

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan mengenai faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMAN 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMAN 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis terdiri dari dua faktor, yaitu *internal* dan *eksternal*. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dan analisis data. Berdasarkan pembahasan hasil Penelitian, Penulis menyimpulkan bahwa, faktor belajar yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa (*internal*). Besarnya jumlah koefisien secara keseluruhan adalah 60,57%, hal ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dikategorikan cukup sulit, Sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab III hasil akhir berada pada angka 41% - 60% dengan demikian dikategorikan cukup sulit.

Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa :  
intern dan eksteren.

1. Intern
  - a. intern Ranah cipta (kognitif).
  - b. Ranah Rasa ( afektif ) .
  - c. Ranah karsa ( Psikomotor)

2. Ekstren
  - a. Lingkungan keluarga.
  - b. Lingkungan sekolah
  - c. Lingkungan masyarakat.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis ingin mengajukan beberapa saran yang kiranya dapat digunakan sebagai bahan bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk terus meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, khususnya perpustakaan agar para siswa memiliki bahan bacaan lebih banyak untuk meningkatkan wawasan, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.
2. Kepada gurudiharapkan agar lebih menggunakan metode yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.
3. Kepada orang tua diharapkan agar terus memotivasi anak-anaknya untuk belajar lebih giat, selain itu orang tua juga diharapkan agar lebih mengontrol kegiatan anaknya diluar sekolah
4. Kepada siswa agar tetap semangat, tidak mudah menyerah dalam setiap kesulitan belajar yang dihadapi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk kesempurnaan ini diharapkan saran dan kritik pembaca yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.