

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 02 KECAMATAN SIAK KECIL  
KABUPATEN BENGKALIS**



**Oleh**

**ERNAWATI  
NIM. 10916005163**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H /2014 M**

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 02 KECAMATAN SIAK KECIL  
KABUPATEN BENGKALIS**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**ERNAWATI**

**NIM. 10916005163**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsidengan judul *Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis* yang ditulis oleh Ernawati, NIM. 10916005163telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Muharram 1435H/29 Desember2013 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 15 Shafar 1435 H  
18 Desember 2013 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Ketua



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Sekretaris



Dicki Hartanto, M.M.

Penguji I



Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed.

Penguji II



M. Iqbal Lubis, SE, MSi, Akt.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Ernawati, (2014): Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X ( Sepuluh) di Sekolah Menengah Atas 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis yang berjumlah 63 orang. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan metode persentase.

Berdasarkan data yang diteliti oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa besarnya koefisien Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis, dikategorikan cukup sulit berdasarkan persentase sebesar 60,57%. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi terdiri dari dua faktor yaitu, faktor yang berasal dari diri siswa itu sendiri (*internal*) dan faktor yang berasal dari luar diri siswa (*external*). Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa, faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Siak Kecil Kabupaten Bengkalis adalah faktor yang berasal dari *internal* siswa.

## **ABSTRACT**

### **Ernawati, (2014) : The Factors of Learning Difficulties of Students In Economics Subjects In Class X At Senior High School Two Siak Kecil Bengkalis.**

This research purpose was to know The Factors Learning Difficulties of Students In Economics Subjects In class X At Senior High Two Siak Kecil Bengkalis. This research population was students of class X (Ten) At Senior High Two Siak Kecil Bengkalis totaling 63 people. To collect the data, the authors used Questionnaire, interview and documentasi. The data collected were analyzed by the method of percentage.

Based on data examined by the authors, it can be concluded that the magnitude of coefficient Factors Learning Difficulties of Students on subjects Economics Class X (Ten) At Senior High Two Siak Kecil Bengkalis could be categorized as enough difficult based on a percentage of 60,57%. The factors Learning Difficulties of Students In Lesson of Economics consists of two factors, namely, the factors derived from student themselves (internal) and factors comes from external of student (external). Based on the results of this research was that, the factors that most affect learning difficulties of students in class X on the subjects of Economics At Senior High Two Siak Kecil Bengkalis was the factor derived from the internal students.

ايرناواتي, ( ) :  
المواضيع الاقتصادية  
المدرسة عالية اثنان سيك كيسيل بينكالييس

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل صعوبات التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية في الصف العاشر في المدرسة عالية اثنان سيك كيسيل بينكالييس. وكان مجتمع الدراسة وهو طالب من فئة العاشر في المدرسة عالية اثنان سيك كيسيل بينكالييس بلغ مجموعها ٦٥ شخصا. لجمع البيانات، والكتاب استخدام الاستبيان. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال طريقة مئوية.

واستنادا إلى البيانات التي بحثها الكتاب، يمكن أن نخلص إلى أن قيمة معامل العوام لصعوبات التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية في الصف العاشر في المدرسة عالية اثنان سيك كيسيل بينكالييس أقل صعوبة تصنيف على أساس نسبة مئوية من ٥٧, ٦٠. %العوامل صعوبات التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية هو عاملا لمستمددة م نطلاب الانتساب.العوامل صعوبات التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية يتكون من اثنين منعوامل، وهي

(الخارجية). نتائج هذا البحث هو أنه،العوامل التي  
في المدرسة عالية اثنان سيك كيسيل بينكالييس هو عاملال

الداخلية.



## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 02 Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti.
3. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti.
4. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, M.M. selaku Sekretaris Program Studi Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
8. Ibu Dra. Nurasmawi, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik.



9. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali kepada peneliti.
11. Bapak Zulphen Henri S.Pd. selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negrei 02 Kecamatan Siak Kabupaten Bengkalis beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Erma, S.E. selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
13. Ayahanda Rusdiyanto dan Ibunda Parsini serta kakak, abang, dan adek tercinta (Eni Nurma Ningsih, Budi Sutrianto, dan Yusuf Wahyudi) Yang selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Suami tercinta Sugeng Airmawan yang selalu mendoakan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat sahabat tercinta penulis (Ade Irma Suryani, Arnin Trisna, Sulastriana, Reni, Ratna, leyla dan Muri) terimakasih atas semangat dan perhatiannya yang telah diberikan selama ini.
16. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Witri Elfira, Annis, Dw, Elsa, Desi, Suko, Uki dan seluruh teman lokal A angkatan '09) Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain tanpa terkecuali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

**ERNAWATI**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. PenegasanIstilah.....	7
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>10</b>
A. KonsepTeoritis .....	10
1. Pengertian.....	10
2. KarakteristikkesulitanBelajar.....	11
3. Faktor-FaktorKesulitanBelajar .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Konsep Operasional .....	42
D. Asumsi Dasar.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A. WaktudanTempat Penelitian .....	45
B. SubjekdanObjekPenelitian .....	45
C. Populasidan Sampel .....	45

D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisa Data.....	47
1. Analisis data deskriptif.....	47
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 02 Siak Kecil .....	48
2. Keadaan Guru.....	49
3. Keadaan Siswa. ....	51
4. Sarana dan Prasarana.....	52
5. Kurikulum Pembelajaran.....	52
B. Penyajian Data .....	53
Penyajian Data Angket Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>BOGRAFI PENULIS</b>	