

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM ANTARA SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD)* DI SMA N 1 KAMPAR  
TIMUR KABUPATEN  
KAMPAR**



**Oleh**

**SABATINI IBON  
NIM. 10911006211**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM ANTARA SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DAN *STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD)* DI SMA N 1 KAMPAR  
TIMUR KABUPATEN  
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

**SABATINI IBON**

**NIM. 10911006211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1434 H/2014 M**

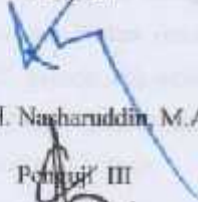
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Team Achievement Division (STAD) di SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sabatini Ibon NIM. 10911006211 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Rabi'ul Awal 1435 H/17 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 15 Rabi'ul Awal 1435 H  
17 Januari 2014 M

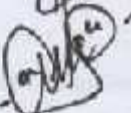
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



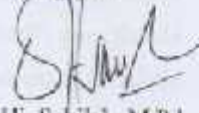
Dr. H. Nasharuddin, M.Ag.

Penguji III



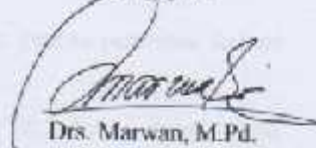
Drs. H. Arbi Yasin, M.Si.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV



Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Masjud Zeip, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**Sabatini Ibon, (2014): Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) antara Siswa yang diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* di SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* pada siswa SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah terdapat perbedaan Hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* pada siswa kelas XI SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar?”

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Kampar Timur kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitiannya adalah perbandingan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari enam lokal. Mengingat hanya dua lokal yang akan dijadikan sampel maka penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik random sampling setelah diketahui homogenya dari keenam lokal tersebut dengan cara uji homogenitas metode *bartlet*. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi, dokumentasi dan tes. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan rumus Tes “t”.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* di SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar. Dimana  $t_{hitung} = 3,123$  yang berarti lebih besar dari  $t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% = 2,00 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,65 = (2.00 > 3,123 < 2.65).

## ABSTRACT

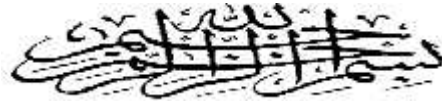
**Sabatini Ibon, ( 2014 ) : Comparison of Islamic Education Learning outcomes (PAI) between Student taught by Using Jigsaw Cooperative Learning Model Type and Student Team Achievement Division (STAD) in SMA N 1 Kampar Timur Kampar Regency.**

This study aims to determine the differences in learning outcomes Islamic Education ( PAI ) among students who are taught using a model of Jigsaw Cooperative Learning and Student Team Achievement Division ( STAD ) in high school student N 1 East Kampar district. In this study the formulation of the problem is “ Is there a difference in learning outcomes Islamic Education ( PAI ) between student who werw taught using the Jigsaw Cooperative learning model and Student team Achievement Division ( STAD ) in class XI SMA N 1 Kampar Timur Kampar regency?”

Subject in this stud were students of class XI SMA N 1 East Kampar Kampar district. While the object of his study is a comparison of the results of learning Islamic education ( PAI ) among students who are taught using a model of Jigsaw Cooperative Learning and Student Team Achievement Division (STAD). The population in this study consisted of six local. Considering only two locally to be sampled, the authors perform sampling with random sampling technique known homogeneous after her from the local sixth manner Bartlett homogeneity test method. Data collection techniques such as observation, documentation and testing. While the authors to analyze the data using the formula test “ t “.

Based on the result of the data analysis, it is concluded that there are differences in learning outcomes Islamic Education ( PAI ) among students who are taught using a model of Jigsaw Cooperative Learning and Student Team Achievement Division ( STAD ) in SMA N 1 East Kampar Kampar district. Where the meaning of  $t = 3,123$  is greater than both the table significant level of  $5\% = 2,00$  and significant at the  $1\% \text{ level} = 2,65 = ( 2,00 > 3,123 < 2,65 )$ .

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah hirobbil 'alamin*, puji syukur setinggi-tingginya penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena berkat nikmat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan *Student Team Achievement Division (STAD)* di SMA N 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar”. Sholawat beserta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa syari’at Islam, yang menjadi teladan bagi segenap insan dalam menjalani kehidupan di dunia ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari do’a, bimbingan, dan bantuan baik secara moril maupun materil serta semangat. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan ribuan terimakasih yang tak terhingga terutama kepada kedua orang tua tercinta ayahanda “Amdinel” dan ibunda “Yasniwati”, kepada adik-adikku “Putrama Bonjovi”, “Anjeli Lorenza”, “Fadhila Ramadhani” dan “Dinda Putri Amdini”. Dan juga tidak lupa penulis ucapkan ribuan terimakasih kepada:

1. “Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir”, selaku rektor dan beserta pembantu Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak “Dr. Mas’ud Zein”, M.Pd beserta wakil Dekan Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.ag, Ibu Sri Murhayati, M.Ag dan Bapak Dr. Kurnadi, M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak “Drs. M. Hanafi, M. Ag” yang telah memberikan arahan, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak “Drs. Muhammad Fitriyadi”, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Staf.

5. Bapak “Prof. Samsul Nizar” selaku Penasehat Akademis (PA), yang telah banyak memberikan nasehat, arahan, dan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dan mengajarkan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta karyawan/i yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis serta segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Kepala Sekolah “Drs. Asnimar” beserta Tata Usaha SMA N 1 Kampar Timur yang telah memberi kesempatan dan bantuan selama melakukan penelitian.
9. “Ibu Herawati” yang telah memberikan bantuan dan do’anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini beserta siswa/i SMA N 1 Kampar Timur kelas XI.
10. Bapak “Jamalis” dan “Ibu Rosi’ah” sebagai orang tua, yang telah memberikan dukungan, bantuan baik secara moril maupun materil, do’a dan dukungan selama ini.
11. Keluarga ku tersayang: Nenek, Seluruh Tante dan Om dan juga adik-adik kecil ku yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
12. Kakakku Nengsridani, Yurmaneli dan adikku Rahmalina yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Adikku sekaligus Sahabat tersayang “Restianti” yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi ini,
14. Teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi “Ipasriyani”, “Nurliza”, “Sonati Rahmi”, dan kepada semua teman-teman ku yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata kembali penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga serta untaian do’a yang dapat penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua kebaikan-

kebaikan yang telah diberikan kepada penulis diridhoi dan diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh Amin-Amin Ya Rabbal'amin....

Pekanbaru, 13 Desember

Penulis

Sabatini Ibon



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                       | i   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                        | ii  |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                       | iii |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                       | vi  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | vii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | x   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | xi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | xii |
| <br>   |     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                 | 1   |
| A. Latar Belakang .....                        | 1   |
| B. Defenisi Istilah .....                      | 5   |
| C. Permasalahan.....                           | 7   |
| D. Tujuan Penelitian .....                     | 8   |
| <br>   |     |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....               | 9   |
| A. Kerangka Teoretis .....                     | 9   |
| B. Penelitian yang Relevan.....                | 21  |
| C. Konsep Operasional .....                    | 22  |
| D. Hipotesis.....                              | 23  |
| <br>   |     |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....         | 24  |
| A. Waktu dan Tempat penelitian .....           | 24  |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....           | 25  |
| C. Populasi dan Sampel .....                   | 25  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                | 25  |
| E. Teknik Analisis Data.....                   | 29  |
| <br>   |     |
| <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> ..... | 32  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....            | 32  |
| B. Penyajian Data .....                        | 36  |
| C. Analisis Data .....                         | 41  |
| D. Uji Hipotesis .....                         | 61  |
| <br>   |     |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                     | 62  |
| A. Kesimpulan .....                            | 62  |
| B. Rekomendasi .....                           | 62  |
| <br>   |     |
| <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>                      |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                       |     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>            |     |