

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH
BANGKINANG KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

**ELVIANTI AMRI
NIM. 11016201870**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH
BANGKINANG KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

ELVIANTI AMRI

NIM. 11016201870

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Elvianti Amri NIM. 11016201870 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 13 Sya'ban 1435 H
11 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji III



Mahdar Ernika, S.Pd, M.Ed.

Penguji IV



Drs. Akmal, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Elvianti Amri, (2014): Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang

Penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu kreativitas guru (variable bebas/independent atau variable X) dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (variable dependent atau terikat atau variable Y). tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Bangkinang. Sedangkan objeknya adalah pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang. Populasi dalam penelitian ini adalah 64 siswa, karena jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 maka penulis tidak melakukan penarikan sampel. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis *regresi linear sederhana*.

Besarnya koefisien kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang adalah r_o (observasi) 0,920 . Dari hasil analisis tersebut dapat diketahui : $df = 62$, r_t (table) pada taraf signifikan 5% = 0,250, r_t (table) pada taraf signifikan 1% = 0,325. Jadi r_o (hitung) = 0,920 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% ($0,920 > 0,250$) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak. r_o (hitung) = 0,920 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% ($0,920 > 0,325$) ini berarti H_a diterima, H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas di SMA Muhammadiyah Bangkinang.

ABSTRACT

Elvianti Amri, (2014): The Effect of Teachers' Creativity toward Students' Learning Interest on Economic Course at State Senior High School Muhammadiyah Bangkinang

This research consisted of two variables, namely teachers' creativity (independent variable or X variable) and students' interest on economic course (dependent variable or Y variable). The objectives of this research were to find out significant effect of teachers' creativity toward students' learning interest on economic course at state senior high school Muhammadiyah Bangkinang.

The subject in this research was the first year students of SMA Muhammadiyah Bangkinang. Whereas, the object was the effect of teachers' creativity toward students' learning interest on economic course at state Senior High School Muhammadiyah Bangkinang. The population of this research was 64 students, because the number of population was less than 100, the writer did not take the technique of sampling. In this research, the writer used questionnaire, observation, and documentation to collect the data. To analyze the data, the writer used simple linear regression analysis.

Finally, the correlation coefficient of teachers' creativity toward learning students' interest on economic course at state senior high school Muhammadiyah Bangkinang was r_o (observation) 0,920. From data analysis, the writer found: $df = 62$, r_t (table) on significant degree 5% = 0,250, r_t (table) on significant degree 1% = 0,325. It means that, H_a was accepted if r_o (arithmetic) = 0,920 compare r_t (table) on significant degree 5% ($0,920 > 0,250$) and H_o did not accept. H_a was accepted if r_o (arithmetic) = 0,925 if compare r_t (table) on significant degree 1% ($0,920 > 0,325$) and H_o did not accept. In conclusion that there was significant effect of teachers' creativity toward students' learning interest on economy course of the first year students at state senior high school Muhammadiyah Bangkinang.

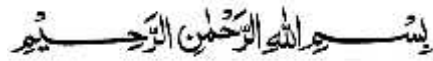
ايلفيانتي أمري، () : تأثير الإبداع على المعلم
في المواضيع الاقتصادية في المدرسة عالية محمديّة
بانكينانغ.

تتألف الدراسة من المتغيرات، الإبداع على المعلم (المتغير المستقل
/المستقلة أو المتغيرات) ومصحة في التعلم للطلاب (متغير تعتمد /منضم أو متغير ي). وكان
الغرض من هذا البحث لتحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير بين تأثير الإبداع على المعلم إلى مصحة في
التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة عالية محمديّة بانكينانغ.

موضوعات في هذه الدراسة هي طلاب في الصف العاشر في المدرسة عالية محمديّة
بانكينانغ. في حين أن الهدف من ذلك هو تأثير الإبداع على المعلم إلى مصحة في التعلم للطلاب
في المواضيع الاقتصادية في المدرسة عالية محمديّة بانكينانغ. السكان في هذه الدراسة هي
٦٤٪ شخصاً. لأن السكان لا يزيد على ١٠٠ شخصاً في كتاب القياس أخذ العينات طرق جمع
البيانات التي تستخدم في هذه الدراسة هي الاستبيان، الملاحظة، والوثائق. لتحليل البيانات، والكتاب
استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

ضخامة معامل الإبداع على المعلم إلى مصحة في التعلم للطلاب في المواضيع
الاقتصادية في المدرسة عالية محمديّة بانكينانغ هي ر (مراقبة) = ٠,٩٢٠. من تحليل يمكن أن
ينظر إليه: مدافع = ٦٢، الرابت (جدول) عند مستوى الدلالة ٥٪ = ٠,٢٥٠، الرابت (جدول)
عند مستوى الدلالة ١٪ = ٠,٣٢٥. ذلك ر (العدد) = ٠,٩٢٠، بالمقارنة مع الرابت (جدول) في
على مستوى الدلالة ٥٪ (٠,٩٢٠ > ٠,٢٥٠) وهذا يعني أن يتم قبولها، يتم رفض هـ ر (العدد)
= ٠,٩٢٠، بالمقارنة مع الرابت (جدول) على مستوى كبير من ١٪ (٠,٩٢٠ > ٠,٣٢٥) وهذا يعني
أن يتم قبولها ويتم رفض هـ. يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير الإبداع على المعلم إلى مصحة في
التعلم للطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة عالية محمديّة بانكينانغ.

PENGHARGAAN



Puji syukur tiada terhingga kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin-muslimat, semoga kita tetap Istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajaran-Nya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*" merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, ayahanda Amri dan ibunda Arfiah, terimakasih yang tidak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan pengorbanan, motivasi, kasih sayang, perhatian dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu dalam lindungan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Tapi, penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan khususnya penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Namun, dalam penyelesaian skripsi ini tak terlepas pula dari kerja sama dan peran orang-orang yang ada di sekeliling penulis, yang telah menyumbangkan tenaga, fikiran maupun materinya demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau penulis ucapkan terimakasih.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan seluruh Dosen yang berada di lingkungan Program Studi Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
8. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed. selaku penasehat akademis (PA) penulis, terimakasih banyak atas segala bantuan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada penulis.
9. Seluruh bapak dan ibu dosen serta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan serta berbagai kemudahan yang penulis terima sebagai mahasiswa.
10. Bapak Drs. M. Yunus selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Bangkinang

11. Elvina, SE selaku Guru Ekonomi kelas X SMA Muhammadiyah Bangkinang
12. Kepada Abang tersayang Defri Ariadi dan kakak tercinta Iis Sugiarti,S.Pd. terimakasih untuk bantuan dari segi moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis
13. Sahabat-sahabat penulis Program Studi Pendidikan Ekonomi, Rosniati, Rita Julia, Fattuh Igayati, Waliyah Vivi Susanti, Ernila Fitriana, dan sahabat-sahabat pendidikan ekonomi kelas D yang sudah menjadi teman berbagi ilmu dalam penulisan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bayak memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada kesempurnaan yang dimiliki manusia selain yang maha kuasa, kita sebagai makhluk ciptaannya hanya bisa berusaha untuk bisa menjadi lebih baik dimasa yang akan datang. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran serta masukan yang membangun dari siapapun atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu semoga menjadi amal sholehah dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Pekanbaru, 05 Juni 2014

Penulis,

ELVIANTI AMRI
NIM. 11016201870

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	8
1. Kreativitas Guru	8
2. Minat Belajar.....	17
3. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	23
B. Konsep Operasional	24
C. Penelitian Relevan.....	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
1. Asumsi.....	28
2. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskriptif Lokasi Penelitian.....	35
1.	Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah Bangkinang....	35
2.	Profil Sekolah.....	36
3.	Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Bangkinang	36
4.	Sumber Daya Manusia	39
5.	Sarana dan Prasarana.....	41
B.	PENYAJIAN DATA.....	43
1.	Penyajian Data Variabel X (kreativitas guru)	43
2.	Penyajian Data Variabel Y (minat belajar siswa)	60
C.	ANALISIS DATA	69
1.	Analisis Validitas dan Reabilitas.....	69
2.	Mengubah Data Ordinal ke Data Interval	72
3.	Uji Linieritas.....	75
4.	Persamaan Regresi Linear	76
5.	Uji Hipotesis.....	77
6.	Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y	78
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	79
B.	Saran.....	80

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Struktur Kepemimpinan SMA Muhammadiyah Bangkinang	39
Tabel IV. 2	Jumlah Guru SMA Muhammadiyah Bangkinang.....	40
Tabel IV. 3	Rekapitulasi Siswa-siswi SMA Muhammadiyah Bangkinang	41
Tabel IV. 4	Data Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Bangkinang Tahun Ajaran 2013/2014	42
Tabel IV. 5	Jawaban Responden Tentang Guru Mencari Bahan Pelajaran Melalui Internet Mengenai Materi Yang Akan Diajarkan	43
Tabel IV. 6	Jawaban Responden Tentang Guru Memperbanyak Bahan Bacaan Mengenai Materi Yang Akan Diajarkan ...	44
Tabel IV.7	Jawaban Responden Tentang Guru Membuat Pertanyaan-Pertanyaan Yang Mampu Membangkitkan Minat Belajar Siswa	45
Tabel IV.8	Jawaban Responden Tentang Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Memberikan Tanggapan, Ide dan Jawaban Dalam Proses Belajar Mengajar	45
Tabel IV.9	Jawaban Responden Tentang Guru Memberikan Solusi Terhadap Masalah Yang Dihadapi Siswa	46
Tabel IV.10	Jawaban Responden Tentang Guru Bercerita/Berbagi Pengalaman Agar Siswa Dapat Mengamati Bagaimana Memecahkan Masalah Yang Sama Dengan Yang Dihadapinya	47
Tabel IV.11	Jawaban Responden Tentang Guru Menggunakan Metode Belajar Yang Bervariasi	47
Tabel IV.12	Jawaban Responden Tentang Guru Menggunakan Media Belajar Yang Bervariasi	48
Tabel IV.13	Jawaban Responden Tentang Guru Menghargai Gagasan Yang Muncul Dari Siswa	49

Tabel IV.14	Jawaban Responden Tentang Guru Menerima Kritikan Yang Disampaikan Siswa	49
Tabel IV.15	Jawaban Responden Tentang Guru Memanfaatkan Waktu Luang Selain Mengajar Untuk Kegiatan Yang Produktif Terkait Dengan Tugasnya	50
Tabel IV.16	Jawaban Responden Tentang Guru Berperan Aktif Dalam Kegiatan Diluar Pembelajaran Yang Diselenggarakan Oleh Sekolah dan Masyarakat	51
Tabel IV.17	Jawaban Responden Tentang Guru Memberikan Banyak Cara Atau Saran Untuk Melakukan Berbagai Hal	51
Tabel IV.18	Jawaban Responden Tentang Guru Mampu Menghubungkan Materi Pelajaran Dengan Pengetahuan Yang Relevan	52
Tabel IV.19	Jawaban Responden Tentang Guru Mengetahui Perkembangan Teknologi	52
Tabel IV.20	Jawaban Responden Tentang Guru Bersikap Terbuka Terhadap Gagasan-Gagasan Baru	53
Tabel IV.21	Jawaban Responden Tentang Guru Memperagakan atau Membayangkan Hal-hal Yang Belum Pernah Terjadi	54
Tabel IV.22	Jawaban Responden Tentang Guru Mencetuskan Banyak Gagasan atau Jawaban atas Pertanyaan Yang Ada	54
Tabel IV.23	Jawaban Responden Tentang Guru Mengajar dengan Menyenangkan Supaya Siswa Semangat Dalam Belajar ..	55
Tabel IV.24	Jawaban Responden Tentang Guru Menanggapi Pertanyaan yang Diajukan Siswa	56
Tabel IV.25	Jawaban Responden Tentang Guru Memberikan Pencerahan Kepada Siswa.....	56
Tabel IV.26	Jawaban Responden Tentang Guru Menyampaikan Informasi Baru Misalnya Materi Tambahan Sesuai Dengan Tingkat Kemampuan Belajar Peserta Didik	57
Tabel IV.27	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X (Kreativitas Guru)	58
Tabel IV.28	Jawaban Responden Tentang Siswa Membaca Buku-buku Yang Dipelajari Untuk Pertemuan Berikutnya	60

Tabel IV.29	Jawaban Responden Tentang Siswa Mempersiapkan Alat Tulis Dalam Belajar	60
Tabel IV.30	Jawaban Responden Tentang Siswa Bertanya Kepada Guru Mengenai Apa Yang Tidak Dimengerti.....	61
Tabel IV.31	Jawaban Responden Tentang Siswa Dapat MenjawabPertanyaan Yang Diberikan Guru	62
Tabel IV.32	Jawaban Responden Tentang Siswa Dapat Menjelaskan Pertanyaan Yang Diberikan Guru	62
Tabel IV.33	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengerjakan Tugas (PR) Yang Diberikan Guru	63
Tabel IV.34	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengerjakan Latihan Yang Diberikan Guru.....	64
Tabel IV.35	Jawaban Responden Tentang Siswa Mengemukakan Pendapat Mengenai Materi Pelajaran Yang Telah Disampaikan Guru	64
Tabel IV.36	Jawaban Responden Tentang Siswa Membentuk Kelompok Belajar Untuk Mengingat Kembali Pelajaran Yang Telah Dipelajari	65
Tabel IV.37	Jawaban Responden Tentang Siswa Mencatat Hal-hal Penting Yang Disampaikan Guru.....	66
Tabel IV.38	Jawaban Responden Tentang Siswa Masuk Kelas Tepat Waktu	66
Tabel IV.39	Jawaban Responden Tentang Siswa Memberikan Kritikan	67
Tabel IV.40	Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Y (Minat Belajar Siswa).....	68
Tabel IV.41	Hasil Uji Validitas Variabel X (Kreativitas Guru).....	70
Tabel IV.42	Uji Reabilitas Variabel X (Kreativitas Guru).....	70
Tabel IV.43	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa).....	71
Tabel IV.44	Hasil Uji Reabilitas Variabel Y (Minat Belajar Siswa)	71
Tabel IV.45	Statistik Deskriptif Tentang Kreativitas Guru.....	72

Tabel IV.46	Statistik Deskriptif Tentang Minat Belajar Siswa.....	73
Tabel IV.47	Uji Linearitas.....	75
Tabel IV.48	Menyusun Persamaan Regresi	76
Tabel IV.49	Nilai Koefisien Korelasi.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket
- Lampiran 2. Skor Item Jawaban Angket tentang Kreativitas Guru
- Lampiran 3. Skor Item Jawaban Angket tentang Minat Belajar Siswa
- Lampiran 4. Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 5. Perubahan Data Ordinal ke Data Interval
- Lampiran 6. Pasangan Data Variabel X dan Y
- Lampiran 7. Hasil Olahan SPSS
- Lampiran 8. Tabel Nilai Koefisien Korelasi Product Moment Taraf Signifikan 5% dan 1%
- Lampiran 10. Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
- Lampiran 13. Izin Melakukan Riset dari KESBANGPOL
- Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 15. Riwayat Hidup