

**MINAT SISWA DALAM PELAKSANAAN LAYANAN
INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 10
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

ALHAZAR

NIM. 10913007418

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**MINAT SISWA DALAM PELAKSANAAN LAYANAN
INFORMASI BIDANG BIMBINGAN PRIBADI
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 10
PEKANBARU**



Oleh

**ALHAZAR
NIM. 10913007418**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Minat Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Alhazar NIM. 10913007418 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Oktober 2013

Menyetujui

Ketua Program Studi
Kependidikan Islam



Dr. Zaitun, M.Ag.

Pembimbing



Dra. Riswani, M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Minat Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Alhazar NIM. 10913007418 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Rabiul Awwal 1435 H/ 2 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Kependidikan Islam.

Pekanbaru, 30 Rabiul Awwal 1435 H
02 Januari 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua


Dr. Kusnadi, M.Pd.

Penguji I


Dra. Suhertina, M.Pd.

Sekretaris


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji II


M. Khalidullah, S.Ag., M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Alhazar, (2013) :Minat Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 10 Pekanbaru, objek penelitian adalah minat siswa dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 10 Pekanbaru yang berjumlah 313 siswa, karena populasinya banyak, maka peneliti menarik sampel sebesar 30% dari 313 siswa. Maka diperoleh sampel sebesar 94 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan pribadi di SMA Negeri 10 Pekanbaru dan faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan pribadi di SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Berdasarkan penyajian data dan analisa data maka dapatlah ditarik suatu kesimpulan penelitian bahwa 1. Minat siswa dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru dapat dikategorikan “tinggi”. Hal ini dapat dilihat dari persentase jawaban yang ada yaitu 65,262%. 2. Adapun faktor utama yang mempengaruhi minat siswa dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru yaitu faktor internal dengan persentase sebanyak 54,78% dan faktor eksternal sebagai faktor kedua dengan persentase sebesar 45,22%.

ABSTRACT

ALHAZAR, (2013): Students' Interest Join the Information Service of Personal Guidance Division at State Senior High School 10 Pekanbaru.

This research was the descriptive research. As the subject of this research was the students of class ten at State senior high school 10 Pekanbaru, the object of the research was the students' interest in joining information service of personal guidance division at state senior high school 10 Pekanbaru. While the population of this research was all students of class ten at state senior high school 10 Pekanbaru by number 313 students. Because of a lot of population, the researcher took the sample amount of 30% from 313 students. And, it was gotten 94 students as the sample. The used of technique of collecting data was questionnaire and documentation.

This research purpose to that tried to find out students' interest in joining the information service of personal guidance division at state senior high school 10 Pekanbaru and the causal factors of students' interest joining information service of Privacy guidance division at state senior high school 10 Pekanbaru.

Based on the data presentation and data analysis, it can be taken a conclusion from this research that **1.** Students' interest in joining information service of personal guidance division at state senior high school 10 Pekanbaru can be categorized to "high". It can be seen from the percentage of the answer that was 65.262%. **2.** As the main factor that caused students' interest in joining the information service of personal guidance division at state senior high school 10 Pekanbaru was the internal factors was 54.78% and the external factors was 45.22%.

الهزارو, (2013) : رغبة الطلاب في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف الأفراد في المدرسة المتوسطة الحكومية 10

هذا البحث من انواع البحوث الوصفية الكيفية التي تهدف في معرفة رغبة الطلاب في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف الأفراد في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 بارو و العوامل التي تؤدي إلى رغبتهم في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف المدرسة المتوسطة الحكومية 10 .

وأما موضوع هذا البحث الطلاب في الفصل العاشر في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 باكن بارو, و المفعول بهذا البحث هو رغبة الطلاب في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف الأفراد في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 . حوث عنه في هذا البحث جميع الطلاب الفصل العاشر في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 باكن بارو وعددهم 313 طالب, لسبب عددهم الكثير فالباحث قام بالبحث عنه حوالي ثلاثين في المائة من 313 عدد الطلاب. فحصل البعض من مجموعها حوالي 94 طالب. والتكنيك في جمع المعلومات خدم فيها من الاستبيانات والوثائق.

بناء على تقديم المعلومات وتحليلها فحصلنا على نتائج البحث التالية: 1. الطلاب في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف الأفراد في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 باكن بارو تدخل في مرتبة "المتوسط" وهذا اعتبر من النسبة المئوية المحسولة وهي 262,65 . 2. الثانية أما العوامل الرئيسية التي تؤدي إلى رغبة الطلاب في تتبع خدمة الوسائل الإعلامية مجال إشراف الأفراد في المدرسة المتوسطة الحكومية 10 باكن بارو وهي شعورية الطلاب في أن خدمة الوسائل الإعلامية من مهمات سة على النسبة المئوية 54,78 في المائة ورغبتهم للمدرسين المشرفين فيها 45,22 .

PENGHARGAAN



Puji serta syukur terucap kepada Allah SWT, pemilik jiwa raga dan pemberi akal bagi seluruh manusia, pencipta manusia sebagai mahluk yang paling sempurna di muka bumi ini Allah SWT. Tuhan yang Maha kaya lagi Maha Bijaksana yang telah memberikan kenikmatan kepada kita baik secara jasmani maupun rohani. Berkat rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan kuliah yang diakhiri dengan penulisan skripsi ini dengan baik. Sholawat bertangkai salam kita curahkan selalu kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari alam kebodohan hingga kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, teriring pula kepada para keluarga dan para sahabat. Amin Ya Rabbal Alamin.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr.H. Nasaruddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam UIN Suska Riau beserta Staf Jurusan yang telah membantu penulis dalam memperlancar proses administrasi dan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Riswani, M.Ed, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sepenuhnya keikhlasan dan kesabaran untuk membimbing serta memberikan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat tersusun.
8. Para Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, yang memberikan semangat untuk meraih cita-cita dan masa depan yang cerah.
9. Ayahanda Anwar dan Ibunda Tuini tercinta yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis. Atas kemudahan yang penulis dapatkan khususnya materi yang tidak sedikit Ayah dan Ibu keluarkan, tanpa Ayah dan Ibu penulis bukan apa-apa. Semua yang Ayah dan Ibu berikan tidak akan mungkin bisa

ananda balas, dan akan selalu ananda kenang sepanjang masa. Hanya Allah yang mampu membalas segala pemberian mereka.

10. Terima kasih yang tak terhingga untuk saudara-saudara penulis, Basri dan Nurhanis, Junaidi dan Isus, Jupriadi dan Putri, Efendi dan Reski, Sapriadi, Repi Deswita dan Rainol, yang telah memberikan dukungan kepada penulis baik moril, doa, dan motivasi.
11. Terima kasih kepada sahabat-sahabat terbaik penulis, Lukman, Khairunas, Ari Jhoni, Dedi, Budi Utomo, Fajri, Putra Ilham, dan Ayu Lestari yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
12. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i Jurusan Bimbingan dan Konseling lokal B angkatan 2009 yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman KKN angkatan XXXVI desa Tanjung Pauh, Kec. Singingi Hilir, Alfajri, Armita Syahri, Reza Kamitra, Pepi, Arnin, Tati dan Sobiah angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Dan semua pihak yang telah memberikan sumbangan motivasi, tenaga, maupun pikiran yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada beliau-beliau semua. Akhirnya penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan adanya saran dan kritik sebagai masukan untuk kesempurnaan karya ini. Penulis berharap

semoga skripsi ini mempunyai arti dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal' Alamin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarahkatuh

Pekanbaru, 31 Oktober 2013

Penulis

AL HAZAR

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PERSEMBAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
D. Konsep Teoritis	9
1. Bimbingan dan Konseling	9
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling	9
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling	10
2. Layanan Informasi	13
a. Pengertian Layanan Informasi	13
b. Tujuan Layanan Informasi	15
c. Alasan penyelenggaraan layanan informasi	16
d. Jenis-jenis Informasi	17

e. Metode Layanan Informasi	20
3. Bimbingan Pribadi	21
a. Pengertian Bimbingan Pribadi	21
b. Tujuan Bimbingan Pribadi di Sekolah	22
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi	23
d. Bidang Bimbingan Pribadi	25
4. Minat.....	26
a. Pengertian Minat.....	26
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	26
c. Unsur-unsur Minat	27
d. Macam-macam Minat	28
E. Konsep Operasional	30
F. Penelitian Yang Relevan	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
1. Waktu dan Tempat Penelitian	34
2. Subjek dan Objek Penelitian	34
3. Populasi dan Sampel	34
4. Teknik Pengumpulan Data	36
5. Teknik Analisis Data	36

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 10 Pekanbaru	38
1. Sejarah Sekolah	38
2. Profil SMA Negeri 10 Pekanbaru.....	40
3. Gambaran Sarana dan Prasarana	41
4. Gambaran Ketenagakerjaan.....	43
a. Keadaan Guru SMA Negeri 10 Pekanbaru	43
b. Hubungan Guru dengan Peserta Didik	43
c. Buku Pelajaran	43

d. Pengamatan Beberapa Bidang	44
5. Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	44
6. Pelaksanaan Administrasi yang dikelola	45
7. Visi dan Misi SMA Negeri 10 Pekanbaru	47
a. Kondisi fisik Sekolah	48
b. Kondisi non fisik sekolah	48
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP