning model through Cooperative Complex Instruction type can improve learning outcomes Science materials ground formation processes at the fifth year students of state elementary school 003 Muara Uwai sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar.

As subjects in this study were fifth grade students in academic year 2012-2013 the number of students as many as 18 people. While the object of this research is the application of Cooperative learning model type Complex Instruction to improve science learning outcomes. While the data collection techniques used observation techniques, and tests.

Based on the research results, it was concluded that the application of cooperative learning model type Complex Instruction can improve science learning outcomes in the material process of soil formation at the fifth year students of state elementary school 003 Muara Uwai sub-district of Bangkinang Seberang the regency of Kampar. Student learning outcomes is much higher than in the prior action. Known as mastery learning students in cycle II increased to 15 (83.33%) students who completed. While 3 students (16.67%) have not been completed, meaning that the learning outcomes of students in the second cycle has reached the minimum completeness criteria that have been set at 75%, while the minimum completeness criteria (KKM) as determined in this study was 65.

ديني سارتيكا، ( ) :ترقية حصول تعلم العلوم في مادة عملية تشكيل الأرض من خلال طريقة التعليم التعاونية على نوع الأمر المركب لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مورا أواي بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

والدافع وراء هذا البحث بسبب انخفاض حصول تعلم الطلاب في درس العلوم لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مورا أواي بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار ، استنادا إلى نتائج اختبار قبل العمل من ١٨ شخصا المعروف أن فقط حوالي ٦ طلاب (٣،٣ في المائة) الطلاب الذين لديهم يصل القيم أعلاه معايير اكمال الحد الأدنى التي تم تعيين عند ٦٥. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو ما إذا كان نموذج التعلم التعاوني من خلال مجمع نوع التدريس يمكنك تحسين نتائج التعلم علوم المواد تكوين التربة بمعالجة لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مورا أواي بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار.

كما كانت الموضوعات في هذه الدراسة طلاب الصف الخامس في العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ عدد الطلبة ما يصل الى ١٨ شخصا. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تطبيق التعلم التعاوني نوع نموذج التعليمات مجمع لتحسين نتائج تعلم العلوم. في حين أن تقنيات جمع البيانات المستخدمة تقنيات المراقبة، والاختبارات.

وبناء على نتائج الأبحاث، تم التوصل إلى أن تطبيق التعلم التعاوني نوع نموذج التعليمات مجمع يمكن أن تحسن نتائج تعلم العلوم في عملية تكوين التربة من المواد لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مورا أواي بمركز بانكينانغ سيبيرانغ منطقة كمبار. الطالب نتائج التعلم هو أعلى بكثير مما كانت عليه في العمل قبل. المعروفة باسم إتقان تعلم الطلاب في دورة ١١ ارتفع إلى ١٥ (٣٣،٨٣ في المائة) طالبا وطالبة الذين أتموا. في حين لم تكتمل ٣ طلاب (١٦،٦٧ في المائة)، وهذا يعني أن نتائج التعلم من الطلاب في الدورة الثانية وصلت الى معايير اكمال الحد الأدنى التي تم وضعها في ٧٥ في المائة، في حين أن معايير اكمال الحد الأدنى كما هو محدد في هذه الدراسة كان ٦٥.

## PENGHARGAAN



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Sains Materi Proses Pembentukan Tanah melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Complex Instruction* pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Betty Holiwarni, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.

9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah berjasa besar mendidik, dan membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.
10. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, September 2013

Deni Sartika  
NIM. 10718000682



## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Kerangka Teoretis.....	7
B. Kerangka Berfikir .....	12
C. Penelitian yang Relevan.....	13
D. Indikator Keberhasilan .....	14
E. Hipotesis Tindakan .....	15
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b> .....	16
A. Objek dan Subjek Penelitian .....	16
B. Tempat Penelitian .....	16
C. Rancangan Penelitian .....	16
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	19
E. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	23
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian .....	23
B. Hasil Penelitian .....	28
C. Pembahasan .....	57
D. Pengujian Hipotesis .....	63
<b>BAB V     PENUTUP</b> .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64

## DAFTAR PUSTAKA

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**