

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang diperoleh yang dianalisis menggunakan rumus test “t” pada taraf signifikan 5% di peroleh t_{tabel} sebesar 2,00 dan pada taraf signifikan 1% diperoleh t_{tabel} sebesar 2,65. Dengan t_{hitung} sebesar 3,123 berarti lebih kecil dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($2,00 > 3,123 < 2,65$) maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil pembelajaran menggunakan model Kooperatif tipe Jigsaw lebih bagus dibandingkan hasil pembelajaran yang menggunakan model Kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*. Dengan perolehan Standar Deviasi Hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menggunakan model Kooperatif tipe *Jigsaw* = 8,70 dan tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* = 8,57

Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* di SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* hendaknya gencar diberlakukan oleh

guru-guru, supaya siswa lebih terlatih dalam kerjasama dan tidak canggung dalam berkomunikasi sesama siswa.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)*, sebaiknya guru membuat sebuah perencanaan yang lebih matang, sehingga pada saat pembelajaran dapat terlaksana secara sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif serta tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak relevan, sebab pembelajaran terbatas oleh alokasi waktu.
3. Sebaiknya model pembelajaran Kooperatif ini selalu diberlakukan dalam proses pembelajaran, sebab dapat memberikan kontribusi yang sangat bermanfaat bagi siswa, guru dan sekolah.