

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada saat penulis mulai melakukan riset studi pendahuluan pada bulan Desember 2012 dan mengumpulkan data ke sekolah pada tanggal 20 Mei s/d 04 Juni 2013. Penelitian ini dilakukan berlokasi di SMAN 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

2. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa SMA Negeri 02 Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.

b. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ekonomi SMAN 02 Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Siak.

3. Populasi dan Sampel

a. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X SMA Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, yang berjumlah 63 siswa.

b. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa kelas X sebanyak 63, karena jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 siswa maka penulis mengambil seluruh jumlah populasi untuk dijadikan sampel.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

- a. Angket, yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Dalam hal ini peneliti menyebarkan sejumlah daftar pertanyaan kepada responden (siswa) tentang Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi.¹
- b. Wawancara, yaitu sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interview) untuk memperoleh informasi dari wawancara (interviewer). Wawancara digunakan untuk mencari data tentang variable latar belakang murid, orang tua, pendidikan, perhatian, sikap, terhadap sesuatu.²
- c. Dokumentasi, yaitu penulis mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana pendidikan.

5. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam dan sosial yang diamati. Penulis menggunakan metode angket yang disusun dengan menggunakan angket tertutup dengan menggunakan model skala likert, yaitu angket yang sudah disediakan alternative jawabannya sehingga responden hanya memilih, hal ini akan memudahkan responden dalam menjawab pertanyaan di angket.

B. Teknik Analisis Data

a. Analisis data deskriptif

Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis kualitatif dengan persentase. Caranya apabila semua data telah terkumpul, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data

¹Hartono. *Metode Penelitian Pekanbaru. Nusa Media*, 2011 ham 61

²Suharsimu Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010. Hlm.198

kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata / kalimat-kalimat kemudian dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Kemudian data yang berwujud angka-angka kemudian dipersentasekan dan ditafsirkan, adapun kesimpulan dari hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat atau kuantitatif. Dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi responden

N = Total jumlah³

Untuk menentukan kategori persentase tersebut adalah sebagai berikut:

81%-100% adalah sangat baik

61%-80% adalah kategori baik

41%-60% adalah kategori cukup baik

21%-40% adalah kategori tidak baik.

0%-20% adalah kategori sangat tidak baik⁴

³Anas Sudjono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada: 2007, hlm. 43

⁴Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006, Hlm 241